



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
А.В. Дмитриев



«24» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Направление подготовки
27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки
Управление качеством в производственно-технологических системах

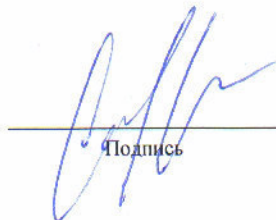
Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023 г.

Составитель:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сабилов Раис Фаритович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «24» апреля 2023 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Адигамов Наиль Рашитович

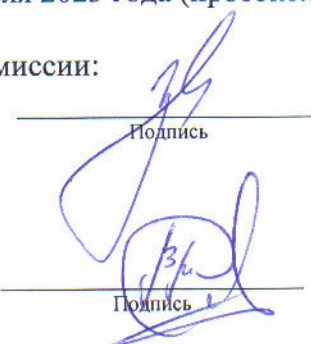
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №9 от «11» мая 2023 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) «Управление качеством в производственно-технологических системах», обучающийся по дисциплине «Логистика» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа		
ПК-1.3.	Анализирует состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов логического анализа	Знать: способы анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа Уметь: анализировать состояние и динамику объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа Владеть: навыками анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 5 семестре, 3 курса очной, заочной формы обучения.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 5	Курс 4. Сессия 1.
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего,	53	11

час) в том числе:		
- лекции, час	18	6
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- практические занятия, час	34	4
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- зачет с оценкой, час	1	1
Самостоятельная работа обуча- ющихся (всего, час)	55	97
в том числе:		
-подготовка к практическим заня- тиям, час	32	60
- выполнение контрольных работ, час	18	9
- подготовка к зачету с оценкой, час	5	5
Общая трудоемкость час	108	108
з.е.	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Закупки и поставки	4	2	6	2	10	4	6	14
2	Управление складом и запасами	4	2	6	2	10	4	6	14
3	Транспортировка и дистрибуция	2	2	6	-	8	2	6	12
4	Управление логистической сетью:	2	-	4	-	6	-	6	12
5	Управление логистическими услугами	2	-	4	-	6	-	6	12
6	Информационные	2	-	4	-	6	-	4	12

	технологии в логистике								
7	Управление цепями поставок.	2	-	4	-	6	-	4	12
	Итого	18	6	34	4	52	10	38	88

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочная	
		все-го	в том числе в форме практической подготовки	всего	в том числе в форме практической подготовки
1	Раздел 1. Закупки и поставки				
	<i>Лекционный курс</i>	4	-	2	-
1.1	Процесс закупок и управление поставками	4	-	2	-
	<i>Практическая работа</i>	6	-	2	-
1.2	Анализ и выбор поставщиков.	2	-	2	-
1.3	Определение объемов и сроков поставок	2	-	-	-
1.4	Управление рисками в закупочном процессе	2	-	-	-
2	Раздел 2. Управление складом и запасами				
	<i>Лекционный курс</i>	4	-	2	-
2.1	Организация работы склада и управление запасами	4	-	2	-
	<i>Практическая работа</i>	6	-	2	-
2.2	Оптимизация складской логистики и размещение товаров.	2	-	2	-
2.3	Планирование и управление запасами	2	-		-
2.4	Применение технологий автоматизации складских операций	2	-		-
3	Раздел 3. Транспортировка и дистрибуция				
	<i>Лекционный курс</i>	2	-	2	-
3.1	Организация транспортировки и управление дистрибуцией	2	-	2	-
	<i>Практическая работы</i>	6	-	-	-
3.2	Выбор оптимальных маршрутов и транспортных средств	2	-	-	-
3.3	Планирование доставки и управление грузоперевозками	2	-	-	-
3.4	Мониторинг и контроль процесса транспортировки	2	-	-	-
4	Раздел 4. Управление логистической сетью				
	<i>Лекционный курс</i>	2	-	-	-
4.1	Координация и управление логистической сетью	2	-	-	-

<i>Практическая работа</i>		4	-	-	-
4.2	Оптимизация процессов сотрудничества с поставщиками и дистрибьюторами	2	-	-	-
4.3	Управление информационным обменом в логистической сети	2	-	-	-
5	Раздел 5. Управление логистическими услугами				
<i>Лекционный курс</i>		2	-	-	-
5.1	Выбор и управление логистическими услугами	2	-	-	-
<i>Практическая работа</i>		4	-	-	-
5.2	Анализ и оценка качества логистических услуг	2	-	-	-
5.3	Процесс выбора и согласования условий с логистическими поставщиками	2	-	-	-
6	Раздел 6. Информационные технологии в логистике				
<i>Лекционный курс</i>		2	-	-	-
6.1	Применение информационных технологий в логистике	2	-	-	-
<i>Практическая работа</i>		4	-	-	-
6.2	Использование специализированного программного обеспечения для управления логистическими процессами	2	-	-	-
6.3	Разработка и внедрение систем управления логистикой	2		-	-
7	Раздел 7. Управление цепями поставок				
<i>Лекции</i>		2	-	-	-
7.1	Управление всей цепью поставок	2	-	-	-
<i>Практическая работа</i>		4	-	-	-
7.2	Планирование и координация работы поставщиков, производителей и дистрибьюторов	2	-	-	-
7.3	Оптимизация синхронизации процессов в цепи поставок	2		-	-

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к выполнению контрольных и практических заданий по дисциплине «Логистика» / Семушкин Н.И., Сабилов Р.Ф. - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2016-32 с.

2. Калимуллин, М.Н. Практикум по дисциплине «Материально-техническое снабжение» (Часть 1) / М.Н. Калимуллин, И.Г. Галиев, Р.Ф. Сабилов, [и др]. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2019. - 30 с.

3. Калимуллин, М.Н. Практикум по дисциплине «Материально-техническое снабжение» (Часть 2) / М.Н. Калимуллин, И.Г. Галиев, И.Н. Сафиуллин - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2019. - 44 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Логистика»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Кузнецова. М.Н. Транспортное обеспечение логистических систем : монография / М.Н. Кузнецова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия. 2019. - 130 с. - ISBN 978-5-9729-0.300-9 - Текст: электронный - URL,: <https://new.znanium.com/catalog/product/1048759> (дата обращения 29.04 2023)/
2. Мищенко. А. В. Методы и модели управления ограниченными ресурсами в логистических системах : учеб, пособие / А.В. Мищенко. - 2-е изд., доп. Москва : ИНФРА-М. 2018 - 185 с. - (Высшее образование Бакалавриат) — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a336be894a629.59184528 - ISBN 978-5-16-105868-8. - Текст электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/911255> (дата обращения: 29.04.2023).
3. Гаджинский. А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. — Москва Дашков и К. 2017. — 324 с. — ISBN 978-5-394-01692-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/93490> (дата обращения: 29.04.2023). Режим доступа для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература

1. Лукиных. В. Ф. Логистика : учебное пособие/ В. Ф. Лукиных. Красноярск : КрасГАУ. 2018. 352 с. Текст: электронный//Лань : электронно-библиотечная система — URL: <https://e.lanbook.com/book/130097> (дата обращения 29.04 2023). — Режим доступа для авториз. пользователей
2. Тебекин. А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. Москва : Дашков и К. 2016. 356 с. ISBN 978-5-394-00571-8. Текст : электронный// Лань : электроннобиблиотечная система — URL <https://e.lanbook.com/book/93314> (дата обращения: 29.04.2023) — Режим доступа для авториз. пользователей

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.gov.ru/>
2. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <https://znanium.com>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к выполнению контрольных и практических заданий по дисциплине «Логистика» / Семушкин Н.И., Сабилов Р.Ф. - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2016-32 с.

2. Калимуллин, М.Н. Практикум по дисциплине «Материально-техническое снабжение» (Часть 1) / М.Н. Калимуллин, И.Г. Галиев, Р.Ф. Сабилов, [и др]. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2019. - 30 с.

3. Калимуллин, М.Н. Практикум по дисциплине «Материально-техническое снабжение» (Часть 2) / М.Н. Калимуллин, И.Г. Галиев, И.Н. Сафиуллин - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2019. - 44 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. 1С: Университет; 2. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 3. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 4. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 5. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 6. Информационно-правовая система ГАРАНТ.
Лабораторные работы			
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория № 318 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	Учебная аудитория № 317 для проведения занятий практического типа. Стулья, парты, доска аудиторная, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 518 - помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ, проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.