



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«15» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Правоведение»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки
Управление качеством в производственно-технологических системах

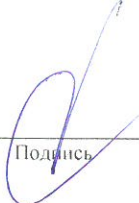
Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

старший преподаватель

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Фазрахманов Ленар

Мансурович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права
«25» апреля 2023 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.филос.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Нежметдинова Фарида

Тансыковна

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики
«5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, направленность (профиль) «Управление качеством в производственно-технологических системах», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правоведение»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	Знать: нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму
	УК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знать: сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности
	УК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знать: способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма
ОПК-5. Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области	ОПК-5.1. Применяет информационные технологии в управлении качеством и защиты информации с учетом	Знать: методы решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в области управления качеством; основные требования информационной безопасности.

управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов, продукции и услуг.
	ОПК-5.2. Использует автоматизированные системы управления качеством с учетом уровня НТП	Знать: приемы и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-5.3. Осуществляет мониторинг и владеет методами оценки прогресса в области улучшения качества	Знать: методику оценки прогресса в области улучшения качества при организации и планировании производства Уметь: применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области улучшения качества Владеть: методами оценки прогресса в области улучшения качества

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	Знать: нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки.	Продemonстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.
	Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о	Продemonстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых	Продemonстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о	Продemonстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о

	коррупции, экстремизму, терроризму	противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	актов противодействии коррупции, экстремизму, терроризму негрубыми недочетами. о с	противодействии коррупции, экстремизму, терроризму некоторыми недочетами с	противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов.
УК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знать: сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки.	Продemonстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их	Продemonстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения,	Продemonстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их	Продemonстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма,

	их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами.	появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами.	терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов
УК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знать: способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки.	Продemonстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма
	Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами	Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма

ОПК-5.1. Применяет информационные технологии в управлении качеством и защиты информации с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Знать: методы решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в области управления качеством; основные требования информационной безопасности.	Отсутствуют представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в области управления качеством; основные требования информационной безопасности.	Неполные представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в области управления качеством; основные требования информационной безопасности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в области управления качеством; основные требования информационной безопасности.	Сформированные систематические представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в области управления качеством; основные требования информационной безопасности.
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	В целом успешно, но с отдельными пробелами решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	В целом успешно, решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Сформировано умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	Владеть: информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов,	Не владеет информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов, продукции и	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в	В целом успешно владеет информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов, продукции и	Успешно владеет информационно-коммуникационными техно-логиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов,

	продукции и услуг.	услуг.	области управления качеством процессов, продукции и услуг.	услуг.	продукции и услуг.
ОПК-5.2. Использует автоматизированные системы управления качеством с учетом уровня НТП	Знать: приемы и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отсутствуют представления о приемах и методах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Неполные представления о приемах и методах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные систематические представления о приемах и методах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешно, но с отдельными пробелами решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешно, решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Сформировано умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Не владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешно, но с отдельными пробелами решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешно решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Успешно решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5.3. Осуществляет мониторинг и владеет методами оценки прогресса в области улучшения качества	Знать: методику оценки прогресса в области улучшения качества при организации и планировании производства	Уровень знаний ниже минимальных требований: методики оценки прогресса в области улучшения качества при организации и планировании производства, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики оценки прогресса в области улучшения качества при организации и планировании производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе методики оценки прогресса в области улучшения качества при организации и планировании производства, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе методики оценки прогресса в области улучшения качества при организации и планировании производства без ошибок
	Уметь: применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области улучшения	Не продемонстрированы основные умения применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области	Продemonстрированы основные умения применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области	Продemonстрированы все основные умения применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области	Продemonстрированы все основные умения применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области

	качества	улучшения качества имели место грубые ошибки	улучшения качества, выполнены все задания, но не в полном объеме	улучшения качества, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	улучшения качества, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами оценки прогресса в области улучшения качества	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки прогресса в области улучшения качества, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки прогресса в области улучшения качества с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения методами оценки прогресса в области улучшения качества с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения методами оценки прогресса в области улучшения качества без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-7, 22- 44
УК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 8-14, 45-67
УК-11.3. Предлагает способы	Вопросы для промежуточной аттестации:

формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	№№ 15-21,68-90
ОПК-5.1. Применяет информационные технологии в управлении качеством и защиты информации с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 91-97, 112-135
ОПК-5.2. Использует автоматизированные системы управления качеством с учетом уровня НТП	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 98-104,136-158
ОПК-5.3. Осуществляет мониторинг и владеет методами оценки прогресса в области улучшения качества	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 105-111, 159-180

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?
 - а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»
 - б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
 - в) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции» Выберите правильные варианты ответов на вопрос.
2. Меры по профилактике коррупции это...
 - а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
 - б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
 - в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование
3. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:
 - а) дача взятки
 - б) получение взятки
 - в) злоупотребление служебным положением
 - г) нецелевое расходование бюджетных средств
 - д) превышение должностных полномочий
 - е) присвоение полномочий должностного лица
 - ж) коммерческий подкуп
 - з) злоупотребление полномочиями
4. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:
 - а) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей
 - б) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции
 - в) совершенствование системы и структуры государственных органов,

создание механизмов общественного контроля за их деятельностью

5. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:

а) да

б) нет

в) входят в случаях, предусмотренных законодательством

6. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

а) Для себя или для третьих лиц

б) Только для себя

в) Только для себя и своих родственников

7. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

а) Президента Российской Федерации

б) Федерального Собрания Российской Федерации

в) Правительства Российской Федерации

8. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

а) нет

б) да

в) да, но только в части проведения общественных мероприятий

9. К ограничениям для государственных (муниципальных) служащих, способствующим возможным коррупционным правонарушениям относится:

а) признания его ограниченно дееспособным или недееспособным;

б) осуждения его к наказанию и наличия не снятой или не погашенной судимости;

в) наличия близкого родственника на государственной или муниципальной службе.

10. Понятие личной заинтересованности установлено:

а) Федеральным законом «О противодействии коррупции»

б) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

в) Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

11. Экстремизм - это

а) угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, религиозной терпимости в обществе и государстве

б) высшая форма проявления терроризма

в) идеология насилия, связанная с утрашением населения

12. Что является крайней формой экстремизма?

а) Забастовка

б) Революция

в) Терроризм

13. Терроризм - это

а) угроза для гражданского мира, национального согласия и духовной, религиозной терпимости в обществе и государстве.

б) идеология насилия, связанная с утрашением населения.

в) массовая несанкционированная демонстрация протеста против того или иного решения власти, закона или события в стране или городе.

14. Что является одной из причин возникновения экстремизма?

а) Социальная несправедливость, возникшая в обществе, которая выражается в снижении уровня жизни и качества граждан.

б) Нежелание граждан работать, получать образование и следовать принятым нормам морали.

в) Неэффективная работа спецслужб страны.

15. Какой характер носят абсолютно все виды терроризма?

а) Политический

б) Социальный

в) Религиозный

16. Против чего направлен политический терроризм?

а) Против граждан страны, не желающих придерживаться взглядов террористов.

б) Против государственного устройства, существующего на данный момент в стране.

в) Против враждующей страны или страны-агрессора, действующей против страны, в которой создано террористическое движение.

17. Как проявляется религиозный терроризм?

а) В несогласии с высказываниями в священных писаниях.

б) В недовольстве количеством религиозных центров и построек в стране.

в) В нетерпимости между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий.

18. Какой метод использует криминальный терроризм?

а) Насилия и устрашения.

б) Коррупции и подкупов чиновников.

в) Создание собственных СМИ.

19. В чем суть националистического терроризма?

а) Требование повысить охрану национального богатства.

б) Недовольство способом реализации национального бюджета.

в) Ненависть на почве национальной принадлежности.

20. Что применяется в технологическом терроризме?

а) Технические средства, такие как танки, автомобили, самолеты и т.д.

б) Ядерное, химическое и биологическое оружие.

в) Интернет и социальные сети.

21. Что относится к причинам экстремистской деятельности?

а) Отсутствие социальных гарантий

б) Социальное неравенство

в) Высокие цены

г) Ущемление гражданских прав

22. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). Состав

23. данного преступления.

24. Современные тенденции терроризма и экстремизма. Приведите не менее трех.

25. Виды уголовно-наказуемых деяний, посягающих на общественную безопасность.

26. Назовите не менее трех субъектов коррупционных правонарушений

27. Назовите не менее трех Государственных органов, осуществляющие и участвующие в борьбе с коррупцией

28. Приведите три правонарушения, создающие условия для коррупции

29. Назовите доходы и имущество подлежащие обязательному декларированию (не менее трех)

30. Приведите три примера коррупционных правонарушений.

31. Приведите три отрицательных последствия за хищение совершенное путем злоупотребления служебными полномочиями.

32. Приведите три отрицательных последствия за незаконное участие в предпринимательской деятельности.

33. Приведите три отрицательных последствия за бездействие должностного лица
34. Приведите три отрицательных последствия за дачу взятки и посредничество в даче взятки
35. Приведите три отрицательных последствия за взяточничество и вымогательство взятки.
36. Приведите три отрицательных последствия за незаконное вознаграждение.
37. Приведите три отрицательных последствия за подарки и сувениры должностным лицам.
38. Приведите три причины и социально-экономические последствия коррупции
39. Приведите три примера государственной политики в сфере предупреждения коррупции.
40. Приведите три примера основных направлений международного сотрудничества в сфере антикоррупционной политики.
41. Приведите три положительных примера борьбы с коррупцией
42. Многообразие научных определений коррупции. Приведите не менее трех определений.
43. Приведите три фактора, стимулирующие рост коррупции.
44. Приведите три положительных и три отрицательных последствия коррупции
45. Приведите не менее трех альтернативных объяснений возникновения и развития коррупционных отношений
46. Укажите и кратко охарактеризуйте потери и выгоды от коррупции в экономическом секторе
47. Укажите три основных направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
48. Назовите три метода осуществления антикоррупционного мониторинга.
49. Приведите не менее трех исследовательских подходов к анализу коррупциогенности.
50. Укажите этапы анализа нормативных актов на коррупциогенность.
51. Ведомственные стратегии противодействия коррупции. Приведите не менее трех примеров.
52. Назовите основные механизмы ведомственной стратегии противодействия коррупции
53. Приведите не менее трех примеров выявления случаев коррупции
54. Как Вы понимаете значение слов «экстремизм» и «терроризм»?
55. Перечислите, пожалуйста, основные психологические характеристики портрета террориста?
56. Почему семья является не только позитивным ресурсом для личности, но может быть и источником культуры насилия? Приведите не менее трех примеров
57. Приведите не менее трех признаков экстремизма Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма? Назовите основные положения.
58. Назовите три принципа борьбы с терроризмом.
59. В каком документе изложены основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации? Приведите не менее трех документов.
60. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ). Состав и виды данного преступления.
61. Понятие террористической деятельности. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
62. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности по УК РФ.
63. Приведите не менее трех видов исследований и экспертиз по делам экстремистской и террористической направленности.
64. Приведите не менее трех полномочий прокурора по делам об административных правонарушениях.
65. Приведите не менее трех примеров распространения информации экстремистского содержания в средствах массовой информации.

66. Приведите не менее трех примеров ответственности общественных и религиозных объединений за осуществление экстремистской деятельности
67. Приведите не менее трех признаков организации террористической деятельности
68. Молодежная среда как сфера распространения деструктивных идей. Приведите не менее трех примеров
69. Виды ответственности за совершение преступлений и правонарушений экстремистского и террористического характера.
70. Роль институтов гражданского общества в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Приведите не менее трех примеров.
71. Государственные органы власти, ведущие борьбу с терроризмом и экстремизмом в РФ. Приведите не менее трех институтов.
72. 131. Приведите не менее трех примеров муниципальных программ в области профилактики терроризма.
73. Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма? Назовите основные положения.
74. Назовите три принципа борьбы с терроризмом.
75. В каком документе изложены основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации? Приведите не менее трех документов.
76. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ). Состав и виды данного преступления.
77. Понятие террористической деятельности. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
78. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности по УК РФ. Содержание мотивов.
79. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Состав и виды террористического акта преступлений экстремистской направленности.
80. Мотивы террористической и экстремистской деятельности. Приведите не менее трех.
81. Зарубежные теории причин терроризма.
82. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). Состав
83. данного преступления.
84. Приведите три отрицательных последствия за взяточничество и вымогательство взятки.
85. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ). Состав данного преступления.
86. Приведите три отрицательных последствия за незаконное вознаграждение.
87. Цели и принципы антитеррористической деятельности.
88. Приведите три отрицательных последствия за подарки и сувениры должностным лицам.
89. Приведите три отрицательных последствия за взяточничество и вымогательство взятки.
90. Приведите не менее трех признаков экстремизма Что, согласно УК РФ составляет содержание экстремизма? Назовите основные положения.
91. Укажите неправильный ответ. Нормами гражданского права регулируется:
- а) наследственное право;
 - б) обязательственное право;
 - в) защита чести, достоинства и деловой репутации;
 - г) дисциплинарная ответственность;
 - д) возмещение морального вреда.
92. Укажите правильный ответ. Среди правомочий собственника

отсутствует

- а) право владения;
- б) право оперативного управления;
- в) право распоряжения;
- г) право пользования.

93. Укажите правильный ответ. Недееспособными в судебном порядке признаются

- а) лица в возрасте до 14 лет;
- б) иностранные граждане и лица без гражданства;
- в) лица, злоупотребляющие спиртными напитками или наркотическими средствами и тем самым ставящие семью в тяжелое материальное положение;
- г) лица, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими;
- д) лица, не способные осуществлять определенные трудовые функции.

94. Укажите правильный ответ. В соответствии с нормами гражданского законодательства РФ специальные сроки исковой давности

- а) могут быть только короче общего срока исковой давности;
- б) могут быть только длиннее общего срока исковой давности;
- в) могут быть и короче, и длиннее общего срока исковой давности;
- г) отсутствуют.

95. Укажите правильный ответ. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется:

- а) юридической способностью;
- б) деликтоспособностью;
- в) правоспособностью;
- г) дееспособностью.

96. Укажите правильный ответ. Элементами нормы права не является

- а) санкция;
- б) содержание;
- в) диспозиция;
- г) гипотеза.

97. Укажите правильный ответ. Административная правоспособность граждан РФ – это способность:

- а) реализовывать с помощью своих действий свои права в сфере государственного управления;
- б) нести административную ответственность за совершённые административные правонарушения
- в) иметь права и обязанности в сфере государственного управления;
- г) обжаловать действия должностных лиц исполнительной власти (административном порядке).

98. Укажите правильный ответ. Объективную сторону правонарушения характеризует:

- а) мотив;
- б) вина;
- в) общественно вредное последствие;

г) цель.

99. Укажите 2 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. Только по решению суда применяются следующие административные наказания:

- а) штраф;
- б) предупреждение;
- в) административный арест;
- г) дисквалификация.

100. Укажите правильный ответ. Из перечисленных лиц: 1) директор российского коммерческого банка; 2) начальник управления федерального министерства; 3) председатель всероссийского благотворительного фонда; 4) работница государственной фабрики - государственную должность на государственной службе занимает (-ют):

- а) 2;
- б) 4;
- в) 2, 4;
- г) 1, 2, 3.

101. Укажите правильный ответ. Оферта является:

- а) предложением заключить договор;
- б) согласием заключить договор;
- в) отказом от заключения договора;
- г) рекламой товара.

102. Укажите неправильный ответ. К нотариально удостоверенным завещаниям могут быть приравнены:

- а) завещания граждан, находящихся на излечении в больницах, удостоверенные главными врачами и дежурными врачами этих больниц;
- б) завещания лиц, находящихся на государственной службе, удостоверенные уполномоченными на совершение этих действий лицами;
- в) завещания лиц, находящихся в местах лишения свободы, удостоверенные начальниками мест лишения свободы;
- г) завещания граждан, находящихся во время плавания на морских судах, удостоверенные капитанами этих судов;
- д) завещания граждан, находящихся в разведочных и других экспедициях, удостоверенные начальниками этих экспедиций.

103. Укажите правильный ответ. В третью очередь наследников по закону входят:

- а) родные дяди и тети наследодателя;
- б) дети наследодателя;
- в) дети и родители наследодателя;
- г) дети, родители и супруг (супруга) наследодателя.

104. Укажите 2 правильных варианта ответа. К основаниям наследования относится

- а) закон;
- б) желание наследника;
- в) родственные отношения;
- г) завещание;

д) указание в договоре дарения.

105. Укажите правильный ответ. Для заключения гражданско-правового договора необходимы следующие существенные условия

- а) прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные для данного вида договоров;
- б) о предмете договора, условия, прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные, и все условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение;
- в) о предмете договора, об ответственности сторон, о моменте вступления договора в силу;
- г) условия, прямо названные в нормативно-правовых актах как существенные.

106. Выберите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. К общим условиям ответственности в гражданском праве относятся

- а) противоправность поведения;
- б) вина в форме умысла или неосторожности;
- в) просрочка в исполнении обязательства;
- г) номинальные убытки;
- д) причинная связь между противоправным поведением и возникшим вредом.

107. Укажите правильный ответ. За долги своей организации несут субсидиарную ответственность:

- а) акционеры (в акционерном обществе);
- б) участники (в обществе с ограниченной ответственностью);
- в) полные товарищи (в хозяйственных товариществах).

108. Укажите правильный ответ. Неустойка применяется в виде

- а) штрафа;
- б) пени;
- в) и штрафа, и пени.

109. Укажите правильный ответ. В соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации соглашение о неустойке совершается в форме

- а) устной и письменной;
- б) письменной;
- в) всегда нотариально удостоверенной.

110. Укажите правильный ответ. Верно то, что в Российской Федерации:

- а) частная собственность обладает приоритетом;
- б) государственная собственность обладает приоритетом;
- в) все формы собственности равноправны;
- г) коллективная собственность обладает приоритетом;

111. Укажите правильный ответ. Право пользования - это

- а) возможность определить судьбу вещи;
- б) возможность извлекать из вещи ее полезные свойства;
- в) возможность подарить вещь;
- г) возможность продать вещь;
- д) право собственности на вещь.

112. В обществе действуют различные социальные нормы, среди которых традиции, моральные нормы, правовые нормы. Каждый из названных в задании типов социальных норм проиллюстрируйте конкретным примером. (Укажите сначала тип нормы, а затем пример). (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто)

113. Укажите три любых категории дел, рассматриваемых в гражданском судопроизводстве, и проиллюстрируйте их конкретными примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

114. Назовите три права, составляющие юридическое содержание права собственности. Каждое право проиллюстрируйте примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

115. Раскройте на трех примерах общественной жизни современной России любые три права, которые относятся к естественному праву. Сначала укажите право, затем пример. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

116. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основных права работодателя, закреплённые Трудовым кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

117. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

118. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основные обязанности работника, закреплённые Трудовым кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

119. Назовите и проиллюстрируйте примерами три права собственника, составляющие, согласно Гражданскому кодексу РФ, содержание права собственности. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

120. Назовите любые три принципа избирательного права в РФ и раскройте сущность каждого из них на конкретном примере. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

121. Назовите любые три особенности хозяйственного товарищества и проиллюстрируйте примером каждую из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

122. Назовите любые три основания расторжения трудового договора и проиллюстрируйте примером каждое из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

123. Назовите и проиллюстрируйте примерами три основных правомочия собственника (права собственности). (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

124. Назовите любых трех участников уголовного судопроизводства со стороны защиты и проиллюстрируйте примером возможные процессуальные действия каждого из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

125. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя, предусмотренные Трудовым кодексом РФ.

126. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания расторжения брака в судебном порядке. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

127. Назовите и проиллюстрируйте примерами три обязанности работодателя, закреплённые в Трудовом кодексе Российской Федерации. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

128. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания замены военной службы альтернативной гражданской. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

129. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида юридической ответственности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

130. Назовите две стороны в гражданском судопроизводстве и проиллюстрируйте примером возможные процессуальные действия каждой из них в судебном разбирательстве. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

131. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три обязанности работника, закреплённые Трудовым кодексом РФ/ (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

132. Назовите трех любых участников гражданского судопроизводства и проиллюстрируйте возможные процессуальные действия каждого из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

133. Укажите три обязанности налогоплательщика, закреплённые законодательством РФ, каждую из них проиллюстрируйте примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто). Статья 7 Конституции РФ указывает: «Россия — социальное государство». Укажите и проиллюстрируйте тремя примерами социальные права граждан РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

134. Источником (формой) права называют способ официального закрепления норм права. Укажите любые три источника (формы) права и проиллюстрируйте примером каждый из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

135. В гражданском судопроизводстве рассматривается несколько категорий дел, связанных с различными отраслями российского права. Приведите любые три категории дел, подлежащие рассмотрению в суде общей юрисдикции по гражданским делам, каждую из которых проиллюстрировав конкретным примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

136. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основных права работодателя, закреплённые Трудовым кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

137. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

138. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основные обязанности работника, закреплённые Трудовым кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

139. Назовите и проиллюстрируйте примерами три права собственника, составляющие, согласно Гражданскому кодексу РФ, содержание права собственности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

140. Назовите и проиллюстрируйте примерами три обязанности работодателя, закреплённые в Трудовом кодексе Российской Федерации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

141. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания замены военной службы альтернативной гражданской. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

142. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида юридической ответственности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

143. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три обязанности работника, закреплённые Трудовым кодексом РФ/ (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

144. Назовите и проиллюстрируйте примерами реализацию трёх гражданских (личных) прав человека в РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

145. Назовите три особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет и проиллюстрируйте каждую из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

146. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания признания брака недействительным, предусмотренные Семейным кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

147. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания недействительности сделок, предусмотренные Гражданским кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

148. Назовите трех любых участников гражданского судопроизводства и проиллюстрируйте возможные процессуальные действия каждого из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

149. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основных права работодателя, закреплённые Трудовым Кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

150. Укажите и проиллюстрируйте примерами три источника права. Сначала укажите источник, затем пример его иллюстрирующий. (Каждый пример должен быть развёрнутым).

151. Назовите три любых юридических основания расторжения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, и проиллюстрируйте примером каждое из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

152. Как осуществляется защита прав человека в России? Приведите примеры трёх официальных организаций (или должностных лиц) и кратко охарактеризуйте круг полномочий каждой (каждого) из них.

153. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основные обязанности работодателя, закреплённые в Трудовом кодексе РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

154. Один из объектов гражданских прав — вещи. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «вещь»? Привлекая знания правоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о классификации (типологии) вещей, и одно предложение, раскрывающее сущность любого вида (типа) вещей.

155. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «гражданский брак»? Привлекая знания правоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение содержащее информацию об условиях заключения брака, и одно предложение, раскрывающее особенности имущественных прав супругов.

156. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правовая культура личности»? Привлекая знания правоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о правовой культуре личности.
157. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «альтернативная гражданская служба»? Привлекая знания правоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об альтернативной гражданской службе.
158. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «нормативный правовой акт»? Привлекая знания правоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о нормативных правовых актах.
159. Какой смысл юристы вкладывают в понятие «объекты гражданского права»? Привлекая знания правоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию об объектах гражданского права.
160. Какой смысл правоведа вкладывают в понятие «субъекты гражданского права»? Привлекая знания правоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о субъектах гражданского права.
161. Какой смысл правоведа вкладывают в понятие «субъекты гражданского права»? Привлекая знания правоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о субъектах гражданского права.
162. Понятие и сущность коррупции
163. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
164. Национальная стратегия противодействия коррупции.
165. Основные меры по профилактике коррупции.
166. Принципы антикоррупционной деятельности.
167. Полномочия органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.
168. Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих.
169. Конфликт интересов на государственной службе и порядок его урегулирования.
170. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство
171. противодействия коррупции.
172. Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе и о доходах.
173. Контроль за расходами государственных служащих и иных категорий граждан.
174. Понятие, сущность и принципы проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов.
175. Коррупциогенные факторы законодательства.
176. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
177. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
178. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
179. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
180. Уголовная ответственность за коррупционные преступления в иностранных государствах.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка Характеристики ответа студента

Отлично 86-100 % правильных ответов

Хорошо 71-85 %

Удовлетворительно 51- 70%

Неудовлетворительно Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).