

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством
направленность (профиль) «Управление качеством в производственно-технологических системах»

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|---|--|---|--|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | | | |
| УК-1.1. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | Знать: Методы и принципы решения задач механики | Уровень знаний методов и принципов решения задач механики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов и принципов решения задач механики, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов и принципов решения задач механики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов и принципов решения задач механики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Теоретическая механика |
| | Уметь: Применять методы и принципы механики, оценивать их достоинства и недостатки при решении поставленных задач | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов и принципов механики, оценке их достоинств и недостатков, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять методы и принципы механики, оценивать их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять методы и принципы механики, оценивать их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения применять методы и принципы механики, оценивать их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: Методами и принципами механики, критериями их оценки | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами и принципами механики, критериями их оценки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения методами и принципами механики, критериями их оценки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения методами и принципами механики, критериями их оценки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения методами и принципами механики, критериями их оценки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|-----------|
| УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. | <p>Знать: основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.</p> | <p>Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания.</p> | <p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.</p> | <p>Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.</p> | Философия |
| | <p>Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа</p> | <p>Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.</p> | <p>В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.</p> | <p>Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.</p> | |
| | <p>Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.</p> | <p>Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.</p> | <p>Продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.</p> | <p>Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.</p> | |
| УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | <p>Знать: категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке.</p> | <p>Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных</p> | <p>Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.</p> | <p>Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генериро-</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом. | критического анализа и оценки информации. | | вания новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа. |
| | Уметь: использовать философскую терминологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников. | Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций. | В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. | В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций. | Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. |
| | Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации. | Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач. | Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции. | Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации. | Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации. |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | Знать: основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства. | Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства. | Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания. | Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения. |
| | Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных. | Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, представлять и доказывать свою позицию. | В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные | В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпре- | Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию дан- |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|
| | ных, представлять и доказывать свою позицию. | | данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию. | тацию данных, представлять и доказывать свою позицию. | данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение.. | |
| | Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. | Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. | Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. | Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. | Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | | | |
| УК-2.1. Понимает принципы постановки задач и выработки решений | Знать: – основные методы получения изображения; – алгоритмы решения метрических и позиционных геометрических задач; – классификацию конструкторской документации и основные положения ГОСТов ЕСКД при оформлении чертежей различного типа. | Уровень знаний методов и средств геометрического моделирования технических изделий для решения задач, их достоинств и недостатков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов и средств геометрического моделирования технических изделий для решения задач, их достоинств и недостатков, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов и средств геометрического моделирования технических изделий для решения задач, их достоинств и недостатков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов и средств геометрического моделирования технических изделий для решения задач, их достоинств и недостатков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Начертательная геометрия и инженерная графика |
| | Уметь: – решать метрические и позиционные задачи; – выполнять чертежи любых геометрических форм с необходимыми изображениями, надписями, обозначениями; – работать с нормативным материалом при оформлении технической документации. | При решении метрических и позиционных задач не продемонстрированы основные умения применять методы и средства геометрического моделирования технических изделий, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять методы и средства геометрического моделирования технических изделий с учетом их достоинств и недостатков, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять методы и средства геометрического моделирования технических изделий с учетом их достоинств и недостатков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены | Продемонстрированы все основные умения применять методы и средства геометрического моделирования технических изделий с учетом их достоинств и недостатков, решены все основные задачи с отдельными несущественными | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|
| | | | | нены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: приемами решения инженерногеометрических задач, навыками отображения пространственных форм объекта на плоскость; – приемами поиска требуемой нормативной технической информации; – навыками выполнения типовых чертежей и оформления проектно-конструкторской документации на разрабатываемый объект. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки выполнения изображений технических изделий, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор практических навыков выполнения изображений технических изделий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые практические навыки выполнения изображений технических изделий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы практические навыки выполнения изображений технических изделий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: Действующие правовые нормы, принципы организации предпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес-проектирования и планирования | Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планирования, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес-проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Предпринимательство и бизнес планирование |
| | Уметь: Организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и | Не продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых | Продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых | Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся | Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности | норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, имели место грубые ошибки | норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, | ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: Навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки бизнес-проектирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия; навыками бизнес-проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|----------------------------------|
| УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями | Знать: формы участия персонала в производственных процессах | Фрагментарные знания форм участия персонала в производственных процессах | Общие, но не структурированные знания форм участия персонала в производственных процессах | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм участия персонала в производственных процессах | Сформированные систематические знания форм участия персонала в производственных процессах | Учебная технологическая практика |
| | Уметь: Эффективно работать в коллективе, идентифицировать | Частично освоенное умение эффективно работать | В целом успешное, но не систематически осу- | В целом успешное, но содержащее отдельные | Сформированное умение эффективно работать в | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|------------|
| и опытом для достижения поставленной цели | нужную информацию и знания, рационализаторские идеи для достижения поставленной цели | в коллективе, идентифицировать нужную информацию и знания, рационализаторские идеи для достижения поставленной цели | ществуемое умение эффективно работать в коллективе, идентифицировать нужную информацию и знания, рационализаторские идеи для достижения поставленной цели | пробелы умение эффективно работать в коллективе, идентифицировать нужную информацию и знания, рационализаторские идеи для достижения поставленной цели | коллективе, идентифицировать нужную информацию и знания, рационализаторские идеи для достижения поставленной цели | |
| | Владеть: Навыками передачи информации, знаний и передового опыта другим членам команды | Фрагментарное применение навыков передачи информации, знаний и передового опыта другим членам команды | В целом успешное, но не систематическое применение навыков передачи информации, знаний и передового опыта другим членам команды | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков передачи информации, знаний и передового опыта другим членам команды | Успешное и систематическое применение навыков передачи информации, знаний и передового опыта другим членам команды | |
| УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Знать: этические принципы и нормы социального взаимодействия | Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Психология |
| | Уметь: Применять индивидуально-личностные особенности в командной работе | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: Коммуникативными навыками | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок | Продemonстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов | Продemonстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|----------------------|
| | Уметь: осуществлять эффективное социальное взаимодействие, определять свою роль в команде и осознавать ее значимость в процессе прохождения учебной эксплуатационной практики. | Частично освоенное умение осуществлять эффективное социальное взаимодействие, определять свою роль в команде и осознавать ее значимость в процессе прохождения учебной эксплуатационной практики. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять эффективное социальное взаимодействие, определять свою роль в команде и осознавать ее значимость в процессе прохождения учебной эксплуатационной практики. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять эффективное социальное взаимодействие, определять свою роль в команде и осознавать ее значимость в процессе прохождения учебной эксплуатационной практики. | Сформированное умение осуществлять эффективное социальное взаимодействие, определять свою роль в команде и осознавать ее значимость в процессе прохождения учебной эксплуатационной практики. | |
| | Владеть: практически навыками осуществлять эффективное социальное взаимодействие, определять свою роль в команде и осознавать ее значимость в процессе прохождения учебной эксплуатационной практики. | Фрагментарное применение практических навыков эффективного социального взаимодействия, определения своей роли в команде и осознания ее значимости в процессе прохождения учебной эксплуатационной практики. | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков эффективного социального взаимодействия, определения своей роли в команде и осознания ее значимости в процессе прохождения учебной эксплуатационной практики. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков эффективного социального взаимодействия, определения своей роли в команде и осознания ее значимости в процессе прохождения учебной эксплуатационной практики. | Успешное и систематическое применение практических навыков эффективного социального взаимодействия, определения своей роли в команде и осознания ее значимости в процессе прохождения учебной эксплуатационной практики. | |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | | | | |
| УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) | Знать: Правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок. | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Иностранн ый язык |
| | Уметь: Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах). | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном | Продemonстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) | Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все | Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------|
| | | (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки. | языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: Навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах). | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты | Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов | |
| УК-4.2. Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | Знать: основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном языке | Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Русский язык и культура речи |
| | Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|------------------------------|
| | Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имеются некоторые недочеты | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке без ошибок и недочетов | |
| УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации | Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке соответствует программе подготовки без ошибок | Русский язык и культура речи |
| | Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, | Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущими | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| | | | | но некоторые с недочетами | ществленными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок | |
| УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения | Знать: основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения. | Низкий уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения. допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Татарский язык и культура общения |
| | Уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|
| | Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| | Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках при прохождении учебной эксплуатационной практики | Частично освоенное умение применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках при прохождении учебной эксплуатационной практики. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках при прохождении учебной эксплуатационной практики. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках при прохождении учебной эксплуатационной практики. | Сформированное умение применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках при прохождении учебной эксплуатационной практики. | |
| | Владеть: практическими навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках при прохождении учебной эксплуатационной практики. | Фрагментарное применение практических навыков деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках при прохождении учебной эксплуатационной практики. | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках при прохождении учебной эксплуатационной практики. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках при прохождении учебной эксплуатационной практики. | Успешное и систематическое применение практических навыков деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках при прохождении учебной эксплуатационной практики. | |
| УК-4.5 Способен осуществлять деловую | Знать: основные принципы деловой коммуникации при решении производственных задач | Уровень знаний: основных принципов деловой коммуникации при решении производственных | Минимально допустимый уровень знаний основных принципов деловой ком- | Уровень знаний основных принципов деловой коммуникации при решении производственных | Уровень основных принципов деловой коммуникации при решении производ- | Производственная эксплуатационная практика |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|
| вую коммуникацию при решении производственных задач | | задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | муникации при решении производственных задач, допущено много негрубых ошибок | задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | ственных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: придерживаться коммуникативно-приемлемого стиля делового с партнерами. | Не продемонстрированы основные умения придерживаться коммуникативно-приемлемого стиля делового с партнерами, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, придерживаться коммуникативно-приемлемого стиля делового с партнерами с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения придерживаться коммуникативно-приемлемого стиля делового с партнерами, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы всеосновные умения придерживаться коммуникативно-приемлемого стиля делового с партнерами, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | | | | | | |

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|----------------|
| УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | История России |
|--|---|---|---|---|---|----------------|

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|
| <p>от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | |
| | <p>Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в кон-</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных истори-</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные со-</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных</p> | <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p> | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|-----------------------|
| | <p>тексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>ческих деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки</p> | <p>бытия, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | |
| <p>УК-5.2. Демонстрирует навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | <p>Знать: Культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросах познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> | <p>История России</p> |
| | <p>Уметь: давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | |
| | <p>Владеть: способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы способности обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков для обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.</p> | <p>Продемонстрированы навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.</p> | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|-----------------------------------|
| УК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | <p>Знать: : необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Татарский язык и культура общения |
| | <p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | <p>Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|-----------|
| УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | <p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества.</p> | <p>Незнание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе.</p> | <p>Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе.</p> | <p>Прочные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе.</p> | <p>Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа.</p> | Философия |
| | <p>Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> | <p>Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Фрагментарное умение использовать философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> | <p>Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.</p> | <p>Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p> | <p>Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Адекватное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> | |
| | <p>Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях.</p> | <p>Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях</p> | <p>Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях</p> | <p>Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях</p> | <p>Сформированы навыки работать в команде, взаимодействия с экспертами в предметных областях</p> | |
| УК-5.5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям | <p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, основные философские и этические учения.</p> | <p>Фрагментарное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.</p> | <p>Минимально необходимое знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.</p> | <p>Базовое знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.</p> | <p>Сформированное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, основных философские и этические учения.</p> | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | | | культур, основных философские и этические учения. | | |
| | Уметь: понимать использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | Отсутствует умение использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | Минимально необходимые умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | Базовые учения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | Сформированные умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. |
| УК-5.6. Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | Владеть: навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм. | Не владеет навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм. | Минимальный набор навыков взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм. | Базовые навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм. | Сформированные навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм. |
| | Знать: особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного взаимодействия | Незнание особенностей правил и технологий эффективного взаимодействия; неспособность приводить примеры; грубые ошибки в ответе. | Отличающиеся недостаточной глубиной и системностью знание правил и технологий эффективного взаимодействия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Допускаются незначительные ошибки в ответе. | Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускаются некоторые неточности в ответе | Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия; владение терминологическим аппаратом; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. |
| | Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, | Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Неумение | Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. | Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие | Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| | применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций. | анализировать и решать проблемы, возникающие в процессе коммуникации. | Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов. | общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. | общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. | |
| | Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике | Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике | Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике | Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике | Сформированы способности конструктивной критике и самокритике | |

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|------------|
| УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | Знать: Свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Психология |
| | Уметь: Эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|-----------------------------|
| | Владеть: Базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | | | |
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | Знать: Средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт |
| | Уметь: Использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни | Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни | В целом успешное, но не систематическое использование должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни | Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни | |
| | Владеть: Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности | Не владеет системой методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально- | В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями | Успешное и систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|
| | сти для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности | культурной и профессиональной деятельности | стями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности | шенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности | личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности | |
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | Знать: Средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| | Уметь: Использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни | Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни | В целом успешное, но не систематическое использование должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни | Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни | |
| | Владеть: Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности | Не владеет системой методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности | Успешное и систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--------------------------------|
| конкретной профессиональной деятельности | внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | конкретной профессиональной деятельности | и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | ренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | |
| | Владеть: Средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности | Не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности | В целом успешно, но не систематически владение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности | Успешное и систематическое использование средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | | | |
| УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) | Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Безопасность жизнедеятельности |
| | Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций | Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---------------------------|
| | | чайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки | ного происхождения) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | ного происхождения) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | ного происхождения) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие | Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений | Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Основы военной подготовки |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---------------------------|
| | Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-8.3. Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. | Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Основы военной подготовки |
| | Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные | Продemonстрированы основные умения чтения топографических карт | Продemonстрированы все основные умения чтения топографических | Продemonстрированы все основные умения чтения топографических | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах | умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки | различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-8.4. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) | Знать: Основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при эксплуатации самоходных машин | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при эксплуатации самоходных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при эксплуатации самоходных машин допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при эксплуатации самоходных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при эксплуатации самоходных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Безопасная эксплуатация самоходных машин |
| | Уметь: Разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке ме- | Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспе- | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспе- | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспе- | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|----------------|
| | рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при эксплуатации самоходных машин | роприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при эксплуатации самоходных машин имели место грубые ошибки | чение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при эксплуатации самоходных машин решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | чение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при эксплуатации самоходных машин решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | чение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при эксплуатации самоходных машин решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: Навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при эксплуатации самоходных машин | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при эксплуатации самоходных машин имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при эксплуатации самоходных машин для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при эксплуатации самоходных машин решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при эксплуатации самоходных машин при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-8.4. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) | Знать: Основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при управлении сельскохозяйственными агрегатами | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при управлении сельскохозяйственными агрегатами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при управлении сельскохозяйственными агрегатами допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при управлении сельскохозяйственными агрегатами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при управлении сельскохозяйственными агрегатами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Управление СХА |
| | Уметь: Разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных | Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|------------|
| | помощью средств защиты при управлении сельскохозяйственными агрегатами | ных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при управлении сельскохозяйственными агрегатами имели место грубые ошибки | на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при управлении сельскохозяйственными агрегатами решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при управлении сельскохозяйственными агрегатами решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при управлении сельскохозяйственными агрегатами решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: Навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при управлении сельскохозяйственными агрегатами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при управлении сельскохозяйственными агрегатами имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при управлении сельскохозяйственными агрегатами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при управлении сельскохозяйственными агрегатами решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при управлении сельскохозяйственными агрегатами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | | | | | |
| УК-9.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать: об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития | Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок | Психология |
| | Уметь: адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, | Продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в | Продемонстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--------------------------------------|
| | | имели место грубые ошибки | | полном объеме, но некоторые с недочетами | | |
| | Владеть: этикетом общения с людьми, имеющими нарушения развития | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития для решения стандартных задач с некоторыми негрубыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | | |
| УК-10.1. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения | Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении | Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; | Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; | Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; | Бухгалтерский учет и налогообложение |
| | Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике | Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике | Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике | |
| | Владеть: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения | Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения | Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|-----------------------|
| УК-10.2. Владеет методикой расчета основных показателей обеспеченности и эффективности использования главных факторов производства в целях принятия обоснованных экономических решений | Знать: основные факторы и показатели, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций. | Фрагментарные знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций | Общие, но не структурированные знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций | Сформированные систематические знания основных факторов и показателе, характеризующих условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность организаций | Экономика предприятия |
| | Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации. | Частично освоенное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации | Сформированное умение рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность и эффективность использования производственных ресурсов в организации | |
| | Владеть: методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений. | Фрагментарные навыки владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений формы | В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений | Успешное и систематическое применение навыков владения методиками оценки эффективности применения ресурсов и затрат предприятия и целесообразности принимаемых решений | |
| УК-10.3. Ориентируется в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях, формах участия государства в экономике. | Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики. | Уровень знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов экономической политики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов экономической политики, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов экономической политики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов экономической политики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Экономическая теория |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--------------|
| | Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | Не продемонстрированы основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности; решение стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки владения способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности; решение стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки владения способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | | | | |
| УК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму. | Знать: нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Правоведение |
| | Уметь: анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, | Продemonстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, | Продemonстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, | Продemonстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--------------|
| | | экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки. | экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки. | терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками. | о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму. | |
| | Владеть: навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму | Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки. | Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов. | |
| УК-11.2. Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности. | Знать: сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности | Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Правоведение |
| | Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности | Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки. | Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками. | Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности. | |
| | Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы | Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и | Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их | Продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и | Продемонстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|-----------------------------|
| | проявления в различных областях жизнедеятельности | формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки. | появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами. | формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами. | появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов. | |
| УК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма. | Знать: способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма | Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Правоведение |
| | Уметь: предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма. | Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки. | Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки. | Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками. | Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма. | |
| | Владеть: способами формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма | Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами. | Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма. | |
| ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики | | | | | | |
| ОПК-1.1. Демонстрирует знания основ положений, законов и методов естественных наук при использовании | Знать: основы положений, законы и методы естественных наук и математики при использовании сельскохозяйственных машин | Уровень знаний основных положений, законов и методов естественных наук и математики при использовании сельскохозяйственных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных положений, законов и методов естественных наук и математики при использовании сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных положений, законов и методов естественных наук и математики при использовании сельскохозяйственных машин, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных положений, законов и методов естественных наук и математики при использовании сельскохозяйственных машин, без ошибок | Сельскохозяйственные машины |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|------------------------|
| нии сельскохозяйственных машин | Уметь: Определять необходимые основные положения, законов и методов естественных наук и математики применительно к сельскохозяйственным машинам | При определении основных положений, законов и методов естественных наук и математики применительно к сельскохозяйственным машинам, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Определены основные положения, законы и методы естественных наук и математики применительно к сельскохозяйственным машинам с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные положения, законы и методы естественных наук и математики применительно к сельскохозяйственным машинам с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные положения, законы и методы естественных наук и математики применительно к сельскохозяйственным машинам с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: Навыками использования сельскохозяйственных машин на основе положений методов и законов естественных наук и математики | При использовании сельскохозяйственных машин на основе положений методов и законов естественных наук и математики имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования сельскохозяйственных машин на основе положений методов и законов естественных наук и математики с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования сельскохозяйственных машин на основе положений методов и законов естественных наук и математики с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования сельскохозяйственных машин на основе положений методов и законов естественных наук и математики без ошибок и недочетов | |
| ОПК-1.2. Использует физико-математический аппарат для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов при решении инженерно-технических задач в профессиональной деятельности | Знать: Основные понятия и теоремы механики; законы равновесия твердого тела и механической системы; законы движения материальной точки, твердого тела и механической системы; основные принципы аналитической механики | Отсутствуют представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики | Неполные представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики | Сформированные систематические представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики | Теоретическая механика |
| | Уметь: Применять полученные знания для решения типовых задач механики, а также для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов; выбирать рациональные методы решения задач механики; со- | Не умеет применять полученные знания для решения типовых задач механики, а также для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов | В целом успешное, но не систематическое применение полученных знаний для решения типовых задач механики, а также для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение полученных знаний для решения типовых задач механики, а также для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов | Сформированное умение применять полученные знания для решения типовых задач механики, а также для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов; выбирать рациональные методы решения задач механики; составлять и решать | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|-------------------|
| | <p>ставлять и решать уравнения равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; осваивать самостоятельно новые разделы науки, используя достигнутый уровень знаний</p> | | | | <p>уравнения равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; осваивать самостоятельно новые разделы науки, используя достигнутый уровень знаний</p> | |
| | <p>Владеть: Методами исследования равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; методами и принципами решения задач механики для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов</p> | <p>Не владеет методами исследования равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; методами и принципами решения задач для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое использование методов исследования равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; методов и принципов решения задач механики для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов исследования равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; методов и принципов решения задач механики для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов</p> | <p>Успешное и систематическое применение методов исследования равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы; методов и принципов решения задач механики для разработки математических моделей явлений, процессов и объектов, рациональных методов решения задач механики в профессиональной деятельности</p> | |
| <p>ОПК-1.3. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов математики</p> | <p>Знать: Теоретические и практические основы положений, законов и методов линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для анализа задач профессиональной деятельности</p> | <p>Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи</p> | <p>Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи</p> | <p>Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие мало значительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса</p> | <p>Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи</p> | <p>Математика</p> |
| | <p>Уметь: Применять математические методы</p> | <p>Частично освоенное умение применять математические методы</p> | <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные</p> | <p>Сформированное умение применять математические</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--------|
| | для анализа задач профессиональной деятельности | ческие методы для решения задач профессиональной деятельности | применять математические методы для решения задач профессиональной деятельности | пробелы умение применять математические методы для решения задач профессиональной деятельности | ские методы для решения задач профессиональной деятельности | |
| | Владеть: Методами инструментарием математического анализа для анализа математических задач в своей предметной области | Имеются грубые ошибки при владении методами математического анализа, необходимых для решения типовых задач в предметной области | Имеется минимальный набор навыков при использовании методов математического анализа, необходимых при решении задач в своей предметной области | Продемонстрированы базовые навыки использования методов математического анализа, необходимых при решении задач в своей предметной области | Продемонстрированы уверенные систематические владения методами математического анализа и инструментарием для решения математических задач в своей предметной области | |
| ОПК-1.4. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных дисциплин, необходимых для решения задач профессиональной деятельности | Знать: Основные законы физики и их математические формулировки, применяемые в профессиональной деятельности, основные физические величины и единицы их измерений. | Обучающийся, знает теоретическую и практическую часть всех разделов физики ниже минимальных требований и имели грубые ошибки. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, не владеет опытом экспериментальных исследований и не умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе не умеет проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы. | Обучающийся, знает теоретическую и практическую часть всех разделов физики в неполном объеме, однако это не препятствует усвоению последующего материала. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет опытом экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе многочисленными негрубыми ошибками, проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы. | Обучающийся, знает теоретическую и практическую часть всех разделов физики с незначительными пробелами. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет навыками экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе и с незначительными ошибками проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы. | Обучающийся, знает в полном объеме теоретическую и практическую часть всех разделов физики. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет навыками экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе и безошибочно проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы. | Физика |
| | Уметь: Формулировать постановку задачи в терминах физики; применять требуемые математические формулы физических законов для решения поставленной задачи. | Не умеет изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме или имели грубые ошибки. | Умеет в не полном объеме изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме с негрубыми ошибками. | Умеет в полном объеме изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме. В полном объеме, но с некоторыми недочетами. | Умеет в полном объеме изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--------|--|
| | Владеть: Терминологией и единицами измерения применяемых физических законов; навыками применения физических законов для решения задач профессиональной деятельности. | Не владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Стандартные задачи решены с грубыми ошибками. | Владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Стандартные задачи решены с некоторыми недочетами. | Свободно владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Задачи решены с некоторыми недочетами в полном объеме. | Свободно владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Задачи решены без ошибок в полном объеме. | | |
| ОПК-1.5. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин | Знать: Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин | Обучающийся, знает основные определения и термины, методики используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач ниже минимальных требований и имеют грубые ошибки. | Основные определения и термины, методики используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач в неполном объеме, однако это не препятствует усвоению последующего материала. | Обучающийся, знает основные определения и термины, методики используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач с некоторыми незначительными недочетами | Обучающийся, знает в полном объеме основные определения и термины, методики используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач; | Физика | |
| | Уметь: Решать типовые задачи, связанные с основными разделами физики, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности; применять методы математического анализа и моделирования при решении физических задач. | Не умеет использовать и объяснить современные информационные технологии в процессе решения профессиональных задач с использованием основных методов физики. | Умеет не в полном объеме с негрубыми ошибками, использовать и объяснить современные информационные технологии в процессе решения профессиональных задач с использованием основных методов физики | Умеет в полном объеме с некоторыми недочетами использовать и объяснить современные информационные технологии в процессе решения профессиональных задач с использованием основных методов физики | Умеет в полном объеме использовать и объяснить современные информационные технологии в процессе решения профессиональных задач с использованием основных методов физики | | |
| | Владеть: Методами проведения физических измерений и методами корректной оценки погрешностей при | Не владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Стандартные задачи | Владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Стандартные задачи | Свободно владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Задачи решены с | Свободно владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Задачи решены | | |

| | | решены с грубыми ошибками. | решены с некоторыми недочетами. | некоторыми недочетами в полном объеме. | без ошибок в полном объеме. | | |
|---|---|---|---|--|--|-------|--|
| ОПК-1.6. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии | Знать: Основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений: основной закон химической кинетики; химическую и физическую теорию растворов, методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций; электрохимические процессы для решения типовых задач в области агроинженерии. | Уровень знаний основных законов химии ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач в области агроинженерии, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний основных законов химии, необходимых для решения стандартных задач в области агроинженерии, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний основных законов химии в объеме, соответствующем программе подготовки для решения, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Химия | |
| | Уметь: Использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в области | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы химии, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, использовать законы химии при решении стандартных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения использовать законы химии при решении стандартных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, использовать законы химии при решении стандартных задач, выполнены и решены все основные задачи с отдельными несущественными | | |
| | Владеть: Навыками использования основных законов химии: со- | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования основных | Имеется минимальный набор навыков использования законов химии для | Продемонстрированы базовые навыки использования законов химии при | Продемонстрированы навыки использования | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--------------|
| | <p>хранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, реакций электролиза; работы химических источников тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для решения типовых задач в области агроинженерии.</p> | <p>законов химии, имели место грубые ошибки.</p> | <p>решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p> | <p>решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p> | <p>законов химии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p> | |
| <p>ОПК-1.7. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии</p> | <p>Знать: Как использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон для решения задач в профессиональной деятельности.</p> | <p>Уровень знания основных законов химических превращений для решения задач по химии ниже минимальных требований имели место грубые ошибки.</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний основных законов химических превращений, допущено много негрубых ошибок.</p> | <p>Уровень знаний основных законов химических превращений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> | <p>Уровень знаний основных законов химических превращений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> | <p>Химия</p> |
| | <p>Уметь: Использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности.</p> | <p>Уровень знания основных законов химических превращений для решения задач по химии ниже минимальных требований имели место грубые ошибки.</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний основных законов химических превращений, допущено много негрубых ошибок.</p> | <p>Уровень знаний основных законов химических превращений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> | <p>Уровень знаний основных законов химических превращений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|-----------------------|
| | Владеть: Навыками демонстрировать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности | Не владеет навыками использования знаний основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков использования основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки использования основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки использования основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии без ошибок и недочетов | |
| ОПК-1.8. Демонстрирует знания по устройству конструкции тракторов и автомобилей на основе положений, законов и методов естественных наук и математики | Знать: устройство и принцип работы систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей. | Фрагментарные знания об устройстве и принципах работы систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей; | Общие, но не структурированные знания об устройстве и принципах работы систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об устройстве и принципах работы систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей; | Сформированные систематические знания об устройстве и принципах работы систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей; | Тракторы и автомобили |
| | Уметь: анализировать конструкцию и принцип работы систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей для решения проблем в профессиональной деятельности. | Частично освоенное умение анализировать конструкцию и принцип работы систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей для решения проблем в профессиональной деятельности. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать конструкцию и принцип работы систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей для решения проблем в профессиональной деятельности. | В целом успешное, но не содержащее отдельные пробелы умение анализировать конструкцию и принцип работы систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей для решения проблем в профессиональной деятельности. | Сформированное умение анализировать конструкцию и принцип работы систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей для решения проблем в профессиональной деятельности. | |
| | Владеть: практическими навыками анализа конструкций и принципа работы систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей для решения проблем в профессиональной деятельности. | Фрагментарное применение практических навыков анализа конструкций и принципа работы систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей для решения проблем в профессиональной деятельности. | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков анализа конструкций и принципа работы систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей для решения проблем в профессиональной деятельности. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков анализа конструкций и принципа работы систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей для решения проблем в профессиональной деятельности. | Успешное и систематическое применение практических навыков анализа конструкций и принципа работы систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей для решения проблем в профессиональной деятельности. | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|------------|
| | | | автомобилей для решения проблем в профессиональной деятельности. | профессиональной деятельности. | решения проблем в профессиональной деятельности. | |
| ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) | | | | | | |
| ОПК-2.1. Формулирует задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики | Знать: Основные положения, законы и методы профильных разделов математики, необходимые для анализа задач профессиональной деятельности | Слабая сформированность знаний основных методов совершенствования и реализации новых математических методов, необходимых для анализа задач профессиональной деятельности | В основном знания проявляются, однако представляют собой разрозненное, поверхностное и не систематизированное представление о законах и методах профильных разделов математики, необходимых для анализа задач профессиональной деятельности | Наличие твердых знаний при недостаточно уверенном владении некоторыми понятиями, законами и методами профильных разделов математики, необходимые для анализа задач профессиональной деятельности | Глубокие и всесторонние знания, достаточно уверенное владение всеми понятиями и методами профильных разделов математики, необходимых для анализа задач профессиональной деятельности | Математика |
| | Уметь: Адекватно употреблять понятия математического аппарата и символы для выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики; доводить решения задач до приемлемого практического результата – числа, функции (ее графика), точного качественного вывода с применением адекватных вычислительных средств, таблиц, справочников, в том числе при использовании технологий онлайн-обучения | Слабая сформированность умений применять основные понятия и символы математического аппарата для выражения количественных и качественных отношений, анализировать и формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математики | Наличие основных умений, однако допускаются отдельные ошибки и погрешности при решении практических задач и применении специальной символики, понятий и определений профильных разделов математики | Уверенные умения совершенствовать и реализовывать новые математические методы решения прикладных задач, но при этом допускаются нарушения последовательности действий и недостаточно полное использование понятий, свойств и определений профильных разделов математики | Уверенные умения применять знания для анализа конкретных ситуаций и решения практических задач, не допуская нарушений последовательности действий и полном использовании понятий, свойств и определений профильных разделов математики | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|------------------------------|
| | Владеть: Доступными методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при формулировке простейших прикладных задач профессиональной деятельности | Слабое владение основными методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при формулировке простейших прикладных задач профессиональной деятельности | Владение в основном математическими понятиями, структурами и определениями, но при этом проявляется фрагментарность и непоследовательность, ошибки и недочеты в простейших прикладных задачах профессиональной деятельности | Уверенное владение основными методами математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при формулировке простейших прикладных задач профессиональной деятельности | Уверенное владение основными математическими понятиями, структурами и определениями математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры при формулировке простейших прикладных задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-2.2. Использует знания профильных разделов естественнонаучных дисциплин для формулирования и постановки задач профессиональной деятельности | Знать: Основные понятия и современные методы статистики для решения поставленной задачи | Отсутствуют представления об основных понятиях и современных методах статистики для решения поставленной задачи | Неполные представления об основных понятиях и современных методах статистики для решения поставленной задачи | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и современных методах статистики для решения поставленной задачи | Сформированные систематические представления об основных понятиях и современных методах статистики для решения поставленной задачи | Математическое моделирование |
| | Уметь: Анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, современными методами статистики | Не умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, современными методами статистики | В целом успешное, но не систематическое анализирование информации, необходимой для решения поставленной задачи, современными методами статистики | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при анализировании информации, необходимой для решения поставленной задачи, современными методами статистики | Сформированное умение анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, современными методами статистики | |
| | Владеть: Навыками анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи современными методами статистики. | Не владеет навыками анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи современными методами статистики. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи современными методами статистики. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи современными методами статистики | Успешное и систематическое применение навыков анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи современными методами статистики. | |
| ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности | | | | | | |
| ОПК-3.1. Использует фундаментальные знания для решения базовых задач | Знать: Методы решения базовых задач управления качеством | Уровень знаний при решении базовых задач управления качеством при применении сельскохозяйственных машин | Минимально допустимый уровень знаний при решении базовых задач управления качеством | Уровень знаний при решении базовых задач управления качеством при применении сельскохозяйственных машин, | Уровень знаний при решении базовых задач управления качеством | Сельскохозяйственные машины |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|-----------------------|
| управления качеством при применении сельскохозяйственных машин | при применении сельскохозяйственных машин | ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | при применении сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок | допущено несколько негрубых ошибок | при применении сельскохозяйственных машин, без ошибок | |
| | Уметь: Обоснованно применять фундаментальные знания для управления качеством применения сельскохозяйственных машин | При применении фундаментальных знаний для управления качеством применения сельскохозяйственных машин, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Применены фундаментальные знания для управления качеством применения сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Применены фундаментальные знания для управления качеством применения сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Применены фундаментальные знания для управления качеством применения сельскохозяйственных машин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: Навыками управления качеством применения сельскохозяйственных машин | При демонстрации навыками управления качеством применения сельскохозяйственных машин имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков управления качеством применения сельскохозяйственных машин с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки управления качеством применения сельскохозяйственных машин с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки управления качеством применения сельскохозяйственных машин без ошибок и недочетов | |
| ОПК 3.2. Демонстрирует знания для решения базовых задач управления качеством при работе тракторов и автомобилей | Знать: основные регулировки различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей для решения базовых задач управления качеством их работы. | Фрагментарные знания об основных регулировках различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей для решения базовых задач управления качеством их работы; | Общие, но не структурированные знания об основных регулировках различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей для решения базовых задач управления качеством их работы; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных регулировках различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей для решения базовых задач управления качеством их работы; | Сформированные систематические знания об основных регулировках различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей для решения базовых задач управления качеством их работы; | Тракторы и автомобили |
| | Уметь: использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством работы различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей | Частично освоенное умение использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством работы различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством работы различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством работы различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей. | Сформированное умение использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством работы различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| | Владеть: практическими навыками решения базовых задач управления качеством при работе различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей | Фрагментарное применение практических навыков решения базовых задач управления качеством при работе различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей. | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков решения базовых задач управления качеством при работе различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков решения базовых задач управления качеством при работе различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей. | Успешное и систематическое применение практических навыков решения базовых задач управления качеством при работе различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей. | |
| ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов | | | | | | |
| ОПК-4.1. Умеет использовать методы и инструменты количественного анализа для оценки эффективности систем управления качеством | Знать: Основные методы и инструменты количественного анализа для оценки эффективности систем управления качеством | Отсутствуют представления об основных методах и инструментах количественного анализа для оценки эффективности систем управления качеством | Неполные представления об основных методах и инструментах количественного анализа для оценки эффективности систем управления качеством | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах и инструментах количественного анализа для оценки эффективности систем управления качеством | Сформированные систематические представления об основных методах и инструментах количественного анализа для оценки эффективности систем управления качеством | Статистические методы в управлении качеством |
| | Уметь: Применять методы и инструменты количественного анализа для оценки эффективности систем управления качеством | Не умеет применять методы и инструменты количественного анализа для оценки эффективности систем управления качеством | В целом успешное, но не систематическое применение методов и инструментов количественного анализа для оценки эффективности систем управления качеством | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при применении методов и инструментов количественного анализа для оценки эффективности систем управления качеством | Сформированное умение применять методы и инструменты количественного анализа для оценки эффективности систем управления качеством | |
| | Владеть: Навыками пользования методами и инструментами количественного анализа для оценки эффективности систем управления качеством | Не владеет навыками пользования методами и инструментами количественного анализа для оценки эффективности | В целом успешное, но не систематическое применение навыков пользования методами и инструментами количественного анализа для оценки эффективности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков пользования методами и инструментами количественного анализа для оценки эффективности | Успешное и систематическое применение навыков пользования методами и инструментами количественного анализа для оценки эффективности | |
| ОПК-5. Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--------------|
| ОПК-5.1. Применяет информационные технологии в управлении качеством и защиты информации с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности | Знать: методы решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в области управления качеством; основные требования информационной безопасности. | Отсутствуют представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в области управления качеством; основные требования информационной безопасности. | Неполные представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в области управления качеством; основные требования информационной безопасности. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в области управления качеством; основные требования информационной безопасности. | Сформированные систематические представления о методах решения стандартных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии в области управления качеством; основные требования информационной безопасности. | Правоведение |
| | Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | В целом успешно, но с отдельными пробелами решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | В целом успешно, решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Сформировано умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | |
| | Владеть: информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов, продукции и услуг. | Не владеет информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов, продукции и услуг. | В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов, продукции и услуг. | В целом успешно владеет информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов, продукции и услуг. | Успешно владеет информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для решения задач в области управления качеством процессов, продукции и услуг. | |
| ОПК-5.2. Использует автоматизированные системы управления качеством с учетом уровня НТП | Знать: приемы и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с | Отсутствуют представления о приемах и методах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с | Неполные представления о приемах и методах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе | Сформированные систематические представления о приемах и методах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе | |

| | | | | | | |
|--------------------|--|--|---|---|--|--|
| улучшения качества | | организации и планировании производства, имели место грубые ошибки | планировании производства, допущено много негрубых ошибок | при организации и планировании производства, допущено несколько негрубых ошибок | при организации и планировании производства без ошибок | |
| | Уметь: применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области улучшения качества | Не продемонстрированы основные умения применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области улучшения качества имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области улучшения качества, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области улучшения качества, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения применять методы оценки прогресса при организации и планировании производства и осуществлять мониторинг в области улучшения качества, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: методами оценки прогресса в области улучшения качества | Не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки прогресса в области улучшения качества, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки прогресса в области улучшения качества с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки прогресса в области улучшения качества с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения методами оценки прогресса в области улучшения качества без ошибок и недочетов | |

ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|
| ОПК-6.1. Осуществляет поиск и хранение информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий | Знать: Теоретические основы поиска и хранения информации из различных источников и баз данных. | Уровень знаний теоретических основ поиска и хранения информации из различных источников и баз данных ниже минимальных требований | Продемонстрирован минимально допустимый Уровень знаний теоретических основ поиска и хранения информации из различных источников и баз данных | Уровень знаний теоретических основ поиска и хранения информации из различных источников и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Продемонстрированы в полном объеме знания теоретических основ поиска и хранения информации из различных источников и баз данных | Информатика и информационные технологии |
| | Уметь: Осуществлять поиск и хранение информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием | Имеет место фрагментарная демонстрация навыков поиска и хранения информации из различных источников и баз данных и представления ее в требуемом формате | Имеется минимальный уровень умения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, и представления ее в требуемом | Продемонстрированы основные базовые умения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, и представления ее в требуемом формате с | Продемонстрированы систематические умения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, и представления ее в требуемом формате с | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|-----------------------------|
| | информационных технологий | с использованием информационных технологий | формате с использованием информационных технологий | использованием информационных технологий | использованием информационных технологий | |
| | Владеть: Навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий | Имеются грубые ошибки при владении навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий | Имеется минимальный набор навыков поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий | Продемонстрированы базовые навыки поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий | Продемонстрированы уверенные систематические навыки поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий | |
| ОПК-6.2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения в научных исследованиях | Знать: способы разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в научных исследованиях | Уровень знаний способов разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в научных исследованиях ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в научных исследованиях, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в научных исследованиях, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в научных исследованиях выше минимальных требований, в соответствующем программе подготовки, без ошибок | Основы научных исследований |
| | Уметь: разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения в научных исследованиях | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения в научных исследованиях, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения в научных исследованиях, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения в научных исследованиях с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения в научных исследованиях с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками разработки алгоритмов | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые | Имеется минимальный набор навыков разра- | Продемонстрированы базовые навыки разработки | Продемонстрированы разработки алгоритмов и | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|-----------------------------|--|
| | и компьютерных программ, пригодных для практического применения в научных исследованиях | навыки разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в научных исследованиях за установленное время, имели место грубые ошибки | ботки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в научных исследованиях за установленное время с некоторыми недочетами | алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в научных исследованиях за установленное время с некоторыми недочетами | компьютерных программ, пригодных для практического применения в научных исследованиях за установленное время без ошибок и недочетов | | |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | | | | | | |
| ОПК-7.1. Применяет современные информационные, компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Знать: существующие современные конструкторские программные обеспечения для проектирования деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности | Фрагментарные знания о существующих современных конструкторских программных обеспечениях для проектирования деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности | Общие, но не структурированные знания о существующих современных конструкторских программных обеспечениях для проектирования деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; | Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; | Компьютерное проектирование | |
| | Уметь: разрабатывать эскизы деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием методов машинной графики при решении задач профессиональной деятельности | Частично освоенное умение разрабатывать эскизы деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием методов машинной графики при решении задач профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать эскизы деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием методов машинной графики при решении задач профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать эскизы деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием методов машинной графики при решении задач профессиональной деятельности | Сформированное умение разрабатывать эскизы деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием методов машинной графики при решении задач профессиональной деятельности | | |
| | Владеть: практическими навыками конструирования узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования | Фрагментарное применение практических навыков конструирования узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков конструирования узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств ав- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков конструирования узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств ав- | Успешное и систематическое применение практических навыков конструирования узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| работе с базами данных и решении задач профессиональной деятельности | с базами данных и решении задач профессиональной деятельности | дик использования принципов работы современных информационных технологий при работе с базами данных и решении задач профессиональной деятельности | дик использования принципов работы современных информационных технологий при работе с базами данных и решении задач профессиональной деятельности | менении основных правил и методик использования принципов работы современных информационных технологий при работе с базами данных и решении задач профессиональной деятельности | принципов работы современных информационных технологий при работе с базами данных и решении задач профессиональной деятельности | |
| | Уметь: Использовать принципы работы современных информационных технологий при работе с базами данных и решении задач профессиональной деятельности | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании принципов работы современных информационных технологий при работе с базами данных и решении задач профессиональной деятельности | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при использовании принципов работы современных информационных технологий при работе с базами данных и решении задач профессиональной деятельности | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при использовании принципов работы современных информационных технологий при работе с базами данных и решении задач профессиональной деятельности. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при использовании принципов работы современных информационных технологий при работе с базами данных и решении задач профессиональной деятельности. | |
| | Владеть: Технологиями использования принципов работы современных информационных технологий при работе с базами данных и решении задач профессиональной деятельности | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при применении технологий использования принципов работы современных информационных технологий при работе с базами данных и решении задач профессиональной деятельности | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при применении технологий использования принципов работы современных информационных технологий при работе с базами данных и решении задач профессиональной деятельности | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при применении технологий использования принципов работы современных информационных технологий при работе с базами данных и решении задач профессиональной деятельности. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при применении технологий использования принципов работы современных информационных технологий при работе с базами данных и решении задач профессиональной деятельности | |

ОПК-8. Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|----------------------|
| ОПК-8.1. Владеет методами проведения критического анализа профессиональной информации | Знать: основные источники, технологию сбора, анализа и обработки информации для решения профессиональных задач | Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач ниже минимальных требований, | Минимально допустимый уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для | Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в объеме, со- | Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в объеме, со- | Экономическая теория |
|---|---|--|--|---|---|----------------------|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|-------------------------------|
| | | имели место грубые ошибки | решения профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок | ответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | ответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: осуществлять сбор и критический анализ информации в области экономики для принятия обоснованных решений | Не продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и критический анализ информации в области экономики для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и критический анализ информации в области экономики для принятия обоснованных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и критический анализ информации в области экономики для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и критический анализ информации в области экономики для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: основами сбора, обработки и критического анализа информации для принятия обоснованных решений | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, обработки и критического анализа информации для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения основами сбора, обработки и критического анализа информации для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, обработки и критического анализа информации для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения основами сбора, обработки и критического анализа информации для принятия обоснованных решений, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-8.2. Осуществляет обобщение и критический анализ полученной информации в области контроля и управления качеством продукции (услуг), процессов жизненного цикла | Знать: Основы обобщения и критического анализа полученной информации в области контроля и управления качеством продукции (услуг), процессов жизненного цикла. | Уровень знаний основ обобщения и критического анализа полученной информации в области контроля и управления качеством продукции (услуг), процессов жизненного цикла имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ обобщения и критического анализа полученной информации в области контроля и управления качеством продукции (услуг), процессов жизненного цикла, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ обобщения и критического анализа полученной информации в области контроля и управления качеством продукции (услуг), процессов жизненного цикла находится в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ обобщения и критического анализа полученной информации в области контроля и управления качеством продукции (услуг), процессов жизненного цикла находится в объеме, соответствующем программе подготовки, ответы изложены без ошибок | Всеобщее управление качеством |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Уметь: Применять методы и формы обобщения и критического анализа полученной информации в области контроля и управления качеством продукции (услуг), процессов жизненного цикла</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения методов и форм обобщения и критического анализа полученной информации в области контроля и управления качеством продукции (услуг), процессов жизненного цикла, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продemonстрированы основные умения применения методов и форм обобщения и критического анализа полученной информации в области контроля и управления качеством продукции (услуг), процессов жизненного цикла, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по применению методов и форм обобщения и критического анализа полученной информации в области контроля и управления качеством продукции (услуг), процессов жизненного цикла, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами по применению методов и форм обобщения и критического анализа полученной информации в области контроля и управления качеством продукции (услуг), процессов жизненного цикла, выполнены все задания в полном объеме</p> | |
| | <p>Владеть: Навыками обобщения и критического анализа полученной информации в области контроля и управления качеством продукции (услуг), процессов жизненного цикла</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обобщения и критического анализа полученной информации в области контроля и управления качеством продукции (услуг), процессов жизненного цикла, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач обобщения и критического анализа полученной информации в области контроля и управления качеством продукции (услуг), процессов жизненного цикла с некоторыми недочетами</p> | <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач обобщения и критического анализа полученной информации в области контроля и управления качеством продукции (услуг), процессов жизненного цикла с некоторыми недочетами</p> | <p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач обобщения и критического анализа полученной информации в области контроля и управления качеством продукции (услуг), процессов жизненного цикла без ошибок и недочетов</p> | |
| ОПК-9. Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией | | | | | | |
| ОПК-9.1. Способен проводить работы по лицензированию, подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией | <p>Знать: Работы по лицензированию, подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией.</p> | <p>Фрагментарные знания о работах по лицензированию, подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией.</p> | <p>Общие, но не структурированные знания о работах по лицензированию, подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией.</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о работах по лицензированию, подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией.</p> | <p>Сформированные систематические знания о работах по лицензированию, подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией.</p> | <p>Лицензирование и сертификация продукции и услуг</p> |
| | <p>Уметь: Выполнять работы по лицензированию, подтверждению</p> | <p>Частично освоенное умение выполнять работы по</p> | <p>В целом успешное, но не систематически осу-</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные</p> | <p>Сформированное умение выполнять работы по ли-</p> | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|-----------------------|
| | соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией. | лицензированию, подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией. | щественное умение выполнять работы по лицензированию, подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией. | пробелы умение выполнять работы по лицензированию, подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией. | цензированию, подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией. | |
| | Владеть: Навыками по лицензированию, подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией. | Фрагментарное применение практических навыков по лицензированию, подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией. | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков по лицензированию, подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков по лицензированию, подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией. | Успешное и систематическое применение практических навыков по лицензированию, подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией. | |
| ОПК-10. Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством | | | | | | |
| ОПК-10.1. Оценивает и учитывает риски при управлении качеством производства продукции, услуг | Знать: условия функционирования организаций; значение и содержание факторов производства | Фрагментарные знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства | Общие, но не структурированные знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства | Сформированные систематические знания условий функционирования организаций; значения и содержания факторов производства | Экономика предприятия |
| | Уметь: оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг | Частично освоенное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг | В целом успешное, но не систематически освоенное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг | Сформированное умение оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие организаций и качество продукции, услуг | |
| | Владеть: навыками обобщения и учета рисков при управлении качеством производства продукции, услуг | Фрагментарное применение навыков обобщения и учета рисков при управлении качеством производства продукции, услуг | В целом успешное, но не систематическое применение навыков обобщения и учета рисков при управлении качеством производства продукции, услуг | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обобщения и учета рисков при управлении качеством производства продукции, услуг | Успешное и систематическое применение навыков обобщения и учета рисков при управлении качеством производства продукции, услуг | |

| ОПК-11. Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|-----------------------|
| ОПК-11.1. Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества | Знать: основные способы разработки технической документации (в том числе и в электронном виде) в области управления процессами в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества | Уровень знаний основных способов разработки технической документации (в том числе и в электронном виде) в области управления процессами в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных способов разработки технической документации (в том числе и в электронном виде) в области управления процессами в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных способов разработки технической документации (в том числе и в электронном виде) в области управления процессами в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных способов разработки технической документации (в том числе и в электронном виде) в области управления процессами в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Управление процессами |
| | Уметь: разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления процессами в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления процессами в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления процессами в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления процессами в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления процессами в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками разработки технической документации (в том числе и в электронном виде) в области управления процессами в условиях цифровой экономики с учетом | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки технической документации (в том числе и в электронном виде) в области управления процессами в | Имеется минимальный набор навыков разработки технической документации (в том числе и в электронном виде) в области управления процессами в условиях цифровой экономики с уче- | Продемонстрированы базовые навыки разработки технической документации (в том числе и в электронном виде) в области управления процессами в условиях цифровой экономики с уче- | Продемонстрированы навыки разработки технической документации (в том числе и в электронном виде) в области управления процессами в условиях цифровой эконо- | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|
| | действующих стандартов качества | условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества | том действующих стандартов качества для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | том действующих стандартов качества при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | ствующих стандартов качества при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПК-1. Способен анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа | | | | | | |
| ПК-1.1. Анализирует состояние и динамику сельскохозяйственных машин с использованием необходимых методов и средств анализа | Знать: Методы и средств анализа для определения состояния и динамику сельскохозяйственных машин | Уровень знаний методов и средств анализа для определения состояния и динамики сельскохозяйственных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов и средств анализа для определения состояния и динамики сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов и средств анализа для определения состояния и динамики сельскохозяйственных машин, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов и средств анализа для определения состояния и динамики сельскохозяйственных машин, без ошибок | Сельскохозяйственные машины |
| | Уметь: Обоснованно применять методы и средств анализа для определения состояния и динамику сельскохозяйственных машин | При применении методов и средств анализа для определения состояния и динамики сельскохозяйственных машин, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Применены методы и средства анализа для определения состояния и динамику сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Применены методы и средства анализа для определения состояния и динамику сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Применены методы и средства анализа для определения состояния и динамику сельскохозяйственных машин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: Навыками анализа состояния и динамики сельскохозяйственных машин | При демонстрации навыками анализа состояния и динамики сельскохозяйственных машин имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков анализа состояния и динамики сельскохозяйственных машин с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки анализа состояния и динамики сельскохозяйственных машин с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки анализа состояния и динамики сельскохозяйственных машин без ошибок и недочетов | |
| ПК-1.2. Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ. | Знать: Основные методы, средства и принципы измерений и контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ | Фрагментарные знания об основных методах, средствах и принципах измерений и контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ | Общие, но не структурированные знания об основных методах, средствах и принципах измерений и контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах, средствах и принципах измерений и контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ | Сформированные систематические знания об основных методах, средствах и принципах измерений и контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ | Методы и средства измерений, испытаний и контроля |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|-----------|
| | Уметь: Подбирать и использовать методы, принципы и средства контроля и измерения при производственном контроле параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ | Частично освоенное умение подбирать и использовать методы, принципы и средства контроля и измерения при производственном контроле параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение подбирать и использовать методы, принципы и средства контроля и измерения при производственном контроле параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать и использовать методы, принципы и средства контроля и измерения при производственном контроле параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ | Сформированное умение подбирать и использовать методы, принципы и измерения при производственном контроле параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ | |
| | Владеть: Навыками работы с средствами измерений по определению параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ | Фрагментарное применение практических навыков работы с средствами измерений по определению параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков работы с средствами измерений по определению параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков работы с средствами измерений по определению параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ | Успешное и систематическое применение практических навыков работы с средствами измерений по определению параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ | |
| ПК-1.3. Анализирует состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов логического анализа | Знать: способы анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа | Уровень знаний способностей анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способностей анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных способов анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных способов анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Логистика |
| | Уметь: анализировать состояние и динамику объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа, | Продемонстрированы основные умения анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа, решены типовые задачи с негрубыми | Продемонстрированы все основные умения анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа, решены все основные задачи с | Продемонстрированы все основные умения анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа, решены все основные задачи с | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|-----------------------|
| | | имели место грубые ошибки | ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа | Имеется минимальный набор навыков анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки анализа состояния и динамики объектов логистики с использованием необходимых методов и средств анализа при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК 1.4. Демонстрирует знания по анализу технического состояния различных систем, механизмов и агрегатов автомобилей и тракторов с использованием необходимых методов и средств анализа | Знать: методы и средства диагностики и регулировки различных систем, механизмов и агрегатов автомобилей и тракторов | Фрагментарные знания о методах и средствах диагностики и регулировки различных систем, механизмов и агрегатов автомобилей и тракторов; | Общие, но не структурированные знания о методах и средствах диагностики и регулировки различных систем, механизмов и агрегатов автомобилей и тракторов; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и средствах диагностики и регулировки различных систем, механизмов и агрегатов автомобилей и тракторов; | Сформированные систематические знания о методах и средствах диагностики и регулировки различных систем, механизмов и агрегатов автомобилей и тракторов; | Тракторы и автомобили |
| | Уметь: использовать приборы и оборудование для анализа технического состояния различных систем, механизмов и агрегатов автомобилей и тракторов | Частично освоенное умение использовать приборы и оборудование для анализа технического состояния различных систем, механизмов и агрегатов автомобилей и тракторов. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать приборы и оборудование для анализа технического состояния различных систем, механизмов и агрегатов автомобилей и тракторов. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать приборы и оборудование для анализа технического состояния различных систем, механизмов и агрегатов автомобилей и тракторов. | Сформированное умение использовать приборы и оборудование для анализа технического состояния различных систем, механизмов и агрегатов автомобилей и тракторов. | |
| | Владеть: практическими навыками анализа технического состояния различных систем, механизмов и агрегатов автомобилей и тракторов с использованием необходимых методов и средств анализа. | Фрагментарное применение практических навыков анализа технического состояния различных систем, механизмов и агрегатов автомобилей и тракторов с использованием необходимых методов и средств анализа. | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков анализа технического состояния различных систем, механизмов и агрегатов автомобилей и тракторов с использованием необходимых методов и средств анализа. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков анализа технического состояния различных систем, механизмов и агрегатов автомобилей и тракторов с использованием необходимых методов и средств анализа. | Успешное и систематическое применение практических навыков анализа технического состояния различных систем, механизмов и агрегатов автомобилей и тракторов с использованием необходимых методов и средств анализа. | |

ПК-2. Способен применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|
| ПК-2.1. Способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические требования | <p>Знать: способы задания точки, прямой, плоскости, кривых линий, поверхностей вращения и многогранников на чертеже; способы построения разверток поверхностей и аксонометрических проекций; основы конструкторской и эксплуатационной документации; правила оформления чертежей; правила чтения рабочих чертежей, выполнения эскизов и чертежей деталей машин</p> | <p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о способах задания точки, прямой, плоскости, кривых линий, поверхностей вращения и многогранников на чертеже; о способах построения разверток поверхностей и аксонометрических проекций; об основах конструкторской и эксплуатационной документации; о правилах оформления чертежей; о правилах чтения рабочих чертежей, выполнения эскизов и чертежей деталей</p> | <p>Неполные представления о способах задания точки, прямой, плоскости, кривых линий, поверхностей вращения и многогранников на чертеже; о способах построения разверток поверхностей и аксонометрических проекций; об основах конструкторской и эксплуатационной документации; о правилах оформления чертежей; о правилах чтения рабочих чертежей, выполнения эскизов и чертежей деталей машин</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах задания точки, прямой, плоскости, кривых линий, поверхностей вращения и многогранников на чертеже; о способах построения разверток поверхностей и аксонометрических проекций; об основах конструкторской и эксплуатационной документации; о правилах оформления чертежей; о правилах чтения рабочих чертежей, выполнения эскизов и чертежей деталей машин</p> | <p>Сформированные систематические представления о способах задания точки, прямой, плоскости, кривых линий, поверхностей вращения и многогранников на чертеже; о способах построения разверток поверхностей и аксонометрических проекций; об основах конструкторской и эксплуатационной документации; о правилах оформления чертежей; о правилах чтения рабочих чертежей, выполнения эскизов и чертежей деталей машин</p> | Начертательная геометрия и инженерная графика |
| | <p>Уметь: решать позиционные и метрические задачи; выполнять развертки поверхностей; изображать плоские и объемные фигуры в аксонометрических проекциях; выполнять эскизы и чертежи деталей машин; читать технические чертежи различного назначения; оформлять техническую документацию к сборочным чертежам</p> | <p>Отсутствие умений или фрагментарные умения: решать позиционные и метрические задачи; выполнять развертки поверхностей; изображать плоские и объемные фигуры в аксонометрических проекциях; выполнять эскизы и чертежи деталей машин; читать технические чертежи различного назначения; оформлять техническую документацию к сборочным чертежам</p> | <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения: решать позиционные и метрические задачи; выполнять развертки поверхностей; изображать плоские и объемные фигуры в аксонометрических проекциях; выполнять эскизы и чертежи деталей машин; читать технические чертежи различного назначения; оформлять техническую документацию к сборочным чертежам</p> | <p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения: решать позиционные и метрические задачи; выполнять развертки поверхностей; изображать плоские и объемные фигуры в аксонометрических проекциях; выполнять эскизы и чертежи деталей машин; читать технические чертежи различного назначения; оформлять техническую документацию к сборочным чертежам</p> | <p>Сформированные умения: решать позиционные и метрические задачи; выполнять развертки поверхностей; изображать плоские и объемные фигуры в аксонометрических проекциях; выполнять эскизы и чертежи деталей машин; читать технические чертежи различного назначения; оформлять техническую документацию к сборочным чертежам</p> | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|
| | Владеть: методами построения разверток поверхностей; способами изображения плоских и объемных фигур в аксонометрических проекциях; приемами и способами составления конструкторской и технической документации производства в соответствии с техническим заданием и нормативно технической документацией, соблюдая различные технические требования | Отсутствие владения или фрагментарные владения методами построения разверток поверхностей; способами изображения плоских и объемных фигур в аксонометрических проекциях; приемами и способами составления конструкторской и технической документации производств, а в соответствии с техническим заданием и нормативной технической документацией, соблюдая различные технические требования | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения методами построения разверток поверхностей; способами изображения плоских и объемных фигур в аксонометрических проекциях; приемами и способами составления конструкторской и технической документации производств, а в соответствии с техническим заданием и нормативно технической документацией, соблюдая различные технические требования | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения методами построения разверток поверхностей; способами изображения плоских и объемных фигур в аксонометрических проекциях; приемами и способами составления конструкторской и технической документации производств, а в соответствии с техническим заданием и нормативно технической документацией, соблюдая различные технические требования | Сформированные владения приемами и способами методами построения разверток поверхностей; способами изображения плоских и объемных фигур в аксонометрических проекциях; приемами и способами составления конструкторской и технической документации производств, а в соответствии с техническим заданием и нормативно технической документацией, соблюдая различные технические требования | |
| ПК-2.2. Способен применять знания этапов жизненного цикла материалов их получения и технологии изготовления изделия | Знать: Методы исследования, способы и методы получения материалов и изделий, строения и свойства материалов с учетом жизненного их цикла | Фрагментарные знания о методах исследования, способах и методах получения материалов и изделий, строения и свойства материалов с учетом жизненного их цикла | Общие, но не структурированные знания о методах исследования, способах и методах получения материалов и изделий, строения и свойства материалов с учетом жизненного их цикла | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах исследования, способах и методах получения материалов и изделий, строения и свойства материалов с учетом жизненного их цикла | Сформированные систематические знания о методах исследования, способах и методах получения материалов и изделий, строения и свойства материалов с учетом жизненного их цикла. | Материаловедение и технология конструктивных материалов |
| | Уметь: Применять методы выбора материала, способы получения заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств | Частично освоенное умение применять методы выбора материала, способы получения заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы выбора материала, способы получения заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы выбора материала, способы получения заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств | Сформированное умение применять методы выбора материала, способы получения заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств | |
| | Владеть: Навыками выбора материалов для изготовления изделий с | Фрагментарное применение практических навыков выбора материалов | В целом успешное, но не систематическое применение практических | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков | Успешное и систематическое применение практических навыков вы- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|-----------------------------|
| | учетом жизненного их цикла | для изготовления изделий с учетом жизненного их цикла | навыков выбора материалов для изготовления изделий с учетом жизненного их цикла | выбора материалов для изготовления изделий с учетом жизненного их цикла | бора материалов для изготовления изделий с учетом жизненного их цикла | |
| ПК-2.3. Демонстрирует навыки работы со справочной литературой, соблюдает требования стандартов, норм и правил на всех этапах жизненного цикла изделия, продукции или услуги | Знать: Методику работы со справочной литературой, требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации | Уровень знаний методики работы со справочной литературой, требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методики работы со справочной литературой, требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методики работы со справочной литературой, требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методики работы со справочной литературой, требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Метрология и стандартизация |
| | Уметь: Работать со справочной литературой, соблюдать требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и знания в нормативно-правовых основах метрологии, стандартизации и сертификации, | Продемонстрированы основные умения и знания в нормативно-правовых основах метрологии, стандартизации и сертификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по нормативно-правовым основам метрологии, стандартизации и сертификации, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами по нормативно-правовым основам метрологии, стандартизации и сертификации, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: Навыками работы со справочной литературой, навыками соблюдения требования стандартов, норм и правил при решении типовых задач для разработки технической документации | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, без ошибок и недочетов | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|-------------------------------------|
| ПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта на всех этапах жизненного цикла сельскохозяйственной техники и оборудования | Знать: Руководящие и нормативные документы по организации и технологии диагностирования, технического обслуживания, ремонта и хранения сельскохозяйственной техники и оборудования | Уровень знаний руководящих и нормативных документов по организации и технологии диагностирования, технического обслуживания, ремонта и хранения сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний руководящих и нормативных документов по организации и технологии диагностирования, технического обслуживания, ремонта и хранения сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний руководящих и нормативных документов по организации и технологии диагностирования, технического обслуживания, ремонта и хранения сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-сколько | Уровень знаний руководящих и нормативных документов по организации и технологии диагностирования, технического обслуживания, ремонта и хранения сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Надежность и ремонт машин |
| | Уметь: Оформлять специальные документы для осуществления ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы для осуществления ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы для осуществления ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения оформлять специальные документы для осуществления ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения оформлять специальные документы для осуществления ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: Навыками оформления специальных документов для осуществления ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков оформления специальных документов для осуществления ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления ремонта сельскохозяйственной иной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки работы оформления специальных документов для осуществления ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПК-2.5. Способен применять знание этапов жизненного цикла изделия, | Знать: Основы расчета потребности машин, оборудования, информацию по формированию и использованию | Уровень знаний основ расчета потребности машин, оборудования, информацию по формированию и использованию | Минимально допустимый уровень знаний основ расчета потребности машин, оборудования, | Уровень знаний основ расчета потребности машин, оборудования, информацию по формированию и использованию | Уровень знаний основ расчета потребности машин, оборудования, информацию по формированию и использованию | Материально-техническое обеспечение |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|------------------------------|
| <p>продукции или услуги при материально-техническом обеспечении</p> | <p>ресурсов предприятия, формы материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения качества на всех этапах жизненного цикла изделия, продукции или услуги</p> | <p>ресурсов предприятия, формы материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения качества на всех этапах жизненного цикла изделия, продукции или услуги, имели место грубые ошибки</p> | <p>информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия, формы материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения качества на всех этапах жизненного цикла изделия, продукции или услуги, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>ресурсов предприятия, формы материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения качества на всех этапах жизненного цикла изделия, продукции или услуги находится в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>ресурсов предприятия, формы материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения качества на всех этапах жизненного цикла изделия, продукции или услуги находится в объеме, соответствующем программе подготовки, ответы изложены без ошибок</p> | <p>в техническом сервисе</p> |
| | <p>Уметь: Рассчитывать потребность машин, оборудования, формировать и использовать ресурсы предприятия, пользоваться формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения качества на всех этапах жизненного цикла изделия, продукции или услуги</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения качества на всех этапах жизненного цикла изделия, продукции или услуги, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения качества на всех этапах жизненного цикла изделия, продукции или услуги, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по расчету потребность машин, оборудования, формированию и использованию ресурсов предприятия, пользованию формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения качества на всех этапах жизненного цикла изделия, продукции или услуги, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами по расчету потребность машин, оборудования, формированию и использованию ресурсов предприятия, пользованию формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения качества на всех этапах жизненного цикла изделия, продукции или услуги, выполнены все задания в полном объеме</p> | |
| | <p>Владеть: Навыками расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования</p> | <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--------------------------------|
| | снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения качества на всех этапах жизненного цикла изделия, продукции или услуги | предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения качества на всех этапах жизненного цикла изделия, продукции или услуги, имели место грубые ошибки | тия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения качества на всех этапах жизненного цикла изделия, продукции или услуги с некоторыми недочетами | формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения качества на всех этапах жизненного цикла изделия, продукции или услуги с некоторыми недочетами | материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения качества на всех этапах жизненного цикла изделия, продукции или услуги без ошибок и недочетов | |
| ПК-2.6. Способен управлять качеством продукции на основе знания этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги | Знать: Способы управления качеством продукции на основе знания этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги. | Фрагментарные знания о способах управления качеством продукции на основе знания этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги. | Общие, но не структурированные знания о способах управления качеством продукции на основе знания этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах управления качеством продукции на основе знания этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги. | Сформированные систематические знания о способах управления качеством продукции на основе знания этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги. | Управление качеством продукции |
| | Уметь: Применять способы управления качеством продукции на основе знания этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги. | Частично освоенное умение применять способы управления качеством продукции на основе знания этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять способы управления качеством продукции на основе знания этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способы управления качеством продукции на основе знания этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги. | Сформированное умение применять способы управления качеством продукции на основе знания этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги. | |
| | Владеть: Навыками управления качеством продукции на основе знания этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги. | Фрагментарное применение практических навыков управления качеством продукции на основе знания этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги. | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков управления качеством продукции на основе знания этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков управления качеством продукции на основе знания этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги. | Успешное и систематическое применение практических навыков управления качеством продукции на основе знания этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги. | |
| ПК-3. Способен применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|
| ПК-3.1. Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания | Знать: графические способы решения инженерно-геометрических задач | Не знает графические способы решения инженерно-геометрических задач | Слабо знает графические способы решения инженерно-геометрических задач | Демонстрирует достаточные знания графических способов решения инженерно-геометрических задач | Демонстрирует исчерпывающие знания графических способов решения инженерно-геометрических задач | Начертательная геометрия и инженерная графика |
| | Уметь: использовать основные правила построения технических схем и чертежей | Не умеет использовать основные правила построения технических схем и чертежей | Испытывает сильные затруднения при использовании основных правил построения технических схем и чертежей | Умеет использовать основные правила построения технических схем и чертежей допуская незначительные неточности | В совершенствовании умеет без затруднений использовать основные правила построения технических схем и чертежей | |
| | Владеть: основными методами решения инженерно-геометрических задач графическими способами | Не владеет основными методами решения инженерно-геометрических задач графическими способами | Владеет основными методами решения инженерно-геометрических задач графическими способами, допуская ряд ошибок | Владеет основными методами решения инженерно-геометрических задач графическими способами, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет основными методами решения инженерно-геометрических задач графическими способами | |
| ПК-3.2. Способен к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений в областях, связанных со сферой профессиональной деятельности | Знать: Методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Учебная технологическая практика |
| | Уметь: Применять методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, | Продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены | Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, решены все основные задачи с негрубыми | Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, решены все основные задачи с от- | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|
| | | имели место грубые ошибки | все задания, но не в полном объеме | бymi ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | дельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: Навыками использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по использованию методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | |
| ПК-3.3. Осуществляет управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации | Знать: технологию производства продукции и услуг ,нормы расхода материалов | Фрагментарные знания о технологии производства продукции и услуг ,нормы расхода материалов; | Общие, но не структурированные знания о технологии производства продукции и услуг ,нормы расхода материалов. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии производства продукции и услуг ,нормы расхода материалов. | Сформированные систематические знания о технологии производства продукции и услуг ,нормы расхода материалов. | Технология и организация производства продукции и услуг |
| | Уметь: разрабатывать технологию производства продукции и услуг ,мероприятия по повышению производительности труда | Частично освоенное умение разрабатывать технологию производства продукции и услуг ,мероприятия по повышению производительности труда. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое. умение разрабатывать технологию производства продукции и услуг ,мероприятия по повышению производительности труда. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) технологию производства продукции и услуг ,мероприятия по повышению производительности труда | Сформированное умение определять (разрабатывать) технологию производства продукции и услуг ,мероприятия по повышению производительности труда | |
| | Владеть: практическими навыками выполнения технологий производства продукции и услуг | Фрагментарное применение практических навыков выполнения технологий производства продукции и услуг. | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков выполнения технологий производства продукции и услуг. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков выполнения технологий производства продукции и услуг. | Успешное и систематическое применение практических навыков выполнения технологий производства продукции и услуг. | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|-----------------------------|
| ПК-3.4. Способен использовать измерительную и вычислительную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности | <p>Знать: Основные виды и методы измерений; погрешности измерений и методы оценки погрешности измерений</p> | Уровень знаний основных видов и методов измерений; погрешности измерений и методов оценки погрешности измерений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных видов и методов измерений; погрешности измерений и методов оценки погрешности измерений ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных видов и методов измерений; погрешности измерений и методов оценки погрешности измерений ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных видов и методов измерений; погрешности измерений и методов оценки погрешности измерений ниже минимальных требований, без ошибок | Метрология и стандартизация |
| | <p>Уметь: По заданным условиям выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений; представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов.</p> | При решении стандартных задач по выбору методов измерения физической величины, средства измерений, методики выполнения измерений; представления результатов измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | При решении стандартных задач по выбору методов измерения физической величины, средства измерений, методики выполнения измерений; представления результатов измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме | При решении стандартных задач по выбору методов измерения физической величины, средства измерений, методики выполнения измерений; представления результатов измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов продемонстрированы все основные умения, но некоторые задачи решены с недочетами | При решении стандартных задач по выбору методов измерения физической величины, средства измерений, методики выполнения измерений; представления результатов измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме | |
| | <p>Владеть: Навыками проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений</p> | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыки оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений; имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыков оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений; решение представлено с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыки оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерения; с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыки оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений; без ошибок и недочетов | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|------------------------------|
| ПК-3.5. Демонстрирует знание основных законов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач профессиональной деятельности | <p>Знать: Основные законы электротехники и электроники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических и магнитных цепей</p> | <p>Уровень знаний основных законов электротехники и электроники, электротехнических терминологий и символики, электрических измерений и приборов, методов расчета электрических и магнитных цепей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний основных законов электротехники и электроники, электротехнических терминологий и символики, электрических измерений и приборов, методов расчета электрических и магнитных цепей ниже минимальных требований допущено много негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний основных законов электротехники и электроники, электротехнических терминологий и символики, электрических измерений и приборов, методов расчета электрических и магнитных цепей в объеме, соответствующем программе подготовки, ниже минимальных требований допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний основных законов электротехники и электроники, электротехнических терминологий и символики, электрических измерений и приборов, методов расчета электрических и магнитных цепей в объеме, соответствующем программе подготовки, ниже минимальных требований без ошибок</p> | Электротехника и электроника |
| | <p>Уметь: Применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения с негрубыми ошибками, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|----------------------------------|
| | Владеть: Навыками выбора электрооборудования, расчета электрических и магнитных цепей для решения задач профессиональной деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки выбора электрооборудования, расчета электрических и магнитных цепей для решения задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыки выбора электрооборудования, расчета электрических и магнитных цепей для решения задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки выбора электрооборудования, расчета электрических и магнитных цепей для решения задач профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки выбора электрооборудования, расчета электрических и магнитных цепей для решения задач профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов | |
| ПК-3.6. Осуществляет управление производственными процессами в соответствии с требованиями технологической документации в соответствии с международными стандартами качества. | Знать: технологию производства продукции и услуг, нормы расхода материалов в соответствии с международными стандартами качества. | Фрагментарные знания о технологии производства продукции и услуг, нормы расхода материалов в соответствии с международными стандартами качества. | Общие, но не структурированные знания о технологии производства продукции и услуг, нормы расхода материалов в соответствии с международными стандартами качества. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии производства продукции и услуг, нормы расхода материалов в соответствии с международными стандартами качества. | Сформированные систематические знания о технологии производства продукции и услуг, нормы расхода материалов в соответствии с международными стандартами качества. | Международные стандарты качества |
| | Уметь: Разрабатывать технологию производства продукции и услуг, мероприятия по повышению производительности труда в соответствии с международными стандартами качества | Частично освоенное умение разрабатывать технологию производства продукции и услуг, мероприятия по повышению производительности труда в соответствии с международными стандартами качества. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать технологию производства продукции и услуг, мероприятия по повышению производительности труда в соответствии с международными стандартами качества. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) технологию производства продукции и услуг, мероприятия по повышению производительности труда в соответствии с международными стандартами качества. | Сформированное умение определять (разрабатывать) технологию производства продукции и услуг, мероприятия по повышению производительности труда в соответствии с международными стандартами качества. | |
| | Владеть: Практическими навыками выполнения технологий производства продукции и услуг в соответствии с международными стандартами качества. | Фрагментарное применение практических навыков выполнения технологий производства продукции и услуг в соответствии с международными стандартами качества. | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков выполнения технологий производства продукции и услуг в соответствии с международными стандартами качества. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков выполнения технологий производства продукции и услуг в соответствии с международными стандартами качества. | Успешное и систематическое применение практических навыков выполнения технологий производства продукции и услуг в соответствии с международными стандартами качества. | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| ПК 3.7. Демонстрирует способность применять знания по устройству, принципам работы и регулировкам различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей | Знать: устройство, принцип работы и основные регулировки различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей. | Фрагментарные знания об устройстве, принципах работы и основных регулировках различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей; | Общие, но не структурированные знания об устройстве, принципах работы и основных регулировках различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об устройстве, принципах работы и основных регулировках различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей; | Сформированные систематические знания об устройстве, принципах работы и основных регулировках различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей; | Учебная эксплуатационная практика |
| | Уметь: использовать методы, средства, технологии, алгоритмы решения задач управления качеством работы различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей, при прохождении учебной эксплуатационной практики | Частично освоенное умение использовать методы, средства, технологии, алгоритмы решения задач управления качеством работы различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей, при прохождении учебной эксплуатационной практики. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы, средства, технологии, алгоритмы решения задач управления качеством работы различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей, при прохождении учебной эксплуатационной практики. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы, средства, технологии, алгоритмы решения задач управления качеством работы различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей, при прохождении учебной эксплуатационной практики. | Сформированное умение использовать методы, средства, технологии, алгоритмы решения задач управления качеством работы различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей, при прохождении учебной эксплуатационной практики. | |
| | Владеть: практическими навыками применения методов, средств, технологий, алгоритмов для решения задач своей профессиональной деятельности при работе различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей | Фрагментарное применение практических навыков применения методов, средств, технологий, алгоритмов для решения задач своей профессиональной деятельности при работе различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей. | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков применения методов, средств, технологий, алгоритмов для решения задач своей профессиональной деятельности при работе различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков применения методов, средств, технологий, алгоритмов для решения задач своей профессиональной деятельности при работе различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей. | Успешное и систематическое применение практических навыков применения методов, средств, технологий, алгоритмов для решения задач своей профессиональной деятельности при работе различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей. | |
| ПК-3.8 Демонстрирует способность применять знания современных технологий | Знать: современные технологии сельскохозяйственного производства, по эксплуатации | Уровень знаний современных технологий сельскохозяйственного производства, по эксплуатации и техническому обслуживанию | Минимально допустимый уровень знаний современных технологий сельскохозяйственного производства, по эксплуатации | Уровень знаний современных технологий сельскохозяйственного производства, по эксплуатации и техническому обслуживанию | Уровень знаний современных технологий сельскохозяйственного производства, по эксплуатации и техническому | Производственная эксплуатационная практика |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| сельскохозяйственного производства, по эксплуатации и техническому обслуживанию различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей при прохождении производственной эксплуатационной практики | и техническому обслуживанию различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей | различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | плуатации и техническому обслуживанию различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей , допущено немного ошибок. | различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | обслуживанию различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | Уметь: обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, , по эксплуатации и техническому обслуживанию различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей | При обосновании современных технологий сельскохозяйственного производства, , по эксплуатации и техническому обслуживанию различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения современных технологий сельскохозяйственного производства, , по эксплуатации и техническому обслуживанию различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, современных технологий сельскохозяйственного производства, , по эксплуатации и техническому обслуживанию различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами | Продемонстрированы все основные умения современных технологий сельскохозяйственного производства, , по эксплуатации и техническому обслуживанию различных систем, механизмов и агрегатов тракторов и автомобилей с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, , по эксплуатации и техническому обслуживанию тракторов и автомобилей . | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современных технологий сельскохозяйственного производства, , по эксплуатации и техническому обслуживанию тракторов и автомобилей . имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения технологий сельскохозяйственного производства, , по эксплуатации и техническому обслуживанию тракторов и автомобилей имели место грубые ошибки с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения технологий сельскохозяйственного производства, , по эксплуатации и техническому обслуживанию тракторов и автомобилей с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки применения технологий сельскохозяйственного производства, , по эксплуатации и техническому обслуживанию тракторов и автомобилей без ошибок и недочетов |

ПК-4. Способен применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|--|
| ПК-4.1. Обеспечивает организацию работ исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда. | Знать: общие понятия организации предприятия; способы изучения и оценки эффективности организации предприятия; методы принятия решения. | Отсутствуют общие понятия организации предприятия; способы изучения и оценки эффективности организации предприятия; методы принятия решения. | Неполные представления об общих понятиях организации предприятия; способы изучения и оценки эффективности организации предприятия; методы принятия решения. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общих понятиях организации предприятия; способы изучения и оценки эффективности организации предприятия; методы принятия решения. | Сформированные систематические представления об общих понятиях организации предприятия; способы изучения и оценки эффективности организации предприятия; методы принятия решения. | Организация и планирование производства | |
| | Уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда; принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; развиваться, повышать своей квалификации и мастерства. | Не умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда; принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; развиваться, повышать своей квалификации и мастерства. | В целом успешное, но не систематическое умение работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда; принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; развиваться, повышать своей квалификации и мастерства. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда; принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; развиваться, повышать своей квалификации и мастерства. | Сформированное умение работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда; принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; развиваться, повышать своей квалификации и мастерства. | | |
| | Владеть: навыками самостоятельной работы; организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда; готов к систематизации и обобщению информации по формированию и использованию ресурсов предприятия. | Не владеет навыками самостоятельной работы; организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда; готов к систематизации и обобщению информации по формированию и использованию ресурсов предприятия. | В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельной работы; организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда; готов к систематизации и обобщению информации по формированию и использованию ресурсов предприятия. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками самостоятельной работы; организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда; готов к систематизации и обобщению информации по формированию и использованию ресурсов предприятия. | Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной работы; организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда; готов к систематизации и обобщению информации по формированию и использованию ресурсов предприятия. | | |
| ПК-4.2. Способен применять методы анализа | Знать: Методы проведения экспериментальных исследований о | Фрагментарные знания о методах проведения экс- | Общие, но не структурированные знания о мето- | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о | Сформированные систематические знания о ме- | Материаловедение и технология | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|----------------------------|
| материалов с целью обеспечения качества | способах и методах получения материалов, строение и свойства материалов с целью обеспечения качества изделий | периментальных исследований о способах и методах получения материалов, строение и свойства материалов с целью обеспечения качества изделий | дах проведения экспериментальных исследований о способах и методах получения материалов, строение и свойства материалов с целью обеспечения качества изделий | методах проведения экспериментальных исследований о способах и методах получения материалов, строение и свойства материалов с целью обеспечения качества изделий | тодах проведения экспериментальных исследований о способах и методах получения материалов, строение и свойства материалов с целью обеспечения качества изделий | конструкционных материалов |
| | Уметь: Обоснованно и правильно выбирать материал, способов получения заготовок, назначать обработку с целью обеспечения качества изделий | Частично освоенное умение обоснованно и правильно выбирать материал, способов получения заготовок, назначать обработку с целью обеспечения качества изделий | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обоснованно и правильно выбирать материал, способов получения заготовок, назначать обработку с целью обеспечения качества изделий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обоснованно и правильно выбирать материал, способов получения заготовок, назначать обработку с целью обеспечения качества изделий | Сформированное умение обоснованно и правильно выбирать материал, способов получения заготовок, назначать обработку с целью обеспечения качества изделий | |
| | Владеть: Навыками проведения экспериментальных исследований, методикой выбора конструкционных материалов для получения качественных изделий | Фрагментарное применение навыков проведения экспериментальных исследований, методикой выбора конструкционных материалов для получения качественных изделий | В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения экспериментальных исследований, методикой выбора конструкционных материалов для получения качественных изделий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков проведения экспериментальных исследований, методикой выбора конструкционных материалов для получения качественных изделий | Успешное и систематическое применение навыков проведения экспериментальных исследований, методикой выбора конструкционных материалов для получения качественных изделий | |
| ПК-4.3. Осуществляет разработку мероприятий по совершенствованию технологических процессов и обеспечению качества | Знать: способы и методы по совершенствованию технологических процессов и обеспечению качества | Фрагментарные знания способов и методов по совершенствованию технологических процессов и обеспечению качества | Общие, но не структурированные знания способов и методов по совершенствованию технологических процессов и обеспечению качества; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления способов и методов по совершенствованию технологических процессов и обеспечению качества | Сформированные систематические знания способов и методов по совершенствованию технологических процессов и обеспечению качества; | Эксплуатация ТТМиК |
| | Уметь: определять (разрабатывать) способы и методы по совершенствованию тех- | Частично освоенное умение определять (разрабатывать)) способы и методы по совершенствованию технологических | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать)) способы и методы по совершенствованию | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать)) способы и методы по со- | Сформированное умение определять (разрабатывать)) способы и методы по совершенствованию | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|-------------------------------|
| | нологических процессов и обеспечению качества | процессов и обеспечению качества. | технологических процессов и обеспечению качества. | вершенствованию технологических процессов и обеспечению качества. | технологических процессов и обеспечению качества. | |
| | Владеть: практическими навыками применения способы и методы по совершенствованию технологических процессов и обеспечению качества | Фрагментарное применение практических навыков организации способов и методов по совершенствованию технологических процессов и обеспечению качества | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков способов и методов по совершенствованию технологических процессов и обеспечению качества | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения способов и методов по совершенствованию технологических процессов и обеспечению качества | Успешное и систематическое применение практических навыков способов и методов по совершенствованию технологических процессов и обеспечению качества | |
| ПК-4.4. Способен определять качество топлива смазочных материалов и технических жидкостей используя различные методы анализа | Знать: требования предъявляемые к топливу смазочным материалам и техническим жидкостям; методы, оборудование и приборы для определения качества топлива. | Фрагментарные знания о требованиях предъявляемых к топливу смазочным материалам и техническим жидкостям; методах, оборудовании и приборах для определения качества топлива | Общие, но не структурированные знания о требованиях предъявляемых к топливу смазочным материалам и техническим жидкостям; методах, оборудовании и приборах для определения качества топлива | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях предъявляемых к топливу смазочным материалам и техническим жидкостям; методах, оборудовании и приборах для определения качества топлива | Сформированные систематические знания о требованиях предъявляемых к топливу смазочным материалам и техническим жидкостям; методах, оборудовании и приборах для определения качества топлива | Топливо и смазочные материалы |
| | Уметь: Определять качество топлива смазочных материалов и технических жидкостей используя различные методы анализа | Частично освоенное умение определять качество топлива смазочных материалов и технических жидкостей используя различные методы анализа | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять качество топлива смазочных материалов и технических жидкостей используя различные методы анализа | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять качество топлива смазочных материалов и технических жидкостей используя различные методы анализа | Сформированное умение определять качество топлива смазочных материалов и технических жидкостей используя различные методы анализа | |
| | Владеть: Практическими навыками анализа качества топлива смазочных материалов и технических жидкостей | Фрагментарное применение практических навыков анализа качества топлива смазочных материалов и технических жидкостей | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков анализа качества топлива смазочных материалов и технических жидкостей | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков анализа качества топлива смазочных материалов и технических жидкостей | Успешное и систематическое применение практических навыков анализа качества топлива смазочных материалов и технических жидкостей | |
| ПК-4.5. С целью обеспечения качества обособляет применение | Знать: Теоретические основы надежности и ремонта машин и оборудования; основные понятия и определения | Уровень знаний теоретических основ надежности и ремонта машин и оборудования; основных понятий и определений | Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ надежности и ремонта машин и оборудования; основных | Уровень знаний теоретических основ надежности и ремонта машин и оборудования; основных понятий и определений | Уровень знаний теоретических основ надежности и ремонта машин и оборудования; основных понятий и определений | Надежность и ремонт машин |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| <p>ние современных технологий ремонтно-обслуживающих воздействий на технические объекты сельскохозяйственного производства</p> | <p>теории надежности и ремонта машин, оценочные показатели надежности с.-х. техники; причины нарушения работоспособности техники; современные технологии производственных процессов ремонта с.-х. техники, ремонтно-технологического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства; передовой отечественный и зарубежный опыт ремонта машин и оборудования; методики обоснования рациональных способов восстановления деталей, выбора эффективного ремонтно-технологического оборудования; методы определения целесообразности проведения ремонта и условий его выполнения; основные направления повышения надежности деталей, сборочных единиц и машин</p> | <p>теории надежности и ремонта машин, оценочных показателей надежности с.-х. техники; причин нарушения работоспособности техники; современных технологий производственных процессов ремонта с.-х. техники, ремонтно-технологического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства; передового отечественного и зарубежного опыта ремонта машин и оборудования; методики обоснования рациональных способов восстановления деталей, выбора эффективного ремонтно-технологического оборудования; методы определения целесообразности проведения ремонта и условий его выполнения; основные направления повышения надежности деталей, сборочных единиц и машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p> | <p>понятий и определений теории надежности и ремонта машин, оценочных показателей надежности с.-х. техники; причин нарушения работоспособности техники; современных технологий производственных процессов ремонта с.-х. техники, ремонтно-технологического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства; передового отечественного и зарубежного опыта ремонта машин и оборудования; методики обоснования рациональных способов восстановления деталей, выбора эффективного ремонтно-технологического оборудования; методы определения целесообразности проведения ремонта и условий его выполнения; основные направления повышения надежности деталей, сборочных единиц и машин, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>теории надежности и ремонта машин, оценочных показателей надежности с.-х. техники; причин нарушения работоспособности техники; современных технологий производственных процессов ремонта с.-х. техники, ремонтно-технологического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства; передового отечественного и зарубежного опыта ремонта машин и оборудования; методики обоснования рациональных способов восстановления деталей, выбора эффективного ремонтно-технологического оборудования; методы определения целесообразности проведения ремонта и условий его выполнения; основные направления повышения надежности деталей, сборочных единиц и машин в объеме, соответствующем программе</p> | <p>теории надежности и ремонта машин, оценочных показателей надежности с.-х. техники; причин нарушения работоспособности техники; современных технологий производственных процессов ремонта с.-х. техники, ремонтно-технологического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства; передового отечественного и зарубежного опыта ремонта машин и оборудования; методики обоснования рациональных способов восстановления деталей, выбора эффективного ремонтно-технологического оборудования; методы определения целесообразности проведения ремонта и условий его выполнения; основные направления повышения надежности деталей, сборочных единиц и машин в объеме, соответствующем</p> | |
| | <p>Уметь: Определять причины появления от-</p> | <p>При решении стандартных задач не продемон-</p> | <p>Продемонстрированы основные умения определять причины появления</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения</p> | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|-----------------------|
| | казов и дефектов машин и оборудования; обосновывать необходимость восстановления или ремонта деталей, выбирать рациональные способы их восстановления, выбирать рациональное ремонтно-технологическое оборудование; проводить основные операции технического обслуживания и ремонта машин и оборудования | стрированы умения определять причины появления отказов и дефектов машин и оборудования; обосновывать необходимость восстановления или ремонта деталей, выбирать рациональные способы их восстановления, выбирать рациональное ремонтно-технологическое оборудование; проводить основные операции технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, имели место грубые ошибки | отказов и дефектов машин и оборудования; обосновывать необходимость восстановления или ремонта деталей, выбирать рациональные способы их восстановления, выбирать рациональное ремонтно-технологическое оборудование; проводить основные операции технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | определять причины появления отказов и дефектов машин и оборудования; обосновывать необходимость восстановления или ремонта деталей, выбирать рациональные способы их восстановления, выбирать рациональное ремонтно-технологическое оборудование; проводить основные операции технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | определять причины появления отказов и дефектов машин и оборудования; обосновывать необходимость восстановления или ремонта деталей, выбирать рациональные способы их восстановления, выбирать рациональное ремонтно-технологическое оборудование; проводить основные операции технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: Навыками определения причин появления отказов и дефектов машин и оборудования; назначения методов устранения отказов и способов восстановления деталей; проведения основных операций технического обслуживания и ремонта машин и оборудования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения причин появления отказов и дефектов машин и оборудования; назначения методов устранения отказов и способов восстановления деталей; проведения основных операций технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков определения причин появления отказов и дефектов машин и оборудования; назначения методов устранения отказов и способов восстановления деталей; проведения основных операций технического обслуживания и ремонта машин и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки определения причин появления отказов и дефектов машин и оборудования; назначения методов устранения отказов и способов восстановления деталей; проведения основных операций технического обслуживания и ремонта машин и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки определения причин появления отказов и дефектов машин и оборудования; назначения методов устранения отказов и способов восстановления деталей; проведения основных операций технического обслуживания и ремонта машин и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПК-5. Умеет выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат | | | | | | |
| ПК-5.1. Умеет выявлять и проводить оценку | Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации | Отсутствуют представления о методах сбора, | Неполные представления о методах сбора, анализа и обработки исходной | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления | Сформированные систематические представления | Экономика предприятия |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|--|
| производительных и непроизводительных затрат | для выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат, характеризующих деятельность предприятий | анализа и обработки исходной информации для выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат, характеризующих деятельность предприятий | информации для выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат, характеризующих деятельность предприятий | о методах сбора, анализа и обработки исходной информации для выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат, характеризующих деятельность предприятий | ния о методах сбора, анализа и обработки исходной информации для выявления и оценки производительных и непроизводительных затрат, характеризующих деятельность предприятий | | |
| | Уметь: собирать исходные данные о производительных и непроизводительных затратах на качество, систематизировать данную информацию; представить информацию в наглядном виде | Не умеет собирать исходные данные о производительных и непроизводительных затратах на качество, систематизировать данную информацию; представить информацию в наглядном виде | В целом успешное, но не систематическое умение собирать исходные данные о производительных и непроизводительных затратах на качество, систематизировать данную информацию; представить информацию в наглядном виде | В целом успешное, но не систематическое умение собирать исходные данные о производительных и непроизводительных затратах на качество, систематизировать данную информацию; представить информацию в наглядном виде | В целом успешное, но не систематическое умение собирать исходные данные о производительных и непроизводительных затратах на качество, систематизировать данную информацию; представить информацию в наглядном виде | Сформированное умение применения навыков собирать исходные данные о производительных и непроизводительных затратах на качество, систематизировать данную информацию; представить информацию в наглядном виде | |
| | Владеть: навыками выбора методик для расчета производительных и непроизводительных затрат, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применения соответствующих методик для расчета производительных и непроизводительных затрат на качество | Не владеет навыками выбора методик для расчета производительных и непроизводительных затрат, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применения соответствующих методик для расчета производительных и непроизводительных затрат на качество | В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методик для расчета производительных и непроизводительных затрат, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применения соответствующих методик для расчета производительных и непроизводительных затрат на качество | В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методик для расчета производительных и непроизводительных затрат, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применения соответствующих методик для расчета производительных и непроизводительных затрат на качество | В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методик для расчета производительных и непроизводительных затрат, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применения соответствующих методик для расчета производительных и непроизводительных затрат на качество | Успешное и систематическое применение навыков выбора методик для расчета производительных и непроизводительных затрат, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применения соответствующих методик для расчета производительных и непроизводительных затрат на качество | |
| ПК-6. Способен использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации | | | | | | | |
| ПК-6.1. Обеспечивает выполнение транспортных перевозок по результатам принятия опти- | Знать: общие понятия организации транспортных услуг в отрасли; способы изучения и оценки эффективности организации | Отсутствуют представления об общих понятиях организации транспортных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения | Неполные представления об общих понятиях организации транспортных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общих понятиях организации транспортных услуг в отрасли; способах изучения и оценки | Сформированные систематические представления об общих понятиях организации транспортных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности | Организация и обеспечение качества перевозочных услуг | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--------------------|
| мальных решений в условиях меняющихся внешних факторов. | движения транспортных средств; методы изучения грузопотоков и пассажиропотоков. | транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков. | ции движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков. | эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков. | организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков. | |
| | Уметь: организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта. | Не умеет организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта | В целом успешное, но не систематическое умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта | Сформированное умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта | |
| | Владеть: методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков. | Не владеет методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков | В целом успешное, но не систематическое владение методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков | Успешное и систематическое применение владения методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков | |
| ПК-6.2. Осуществляет внедрение мероприятий по устранению отклонений и улучшению качества продукции | Знать: требования технической и производственной эксплуатации мероприятия по улучшению качества продукции | Фрагментарные знания требований технической и производственной эксплуатации мероприятия по улучшению качества продукции | Общие, но не структурированные знания требований технической и производственной эксплуатации мероприятия по улучшению качества продукции | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления требований технической и производственной эксплуатации мероприятия по улучшению качества продукции | Сформированные систематические знания требований технической и производственной эксплуатации мероприятия по улучшению качества продукции | Эксплуатация ТТМиК |
| | Уметь: организовывать мероприятия по устранению отклонений и улучшению качества продукции | Частично освоенное умение организовывать мероприятия по устранению отклонений и улучшению качества продукции . | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать мероприятия по устранению отклонений и улучшению качества продукции. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать мероприятия по устранению отклонений и улучшению качества продукции . | Сформированное умение: организовывать мероприятия по устранению отклонений и улучшению качества продукции . | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|-----------------------------|
| | Владеть: навыками по устранению отклонений и улучшению качества продукции | Фрагментарное применение практических навыков по устранению отклонений и улучшению качества продукции. | В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков по устранению отклонений и улучшению качества продукции. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков по устранению отклонений и улучшению качества продукции | Успешное и систематическое применение практических навыков по устранению отклонений и улучшению качества продукции. | |
| ПК-6.3. Способен использовать знания о принципах принятия решений в научных исследованиях | Знать: принципы принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации в научных исследованиях | Уровень знаний принципов принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации в научных исследованиях ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний принципов принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации в научных исследованиях, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний принципов принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации в научных исследованиях в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний принципов принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации в научных исследованиях в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Основы научных исследований |
| | Уметь: использовать принципы принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации в научных исследованиях | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать принципы принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации в научных исследованиях, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать принципы принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации в научных исследованиях, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы основные умения использовать принципы принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации в научных исследованиях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать принципы принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации в научных исследованиях, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками использования принципов принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации в научных исследованиях | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования принципов принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации в научных исследованиях, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования принципов принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации в научных исследованиях для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования принципов принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации в научных исследованиях при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки реализации использования принципов принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации в научных исследованиях при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |

