



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра биотехнологии, животноводства и химии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Животноводство»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки
Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК

Форма обучения
очная

Казань – 2023

Составитель:
заведующий кафедрой, д. с/х.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Шайдуллин Радик Рафаилович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры биотехнологии, животноводства и химии «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д. с/х наук, доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Шайдуллин Радик Рафаилович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:
к. с.-х. н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Даминова Аниса Илдаровна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Животноводство»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т. ч. в предметной области	<p>Знать: основные понятия в области животноводства</p> <p>Уметь: применять основные вопросы ведения животноводства для решения стандартных задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками решения расчетного задания в области животноводства</p>
ПК-2 Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	ПК-2.2. Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<p>Знать: современные технологии производства продукции животноводства</p> <p>Уметь: обосновывать и анализировать современные технологии производства продукции животноводства</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности современных технологий производства продукции животноводства</p>

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т. ч. в предметной области	Знать: основные понятия в области животноводства	Уровень знаний основные понятия в области животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основные понятия в области животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основные понятия в области животноводства объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основные понятия в области животноводства, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять основные вопросы ведения животноводства для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять основные вопросы ведения животноводства для решения стандартных задач в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять основные вопросы ведения животноводства для решения стандартных задач в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные вопросы ведения животноводства для решения стандартных задач в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять вопросы ведения животноводства для решения стандартных задач в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками решения расчетного задания в области животноводства;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения расчетного задания в области животноводства, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков решения расчетного задания в области животноводства, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения расчетного задания в области животноводства, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения расчетного задания в области животноводства, при решении нестандартных задач

		ошибки			без ошибок и недочетов
ПК-2.2. Использует передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Знать: современные технологии производства продукции животноводства	Уровень знаний современных технологий производства продукции животноводства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологий производства продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологий производства продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологий производства продукции животноводства, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обосновывать и анализировать современные технологии производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать и анализировать современные технологии производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать и анализировать современные технологии производства продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и анализировать современные технологии производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, обосновывать и анализировать современные технологии производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками оценки эффективности современных технологий производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки эффективности современных технологий производства продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки эффективности современных технологий производства продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки эффективности современных технологий производства продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки эффективности современных технологий производства продукции животноводства в соответствии с установленными требованиями и временем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций по **Вопросам к тестированию № 1 (коллоквиум № 1)**

Индикатор достижения компетенции	№№ тестового вопроса для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-8.1	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме: №№ 1-7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме: №№1-26
ПК-2.2.	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме: №№ 8-14 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме: №№26-50

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме:

1. Как называются роды у коров?
 1. Стельность.
 2. Отёл.
 3. Окот.
 4. Сухостой.
 5. Лактация.

2. При классификации, на какие группы делятся породы К.Р.С.?
 1. Молочные, мясные.
 2. Молочные, мясные, молочно-мясные.
 3. Молочные, молочно-мясные.
 4. Молочные, обильномолочные.
 5. Молочно-мясные, мясо-молочные.

3. Какие корма для К.Р.С. являются основными?
 1. Грубые, сочные.
 2. Концентрированные.
 3. Корма животного происхождения.
 4. Зерновые.
 5. Отходы технических производств.

4. Сколько требуется кормовых единиц на производство 1 кг молока при кормлении коровы?
 1. 0,1 корм. ед.

2. 0,5 корм. ед.
3. 1 корм. ед.
4. 2 корм. ед.
5. 2,5 корм. ед.

5. Какой корм является основным в кормлении телят в первые 7 дней жизни?

1. Молозиво.
2. Молоко.
3. Грубые корма.
4. Сочные корма.
5. Зерновые корма.

6. На какие породы делятся куры при классификации?

1. Яичные.
2. Мясные.
3. Яичные, мясные.
4. Яичные, не яичные.
5. Яичные, мясные, мясо-яичные.

7. Какие корма являются основными в кормлении кур?

1. Грубые.
2. Сочные.
3. Концентрированные.
4. Корма животного происхождения.
5. Отходы технических производств.

8. Какие существуют способы содержания К.Р.С.?

1. Привязной.
2. Беспровязной.
3. Привязной, беспровязной.
4. Стойловый, пастбищный.
5. Зимнее – стойловый, летнее – пастбищный

9. Какие группы создают при беспровязном боксовом содержании К.Р.С. ?

1. Группы с одинаковой породой.
2. Группы с одинаковым возрастом.
3. Группы с разным возрастом.
4. Группы однородные по продуктивности и физиологическому состоянию.
5. Группы с разным уровнем продуктивности и физиологического состояния.

10. Для чего используется автоматическая система управления производственными процессами в скотоводстве

1. Для доения коров.
2. Для кормления коров.
3. Для облегчения движения коров в коровнике.
4. Для управления процессами кормления, доения, движения коров и воспроизводства.
5. Для облегчения воспроизводства стада.

11. С помощью чего происходит идентификация (распознавание) коров автоматической системой управления стада в современном коровнике

1. Транспондер.
2. Ушные выщипы.

3. Датчик активности.
4. Автоматическая кормовая станция.
5. Бирки с индивидуальными номерами.

12. Какую информацию можно получить с помощью автоматической компьютерной системой управления стада коров

1. Все данные о продуктивности, времени доения, качества молока, активности коров.
2. Данные по кормлению.
3. Данные по воспроизводству и активности коров.
4. Данные о состоянии здоровья.
5. Данные по живой массе и приростах.

13. Какие существуют системы доения коров?

1. Доение в ведро, доение в молокопровод.
2. Доение в ведро, доение в доильном зале.
3. Доение в коровнике, доение на пастбище, доение на выгульной площадке.
4. Доение в помещении, доение на улице.
5. Доение в ведро, доение в молокопровод, доение в доильном зале.

14. Сколько составляет длительность выращивания или скороспелость бройлерных цыплят?

1. 5 – 6 недель.
2. 7 – 8 недель.
3. 8 – 10 недель.
4. 10 – 11 недель.
5. 11 – 12 недель.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме

1. Каков химический состав корма?
2. С помощью какой формулы рассчитывают абсолютный прирост живой массы?
3. С помощью какой формулы рассчитывают среднесуточный прирост живой массы?
4. Какая особенность пищеварения у крупного рогатого скота?
5. Дайте характеристику корове молочного направления продуктивности
6. Дайте характеристику корове мясного направления продуктивности
7. Что такое лактация у коров?
8. Что такое сухостойный период у коров?
9. Химический состав молока
10. Как рассчитывается удой за сутки, лактацию у коров?
11. Как рассчитывается удой от одной коровы в среднем за год (месяц или др. какой-либо период. Экономический показатель)?
12. Как рассчитывается выход (количество) молочного жира (белка) за лактацию у коров?
13. Какие основные факторы влияют на молочную продуктивность коров?
14. Что понимают под структурой стада?
15. Как и когда образуется молоко в вымени коровы
16. Какое значение имеет гормон окситоцин в процессе молокоотдачи коров?
17. Какие особенности мясного скотоводства
18. Какие основные показатели молочной продуктивности коров?
19. Какие основные показатели мясной продуктивности К.Р.С.?
20. Какая особенность пищеварения у свиней?
21. Какие основные биологические особенности у свиней?

22. Какие основные показатели мясной продуктивности свиней?
23. Что понимают под многоплодием у свиней?
24. Какие основные биологические особенности овец
25. Какую продукцию получают от овец
26. При классификации на какие группы разделяют породы овец
27. Что понимают под яйценоскостью у кур?
28. Что такое полноценное кормление животных?
29. Характеристика привязного способа содержания крупного рогатого скота...
30. Характеристика беспривязного способа содержания крупного рогатого скота...
31. Какими достоинствами обладает беспривязный боксовый способ содержания К.Р.С. ?
32. В чём преимущества использования автоматической кормовой станции в кормлении коров
33. Для чего используются мобильные смесители-кормораздатчики
34. Из каких последовательных операций состоит машинное доение коров
35. Дайте характеристику системе доения коров «Доение в ведро»
36. Дайте характеристику системе доения коров «доение в молокопровод»
37. Дайте характеристику системе доения коров «Доение в доильном зале»
38. Какие должны соблюдаться условия при доении коров в современных доильных залах
39. Из каких стадий состоит технология производства говядины
40. Дайте характеристику 2-х фазной системе выращивания поросят
41. Дайте характеристику 3-х фазной системе выращивания поросят
42. Какой способ содержания свиноматок
43. Какие особенности содержания поросят в первые дни жизни
44. Что такое овчарни в овцеводстве
45. Какие особенности стойлово-пастбищной системы содержания овец
46. Сколько раз и когда стригут овец
47. В чём особенность сухого типа кормления кур
48. Характеристика напольного содержания кур
49. Характеристика клеточного содержания кур
50. Инкубация яиц это ...

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).