



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра физики и математики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
А.В. Дмитриев
30.05.2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Информатика»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки
Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: доцент кафедры физики и математики, к.п.н., доцент Королева В. В.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры физики и математики
«12» мая 2021 (протокол № 9)

Заведующий кафедрой физики и математики, д.т.н., профессор Ибяттов Р.И.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и
технического сервиса «14» мая 2021 г. (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
доцент кафедры ЭиРМ, к.т.н., доцент Шайхутдинов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

Протокол Ученого совета ИМиТС № 10 от «17» мая 2021 г.

Яхин С.М.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (практике) Информатика:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик Уметь: (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам; Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации. Владеть: основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Знать: основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач; основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности. Уметь: использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности Владеть: навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Знать: основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности; основные возможности и функции современных операционных систем; основные требования информационной безопасности. Уметь: использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности Владеть: технологиям разработки собственных алгоритмов решения

		прикладных задач; навыками оценки рациональности и оптимальности решения; технологиями обработки баз данных
--	--	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации
	Уметь: (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам; Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при выявлении и построении	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами

	средства обработки , хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации;	типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам	объеме при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами и при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам	, выполнены все задания в полном объеме при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам
	Владеть: основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами и при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач
ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в	Знать: основные определения и термины, используемые в	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программ	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе

решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	компьютеризированных средствах решения прикладных задач; основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	грубые ошибки при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	негрубых ошибок при использовании правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	е подготовк и, допущено несколько негрубых ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	подготовки, без ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.
Уметь: . использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продemonстрированы все основные умения, решены все задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами и при использовании современных	Продemonстрированы все основные умения, решены все задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной	Продemonстрированы все основные умения, решены все задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной

				информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	альной деятельности
	Владеть: навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами и при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-4.1 Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Знать: основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности; основные возможности и функции современных операционных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много грубых ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессионал	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок при применении основных правил и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств

	систем; основные требования информационной безопасности..	задач профессиональной деятельности	ьной деятельности	методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности
	Уметь: использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочеты и при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности
	Владеть: технологиям	При решении стандартных	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки при

	разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; навыками оценки рациональности и оптимальности решения технологий обработки баз данных	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами и при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач
--	--	--	--	---	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ

КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	1-38
ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	39-85
ОПК-4.1 Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	93-104

3.1. Вопросы для самоконтроля и подготовки к зачетам

1. Наука, изучающая процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации называется 2. Предмету информатики не относится

3. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) - это:

4. Цифровые вычислительные машины работают с информацией, представленной:

5. Пользовательским интерфейсом называется

6. Аппаратно-программным интерфейсом называется

7. Программным интерфейсом называется

8. Информационные системы и средства коммуникации, автоматизация различных видов работ и управления ими, математическое моделирование и вычислительный эксперимент относятся к

9. Списки, в которых адрес элемента однозначно определяется его номером, относятся к

10. Упорядоченные структуры, в которых адрес элемента однозначно определяется номерами строки и столбца, относятся к

11. Упорядоченные структуры, в которых адрес элемента однозначно определяется маршрутом, ведущим от вершины структуры к данному элементу, относятся к

12. Накопление информации с целью обеспечения достаточной полноты для принятия решения
13. Приведения данных к одинаковой форме, чтобы сделать их более доступными и сопоставимыми между собой,
14. Отсевание ненужных, недостоверных данных, в которых нет необходимости для принятия решения, называется
15. Приведение данных в порядок по заданному признаку с целью удобства использования называется
16. Организация хранения данных в удобной форме (создание резервной копии) называется
17. Комплекс мер, направленных на предотвращение утраты, воспроизведения и модификации данных
18. Прием и передача данных между удаленными участниками информационного процесса называется
19. Перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую называется
20. Устройство, преобразующее цифровые сигналы в аналоговые для передачи их по телефонным линиям связи
21. Совокупность линий передачи всех видов сигналов между микропроцессором и остальными электронными устройствами компьютера
22. Единица измерения тактовой частоты процессора
23. Этап технологии программирования и решения задачи на ЭВМ, на котором указывается перечень показателей имеющихся до решения задачи и перечень показателей, которые должны быть получены в результате решения задачи
24. Алгоритм, записанный на конкретном алгоритмическом языке
25. Графическое изображение структуры алгоритма, в котором каждый шаг процесса переработки данных представляется в виде геометрических фигур с соответствующей записью в них
26. Последовательность действий и правил их выполнения предназначенных для решения определённой
27. Жесткие диски получили название:
28. Передача данных в информационных системах происходит с помощью определенных соглашений, которые называются .
29. При кодировании 16 битами в Unicode информационный объем пушкинской фразы **Я помню чудное мгновенье** составляет
30. 1024 килобайта равно
31. В зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:
32. Для представления чисел в восьмеричной системе счисления используют цифры:
33. Для представления чисел в шестнадцатеричной системе счисления используют:
34. Количество бит для кодирования числа 33_{10} равно
35. В восьмеричной системе счисления **НЕПРАВИЛЬНОЙ** записью числа является
36. Правильным результатом выполнения логической операции дизъюнкции (ИЛИ) является
37. Выражение «Если завтра будет дождь, то я возьму зонтик или никуда не пойду» можно записать в виде следующей логической формулы:
38. Результатом выполнения логической операции $(A \vee B) \wedge C$ будет ИСТИНА, если...
39. Основные принципы построения цифровых вычислительных машин были разработаны
40. Последовательность смены элементной базы ЭВМ:

41. Хронологическая последовательность появления операционных систем:
42. ПЗУ является _____ памятью.
43. На материнской плате персонального компьютера размещается
44. К основным характеристикам процессора относятся
45. Устройство для преобразования цифровых сигналов в аналоговую форму является
46. Устройство, в котором хранение данных возможно только при включенном питании компьютера, является
47. Имеет механические части и поэтому работает достаточно медленно _____ память.
48. При отключении компьютера данные **не сохраняются**
49. К внешним запоминающим устройствам (ВЗУ) относятся: Флеш-памятью называется
 1) CD ROM, CD RW, CD DVD;
 2) Отдельные ячейки оптического носителя информации;
 3) Полупроводниковая энергонезависимая перезаписываемая память;
 4) Сектор внешнего запоминающего устройства на магнитных поверхностях.
50. Первый счётный прибор созданный человеком.
51. Создателем первой отечественной ЭВМ был:
52. Электронная схема, находящаяся в одном из двух устойчивых состояний: логическая 1 или логический 0:
53. Программы, которые осуществляют упаковку и распаковку совокупности информации называются
54. Программа, управляющая основными действиями компьютера и его периферийными устройствами, обеспечивающая запуск всех остальных программ.
55. К операционным системам относятся:
56. К основным функциям операционных систем **не относятся**
57. Драйвер – это программа, которая позволяет
 и  в операционной системе Windows обозначают соответственно
58. Значки  и  в операционной системе Windows обозначают соответственно
59. Система распознает формат файла по его
60. Файл - это:
61. Шаблон имени и расширения файла - это:
62. Символ "*" в обозначении файла означает:
63. Символ "?" в имени файла означает:
64. В MS Word невозможно применить форматирование к
65. Текстовый редактор Microsoft Word. Тип объекта, используемый для вставки формул.
66. Наиболее известными способами представления графической информации являются:
67. Минимальный элемент изображения на экране называется:
68. Из предложенного списка форматов файлов графическими являются:
69. В программе MS PowerPoint для изменения дизайна слайда использует(ются)
70. Ключевые поля содержат данные, которые
71. Отчеты в базе данных Access создаются на
72. Верным является утверждение
73. Какой из ниже перечисленных элементов не является объектом MS Access:
74. Из чего состоит макрос:
75. Какая база данных строится на основе таблиц и только таблиц:

76. Материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его существенные характеристики называется
77. Процесс построения модели, как правило, предполагает описание _____ свойств объекта моделирования.
78. Результатом процесса формализации является _____ модель.
79. Модели по отношению ко времени подразделяются на По области возможных приложений модели разбиваются на
80. Для решения плохо формализуемой задачи используются методы:
81. Методы искусственного интеллекта **не применяют** при
82. Результатом выполнения алгоритма, представленного фрагментом блок-схемы, для значения переменной $X=14$, будет следующая величина
83. В результате выполнения алгоритма

A := 12

B := 10

A := 2 * A – B

B := A / 2

переменные A и B примут значения

84. Чему равен X в арифметическом выражении $X = \text{INT}(\text{SQR}(65+39))$
85. Программирование, основанное на модульной структуре программного продукта и типовых управляющих структурах алгоритмов, называется
86. Основой метода структурного программирования являются:
87. При разработке программного продукта сравнение результатов работы программы с результатами наблюдений или результатами, полученными экспериментальным путем относится к этапу _____ .
88. Ассемблер относится языкам _____ типа.
89. Языками программирования являются:
90. Понятием «переменная» в традиционных языках программирования называется...
1) описание действий, которые должна выполнять Программа, переводящая другие программы с внешних алгоритмических языков на внутренние машинные языки.
91. Верным является высказывание, утверждающее, что...
1) элементы массива могут иметь разные типы
2) к элементу массива невозможно получить доступ по номеру
3) элементы массива автоматически упорядочиваются по возрастанию
4) доступ к элементу массива осуществляется по имени массива и номеру элемента
92. Какой из терминов не является атрибутом массива.
93. Если элементы массива D[1..5] равны соответственно 4, 1, 5, 3, 2, то значение выражения $D[D[4]] - D[D[3]]$ равно
94. Если элементы массива D[1..5] равны соответственно 4, 1, 5, 3, 2, то значение выражения $D[D[2]] + D[D[5]]$ равно
95. Если элементы массива D[1..5] равны соответственно 4, 1, 5, 3, 2, то значение выражения $D[D[4]] + D[D[5]]$ равно
96. Шлюз служит для:

а) организации обмена данными между двумя сетями с различными протоколами взаимодействия

б) подключения локальной сети к глобальной

в) преобразования прикладного уровня в канальный при взаимодействии открытых систем

г) сохранения амплитуды сигнала при увеличении протяженности сети

97. Комбинация стандартов, топологий и протоколов для создания работоспособной сети называется
98. Устройством персонального компьютера, связывающим его с телефонной линией, является
99. Приложение для просмотра гипертекстовых страниц называется
100. Сетевые черви – это
101. Абсолютная защита компьютера от сетевых атак возможна при
102. Запись <http://www.mysite.ru/my-page.htm> - это:
103. Запись user@company.ru - это:
104. Из скольких чисел, разделенных точками, состоит IP-адрес:
105. В сети Internet используется единый протокол передачи данных:
106. Для создания WEB-страницы используется язык разметки:
107. Криптография – наука, изучающая проблемы:
108. Алгоритм шифрования называется симметричным, если:
109. Алгоритм шифрования называется несимметричным, если:

117.Разрешающей способностью (разрешением) монитора является

118. Драйвер – это программа, которая позволяет ...

119. При необходимости выбрать из базы все данные по товарам, у которых в конце названия стоит «-08», условие отбора должно включать последовательность

120. Для чего предназначено ключевое поле

121. Связи между таблицами в СУБД MS Access автоматически устанавливаются при использовании Мастера:

122. Поле таблицы имеет тип Дата/Время.

Свойство Формат установлено как ММ/Д/ГГ.

НЕ соответствует представлению этого формата дата

123 .Иерархическая, сетевая, реляционная – это...

124. Ключ базы данных – это

125. Языком запросов к реляционным базам данных является

126.В окне «Схема данных» представлены структуры таблиц базы данных.

127.Тип связи, которая будет установлена между таблицами

Сотрудники и Табель учета будет

127.Программа, переводящая программу, написанную на языке высокого уровня, в программу в машинных кодах, называется...

128.Исходными данными работы транслятора является

129.Сетевым протоколом является

130.Телефонный кабель является вариантом

131.Иерархическая система назначения уникальных имен

каждому компьютеру, находящемуся в сети, – это

132.Топология сети определяется

133.Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется

134.Каналами связи в глобальных сетях являются

135.Системой, автоматически устанавливающей связь между IP-адресами в сети Интернет и текстовыми именами, является

3.2. Примерный перечень задач для индивидуального задания или контрольной работы

1. Электронная таблица Microsoft Excel.

	A	B	C	D	E
	1	2	3	4	

В ячейку E1 введена формула

= ЕСЛИ(A1+D1>B1; A1+C1;D1 – B1)

Чему равен результат в ячейке E1?

2. Электронная таблица Microsoft Excel.

Сколько ячеек занимает блок A2:B4?

3. Электронная таблица Microsoft Excel.

	A	B	C	D	E
	1	2	3	4	

В ячейку E1 введена формула

= (A1 – B1) * \$C\$1

Какой вид она примет, если ее копировать в ячейку E2?

4. Электронная таблица Microsoft Excel.

	A	B	C	D	E
	1	2	3	4	

В ячейку E1 введена формула

= ЕСЛИ (НЕ (A1 > D1); B1 + D1; D1)

Чему равен результат в ячейке E1?

5. Определить значение P при выполнении фрагмента программы.

10 R=8 : S=2 : P=0

20 FOR T=1 TO R STEP 1

30 IF T/S= INT(T/S) THEN P = P+1

40 NEXT T

50 PRINT P

60 END

6. Чему равняется z?

X = 0: a = 3

If 2 *x > a and a > x ^2 then z = a^3 else z = a + 4*x

Print z

7. Определить значение s при выполнении фрагмента программы.

10 s = 0:

20 for k=1 to 6 step 2

30 s = s + k

40 next k

50 print s

60 end

8. Определить значение s при выполнении фрагмента программы.

10 data 50, 50

20 read x, y

30 a = y - x

40 s = abs(a –x)

50 print s

60 end

9. Определить значение s при выполнении программы.

10 s = 0 : k = 1

20 s = s + k

30 k = k + 1

40 if k <= 3 then goto 20

50 print s

60 end

10. На мониторе число X выглядит: 5.0005E+02. Запишите число в привычном виде.

11. Запишите выражение $(a + b)^4 - \frac{\sin(y + x)^2}{2x}$ по правилам Бейсика.

12. Чему равно десятичное число $x = 0,375_{10}$ в двоичной системе?

13. Чему равно двоичное число $x = 0,001_2$ в десятичной системе?

14. Чему равно двоичное число $x = 11011_2$ в десятичной системе?

15. Чему равно десятичное число $x = 27_{10}$ в двоичной системе?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Для получения зачета студент очного обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по лабораторным работам.

Для получения зачета студент заочник должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов касающихся изучаемой темы.

Критерии оценки могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его не умении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).