



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «Казанский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин



Утверждено
 Проректор по научно-
 исследовательской работе, доцент
 И.В. Дмитриев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Организация, планирование и управление автотранспортным
 предприятием**

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки
 «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Форма обучения
 очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: к.т.н., доцент
 Должность, ученая степень, ученое звание

Вафин Нияз Фозатович
 ф.и.о.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
 эксплуатации и ремонта машин «11» мая 2021 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой Э и РМ, д.т.н., профессор
 Должность, ученая степень, ученое звание

Адигамов Н.Р.
 ф.и.о.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и
 технического сервиса «14» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент кафедры Э и РМ, к.т.н., доцент
 Должность, ученая степень, ученое звание

Шайхутдинов Р.Р.
 ф.и.о.

Согласовано:

Директор Института механизации
 и технического сервиса,
 д.т.н., профессор

Яхин С.М.
 ф.и.о.

Протокол Ученого совета ИМ и ТС № 10 от «17» мая 2021 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, по дисциплине «Организация, планирование и управление автотранспортным предприятием», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<p>Знать: способы разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>Уметь: применять на практике способы разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>Владеть: практическими навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>
УК-3.2	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	<p>Знать: способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: применять на практике способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: практическими навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p>
ПК-1 Способен организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.		
ПК-1.2	Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	<p>Знать: способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>Уметь: применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>Владеть: практическими навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>

ПК-1.3	Обеспечивает выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Знать: способы управления коллективами и организации процессов производства
		Уметь: применять на практике способы управления коллективами и организации процессов производства
		Владеть: практическими навыками управления коллективами и организациями процессов производства

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока – Б1.

Изучается на 5 семестре, на 3 курсе при очной, на 3 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Конструкция и эксплуатационные свойства автотранспортных средств (АТС)».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	7 семестр	4 курс, сессия 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	571	11
в том числе:		
- лекции, час	16	4
- в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-
- лабораторные занятия, час	-	-
- практические занятия, час	34	6
- в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	10	4
- зачет, час	1	1
- экзамен, час	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	57	97
в том числе:	30	30
- подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час		
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	17	57

- выполнение курсового проекта (работы), час	-	-
- подготовка к зачету, час	10	10
- подготовка к экзамену, час	-	-
Общая трудоемкость час	108	108
з.е.	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость									
		лекции		лаб. работы		пр. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Предмет и метод экономики и управления производством.	4	2	-	-	10	2	14	4	17	27
2	Экономика и управление производственной инфраструктурой предприятия.	6	2	-	-	10	2	16	4	20	35
3	Экономика и управление материально-техническим снабжением на предприятии.	6	-	-	-	14	2	20	2	20	35
Итого		16	4	-	-	34	6	50	10	57	97

Таблица 4.2 -Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки	всего	в том числе в форме практической подготовки
1	Раздел 1. Предмет и метод экономики и управления производством.				
<i>Лекции</i>		4	-	2	-
1.1	Экономика, управление и регулирование процессов производства, повышение его эффективности.	4	-	2	-

<i>Практические работы</i>		10	2	2	-
1.2	Основные этапы экономики и управления эффективностью технологических процессов и технических средств.	10	2	2	-
2	Раздел 2. Экономика и управление производственной инфраструктурой предприятия.				
<i>Лекции</i>		6	-	2	-
2.1	Инфраструктура предприятия. Разработка рациональной схемы управления предприятием. Вспомогательное производство предприятия.	2	-	2	-
2.2	Экономика и управление материальными потоками на предприятии.	2	-	-	-
2.3	Экономика и управление транспортным и складским хозяйством предприятия.	2	-	-	-
<i>Практические работы</i>		10	4	2	2
2.3	Экономика и управление транспортным и складским хозяйством предприятия.	6	2	2	2
2.4	Управление ценообразованием на предприятии.	4	2	-	-
3	Раздел 3. Экономика и управление материально-техническим снабжением на предприятии.				
<i>Лекции</i>		6	-	-	-
3.1	Роль материально-технического снабжения на предприятии. Структура МТС на предприятии. Функции МТС на предприятии. Экономическая эффективность МТС на предприятии.	2	-	-	-
3.2	Управление ценообразованием на предприятии.	2	-	-	-
3.3	Экономика и управление сбытом продукции на предприятии.	-	-	-	-
3.4	Производственная стратегия предприятия.	2	-	-	-
<i>Практические работы</i>		14	4	2	2
3.3	Организация текущего планирования производства на предприятии.	10	2	2	2
3.4	Производственная стратегия предприятия.	4	2	-	-

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Вафин, Н.Ф., Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Организация, планирование и управление автотранспортом» для студентов очного и заочного обучения Института механизации и технического сервиса по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов: метод. указания / Н.Ф. Вафин – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2020. – 32 с. – Текст: электронный.

2. Вафин, Н.Ф., Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Организация, планирование и управление автотранспортом» для студентов заочного обучения Института механизации и технического сервиса по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов: метод. указания / Н.Ф. Вафин – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2020. – 32 с. – Текст: электронный.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрен

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономика и управление в агроинженерии».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Баздникин, А. С. Цены и ценообразование [текст]: учебное пособие для студ. вузов по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", для бакалавров; рек. УМО / А. С. Баздникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 370 с. - ISBN 978-5-9916-1859-5

2. Гавриков, М. С. Экономика, организация и управление сельскохозяйственного производства [текст]: учебное пособие / М. С. Гавриков, О. Н. Руднева, М. Ю. Руднев. - Саратов: ФГОУ ВПО "Саратовский ГАУ"; Саратов: Наука, 2010. - 231 с. - ISBN 978-5-9999-0583-3.

3. Жиделева, В. В. Экономика предприятия [текст] / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2010. - 133 с. - ISBN 978-5-16000541-6

Дополнительная учебная литература:

1. Гуськов, С. В. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности организаций [текст]: учебное пособие / С. В. Гуськов, Г. Ф. Графова. - М.: Академия, 2007. - 186 с. - ISBN 978-5-7695-3393-8

2. Данченко, Л. А. Маркетинговое ценообразование и анализ цен [текст] / Л. А. Данченко, А. Г. Иванова, С. В. Ласковец, М. В. Маркова. - М.: Евразийский открытый институт, 2008. - 180 с. - ISBN 978-5-374-00225-6

3. Конкин, Ю. А. Экономика технического сервиса на предприятиях АПК [текст]: учебное пособие для вузов / Ю. А. Конкин, К. З. Бисултанов, М. Ю. Конкин и др.; под ред. Ю. А. Конкина. - М.: КолосС, 2006. - 368 с. - ISBN 59532-0216-4

4. Грудкина, Т. И. Экономика и управление. Практикум: учебное пособие / Т. И. Грудкина. — Орел: Орел ГАУ, 2018. — 72 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118758> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие / составители Н. А. Серeda, А. С. Дели. — пос. Каравaeво: КГСХА, 2018. — 44 с. — Текст: электронный // Лань: элек-

тронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133716> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Экономика АПК: учебное пособие / составители Н. А. Серeda [и др.]. — пос. Каравaeво: КГСХА, 2016. — 118 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133710> (дата обращения: 11.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

2. Информационные системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению лабораторного задания. Лабораторное задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторным занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Вафин, Н.Ф., Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Организация, планирование и управление автотранспортом» для студентов очного и заочного обучения Института механизации и технического сервиса по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов: метод. указания / Н.Ф. Вафин – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2020. – 32 с. – Текст: электронный.

2. Вафин, Н.Ф., Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Организация, планирование и управление автотранспортом» для студентов заочного обучения Института механизации и технического сервиса по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов: метод. указания / Н.Ф. Вафин – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2020. – 32 с. – Текст: электронный.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	ОС Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed; Microsoft Office Standart 2016
Практические занятия	Мультимедийные технологии	нет	ОС Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed; Microsoft Office Standart 2016
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии	Информационно-правовое обеспечение «Гарант-аэро»	«Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»; LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием - №610: ноутбук – 1 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт. доска, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, подвижная кафедра.
Практические занятия	Аудитория для практических занятий - №610: Ноутбук – 1 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., экран -1 шт. доска, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, подвижная кафедра.
Самостоятельная работа студентов	Компьютерные классы, аудитория для самостоятельной работы: - №518: компьютеры AMD Athlon 64x2, ОЗУ-1GB, HDD-250 GB – 25 шт., мониторы: Acer – 20 шт., Philips - 4шт, Benq - 1шт., хаб Hp2530-24 Switer J9732A D-Link Des-1026G, набор компьютерной мебели – 25 шт., стол и стул для преподавателя – 1 шт.; - №502: компьютеры INTEL PENTIUM E 5500 ОЗУ-2 GB HDD-150 – 24 шт., мониторы: LG – 19 шт., Philips - 2шт., Acer – 1 шт., Хаб Hp2530-24 Switer J9732A D-Link Des-1026G, набор компьютерной мебели – 24 шт., стол и стул для преподавателя – 1 шт.