



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра «Техносферная безопасность»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ САМОХОДНЫХ МАШИН

Направление подготовки

23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов


Направленность (профиль) подготовки
Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: заведующий кафедрой ТБ, к.т.н., доцент  Гаязиев Ильнар Наилевич
Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры
техносферной безопасности «11» мая 2021 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой ТБ, к.т.н., доцент  Гаязиев И.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и
технического сервиса «14» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
доцент кафедры ЭИРМ, к.т.н., доцент  Шайхутдинов Р.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

 Яхин С.М.
Подпись Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института механизации и технического сервиса № 10 от «17»
мая 2021 года

1	Требования безопасности при эксплуатации самоходных мш ин Особенности и условия эксплуатации самоходных мш ин Понятие о технологическом процессе и технологической операции Организация работ в полевых условиях	8	2	6	2	14	4	14	20
2	Технологии и организация подготовки и внесения минеральных и органических удобрений Технология основной обработки почвы и её организация. Технология и организация предпосевной обработки почвы Технология и организация посева зернобобовых культур по интенсивным способам Технология и организация работ по защите растений Технологии и организация уборки зернобобовых культур и кормовых трав	4	-	6	-	10	-	12	20
3	Вождение самоходных мш ин	4	-	6	2	10	2	12	25

Безопасная эксплуатация са моходных мш ин в сложных условиях									
Итого	16	2	18	4	34	6	38	65	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак час (очно/заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Требования безопасности при эксплуатации самоходных мш ин Особенности и условия эксплуатации самоходных мш ин Понятие о технологическом процессе и технологической операции. Организация работ в полевых условиях <i>Лекции</i>				
1.1	Требования безопасности при эксплуатации самоходных мш ин Особенности и условия эксплуатации самоходных мш ин	8	0	2	0
	<i>Практические работы</i>				
1.2	Безопасная эксплуатация са моходных мш ин при различных с е л ь с ко х о з я и с т в е н н ы х технологических процессах и технологических операциях	4	0	2	0
1.3	Организация работ в полевых условиях	2	0	-	-
2	Раздел 2. Технологии и организация подготовки и внесения минеральных и органических удобрений. Технология основной обработки почвы и её организация. Технология и организация предпосевной обработки почвы. Технология и организация посева зернобобовых культур по интенсивным способам. Технология и организация работ по защите растений. Технологии и организация уборки зернобобовых и кормовых трав <i>Лекции</i>				
2.1	Технологии и организация подготовки и внесения минеральных и органических удобрений. Технология основной обработки почвы и её организация.	4	0	-	-
	<i>Практические работы</i>				
2.2	Технологии и организация подготовки и внесения минеральных и органических удобрений. Технология основной обработки почвы и её организация.	2	0	-	-
2.3	Технология и организация предпосевной обработки почвы. Технология и организация посева зернобобовых культур по интенсивным способам	2	0	-	-
2.4	Технология и организация работ по защите растений. Технологии и организация уборки зернобобовых культур и кормовых трав	2	0	-	-

3	Раздел 3. Вождение самоходных машин и Безопасная эксплуатация самоходных машин в сложных условиях				
<i>Лекции</i>					
3.1	Вождение самоходных машин и Безопасная эксплуатация самоходных машин в сложных условиях	4	0	-	-
<i>Практические работы</i>					
3.2	Вождение самоходных машин	2	0	-	-
3.3	Безопасная эксплуатация самоходных машин в сложных условиях	4	0	-	-

5П **сречень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающ ихся по дисциплине (модулю)**

1. Безопасная эксплуатация самоходных машин и Практикум по управлению сельскохозяйственными агрегатами / И Н Гаязиев, О И М аарова, Ф Ф . Яруллин. - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2020. –24 с.

6Ф **ид оценочны х средств для проведения промежуточной аттестации обучающ ихся по дисциплине (модулю)**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Безопасная эксплуатация самоходных машин».

7П **сречень основной и дополнительной учебной литературы , необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

О сновная учебная литература:

1. Зангиев, А А Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: учеб. Пособие / А А Зангиев, А Н Скороходов— Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 464 с.
2. Зангиев, А А Эксплуатация машинно-тракторного парка. ил. – / А А. Зангиев, А В Ш пилько, А Г Лев ии н.-М : Колос, 2008. –320с
3. Безопасность жизнедеятельности в агропромышленном комплексе: учебное пособие / Н П Пономаренко, А В Цыганов, Н Ю Ю гапова [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. — 264 с.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система.— URL: <https://e.lanbook.com/book/137594>
4. Сакович, Н Е Безопасность жизнедеятельности учебное пособие /Н. Е. Сакович. — Брянск Брянский ГАУ, 2017. — 227 с.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133032>

Дополнительная учебная литература:

1. Валиев, А Р. Современные почвообрабатывающ ие машины регулировка, настройка и эксплуатация: учеб. пособие/ А Р. Валиев, Б Г. Зиган ш и Ф Ф . М уамадьяров, С М . Яхин, под ред. А Р. Валиева. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 208 с.
2. Гуляев, В П Сельскохозяйственные машины Краткий курс учеб. пособие - Санкт-Петербург : Лань, 2017.- 240 с. 5. Захарченко, Г. Д. Безопасность жизнедеятельности. курс лекций / Г. Д. Захарченко. — Брянск Брянский ГАУ, 2018. — 119 с.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133054>

3. М италимов, Р. Р. Безопасность жизнедеятельности: методические указания / Р. Р. М италимов. — Самара: СамГАУ, 2018. — 141 с.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система.— URL: <https://e.lanbook.com/book/123573>

8П **сречень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети И нтернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Znani um .com »<https://znani um .com>
3. Электронная информационно-образовательная среда Казанского ГАУ <http://m odel.kazgau.com>
4. Официальный интернет портал М инистерства сельского хозяйства Ф М исельхоз России). <http://www.cru/>
5. Официальный интернет портал М инистерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан <http://agro.tatarstan.ru/>

9М **етодические указания для обучающ ихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются лекции, практические работы и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаю тся основные теоретические сведения, составляющ ие научную концепцию курса. Для успеш ного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослуш ивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помщ ю помет на полях соответствии с примерными вопросами для подготовки

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать аргументированное своё мнение. Это способствует лучш ему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослуш анный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующ ей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, раш ирив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим работам рекомендуется следющ ий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникш ие вопросы

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению лабораторной работы. Практические работы рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовку к лабораторным работам в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляются во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических работах, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим работам и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждой практической работой студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, список литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждой практической работы студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по освоению дисциплины

1. Безопасная эксплуатация самоходных машин. Практикум по управлению сельскохозяйственными агрегатами / И.Н. Гаязиев, О.И. Макарова, Ф.Ф. Яруллин. - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2020. – 24 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с	Справочная правовая система «Гарант аэро»	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для
Практические работы			

Самостоятельная работа	технологией проблемного изложения		образовательных организаций 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) ОС 5. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат».
------------------------	-----------------------------------	--	---

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория № 514 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	Учебная аудитория № 516 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, набор учебно-наглядных пособий.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 518 - помещение для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ, проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.