



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Эксплуатация машинно-тракторного парка»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

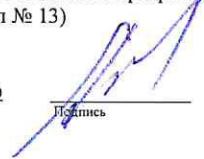
Направленность (профиль) подготовки
Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК

Форма обучения
очная

Казань – 2021

Составитель: доцент кафедры ЭиРМ, к.т.н., доцент  Матяшин А.В.
Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «11» мая 2021 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой ЭиРМ, д.т.н., профессор  Адигамов Н.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «14» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
доцент кафедры ЭиРМ, к.т.н., доцент  Шайхутдинов Р.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор  Яхин С.М.
Подпись Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 10 от «17» мая 2021 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению обучения 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Техническая эксплуатация автотранспортных средств».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем ,выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК _6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: решение конкретных задач собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда. Уметь: решать конкретные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда. Владеть: навыками решать конкретные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда.
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знать: программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС. Уметь: применять программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС. Владеть: навыками применения программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.
ПК-1 Способен организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и	ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов .	Знать: технологию выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов Уметь ; выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их

их компонентов.		компонентов. Владеть: навыками выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов.
ПК-2 Способен организовать работы по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов	ПК-2.1 Организует работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	Знать: методы организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС. с применением теоретических и нормативных основ диагностики. Уметь: использовать методы организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.. Владеть: практическими навыками методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики..
ПК-5 Способен организовать и проводить натурные и расчетные исследования автотранспортных средств, агрегатов и их компонентов, находить причины возникновения в них конструктивных, производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов).	ПК-5.3 Диагностирует техническое состояние автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений	Знать: методы диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений. Уметь: использовать методы диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений. Владеть: практическими навыками методов диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценка уровня сформированности				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-6. Способен управлять своим временем ,выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК_-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: решение конкретных задач собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда	Уровень знаний методов работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Техническая эксплуатация автотранспортных средств
	Уметь: решать конкретные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического	Продemonстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, решены типовые	Продemonстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и	Продemonстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, решены все основные задачи с отдельными	

		обслуживания и ремонта АТС, имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ремонта АТС, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решать конкретные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-1.3 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Знать: программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.	Уровень знаний основ технологии и организации ремонта и восстановления АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ технологии и организации ремонта и восстановления АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ технологии и организации ремонта и восстановления АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ технологии и организации ремонта и восстановления АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Техническая эксплуатация автотранспортных средств
	Уметь: применять программы и базы данных при разработке технологий и средств	При решении стандартных задач не продемонстрированы организовать	Продemonстрированы основные умения организовать выполнение работ по	Продemonстрированы все основные умения организовать выполнение работ по	Продemonстрированы все основные умения организовать выполнение работ по ремонту АТС и их	

	технического обслуживания и ремонта АТС.	выполнение работ по ремонту АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	ремонт АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ремонт АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть :навыками применения программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации работ по ремонту АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации работ по ремонту АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации работ по ремонту АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации работ по ремонту АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1 Способен организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.						
ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов .	Знать: технологию выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов	Уровень знаний правил и стандартов ремонта организации-изготовителя АТС, методов устранения отказов, методов контроля качества ремонтных работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил и стандартов ремонта организации-изготовителя АТС, методов устранения отказов, методов контроля качества ремонтных работ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил и стандартов ремонта организации-изготовителя АТС, методов устранения отказов, методов контроля качества ремонтных работ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил и стандартов ремонта организации-изготовителя АТС, методов устранения отказов, методов контроля качества ремонтных работ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Техническая эксплуатация автотранспортных средств
	Уметь ; выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения принимать АТС на ремонт и сдавать после ремонта; выбирать метод	Продemonстрированы основные умения принимать АТС на ремонт и сдавать после ремонта; контролировать соблюдение технологии	Продemonстрированы все основные умения принимать АТС на ремонт и сдавать после ремонта; выбирать метод	Продemonстрированы все основные умения принимать АТС на ремонт и сдавать после ремонта; выбирать метод ремонта; контролировать соблюдение технологии ремонта АТС и	

	хранению АТС и их компонентов.	ремонта; контролировать соблюдение технологии ремонта АТС и их компонентов, анализировать состояние и обосновывать мероприятия по совершенствованию процессов ремонта АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ремонта АТС и их компонентов, анализировать состояние и обосновывать мероприятия по совершенствованию процессов ремонта АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	контролировать соблюдение технологии ремонта АТС и их компонентов, анализировать состояние и обосновывать мероприятия по совершенствованию процессов ремонта АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	их компонентов, анализировать состояние и обосновывать мероприятия по совершенствованию процессов ремонта АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки приемки АТС в ремонт и сдачи после ремонта; контроля качества выполнения работ по ремонту АТС и их компонентов; обоснования мероприятий по совершенствованию процессов ремонта, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков приемки АТС в ремонт и сдачи после ремонта; контроля качества выполнения работ по ремонту АТС и их компонентов; обоснования мероприятий по совершенствованию процессов ремонта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки приемки АТС в ремонт и сдачи после ремонта; контроля качества выполнения работ по ремонту АТС и их компонентов; обоснования мероприятий по совершенствованию процессов ремонта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки приемки АТС в ремонт и сдачи после ремонта; контроля качества выполнения работ по ремонту АТС и их компонентов; обоснования мероприятий по совершенствованию процессов ремонта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2 Способен организовать работы по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов						
ПК-2.1 Организует	Знать: методы	Уровень знаний гарантийной политики	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний гарантийной	Уровень знаний гарантийной политики	Техническа я

работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики. .	организации-изготовителя АТС и основ ее документооборота; основ надежности технических систем; причин появления дефектов АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний гарантийной политики организации-изготовителя АТС и основ ее документооборота; основ надежности технических систем; причин появления дефектов АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	политики организации-изготовителя АТС и основ ее документооборота; основ надежности технических систем; причин появления дефектов АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	организации-изготовителя АТС и основ ее документооборота; основ надежности технических систем; причин появления дефектов АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	эксплуатация автотранспортных средств
	Уметь: использовать методы организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики. .	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять показатели надежности технических систем, производить осмотр АТС и анализировать факторы эксплуатации, причин появления дефектов, условий гарантии и принимать решения о гарантийном ремонте, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять показатели надежности технических систем, производить осмотр АТС и анализировать факторы эксплуатации, причин появления дефектов, условий гарантии и принимать решения о гарантийном ремонте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять показатели надежности технических систем, производить осмотр АТС и анализировать факторы эксплуатации, причин появления дефектов, условий гарантии и принимать решения о гарантийном ремонте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять показатели надежности технических систем, производить осмотр АТС и анализировать факторы эксплуатации, причин появления дефектов, условий гарантии и принимать решения о гарантийном ремонте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками методов	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков осмотра АТС и определения	Продemonстрированы базовые навыки осмотра АТС и	Продemonстрированы навыки осмотра АТС и определения причин	

	организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики. .	базовые навыки осмотра АТС и определения причин появления дефектов, принятия решения о ремонте по гарантии, ведения документооборота, имели место грубые ошибки	причин появления дефектов, принятия решения о ремонте по гарантии, ведения документооборота для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	определения причин появления дефектов, принятия решения о ремонте по гарантии, ведения документооборота при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	появления дефектов, принятия решения о ремонте по гарантии, ведения документооборота при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-5 Способен организовать и проводить натурные и расчетные исследования автотранспортных средств, агрегатов и их компонентов, находить причины возникновения в них конструктивных, производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов)						
ПК-5.3 Диагностирует техническое состояние автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений	Знать: методы диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений.	Уровень знаний методов диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений ниже минимальных требований имели место грубые ошибки .	Минимально допустимый уровень знаний методов диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТ в объеме, диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений соответствующем программе подготовки в выборе , допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, в объеме, соответствующем программе подготовки в выборе, без ошибок .	
	Уметь: использовать методы диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования методов диагностики технического состояния автотранспортных	Продемонстрированы основные умения использовать методы диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с	Продемонстрированы все основные умения использовать методы диагностики технического состояния автотранспортных	Продемонстрированы все основные умения использовать методы диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного	

	испытательного оборудования и приспособлений.	средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений. , имели место грубые ошибки.	помощью испытательного оборудования и приспособлений. с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений. с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	оборудования и приспособлений. с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками методов диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методов диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений. , имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков методов диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки методов диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	.Продemonстрированы навыки методов диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений. АТС при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК_-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	тестовые вопросы 001-021
ОПК-.13 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания,	тестовые вопросы 022-045

методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов .	тестовые вопросы 046-062
ПК-2.1 Организует работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	тестовые вопросы 063-085
ПК-5.3 Диагностирует техническое состояние автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений	тестовые вопросы 086-103

3.1 Примерные вопросы к промежуточной аттестации в тестовой форме

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Перечислить факторы, влияющие на интенсивность износа.
2. В чем заключается предупредительность системы ТО?
3. Как выполняются операции ТО?
4. В чем измеряется периодичность проведения ТО автомобилей?
5. Какие основные отличительные операции проводят при ТО–1 в отличие от ЕТО автомобиля?
6. Какие виды технического обслуживания предусмотрены при эксплуатации автомобилей
7. В каком случае применяется усредненный метод планирования технического обслуживания.
8. Какие методы получили распространение при планировании ТО?
9. Перечислить основные службы, которые входят в производственную базу технического
10. Регулировочные работы при ТО–2 грузового автомобиля
11. Проверка работоспособности двигателя
12. Кто определяет непригодность техники к дальнейшему использованию в обслуживании.
13. Перечислить факторы, способствующие возникновению неисправностей машины.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Перечислить факторы, способствующие возникновению неисправностей машины.
 - 1) конструктивные,
 - 2) технологические,
 - 3) эксплуатационные,
 - 4) климатические,
 - 5) субъективные,
 - 6) дорожные.
2. Какие виды изнашивания встречаются при эксплуатации техники?
 - 1) механическое,
 - 4) атмосферное,

- 2) окислительное,
- 3) абразивное,
- 5) послойное,
- 6) местное.

3. Какие три периода встречаются при нарастании износа сопряженных деталей?

- 1) скрытый,
- 2) приработки,
- 3) естественный,
- 4) предельный,
- 5) аварийный,
- 6) равномерный.

4. Перечислить факторы, влияющие на интенсивность износа.

- 1) климатические,
- 2) условия работы,
- 3) свойства материалов,
- 4) квалификация обслуживающего персонала,
- 5) характер обработки,
- 6) свойства продуктов износа.

5. Каким параметром является предельный износ?

- 1) оптимальным,
- 2) минимальным,
- 3) регулировочным,
- 4) объективным,
- 5) предельным.

6. Какими критериями определяется предельно- допустимый износ?

- 1) субъективными,
- 2) объективными,
- 3) технологическими.
- 4) техническими,
- 5) качественными,
- 6) экономическими.

7. В чем заключается предупредительность системы ТО?

- 1) в ремонте машин по необходимости,
- 2) в плановой постановке машин на ТО,
- 3) в проведении операций ТО при появлении отказа.

8. Чем определяется плановость системы ТО?

- 1) периодичностью,
- 2) восстановлением ресурсных параметров,
- 3) диагностированием технического состояния.

9. Когда осуществляются основные элементы системы технического обслуживания?

- 1) при появлении неисправности,
- 2) в период простоя техники,
- 3) после определенной работы.

10. Как выполняются операции ТО?

- 1) по потребности,
- 2) по усмотрению мастера-наладчика,
- 3) обязательно.

11. Чем характеризуется периодичность ТО технологических машин?

- 1) интервалом времени,
- 2) наработкой между данным видом ТО и последующим видом,
- 3) параметрами технического состояния трактора или комбайна.

12. При каких условиях проводят эксплуатационную обкатку автомобиля?

- 1) при использовании трактора по назначению,
- 2) при постепенном возрастании тяговых, скоростных, температурных нагрузок,
- 3) при наличии стабилизированных условий эксплуатации.

13. В чем измеряется периодичность проведения ТО автомобиля?

- 1) в т перевезенного груза,
- 2) в л израсходованного топлива,
- 3) в км пройденного пути.

14. Какие операции не выполняют при ежесменном ТО?

- 1) проверка уровня масла, охлаждающей жидкости,
- 2) проверка работоспособности двигателя, рулевого управления,
- 3) проведение технического обслуживания воздухоочистителя,
- 4) слив отстоя из фильтра грубой очистки топлива.

15. При какой периодичности проводят ежесменное техническое обслуживание технологических машин

- 1) через 60 мото-часов,
- 2) 1 раз в неделю,
- 3) через 8 часов работы.

16. Какие основные отличительные операции проводят при ТО–1 в отличие от ЕТО технологических машин?

- 1) проверка натяжения приводных ремней,
- 2) техническое обслуживание воздухоочистителя,
- 3) визуальный осмотр течи технических жидкостей,
- 4) дополнительные операции по сливу отстоя из фильтров.

17. При каком техническом обслуживании автомобиля проверяют и регулируют зазоры между клапанами и коромыслами ГРМ?

- 1) при ЕТО,
- 2) при ТО-1,
- 3) при ТО-2.

18. При каком техническом обслуживании автомобиля проверяют и регулируют муфту сцепления?

- 1) при сезонном ТО,
- 2) при ТО-1,
- 3) при постановке на хранение,
- 4) при ТО-2.

19. Промывку смазочной системы двигателя технологических машин трактора и замену масла выполняют при следующем техническом обслуживании:

- 1) при ТО-1,
- 2) сезонном ТО,
- 3) при ТО-2.
- 4) при постановке на хранение.

20. Проверяют и при необходимости регулируют форсунки двигателя на давление начала впрыскивания и качество распыла при.....

- 1) сезонном ТО,
- 2) ТО-3,
- 3) по необходимости.

21. Проверяют и при необходимости регулируют распределитель гидросистемы технологических машин при

- 1) ТО-2,
- 2) ТО-1,
- 3) по потребности,
- 4) ТО-3,
- 5) сезонным ТО.

22. Проверяют работу топливного насоса на стенде и при необходимости регулируют равномерность подачи при

- 1) ТО-3,
- 2) ТО-2,
- 3) при сезонном ТО,
- 4) по необходимости.

23. Сезонное техническое обслуживание автомобиля необходимо проводить.....

- 1) в полевых условиях,
- 2) на посту технического обслуживания.
В бригадах, отделении,
- 3) на стационарном посту в центральной мастерской хозяйства.

24. При проведении сезонного технического обслуживания (переход к осенне-зимним условиям эксплуатации) наибольшее внимание уделяют....

- 1) работе электрооборудования,
- 2) состоянию ходовой части трактора,
- 3) системе пуска дизеля.

25. При сезонном техническом обслуживании (переход к весенне-летним условиям) необходимо:

- 1) проверить охлаждающую способность радиатора,
- 2) отрегулировать реле-регулятор на повышенное напряжение,
- 3) отключить от системы охлаждения индивидуальный подогреватель,
- 4) включить радиатор смазочной системы дизеля.

26. При эксплуатации трактора в условиях песчаных почв масло в воздухоочистителе меняют

- 1) через каждые 2 смены,
- 2) при ТО-1,
- 3) через каждые 4 смены,
- 4) при ТО-2.

27. При эксплуатации при низких температурах конденсат из воздушных баллонов пневмосистемы сливают

- 1) при ТО-1,
- 2) в конце смены,
- 3) перед началом работы.

28. Периодичность технического обслуживания легковых автомобилей составляет:

- 1) ТО-1=2,5 тыс.км,
- 2)ТО-2=10,5 тыс.км,
- 3) ТО-3=20 тыс.км.

29. Периодичность технического обслуживания грузовых автомобилей составляе

- 1) ТО-1=1,75 тыс.км,
- 2) ТО-3=18 тыс.км,
- 3) ТО-2=7 тыс.км.

30. Какие виды технического обслуживания предусмотрены при эксплуатации автомобилей

- 1) ежесменное,
- 2) ТО-1,
- 3) ТО-2,
- 4) ТО-3,
- 5) сезонное ТО.

31. При работе автомобиля на ферме, зернотоку периодичность обслуживания составляет

- 1) ТО-1=3 раза в месяц,
- 2) ТО-1=1 тыс.км,
- 3) ТО-1=1 раз в месяц.

32. Когда автомобили обслуживают фермы, работы по территории периодичность обслуживания ТО-2 составляет:

- 1) один раз в месяц,
- 2) один раз в два месяца,
- 3) каждые 500 км пробега.

33. Поточный метод ТО проводится...

- 1) на пункте ТО бригад,
- 2) на специализированных постах с определенной последовательностью,
- 3) в полевых условиях, бригадой наладчиков.

34. Тупиковой метод ТО выполняется

- 1) на специализированных постах,

- 2) на одном стационарном посту,
- 3) на конвейере с определенным ритмом.

35. Механизатор обслуживающий трактор должен выполнять следующие виды ТО

- 1) ежедневное.
- 2) ТО-3,
- 3) ТО-1.

36. При выполнении каких видов обслуживания привлекается мастер наладчик?

- 1) ТО-1,
- 2) сложные операции ТО-2,
- 3) ТО-3,
- 4) ЕТО.

37. Для каких видов технич. Обслуживания в бригадах организуют посты проведения то?

- 1)ТО-1, 2)ТО-2, 3)ТО-3, 4)сезонное ТО.

38. Управление постановкой техники на ТО должно проводится на основе:

- 1) контроля времени работы,
- 2) контроля расхода топлива,
- 3) контроля выполнения объема работ.

39. В каком случае применяется усредненный метод планирования технического обслуживания.

- 1) для определения трудоемкости ТО каждого трактора без учета удельных затрат;
- 2) для определения всех видов ТО за планируемый период каждому трактору;
- 3) для определения годовых затрат денежных средств по всему парку машин;
- 4) для определения годового расхода материалов на ТО по всему парку машин.

40. В каком случае применяется индивидуальный метод планирования технического обслуживания?

- 1) для определения трудоемкости ТО каждой машины без учета удельных затрат;
- 2) для определения всех видов ТО за планируемый период каждому трактору;
- 3) для определения годовых затрат денежных средств по всему парку машин;
- 4) для определения годового расхода материалов на ТО по всему парку машин.

41. В чем заключается цель планирования ТО?

- 1) определить число ТО машин;
- 2) трудозатраты на проведение ТО;

- 3) численность рабочих на проведение ТО;
- 4) определить потребность в топливе, смазочных материалах.

42. Какие методы получили распространение при планировании ТО?

- 1) объективный;
- 2) индивидуальный;
- 3) инструментальный;
- 4) усредненный.

43. Какие параметры являются исходными при графическом методе планирования ТО?

- 1) норматив удельных трудовых затрат;
- 2) годовой расход топлива каждой машиной за год;
- 3) периодичность проведения ТО для данной марки трактора;
- 4) предыдущая наработка трактора на начало планируемого года.

44. Сколько процентов составляет трудоемкость устранения неисправностей от затрат труда на ТО технологических машин при расчетах?

- 1) $25 \div 35\%$;
- 2) $65 \div 75\%$;
- 3) $30 \div 40\%$.

45. Сколько процентов составляет трудоемкость ТО орудий от затрат труда на ТО технологических машин при расчетах?

- 1) $25 \div 35\%$;
- 2) $35 \div 45\%$;
- 3) $40 \div 50\%$.

46. Перечислить основные службы, которые входят в производственную базу технического обслуживания.

- 1) служба профилактики;
- 2) служба заправки машин ГСМ;
- 3) служба постановки машин на хранение ;
- 4) служба энергетики;
- 5) служба теплоснабжения.

47. Центральная ремонтная мастерская предназначена для...

- 1) для проведения текущего ремонта технологических машин, автомобилей;
- 2) для хранения снятых составных частей;
- 3) для проведения технического обслуживания технологических машин комбайнов, автомобилей;
- 4) для сборки и обкатки новых машин.

48. Машинный двор предназначен для...

- 1) хранения машин;
- 2) для проведения технического обслуживания автомобилей; технологических машин
- 3) для текущего ремонта технологических машин;
- 4) для сборки и обкатки новых машин;

49. Какие операции по техническому обслуживанию выполняют в пункте технического обслуживания?

- 1) обкатка;
- 2) ТО-1;
- 3) ТО-2;
- 4) ТО-3;
- 5) сезонное техническое обслуживание.

50. Передвижные агрегаты технического обслуживания предназначены для проведения в производственных условиях.....

- 1) ТО-1;
- 2) ТО-3;
- 3) ТО-2.

51. В чем заключается задача технического диагностирования в период производственной эксплуатации?

- 1) устранение неисправности.
- 2) диагностирование машины по штатным приборам;
- 3) определение готовности машины к работе в течении смены.

52. В чем заключается задача технического диагностирования на ремонтном предприятии и заводе-изготовителе?

- 1) изготовление и сборка узлов из деталей, изготовленных на предприятии;
- 2) проверка комплектности узлов, агрегатов;
- 3) определение качества сборки и обкатки агрегатов.

53. Назовите субъективные методы диагностирования.

- 1) осмотр;
- 2) проверка осязанием;
- 3) слушивание;
- 4) проверка обонянием;
- 5) энергетический.

54. Назовите объективные методы диагностирования.

- 1) тепловой;
- 2) энергетический;
- 3) гидравлический;
- 4) осмотр;
- 5) слушивание.

55. Какие методы диагностирования по характеру измерения параметров существуют?

- 1) объективные;
- 2) субъективные;
- 3) прямые;
- 4) косвенные.

56. Какие контрольно-диагностические средства используются при диагностировании технического состояния?

- 1) переносные,
- 2) Стационарные,
- 3) передвижные,
- 4) мобильные.

57. При проведении каких видов технического обслуживания используется переносной диагностический комплект КИ13921?

- 1) ТО-3,
- 2) ТО-1,
- 3) ТО-2,
- 4) при сезонном техническом обслуживании.

58. Перечислите из каких этапов состоит процесс диагностирования?

- 1) рабочий,
- 2) подготовительный,
- 3) основной,
- 4) заключительный,
- 5) измерительный.

59. Какие операции проводятся на подготовительном этапе диагностирования?

- 1) мойка,
- 2) внешний осмотр,
- 3) монтаж измерительных приборов,
- 4) замер параметров.

60. Какие операции выполняются на заключительном этапе диагностирования?

- 1) замер параметров,
- 2) постановка диагноза,
- 3) прогнозирование остаточного ресурса,
- 4) снятие датчиков с машины,
- 5) запись результатов измерения.

61. Что является целью организации нефтехозяйства?

- 1) заправка МТП ТСМ,
- 2) хранение ТСМ,
- 3) бесперебойное обеспечение МТП ТСМ в требуемых количествах.

62. Какие способы хранения ТСМ предусмотрены при организации нефтесклада?

- 1) вертикальное,
- 2) подземное,
- 3) наземное,
- 4) горизонтальное.

63. Какие функции выполняет служба нефтехозяйства?

- 1) прием ТСМ,
- 2) хранение ТСМ,
- 3) учет ТСМ,
- 4) обеспечение бесперебойной и рациональной работы нефтехозяйства.

64. Что является нормативом расхода нефтепродуктов?

- 1) Показатель затрат нефтепродуктов, необходимых для выполнения единицы работы для определенного типа агрегатов.
- 2) Показатель максимально допустимого его количества на производство единицы продукции в соответствующих условиях ,
- 3) Норма расхода соответствующего нефтепродукта определенной машиной на выполнение единицы объема работы.

65. Что называется нормой расхода нефтепродуктов?

- 1) Показатель затрат нефтепродуктов, необходимых для выполнения единицы работы для определенного типа агрегатов.
- 2) Показатель максимально допустимого его количества на производство единицы продукции в соответствующих условиях,
- 3) Норма расхода соответствующего нефтепродукта определенной машиной на выполнение единицы объема работы.

66. Какие параметры необходимо учитывать при определении индивидуальных норм расхода топлива в растениеводстве?

- 1) механический состав почвы,
- 2) конфигурация участка,
- 3) техническое состояние трактора,
- 4) длина гона.

67. Кто отвечает за правильное ведение паспорта (формуляра) трактора?

- 1) заведующий машинным двором,
- 2) главный бухгалтер,

- 3) главный инженер,
- 4) механик.

68. Какие операции необходимо выполнить во время приемки новых машин?

- 1) проверяют наличие пломб, состояние упаковки,
- 2) проверяют комплектность согласно комплектационной ведомости.
- 3) проверяют технические показатели машины на различных режимах работы.

69. Какие машины допускается списывать?

- 1) неисправные машины,
- 2) машины, несовершенных конструкций, если их дальнейшая эксплуатация невозможна,
- 3) неработоспособные машины
- 4) машины, модернизация которых технически нецелесообразна и экономически невыгодна.

70. Численность звена для выполнения работ по хранению машин определяется по формуле ($\Sigma H_{\text{хр}}$ – суммарная трудоемкость, Φ – годовой фонд времени 1-го работника)

- 1) $m_3 = \Sigma H_{\text{хр}} * \Phi$
- 2) $m_3 = \Sigma H_{\text{хр}} / \Phi$
- 3) $m_3 = \Phi / H_{\text{хр}}$

71. Кратковременное хранение сельхозтехники организуется если:

- 1) продолжительность нерабочего периода машин составляет менее 10 дней,
- 2) продолжительность нерабочего периода составляет от 10 дней до 2-х месяцев,
- 3) продолжительность нерабочего периода составляет более 2-х месяцев.

72. Количество рейсов транспортных средств за смену определяется по формуле ($T_{\text{см}}$ – время смены; $T_{\text{п.з.}}$ – подготовительно-заключительное время; $T_{\text{р.ср.}}$ – среднее время рейса);

- 1) $n_{\text{дв}} = \frac{\dot{O}_{\text{н}} + \dot{O}_{\text{и.с.}}}{\dot{O}_{\text{д.н.д}}}$;
- 2) $n_{\text{дв}} = \frac{\dot{O}_{\text{д.н.д}} + \dot{O}_{\text{и.с.}}}{\dot{O}_{\text{н}}}$;
- 3) $n_{\text{дв}} = \frac{\dot{O}_{\text{н}} - \dot{O}_{\text{и.с.}}}{\dot{O}_{\text{д.н.д}}}$

73. Сколько потребуется четырехтонных автомобилей для обслуживания 2-х комбайнов ДОН-1500 при среднем времени рейса $T_{\text{р.ср.}}=1$ ч? Производительность 1-го комбайна $W=6$ т/ч.

4. Повышенный износ протектора.

80. Определение износа гусеничных цепей

1. По провисанию между опорными катками.
2. Определяют длину 10 звеньев в свободном состоянии гусениц.
- 3. Определяют длину 10 звеньев в натянутом состоянии гусениц.
4. Определяют расстояние между смежными звеньями.

81. Проверка герметичности гидроцилиндра

1. Замеряют линейкой увеличение штока гидроцилиндра за 30 мин.
- 2. Замеряют линейкой увеличение штока гидроцилиндра за 3 мин.
3. По скорости подъема штока гидроцилиндра за 3 мин.
4. По величине утечки масла из надпоршневого пространства.

82. Изменение углов установки колес влечет за собой

- 1. Повышение износа шины.
- 2. Увеличение расхода топлива.
3. Увеличение колеи колес.
- 4. Ухудшение управляемости.

83. Схождение колес определяют

- 1. Как разность замеров с передней части и задней части колеса.
2. Как разность замеров с верхней части и нижней части колеса.
3. Угломером.
4. По рисунку протектора колес.

84. Подачу масляного насоса проверяют при температуре рабочей жидкости:

1. 70°.
2. 80°.
- 3. 50°.
4. 40°.

85. Подачу масляного насоса проверяют при помощи прибора:

1. Моментоскоп.
- 2. Дросиль-расходомер.
3. Максиметр.
4. Газоанализатор.

86. Величина утечки рабочей жидкости в распределителе равна

1. Разница между теоретической и фактической подачами насоса.

2. Разница между подачей насоса под давлением 10 и 8 мПа.
- 3. Разница между фактической и измеренной при включенном распределителе.
4. Разница давлений до и после распределителя.

87. Предохранительный клапан распределителя определяют

- 1. Золотник распределителя на «подъем», увеличивают давление масла в системе, автомат возврата золотников распределителя проверяют.
- 2. Золотник распределителя на «подъем», увеличивают давление масла в системе удерживая, при этом, рычаг подъема вручную.
3. Золотник распределителя на «открыто», увеличивают давление масла в системе, автомат возврата золотников распределителя проверяют.
4. Золотник распределителя на «открыто», увеличивают давление масла в системе удерживая, при этом, рычаг подъема вручную.

88. Проверка состояния основного фильтра

1. По разнице давления до и после фильтра.
- 2. По давлению в режиме «Подъем».
3. По изменению частоты вращения двигателя с увеличением уровня масла.

89. Автомат возврата золотников распределителя проверяют:

1. Золотник распределителя на «подъем», увеличивают давление масла в системе, автомат возврата золотников распределителя проверяют.
 2. Золотник распределителя на «подъем», увеличивают давление масла в системе удерживая, при этом, рычаг подъема вручную.
 3. Золотник распределителя на «открыто», увеличивают давление масла в системе, автомат возврата золотников распределителя проверяют.
 4. Золотник распределителя на «открыто», увеличивают давление масла в системе удерживая, при этом, рычаг подъема вручную.

90. Группы операции при проведении ТО–3

1. Очистительно-моечные. ·
2. Заправочно-смазочные. ·
3. Крепёжные. ·
4. Ремонтно-восстановительные.

91. Регулировочные работы при ТО–3

1. Давление в пневмосистеме.
2. Полный ход тормозной педали. ·
3. Сходимость передних колёс. ·
4. Конденсат в

92. Заправочно-смазочные работы

1. Долить масла в корпусе трансмиссии. ·
2. Смазать подшипник отводки сцепления. ·
3. Довести до нормы давление воздуха
4. Залить жидкость в рас
5. Залить топливо в бак. ·

93. Крепёжные работы

1. Проверить крепление ступицы задних колёс.
2. Проверить крепление корпуса трансмиссии.
3. Проверить крепление КП.
4. Проверить крепление продольных балок к брусу и корпусу сцепления

94. Проверка работоспособности двигателя

1. Запустить двигатель.
2. Убедиться в устойчивости работы на всех скоростях.
3. Проверить работу органов управления, освещения, сигнализации и подачи топлива
4. работу двигателя.

95. Номинальная продолжительность вращения ротора центрифуги

1. 30 ... 35 с
2. 40 ... 45 с
3. 0,6 ... 0,7 час
4. 45 ... 50 с

96. В чём заключается диагностика форсунок?

1. Качество распыла
2. Продолжительность распыла
3. Давление распыла
4. Угол открытия игольчатого клапана

97. Кто определяет непригодность техники к дальнейшему использованию в производстве?

1. Инспекция Ростехнадзора;
2. Постоянно действующая комиссия предприятия;
3. Комиссия райсельхозуправления;
4. Структурное подразделение ГИБДД.

98. Назовите состав инженерно-технической службы предприятия.

1. Главный инженер, зав. мастерской, зав. машинным двором;
2. Служба эксплуатации МТП, служба ремонта МТА, служба обеспечения ГСМ*;
3. Служба эксплуатации электроустановок, служба эксплуатации оборудования животноводческих ферм;
4. Все инженерно-технические работники предприятия.

99. Назовите основные задачи инспекции Ростехнадзора.

1. Организация технического обслуживания и ремонта МТП.
2. надзор за техническим состоянием, за соблюдением правил технической эксплуатации и списания тракторов*;
3. Выдача в установленном порядке удостоверений тракториста-машиниста*;

4. Соблюдение порядка устранения недостатков, выявленных в течении гарантийного срока в тракторах*.

100. Инженер-инспектор имеет право:

1. Проверять у трактористов-машинистов удостоверение на право управления машинами;
2. Запрещать эксплуатацию машин и оборудования, состояние которых требует проведения ремонта и не обеспечивает безопасности работы на них;
3. Налагать денежные штрафы на руководителей за допущение к работе механизаторов, не имеющих удостоверения*;
4. Лишать тракториста-машиниста удостоверения механизатора, находящегося в состоянии опьянения.

101. Тракторист-машинист III класса должен уметь:

1. Самостоятельно выполнять операции ежедневного и первого ТО тракторов;
2. Самостоятельно выполнять все виды технического обслуживания трактора, на котором работает;
3. Устранять под руководством мастера-наладчика простейшие неисправности тракторов и СХМ.

102. Тракторист-машинист III класса должен знать:

1. Устройство, принцип действия и эксплуатационные регулировки всех марок тракторов отечественного производства;
2. Устройство, принцип действия и эксплуатационные регулировки тракторов 2-х марок тягового класса до 3 т: колесного и гусеничного;
3. Устройство и эксплуатационные регулировки 2-х марок колесного и гусеничного тракторов, а также зерноуборочного комбайна;

103. Для присвоения квалификации тракториста-машиниста I класса необходимо иметь непрерывный стаж по специальности:

1. Не менее 2-х лет;
2. не менее 3–4 лет;
3. более 1 года.

**4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Для получения зачета или экзамена студент должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим и лабораторным работам, сдать два промежуточных теста.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки зачета и экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете и экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).