



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра эксплуатации и ремонта машин



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе, доцент
А.В. Дмитриев
«20» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки
Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: доцент каф.ЭиРМ, к.э.н., доцент

Подпись

Сафиуллин Ильнур Наилевич

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «11» мая 2021 года (протокол № 13)

Заведующий кафедрой ЭиРМ, д.т.н., профессор

Подпись

Адигамов Наиль Рашатович

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «14» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
доцент каф.ЭиРМ, к.т.н., доцент

Подпись

Шайхутдинов Рафис Рашитович

Согласовано:

Директор Института механизации и
технического сервиса, д.т.н., профессор

Подпись

Яхин Сергей Мирбатович

Протокол ученого совета института механизации
и технического сервиса № 10 от «17» мая 2021 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство», обучающийся по дисциплине «Экономика отрасли» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: сущность и содержание производственных ресурсов. Уметь: формулировать цель и задачи проекта исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками решения конкретных задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1	Выявляет и оценивает возможности функционирования и развития отрасли	Знать: условия и факторы функционирования отрасли; содержание и принципы организации производственного процесса. Уметь: оценивать влияние внешних и внутренних факторов на развитие отрасли в конкретных условиях хозяйствования. Владеть: навыками обобщения и обоснования направлений развития отрасли.
УК-10.2	Оценивает и предлагает экономически целесообразные направления развития в различных областях жизнедеятельности	Знать: основные показатели, характеризующие эффективность принимаемых хозяйственных решений. Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие экономическую целесообразность управленческих решений. Владеть: методикой оценки эффективности целесообразности принимаемых решений.
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов		
ОПК-2.2	Определяет эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности	Знать: основные факторы и показатели, характеризующие условия хозяйствования и производственно-финансовую деятельность на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Уметь: рассчитывать показатели обеспеченности и эффективности использования производственных и финансовых ресурсов. Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного цикла блока 1 «Дисциплины». Изучается в 6 семестре на 3 курсе при очной форме обучения, на 4 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Организация, планирование и управление автотранспортным предприятием».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Материально-техническое снабжение», «Проектирование предприятий автомобильного транспорта».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	6 семестр	4 курс, 2 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	45	13
в том числе:		
- лекции, час	22	4
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-
- лабораторные (практические) занятия, час	22	8
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	-	-
- зачет, час	-	-
- экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	63	95
в том числе:		
- подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	18	43
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	18	43
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	-
- подготовка к зачету, час	-	-
- подготовка к экзамену, час	27	9
Общая трудоемкость час	108	108
з.е.	3	3

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Народно-хозяйственный комплекс страны. Предприятие – главное звено экономики	8	1	8	2	16	3	20	30
2	Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	10	2	10	5	20	7	28	45
3	Внешние факторы развития автотранспортного хозяйства	4	1	4	1	8	2	15	20
	Итого	22	4	22	8	44	12	63	95

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/ заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Народно-хозяйственный комплекс страны. Предприятие – главное звено экономики				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Народно-хозяйственный комплекс страны	2	-	0,5	-
1.2	Создание и функционирование предприятия	4	-	0,5	-
1.3	Производственный процесс на предприятии	2	-	-	-
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				
1.4	Определение отраслевой структуры предприятия	2	-	0,5	-
1.5	Показатели использования автопарка	2	-	0,5	1
1.6	Организация основных производственных процессов	4	-	1	-
2	Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования				
	<i>Лекции</i>				
2.1	Основные и оборотные средства	4	-	1	-
2.2	Трудовые ресурсы	4	-	0,5	-
2.3	Издержки производства и себестоимость продукции	2	-	0,5	-
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				
2.4	Наличие, движение, обеспеченность и эффективность использования основных средств	4	-	2	-

2.5	Наличие и экономическая эффективность использования оборотных средств	2	-	0,5	-
2.6	Наличие и использование трудовых ресурсов	2	-	1,5	-
2.7	Себестоимость продукции и рентабельность производства	2	-	1	-
3	Раздел 3. Внешние факторы развития автотранспортного хозяйства				
	<i>Лекции</i>				
3.1	Цены и ценообразование	2	-	0,5	-
3.2	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	2	-	0,5	-
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				
3.3	Механизм ценообразования на продукты и услуги отрасли	2	-	0,5	-
3.4	Оценка экономической эффективности применения новой техники	2	-	0,5	-

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Сафиуллин, И.Н. Методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ по дисциплине «Экономика отрасли»/ И.Н. Сафиуллин. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017. – 38с.

2. Методические указания для выполнения контрольных и самостоятельных работ по дисциплине «Экономика отрасли»/ И.Н. Сафиуллин, М.Н. Калимуллин, Р.Р. Шайхутдинов. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. – 16с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономика отрасли».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Костыгина, Л. В. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л. В. Костыгина. — Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. — 196 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/476709>

2. Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22344. - ISBN 978-5-16-104787-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/552784>

3. Вахрушев, В. Д. Экономика отрасли (транспорт) : учеб. пособие / В. Д. Вахрушев. - Москва : МГАВТ, 2009 - 415 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/402444>

Дополнительная учебная литература:

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102335-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/774017>

2. Хегай, Ю. А. Экономика автотранспортного предприятия : учеб. пособие / Ю. А. Хегай. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-7638-2256-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/441562>

3. Милославская, С. В. Экономика транспорта : учеб. пособие / С. В. Милославская, В. О. Кожина. - Москва : МГАВТ, 2012. - 180 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/420730>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Казанского ГАУ. Режим доступа: <http://moodle.kazgau.com/>

2. Сайт Министерства транспорта РФ. Режим доступа: <http://www.mintrans.ru/>

3. Сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

4. Сайт Министерства транспорта и дорожного хозяйства РТ. Режим доступа: <http://mindortrans.tatarstan.ru/>

5. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Режим доступа: <http://znaniy.com/>

4. Сайт Министерства экономического развития РФ. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данной учебной дисциплине являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Учитывая специфику дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования: обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них; активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ; в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

В лекциях излагаются основные теоретические аспекты, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано,

зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий: внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить; изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение; прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал; отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы; после усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Задачей преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить методику решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине

1. Сафиуллин, И.Н. Методические указания для выполнения практических и самостоятельных работ по дисциплине «Экономика отрасли»/ И.Н. Сафиуллин. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017. – 38с.

2. Методические указания для выполнения контрольных и самостоятельных работ по дисциплине «Экономика отрасли»/ И.Н. Сафиуллин, М.Н. Калимуллин, Р.Р. Шайхутдинов. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2018. – 16с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	1. Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. 2. Microsoft Office Standart 2016, в составе: - Word - Excel - PowerPoint 3. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «АнтиПлагиат». 4. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) 5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№205Б Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Р.Гареева, д.62. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 40 посадочных мест; стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1шт.; мультимедиа проектор – 1 шт.; экран -1 шт.; Ноутбук - 1 шт.
Практические занятия	№205В Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Р.Гареева, д.62. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 30 посадочных мест; стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.; доска – 1 шт, трибуна – 1 шт.
Самостоятельная работа	№502 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Р.Гареева, д.62. Компьютеры – 30 шт; Мониторы – 30 шт; стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 30 шт.. стулья для студентов- 30шт.