

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.	Продemonстрирован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: основные источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом.	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	
	Уметь: анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуа-	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			характера в своей предметной области.	ций.		
	Владеть: навыками анализа источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	Продemonстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказательства и опровержения.	
	Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение..	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Продemonстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: . — общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; — определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик	— Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Информатика
	Уметь: — . (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам; Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: основные законы, теоремы и формулы статики, кинематики, динамики механической системы и методы решения задач механики	Уровень знаний основных законов, теорем и формул статики, кинематики, динамики механической системы и методов решения задач механики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов, теорем и формул статики, кинематики, динамики механической системы и методов решения задач механики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов, теорем и формул статики, кинематики, динамики механической системы и методов решения задач механики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов, теорем и формул статики, кинематики, динамики механической системы и методов решения задач механики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теоретическая механика
	Уметь: применять знания основных законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механических систем для оценки вариантов решения задач, связанных с профессиональной деятельностью	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знания основных законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механических систем для оценки вариантов решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять знания основных законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механических систем для оценки вариантов решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять знания основных законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механических систем для оценки вариантов решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять знания основных законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механических систем для оценки вариантов решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ми, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками применения основных законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механических систем для оценки вариантов решения задач, связанных с профессиональной деятельностью	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения основных законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механических систем для оценки вариантов решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения основных законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механических систем для оценки вариантов решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения основных законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механических систем для оценки вариантов решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения основных законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механических систем для оценки вариантов решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: методы и средства геометрического моделирования технических изделий для решения задач, их достоинства и недостатки	Уровень знаний методов и средств геометрического моделирования технических изделий для решения задач, их достоинств и недостатков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и средств геометрического моделирования технических изделий для решения задач, их достоинств и недостатков, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств геометрического моделирования технических изделий для решения задач, их достоинств и недостатков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств геометрического моделирования технических изделий для решения задач, их достоинств и недостатков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Начертательная геометрия и инженерная графика
	Уметь: применять методы и средства геометрического моделирования технических изделий для решения задач с учетом их достоинств и недостатков	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы и средства геометрического моделирования технических изделий,	Продemonстрированы основные умения применять методы и средства геометрического моделирования технических изделий с учетом их достоинств и недостатков,	Продemonстрированы все основные умения применять методы и средства геометрического моделирования технических изделий с учетом их достоинств и недостатков,	Продemonстрированы все основные умения применять методы и средства геометрического моделирования технических изделий с учетом их достоинств и недостатков, решены все основ-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	инств и недостатков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками выполнения изображений технических изделий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки выполнения изображений технических изделий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков выполнения изображений технических изделий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые практические навыки выполнения изображений технических изделий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы практические навыки выполнения изображений технических изделий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: основы теории напряженного и деформированного состояния тела, механические свойства и характеристики материалов и методы их определения для решения задач	Уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сопротивление материалов
	Уметь: производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей	Продemonстрированы основные умения производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструк	Продemonстрированы все основные умения производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и эле	Продemonстрированы все основные умения производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкции, решены все ос	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		машин и элементов их конструкции, имели место грубые ошибки	ции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ментов их конструкции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	новые задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами расчета по определению основных физических свойств материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые практические навыки владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы практические навыки владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: основные виды механизмов, классификацию, их функциональные возможности и области применения, методы их кинематического и динамического анализа	Уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория механизмов и машин
	Уметь: применять знание основных видов	При решении стандартных задач не продемон-	Продemonстрированы основные умения приме-	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения применять	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа	стрированы основные умения применять знание основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, имели место грубые ошибки	нять знание основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	применять знание основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	знание основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмами многовариантного анализа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмами многовариантного анализа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмами многовариантного анализа, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения методами кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмами многовариантного анализа, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения методами кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмами многовариантного анализа, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: Возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки..	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и	Материаловедение и технология конструкционных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
стоинства и недостатки.		недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	материалов
	Уметь: Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Анализи-	Знать: математические	Уровень знаний матема-	Минимально допусти-	Уровень знаний ма-	Уровень знаний математи-	Математи-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
рует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	методы моделирования испытаний АТС	тических методов моделирования испытаний АТС ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	мый уровень знаний математических методов моделирования испытаний АТС, допущено много негрубых ошибок	тематических методов моделирования испытаний АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ческих методов моделирования испытаний АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ческое моделирование испытаний АТС
	Уметь: использовать математические методы моделирования испытаний АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать математических методов моделирования испытаний АТС, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения использовать математических методов моделирования испытаний АТС, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения использовать математических методов моделирования испытаний АТС, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать математических методов моделирования испытаний АТС, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения математических методов моделирования испытаний АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения математических методов моделирования испытаний АТС, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения математических методов моделирования испытаний АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения математических методов моделирования испытаний АТС при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения математических методов моделирования испытаний АТС при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: Возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с использованием графических способов передачи информации	Уровень знаний по возможным вариантам решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с использованием графических способов передачи информации и	Минимально допустимый уровень знаний по возможным вариантам решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с использованием графических спо-	Уровень знаний в объеме по возможным вариантам решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с использованием графических	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по возможным вариантам решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с использованием графических	Компьютерное проектирование

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и их использование при разработке конструкторской документации, правила и способы построений графических изображений, нанесения размеров на чертежах с помощью графических редакторов и специализированных программ	их использование при разработке конструкторской документации, правила и способы построений графических изображений, нанесения размеров на чертежах с помощью графических редакторов и специализированных программ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	способов передачи информации и их использование при разработке конструкторской документации, правила и способы построений графических изображений, нанесения размеров на чертежах с помощью графических редакторов и специализированных программ, допущено много негрубых ошибок	способов передачи информации и их использование при разработке конструкторской документации, правила и способы построений графических изображений, нанесения размеров на чертежах с помощью графических редакторов и специализированных программ, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	способов передачи информации и их использование при разработке конструкторской документации, правила и способы построений графических изображений, нанесения размеров на чертежах с помощью графических редакторов и специализированных программ, без ошибок	
	Уметь: Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при разработке конструкторской документацию, представлять технические решения с использованием графических редакторов и средств компьютерной графики и геометрического моделирования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по рассмотрению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при разработке конструкторской документацию, представлять технические решения с использованием графических редакторов и средств компьютерной графики и геометрического моделирования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по рассмотрению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при разработке конструкторской документацию, представлять технические решения с использованием графических редакторов и средств компьютерной графики и геометрического моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения по рассмотрению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при разработке конструкторской документацию, представлять технические решения с использованием графических редакторов и средств компьютерной графики и геометрического моделирования, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения по рассмотрению возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при разработке конструкторской документацию, представлять технические решения с использованием графических редакторов и средств компьютерной графики и геометрического моделирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками разработки и использования современных программных средств подготовки конструкторской документации, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по разработке и использованию современных программных средств подготовки конструкторской документации, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по разработке и использованию современных программных средств подготовки конструкторской документации, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по разработке и использованию современных программных средств подготовки конструкторской документации, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по разработке и использованию современных программных средств подготовки конструкторской документации, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: способы нахождения и критического анализа информации для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи	Уровень знаний способов нахождения и критического анализа информации для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов нахождения и критического анализа информации для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов нахождения и критического анализа информации для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов нахождения и критического анализа информации для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Эксплуатационные материалы
	Уметь: критически анализировать информацию для подбора	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения критического анализа инфор-	Продemonстрированы все основные умения критического анализа	Продemonстрированы все основные умения критического анализа информации	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи	умения критического анализа информации для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	магии для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	информации для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критического анализа информации по подбору эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки критического анализа информации по подбору эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков критического анализа информации по подбору эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки критического анализа информации по подбору эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки критического анализа информации по подбору эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Уровень знаний анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее ба-	При решении стандартных задач анализа зада-	Продemonстрированы основные умения анали-	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения анализа	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	зовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	чи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	за задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	При решении стандартных задач навыки анализа и ее базовые составляющие, декомпозицию задачи не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач навыки анализа и ее базовые составляющие, декомпозицию задачи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач навыки анализа и ее базовые составляющие, декомпозицию задачи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач навыки анализа и ее базовые составляющие, декомпозицию задачи без ошибок и недочетов	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: методы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Уровень знаний методов нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения нахождения и критически анализа информации, необходимой	Продemonстрированы основные умения нахождения и критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи,	Продemonстрированы все основные умения нахождения и критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи,	Продemonстрированы все основные умения нахождения и критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, решены все основ-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но	Продemonстрированы все основные умения рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			не в полном объеме	ми, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме	
	Владеть: навыками рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: ориентиро-	При решении стандарт-	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;	ных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая опти-	Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующ-	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных спосо-	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения,	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых	Правоведение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
мальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	щих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	бов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .	
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: решение конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Детали машин и основы конструирования
	Уметь: решать конкретные задачи проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время	При решении конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения решать конкретные задачи проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решать конкретные задачи проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки решения кон-	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и уз-	Продemonстрированы базовые навыки решения конкретных задач проекта по расчёту и конструирова-	Продemonстрированы навыки решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время	кретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	лов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	нию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	машин заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-2.3.Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: сущность и содержание производственных ресурсов	Фрагментарные знания сущности и содержания производственных ресурсов	Общие, но не структурированные знания сущности и содержания производственных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и содержания производственных ресурсов	Сформированные систематические знания сущности и содержания производственных ресурсов	Экономика отрасли
	Уметь: формулировать цель и задачи проекта исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Частично освоенное умение формулировать цель и задачи проекта исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать цель и задачи проекта исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цель и задачи проекта исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное умение формулировать цель и задачи проекта исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	
	Владеть: навыками решения конкретных задач	Фрагментарные приращение навыков решения кон-	В целом успешное, но не систематическое приращение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы приращение	Успешное и систематическое приращение навыков решения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	кретных задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	навыков решения конкретных задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	ние навыков решения конкретных задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	конкретных задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний способов проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний способов проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые	Продemonстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продemonстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Уровень знаний решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	При решении стандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи проекта заявленного качества и за установленное время с негрубыми ошибками, выполнены	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи проекта заявленного качества и за установленное время с негрубыми ошиб-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи проекта заявленного качества и за установленное время с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			все задания, но не в полном объеме	ками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	При решении стандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социаль-	Знать: особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности),	Продemonстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи	Продemonстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности),,	Продemonстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполне-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции но- незащищенные слои населения и т.п.)	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ны все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует учитывает их в своей деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов	
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: понимание эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Уровень знаний понимания эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний понимания эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний понимания эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний понимания эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставлен-	При решении стандартных задач эффективно использовать стратегии сотрудничества для до-	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи эффективно использовать	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи эффективно	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи эффективно использовать страте-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ной цели, определяет свою роль в команде.	стижения поставленной цели, определяет свою роль в команде не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	гии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				сколько негрубых ошибок		
	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды., имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1 Выбира-	Знать: основные стили	Уровень знаний основ-	Минимально допусти-	Уровень знаний ос-	Уровень освоения правил	Иностран-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ет на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	делового общения, средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке.	ных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	мый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок.	новых стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: придерживаться коммуникативно-приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно-приемлемого стиля делового общения, использования средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения коммуникативно-приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения коммуникативно-приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальными средствами взаи-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля дело-	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля дело-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого сти-	Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	модействия с партнерами на иностранном языке.	вого общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, имели место грубые ошибки.	вого общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, имеются недочеты.	ля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке с некоторыми недочетами.	недочетов	
УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.	Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: вести деловую переписку, учи-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения вести деловую переписку, учи-	Продemonстрированы все основные умения вести деловую пере-	Продemonстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки	умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	тытая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4.4 Применяет знание о нормах языка и делового общения.	Знать: нормы языка и делового общения	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и деловое общение
	Уметь: применять нормы языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном	Знать: способ выбора на государственном и иностранном(-ых) язы-	Уровень знаний способа выбора на государственном и иностранном (-ых)	Минимально допустимый уровень знаний способа выбора на государ-	Уровень знаний способа выбора на государственном и ино-	Уровень знаний способа выбора на государственном и иностранном (-ых) языках	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
странном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	ках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, допущено много негрубых ошибок	странном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового	Имеется минимальный набор навыков выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового	Продemonстрированы базовые навыки выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового	Продemonстрированы навыки выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	мые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	ном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, имели место грубые ошибки	лемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: способы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уровень знаний способов ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Продemonстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Продemonстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Продemonстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	странном(-ых) языках.	формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках, имели место грубые ошибки	ственном и иностранном(-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ном(-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Знать: перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Уровень знаний перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибок		
	Уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ных социальных групп.				грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	История
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками для само-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для ре-	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при решении нестан-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	развития и взаимодействия с другими ин-формации о культур-ных особенностях и традициях различных социальных групп.	навыки для саморазвития и взаимодействия с дру-гими информации о культурных особенностях и традициях раз-личных социальных групп, имели место грубые ошибки	шения стандартных за-дач с некоторыми недо-четами для саморазвития и взаимодействия с дру-гими информации о культурных особенностях и традициях раз-личных социальных групп.	решении стандартных задач с некоторыми недочетами для само-развития и взаимо-действия с другими информации о куль-турных особенностях и традициях различ-ных социальных групп.	дартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необхо-димые навыки для самораз-вития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных соци-альных групп.	
УК-5.2 Демон-стрирует уважи-тельное отноше-ние к историче-скому наследию и социокультур-ным традициям различных соци-альных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основ-ные события, основных исто-рических деяте-лей) в контексте мировой исто-рии и ряда куль-турных тради-	Знать: историческое наследие и социокуль-турные традиции раз-личных социальных групп, опирающееся на знание этапов истори-ческого развития Рос-сии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда куль-турных традиций мира (в зависимости от сре-ды и задач образова-ния), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний ниже минимальных требова-ний, имели место грубые ошибки в процессе по-знания исторического наследия и социокуль-турных традиций раз-личных социальных групп, опирающегося на знание этапов историче-ского развития России (включая основные со-бытия, основных исто-рических деятелей) в контексте мировой исто-рии и ряда культурных традиций мира (в зави-симости от среды и задач образования), включая мировые религии, фило-софские и этические	Минимально допусти-мый уровень знаний, допущено много негру-бых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокуль-турных традиций раз-личных социальных групп, опирающегося на знание этапов историче-ского развития России (включая основные со-бытия, основных исто-рических деятелей) в контексте мировой исто-рии и ряда культурных традиций мира (в зави-симости от среды и задач образования), включая мировые религии, фило-софские и этические	Уровень знаний в объеме, соответству-ющем программе подготовки, допуще-но несколько негру-бых ошибок в про-цессе познания исто-рического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исто-рического развития России (включая ос-новные события, ос-новных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных тра-диций мира (в зави-	Уровень знаний в объеме, соответствующем програм-ме подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные тради-ции различных социальных групп, опирающееся на зна-ние этапов исторического развития России (включая основные события, основ-ных исторических деятелей) в контексте мировой исто-рии и ряда культурных тра-диций мира (в зависимости от среды и задач образова-ния), включая мировые ре-лигии, философские и эти-ческие учения.	История

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		учения.	учения.	симости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продemonстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недо-	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				четами		
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.3. Умеет недискриминационно и кон-	Знать: Культурные особенности и традиции различных соци-	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негру-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
структивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	альных групп.	ошибки в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	бых ошибок в вопросах познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.	знает культурные особенности и традиции различных социальных групп.	
	Уметь: давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса.	Продemonстрированы основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.	При решении стандартных задач не продемонстрированы способности обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.	Имеется минимальный набор навыков для обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.	Продemonстрированы базовые навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.	Продemonстрированы навыки обобщения особенностей эволюции процессов государственного развития.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		тия.				
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и деловое общение
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использо-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков нахожде-	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки нахождения и использо-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	зования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	стрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки	ния и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	вания необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: способы нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний способов нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях раз-	При решении стандартных задач нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях раз-	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими ин-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими ин-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими ин-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	личных социальных групп.	стях и традициях различных социальных групп не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	формацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ствия с другими ин-формацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	турных особенностях и традициях различных социальных групп с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда куль-	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой исто-	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	турных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	рии и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, допущено много негрубых ошибок	мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол-	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Продemonстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ном объеме	ния, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать	Знать: способы недискриминационно и конструктивно взаимодействовать	Уровень знаний способов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать	Минимально допустимый уровень знаний способов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать	Уровень знаний способов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать	Уровень знаний способов недискриминационно и конструктивно взаимодействовать	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
структивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	онно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	тивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы базовые навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	действовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, имели место грубые ошибки	структивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	стать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: решение конкретных задач собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда	Уровень знаний решения конкретных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний решения конкретных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний решения конкретных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний решения конкретных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда выше минимальных требований, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Техническая эксплуатация автотранспортных средств
	Уметь: решать конкретные задачи при осуществлении собственной деятельности	При решении конкретных задач за при осуществлении собственной деятельности с учетом	Продemonстрированы основные умения решать конкретные задачи при осуществлении соб-	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи при осуществ-	Продemonстрированы все основные умения решать конкретные задачи при осуществлении собственной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ности с учетом средств и перспектив развития рынка труда	средств и перспектив развития рынка труда за установленное время имели место грубые ошибки	ственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда , выполнены все задания, но не в полном объеме	лении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решать конкретные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда	При решении стандартных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда за установленное время с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки решения конкретных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда за установленное время с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки решения конкретных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда проекта за установленное время без ошибок и недочетов	
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негру-	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				бых ошибок		
	Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	Уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможно-	Минимально допустимый уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий,	Уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, лич-	Уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьер-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	стей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	ностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками понимания важности планирования перспективных целей соб-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания важ-	Имеется минимальный набор навыков понимания важности планирования перспективных	Продemonстрированы базовые навыки понимания важности планирования пер-	Продemonстрированы навыки понимания важности планирования перспективных целей собственной дея-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	спективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	тельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда.	Знать: намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности....	Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности	В целом успешное, но не систематическое использование должного уровня	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в ис-	Сформированное умение использовать должный уровень физической подготов-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. ...	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	пользовании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	ленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	
	Владеть: . средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности...	Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора	Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здоро-	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорово-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
здоровье берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		вого образа жизни		практических основах физической культуры и здорового образа жизни	го образа жизни	
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровье берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровье берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровье берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Владеть: средствами и методами здоровье берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровье берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение средствами и методами здоровье берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов здоровье берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение средств и методов здоровье берегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укреп-	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	ления здоровья.	организма и укрепления здоровья.	организма и укрепления здоровья.	самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	организма и укрепления здоровья.	
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых и берегающих	Знать: методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функци-	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функци-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях -	Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	подготовленности средствами физической культуры и спорта.	ональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	ональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				физических качеств.		
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Уровень знаний способов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы навы-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	ных задач не продемонстрированы базовые навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, имели место грубые ошибки	набор навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с	Продemonстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних усло-	Продemonстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и	Продemonстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации кон-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	конкретной профессиональной деятельности	учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	в реализации конкретной профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	конкретной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				несколько негрубых ошибок		
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с	Знать: Приемы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабо-	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем	Минимально допустимый уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушения-	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники без-	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	чем месте.	месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ми техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	опасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Способен осуществлять дей-	Знать: основные действия по предотвращению возникновения	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникнове-	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по	Уровень знаний основных действий по предотвращению	Уровень знаний основных действий по предотвращению чрезвычай-	Безопасность жиз-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ствия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов.	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов.	ния чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов., ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов., допущено много негрубых ошибок	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов., в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	чайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов., в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	недеятельности
	Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				хорошо с недочетами		
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1 обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте.	Уровень знаний методов и средств обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и средств обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и средств обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Инженерное обеспечение экологической безопасности
	Уметь: использовать методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности	Продemonстрированы основные умения использовать методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности	Продemonстрированы все основные умения использовать методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности	Продemonстрированы все основные умения использовать методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	гической безопасности на рабочем месте.	печения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	фортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	труда и экологической безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Уровень знаний безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обеспечивать безопасные и/или ком-	При решении стандартных задач не продемон-	Продemonстрированы основные умения обес-	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения обеспечи-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	фортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	стрированы основные умения обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	печивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	вать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения выявлять и устранять пробле-	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять	Продemonстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, свя-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ями техники безопасности на рабочем месте.	умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	мы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	занные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов	Знать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов	Уровень знаний действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов в объеме, соответствующем	Уровень знаний действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
новения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов				ющем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на	Имеется минимальный набор навыков осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помо-	Продemonстрированы базовые навыки осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем ме-	Продemonстрированы навыки осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, имели место грубые ошибки	щью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	сте, в т.ч. с помощью средств защиты и по устранению последствий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						
УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Знать: представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Уровень знаний представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: представлять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения представлять принципы недискриминационного взаимодействия	Продemonстрированы основные умения представлять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности	Продemonстрированы все основные умения представлять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности	Продemonстрированы все основные умения представлять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	ствия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки	ных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	кации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2. Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной	Знать: способы взаимодействия в социальной и профессиональной	Уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной	Минимально допустимый уровень знаний способов взаимодействия в социальной	Уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной	Уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограни-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых ошибок	сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения демонстрировать взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения демонстрировать взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения демонстрировать взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место	Имеется минимальный набор навыков демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных	Продemonстрированы навыки демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки		задач с некоторыми недочетами		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Уровень знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы уча-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания базовых принципов функционирования экономики и	Имеется минимальный набор навыков понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы	Продemonстрированы базовые навыки понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического	Продemonстрированы навыки понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ствия государства в экономике	экономического развития, цели формы участия государства в экономике, имели место грубые ошибки	участия государства в экономике для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	развития, цели формы участия государства в экономике при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	экономике при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-10.2. Демонстрирует способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать: основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Уровень знаний основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: демонстрировать способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения демонстрировать способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения демонстрировать способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, решены все основные задания с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения демонстрировать способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации способности использовать	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков демонстрации способности	Продemonстрированы базовые навыки демонстрации способ-	Продemonстрированы навыки демонстрации способ-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	навыки демонстрации способности использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, имели место грубые ошибки	использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ности использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
УК-11.1. Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению;	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к корруп-	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формиро-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупци-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ционному поведению, имели место грубые ошибки.	вания нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	онной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	
УК-11.2. Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия	Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном за	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в ан	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем програм	Правоведение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	законодательстве;	конодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	тикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	ме подготовки, без ошибок.	
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих норматив-	Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нор-	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	ных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	мативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.	
УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Уровень знаний действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в	Продemonстрированы основные умения анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель-	Продemonстрированы все основные умения анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных	Продemonстрированы все основные умения анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также спо-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, имели место грубые ошибки	ности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	собы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-11.2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в	Знать: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении кор-	Уровень знаний правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в	Минимально допустимый уровень знаний правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и	Уровень знаний правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и	Уровень знаний правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе в объеме, соот-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе	рупции в обществе	обществе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	предотвращении коррупции в обществе, допущено много негрубых ошибок	предотвращении коррупции в обществе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ветствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе	Имеется минимальный набор навыков соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе для решения стандарт-	Продemonстрированы базовые навыки соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции	Продemonстрированы навыки соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ции в обществе, имели место грубые ошибки	ных задач с некоторыми недочетами	в обществе при решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности						
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика
	Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных методов математического анализа и моделирования	При решении стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общинженерных методов математического анализа и моделирования не продемонстрированы основные умения имели место	Продemonстрированы основные умения, решены типовые профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных методов математического анализа и моделирования с негрубыми ошибками, выполнены все, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных методов математического анализа и моделирования с негрубыми ошиб-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных методов математического анализа и моделирования с отдельными несущественными недочетами, выполнены все в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	полном объеме	ками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования объектов и профессиональной деятельности	При решении стандартных задач методами теоретического и экспериментального исследования объектов и профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач методами теоретического и экспериментального исследования объектов и профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач методами теоретического и экспериментального исследования объектов и профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач методами теоретического и экспериментального исследования объектов и профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии применяемые в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Уровень знаний основных информационно-коммуникационных технологий применяемые в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных информационно-коммуникационных технологий применяемые в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных информационно-коммуникационных технологий применяемые в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных информационно-коммуникационных технологий применяемые в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Математика
	Уметь: применять информационно-коммуникационные	При применении информационно-коммуникационных технологий	Продemonстрированы основные умения на применение информационно-	Продemonстрированы все основные умения на применение	Продemonстрированы все основные умения на применение информационно-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	коммуникационных технологий в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	коммуникационных технологий в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	При решении стандартных задач методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки>	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС с некоторыми недочетами>	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС с некоторыми недочетами>	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС без ошибок и недочетов>	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естествен-	Знать: теоретические основы фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы	Обучающийся, знает теоретическую и практическую часть всех разделов физики ниже минимальных требований и	Обучающийся, знает теоретическую и практическую часть всех разделов физики в неполном объеме, однако это не	Обучающийся, знает теоретическую и практическую часть всех разделов физики с незначительными	Обучающийся, знает в полном объеме теоретическую и практическую часть всех разделов физики.	Физика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
научных и обще профессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики. Основные методы проведения экспериментальных исследований в области физики. Обработку полученных данных опираясь на методики технологических и инженерных исследований.	имели грубые ошибки. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, не владеет опытом экспериментальных исследований и не умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе не умеет проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.	препятствует усвоению последующего материала. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет опытом экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе многочисленными негрубыми ошибками, проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.	пробелами. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет навыками экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе и с незначительными ошибками проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.	При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет навыками экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе и безошибочно проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.	
	Уметь: Демонстрировать знания фундаментальных законов физики для решения стандартных задач по всем разделам физики. Анализировать варианты решения практических, исследовательских задач опираясь на знания физики, математики, математического моделирования, электротехники и электроники.	Не умеет изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме или имели грубые ошибки.	Умеет в не полном объеме изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме с негрубыми ошибками.	Умеет в полном объеме изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме. В полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Умеет в полном объеме изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме	
	Владеть: навыками работы с контрольно-	Не владеет разными методами решения физиче-	Владеет разными методами решения физиче-	Свободно владеет разными методами	Свободно владеет разными методами решения физиче-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	измерительной аппаратурой для измерения физико-механических, термодинамических, электромагнитных и оптических свойств веществ.	ских задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Стандартные задачи решены с грубыми ошибками.	ских задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Стандартные задачи решены с некоторыми недочетами.	решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Задачи решены с некоторыми недочетами в полном объеме.	ских задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Задачи решены без ошибок в полном объеме.	
ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Знать: Основные определения и термины, методики используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач. Использовать информационные технологии при поиске необходимой информации.	Обучающийся, знает основные определения и термины, методики используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач ниже минимальных требований и имеют грубые ошибки.	основные определения и термины, методики используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач в неполном объеме, однако это не препятствует усвоению последующего материала.	Обучающийся, знает основные определения и термины, методики используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач с некоторыми незначительными недочетами	Обучающийся, знает в полном объеме основные определения и термины, методики используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач;	Физика
	Уметь: Использовать и объяснить современные информационные технологии в процессе решения прикладных задач с использованием основных методов физики.	Не умеет использовать и объяснить современные информационные технологии в процессе решения профессиональных задач с использованием основных методов физики.	Умеет не в полном объеме с негрубыми ошибками. использовать и объяснить современные информационные технологии в процессе решения профессиональных задач с использованием основных методов физики	Умеет в полном объеме с некоторыми недочетами использовать и объяснить современные информационные технологии в процессе решения профессиональных задач с использованием основных методов физики	Умеет в полном объеме использовать и объяснить современные информационные технологии в процессе решения профессиональных задач с использованием основных методов физики	
	Владеть: Основными методами компьютерного моделирования физических процессов, компьютер-	Не владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе.	Владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе.	Свободно владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в	Свободно владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Задачи ре-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ной графикой и подходами к решению прикладных задач. На основе знаний и умений, приобретённых в процессе изучения физических, электромагнитных, оптико-физических явлений, навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений	Стандартные задачи решены с грубыми ошибками.	Стандартные задачи решены с некоторыми недочётами.	рабочей программе. Задачи решены с некоторыми недочётами в полном объеме.	шены без ошибок в полном объеме.	
ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Знать: — . основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач; — основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности;.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	Информатика
	Уметь: — использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании совре-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объеме при использовании совре-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		технологий в процессе профессиональной деятельности	менных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	торые с недочетами при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	менных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	
	Владеть: — навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК -1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Знать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений: основной закон химической кинетики; химическую и физическую теорию растворов, методы составления уравнений окисли-	Уровень знаний основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений: основной закон химической кинетики; химическую и физическую теорию растворов, методы составления уравнений окислительно-	Минимально допустимый уровень знаний основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений: основной закон химической кинетики; химическую и физическую теорию растворов, методы составления уравне-	Уровень знаний основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений: основной закон химической кинетики; химическую и физи-	Уровень знаний основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений: основной закон химической кинетики; химическую и физическую теорию растворов, методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций; электрохимические процес-	Химия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тельно-восстановительных реакций; электрохимические процессы для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	восстановительных реакций; электрохимические процессы ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС имели место грубые ошибки.	ний окислительно-восстановительных реакций; электрохимические процессы ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС , допущено много негрубых ошибок.	ческую теорию рас-творов, методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций; электрохимические процессы ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС , допущено несколько негрубых ошибок	сы ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	
	Уметь: использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы химии,: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для обеспечения эффективной эксплуатации АТС имели	Продемонстрированы основные умения, использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для обеспечения эффективной эксплуатации АТС при решения стандарт-	Продемонстрированы все основные умения использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для обеспечения эффективной	Продемонстрированы все основные умения, использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для обеспечения эффективной эксплуатации АТС при решении стандартных законы химии при решении стандартных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки.	ных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	эксплуатации АТС при решении стандартных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задач, выполнены и решены все основные задачи задач без ошибок и недочетов, все задания выполнены в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования основных законов химии: сохранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, реакций электролиза; работы химических источников тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования основных законов химии: сохранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, реакций электролиза; работы химических источников тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для обеспечения эффективной эксплуатации АТС имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков использования законов химии: сохранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, реакций электролиза; работы химических источников тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для обеспечения эффективной эксплуатации АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки использования законов химии: сохранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, реакций электролиза; работы химических источников тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для обеспечения эффективной эксплуатации АТС при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки использования законов химии: сохранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, реакций электролиза; работы химических источников тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для обеспечения эффективной эксплуатации АТС при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами.		
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Знать: как использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон для решения задач в профессиональной деятельности.	Уровень знания основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон для решения задач в профессиональной деятельности. ниже минимальных требований имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон для решения задач в профессиональной деятельности. , допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон для решения задач в профессиональной деятельности. в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон для решения задач в профессиональной деятельности. в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Химия
	Уметь: использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не умеет использовать знание основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности..	Продemonстрированы основные умения, законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности. решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продemonстрированы все основные умения, законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности. решены все основные	Продemonстрированы все основные умения, законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности. решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			все задания, но не в полном объеме	новые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрировать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками использования знаний основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности. для решения типовых задач в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков использования основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности. для решения типовых задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки использования основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности. для решения типовых задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки использования основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности. для решения типовых задач в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, есте-	Знать: основные законы механического движения и механического взаимодействия тел, основные принци-	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных	Минимально допустимый уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел,	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел,	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической	Теоретическая механика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	принципов аналитической механике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ствия тел, основных принципов аналитической механике ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	основных принципов аналитической механики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	механики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать законы, методы и принципы механики для решения типовых задач по обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для решения типовых задач по обеспечению эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для решения типовых задач по обеспечению эффективной эксплуатации АТС, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использовать законы, методы и принципы механики для решения типовых задач по обеспечению эффективной эксплуатации АТС, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать законы, методы и принципы механики для решения типовых задач по обеспечению эффективной эксплуатации АТС, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: умением использовать законы, методы и принципы механики для решения типовых задач по обеспечению эффективной эксплуатации АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования законов, методов и принципов механики для решения типовых задач по обеспечения эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования законов, методов и принципов механики для решения с некоторыми недочетами стандартных задач по обеспечения эффективной эксплуатации АТС для решения	Продemonстрированы базовые навыки использования законов, методов и принципов механики для решения с некоторыми недочетами стандартных задач по обеспечения эффективной эксплуатации АТС для решения	Продemonстрированы навыки использования законов, методов и принципов механики для решения без ошибок и недочетов нестандартных задач по обеспечения эффективной эксплуатации АТС	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание	Знать: расчетные формулы для опреде-	Уровень знаний расчетных формул для опреде-	Минимально допустимый уровень знаний рас-	Уровень знаний расчетных формул для	Уровень знаний расчетных формул для определения	Сопротивление мате-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС .	ления напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	ления напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки	четных формул для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, допущено много негрубых ошибок	определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	риалов
	Уметь: определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки владения методами определения напряженного состояния различных	Имеется минимальный набор практических навыков владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов для ре-	Продemonстрированы базовые практические навыки владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их эле-	Продemonстрированы практические навыки владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов при решении нестандартных задач без оши-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ных конструкций и их элементов, имели место грубые ошибки	шения стандартных задач с некоторыми недочетами	ментов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	бок и недочетов	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	Знать: приемы и методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин.	Уровень знаний приемов и методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний приемов и методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин	Уровень знаний приемов и методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория механизмов и машин
	Уметь: применять методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин для решения типовых задач по обеспечению эффективной эксплуатации АТС.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин для решения типовых задач по обеспечению эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин для решения типовых задач по обеспечению эффективной эксплуатации АТС, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин для решения типовых задач по обеспечению эффективной эксплуатации АТС, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять методы расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин для решения типовых задач по обеспечению эффективной эксплуатации АТС, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов для решения задач по обеспечению эффективной эксплуатации АТС.	При решении стандартных задач по обеспечению эффективной эксплуатации АТС не продемонстрированы базовые навыки проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами по обеспечению эффективной эксплуатации АТС	Продemonстрированы базовые навыки проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами по обеспечению эффективной эксплуатации АТС	Продemonстрированы навыки проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов для решения нестандартных задач по обеспечению эффективной эксплуатации АТС без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	Знать: основные законы и принципы механики, их применение для расчёта и конструирования деталей и узлов машин и оборудования для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	Уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов машин и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов машин и оборудования ниже минимальных требований допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Детали машин и основы конструирования
	Уметь: применять основные законы и принципы механики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения применять основные законы и	Продemonстрированы все основные умения применять основные	Продemonстрированы все основные умения применять основные законы и принци	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования, имели место грубые ошибки	принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования, но с несущественными недочетами	пы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: применением основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования, без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуата-	Знать: Основные законы математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Уровень знаний основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ для обеспечения эффективной эксплуатации АТС ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем	Уровень знаний основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Материаловедение и технология конструкционных материалов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
таций АТС .				программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять основные законы математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	При решении стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективной эксплуатации АТС не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективной эксплуатации АТС с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективной эксплуатации АТС с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективной эксплуатации АТС с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с применением основных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения	Имеется минимальный набор навыков использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с применением основных зако-	Продemonстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ	Продemonстрированы навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	и ТКМ с применением основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки	нов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективной эксплуатации АТС с некоторыми недочетами>	с применением основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективной эксплуатации АТС с некоторыми недочетами	наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективной эксплуатации АТС без ошибок и недочетов	
ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.	Знать: программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.	Уровень знаний: программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень : программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС. ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний: программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС. в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний , : программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС . в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Техническая эксплуатация автотранспортных средств
	Уметь: применять программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения : применять программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения : применять программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС ,негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС. , но с несущественными	Продemonстрированы все основные умения применять программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС. с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
	Владеть: навыками применения программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС..	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС без ошибок и недочетов	
ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС	Знать: методы работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС	Уровень знаний методов работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Надежность и ремонт автотранспортных средств и компонентов
	Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, имели ме-	Продemonстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, решены все	Продemonстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполне-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		сто грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ны все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: демонстрировать знание основных	При решении стандартных задач не продемон-	Продemonстрированы основные умения знания	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения знания	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС .	стрированы основные умения знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки	основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации А, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации А, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации А, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные	Знать: информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в обла-	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии в решении ти-	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационные тех-	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии в реше-	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспе-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	сти обеспечения эффективной эксплуатации АТС	повых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	нологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС, допущено много негрубых ошибок	нии типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	чения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС при решении стандартных за-	Продemonстрированы навыки применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				дач с некоторыми недочетами		
ОПК-1.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС	Знать: специальные программы и базы данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС	Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке техно-	Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания	Продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств тех-	Продемонстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС при решении	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	та АТС	логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, имели место грубые ошибки	и ремонта АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	нического обслуживания и ремонта АТС при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК- 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.						
ОПК-2.1. Демонстрирует базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Знать: базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Уровень знаний базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: демонстрировать базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Не продемонстрированы основные умения демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью.	Продемонстрированы основные демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью.	Продемонстрированы все основные умения демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью, с отдельными не-	Продемонстрированы все основные умения демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью, с отдельными не-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		тельностью, имели место грубые ошибки.	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	связанных с профессиональной деятельностью, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Не продемонстрированы базовые навыки демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью без ошибок и недочетов.	
	ОПК 2.2 определяет эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности	Уровень знаний экологических ограничений в профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний экологических ограничений в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний экологических ограничений в профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний экологических ограничений в профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять	При решении стандарт-	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы все	Инженерное обеспечение экологической безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	эффективность экологических ограничений в профессиональной деятельности.	ных задач не продемонстрированы основные умения определять эффективность экологических ограничений в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	основные умения определять эффективность экологических ограничений в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения определять эффективность экологических ограничений в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения определять эффективность экологических ограничений в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения эффективности экологических ограничений в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективности экологических ограничений в профессиональной деятельности	Имеется минимальный набор навыков определения эффективности экологических ограничений в профессиональной деятельности	Продemonстрированы базовые навыки определения эффективности экологических ограничений в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки определения эффективности экологических ограничений в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Уровень базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, допущено много негрубых ошибок	Уровень базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов в объеме, соответствующем программе	Уровень базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
машин и комплексов.				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: демонстрировать базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения демонстрировать базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения демонстрировать базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения демонстрировать базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2 Определяет эффек-	Знать: эффективность экономических, эко-	Уровень знаний эффективности экономических,	Минимально допустимый уровень знаний эф-	Уровень знаний эффективности эконо-	Уровень знаний эффективности экономических, эко-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тивность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности.	гических и социальных ограничений в профессиональной деятельности.	экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	фективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	мических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	логических и социальных ограничений в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недоче-	Продemonстрированы навыки определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				тами		
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний						
ОПК-3.1. Участвует в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных.	Знать: приемы и методы кинематического и динамического анализа механизмов и машин	Уровень знаний приемов и методов кинематического и динамического анализа механизмов и машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов и методов кинематического и динамического анализа механизмов и машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и методов кинематического и динамического анализа механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов и методов кинематического и динамического анализа механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория механизмов и машин
	Уметь: применять приемы и методы кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять приемы и методы кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять приемы и методы кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять приемы и методы кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять приемы и методы кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применять приемы и методы кинематического и динамического	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения при-	Имеется минимальный набор навыков применения приемов и методов кинематического и ди-	Продemonстрированы базовые навыки применения приемов и методов кинематиче-	Продemonстрированы навыки применения приемов и методов кинематического и динамического анализа ме-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных.	емов и методов кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных, имели место грубые ошибки	намического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач с некоторыми недочетам	ского и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ханизмов и машин для обработки экспериментальных данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК- 3.2. Использует классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов.	Знать: основные виды механизмов, классификацию, их функциональные возможности и области применения	Уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория механизмов и машин
	Уметь: применять знание основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения при испытании автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знание основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения при испытании автотранспортных средств и их компонен-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применять знание основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения при испытании автотранспортных средств и их компонентов	Продемонстрированы все основные умения применять знание основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения при испытании автотранспортных средств и их	Продемонстрированы все основные умения применять знание основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения при испытании автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		тов, имели место грубые ошибки	грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмами многовариантного анализа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмами многовариантного анализа, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмами многовариантного анализа для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения методами кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмами многовариантного анализа при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы навыки владения методами кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмами многовариантного анализа при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК- 3.2 Использует классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов.	Знать: Классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ	Уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Материаловедение и технология конструкционных материалов
	Уметь: применять	При решении классиче-	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ	ских и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	все основные умения, решены все основные задачи классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	все основные умения, решены все основные задачи классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, решены все классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1 Участвует в проведении измерений, наблюдений,	Знать: содержание законодательной базы и основополагающих нормативных докумен-	Отсутствуют представления о содержании законодательной базы и осново-	Неполные представления о содержании законодательной базы и осново-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические представления о содержании законодательной базы и основополагаю-	Метрология, стандартизация и сертифи-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
испытаний и обработки экспериментальных данных.	тов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	полагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	полагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	щих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	кация
	Уметь: выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	Не умеет выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	Сформированное умение выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	
	Владеть: навыком	Не владеет навыком про-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематиче-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений	ведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	систематическое применение навыков проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	ское применение навыков проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	
ОПК-3.1 Участвует в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных	Знать: методику расчета основных параметров разного типа приводов гидро- и пневмосистем	Уровень знаний методики измерений, испытаний и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики измерений, испытаний и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики измерений, испытаний и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики измерений, испытаний и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Гидропневмопривод
	Уметь: проводить измерения, испытания и обработку экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить измерения, испытания и обработку экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмо-	Продemonстрированы основные умения проводить измерения, испытания и обработку экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем, решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения проводить измерения, испытания и обработку экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем, реше-	Продemonстрированы все основные умения проводить измерения, испытания и обработку экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		систем, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ны все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками измерения, испытания и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки измерения, испытания и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков измерения, испытания и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки измерения, испытания и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки измерения, испытания и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК- 3.2 Использует классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов	Знать: классические и современные методы при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем	Уровень знаний классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Гидропневмопривод
	Уметь: использовать классические и современные методы при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы при испытании разных типов приводов	Продemonстрированы основные умения использовать классические и современные методы при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем, решены типовые задачи	Продemonстрированы все основные умения использовать классические и современные методы при испытании разных типов приводов гидро- и пневмо-	Продemonстрированы все основные умения использовать классические и современные методы при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем, решены все основные задачи с от-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		гидро- и пневмосистем, имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	систем, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3 Способен проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам	Знать: электрические величины и технические характеристики электрических машин	Уровень знаний электрических величин и технических характеристик электрических машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний электрических величин и технических характеристик электрических машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний электрических величин и технических характеристик электрических машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний электрических величин и технических характеристик электрических машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Электро-техника и электроника технических систем.
	Уметь: проводить электрические измерения и подбирать электрические машины по техническим характеристикам	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить электрические измерения и подбирать электрические машины по техническим характеристикам, имели	Продemonстрированы основные умения проводить электрические измерения и подбирать электрические машины по техническим характеристикам, решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения проводить электрические измерения и подбирать электрические машины по техническим характеристикам, решены все	Продemonстрированы все основные умения проводить электрические измерения и подбирать электрические машины по техническим характеристикам, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		много грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками измерения электрических величин и подбора электрических машин по техническим характеристикам в сфере своей профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки измерения электрических величин и подбора электрических машин по техническим характеристикам в сфере своей профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков измерения электрических величин и подбора электрических машин по техническим характеристикам в сфере своей профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки измерения электрических величин и подбора электрических машин по техническим характеристикам в сфере своей профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки измерения электрических величин и подбора электрических машин по техническим характеристикам в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1 Участвует в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных.	Знать: измерения, наблюдения, испытания и обработки экспериментальных данных при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок	Уровень знаний при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: применять измерения, наблюдения, испытания и обработки экспериментальных данных при выполнении технологических процессов изготовле-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения измерения, наблюдения, испытания и обработки экспериментальных данных при вы-	Продemonстрированы основные умения измерения, наблюдения, испытания и обработки экспериментальных данных при выполнении технологических процес-	Продemonстрированы все основные умения измерения, наблюдения, испытания и обработки экспериментальных данных при выполнении техноло-	Продemonстрированы все основные умения измерения, наблюдения, испытания и обработки экспериментальных данных при выполнении технологических процес-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ния деталей и заготовок.	полнении технологических процессов изготовления деталей, имели место грубые ошибки	сов изготовления деталей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	гических процессов изготовления деталей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	лей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных при выполнении технологических процессов изготовления деталей, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных при выполнении технологических процессов изготовления деталей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных при выполнении технологических процессов изготовления деталей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных при выполнении технологических процессов изготовления деталей при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1 Участвует в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных	Знать: методику проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных	Уровень знаний методики проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: участвовать в проведении измерений,	При решении стандартных задач не продемон-	Продemonстрированы основные умения участ-	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных	стрированы основные умения участвовать в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, имели место грубые ошибки	воват в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	участвовать в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	вать в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК- 3.2 Использует классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов.	Знать: классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать классические и современные методы при	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения использовать классические	Продemonстрированы все основные умения использовать класси-	Продemonстрированы все основные умения использо-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	испытании автотранспортных средств и их компонентов	умения использовать классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ческие и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	менные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3 Способен проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам.	Знать: способы проведения электрических измерений, подбор электрических машин по техническим характеристикам.	Уровень знаний способов проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить электрические измерения	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения прово-	Продemonстрированы все основные умения	Продemonстрированы все основные умения проводить	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ния, подбирать электрические машины по техническим характеристикам.	стрированы основные умения проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам, имели место грубые ошибки	дять электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности						
ОПК-4.1 Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Знать: — . основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности; — основные возможности и функции современных опе-	— Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональ-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности	Информатика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	рационных систем; — основные требования информационной безопасности..			ной деятельности		
	Уметь: . использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	
	Владеть: — технологиям разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; — навыками оценки рациональности и оптимальности решения — технологиями обработки баз данных	— При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач	
ОПК – 4.2 Применяет современные информационные технологии и про-	Знать: методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных	Уровень знаний методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информаци-	Минимально допустимый уровень знаний методов математического моделирования испытаний АТС с применением	Уровень знаний методов математического моделирования испытаний АТС с применением современ-	Уровень знаний методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных техноло-	Математическое моделирование испытаний АТС

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
граммные средства при решении задач профессиональной деятельности	ных технологий и программных средств.	онных технологий и программных средств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	современных информационных технологий и программных средств, допущено много негрубых ошибок.	менных информационных технологий и программных средств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	гий и программных средств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: использовать методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения использовать методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения использовать методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения использовать методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов математического моделирования испытаний АТС, с применением современных информационных технологий и программных средств, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков использования методов математического моделирования испытаний АТС, с применением современных информационных технологий и программных средств, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки использования методов математического моделирования испытаний АТС, с применением современных информационных технологий и программных средств, при решении стандартных задач с неко-	Продemonстрированы навыки использования методов математического моделирования испытаний АТС, с применением современных информационных технологий и программных средств, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				торыми недочетами.		
ОПК-4.1 Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: методы демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний по демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме по демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, без ошибок	Компьютерное проектирование
	Уметь: демонстрировать знания современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации современных конструктор-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для демонстрации современ-	Продemonстрированы базовые навыки по демонстрации современ-	Продemonстрированы навыки по демонстрации современных конструкторских	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности	навыки по демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	ных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	менных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК – 4.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Знать: методы применения знаний современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний по применению современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень по применению знаний современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме по применению современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по применению современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, без ошибок	Компьютерное проектирование
	Уметь: применять знания современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по применению современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения по применению современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения по применению современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками применения современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для применению современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по применению современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по применению современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные информационные технологии и программные средства	Продemonстрированы основные умения использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной	Продemonстрированы все основные умения использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	Продemonстрированы все основные умения использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, ре-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	шены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК – 4.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять современные информационные технологии и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продemonстрированы основные умения применять современные ин-	Продemonстрированы все основные умения применять современ-	Продemonстрированы все основные умения применять современ-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	программные средства при решении задач профессиональной деятельности	умения применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	формационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности						
ОПК-5.1 Владеет методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: основные законы механического движения и механического взаимодействия тел, основные принципы аналитической механики с целью обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теоретическая механика
	Уметь: использовать основные законы механического движения и механического взаимодействия тел, основные принципы аналитической механики для	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для обоснования техниче-	Продemonстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для обоснования технических решений, выбора эффективных и	Продemonстрированы все основные умения использовать законы, методы и принципы механики для обоснования технических решений, выбора эф-	Продemonстрированы все основные умения использовать законы, методы и принципы механики для обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных техниче-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	ских решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	фективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ских средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики для обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики для обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики для решения с некоторыми недочетами стандартных задач по обоснованию технических решений, выбору эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы базовые навыки использования основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики для решения с некоторыми недочетами стандартных задач по обоснованию технических решений, выбору эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки использования основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики для решения без ошибок и недочетов нестандартных задач по обоснованию технических решений, выбору эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-5.2 Применяет обоснованные технические	Знать: технические решения в выборе эффективных и безопас-	Уровень знаний ниже минимальных требований в выборе эффектив-	Минимально допустимый уровень знаний в выборе эффективных и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в выборе	Детали машин и основы констру-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	ных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения.	ных и безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения, имели место грубые ошибки	безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения, допущено много негрубых ошибок	подготовки в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения, допущено несколько негрубых ошибок	эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения, без ошибок	ирования
	Уметь: применять обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения., имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения., но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств	<Имеется минимальный набор навыков применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач про-	<Продemonстрированы базовые навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий	<Продemonстрированы навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения.	и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения, имели место грубые ошибки	ектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	деталей и узлов машин общего назначения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2 Применяет обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: обоснованные технические решения при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подъема грузов	Уровень знаний обоснованных технических решений при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подъема грузов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний обоснованных технических решений при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подъема грузов, допущено много негрубых ошибок>	Уровень знаний обоснованных технических решений при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подъема грузов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний обоснованных технических решений при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подъема грузов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Подъемно-транспортные машины
	Уметь: выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии для транспортирования и подъема грузов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подъема грузов, имели место грубые ошибки>	Продemonстрированы основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подъема грузов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	Продemonстрированы все основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подъема грузов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подъема грузов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: основными навыками эффективного применения подъемно-транспортных машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного применения подъемно-транспортных машин, имели место грубые ошибки>	Имеется минимальный набор навыков эффективного применения подъемно-транспортных машин для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эффективного применения подъемно-транспортных машин при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эффективного применения подъемно-транспортных машин при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2 Применяет обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: обоснованные технические решения при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении.	Уровень знаний обоснованных технических решений при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний обоснованных технических решений при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении, допущено много негрубых ошибок>	Уровень знаний обоснованных технических решений при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний обоснованных технических решений при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы машиностроения
	Уметь: выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии в машиностроении	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении, имели место грубые ошибки>	Продemonстрированы основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы навы-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками разработки технологических процессов в машиностроении	ных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки технологических процессов в машиностроении, имели место грубые ошибки>	набор навыков разработки технологических процессов в машиностроении для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки разработки технологических процессов в машиностроении при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ки разработки технологических процессов в машиностроении при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1 Владеет методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: методы обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний методов обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: владеть методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения владеть методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в пол-	Продemonстрированы все основные умения владеть методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с не-	Продemonстрированы все основные умения владеть методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ном объеме	грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2 Применяет обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять обоснованные технические решения в выборе эффективных и без-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять обос-	Продemonстрированы основные умения применять обоснованные технические решения в вы-	Продemonстрированы все основные умения применять обоснованные технические	Продemonстрированы все основные умения применять обоснованные технические	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	опасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	нованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	боре эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тивных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.3 Способен выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задач в профес-	Знать: способы выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности	Уровень знаний способов выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний способов выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности, допущено много негру-	Уровень знаний способов выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности в объеме, соответ-	Уровень знаний способов выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сиональной деятельности.		грубые ошибки	бых ошибок	ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задач в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задач в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задач в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задач в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задач в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задач в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.						
ОПК-6.1 Владеет методами поиска, анализа и	Знать: основные стандарты, нормы и правила разработки и оформ-	Уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и	Минимально допустимый уровень знаний основных стандартов, норм	Уровень знаний основных стандартов, норм и правил разра-	Уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и оформления	Начертательная геометрия и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ления графической технической документации	оформления графической технической документации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	и правил разработки и оформления графической технической документации, допущено много негрубых ошибок	ботки и оформления графической технической документации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	графической технической документации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	инженерная графика
	Уметь: применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической технической документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической технической документации, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической технической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые практические навыки разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил при решении стандартных задач с некоторыми недоче-	Продemonстрированы практические навыки разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				тами		
ОПК-6.2 Оформляет техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Знать: стандарты, нормы и правила проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической документации.	Уровень знаний стандартов, норм и правил проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической документации, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стандартов, норм и правил проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической документации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стандартов, норм и правил проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической документации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стандартов, норм и правил проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической документации, без ошибок	Детали машин и основы конструирования
	Уметь: использовать стандарты, нормы и правила проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической документации.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать стандарты, нормы и правила проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической документации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать стандарты, нормы и правила проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать стандарты, нормы и правила проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать стандарты, нормы и правила проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической документации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Практическими навыками оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил проектирования и конструирования деталей и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил проектирования и кон-	Имеется минимальный набор навыков оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего	Продемонстрированы базовые навыки оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил проектирования и конструирования	Продемонстрированы навыки оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения при решении нестан-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	узлов машин общего назначения	струирования деталей и узлов машин общего назначения, имели место грубые ошибки	назначения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ния деталей и узлов машин общего назначения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	дартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1 Владеет методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Знать: методы поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: применять методы поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Не продемонстрированы основные умения при применении методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, с негрубыми ошибками, выполнены	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, с негрубыми ошибками, выполнены	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, с отдельными незначительными недочетами, выполнены все за	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			все задания, но не в полном объеме.	стью, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	дания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками применения методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью без ошибок и недочетов.	
ОПК-6.1 Владеет методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Знать: методы поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: владеть методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения владеть методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения владеть методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения владеть методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2 Оформляет техническую документацию с использованием стандартов, норм	Знать: техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Уровень знаний технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Минимально допустимый уровень знаний технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Уровень знаний технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	Уровень знаний технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в объеме, соответ-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	стью	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	нальной деятельностью, допущено много негрубых ошибок	деятельностью в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1 Способен организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов						
ПК-1.1 Обеспе-	Знать: технологию	Уровень знаний ниже	Минимально допусти-	Уровень знаний в	Уровень знаний в объеме,	Техниче-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
чивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов	выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов	минимальных требований в выборе технологий выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов , имели место грубые ошибки	малый уровень знаний в выборе технологий выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки в выборе технологий выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки в выборе, технологий выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов, без ошибок	ская эксплуатация автотранспортных средств
	Уметь ; выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов , имели место грубые ошибки>	Продemonстрированы основные умения выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов решены, все основные задачи с негрубыми ошибками,, но некоторые с недочетами,	Продemonстрированы все основные умения выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов	Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов при решении стандартных задач	Продemonстрированы навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки.	недочетами.	дартных задач с некоторыми недочетами.		
ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	Знать: общие понятия организации транспортных услуг в отрасли; способы изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методы изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	Отсутствуют представления об общих понятиях организации транспортных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	Неполные представления об общих понятиях организации транспортных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общих понятиях организации транспортных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	Сформированные систематические представления об общих понятиях организации транспортных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	Организация государственного учета и контроля технического состояния АТС
	Уметь: организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта	Не умеет организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта	Сформированное умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	Не владеет методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	В целом успешное, но не систематическое владение методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	Успешное и систематическое применение владения методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	
ПК-1.2 Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Знать: особенности и содержание работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством и техническому контролю	Отсутствуют представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортных услуг	Неполные представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортных услуг	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортных услуг	Сформулированные систематические представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортных услуг	Организация транспортных услуг
	Уметь: выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством и техническому контролю	Не умеет выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортных услуг	В целом успешное, но не полное умение выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортных услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию	Сформированное умение выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортных услуг	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				и основам организации транспортных услуг		
	Владеть: способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством и техническому контролю	Не владеет способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортных услуг	В целом успешное, но не полное владение способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортных услуг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортных услуг	Успешно владеет способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортных услуг	
ПК-1.3 Обеспечивает выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Знать: общие понятия организации транспортных услуг в отрасли; способы изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методы изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	Отсутствуют представления об общих понятиях организации транспортных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	Неполные представления об общих понятиях организации транспортных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общих понятиях организации транспортных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	Сформированные систематические представления об общих понятиях организации транспортных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	Организация транспортных услуг
	Уметь: организовывать	Не умеет организовывать	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	вать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта.	выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта	систематическое умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта	содержащее отдельные пробелы в умении организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта	организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта	
	Владеть: методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков.	Не владеет методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	В целом успешное, но не систематическое владение методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	Успешное и систематическое применение владения методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков	
ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслужи-	Знать: классификацию, маркировку, свойства эксплуатационных материалов обеспечивающие выполнение работ по эксплуатации, контролю	Уровень знаний классификации, маркировки, свойств эксплуатационных материалов обеспечивающие выполнение работ по эксплуатации, контролю	Минимально допустимый уровень знаний классификации, маркировки, свойств эксплуатационных материалов обеспечивающие выполнение работ по эксплуатации, контролю	Уровень знаний классификации, маркировки, свойств эксплуатационных материалов обеспечивающие выполнение работ по эксплуатации, контролю	Уровень знаний классификации, маркировки, свойств эксплуатационных материалов обеспечивающие выполнение работ по эксплуатации, контролю	Эксплуатационные материалы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ванию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	ния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ческого состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	ческого состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	нению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выбрать необходимые эксплуатационные материалы обеспечивающих выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбора необходимых эксплуатационных материалов обеспечивающих выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, выбора необходимых эксплуатационных материалов обеспечивающих выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения выбора необходимых эксплуатационных материалов обеспечивающих выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения выбора необходимых эксплуатационных материалов обеспечивающих выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками подбора не-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков подбора	Продemonстрированы базовые навыки под-	Продemonстрированы навыки подбора необходимых	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обходимых эксплуатационных материалов обеспечивающих выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	стрированы базовые навыки подбора необходимых эксплуатационных материалов обеспечивающие выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	необходимых эксплуатационных материалов обеспечивающие выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	бора необходимых эксплуатационных материалов обеспечивающие выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	эксплуатационных материалов обеспечивающие выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов	Знать: основы технологии и организации ремонта и восстановления АТС и их компонентов	Уровень знаний основ технологии и организации ремонта и восстановления АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ технологии и организации ремонта и восстановления АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ технологии и организации ремонта и восстановления АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ технологии и организации ремонта и восстановления АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Надежность и ремонт автотранспортных средств и компонентов
	Уметь: организовать выполнение работ по ремонту АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы организовать выполнение работ по ремонту АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовать выполнение работ по ремонту АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения организовать выполнение работ по ремонту АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения организовать выполнение работ по ремонту АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками организации работ по ремонту АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации работ по ремонту АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации работ по ремонту АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации работ по ремонту АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации работ по ремонту АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.3 Обеспечивает выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Знать: Особенности и содержание работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Отсутствуют представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	Неполные представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	Сформулированные систематические представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	Материально-техническое снабжение
	Уметь: выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	Не умеет выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	В целом успешное, но не полное умение выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	Сформированное умение выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ности			жения в области производственной деятельности		
	Владеть способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	Не владеет способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	В целом успешное, но не полное владение способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	Успешно владеет способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности	
ПК-1.3 Способен организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Знать: О способах и методах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Отсутствуют представления о способах и методах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Неполные представления о способах и методах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Сформированные систематические представления о способах и методах технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Управление технологическими процессами
	Уметь: Обоснованно и правильно выбирать технологические процессы в области эксплуатации ТиТТМК	Не умеет обоснованно и правильно выбирать технологические процессы в области эксплуатации ТиТТМК	В целом успешное, но не систематическое использование знаний при обосновании и правильном выборе технологических процессов в области эксплуатации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при обосновании и правильном выборе технологических процессов в области эксплуата-	Сформированное умение использования при обосновании и правильном выборе технологические процессы в области эксплуатации ТиТТМК	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ТиТТМК	тации ТиТТМК		
	Владеть: Методикой выбора технологических процессов в области эксплуатации ТиТТМК	Не владеет навыками методики выбора технологических процессов в области эксплуатации ТиТТМК	В целом успешное, но не систематическое использование навыков методики выбора технологических процессов в области эксплуатации ТиТТМК	В целом успешное, но несистематическое использование навыков методики выбора технологических процессов в области эксплуатации ТиТТМК	Успешное и систематическое использование навыков методики выбора технологических процессов в области эксплуатации ТиТТМК	
ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	Знать: формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	Отсутствуют знания о формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	Неполные представления о формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	Сформулированные систематические представления о формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	Производственная технологическая практика
	Уметь: применять полученные знания для освоения технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-	Не умеет применять полученные знания для освоения технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания для освоения технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять полученные знания для освоения технологии и форм организации диагностики, техни-	Сформированное умение применять полученные знания для освоения технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	ческого обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности	
	Владеть: способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Не владеет способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое владение способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Успешное и систематическое владение способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	
ПК-1.2 Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, мате-	Знать: нормативно-справочные материалы для разработки и использования графической технической документации	Не имеет представление о нормативно-справочных материалах для разработки и использования графической технической документации	Неполные представления о нормативно-справочных материалах для разработки и использования графической технической документации	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-справочных материалах для разработки и использования графической технической доку-	Сформулированные систематические представления о нормативно-справочных материалах для разработки и использования графической технической документации	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
риально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Уметь: пользоваться нормативно-справочными материалами для разработки и использования графической технической документации	Не умеет пользоваться нормативно-справочными материалами для разработки и использования графической технической документации	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться нормативно-справочными материалами для разработки и использования графической технической документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться нормативно-справочными материалами для разработки и использования графической технической документации	Сформированное умение пользоваться нормативно-справочными материалами для разработки и использования графической технической документации	
	Владеть: навыками поиска информации для разработки и использования графической технической документации на основе нормативно-справочных материалов	Не владеет навыками поиска информации для разработки и использования графической технической документации на основе нормативно-справочных материалов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска информации для разработки и использования графической технической документации на основе нормативно-справочных материалов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками поиска информации для разработки и использования графической технической документации на основе нормативно-справочных материалов	Успешное и систематическое владение навыками поиска информации для разработки и использования графической технической документации на основе нормативно-справочных материалов	
ПК-1.3 Обеспечивает выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации,	Знать: методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Отсутствуют представления о методике исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Неполные представления о методике исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике исследования транспортных и транспортно-технологических	Сформированные систематические представления о методике исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.				процессов и их элементов		
	Уметь: применять методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Не умеет применять методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные, умение применять методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Сформированное умение применять методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	
	Владеть: навыками анализа и поиска информации для исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Не владеет навыками анализа и поиска информации для исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа и поиска информации для исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками анализа и поиска информации для исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Успешное и систематическое владение навыками анализа и поиска информации для исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	
ПК-1.1 Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению	Знать: порядок выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов	Уровень знаний порядка выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний порядка выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний порядка выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем	Уровень знаний порядка выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
АТС и их компонентов				программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2 Обеспечивает	Знать: выполнение работ по проектированию	Уровень знаний выполнение работ по проектированию	Минимально допустимый уровень знаний выполнения работ по проектированию	Уровень знаний выполнение работ по проектированию	Уровень знаний выполнение работ по проектированию	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	нию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов	рованию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	полнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения работ по проектированию пред-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков навыками выполнения работ по	Продemonстрированы базовые навыки навыками выполне-	Продemonстрированы навыки навыками выполнения работ по проектированию	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	приятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов	навыки навыками выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ния работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.3 Обеспечивает выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов	Знать: выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов	Уровень знаний выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обеспечивать выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по функционированию (ли-	Продemonстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предпри-	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по функционированию (лицензированию, сер-	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуата-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов	цензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	ятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	тификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ции, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2 Способен организовать работы по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов						
ПК-2.2. Организует работы по	Знать: методы, средства, принципы ор-	Уровень знаний методов, средств, принци-	Минимально допустимый уровень зна-	Уровень знаний методов, средств, прин-	Уровень знаний методов, средств, принципов органи-	Метрология, стан-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя	ганизации работ по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.	пов организации работ по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ний методов, средств, принципов организации работ по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, допущено много негрубых ошибок	ципов организации работ по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	зации работ по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	дартизация и сертификация
	Уметь: организовывать работу по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать работу по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовывать работу по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения организовывать работу по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения организовывать работу по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами.	
	Владеть: способностью организовывать работы по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя	При решении стандартных задач не продемонстрирована способность организовывать работы по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для организации работы по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации работы по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации работы по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Организует работу по	Знать: методы организации, управления ра-	Уровень знаний методов организации, управления	Минимально допустимый уровень знаний ме-	Уровень знаний методов организации,	Уровень знаний методов организации, управления	Техническая экс-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	бот по техническому обслуживанию АТС	работ по техническому обслуживанию АТС ниже минимальных требований имели место грубые ошибки .	тодов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС, допущено много негрубых ошибок.	управления работ по техническому обслуживанию АТ в объеме, соответствующем программе подготовки в выборе , допущено несколько негрубых ошибок.	работ по техническому обслуживанию АТС, в объеме, соответствующем программе подготовки в выборе, без ошибок .	платация автотранспортных средств
	Уметь: использовать методы организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения использовать методы организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения использовать методы организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения использовать методы организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: практическими навыками методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-2.2 Организует работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС	Знать Элементы организации транспортных услуг. Методы исследования и моделирования транспортных и транс-	Не имеет представление о методах исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при	Знает основные закономерности и сущность методов исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процес-	Знает особенности закономерностей, сущности и передовые методы исследования и моделирования транспортных и	Знает особенности закономерностей, сущности и передовые методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов	Организация государственного учета и контроля техническо-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
в соответствии с требованиями организации-изготовителя.	портно-технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг	организации транспортных услуг	сов и их элементов в составе коллектива исполнителей при организации транспортных услуг	транспортно-технологических процессов и их элементов в составе коллектива исполнителей при организации транспортных услуг с учетом специфических условий производства	и их элементов в составе коллектива исполнителей при организации транспортных услуг с учетом специфических условий производства	го состояния АТС
	Уметь: В составе коллектива исполнителей проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Не умеет в составе коллектива исполнителей проводить исследования и моделирования элементов транспортных и транспортно-технологических процессов при организации транспортных услуг	В составе коллектива исполнителей проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг по известному алгоритму в условиях полной определенности	В составе коллектива исполнителей проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг по известному алгоритму в условиях неполной определенности	В составе коллектива исполнителей проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг по известному алгоритму в условиях неполной определенности	
	Владеть. Основными способами и методами проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических про-	Не владеет терминами и основными способами исследования и моделирования элементов транспортных и транспортно-технологических процессов при организа-	Методами и средствами типовых способов проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации транспорт-	Методами и средствами нетиповых способов проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-	Методами и средствами нетиповых способов проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при органи-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	цессов и их элементов в составе коллектива исполнителей	ции транспортных услуг	ных услуг в составе коллектива исполнителей	технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг повышенной сложности в составе коллектива исполнителей	зации транспортных услуг повышенной сложности в составе коллектива исполнителей	
ПК-2.2 Организует работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя	Знать: правила и стандарты ремонта организации-изготовителя АТС, методы устранения отказов, методы контроля качества ремонтных работ	Уровень знаний правил и стандартов ремонта организации-изготовителя АТС, методов устранения отказов, методов контроля качества ремонтных работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил и стандартов ремонта организации-изготовителя АТС, методов устранения отказов, методов контроля качества ремонтных работ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил и стандартов ремонта организации-изготовителя АТС, методов устранения отказов, методов контроля качества ремонтных работ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил и стандартов ремонта организации-изготовителя АТС, методов устранения отказов, методов контроля качества ремонтных работ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Надежность и ремонт автотранспортных средств и компонентов
	Уметь: принимать АТС на ремонт и сдавать после ремонта; выбирать метод ремонта; контролировать соблюдение технологии ремонта АТС и их компонентов, анализировать состояние и обосновывать мероприятия по совершенствованию процессов ремонта АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения принимать АТС на ремонт и сдавать после ремонта; выбирать метод ремонта; контролировать соблюдение технологии ремонта АТС и их компонентов, анализировать состояние и обосновывать мероприятия по совершенствованию процессов ремонта	Продemonстрированы основные умения принимать АТС на ремонт и сдавать после ремонта; выбирать метод ремонта; контролировать соблюдение технологии ремонта АТС и их компонентов, анализировать состояние и обосновывать мероприятия по совершенствованию процессов ремонта АТС и их компонентов, решены типичные задачи	Продemonстрированы все основные умения принимать АТС на ремонт и сдавать после ремонта; выбирать метод ремонта; контролировать соблюдение технологии ремонта АТС и их компонентов, анализировать состояние и обосновывать мероприятия по совершенствованию процессов ремонта АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками	Продemonстрированы все основные умения принимать АТС на ремонт и сдавать после ремонта; выбирать метод ремонта; контролировать соблюдение технологии ремонта АТС и их компонентов, анализировать состояние и обосновывать мероприятия по совершенствованию процессов ремонта АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	вые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	цессов ремонта АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками приемки АТС в ремонт и сдачи после ремонта; контроля качества выполнения работ по ремонту АТС и их компонентов; обоснования мероприятий по совершенствованию процессов ремонта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки приемки АТС в ремонт и сдачи после ремонта; контроля качества выполнения работ по ремонту АТС и их компонентов; обоснования мероприятий по совершенствованию процессов ремонта, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков приемки АТС в ремонт и сдачи после ремонта; контроля качества выполнения работ по ремонту АТС и их компонентов; обоснования мероприятий по совершенствованию процессов ремонта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки приемки АТС в ремонт и сдачи после ремонта; контроля качества выполнения работ по ремонту АТС и их компонентов; обоснования мероприятий по совершенствованию процессов ремонта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки приемки АТС в ремонт и сдачи после ремонта; контроля качества выполнения работ по ремонту АТС и их компонентов; обоснования мероприятий по совершенствованию процессов ремонта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1 Организует работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	Знать: основные типы материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Отсутствуют представления об основных типах материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Неполные представления об основных типах материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы об основных типах материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного	Сформулированные систематические представления об основных типах материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				назначения		
	Уметь: выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Не умеет выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	В целом успешное, но не полное умение материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Сформированное умение выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	
	Владеть: навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Не владеет навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	В целом успешное, но не полное владение навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	Успешно владеет навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения	
ПК-2.2 Организует работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС	Знать особенности и содержание работ в области производственной деятельности по основам организации производства, тру-	Отсутствуют представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по основам организации производ-	Неполные представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по основам организации производ-	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях и содержании работ в	Сформулированные систематические представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по основам организации	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
в соответствии с требованиями организации-изготовителя.	да и управления производством	ства, труда и управления производством	ства, труда и управления производством	области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	производства, труда и управления производством	
	Уметь: выполнять работы в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	Не умеет выполнять работы в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	В целом успешное, но не полное умение выполнять работы в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять работы в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	Сформированное умение выполнять работы в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	
	Владеть: способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	Не владеет способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	В целом успешное, но не полное владение способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	Успешно владеет способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной деятельности по основам организации производства, труда и управления производством	
ПК-2.1 Организует работу по техническому обслуживанию	Знать: последовательность работ по техническому обслуживанию АТС с применением	Уровень знаний последовательности работ по техническому обслуживанию АТС с приме-	Минимально допустимый уровень знаний последовательности работ по техническому обслуживанию	Уровень знаний последовательности работ по техническому обслуживанию	Уровень знаний последовательности работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	теоретических и нормативных основ диагностики	нием теоретических и нормативных основ диагностики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	живанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, допущено много негрубых ошибок	АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	и нормативных основ диагностики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2 Органи-	Знать: работы по де-	Уровень знаний работы	Минимально допусти-	Уровень знаний рабо-	Уровень знаний работы по	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
зует работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя	фектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя	по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	мый уровень знаний работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, допущено много негрубых ошибок	ты по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-	Имеется минимальный набор навыков организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя при	Продemonстрированы навыки организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		изготовителя, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
ПК-3 Владеет знаниями правил выполнения гарантийных обязательств организаций изготовителей АТС и сервисных центров с учетом технических условий эксплуатации						
ПК-3.1 Осуществляет документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов	Знать: гарантийную политику организации-изготовителя АТС и основы ее документооборота; основы надежности технических систем; причины появления дефектов АТС и их компонентов	Уровень знаний гарантийной политики организации-изготовителя АТС и основ ее документооборота; основ надежности технических систем; причин появления дефектов АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний гарантийной политики организации-изготовителя АТС и основ ее документооборота; основ надежности технических систем; причин появления дефектов АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний гарантийной политики организации-изготовителя АТС и основ ее документооборота; основ надежности технических систем; причин появления дефектов АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний гарантийной политики организации-изготовителя АТС и основ ее документооборота; основ надежности технических систем; причин появления дефектов АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Надежность и ремонт автотранспортных средств и компонентов
	Уметь: определять показатели надежности технических систем, производить осмотр АТС и анализировать факторы эксплуатации, причин появления дефектов, условий гарантии и принимать решения о гарантийном ремонте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять показатели надежности технических систем, производить осмотр АТС и анализировать факторы эксплуатации, причин появления дефектов, условий гарантии и принимать решения о гарантийном ремонте, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения определять показатели надежности технических систем, производить осмотр АТС и анализировать факторы эксплуатации, причин появления дефектов, условий гарантии и принимать решения о гарантийном ремонте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения определять показатели надежности технических систем, производить осмотр АТС и анализировать факторы эксплуатации, причин появления дефектов, условий гарантии и принимать решения о гарантийном ремонте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполне-	Продemonстрированы все основные умения определять показатели надежности технических систем, производить осмотр АТС и анализировать факторы эксплуатации, причин появления дефектов, условий гарантии и принимать решения о гарантийном ремонте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ны все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками осмотра АТС и определения причин появления дефектов, принятия решения о ремонте по гарантии, ведения документооборота	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осмотра АТС и определения причин появления дефектов, принятия решения о ремонте по гарантии, ведения документооборота, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осмотра АТС и определения причин появления дефектов, принятия решения о ремонте по гарантии, ведения документооборота для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки осмотра АТС и определения причин появления дефектов, принятия решения о ремонте по гарантии, ведения документооборота при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки осмотра АТС и определения причин появления дефектов, принятия решения о ремонте по гарантии, ведения документооборота при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2 Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	Знать: основы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; технологию поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования	Отсутствуют представления об основах организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; о технологии поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования	Неполные представления об основах организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; о технологии поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; о технологии поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования	Сформированные систематические представления об основах организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; о технологии поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования	Материально-техническое снабжение
	Уметь: применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого	Не умеет применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; со-	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы и формы организации приемки и освоения вводи-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы и формы органи-	Сформированное умение применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования;	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологического оборудования; составлять заявки на оборудование и запасные части	ставлять заявки на оборудование и запасные части	мого технологического оборудования; составлять заявки на оборудование и запасные части	зации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявки на оборудование и запасные части	составлять заявки на оборудование и запасные части	
	Владеть: практическими знаниями по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности	Не владеет практически знаниями по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности	В целом успешное, но не систематическое применение практических знаний по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении практических знаний по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности	Успешное и систематическое применение практических знаний по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности	
ПК-3.2 Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	Знать: объективные законы управления технологическими процессами в целях более оптимального использования ресурсов на предприятиях сервиса	Отсутствуют представления об объективных законах управления технологическими процессами в целях более оптимального использования ресурсов на предприятиях сервиса	Неполные представления об объективных законах управления технологическими процессами в целях более оптимального использования ресурсов на предприятиях сервиса	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления об объективных законах управления технологическими процессами в целях более оптимального использования ресурсов на предприятиях сервиса	Сформулированные систематические представления об объективных законах управления технологическими процессами в целях более оптимального использования ресурсов на предприятиях сервиса	Управление технологическими процессами
	Уметь: рационально использовать ресурсы в процессе эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических	Не умеет рационально использовать ресурсы в процессе эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин	В целом успешное, но не систематическое умение рационально использовать ресурсы в процессе эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транс-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение рационально использовать ресурсы в процессе эксплуатации, ремонте и сервисном	Сформированное умение рационально использовать ресурсы в процессе эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	портно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	
	Владеть: способами и приемами более эффективного использования различных ресурсов в технологическом процессе технического сервиса машин и оборудования	Не владеет способами и приемами более эффективного использования различных ресурсов в технологическом процессе технического сервиса машин и оборудования	В целом успешное, но не систематическое владение способами и приемами более эффективного использования различных ресурсов в технологическом процессе технического сервиса машин и оборудования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способами и приемами более эффективного использования различных ресурсов в технологическом процессе технического сервиса машин и оборудования	Успешное и систематическое владение способами и приемами более эффективного использования различных ресурсов в технологическом процессе технического сервиса машин и оборудования	
ПК-3.2 Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	Знать: основные задачи логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения, основы составления заявок на оборудование и запасные части	Отсутствуют представления об основных задачах логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методах их решения, основах составления заявок на оборудование и запасные части	Неполные представления об основных задачах логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методах их решения, основах составления заявок на оборудование и запасные части	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных задачах логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методах их решения, основах составления заявок на оборудование и запасные части	Сформированные систематические представления об основных задачах логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методах их решения, основах составления заявок на оборудование и запасные части	Логистические системы на транспорте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, составлять заявки на оборудование и запасные части	Не умеет принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, составлять заявки на оборудование и запасные части	В целом успешное, но не систематическое умение принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, составлять заявки на оборудование и запасные части	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, составлять заявки на оборудование и запасные части	Сформированное умение принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, составлять заявки на оборудование и запасные части	
	Владеть: методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, составления заявки на оборудование и запасные части	Не владеет методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, составления заявки на оборудование и запасные части	В целом успешное, но не систематическое владение методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, составления заявки на оборудование и запасные части	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, составления заявки на оборудование и запасные части	Успешное и систематическое владение методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, составления заявки на оборудование и запасные части	
ПК-3.2 Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	Знать: основные методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к различным видам транспортных средств	Отсутствуют представления об основных методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к различным видам транспортных средств	Неполные представления об основных методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к различным видам транспортных средств	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к различ-	Сформулированные систематические представления об основных методах управления и регулирования, критериях эффективности применительно к различным видам транспортных средств	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ным видам транспортных средств		
	Уметь: применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к различным видам транспортных средств	Не умеет применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к различным видам транспортных средств	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к различным видам транспортных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к различным видам транспортных средств	Сформированное умение применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к различным видам транспортных средств	
	Владеть: навыками управления и регулирования, определения критериев эффективности применительно к различным видам транспортных средств	Не владеет навыками управления и регулирования, определения критериев эффективности применительно к различным видам транспортных средств	В целом успешное, но не систематическое навыками управления и регулирования, определения критериев эффективности применительно к различным видам транспортных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками управления и регулирования, определения критериев эффективности применительно к различным видам транспортных средств	Успешное и систематическое владение навыками управления и регулирования, определения критериев эффективности применительно к различным видам транспортных средств	
ПК-3.1 Осуществляет документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и	Знать: документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов	Уровень знаний документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
их компонентов				грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2 Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых	Знать: способы учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их ком-	Уровень знаний способов учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их ком-	Минимально допустимый уровень знаний способов учета движения запасных частей, используемых при гарантийном	Уровень знаний способов учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте	Уровень знаний способов учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов в объеме,	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
при гарантийном ремонте АТС и их компонентов	понентов	понентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ремонте АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4 Способен выполнять теоретические, лабораторные, полигонные и иные виды испытаний АТС и их компонентов, находящихся в эксплуатации						
ПК-4.2 Обеспечивает разработку методик, расчет-	Знать: методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием ма-	Уровень знаний методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием матема-	Минимально допустимый уровень знаний методов расчетных исследований АТС и их ком-	Уровень знаний методов расчетных исследований АТС и их компонентов с ис-	Уровень знаний методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математи-	Математическое моделирование испы-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей.	тематических моделей.	тических моделей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	понентов с использованием математических моделей, допущено много негрубых ошибок.	пользованием математических моделей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	ческих моделей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	таний АТС
	Уметь: применять методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения применять методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения применять методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения применять методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками применения методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки применения методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки применения методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-4.1 Обеспечивает выбор типовых	Знать: основные виды транспортных и транспортно-	Отсутствуют представления об основных видах транспортных и транс-	Неполные представления об основных видах транспортных и транс-	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформулированные систематические представления об основных видах транс-	Производственная технология-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов.	технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	портно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	портно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	представления об основных видах транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	портных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производственной деятельности	ческая практика
	Уметь: обосновать выбор вида транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций для выполнения работ в области производственной деятельности	Не умеет обосновать выбор вида транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций для выполнения работ в области производственной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение обосновать выбор вида транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций для выполнения работ в области производственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обосновать выбор вида транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций для выполнения работ в области производственной деятельности	Сформированное умение обосновать выбор вида транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций для выполнения работ в области производственной деятельности	
	Владеть: способностью к освоению особенностей обслуживания	Не владеет способностью к освоению особенностей обслуживания и	В целом успешное, но не системное владение способностью к освоению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владе-	Успешное и системное владение способностью к освоению особенностей обслужива-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ния и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	ние способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	живания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	
ПК-4.2 Обеспечивает разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей.	Знать: цели и задачи, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	Отсутствуют представления о целях и задачах, технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	Неполные представления о целях и задачах, технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о целях и задачах, технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	Сформулированные систематические представления о целях и задачах, технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	Производственная технологическая практика
	Уметь: выполнять отдельные виды работ по обеспечению рациональной эксплуатации	Не умеет выполнять отдельные виды работ по обеспечению рациональной эксплуатации транс-	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять отдельные виды работ по обеспече-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять отдельные	Сформированное умение выполнять отдельные виды работ по обеспечению рациональной эксплуатации	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	портных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	нию рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	виды работ по обеспечению рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	
	Владеть: навыками применения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	Не владеет навыками применения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками применения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками применения знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании, применяемых в области производственной деятельности	
ПК-4.1 Обеспечивает выбор типовых программ и методик, руковод-	Знать: типовые программы и методики, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их	Уровень знаний типовых программ и методик, руководств, подготовки отчетов натурных испытаний АТС и их компо-	Минимально допустимый уровень знаний типовых программ и методик, руководств, подготовки отчетов натурных	Уровень знаний типовых программ и методик, руководств, подготовки отчетов натурных испытаний	Уровень знаний типовых программ и методик, руководств, подготовки отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов в объеме,	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов.	компонентов.	нентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	испытаний АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения осуществлять выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществлять выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4.2 Обеспечивает разработку методик, расчет-	Знать: методики, расчетные исследования АТС и их компонентов с использованием мо-	Уровень знаний методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей	Минимально допустимый уровень знаний методик, расчетных исследований АТС и их ком-	Уровень знаний методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с ис-	Уровень знаний методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей в	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей	делей	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	понентов с использованием моделей, допущено много негрубых ошибок	пользованием моделей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обеспечивать разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обеспечивать разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки разработки методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки разработки методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-5. Способен организовать и проводить натурные и расчетные исследования автотранспортных средств, агрегатов и их компонентов, находить причины возникновения в них конструктивных, производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов)						
ПК-5.2 Использует знания конструк-	Знать: конструктивные особенности технологических машин	Отсутствуют представления об конструктивных особенностях техно-	Неполные представления об конструктивных особенностях технологиче-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы пред-	Сформированные систематические представления об конструктивных особенно-	Технологические машины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тивных особенностей технологических машин.		логических машин	ских машин	ставления об конструктивных особенностях технологических машин	стях технологических машин	
	Уметь: выполнять анализ конструктивных особенностей технологических машин	Не умеет выполнять анализ конструктивных особенностей технологических машин	В целом успешно, но не систематически умеет выполнять анализ конструктивных особенностей технологических машин	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять анализ конструктивных особенностей технологических машин	Сформированное умение выполнять анализ конструктивных особенностей технологических машин	
	Владеть: навыками использования знаний конструктивных особенностей технологических машин при проведении натурных и расчетных исследований	Не владеет навыками использования знаний конструктивных особенностей технологических машин при проведении натурных и расчетных исследований	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования знаний конструктивных особенностей технологических машин при проведении натурных и расчетных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками использования знаний конструктивных особенностей технологических машин при проведении натурных и расчетных исследований	Успешное и систематическое применение навыков использования знаний конструктивных особенностей технологических машин при проведении натурных и расчетных исследований	