



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
25 апреля 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Управление СХА»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
«Машины и оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной
продукции»

Уровень
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань – 2019

Составитель: Гаязиев Ильпар Наилевич, к.т.н., доцент

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Техносферная
безопасность» 22 апреля 2019 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент _____ Гаязиев И.Н.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института
механизации и технического сервиса 24 апреля 2019 г. (протокол № 9)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент _____ Лукманов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

Протокол ученого совета ИМ и ТС № 8 от 25 апреля 2019 г.

Яхин С.М.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Управление СХА»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
УК-8.2.	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: требования техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами. Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами. Владеть: навыками управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте.
ПКС-4. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции		
ПКС-1.3	Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: требования безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники. Уметь: безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику. Владеть: навыками безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: требования техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами	Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственным и агрегатами, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственным	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники

	и агрегатами	техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственным и агрегатами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками управления сельскохозяйственным и агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления сельскохозяйственным и агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

ПКС-1.3 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: требования эффективного использования и управления сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний требований эффективного использования и управления сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний требований эффективного использования и управления сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований эффективного использования и управления сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований эффективного использования и управления сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: управлять сельскохозяйственным и агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения управлять сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения управлять сельскохозяйственным и агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения управлять сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения управлять сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,

				ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками управления сельскохозяйственным и агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления сельскохозяйственными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сельскохозяйственным и агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки сельскохозяйстве нными агрегатами для производства сельскохозяйствен ной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки сельскохозяйствен ными агрегатами для производства сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

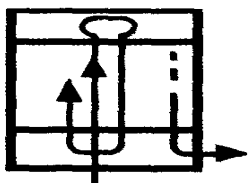
3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

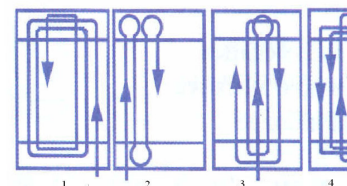
Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Вопросы к зачету: 1-39
ПКС-1.3 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Вопросы к зачету: 40-77

Вопросы к зачету

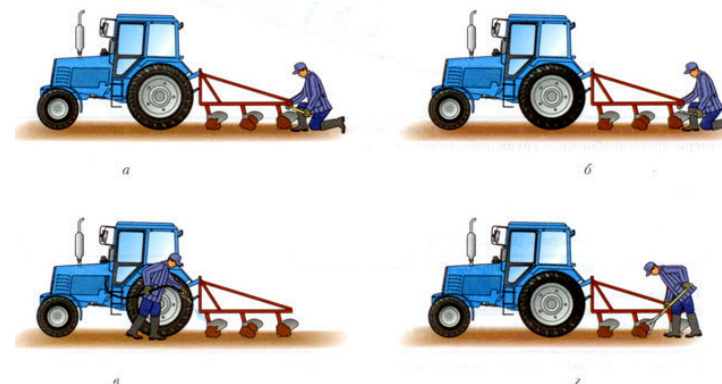
1. К рабочему оборудованию тракторов относятся:
2. Назовите назначение механизма управления трактора.
3. Основными рабочими органами плуга являются:
4. Равномерность глубины вспашки всеми корпусами плуга ПЛН-4-35 обеспечивается с помощью:
5. Поперечный перекоп рамы плуга устраняют изменением:
6. Допустимое отклонение заданной глубины обработки при вспашки составляет:
7. Какие основные способы движения применяются при вспашки?
8. Весной для закрытия влаги зябь необходимо:
9. Боронование проводится с целью:
10. Наиболее целесообразно проводить прикатывание почвы:
11. Культиваторы предназначены:
12. Назовите назначение пропашных культиваторов:
13. Каким способом осуществляют посев сеялка СЗ-3,6?
14. Посев пшеницы осуществляется сеялкой марки:
15. Допустимое отклонение заданной нормы высева при посеве зерновых культур составляет:
16. Для внесения твердых органических удобрений применяют машину марки:
17. Назовите назначение машины 1 – РМГ – 4:
18. Назовите назначение машины РОУ-6:
19. Для внесения жидких пестицидов используют машину:
20. Выполнение каких операции предусматривает химическая защита растений?
21. Способы уборки зерновых культур
22. Прямое комбайнирование зерновых культур предусматривает:
23. Зерноуборочные комбайны предназначены для:
24. Для уборки зернобобовых культур используется жатка марки
25. При уборки бобовых культур используется валковая жатка
26. Валковые жатки предназначены для
27. Что контролируются в процессе работы зерноуборочного комбайна?
28. При оценки качество работы молотилки контролируют:
29. Что запрещено делать при выполнении работ по уборке зерновых?
30. Подготовка агрегата к работе включает:
31. Сменная производительность агрегата $W_{см}$ определяется произведением
32. Производительность агрегата - это объем работы заданного качества, выполненный за
33. Основными параметрами определяющими кинематику агрегата на загоне являются:
39. На рисунке показан способ движения МТА:



40. Способ движения «вразвал» изображен на схеме, обозначенной номером



41. Выбор способа движения агрегата для выполнения заданного технологического процесса определяется:
42. Направление движения МТА для выполнения заданного технологического процесса выбирается с учётом:
43. В зависимости от вида выполняемых поворотов различают способы движения:
44. По организации работ на рабочем участке различают способы движения
45. Ширина поворотной полосы зависит:
46. Подготовка поля к работе включает:
47. Как следует очищать рабочие органы машин в поле?



1. Любым подручными средствами (а).
2. Большой отверткой (б).
3. Сжатым воздухом (в).
4. Специальными инструментами и приспособлениями (г).
48. При какой неисправности запрещена эксплуатация машины?
49. Какими средствами необходимо заправлять гусеничную самоходную машину в полевых условиях?



1. Ведром (а).
2. Любой посудой с закрывающейся крышкой (б).
3. Топливозаправщиком (в).

50. Можно ли проводить повороты при заглубленных рабочих органах почвообрабатывающих машин?



51. В каком положении должна находиться рукоятка управления гидросистемой трактора при работе с навесными машинами?



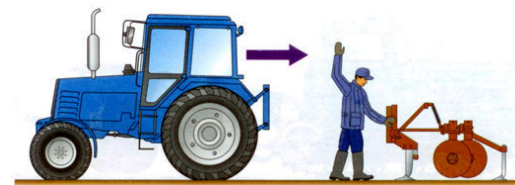
1. «Плавающее».
2. «Опускание».
3. «Нейтральное».
4. В любом из указанных положений.

52. В каких условиях запрещена регулировка и смазка прицепной рабочей машины?

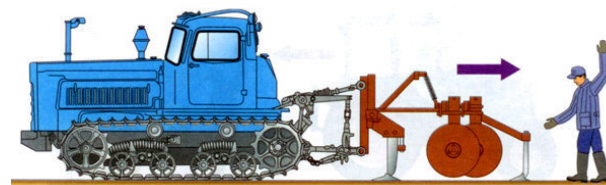
53. Можно ли трактором сдавать назад опущенную навесную рабочую машину?



54. При подъезде трактора к рабочей машине для навешивания орудия допускается ли нахождение людей между ними?



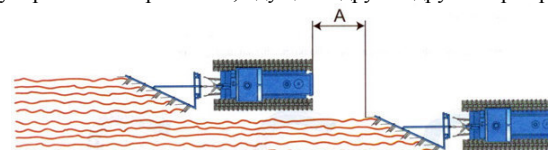
55. Можно ли гусеничной самоходной машиной сдавать назад опущенную навесную машину?



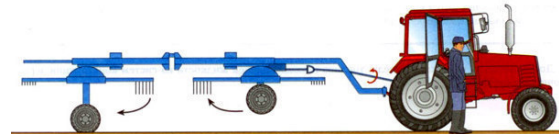
56. Какие параметры могут вызвать запрет на эксплуатацию из-за загрязнения окружающей среды при неправильной регулировке топливной аппаратуры двигателя

1. Превышение установленной нормы дымности.
2. Превышение установленного расхода топлива.
3. Уменьшение установленной мощности двигателя.

57. Каково допустимое минимальное расстояние (А) между пахотными, посевными или уборочными агрегатами, идущими друг за другом при групповой работе?



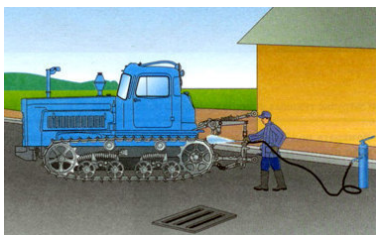
58. Что необходимо сделать при длительной остановке агрегата?



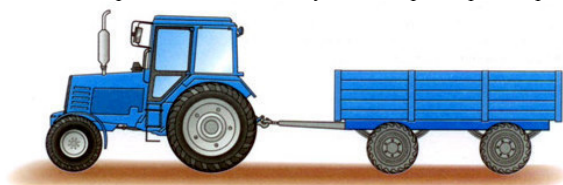
59. С какими неисправностями нельзя использовать гидравлический домкрат для ремонта машин?

60. Допускается ли самопроизвольное опускание капота двигателя комбайна и защитных ограждений, установленных в поднятом положении?

61. Какую спецодежду и средства индивидуальной защиты необходимо использовать при очистке (мойке) самоходных машин и с/х техники?



1. Прорезиненный плащ.
 2. Костюм хлопчатобумажный с водостойкой пропиткой.
 3. Резиновые сапоги и перчатки.
 4. Противогаз или респиратор.
 5. Верно пункты 1 и 4.
 6. Верно пункты 2 и 3.
62. Каким требованиям должен удовлетворять транспортный агрегат?



63. Как разрешено проводить отделение борта покрышки от обода колеса в полевых условиях?

1. С помощью монтажных лопаток.
2. Выбить диск кувалдой или молотком.
3. Положить под трактор колесо, поставить на него домкрат и поднимать трактор.
4. Верно пункты 1 и 2.
5. Верно пункты 2 и 3.
6. Верно пункты 1 и 3.

64. В каких условиях допускается очистка или регулировка рабочих органов навесных машин в поднятом положении?

1. При установке рычага распределителя в положение «Нейтральное».
2. При установке машины на устойчивые и прочные подставки.
3. Выключены рабочие органы и заглушен двигатель.
4. При выполнении пунктов 1 – 3.

65. Кратковременное хранение сельхозтехники организуется если:

66. Какие операции проводят с аккумуляторными батареями при кратковременном хранении?

67. Как производится хранение ножей режущих аппаратов уборочных машин?

68. Какие способы хранения машин в с.х. принимаются?

69. Какие виды хранения машин в с.х. различают?

70. Как разрешается хранить пневматические шины на открытых площадках?

71. При перерыве в использовании машин более двух месяцев их устанавливают на

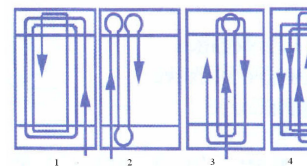
72. При какой периодичности проводят ЕТО трактора?

73. Замена масла в картере двигателя производится, как правило, при следующем виде ТО:

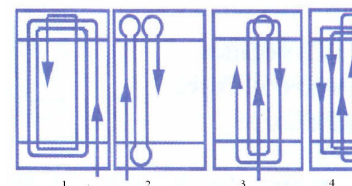
74. Замена летнего сорта моторного масла на зимний сорт проводится при:

75. Наибольшие затраты топлива (кг/га) при производстве озимой пшеницы соответствуют

76. Способ движения «челночный» изображен на схеме, обозначенной номером



77. Способ движения «всвал» изображен на схеме, обозначенной номером



4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).