



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«24» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ**

**«Производственная эксплуатационная практика»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки

Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения

очная, заочная

Казань – 2023

МАБ

Составитель:

ДОЦЕНТ, К.Т.Н., ДОЦЕНТ

Должность, ученая степень,
ученое звание



Подпись

Матяшин Александр
Владимирович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «24» апреля 2023 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая
степень, ученое звание



Подпись

Адигамов Наиль
Рашатович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

ДОЦЕНТ, К.Т.Н.

Должность, ученая
степень, ученое звание



Подпись

Зиннатуллина Алсу
Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Медведев Владимир
Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике «Производственная эксплуатационная практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально–техническому обеспечению атс и их компонентов.	ПК-1.1. Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов.	Знать: технологию выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов Уметь: обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов. Владеть: навыками обеспечения выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.
ПК-1. Способен организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально–техническому обеспечению атс и их компонентов.	ПК-1.2. Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально–техническому обеспечению атс и их компонентов.	Знать: последовательность выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов. Уметь: обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов. Владеть: навыками выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.
ПК-1. Способен организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально–техническому	ПК-1.3. Обеспечивает выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально–	Знать: обеспечение выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов. Уметь: выполнять работы по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.

обеспечению атс и их компонентов.	техническому обеспечению атс и их компонентов.	Владеть: навыками выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.
ПК-2. Способен организовать работы по техническому обслуживанию и ремонту атс и их компонентов	ПК-2.1. Организует работу по техническому обслуживанию атс с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	Знать: последовательность работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики. Уметь: организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики. Владеть: навыками организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.
ПК-2. Способен организовать работы по техническому обслуживанию и ремонту атс и их компонентов	ПК-2.2. Организует работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и атс в соответствии с требованиями организации–изготовителя.	Знать: организацию работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя. Уметь: организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя. Владеть: навыками организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.
ПК-3. Владеет знаниями правил выполнения гарантийных обязательств организаций изготовителей атс и сервисных центров с учетом технических условий эксплуатации	ПК-3.1. Осуществляет документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту атс и их компонентов.	Знать: порядок ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов. Уметь: осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету ,гарантийному ремонту АТС и их компонентов. Владеть: навыками ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету, гарантийному ремонту АТС и их компонентов.
ПК-3. Владеет знаниями правил выполнения гарантийных обязательств организаций изготовителей атс и сервисных центров с учетом технических условий эксплуатации	ПК-3.2. Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте атс и их компонентов.	Знать: учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов. Уметь: обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов. Владеть: навыками обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.

<p>ПК-4. Способен выполнять теоретические, лабораторные, полигонные и иные виды испытаний атс и их компонентов, находящихся в эксплуатации.</p>	<p>ПК-4.1. Обеспечивает выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов.</p>	<p>Знать: правила выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов. Уметь: обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов. Владеть: навыками обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов.</p>
	<p>ПК-4.2. Обеспечивает разработку методик, расчетных исследований атс и их компонентов с использованием моделей.</p>	<p>Знать: правила выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов. Уметь: обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов. Владеть: навыками обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов.</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНКИ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.1. Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов.	<p>Знать: технологию работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов</p>	<p>Уровень знаний технологии выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний технологии выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов , допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний технологий выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний технологий выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .</p>
	<p>Уметь: обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач по обеспечению выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов не продемонстрированы</p>	<p>Продемонстрированы основные умения по обеспечению выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов, решены типовые задачи</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по обеспечению выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов, решены все основные</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по обеспечению выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов, решены все основные</p>

	<p>Владеть: навыками обеспечения выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.</p>	<p>основные умения, имели место грубые ошибки.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов., имели место грубые ошибки.</p>	<p>с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Продемонстрированы навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>
<p>ПК-1.2. Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>Знать: последовательность выполнения работ по проектированию предприятий эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>Уровень знаний последовательности выполнения работ по проектированию предприятий эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний последовательности выполнения работ по проектированию предприятий эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов</p>	<p>Уровень знаний последовательность выполнения работ по проектированию предприятий эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний последовательность выполнения работ по проектированию предприятий эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
<p>Уметь: обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий эксплуатации,</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечения</p>	<p>Продемонстрированы основные умения обеспечения выполнения работ по проектированию</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обеспечения выполнения работ по проектированию</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обеспечения выполнения работ по проектированию</p>	

	<p>техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>выполнения работ по проектированию предприятий эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов, решены все основные задачи с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>
<p>Владеть:</p> <p>навыками работ по проектированию предприятий эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач выполнения работ по проектированию предприятий эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по проектированию предприятий эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по проектированию предприятий эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки выполнения работ по проектированию предприятий эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
<p>ПК-1.3. Обеспечивает выполнение работ по лицензированию, сертификации предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому</p>	<p>Знать:</p> <p>обеспечение работ по лицензированию, сертификации предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому</p>	<p>Уровень знаний обеспечения выполнения работ по лицензированию, сертификации предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту,</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний обеспечения выполнения работ по лицензированию, сертификации предприятий по эксплуатации, техническому</p>	<p>Уровень знаний обеспечения выполнения работ по лицензированию, сертификации предприятий по эксплуатации, техническому</p>	<p>Уровень знаний обеспечения выполнения работ по лицензированию, сертификации предприятий по эксплуатации, техническому</p>

обеспечению атс и их компонентов.	обеспечению АТС и их компонентов.	материально-техническому обеспечению атс и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.	ремонт, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов в объеме, соответствующем программе, подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	ремонт, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов
	<p>Уметь: выполнять работы по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять работы по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения выполнять работы по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выполнять работы по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выполнять работы по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>
	<p>Владеть: навыками работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов.</p>	<p>Продемонстрированы навыки выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению атс и их компонентов.</p>

ПК-2.1. Организует работу по обслуживанию атс с применением теоретических нормативных основ диагностики.		материально-техническому обеспечению атс и их компонентов, имели место грубые ошибки.	обеспечению атс и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	обеспечению атс и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	обеспечению атс и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ПК-2.1. Организует работу по обслуживанию атс с применением теоретических нормативных основ диагностики.	<p>Знать: последовательность работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических нормативных основ диагностики.</p>	Уровень знаний последовательности работы по техническому обслуживанию атс с применением теоретических нормативных основ диагностики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний последовательности работы по техническому обслуживанию атс с применением теоретических нормативных основ диагностики, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний последовательности работы по техническому обслуживанию атс с применением теоретических нормативных основ диагностики в объеме, но программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме последовательности работы по техническому обслуживанию атс с применением теоретических нормативных основ диагностики, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	<p>Уметь: организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических нормативных основ диагностики.</p>	При решении стандартных задач по организации работу по техническому обслуживанию атс с применением теоретических нормативных основ диагностики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения организации работу по техническому обслуживанию атс с применением теоретических нормативных основ диагностики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения организации работу по техническому обслуживанию атс с применением теоретических нормативных основ диагностики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения организации работу по техническому обслуживанию атс с применением теоретических нормативных основ диагностики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	<p>Владеть: навыками работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы по техническому обслуживанию атс с применением теоретических и	Имеется минимальный набор навыков работы по техническому обслуживанию атс с применением	Продемонстрированы базовые навыки работы по техническому обслуживанию атс с применением	Продемонстрированы навыки организации работы по техническому обслуживанию атс с применением

	<p>нормативных основ диагностики.</p>	<p>обслуживанию атс с применением теоретических нормативных основ диагностики, имели место грубые ошибки.</p>	<p>теоретических и нормативных основ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>теоретических и нормативных основ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>теоретических и нормативных основ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>
<p>ПК-2.2. Организует работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и атс в соответствии требованиями организации–изготовителя.</p>	<p>Знать: организацию работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии требованиями организации-изготовителя.</p>	<p>Уровень знаний работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и атс в соответствии требованиями изготовителя ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний организации работы по дефектации, ремонту и атс в соответствии требованиями изготовителя, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и атс в соответствии требованиями изготовителя в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и атс в соответствии требованиями изготовителя в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
	<p>Уметь: организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии требованиями организации-изготовителя.</p>	<p>При решении задач стандартных работ по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и атс в соответствии требованиями изготовителя не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения работы по дефектации, ремонту и атс в соответствии требованиями изготовителя, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, работы по дефектации, ремонту и атс в соответствии требованиями изготовителя решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения работы по дефектации, ремонту и атс в соответствии требованиями изготовителя, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>
	<p>Владеть: навыками работы по дефектации, ремонту и восстановлению</p>	<p>При решении задач не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков работы по дефектации, ремонту и</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки работы по дефектации, ремонту и</p>	<p>Продемонстрированы навыки организации работы по дефектации, ремонту и</p>

	<p>компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</p>	<p>организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и атс в соответствии с требованиями изготовителя-организации-изготовителя, имели место грубые ошибки.</p>	<p>восстановлению компонентов и атс в соответствии с требованиями изготовителя для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>восстановлению компонентов и атс в соответствии с требованиями изготовителя при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>восстановлению компонентов и атс в соответствии с требованиями организации-изготовителя при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>
<p>ПК-3.1. Осуществляет документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту атс и их компонентов.</p>	<p>Знать: порядок ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов.</p>	<p>Уровень знаний порядка ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту атс и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний порядка ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту атс и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний порядка ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту атс и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту атс и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
	<p>Уметь: осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету АТС и их компонентов.</p>	<p>при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету ,гарантийному ремонту атс и их компонентов , имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному ремонту атс и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету ,гарантийному ремонту атс и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету ,гарантийному ремонту атс и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>
	<p>Владеть: навыками ведения документооборота</p>	<p>При решении стандартных задач не</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков ведения</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Продемонстрированы навыки ведения</p>

	<p>по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету, гарантийному ремонту АТС и их компонентов.</p>	<p>продемонстрированы базовые навыки ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету, гарантийному ремонту а/с и их компонентов., имели место грубые ошибки.</p>	<p>документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету, гарантийному ремонту а/с и их компонентов. для решения задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету, а/с и их компонентов. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету, а/с и их компонентов. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>
<p>ПК-3.2. Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте а/с и их компонентов.</p>	<p>Знать: учет движения запасных частей, при использовании при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>	<p>Уровень знаний учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте а/с и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте а/с и их компонентов, допущено много грубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте а/с и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте а/с и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
<p>Уметь: обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>	<p>при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте а/с и их компонентов имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте а/с и их компонентов решены типовые задачи с нетривиальными ошибками, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте а/с и их компонентов решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте а/с и их компонентов решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте а/с и их компонентов решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>
<p>Владеть: обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при</p>	<p>навыками учета движения запасных частей, при</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечивать учет</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков учета движения запасных частей, используемых</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки обеспечивать учет движения запасных частей, используемых</p>	<p>Продемонстрированы навыки обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при</p>

	<p>гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>	<p>движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте атс и их компонентов имели место грубые ошибки.</p>	<p>при гарантийном ремонте атс и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>при гарантийном ремонте атс и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>гарантийном ремонте атс и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>
<p>ПК-4.1. Обеспечивает выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов.</p>	<p>Знать: правила выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов.</p>	<p>Уровень знаний правил выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний правил выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов, много допущено негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний правил выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний правил выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
	<p>Уметь: обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов.</p>	<p>при решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов, решены все основные задачи с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>
	<p>Владеть: навыками обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов.</p>	<p>Продемонстрированы навыки обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов.</p>

		<p>натурных испытаний атс и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>для стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>
<p>ПК-4.2. Обеспечивает разработку исследований расчетных исследований с атс и их компонентов с использованием моделей.</p>	<p>Знать: правила выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов.</p>	<p>Уровень знаний правил выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний правил выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний правил выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний правил выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
<p>Уметь: обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Основные умения обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>
<p>Владеть: навыками обеспечения выбора программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов атс и их компонентов для решения стандартных задач с</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов при решении стандартных задач с</p>	<p>Продемонстрированы навыки обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов при решении стандартных задач с</p>	<p>Продемонстрированы навыки обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний атс и их компонентов при решении стандартных задач с</p>

		и их компонентов, имели место грубые ошибки.	некоторыми недочетами.	некоторыми недочетами.	без ошибок и недочетов.
--	--	--	------------------------	------------------------	-------------------------

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной практике.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые задания

1. Изложить производственную структуру организации, перечень выпускаемой продукции или оказываемых услуг, их назначение: основные показатели производственно-хозяйственной деятельности, показатели организации за рассматриваемый период, их динамику (объем производства, обеспеченность трудовыми ресурсами и др.);

2. Объяснить технологии производства предприятия

3. Дать анализ вопросов управления качеством продукции и услуг;

4. Ознакомиться с принципами построения структур управления персоналом, дать схему структуры управления предприятием (организации); Проанализировать количественный и качественный состав работников;

5. Проанализировать сведения об информационных потоках, документационном обеспечении управленческой деятельности;

6. Участие текущей работе структурного подразделения в соответствии с поручениями, выдаваемыми руководителем практики от предприятия, а также полученным индивидуальным заданием;

7. Дать анализ технологии (операции, услуги выполняемых на предприятии или др. в соответствии с заданием) и используемым на предприятии для ее реализации средствам механизации;

8. Разработать инженерно-техническую документацию и мероприятия по технической и технологической модернизации технологии для предприятия;
9. Разработать план повышения эффективного использования технологического оборудования и приборов пункта, поста, участка (в соответствии с заданием);
10. Разработать конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса в соответствии с задачами НИР;
11. Изготовить конструкцию машины (для выполнения технологической операции в соответствии с задачами НИР) или усовершенствовать ее узел;
12. Разработать операционно-технологическую карту (в соответствии с заданием);
13. Провести анализ статей затрат на организацию и выполнение механизированных и электрифицированных производственных процессов (процесса, операции) Наметить пути сокращения затрат;
14. Разработать техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных средств, приспособления для механизации операций ремонта, технического обслуживания;
15. Собрать материал для анализа экономической эффективности технологического процесса и технических средств;
16. Изучить опасные и вредные производственные факторы, действующие в рабочих зонах технологического процесса предприятия;
17. Ознакомиться с нормативной документацией, регламентирующей обеспечение техносферной безопасности на предприятии;
18. Оценить последствия возникновения поражающих факторов аварийных ситуаций, как для человека, так и для материальных объектов;
19. Выявить негативные факторы, возникающие в ходе реализации технологических процессов, определить факторы, их уровни и сравнить их с нормативными;
20. Выявить наиболее опасные и вредные участки технологического процесса и разработать технические средства защиты, необходимые для обеспечения производственной безопасности.

3.2 Индивидуальное задание:

1. Изучить учебную и научную литературу по теме выпускной квалификационной работы;
2. Собрать и обработать необходимый материал по теме выпускной квалификационной работы;
3. Представить руководителю результаты своей работы, полученные в ходе прохождения производственной практики.

3.3 Вопросы для собеседования

1. Каким образом управляются информационные потоки на предприятии, как и чем обеспечивается управленческая деятельность?
2. Какое участие Вы принимали в текущей работе структурного подразделения?
3. Какие технологии производства используются на предприятии? Каков их уровень?
4. Какие сложности Вы испытывали при разработке инженерно-технической документации и мероприятий по технической и технологической модернизации технологии
5. На каких принципах основывается разработанный Вами план повышения эффективности использования технологического оборудования и приборов пункта технического обслуживания?
6. В чем суть предложений по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса?
7. В чем суть модернизации конструкции машины (ее узла)?
8. Какие средства, устройства механизации обеспечивают наибольшую экономию энергоресурсов и труда?
9. Какие наиболее затратные статьи затрат на организацию и выполнение

производственных процессов (процесса). Какие пути их снижения?

10. Какими нормативными документами пользовались при разработке технического задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации и средств технологического оснащения пункта ТО?

11. Какова выборка показателей и их значений для проведения анализа экономической эффективности технологического процесса и технических средств осуществления производственной про

12. Опишите назначение технологических участков и перечня услуг предприятия.

13. Приведите классификацию основных форм деятельности персонала на данном производстве.

14. Перечислите негативные факторы производственного участка.

15. Перечислите опасные и вредные производственные факторы, действующие в зонах технологического процесса предприятия.

16. Перечислите правовые и нормативно-технические основы экспертизы экологичности и безопасности на производстве.

17. Какие организационные основы управления безопасностью и экологичностью применяются на предприятии?

18. Какие профилактические мероприятия по обеспечению экологической безопасности, носящие рекомендательный характер, вы могли бы предложить к внедрению на предприятии?

19. Какова номенклатура производства на предприятии?

20. Каким образом осуществляется организация работы по охране труда в отрасли и на данном предприятии?

21. Перечислите основные задачи администрации и инженерно-технических работников в области безопасности и экологичности производства.

22. Опишите требования по обеспечению безопасности и охраны труда на предприятии.

23. Приведите примеры нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности на предприятии.

24. Перечислите средств инструментального контроля различных параметров производственной среды.

25. Приведите примеры технических средств защиты, необходимых для обеспечения производственной и экологической безопасности.

26. Опишите негативные факторы и техногенный риск производства и технических систем предприятия.

27. Перечислите технологические процессы обезвреживания и утилизации производственных отходов на предприятии

28. Каковы методы оценки качества оказываемых услуг предприятия.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об

объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Показатели и критерии оценивания при защите отчета по практике

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Выполнение программы практики	от 0 до 25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (научно-производственной) этики	от 0 до 5
Отчет по итогам практики	от 0 до 20
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	0 или 5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	от 0 до 15
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	0-100

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86...100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71...85 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51...70 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).