



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт экономики  
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент  
А.В. Дмитриев  
мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Экономическая теория»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки  
Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения  
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Захарова Галина Петровна

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

К.Э.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


  
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, учащийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
УК-10.1	Ориентируется в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях, формах участия государства в экономике.	<b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики.
		<b>Уметь:</b> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		<b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности.
УК-10.2	Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.	<b>Знать:</b> основные источники, технологию сбора, анализа и обработки информации для решения профессиональных задач.
		<b>Уметь:</b> осуществлять сбор и критический анализ информации в области экономики для принятия обоснованных решений.
		<b>Владеть:</b> основами сбора, обработки и критического анализа информации для принятия обоснованных решений

## 2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>					
УК-10.1 Ориентируется в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях, формах участия государства в экономике.	<b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики.	Уровень знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов экономической политики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов экономической политики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов экономической политики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов экономической политики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Не продемонстрированы основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	<b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки владения способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки владения способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-10.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.	<b>Знать:</b> основные источники, технологию сбора, анализа и обработки информации для решения профессиональных задач	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> осуществлять сбор и критический анализ информации в области экономики для принятия обоснованных решений.	Не продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и критический анализ информации в области экономики для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения осуществлять сбор и критический анализ информации в области экономики для принятия обоснованных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения осуществлять сбор и критический анализ информации в области экономики для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения осуществлять сбор и критический анализ информации в области экономики для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> основами сбора, обработки и критического анализа информации для принятия обоснованных решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, обработки и	Имеется минимальный набор навыков владения основами сбора, обработки и критического анализа информации для принятия обоснованных	Продemonстрированы базовые навыки владения основами сбора, обработки и критического анализа	Продemonстрированы навыки владения основами сбора, обработки и критического анализа информации для

		критического анализа информации для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	информации для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	принятия обоснованных решений, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	--	--	--	---	---

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-10.1 Ориентируется в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях, формах участия государства в экономике.	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1-7). 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 1-23).
УК-10.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 8-14). 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 24-46).

#### **3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме**

1. Дайте определение экономической теории как науки.
  - а) общественная наука, которая изучает функционирование национальной экономической системы на основе формирующихся макропропорций;
  - б) общественная наука, которая изучает поведение людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах;
  - в) общественная наука о законах, или правилах, ведения хозяйства;
  - г) общественная наука, которая изучает поведение отдельных производителей, экономические закономерности формирования предпринимательского капитала и конкурентной среды.
  
2. Что из нижеперечисленного относится к направлениям современной экономической теории?
  - а) монетаристское направление;
  - б) институционально-социологическое направление;
  - в) меркантилизм;
  - г) марксистское направление;
  - д) неоклассическое направление;
  - е) физиократизм.
  
3. Какими признаками характеризуется смешанная экономика?
  - а) многообразие форм собственности;

- б) господство частной собственности на факторы производства;
- в) активное государственное регулирование экономики;
- г) социально-экономический застой и ограничение использования достижений НТП.

4. Какие элементы взаимодействуют в процессе производства?

- а) труд; б) технология; в) предметы труда; г) средства труда;
- д) производственный процесс.

5. Какие черты характерны для свободного рынка?

- а) создает тенденции монополизации;
- б) ведет к дифференциации доходов и уровней жизни населения;
- в) доступ к любым видам деятельности;
- г) деятельность подчинена коммерческим критериям;
- д) свободное ценообразование;
- е) стимулирует к минимизации издержек и максимизации производительности труда.

6. Основной причиной экономических циклов является...

- а) недостаточный уровень потребления;
- б) несоответствие между совокупным спросом и совокупным предложением;
- в) изменение предложения денег;
- г) высокие темпы роста населения.

7. За счет чего обеспечивается кратковременный экономический рост?

- а) за счет увеличения производственных факторов;
- б) за счет более полного использования производственных возможностей;
- в) за счет увеличения самих производственных возможностей;
- г) всех вышеназванных.

8. Доход товаропроизводителя увеличился на 6%, величина спроса при той же цене возросла на 4%. Определите эластичность спроса по доходу.

9. Спрос и предложение на товар заданы функциями  $Q_D = 1200 - 5P$  и  $Q_S = 500 + 5P$ . Чему равна равновесная цена?

10. Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов в области – 1 400 тыс. чел., численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1360 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости – 68 тыс. чел.

11. Какой недостаток имеет ВОП?

- а) учитывается только продукция материального производства;
- б) неточность в расчётах; в) повторный счёт; г) все вышеназванные.

12. Размер реального ВВП равен 3 690 млн.руб., номинального ВВП – 3 800 млн.руб. Чему равен дефлятор ВВП?

- а) 7490; б) 110; в) 0,97; г) 1,03.

13. Данный вид налоговых ставок действует в одинаковом процентном отношении к объекту налога без учета дифференциации его величины.

- а) твердые; б) прогрессивные; в) пропорциональные; г) регрессивные.

14. Из каких элементов состоит денежный агрегат M2?



- а) сумма наличных денег в обращении, деньги вне банка;
- б) сумма наличных денег в обращении, деньги вне банка, вклады населения и предприятий в банках до востребования, средства населения и предприятий на расчетных и текущих счетах;
- в) сумма наличных денег в обращении, деньги вне банка, вклады населения и предприятий в банках до востребования, средства населения и предприятий на расчетных и текущих счетах, депозитные сертификаты банков, долгосрочные депозиты;
- г) всех вышеперечисленных.

### **3.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме**

1. Раскройте содержание категории «экономика» в современных условиях.
2. Какие функции выполняет экономическая теория?
3. Что изучает макроэкономика?
4. Опишите общенаучные методы исследования.
5. В чём основные недостатки командно-административной экономической системы?
6. Что отличает традиционную экономику?
7. Охарактеризуйте права собственности.
8. Каким образом может формироваться государственная собственность?
9. Экономические блага: сущность и классификация.
10. Состав и предназначение материальной сферы.
11. Стадии движения совокупного общественного продукта.
12. Что означают абсолютная и относительная ограниченности ресурсов?
13. Какие количественные и качественные характеристики имеют виды воспроизводства?
14. Дайте характеристику товарному хозяйству.
15. Назовите важнейшие условия возникновения рынка.
16. В чём сущность стимулирующей и санирующей функций рынка?
17. На какие виды делится рынок по признаку степени ограниченности конкуренции?
18. Какие свойства имеет товар?
19. Что лежит в основе меновой стоимости товара?
20. Объясните суть основных экономических законов, на основе которых функционирует рынок.
21. Перечислите меры государственного регулирования безработицы.
22. Охарактеризуйте два типа экономического роста.
23. В чём сущность и назначение финансовой системы?
24. От чего зависит экономическое положение производителей и потребителей?
25. Раскройте ценовые и неценовые факторы, влияющие на величину предложения.
26. Приведите примеры товаров-субститутов, взаимодополняющих товаров.
27. Опишите виды эластичности спроса.
28. Какие особенности имеет земля как фактор производства?
29. Как формируется земельная рента?
30. Каковы отличительные особенности использования основного и оборотного капитала?
31. Чем характеризуется рецессия в экономике?
32. Назовите индикаторы экономического цикла.
33. Что отличает современные экономические циклы?
34. Чем вызваны среднесрочные, промышленные циклы?
35. Для чего используют макроэкономические показатели?
36. На какие составляющие подразделяется национальный доход в соответствии с марксистской концепцией?

37. Что включает в свой состав валовой внутренний продукт (ВВП)?
38. Как рассчитывается величина валового внутреннего продукта по доходам?
39. Какие особенности имеет структура бюджетной системы в зависимости от государственного устройства?
40. Что такое сальдо бюджета? Опишите его состояния.
41. Какими путями производится погашение государственного долга и процентов по нему?
42. Раскройте суть теории А.Лаффера.
43. В чем заключаются основные функции звеньев кредитной системы?
44. К каким последствиям приводит нарушение закона денежного обращения?
45. Конкуренция - двигатель экономического прогресса. В чём смысл данного выражения?
46. Что должно быть присуще деньгам при выполнении ими функции мировых денег?

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачет	51- 100%
Незачет	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.