



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра машин и оборудования в агробизнесе

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

май 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Гидропневмопривод»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки

23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки

Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения

очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

доцент, к.т.н.
Должность, ученая степень, ученое звание

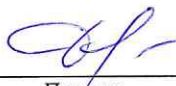

Подпись

Лушнов Максим Александрович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе «24» апреля 2023 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Халиуллин Дамир Тагирович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Гидропневмопривод»

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;		
ОПК-3.1	Участвует в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных	Знать: методику расчета основных параметров разного типа приводов гидро- и пневмосистем Уметь: проводить измерения, испытания и обработку экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем Владеть: навыками измерения, испытания и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем
ОПК-3.2	Использует классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов	Знать: классические и современные методы при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем Уметь: использовать классические и современные методы при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем Владеть: навыками применения классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем

2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;						
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;						
ОПК-3.1 Участвует в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальн ых данных	Знать: методику расчета основных параметров разного типа приводов гидро- и пневмосистем	Уровень знаний методики измерений, испытаний и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики измерений, испытаний и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики измерений, испытаний и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики измерений, испытаний и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Гидропневм опривод
	Уметь: проводить измерения, испытания и обработку экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить измерения, испытания и обработку экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения проводить измерения, испытания и обработку экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения проводить измерения, испытания и обработку экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения проводить измерения, испытания и обработку экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками измерения, испытания и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки измерения, испытания и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков измерения, испытания и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки измерения, испытания и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки измерения, испытания и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК- 3.2 Использует классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов	Знать: классические и современные методы при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем	Уровень знаний классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Гидропневмопровод
	Уметь: использовать классические и современные методы	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения использовать	Продemonстрированы все основные умения использовать	Продemonстрированы все основные умения использовать классические и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем	основные умения использовать классические и современные методы при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем, имели место грубые ошибки	классические и современные методы при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	классические и современные методы при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	современные методы при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами
достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-3.1 Участвует в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных	Вопросы к экзамену открытого типа №1-46 Вопросы к экзамену закрытого типа №1-50
ОПК-3.2 Использует классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов	Вопросы к экзамену открытого типа №1-46 Вопросы к экзамену закрытого типа №1-50

Вопросы к экзамену в открытого типа

1. Предмет гидравлики. Общие сведения. Краткая история развития гидравлики.
2. Основные физические свойства жидкостей.
3. Понятие равновесия жидкости, абсолютное и относительное равновесие. Гидростатическое давление и его свойства.
4. Вывод основного уравнения гидростатики.
5. Закон Паскаля и применение его в технике.
6. Понятие абсолютного, избыточного давления. Вакуум.
7. Приборы для измерения давления.
8. Сообщающиеся сосуды.
9. Закон Архимеда. Условие плавания тел.
10. Понятие движения жидкости. Виды движения.
11. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости.
12. Применение уравнения Бернулли для практических целей.
13. Режимы движения жидкости.
14. Потери напора при равномерном движении. Основное уравнение равномерного движения.
15. Путевые (линейные) гидравлические сопротивления. Определение путевых потерь напора. Определение коэффициента путевых потерь (по графику Никурадзе)
16. Местные гидравлические сопротивления.
17. Гидравлический расчет трубопровода.
18. Истечение жидкости из отверстий в тонкой стенке и насадков.
19. Гидравлический удар в трубопроводах. Способы борьбы с гидроударом.
20. Вывод формулы Жуковского.
21. Свободные струи. Основные сведения о свободных струях.
22. Определение силы давления струи о вертикальную стенку.
23. Виды гидравлических машин.
24. Классификация насосов, используемых в народном хозяйстве.
25. Основные технические показатели (параметры) работы насосов.
26. Устройство насосной установки.
27. Определение потребного (проектного) и эксплуатационного напоров насоса.
28. Кавитация насосов. Высота всасывания.

29. Устройство и принцип действия центробежного насоса.
30. Классификация объемных насосов. Основные технические показатели.
31. Устройство и принцип действия объемного насоса. Графики подачи поршневого насоса.
32. Пути снижения неравномерности подачи. Достоинства и недостатки поршневых насосов.
33. Конструктивная схема и принцип работы шестеренных насосов.
34. Гидравлические тараны.
35. Воздушные подъемники (эрлифт).
36. Объемный гидропривод и его основные элементы.
37. Рабочая жидкость в гидроприводе.
38. К какому типу оборудования относится радиально – поршневой насос?
39. Что представляет собой пластинчато-роторный гидронасос?
40. По какому принципу работают объемные компрессоры?
41. По какому принципу работают компрессоры динамического действия лопастного типа?
42. В чём заключаются преимущества и недостатки центробежных компрессоров?
43. В чём основное отличие центробежного и осевого компрессора?
44. Расскажите о принципе действия струйного компрессора.
45. Назовите основные элементы конструкции жидкостно-кольцевого вакуумного насоса.
46. Расскажите о принципе действия и конструктивных особенностях радиально-поршневых компрессоров.

Вопросы к экзамену закрытого типа

1. Что такое жидкость?
 - а) физическое вещество, способное заполнять пустоты;
 - б) физическое вещество, способное изменять форму под действием сил;
 - в) физическое вещество, способное изменять свой объем;
 - г) физическое вещество, способное течь.
2. Реальной жидкостью называется
 - а) не существующая в природе;
 - б) находящаяся при реальных условиях;
 - в) в которой присутствует внутреннее трение;
 - г) способная быстро испаряться.
3. Идеальной жидкостью называется
 - а) жидкость, в которой отсутствует внутреннее трение;
 - б) жидкость, подходящая для применения;
 - в) жидкость, способная сжиматься;
 - г) жидкость, существующая только в определенных условиях.
4. В каких единицах измеряется давление в системе измерения СИ?
 - а) в паскалях;
 - б) в джоулях;
 - в) в барах;
 - г) в стокахс.
5. Какое давление обычно показывает манометр?
 - а) абсолютное;
 - б) избыточное;
 - в) атмосферное;
 - г) давление вакуума.
6. Давление определяется
 - а) отношением силы, действующей на жидкость к площади воздействия;

- б) произведением силы, действующей на жидкость на площадь воздействия;
 - в) отношением площади воздействия к значению силы, действующей на жидкость;
 - г) отношением разности действующих усилий к площади воздействия.
7. Массу жидкости заключенную в единице объема называют
- а) весом;
 - б) удельным весом;
 - в) удельной плотностью;
 - г) плотностью.
8. Вес жидкости в единице объема называют
- а) плотностью;
 - б) удельным весом;
 - в) удельной плотностью;
 - г) весом.
9. Сжимаемость это свойство жидкости
- а) изменять свою форму под действием давления;
 - б) изменять свой объем под действием давления;
 - в) сопротивляться воздействию давления, не изменяя свою форму;
 - г) изменять свой объем без воздействия давления.
10. Температурное расширение это
- а) увеличением объема жидкости при увеличении температуры;
 - б) относительное изменение объема жидкости при изменении температуры при постоянном давлении;
 - в) увеличение объема жидкости при понижении температуры при изменяющемся давлении;
 - г) увеличение объема при уменьшении давления при постоянной температуре.
11. Вязкость жидкости это
- а) способность сопротивляться скольжению или сдвигу слоев жидкости;
 - б) способность преодолевать внутреннее трение жидкости;
 - в) способность преодолевать силу трения жидкости между твердыми стенками;
 - г) способность перетекать по поверхности за минимальное время.
12. Вязкость жидкости при увеличении температуры
- а) увеличивается;
 - б) уменьшается;
 - в) остается неизменной;
 - г) сначала уменьшается, а затем остается постоянной.
13. Вязкость газа при увеличении температуры
- а) увеличивается;
 - б) уменьшается;
 - в) остается неизменной;
 - г) сначала уменьшается, а затем остается постоянной.
14. Как называются разделы, на которые делится гидравлика?
- а) гидростатика и гидромеханика;
 - б) гидромеханика и гидродинамика;
 - в) гидростатика и гидродинамика;
 - г) гидрология и гидромеханика.
15. Раздел гидравлики, в котором рассматриваются законы равновесия жидкости называется
- а) гидростатика;
 - б) гидродинамика;
 - в) гидромеханика;
 - г) гидравлическая теория равновесия.
16. Гидростатическое давление - это давление присутствующее

- а) в движущейся жидкости;
- б) в покоящейся жидкости;
- в) в жидкости, находящейся под избыточным давлением;
- г) в жидкости, помещенной в резервуар

17. Уравнение, позволяющее найти гидростатическое давление в любой точке рассматриваемого объема называется

- а) основным уравнением гидростатики;
- б) основным уравнением гидродинамики;
- в) основным уравнением гидромеханики;
- г) основным уравнением гидродинамической теории.

18. Основное уравнение гидростатики

- а) произведением давления газа над свободной поверхностью к площади свободной поверхности;
- б) разностью давления на внешней поверхности и на дне сосуда;
- в) суммой давления на внешней поверхности жидкости и давления, обусловленного весом вышележащих слоев;
- г) отношением рассматриваемого объема жидкости к плотности и глубине погружения точки.

19. Чему равно гидростатическое давление при глубине погружения точки, равной нулю

- а) давлению над свободной поверхностью;
- б) произведению объема жидкости на ее плотность;
- в) разности давлений на дне резервуара и на его поверхности;
- г) произведению плотности жидкости на ее удельный вес.

20. Закон Паскаля

- а) давление, приложенное к внешней поверхности жидкости, передается всем точкам этой жидкости по всем направлениям одинаково;
- б) давление, приложенное к внешней поверхности жидкости, передается всем точкам этой жидкости по всем направлениям согласно основному уравнению гидростатики;
- в) давление, приложенное к внешней поверхности жидкости, увеличивается по мере удаления от свободной поверхности;
- г) давление, приложенное к внешней поверхности жидкости равно сумме давлений, приложенных с других сторон рассматриваемого объема жидкости.

21. От каких параметров зависит значение числа Рейнольдса?

- а) от диаметра трубопровода, кинематической вязкости жидкости и скорости движения жидкости;
- б) от расхода жидкости, от температуры жидкости, от длины трубопровода;
- в) от динамической вязкости, от плотности и от скорости движения жидкости;
- г) от скорости движения жидкости, от шероховатости стенок трубопровода, от вязкости жидкости.

22. Критическое значение числа Рейнольдса равно

- а) 2320; б) 3200; в) 4000; г) 4600.

23. При истечении жидкости из отверстий основным вопросом является

- а) определение скорости истечения и расхода жидкости;
- б) определение необходимого диаметра отверстий;
- в) определение объема резервуара;
- г) определение гидравлического сопротивления отверстия.

24. Чем обусловлено сжатие струи жидкости, вытекающей из резервуара через отверстие

- а) вязкостью жидкости;
- б) движением жидкости к отверстию от различных направлений;

- в) давлением соседних с отверстием слоев жидкости;
- г) силой тяжести и силой инерции.

25. Коэффициент сжатия струи характеризует

- а) степень изменение кривизны истекающей струи;
- б) влияние диаметра отверстия, через которое происходит истечение, на сжатие струи;
- в) степень сжатия струи;
- г) изменение площади поперечного сечения струи по мере удаления от резервуара.

26. На сколько последовательных частей разбивается свободная незатопленная струя?

- а) не разбивается;
- б) на две;
- в) на три;
- г) на четыре.

27. Укажите верную последовательность составных частей свободной незатопленной струи

- а) компактная, раздробленная, распыленная;
- б) раздробленная, компактная, распыленная;
- в) компактная, распыленная, раздробленная;
- г) распыленная, компактная, раздробленная.

28. С увеличением расстояния от насадка до преграды давление струи

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) сначала уменьшается, а затем увеличивается;
- г) остается постоянным.

29. На какие виды делятся длинные трубопроводы?

- а) на параллельные и последовательные;
- б) на простые и сложные;
- в) на прямолинейные и криволинейные;
- г) на разветвленные и составные.

30. Какие трубопроводы называются простыми?

- а) последовательно соединенные трубопроводы одного или различных сечений без ответвлений;
- б) параллельно соединенные трубопроводы одного сечения;
- в) трубопроводы, не содержащие местных сопротивлений;
- г) последовательно соединенные трубопроводы содержащие не более одного ответвления.

31. Какие трубопроводы называются сложными?

- а) последовательные трубопроводы, в которых основную долю потерь энергии составляют местные сопротивления;
- б) параллельно соединенные трубопроводы разных сечений;
- в) трубопроводы, имеющие местные сопротивления;
- г) трубопроводы, образующие систему труб с одним или несколькими ответвлениями.

32. Что такое характеристика трубопровода?

- а) зависимость давления на конце трубопровода от расхода жидкости;
- б) зависимость суммарной потери напора от давления;
- в) зависимость суммарной потери напора от расхода;
- г) зависимость сопротивления трубопровода от его длины.

33. Резкое повышение давления, возникающее в напорном трубопроводе при внезапном торможении рабочей жидкости называется

- а) гидравлическим ударом;

- б) гидравлическим напором;
- в) гидравлическим скачком;
- г) гидравлический прыжок.

34. Гидравлическими машинами называют

- а) машины, вырабатывающие энергию и сообщающие ее жидкости;
- б) машины, которые сообщают проходящей через них жидкости механическую энергию, либо получают от жидкости часть энергии и передают ее рабочим органам;
- в) машины, способные работать только при их полном погружении в жидкость с сообщением им механической энергии привода;
- г) машины, соединяющиеся между собой системой трубопроводов, по которым движется рабочая жидкость, отдающая энергию.

35. Гидропередача - это

- а) система трубопроводов, по которым движется жидкость от одного гидроэлемента к другому;
- б) система, основное назначение которой является передача механической энергии от двигателя к исполнительному органу посредством рабочей жидкости;
- в) механическая передача, работающая посредством действия на нее энергии движущейся жидкости;
- г) передача, в которой жидкость под действием перепада давлений на входе и выходе гидроаппарата, сообщает его выходному звену движение.

36. Насос, в котором жидкость перемещается под действием центробежных сил, называется

- а) лопастной центробежный насос;
- б) лопастной осевой насос;
- в) поршневой насос центробежного действия;
- г) дифференциальный центробежный насос.

37. Поршневые насосы по типу вытеснителей классифицируют на

- а) плунжерные, поршневые и диафрагменные;
- б) плунжерные, мембранные и поршневые;
- в) поршневые, кулачковые и диафрагменные;
- г) диафрагменные, лопастные и плунжерные.

38. Неполнота заполнения рабочей камеры поршневых насосов

- а) уменьшает неравномерность подачи;
- б) устраняет утечки жидкости из рабочей камеры;
- в) снижает действительную подачу насоса;
- г) устраняет несвоевременность закрытия клапанов.

39. В поршневом насосе двойного действия одному ходу поршня соответствует

- а) только процесс всасывания;
- б) процесс всасывания и нагнетания;
- в) процесс всасывания или нагнетания;
- г) процесс всасывания, нагнетания и снова всасывания.

40. В поршневом насосе простого действия одному ходу поршня соответствует

- а) только процесс всасывания;
- б) только процесс нагнетания;
- в) процесс всасывания или нагнетания;
- г) ни один процесс не выполняется полностью.

41. Гидравлические системы подразделяются на:

- а) Гидравлические передачи и гидропривод.
- б) Силовые системы и гидродинамические передачи.
- в) Системы перекачки и силовые системы.
- г) Гидродинамические передачи и гидротрансформаторы.

42. Метод расчета трубопроводов с насосной подачей заключается

- а) в нахождении максимально возможной высоты подъема жидкости путем построения характеристики трубопровода;
- б) в составлении уравнения Бернулли для начальной и конечной точек трубопровода;
- в) в совместном построении на одном графике кривых потребного напора и характеристики насоса с последующим нахождением точки их пересечения;
- г) в определении сопротивления трубопровода путем замены местных сопротивлений эквивалентными длинами.

43. Точка пересечения кривой потребного напора с характеристикой насоса называется

- а) точкой оптимальной работы;
- б) рабочей точкой;
- в) точкой подачи;
- г) точкой напора.

44. Гидравлическими машинами называют

- а) машины, вырабатывающие энергию и сообщающие ее жидкости;
- б) машины, которые сообщают проходящей через них жидкости механическую энергию, либо получают от жидкости часть энергии и передают ее рабочим органам;
- в) машины, способные работать только при их полном погружении в жидкость с сообщением им механической энергии привода;
- г) машины, соединяющиеся между собой системой трубопроводов, по которым движется рабочая жидкость, отдающая энергию.

45. Гидропередача - это

- а) система трубопроводов, по которым движется жидкость от одного гидроэлемента к другому;
- б) система, основное назначение которой является передача механической энергии от двигателя к исполнительному органу посредством рабочей жидкости;
- в) механическая передача, работающая посредством действия на нее энергии движущейся жидкости;
- г) передача, в которой жидкость под действием перепада давлений на входе и выходе гидроаппарата, сообщает его выходному звену движение.

46. Основное назначение гидромукты

- а) менять обороты выходного вала;
- б) передавать крутящий момент и менять обороты выходного вала;
- в) передавать крутящий момент;
- г) передавать энергию рабочей жидкости.

47. Основное назначение гидротрансформатора

- а) менять обороты выходного вала;
- б) передавать крутящий момент;
- в) передавать энергию рабочей жидкости.
- г) передавать крутящий момент и менять обороты выходного вала;

48. Поршневые насосы по типу вытеснителей классифицируют на

- а) плунжерные, поршневые и диафрагменные;
- б) плунжерные, мембранные и поршневые;
- в) поршневые, кулачковые и диафрагменные;
- г) диафрагменные, лопастные и плунжерные.

49. Объемный КПД насоса - это

- а) отношение его действительной подачи к теоретической;

- б) отношение его теоретической подачи к действительной;
 - в) разность его теоретической и действительной подачи;
 - г) отношение суммы его теоретической и действительной подачи к частоте оборотов.
50. В поршневом насосе простого действия одному ходу поршня соответствует
- а) только процесс всасывания;
 - б) только процесс нагнетания;
 - в) процесс всасывания или нагнетания;
 - г) ни один процесс не выполняется полностью

Примеры комплекта заданий для контрольной работы

Вариант № 1

1. Дайте определение основных физических свойства жидкости.
2. Назовите основные показатели работы насосов, как эти показатели отражены в марках насосов?

Вариант № 2

1. Дайте определение основных физических свойства газа.
2. Как влияет высота всасывания на работу насоса, в чём заключаются эксплуатационные меры запуска центробежного насоса?

Вариант № 3

1. В чем состоит главное отличие нормальной и аномальной жидкостей?
2. Назовите основные показатели работы объемных насосов.

Вариант № 4

1. Дайте определение основных сил, действующих в жидкости.
2. В чём заключаются конструктивные особенности объемных насосов. Приведите схемы.

Вариант № 5

1. Расскажите об использовании основного уравнения гидростатики в технике.
2. Назовите основные показатели работы струйных насосов.

Вариант № 6

1. В чём суть закона Архимеда? Приведите примеры использования его в гидравлике.
2. Назовите особенности струйных насосов. Приведите конструктивные их схемы.

Вариант № 7

1. Какие приборы применяются для замера статического напора жидкости?
2. Назовите основные показатели работы лопастных насосов.

Вариант № 8

1. Какие приборы применяются для замера полного напора жидкости?
2. Назовите особенности лопастных насосов. Приведите конструктивные их схемы.

Вариант № 9

1. Какие приборы применяются для замера расхода жидкости?
2. Изобразите принципиальные схемы объемных гидроприводов с возвратно-поступательным движением.

Вариант № 10

1. Приведите примеры идеальной и реальной жидкости. В чем заключается их различие?
2. Изобразите принципиальные схемы объемных гидроприводов с вращательным движением.

Вариант № 11

1. Расскажите об использовании уравнения Бернулли в технике, приведите примеры.
2. Назовите особенности объемных гидроприводов с возвратно-поступательным и вращательным движением.

Вариант № 12

1. Поясните принцип действия классического гидротарана.
2. В чем сходство гидромолотов и гидротрансформатора?

Вариант № 13

1. Поясните физическую сущность и теоретические основы гидравлического удара.
2. В чем различие гидромолотов и гидротрансформатора?

Вариант № 14

1. Расскажите об оборудовании для получения электрической энергии с помощью гидротарана.
2. В чем особенность работы безбашенной водонапорной установки?

Вариант № 15

1. Расскажите о двух режимах течения ньютоновской жидкости.
2. Приведите конструктивную схему гидротарана, в чем ее особенность?

Вариант № 16

1. Какие особенности характеризуют местные (линейные) потери напора?
2. Понятие «Гидравлический удар», где можно его использовать?

Вариант № 17

1. Как можно охарактеризовать местные потери напора?
2. Каким образом производится регулирование подачи центробежных насосов?

Вариант № 18

1. В каком виде запишется формула истечения жидкости через малое отверстие в тонкой стенке?
2. Высота всасывания и кавитация насосов

Вариант № 19

1. Какие гидравлические насадки применяются для увеличения напора?
2. Опишите принцип действия и приведите характеристики вихревых насосов.

Вариант № 20

1. Какие гидравлические насадки применяются для увеличения напора при истечении через отверстия в тонкой стенке?
2. В чем состоит особенность конструкции и принцип работы водоподъемников?

Типовые экзаменационные билеты
по дисциплине «Гидропневмопривод»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Основные физические свойства жидкостей. Модели жидкой среды: идеальная, ньютоновская, неньютоновская.
2. Вывод основного уравнения центробежного насоса (уравнение Эйлера).
3. Устройство насосной установки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Предмет гидравлики. Общие сведения. Краткая история развития гидравлики.
2. Вывод формулы напора центробежного насоса. Влияние угла наклона лопаток на работу центробежного насоса.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Понятие равновесия жидкости, абсолютное и относительное равновесие. Гидростатическое давление и его свойства.
2. Теоретическая и рабочие характеристики центробежного насоса.
3. Основные технические показатели (параметры) работы насосов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Пьезометрическая (манометрическая) высота. Вакуум. Приборы для измерения давления. Сообщающиеся сосуды.
2. Устройство насосной установки.
3. Определение путевых потерь напора. Определение коэффициента путевых потерь (по графику Никурадзе)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Абсолютное равновесие жидкости. Вывод основного уравнения гидростатики. Закон Паскаля и применение его в технике.
2. Регулирование режима работы насоса. Параллельная и последовательная работа насосов на сеть. Точка совместной работы насоса с трубопроводом (рабочая точка насоса).
3. Гидравлический расчет трубопровода.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Понятие движения жидкости. Виды движения. Установившееся и неустановившееся движения. Равномерное, неравномерное, напорное и безнапорное виды движения.
2. Регулирование подачи лопастных насосов.
3. Гидравлический расчет короткого трубопровода.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Расход элементарной струйки и потока несжимаемой жидкости. Уравнение неразрывности для элементарной струйки и потока несжимаемой жидкости.

2. Маркировка центробежных насосов.
3. Устройство и принцип действия центробежного насоса.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Поток, как совокупность элементарных струек. Элементы тока. Расход и средняя скорость потока.
2. Кавитация насосов. Высота всасывания. Понятие о предельном значении высоты всасывания.
3. Параллельная и последовательная работа насосов на сеть. Маркировка центробежных насосов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости. Физический смысл.
2. Классификация объемных насосов. Устройство и принцип действия объемного насоса.
3. Потери напора при равномерном движении. Основное уравнение равномерного движения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной и реальной жидкости.
2. Графики подачи поршневого насоса. Отличительные особенности объемных насосов от лопастных. Основные технические показатели.
3. Основы гидродинамического подобия в гидравлике.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Графическая интерпретация уравнения Бернулли. Напорные линии.
2. Роторные насосы. Конструктивная схема и принцип работы шестеренных и роторно-пластинчатых насосов.
3. Взаимодействие жидкости с зернистым слоем.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Применение уравнения Бернулли для практических целей (трубки Пито, эффект Магнуса).
2. Классификация струйных насосов. Конструктивная схема и принцип работы струйных насосов.
3. Вывод формулы Жуковского.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Применение уравнения Бернулли для практических целей (подъемная сила крыла, струйные насосы, дроссельные расходомеры.).
2. Гидравлические тараны. Воздушные подъемники (эрлифт).
3. Конструктивная схема и принцип работы роторно-пластинчатых насосов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Вывод общих уравнений равновесия жидкости (уравнение Эйлера).
2. Конструктивная схема и принцип работы осевого насоса.
3. Определение силы давления струи о вертикальную стенку.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Режимы движения жидкости.
2. Свободные струи. Основные сведения о свободных струях. Определение силы давления струи о вертикальную стенку.
3. Шахтные колодцы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Путевые (линейные) гидравлические сопротивления. Определение путевых потерь напора. Определение коэффициента путевых потерь (по графику Никурадзе)
2. Конструктивная схема и принцип работы вихревого насоса
3. Расчет сифонного трубопровода.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Местные гидравлические сопротивления.
2. Основы гидродинамического подобия в гидравлике.
3. Объемный гидропривод.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Гидравлический расчет короткого трубопровода.
2. Потери напора при равномерном движении. Основное уравнение равномерного движения.
3. Гидротрансформатор, конструктивные элементы гидротрансформатора, параметры работы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Гидравлический расчет простого длинного трубопровода.
2. Второй способ получения основного уравнения гидростатики.
3. Параметры гидропресса, характеризующие его работу.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Гидравлический удар в трубопроводах. Способы борьбы с гидроударом. Вывод формулы Жуковского.
2. Закон Архимеда. Условие плавания тел.
3. Гидромуфта, конструктивные элементы гидромуфты, параметры работы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Истечение жидкости из отверстий в тонкой стенке и насадков при постоянном и

- переменном напорах.
2. Сельскохозяйственное водоснабжение. Нормы и режим водопотребления.
 3. Последовательность расположения элементов гидропривода, для обеспечения его нормальной работы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Траектория, линия тока, трубка тока. Элементарная струйка. Свойства элементарной струйки.
2. Требования к качеству воды. Способы улучшения качества воды.
3. Защита от перегрузок в объемном гидроприводе.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Вывод дифференциальных уравнений движения идеальной жидкости и их интегрирование.
2. Водозаборные сооружения из поверхностных водоисточников.
3. Местные гидравлические сопротивления.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Классификация насосов, используемых в народном хозяйстве и область применения.
2. Водозаборные сооружения из подземных водоисточников (шахтные колодцы, лучевые водозаборы, трубчатые водозаборы).
3. Понятие движения жидкости. Виды движения. Установившееся и неустановившееся движения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Основные технические показатели (параметры) работы насосов. Производительность, мощность и КПД насосов.
2. Конструктивная схема и принцип работы винтовых насосов.
3. Определение силы давления жидкости на произвольную криволинейную поверхность.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №26

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Определение потребного (проектного) и эксплуатационного напоров насоса.
2. Взаимодействие жидкости с зернистым слоем.
3. Теоретическая и рабочие характеристики центробежного насоса. Точка совместной работы насоса с трубопроводом (рабочая точка насоса).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №27

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Устройство и принцип действия центробежного насоса. Достоинства и недостатки.
2. Расчет сифонного трубопровода.

3. Вывод общих уравнений равновесия жидкости (уравнение Эйлера).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №28

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Формула приращения давления и дифференциальное уравнение поверхности равных давлений.
2. Пути снижения неравномерности подачи. Достоинства и недостатки поршневых насосов.
3. Лучевые водозаборы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №29

Кафедра «Машины и оборудование в агробизнесе»

По дисциплине: Гидравлика и гидропневмопривод

1. Определение силы давления жидкости на плоскую фигуры произвольной формы.
2. Виды гидравлических машин. Особенности компрессионных машин.
3. Требования к качеству воды. Способы улучшения качества воды.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета и зачета с оценкой в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и зачете с оценкой по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачета и зачета с оценкой по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).