



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Техническая эксплуатация автотранспортных средств»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) подготовки
Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

МАВ

Составитель:

доцент, к.т.н., доцент

Должность, ученая степень,
ученое звание


Подпись

Матяшин Александр
Владимирович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «24» апреля 2023 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

Должность, ученая
степень, ученое звание


Подпись

Адигамов Наиль
Рапатович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая
степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу
Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир
Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Техническая эксплуатация автотранспортных средств»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: решение конкретных задач собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда. Уметь: решать конкретные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда. Владеть: навыками решать конкретные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда.
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс.	Знать: программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС. Уметь: применять программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС. Владеть: навыками применения программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.
ПК-1. Способен организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально–техническому обеспечению атс и их компонентов.	ПК-1.1. Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению атс и их компонентов.	Знать: технологию выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов. Уметь: выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов. Владеть: навыками выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов.

ПК-2. Способен организовать работы по техническому обслуживанию и ремонту атс и их компонентов	ПК-2.1. Организует работу по техническому обслуживанию атс с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	Знать: методы организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС. Уметь: использовать методы организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС. Владеть: практическими навыками методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС.
ПК-5. Способен организовать и проводить натурные и расчетные исследования автотранспортных средств, агрегатов и их компонентов, находить причины возникновения в них конструктивных, производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов).	ПК-5.3. Диагностирует техническое состояние автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений.	Знать: методы диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений. Уметь: использовать методы диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений. Владеть: практическими навыками методов диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: решение конкретных задач собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда.	Уровень знаний при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда выше минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: решать конкретные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда.	При решении конкретных задач за при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда за установленное время имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.

	Владеть: навыками решать конкретные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом перспектив развития рынка труда.	При стандартных задачах при осуществлении собственной деятельности с учетом перспектив развития рынка труда не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач за установленное время, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом перспектив развития рынка труда за установленное время с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки решения задач при осуществлении собственной деятельности с учетом перспектив развития рынка труда за установленное время с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки решения конкретных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом перспектив развития рынка труда за установленное время без ошибок и недочетов.
ОПК-1.3. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс.	Знать: программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.	Уровень знаний: программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень : программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний, программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний, программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: применять программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения: применять программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс, но не в полном объеме.	Продемонстрированы основные умения: применять программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс, но с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения применять программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс, но с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения применять программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта атс с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками применения программ и баз	При стандартных задачах не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки применения

данных при разработке технологий и средств обслуживания и ремонта АТС.	продемонстрированы навыки применения программ и баз данных при разработке технологий и средств обслуживания и ремонта аТС, имели место грубые ошибки.	программ и баз данных при разработке технологий и средств обслуживания и ремонта аТС с некоторыми недочетами.	применения программ и баз данных при разработке технологий и средств обслуживания и ремонта аТС , с некоторыми недочетами.	программ и баз данных при разработке технологий и средств обслуживания и ремонта аТС без ошибок и недочетов.
ПК-1.1. Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению аТС и их компонентов.	Знать: технологию работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов.	Уровень знаний ниже минимальных требований в выборе технологий выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению аТС и их компонентов , имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний в выборе технологий выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению аТС и их компонентов допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в выборе, технологий выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению аТС и их компонентов, без ошибок.
Уметь: выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению аТС и их компонентов , имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению аТС и их компонентов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению аТС и их компонентов решены, все основные задачи с негрубыми ошибками, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению аТС и их компонентов решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

	Владеть: навыками работ по эксплуатации, контролю технического состояния, обслуживанию, хранению АТС и их компонентов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, обслуживанию, хранению атс и их компонентов имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению атс и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению атс и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению атс и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ПК-2.1. Организует работу по техническому обслуживанию атс с применением теоретических нормативных диагностики.	Знать: методы организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС.	Уровень знаний методов организации, управления работ по обслуживанию атс ниже минимальных требований имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов организации, управления работ по техническому обслуживанию атс, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов организации, управления работ по техническому обслуживанию атс в объеме, соответствующем программе подготовки в выборе, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов организации, управления работ по техническому обслуживанию атс, в соответствующем программе подготовки в выборе, без ошибок.
	Уметь: использовать методы организации, работ по техническому обслуживанию АТС.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования методов организации, управления работ по техническому обслуживанию атс, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения использовать методы организации, управления работ по техническому обслуживанию атс с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использовать методы организации, управления работ по техническому обслуживанию атс с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочеты.	Продемонстрированы все основные умения использовать методы организации, управления работ по техническому обслуживанию атс с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: практическими навыками методов организации, управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методов	Имеется минимальный набор навыков методов организации, управления работ по	Продемонстрированы базовые навыки методов организации, управления работ по	Продемонстрированы навыки методов организации, управления работ по

	работ по техническому обслуживанию АТС.	организации, управления работ по техническому обслуживанию а/с, имели место грубые ошибки.	техническому обслуживанию а/с для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	техническому обслуживанию а/с при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	техническому обслуживанию а/с при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ПК-5.3. Диагностирует техническое состояние автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений.	Знать: методы диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений.	Уровень знаний методов диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений ниже минимальных требований имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов организации, управления работ по техническому обслуживанию а/с в объеме, диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, в объеме, соответствующем программе подготовки в выборе, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, в объеме, соответствующем программе подготовки в выборе, без ошибок.
	Уметь: использовать методы диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования методов диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения использовать методы диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использовать методы диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения использовать методы диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но

				некоторые с недочетами.	все задания в полном объеме.
Владеть: практическими навыками методов диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методов диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков методов диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки методов диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений. атс при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 7) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23)
ОПК-1.3. Пользуется специальными программами и базами данных при	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 7)

разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.	2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23)
ПК-1.1. Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 7) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23)
ПК-2.1. Организует работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 7) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23)
ПК-5.3. Диагностирует техническое состояние автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений.	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 7) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23)

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

3.1. Оценочные материалы закрытого типа

1. В чем заключается предупредительность системы ТО?
 - А) в ремонте машин по необходимости,
 - Б) плановой постановке машин на ТО,
 - В) в проведении операций ТО при появлении отказа.
2. Чем определяется плановость системы ТО?
 - А) периодичностью,
 - Б) восстановлением ресурсных параметров,
 - В) диагностированием технического состояния.
3. Чем характеризуется периодичность ТО тракторов и самоходных машин?
 - А) интервалом времени,
 - Б) наработкой между данным видом ТО и последующим видом,
 - В) параметрами технического состояния трактора или самоходных машин.
4. При каких условиях проводят эксплуатационную обкатку трактора?
 - А) при использовании трактора по назначению,
 - Б) при постепенном возрастании тяговых, скоростных, температурных нагрузок,
 - В) при наличии стабилизированных условий эксплуатации.
5. В чем измеряется периодичность проведения ТО грузовых автомобилей?
 - А) в т перевезенного груза,
 - Б) в л израсходованного топлива,
 - В) в км пройденного пути.
6. При работе автомобиля на ферме, зернотоку периодичность обслуживания составляет....
 - А) ТО-1=3 раза в месяц,
 - Б) ТО-1=1 тыс.км,
 - В) ТО-1=1 раз в месяц.
7. Когда автомобили обслуживают фермы, работы по территории периодичность обслуживания ТО-2 составляет:
 - А) один раз в месяц,
 - Б) один раз в два месяца,
 - В) каждые 500 км пробега.
8. Проверяют и при необходимости регулируют форсунки трактора

надви́е начала впрыскивание и качество распыла при...

А) сезонном ТО,

Б) ТО-3,

В) по необходимости.

9.. Техническое обслуживание №3 трактора необходимо проводить....

А) в полевых условиях,

Б) на посту технического обслуживания в бригадах, отделении,

В) на стационарном посту в центральной мастерской хозяйства.

10. Территория АТП предназначена для...

А) хранения машин,

Б) для проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей,

В) для текущего ремонта тракторов, автомобилей,

Г) для сборки и обкатки новых машин.

11. Кто определяет непригодность техники к дальнейшему использованию в производстве?

А) инспекция Гостехнадзора,

Б) постоянно действующая комиссия предприятия,

В) комиссия райсельхозуправления,

Г) структурное подразделение ГИБДД.

12. Назовите основные задачи инспекции Гостехнадзора.

А) организация технического обслуживания и ремонта МТП,

Б) надзор за техническим состоянием, за соблюдением правил технической эксплуатации и списания тракторов,

В) выдача в установленном порядке удостоверений тракториста-машиниста;

Г) соблюдение порядка устранения недостатков, выявленных в течении гарантийного срока в тракторах.

13. Инженер-инспектор имеет право:

А) проверять у трактористов-машинистов удостоверение на право управления машинами,

Б) запрещать эксплуатацию машин и оборудования, состояние которых требует проведения ремонта и не обеспечивает безопасности работы на них,

В) налагать денежные штрафы на руководителей за допущение к работе механизаторов, не имеющих удостоверения,

Г) лишать тракториста-машиниста удостоверения механизатора, находящегося в состоянии опьянения.

14. Кто отвечает за ведение учетной карты на конкретный трактор на предприятии?

А) тракторист,

Б) механик,

В) бухгалтер.

15. Кто заполняет заправочные ведомости?

А) механик,

Б) заправщик,

В) бухгалтер по материальному отделу.

16. При какой неисправности запрещена эксплуатация машины?

А) Неисправна рабочая тормозная система,

Б) Неисправна система вентиляции кабины,

В) Дверь кабины не фиксируется в открытом положении.

17. В каких условиях запрещена проводить регулировку и смазку прицепной рабочей машины?

А) При работающем двигателе,

Б) При поднятых и незафиксированных рабочих органах,

В) Во всех перечисленных случаях.

18. Что необходимо сделать при длительной остановке агрегата?
- А) Заглушить двигатель,
 - Б) Опустить рабочие органы,
 - В) Надежно затормозить машину.
19. Перечислить факторы, способствующие возникновению неисправностей машины.
- А) конструктивные,
 - Б) технологические,
 - В) эксплуатационные,
 - Г) климатические,
 - Д) субъективные,
 - Е) дорожные.
20. Какие виды изнашивания встречаются при эксплуатации тракторов ?
- А) механическое,
 - Б) окислительное,
 - В) абразивное,
 - Г) атмосферное,
 - Д) послойное,
 - Е) местное.
21. Какие три периода встречаются при нарастании износа сопряженных деталей?
- А) скрытый,
 - Б) приработки,
 - В) естественный,
 - Г) предельный,
 - Д) аварийный,
 - Е) равномерный.
22. Перечислить факторы, влияющие на интенсивность износа
- А) климатические,
 - Б) условия работы,
 - В) свойства материалов,
 - Г) квалификация обслуживающего персонала,
 - Д) характер обработки,
 - Е) свойства продуктов износа.
23. Каким параметром является предельный износ?
- А) оптимальным,
 - Б) минимальным,
 - В) регулировочным,
 - Г) объективным,
 - Д) предельным.
24. Когда осуществляются основные элементы системы технического обслуживания?
- А) при появлении неисправности,
 - Б) в период простоя техники,
 - В) после определенной работы.
25. Как выполняются операции ТО?
- А) по потребности,
 - Б) по усмотрению мастера-наладчика,
 - В) обязательно.
26. При какой периодичности проводят ежесменное техническое обслуживание автомобиля?
- А) через 200 км,
 - Б) 1 раз в неделю,

- В) после возвращения в гараж, каждый день.
27. Поточный метод ТО проводится...
- А) на пункте ТО бригад,
 - Б) на специализированных постах с определенной последовательностью,
 - В) в полевых условиях, бригадой наладчиков.
- 28) Тупиковый метод ТО выполняется...
- А) на специализированных постах,
 - Б) на одном стационарном посту,
 - В) на конвейере с определенным ритмом.
29. Управление постановкой техники на ТО должно проводиться на основе:
- А) контроля времени работы,
 - Б) контроля расхода топлива,
 - В) контроля выполнения объема работ.
30. В чем заключается цель планирования ТО?
- А) определение числа ТО машин;
 - Б) определение трудозатрат на проведение ТО;
 - В) определение численности рабочих на проведение ТО;
 - Г) определение потребности в топливе, смазочных материалах
31. В чем заключается цель планирования ТО?
- А) определение числа ТО машин;
 - Б) определение трудозатрат на проведение ТО;
 - В) определение численности рабочих на проведение ТО;
 - Г) определение потребности в топливе, смазочных материалах
- .. 32. В чем заключается задача технического диагностирования в период производственной эксплуатации?
- А) устранение неисправности
 - Б) диагностирование машины по штатным приборам и по внешним признакам;
 - В) определение готовности машины к работе в течение смены.
33. Периодичность технического обслуживания грузовых автомобилей составляет:
- А) ТО-1=1,75 тыс. км,
 - Б) ТО-3=18 тыс. км,
 - В) ТО-2=7 тыс. км.
34. Какие виды технического обслуживания предусмотрены при эксплуатации автомобилей:
- А) ежесменное,
 - Б) ТО-1,
 - В) ТО-2,
 - Г) ТО-3,
 - Д) сезонное ТО.
35. При работе автомобиля на ферме, зернотоку периодичность обслуживания составляет:
- А) ТО-1=3 раза в месяц,
 - Б) ТО-1=1 тыс. км,
 - В) ТО-1=1 раз в месяц.
36. Изменение углов установки колес влечет за собой:
- А) повышение износа шины,
 - Б) увеличение расхода топлива,
 - В) увеличение колеи колес,
 - Г) ухудшение управляемости.
37. Схождение колес определяют:

- А) как разность замеров с передней части и задней части колеса,
 - Б) как разность замеров с верхней части и нижней части колеса,
 - В) угломером,
 - Г) по рисунку протектора колес.
38. Подачу масляного насоса проверяют при температурерабочей жидкости:
- А) 70°,
 - Б) 80°,
 - В) 50°,
 - Г) 40°.
39. Подачу масляного насоса проверяют при помощи прибора:
- А) Моментоскоп,
 - Б) Дроссель-расходомер,
 - В) Максиметр,
 - Г) Газоанализатор.

3.2. Оценочные материалы открытого типа

- 1. Плановость системы ТО тракторов.
- 2. Предупредительность системы ТО.
- 3. Периодичность ТО тракторов
- 4. Периодичность ТО самоходной техники
- 5. Периодичность ТО автомобилей
- 6. Операции ТО–1 трактора.
- 7. Операции ТО–2 трактора.
- 8. Операции ТО–3 трактора
- 9. Структура стандарта «Хранение сельскохозяйственной техники»
- 10. Какие параметры необходимо учитывать приопределении индивидуальных норм расхода топлива в растениеводстве?
- 11. Методика ведения паспорта (формуляра) трактора
- 12. Операции ТО–1 автомобиля.
- 13. Операции ТО–2 автомобиля.
- 14. Учетно –отчетная документация при эксплуатации техники
- 15. Операции ежедневного ТО автомобиля.
- 16. Операции ежедневного ТО трактора
- 17. Эксплуатационная обкатка трактора.
- 18.Межсменное хранение сельскохозяйственных машин
- 19.Кратковременное хранение сельскохозяйственных машин
- 20. Длительное хранение сельскохозяйственных машин
- 21. Длительное хранение зерноуборочного комбайна
- 22. Длительное хранение дорожного катка
- 23. Длительное хранение трактора.
- 24. Классификация и свойства МТА.
- 25. Эксплуатационные показатели и режимы работы двигателя.
- 26.Движущая сила трактора.
- 27.Тяговый баланс агрегата.
- 28. Мощностной баланс агрегата.
- 29.Тяговая характеристика и КПД трактора.
- 30.Энергетические свойства рабочих машин.
- 31.Энергетическая характеристика рабочих машин и сцепок.
- 32.Пути эксплуатационных свойств МЭС и СХМ.
- 33.Аналитический метод определения состава МТА.
- 34.Расчет навесного и особенности расчета пахотного МТА.

35. Расчет тягово-приводного МТА.
36. Расчет самоходных уборочных агрегатов.
37. Расчет комбинированных агрегатов.
38. Расчет транспортных МТА.
39. Кинематика МТА. Основные понятия и определения (кинематическая характеристика рабочего участка и кинематические параметры МТА).
40. Виды отказов.
41. Свойства и основные показатели надежности автомобилей.
42. Виды производительности МТА. Расчет производительности по ширине захвата и скорости движения.
43. Расчет производительности по мощности трактора и двигателя.
44. Расчет производительности комбинированных агрегатов.
45. Учет транспортных работ.
46. Баланс времени смены и коэффициент сменности.
47. Пути повышения производительности МТА. Энергозатраты и их расчет.
48. Расход ТСМ, затраты труда и эксплуатационные затраты денежных средств и пути их снижения.
49. Операционная технология механизированных работ. Структура операционно-технологической карты.
50. Расчет параметров операционно-технологической карты на выполнение с/х работ.
51. Технологические допуски при оценке качества с/х операций.
52. Методы обеспечения работоспособности автомобилей.
53. Нормативы технической эксплуатации автомобилей.
53. Диагностические параметры...
54. Диагностические нормативы.
55. Методы, средства и процессы диагностирования автомобилей.
56. Положение о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.
57. Уборочно-моечные работы.
58. Общая характеристика и содержание контрольно-диагностических и регулировочных работ.
59. Диагностирование автомобиля в целом.
60. Диагностирование и регулировочные работы по двигателю автомобиля в целом.
61. Диагностирование и регулировочные работы по кривошипно-шатунному и газораспределительному механизмам.
62. Диагностирование и регулировочные работы по системе охлаждения.
63. Диагностирование и регулировочные работы по системе питания.
64. Диагностирование и регулировочные работы по системе электрооборудования.
66. Диагностирование и регулировочные работы по агрегатам и механизмам трансмиссии.
67. Диагностирование и регулировочные работы по ходовой части автомобиля.
68. Диагностирование и регулировочные работы по механизмам управления.
69. Крепежные работы.
70. Смазочные работы.
71. Общая характеристика работы ТР.
72. Влияние различных факторов на объем и характер работ ТР.
73. Разборочно-сборочные и производственно-цеховые работы.
74. Организация технологического процесса ТО.
75. Организация работы постов и исполнителей.
76. Показатели использования технических возможностей МТП.
77. Организация технологического процесса ТО.
78. Расчет параметров технологической карты производства с/х продукции.

79. Определение технико-экономических показателей технологии.
80. Показатели эффективности использования автомобилей .
81. Расчет производительности МТА.
82. Организация технологического процесса ТР.
83. Планирование при организации ТО тракторов.
84. Корректирование пробега автомобилей при расчете ТО.
85. Графический метод планирования ТО тракторов.
86. Индивидуальный метод планирования ТО тракторов
87. Цель и задачи нефтехозяйства.
88. Основное оборудование нефтехозяйства.
89. ТО-1 оборудования нефтехозяйства.
90. ТО-2 оборудования нефтехозяйства.
91. Основные неисправности двигателя и признаки их проявления.
92. Основные неисправности трансмиссии и признаки их проявления.
93. Основные неисправности ходовой системы и признаки их проявления.
94. Основные неисправности гидросистем и признаки их проявления.
95. Основные неисправности электрооборудования и признаки их проявления.
96. Порядок ввода машин в эксплуатацию.
97. Порядок списания сельскохозяйственной техники.
98. Износ машин в нерабочий период.
99. Виды и способы хранения машин.
100. Технология постановки техники на длительное хранение.
101. Технология постановки техники на межсезонное хранение.
102. Технология постановки техники на кратковременное хранение.
103. Основные понятия технического диагностирования машин.
104. Классификация методов диагностирования машин.
105. Технологии диагностирования тракторов и сложной сельскохозяйственной техники.
106. Техническая эксплуатация. Основные понятия.
107. Эксплуатационная технологичность машин. Основные понятия.
108. Основы обеспечения работоспособности машин.
109. Виды и закономерности износа машин.
110. Интенсивность износа.
111. Потери нефтепродуктов. Пути сокращения потерь.
112. Требования к машинному двору.
113. Порядок хранения составных частей на складах.
114. Техническое обслуживание тракторов в особых условиях.
115. Основные функции ГОСТЕХНАДЗОРа.
116. Должностные обязанности главного инженера.
117. Должностные обязанности механика.
118. Должностные обязанности заведующего машинным двором.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).