



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Казанский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса  
Кафедра "Эксплуатация и ремонт машин"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
А.В. Дмитриев  
24 мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация государственного учета и контроля технического  
состояния транспортных средств**

Направление подготовки  
**23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов**

Направленность (профиль) подготовки  
**Автомобили и автомобильное хозяйство**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Составитель:

профессор, д.т.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Галиев Ильгиз Гакифович  
Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
"Эксплуатация и ремонт машин" «24» апреля 2023 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Адигамов Наиль Рашитович  
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «27» апреля 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

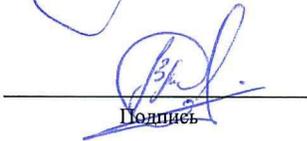
к.т.н., доцент  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна  
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Медведев Владимир Михайлович  
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 9 от «11» мая 2023 года

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.		
ПК-1.1	Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	<p><b>Знать:</b> общие понятия организации транспортных услуг в отрасли; способы изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методы изучения грузопотоков и пассажиропотоков.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков</p>
ПК-2 Способен организовать работы по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов		
ПК-2.2	Организует работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.	<p><b>Знать:</b> элементы организации транспортных услуг. Методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг.</p> <p><b>Уметь:</b> в составе коллектива исполнителей проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.</p> <p><b>Владеть:</b> основными способами и методами проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов в составе коллектива исполнителей</p>

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» – Б1.В.02.

Изучается в 6 семестре, на 3 курсе для очной формы обучения, на 3 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Типаж и эксплуатация технологического оборудования», «Конструкция и эксплуатационные свойства автотранспортных средств (АТС)», «Испытание и исследование АТС)», «Техническая эксплуатация автотранспортных средств».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Диагностика технических систем АТС», «Техническая эксплуатация автотранспортных средств».

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц **144** часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 6	Курс 3 Семестр 6
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b>	<b>67</b>	<b>13</b>
в том числе:		
-лекции, час	22	4
практические занятия, час	44	8
зачет, час	-	-
экзамен, час	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>		
в том числе:	<b>77</b>	<b>131</b>
-подготовка к практическим занятиям, час	30	40
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	11	42
- выполнение курсового проекта, час	-	-
- подготовка к зачету, час	-	-
- подготовка к экзамену, час	36	9
- выполнение контрольных работ, час	-	40
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>зачетные. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Организация государственного учета транспортных средств	12	2	24	2	36	4	30	60
2	Контроль технического состояния транспортных средств	10	2	20	6	30	8	41	71
	Итого	22	4	44	8	66	12	71	131

Таблица 4.2 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час			
		очная		заочная	
		все-го	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	все-го	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Организация государственного учета транспортных средств.				
<i>Лекции</i>					
1.1	Обоснование необходимости государственного учета.	2	-	1	-
1.2	История развития государственного учета и контроля технического состояния.	2	-	1	-
1.3	Идентификация транспортных средств при производстве	2	-	-	-
1.4	Постановка и снятие с учета в государственных органах	2	-	-	-
1.5	Делегирование прав собственника транспортного средства	2	-	-	-
1.6	Обязательное страхование гражданской ответственности	2	-	-	-
<i>Практические занятия</i>					
1.7	Ознакомление, изучение и оформление документов, устанавливающих требования к техническому состоянию транспортных средств	4	-	1	-
1.8	Изучение и оформление свидетельства о регистрации транспортных средств	4	-	1	-
1.9	Ознакомление с образцами водительских удостоверений, талонами о прохождении государственного технического осмотра и личной печатью контролера	4	-	-	-
1.10	Порядок оформления и выдачи доверенности на право управления транспортным средством и водительских удостоверений	4	-	-	-
1.11	Порядок оформления паспорта транспортного средства	4	-	-	-
1.12	Ознакомление с цифровыми кодами регионов России, применяемых на государственных регистрационных знаках транспортных средств и другой специальной продукции	4	1	-	-
2	Раздел 2. Контроль технического состояния транспортных средств.				

<i>Лекционный курс</i>					
2.1	Требования к техническому состоянию при производстве	2	1	1	1
2.2	Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации	4	1	1	1
2.3	Требования к экологической безопасности автомобилей	2	1	-	-
2.4	Организация контроля технического состояния в Российской Федерации	2	-	-	-
<i>Практические занятия</i>					
2.5	Изучение и оформление бланка извещения о ДТП	2	-	2	-
2.6	Изучение порядка оформления и выдачи сертификата одобрения типа транспортного средства	3	-	2	-
2.7	Ознакомление и оформления сводного листа сертификатов соответствия или протоколов испытаний и описания маркировки транспортного средства	4	-	2	-
2.8	Оформление свидетельства о проведении испытаний газобаллонного оборудования автотранспортных средств	4	-	-	-
2.9	Ознакомление с нормативами трудоемкости работ по проверке технического состояния транспортных средств	4	2	-	-
2.10	Порядок оформления диагностической карты транспортного средства № 1 – 1139	4	-	-	-

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Галиев, И.Г. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств» /И.Г.Галиев. –Казань: Электронная версия, 2016. - 23 с.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестров.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, ответов на контрольные вопросы; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

## Примерная тематика курсовых проектов

Не предусмотрен

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств»

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная учебная литература:

1. Зиманов, Л.Л. Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования/ Л.Л. Зиманов. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 128 с.

2. ГОСТ 51709-2001 «Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы их проверки».

3. Инструментальный контроль и государственный технический осмотр автотранспортных средств: учебное пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – М.: 2012. – 409 с.: ил. - (Техническое образование).

4. Мороз, СМ Диагностика при государственном техническом обслуживании и техническом обслуживании автомобилей/ С.М. Мороз. - Москва-Н. Новгород: НГТУ, 2013. – 330 с

5. Буторина, М.В. Инженерная экология и экологический менеджмент/ М.В. Буторина, П.В. Воробьев, А.П. Дмитриева и др.: Под ред. Н.И. Иванова, И.М. Фадына. – М.: Логос, 2014. – 528 с.: ил.

Дополнительная учебная литература:

1. Коваленко, Н.А. Техническая эксплуатация автомобилей: учебное пособие/ Н.А. Коваленко, В.П. Лобах, Н.В. Вепринцев. – Минск: Новое знание, 2008. – 352 с.: ил. - (Техническое образование).

2. Борилов, А.В. Диагностика технического состояния автомобиля. Практикум контролера технического состояния автотранспортных средств. Профессиональное образование: учебное пособие/ [А.В. Борилов и др.] – Ростов на Дону: Феникс, 2008. – 208 с.

3. Громаковский, А.А. Диагностика неисправностей автомобиля в понятных схемах /А.А. Громаковский. – СПб.: Питер, 2009. – 96 с.

6. Журнал «Механизация и электрификация сельского хозяйства».

7. Журнал «Тракторы и сельскохозяйственные машины».

8. Журнал «Техника в сельском хозяйстве».

9. Журнал «Техника и оборудование для села».

10. Журнал «Сельский механизатор».

11. Журнал «Сельскохозяйственные машины и технологии».

### **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «Лань», [https:// e.lanbook.com](https://e.lanbook.com)

2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, <https://www.iprbookshop.ru>

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.ru/>

2. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>

3. Федеральный институт промышленной собственности - <http://www1.fips.ru/>

4. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) - <http://www.rupto.ru/>
5. Поисковая система GOOGLE. [https://www.google.ru/?gws\\_rd=ssl](https://www.google.ru/?gws_rd=ssl)
6. Поисковая система Яндекс. <https://www.yandex.ru/>
7. Поисковая система Рамблер. <http://www.rambler.ru/>

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практических заданий. Практические задания рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Галиев, И.Г. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Организация государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств» для студентов /И.Г. Галиев. – Казань: Электронная версия, 2016. -23 с.

#### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL).
Практические занятия и само-	Мультимедийные технологии	Технология и оборудования диагностирования	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Mi-

стоятельная работа	в сочетании с технологией проблемного изложения	<a href="http://gosniti.com/products_equipment.html">http://gosniti.com/products_equipment.html</a> Федеральный институт промышленной собственности - <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a> Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) - <a href="http://www.rupto.ru/">http://www.rupto.ru/</a>	Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)).
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Федеральный институт промышленной собственности - <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a> Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) - <a href="http://www.rupto.ru/">http://www.rupto.ru/</a>	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)).

### 11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Лекционная аудитория №205 с мультимедийным оборудованием. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 50 посадочных мест; стул преподавательский - 1 шт.; стол преподавательский - 1 шт.; доска трехстворчатая - 1 шт., проекционный экран -1 шт., мультимедийный проектор Epson – 1 шт.
Практические занятия	Компьютерный класс аудитория №518 с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 30 посадочных мест; стул преподавательский - 1 шт.; стол преподавательский - 1 шт.; доска трехстворчатая - 1 шт., проекционный экран -1 шт., мультимедийный проектор Epson – 1 шт., кондиционер -2 шт., компьютеры – 25 шт.
Самостоятельная работа	Компьютерный класс аудитория №511 с выходом в сеть Интернет. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 24 посадочных мест; стул преподавательский - 1 шт.; стол преподавательский - 1 шт.; доска магнитно-маркерная - 1

	шт., проекционный экран -1 шт., мультимедийный проектор Epson – 1 шт., кондиционер -2 шт., компьютеры – 25 шт.
--	--