

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций

в процессе освоения образовательной программы

по направлению подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**
направленность (профиль) **«Автомобили и автомобильное хозяйство»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			Дисциплина из учебного плана	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		отлично
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: Основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много неточных ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
Уметь: Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.		

	Владеть: Навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: Математические методы моделирования испытаний АТС.	Уровень знаний математических методов моделирования испытаний АТС ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний математических методов моделирования испытаний АТС, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний математических методов моделирования испытаний АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний математических методов моделирования испытаний АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Математические моделирование испытаний АТС
	Уметь: Использовать математические методы моделирования испытаний АТС.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать математических методов моделирования испытаний АТС, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения использовать математических методов моделирования испытаний АТС, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использовать математических методов моделирования испытаний АТС, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения использовать математических методов моделирования испытаний АТС, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: Навыками применения математических методов моделирования испытаний АТС.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения математических методов моделирования испытаний АТС, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения математических методов моделирования испытаний АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки применения математических методов моделирования испытаний АТС при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки применения математических методов моделирования испытаний АТС при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: Основные источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом.	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: Анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	
	Владеть: Навыками анализа источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения	Знать: Общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; определения состава и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе сбора,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в процессе сбора, передачи,	Информатика

поставленной задачи	назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам.	передачи, обработки и накопления информации.	обработки и накопления информации.	
	Уметь: Выявлять и строить типичные модели решения предметных задач по изученным образцам; использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам.		
	Владеть: Основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с незначительными недочетами при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач.	
УК- 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: Способы нахождения и критического анализа информации для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи.	Уровень знаний способов нахождения и критического анализа информации для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов нахождения и критического анализа информации для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов нахождения и критического анализа информации для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов нахождения и критического анализа информации для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Эксплуатационные материалы

	<p>Уметь: Критически анализировать информацию для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения критического анализа информации для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения критического анализа информации для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения критического анализа информации для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения критического анализа информации для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать: Основные законы, теоремы и формулы статики, кинематики, динамики механической системы и методы решения задач механики.</p>	<p>Уровень знаний основных законов, теорем и формул статики, кинематики, динамики механической системы и методов решения задач механики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных законов, теорем и формул статики, кинематики, динамики механической системы и методов решения задач механики, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний основных законов, теорем и формул статики, кинематики, динамики механической системы и методов решения задач механики в объеме, соответствующем программе подготовки допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний основных законов, теорем и формул статики, кинематики, динамики механической системы и методов решения задач механики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Теоретическая механика</p>
<p>Уметь: Применять знания основных</p>	<p>При решении стандартных задач не</p>	<p>Продемонстрированы основные умения критического анализа информации для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения критического анализа информации для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения критического анализа информации для подбора эксплуатационных материалов, необходимых для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>		

	законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механических систем для оценки вариантов решения задач, связанных с профессиональной деятельностью.	продемонстрированы основные умения применять знания основных законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механических систем для оценки вариантов решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки.	применять знания основных законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механических систем для оценки вариантов решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	применять знания основных законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механических систем для оценки вариантов решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	применять знания основных законов, теорем и методов расчета статики, кинематики, динамики механических систем для оценки вариантов решения задач, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: Методы и средства геометрического моделирования технических изделий для решения задач, их достоинства и недостатки.	Уровень знаний методов и средств геометрического моделирования технических изделий для решения задач, их достоинства ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний методов и средств геометрического моделирования технических изделий для решения задач, их достоинства и недостатки, допущено много нетрубных ошибок.	Уровень знаний методов и средств геометрического моделирования технических изделий для решения задач, их достоинства и недостатки соответствуют программе подготовки,	Уровень знаний методов и средств геометрического моделирования технических изделий для решения задач, их достоинства и недостатки соответствуют	Начертательная геометрия и инженерная графика

		требований, имели место грубые ошибки.		допущено несколько негрубых ошибок.	программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: Применять методы и средства геометрического моделирования технических изделий для решения задач с учетом их достоинств и недостатков.	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения применять методы и средства геометрического моделирования технических изделий, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения применять методы и средства геометрического моделирования технических изделий с учетом их достоинств и недостатков, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения применять методы и средства геометрического моделирования технических изделий с учетом их достоинств и недостатков, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения применять методы и средства геометрического моделирования технических изделий с учетом их достоинств и недостатков, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: Практическими навыками выполнения изображений технических изделий.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые практические навыки выполнения изображений технических изделий, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор практических навыков выполнения изображений технических изделий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые практические навыки выполнения изображений технических изделий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы практические навыки выполнения изображений технических изделий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: Основы теории напряженного и деформированного состояния тела, механические свойства и характеристики материалов и методы их определения для решения задач.	Уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: Производить анализ реальной и	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения
					Сопротивление материалов

<p>УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкции.</p>	<p>продемонстрированы основные умения производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкции, имели место грубые ошибки.</p>	<p>производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкций с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкций, решены все основные задачи с недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>УК-1.3. Рассматривает основные виды механизмов, их классификацию, их функциональные возможности и области применения, методы их кинематического и динамического анализа.</p>	<p>Владеть: Методами расчета по определению основных физических свойств материалов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор практических навыков владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые практические навыки владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы практические навыки владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Теория механизмов и машин</p>
<p>УК-1.3. Рассматривает основные виды механизмов, их классификацию, их функциональные возможности и области применения, методы их кинематического и динамического анализа, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Уметь: Применять знание основных видов механизмов, их классификации, их</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения</p>	<p>Продемонстрированы основные умения применять знание основных видов</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять знание основных видов</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять знание основных видов</p>	<p>Теория механизмов и машин</p>

	<p>функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа.</p>	<p>применять знание основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, имели место грубые ошибки.</p>	<p>механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, решены типовые задачи с неточностями, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, решены все основные задачи с неточностями, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Знать: Возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много неточных ошибок.</p>	<p>Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок.</p>	<p>Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Материалов едение и технология конструкци онных материалов</p>
<p>Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Уметь: Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи,</p>	<p>Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и</p>	

		оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки.	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Владеть: Навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Компьютерное проектирование
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: Возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с использованием графических способов передачи информации и их использование при разработке конструкторской документации, правила и способы построений графических изображений, нанесение размеров на чертежах с помощью графических редакторов и специализированных программ.	Уровень знаний по возможным вариантам решения задачи, оценивая их достоинства с использованием графических способов передачи информации и их использование при разработке конструкторской документации, правила и способы построений графических изображений, нанесение размеров на чертежах с помощью графических редакторов и специализированных программ ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний по возможным вариантам решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с использованием графических способов передачи информации и их использование при разработке конструкторской документации, правила и способы построений графических изображений, нанесение размеров на чертежах с помощью графических редакторов и специализированных программ,	Уровень знаний в объеме по возможным вариантам решения задачи, оценивая их достоинства с использованием графических способов передачи информации и их использование при разработке конструкторской документации, правила и способы построений графических изображений, нанесение размеров на чертежах с помощью графических редакторов и специализированных программ, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по возможным вариантам решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с использованием графических способов передачи информации и их использование при разработке конструкторской документации, правила и способы построений графических изображений, нанесение размеров на чертежах с помощью графических редакторов и специализированных программ,	Компьютерное проектирование

		требований, имели место грубые ошибки.	программ, допущено много негрубых ошибок.	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	специализированных программ, без ошибок.
<p>Уметь: Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при разработке конструкторской документацию, представлять технические решения с использованием графических редакторов и средств компьютерной и геометрического моделирования.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по рассмотрению вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при разработке конструкторской документацию, представлять технические решения с использованием графических редакторов и средств компьютерной и геометрического моделирования, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения по рассмотрению вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при разработке конструкторской документацию, представлять технические решения с использованием графических редакторов и средств компьютерной графики и геометрического моделирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по рассмотрению вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при разработке конструкторской документацию, представлять технические решения с использованием графических редакторов и средств компьютерной графики и геометрического моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по рассмотрению вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при разработке конструкторской документацию, представлять технические решения с использованием графических редакторов и средств компьютерной графики и геометрического моделирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>Владеть: Навыками разработки и использования современных программных средств подготовки конструкторской документации, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по разработке и использованию современных программных средств подготовки конструкторской документации, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по разработке и использованию современных программных средств подготовки конструкторской документации, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по разработке и использованию современных программных средств подготовки конструкторской документации, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по разработке и использованию современных программных средств подготовки конструкторской документации, рассматривая возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и</p>	

			достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки.	недостатки с некоторыми недочетами.	недостатки с некоторыми недочетами.	недостатки без ошибок и недочетов.	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументирован но формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: Основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства. Уметь: Сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения.	Философия	
		Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задаче, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.		
	Владеть: Навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.	Сформированы навыки систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции.		
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет	Знать: Анализ задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Уровень знаний анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет	Уровень знаний анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи в объеме,	Уровень знаний анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи в объеме,	ГИА	

декомпозицию задачи.	Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.	При решении стандартных задач анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	декомпозицию задачи, допущено много негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.	При решении стандартных задач анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Владеть: Навыками анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.	При решении стандартных задач навыки анализа и ее базовые составляющие, декомпозицию задачи не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач навыки анализа и ее базовые составляющие, декомпозицию задачи с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач навыки анализа и ее базовые составляющие, декомпозицию задачи с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач навыки анализа и ее базовые составляющие, декомпозицию задачи без ошибок и недочетов.
	Знать: Методы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Уровень знаний и нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний и нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний и нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: Находить и критически анализировать информацию, необходимую для	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения нахождения и	Продемонстрированы основные умения нахождения и критически анализа информации,	Продемонстрированы все основные умения нахождения и критически анализа информации,	Продемонстрированы все основные умения нахождения и критически анализа информации,

	<p>решения поставленной задачи.</p>	<p>критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки.</p>	<p>необходимой для решения поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>необходимой для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>необходимой для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Владеть: Навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>ГИА</p>
<p>Рассматривает варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>Уметь: Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>При решении стандартных задач рассмотрены возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения рассмотрены возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения рассмотрены возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения рассмотрены возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены</p>	<p>ГИА</p>

						все задания в полном объеме.	
	Владеть: Навыками рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.		
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: Основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства.	Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства.	Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания.	Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения.		ГИА
	Уметь: Сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и непроверенные данные, интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задаче, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задаче, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию.	Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение.		
	Владеть: Навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками	Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками	Продемонстрирован базовый набор навыков систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками	Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками		

	изложения собственной позиции.	аргументированного изложения собственной позиции.	аргументированного изложения собственной позиции.	аргументированного изложения собственной позиции.	аргументированного изложения собственной позиции.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.					
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности. использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности. минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много неточных ошибок	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много неточных ошибок	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Уметь: Ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Владеть: Навыками использования нормативных правовых актов,	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию

	регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.	актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи	Знать: Решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Проведен
ограничений ресурсов и	Уметь: Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	

<p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ресурсов и ограничений.</p> <p>Знать: Действующие правовые нормы, принципы организации предпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес проектирования и планирования.</p>	<p>продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.</p> <p>Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес проектирования и планирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.</p> <p>Минимально допустимый уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес проектирования и планирования, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.</p> <p>Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>ограничений, без ошибок и недочетов.</p> <p>Уровень знаний действующих правовых норм, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов, бизнес проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Предпринимательство и бизнес-планирование</p>
	<p>Уметь: Организовывать процессы бизнес проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности.</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения организовывать процессы бизнес проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения организовывать процессы бизнес проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
	<p>Владеть: Навыками бизнес проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки с навыками бизнес</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков с навыками бизнес проектирования и осуществления мероприятий по</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки бизнес проектирования и осуществления мероприятий,</p>	<p>Продемонстрированы навыки бизнес проектирования и осуществления мероприятий,</p>	

	<p>предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности и предприятия на рынке.</p>	<p>проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, имели место грубые ошибки.</p>	<p>обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками бизнес проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>распределять и делегировать полномочия исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками бизнес проектирования решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
<p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методике их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков обслуживания и технического обслуживания и текущего ремонта.</p>	<p>Уровень знаний методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методике их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методике их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методике их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, допущено несколько не грубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методике их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, без ошибок.</p>	<p>Проектирование предприятий автомобильного транспорта</p>
<p>Уметь: Пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией при проектировании</p>	<p>При решении стандартных задач по применению методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса,</p>	<p>Продемонстрированы основные умения применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса,</p>	

	<p>предприятий технического сервиса; осуществлять разработку планировочных решений производственных участков в соответствии с требованиями; выбирать и составлять технологическое оборудование.</p>	<p>методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, имели место грубые ошибки.</p>	<p>методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, но не в полном объеме.</p>	<p>методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, но некоторые с недочетами.</p>	<p>методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>Владеть: Методами разработки и проектирования предприятий технического сервиса, выполняющих различные виды деятельности; навыками работы с нормативно- технической и справочной документацией при проектировании предприятий технического сервиса; знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.</p>	<p>При решении стандартных задач не проектированы базовые навыки применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Проектированы базовые навыки применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Проектированы навыки применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>		
<p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>Уровень знаний решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных</p>	<p>Уровень знаний решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за</p>	<p>Уровень знаний решения конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за</p>	<p>Детали машин и основы конструиро вания</p>	

<p>Ориентируется в системе законодательства и нормативно-</p>	<p>качества и за установленное время.</p> <p>Уметь: Решать конкретные задачи проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время.</p>	<p>установленное время ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p> <p>При решении конкретных задач проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время имели место грубые ошибки.</p>	<p>машин заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи проекта по расчёту и конструированию деталей и узлов сельскохозяйственных машин заявленного качества и за установленное время с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-</p>	<p>Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной</p>	<p>Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной</p>	<p>ГИА</p>

<p>правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
<p>общественной деятельности</p>	<p>Уметь: Ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>
<p>общественной деятельности</p>	<p>Владеть: Навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в общественной деятельности, с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в общественной деятельности, с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в общественной деятельности, без ошибок и недочетов.</p>

<p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: Способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Уровень знаний способов проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний способов проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много нетрубных ошибок.</p>	<p>Уровень знаний способов проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений соответствует программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок.</p>	<p>Уровень знаний способов проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений соответствует программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>ГИА</p>
<p>Уметь: Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>		
<p>Владеть: Навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Продемонстрированы навыки проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>		

	ресурсов и ограничений.	норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки.	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: Решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Уровень знаний решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	При решении стандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи проекта заявленного качества и за установленное время с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи проекта заявленного качества и за установленное время с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи проекта заявленного качества и за установленное время с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: Навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	При решении стандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач проекта заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения	Знать: Способы разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, при разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных	Минимально допустимый уровень знаний, при разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе	Организация, планирование и управление автотранспортом

поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<p>междисциплинарных подходов имели место грубые ошибки.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	<p>допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, в разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>системного и междисциплинарных допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, в разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>системного и междисциплинарных без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отделенными несущественными недочетами, в разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>предприятия ем</p>
	<p>Уметь: Применять на практике способы разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов для решения стандартными недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	<p>междисциплинарных подходов имели место грубые ошибки.</p> <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, при разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, при разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных без ошибок.</p>	<p>Управление технологическими процессами</p>
	<p>Знать: Способы разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, в разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, в разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, в разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов выполнены все задания в полном объеме.</p>	
	<p>Уметь: Применять на практике способы</p>	<p>Продемонстрированы основные умения,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения,</p>	

	разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	продемонстрированы основные умения, в разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов имели место грубые ошибки.	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, в разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов выполнены все задания, но не в полном объеме.	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, в разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов , но некоторые с недочетами.	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, в разработке стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов выполнены все задания в полном объеме.	
УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: Способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для поставленной цели.	Уровень знаний ниже минимальных требований, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели без допущения негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели без ошибок.	Организация, планирование и управление автотранспортным предприятием
	Владеть: Практическими навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.		
	Уметь: Применять на практике способы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды	Продемонстрированы основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения	Продемонстрированы все основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения		

	<p>для достижения поставленной цели.</p> <p>Видеть: Практическими навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки.</p> <p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки.</p>	<p>поставленной цели решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>поставленной цели решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>поставленной цели решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Продемонстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
<p>УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Знать: Способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели без ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели без ошибок.</p>	<p>Управление технологическими процессами</p>
	<p>Уметь: Применять на практике способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели для решения типовых задач с негрубыми ошибками,</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены все основные задачи с негрубыми</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены все основные задачи с отдельными</p>		

	<p>Владеть: Практическими навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для поставленной цели.</p>	<p>имели место грубые ошибки.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для поставленной цели для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки.</p>	<p>выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Продемонстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
<p>УК-3.3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует , по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные и слой населения и т.п</p>	<p>Знать: Особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Татарский язык и культура общения</p>
	<p>Уметь: Определить особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.</p>	

						все задания в полном объеме.	
						Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов.	
						Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	
						Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	
						При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки.	
						Уровень знаний понимания эффективного использования стратегии сотрудничества для поставленной цели, определяет свою роль в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	
						Уровень знаний понимания эффективного использования стратегии сотрудничества для поставленной цели, определяет свою роль в команде.	
						Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	
						Эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.						Уровень знаний понимания эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
						Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

	<p>Владеть: Навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
<p>УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, презентации результатов работы командами и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>Знать: Способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы командами.</p>	<p>Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>ГИА</p>
	<p>Уметь: Эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы командами.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены</p>	

<p>УК-3.3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные и слои населения и т.п</p>	<p>Владеть: Навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и результатов работы команды.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и результатов работы команды, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
<p>УК-3.3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные и слои населения и т.п</p>	<p>Знать: Особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p>	<p>Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>ГИА</p>
<p>УК-3.3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные и слои населения и т.п</p>	<p>Уметь: Определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (не умеет учитывать их в своей деятельности), имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>ГИА</p>

	<p>Владеть: Навыками управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует учитывающий их в своей деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует (не учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует (учитывает их в своей деятельности) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач управления поведением больших и малых групп людей, с которыми работает/взаимодействует (не всегда учитывает их в своей деятельности) без ошибок и недочетов.</p>	<p>все задания в полном объеме.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке(ах)</p>						
<p>УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>Знать: Основные стили делового общения, средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке.</p>	<p>Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Иностранной язык</p>
<p>Уметь: Придерживаться коммуникативно-приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно-приемлемого стиля делового общения, использования средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения коммуникативно-приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения коммуникативно-приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>		

	<p>Владеть: Навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальными средствами взаимодействия с партнерами на иностранном языке.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, имеются недочеты.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов.</p>	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)						
<p>УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>	<p>Знать: Правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Русский язык и культура речи</p>
	<p>Уметь: Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>	<p>При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке не продемонстрированы</p>	<p>Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными</p>	

			основные умения, имели место грубые ошибки.	выполнены все задания, но не в полном объеме.	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: Навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.		
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, различий в формате корреспонденции на государственном языке.	Знать: Основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, различий в формате корреспонденции на государственном языке.	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много неточных ошибок.	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, различий в формате корреспонденции на государственном языке соответствует программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок.	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, различий в формате корреспонденции на государственном языке соответствует программе подготовки без ошибок.	Русский язык и культура речи	
	Уметь: Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, различия в формате корреспонденции на государственном языке.	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, различия в формате корреспонденции на государственном языке.	Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, различия в формате корреспонденции на государственном языке.	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, различия в формате корреспонденции на государственном языке.	Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, различия в формате корреспонденции на государственном языке.		

	<p>государственном языке, имели место грубые ошибки.</p> <p>Владеть: Навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке.</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки.</p>	<p>с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами.</p>	<p>задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок.</p>	
<p>УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения</p>	<p>Знать: Нормы языка и делового общения.</p> <p>Уметь: Применять нормы языка и делового общения.</p>	<p>Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p> <p>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Уровень знаний норм языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при</p>	<p>Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при</p>	<p>Татарский язык и культура общения</p>

УК-4.1. Сposобен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)	Знать: Способ выбора на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки.	делового общения с некоторыми недочетами.	решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	ГИА
	Уровень знаний способа выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способа выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способа выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способа выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Продемонстрированы основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора на государственном и иностранном(-ых) языках	Имеется минимальный набор навыков выбора на государственном и иностранном(-ых) языках	Продемонстрированы базовые навыки выбора на государственном и иностранном(-ых) языках	Продемонстрированы базовые навыки выбора на государственном и иностранном(-ых) языках	Продемонстрированы навыки выбора на государственном и иностранном(-ых) языках	

	языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, имели место грубые ошибки.	языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Знать: Перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Уровень знаний перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: Выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: Навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знать: Способы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Уровень знаний способов ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний способов ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много нетрудовых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний способов ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрудовых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний способов ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>ГИА</p>
<p>Уметь: Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках, решены типовые задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках, решены типовые задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках, решены все основные задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках, решены все основные задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках, решены все основные задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>Владеть: Навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки,</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики</p>	<p>Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики и</p>		

	официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки.	официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения	Знать: Нормы языка и делового общения.	Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: Применять нормы языка и делового общения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: Нормами языка и делового общения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1.1 Находит и использует необходимую	Знать: Необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с	Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с	Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с	Философия

<p>для саморазвития и взаимодействия с другими группами культурных особенностей и традициях различных социальных групп</p>	<p>культурных особенностей и традициях различных социальных групп.</p>	<p>другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
<p>Уметь: Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с основными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>Владеть: Навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения стандартных</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении стандартных</p>	<p>Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими культурных особенностей и традиций о информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		имели место грубые ошибки.	задач с некоторыми недочетами.	задач с некоторыми недочетами.		Татарский язык и культура общения
	<p>Знать: Необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много грубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	
	<p>Уметь: Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
	<p>Владеть: Навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных</p>	<p>Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных</p>	

	особенностях и традициях различных социальных групп.	взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки.	культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	культурных особенностях и традициях различных социальных групп, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	особенностях и традициях различных социальных групп, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: Необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	История России
	Уметь: Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
	Владеть: Необходимыми навыками для	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без	

	саморазвития и взаимодействия с другими информаций о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	базовые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информаций о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки.	задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информаций о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информаций о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информаций о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: Историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много неточных ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	История России
(в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уметь: Демонстрировать уважительное отношение к историческому	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию	

<p>религии, философские и этические учения.</p>	<p>наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>Владеет: Необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в</p>	

	<p>истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки</p>	<p>контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Философия</p>
<p>УК-5.3. Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: Особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного взаимодействия.</p>	<p>Незнание особенностей правил и технологий эффективного взаимодействия; неспособность приводить примеры, имели место грубые ошибки в ответе.</p>	<p>Отличающиеся недостаточной глубиной и системностью знания правил и технологий эффективного взаимодействия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Допускаются незначительные ошибки в ответе.</p>	<p>Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия; отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускаются некоторые неточности в ответе.</p>	<p>Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия; владение терминологическим аппаратом; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.</p>	
	<p>Уметь: Понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций.</p>	<p>Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Неумение анализировать и решать проблемы, возникающие в процессе коммуникаций.</p>	<p>Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом</p>	<p>Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе</p>	<p>Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной</p>	

	<p>Владеть: Способностями к конструктивной критике и самокритике.</p> <p>Знать: Культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p>	<p>Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике.</p> <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.</p>	<p>Социальных и этических аспектов.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике.</p> <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросах познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.</p>	<p>Межличностной коммуникации с учетом ее специфики.</p> <p>Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике.</p> <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания культурных особенностей и традиций различных социальных групп.</p>	<p>коммуникации с учетом ее специфики.</p> <p>Сформированы способности конструктивной критики и самокритики.</p> <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p>	<p>История России</p>
<p>УК-5.3. Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Уметь: Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы навыки общения особенностей эволюции государственного развития.</p>
<p>Способностью обобщать особенности эволюции государственного развития.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы способности обобщать особенности эволюции процессов</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для обобщения особенностей эволюции государственного развития.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки обобщения особенностей эволюции государственного развития.</p>	<p>Продемонстрированы навыки обобщения особенностей эволюции государственного развития.</p>	<p>Продемонстрированы навыки обобщения особенностей эволюции государственного развития.</p>	<p>История России</p>

УК-5.1.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		государственного развития.	Уровень знаний способов нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	ГИА
	<p>Знать: Способы нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	Уровень знаний способов нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	<p>Уметь: Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	При решении стандартных задач нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	ГИА
	<p>Владеть: Навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и	ГИА

	взаимодействия с другими группами, особенностях и традициях различных социальных групп.	использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими группами, особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки.	саморазвития и взаимодействия с другими группами, особенностях и традициях различных социальных групп для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	саморазвития и взаимодействия с другими группами, особенностях и традициях различных социальных групп для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	взаимодействия с другими группами, особенностях и традициях различных социальных групп при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социальным группам, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: Историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к	Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным	взаимодействия с другими группами, особенностях и традициях различных социальных групп при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	ГИА
	Уметь: Уважительное отношение к историческому наследию и социальным группам, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.					

	мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки.	среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	образования), включая мировые религии, философские и этические учения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-5.3. Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: Способы недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Уровень знаний способен недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, имели место минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способен недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способен недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способен недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
Уметь: Недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	

						все задания в полном объеме.
	<p>Владеть: Навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>Знать: Ситуативные, временные и др. ресурсы для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.</p>	<p>Фрагментарные знания о ресурсах для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о ресурсах для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о ресурсах для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.</p>	<p>Сформированные систематические знания о ресурсах для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.</p>	<p>Организация, планирование и управление автотранспортным предприятием</p>
	<p>Уметь: Определить ресурсы для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.</p>	<p>Частично освоенное умение определять ресурсы для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять ресурсы для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять ресурсы для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.</p>	<p>Сформированное умение определять ресурсы для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.</p>	
	<p>Владеть: Практическими навыками применения</p>	<p>Фрагментарное применение практических навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

	ситуативных, временных и др. ресурсов для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.	применения ситуативных, временных и др. ресурсов для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.	ситуативных, временных и др. ресурсов для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.	ситуативных, временных и др. ресурсов для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.	использования ситуативных, временных и др. ресурсов для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.	Управление технологическими процессами
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: Ситуативные, временные и др. ресурсы для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.	Фрагментарные знания о ресурсах для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.	Общие, но не структурированные знания о ресурсах для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о ресурсах для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.	Сформированные систематические знания о ресурсах для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.	
	Уметь: Определять ресурсы для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.	Частично освоенное умение определять ресурсы для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять ресурсы для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять ресурсы для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.	Сформированное умение определять ресурсы для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.	
	Владеть: Практическими навыками применения ситуативных, временных и др. ресурсов для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.	Фрагментарное применение практических навыков применения ситуативных, временных и др. ресурсов для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.	В целом успешное, но не систематическое применение ситуативных, временных и др. ресурсов для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения ситуативных, временных и др. ресурсов для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.	Успешное и систематическое применение навыков использования ситуативных, временных и др. ресурсов для успешного выполнения организации, планирования и управления автотранспортным предприятием.	

<p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспектив развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Знать: Решение конкретных задач собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда.</p>	<p>Уровень знаний решения конкретных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний решения конкретных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний решения конкретных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний решения конкретных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда выше минимальных требований, в соответствии с программой подготовки, без ошибок.</p>	<p>Техническая эксплуатация автотранспортных средств</p>
<p>Умение: Решать конкретные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда.</p>	<p>При решении конкретных задач за при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда за установленное время имели место грубые ошибки.</p>	<p>При решении конкретных задач за при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда за установленное время имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>Владеть: Навыками решать конкретные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда.</p>	<p>При решении стандартных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач за установленное время, имели место грубые ошибки.</p>	<p>При решении стандартных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда за установленное время, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда за установленное время с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда за установленное время с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки решения конкретных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда проекта за установленное время без ошибок и недочетов.</p>	

<p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,</p>	<p>Знать: Решение конкретных научных задач собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда.</p>	<p>Уровень знаний решения конкретных научных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний решения конкретных научных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний решения конкретных научных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний решения конкретных научных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда выше минимальных требований, программа соответствующим образом подготовлена, без ошибок.</p>	<p>Основы научных исследований</p>
<p>этапов карьерного роста, временной перспективы развития и деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Уметь: Решать конкретные научные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда.</p>	<p>При решении конкретных научных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда за установленное время имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения решать конкретные научные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения решать конкретные научные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые имели ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения решать конкретные научные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда я с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
	<p>Владеть: Навыками решать конкретные научные задачи при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда.</p>	<p>При решении стандартных научных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных научных задач за установленное время, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков решения конкретных научных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда за установленное время с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных научных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда за установленное время с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки решения конкретных научных задач при осуществлении собственной деятельности с учетом средств и перспектив развития рынка труда проекта за установленное время без ошибок и недочетов.</p>	
<p>УК-6.3. Реализует</p>	<p>Знать: Намеченные цели научной</p>	<p>Уровень знаний намеченных целей</p>	<p>Минимально допустимый уровень</p>	<p>Уровень знаний намеченных целей</p>	<p>Уровень знаний намеченных целей</p>	<p>Основы научных исследований</p>

намеренные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда.	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда.	научной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	знаний намеченных целей научной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок.	научной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	исследован
	Уметь: Реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели научной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели научной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели научной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: Навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей научной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей научной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей научной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-6.1. Применяет знание о своих	Знать: О своих ресурсах и их пределах (личностных,	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных,	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных,	ГИА

<p>ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	
<p>Уметь: Применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>		
<p>Владеть: Навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>		
<p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей</p>	<p>Знать: Важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,</p>	<p>Уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной</p>	<p>Уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,</p>	<p>Уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,</p>	<p>ГИА</p>

<p>собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы</p>	<p>личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
<p>развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Уметь: Понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>
<p>карьерного роста,</p>	<p>Владеть: Навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,</p>	<p>Продемонстрированы навыки понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,</p>

	временной перспективы деятельности и требований рынка труда.	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки.	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартными задача с некоторыми недочетами.	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, и возможностей, и требований рынка труда.	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки.	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартными задача с некоторыми недочетами.	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
	Знать: Намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда.	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: Реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения реализовать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения реализовать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения реализовать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: Навыками реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с	Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	

	возможностей, и требований рынка труда.	учетом условий, средств, личностей возможностей, и требований рынка труда, имели место грубые ошибки.	возможностей, и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	возможностей, и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	возможностей, и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Знать: Средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Отсутствуют представления о средствах и методах поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Физическая культура и спорт</p>
<p>и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Уметь: Использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>	<p>Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>	<p>Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>	
	<p>Владеть: Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, физической культуры личности для успешной</p>	<p>Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, физической культуры личности для успешной</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической</p>	<p>Успешное и систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической</p>	

	социально-культурной и профессиональной деятельности.	культурной и профессиональной деятельности.	культурной личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: Методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.
	Уметь: Использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением нормативов по общефизической подготовке.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Успешное и систематическое применение систем методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	Успешное и систематическое применение систем методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного	Знать: Научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о научно-теоретических и практических основах	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах	Физическая культура и спорт

<p>выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: Использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Физической культуры и здорового образа жизни. Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	
<p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: Методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.</p>	<p>Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.</p>	<p>Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>

	<p>профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.</p> <p>Видеть: Навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.</p>	<p>профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.</p> <p>Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.</p>	<p>упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.</p> <p>В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.</p>	<p>упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.</p> <p>В целом успешно, но содержание отдельные пробелы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.</p>	<p>развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.</p> <p>Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.</p>	
<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Знать: Способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.</p>	<p>Уровень знаний способов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний способов поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний способов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний способов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>ГИА</p>
	<p>Уметь: Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и социальной и</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для</p>	<p>Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной</p>	

	<p>профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни.</p>	<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни, имели место грубые ошибки.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни, имели место грубые ошибки.</p>	<p>и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Продемонстрированы навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
<p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной программы и внешних условий</p>	<p>Знать: Основы физической культуры для осознанного выбора здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здорового образа жизни с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>ГИА</p>
	<p>Уметь: Использовать основы физической культуры</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения</p>	<p>Продемонстрированы основные умения</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения</p>	

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p>	<p>использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отделными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>
<p>Владеть: Навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>					
<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью</p>	<p>Знать: Методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте.</p>	<p>Уровень знаний методов и средств обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте, ниже минимальных</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний методов и средств обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем</p>	<p>Уровень знаний методов и средств обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем</p>	<p>Инженерное обеспечение экологической безопасности и</p>

<p>средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).</p>	<p>Уметь: Использовать методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте.</p>	<p>требований, имели место грубые ошибки.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки.</p>	<p>месте, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения использовать методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения использовать методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения использовать методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда и экологической безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: Основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).</p>	<p>Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), ниже минимальных</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения),</p>	<p>Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в объеме, соответствующем</p>	<p>Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в объеме, соответствующем</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>

(природного и техногенного происхождения).	требований, имели место грубые ошибки.	допущено много негрубых ошибок.	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	программе подготовки, без ошибок.
	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>
<p>Уметь: Разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>
	<p>Владеть: Навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).</p>	<p>Уровень знаний приемов положения общевоинских уставов в повседневной</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний положения</p>	<p>Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с</p>
УК-8.2. Применяет положения				

<p>общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.</p>	<p>деятельности подразделений, строям, и управление штатного стрелкового оружия.</p>	<p>повседневной деятельности подразделений, строям, и применение штатного стрелкового оружия, имели место грубые ошибки.</p>	<p>общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, строям, и применение штатного стрелкового оружия допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, строям, и применение штатного стрелкового оружия, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
<p>Уметь. Применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, строям, и применение штатного стрелкового оружия.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, строям, и применение штатного стрелкового оружия.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, строям, и применение штатного стрелкового оружия, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, строям, и применение штатного стрелкового оружия., но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, строям, и применение штатного стрелкового оружия., выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>Владеть: Навыками применения положений общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, строям, и применение штатного стрелкового оружия.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, строям, и применение штатного стрелкового оружия.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, строям, и применение штатного стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, строям, и применение штатного стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, строям, и применение штатного стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	

<p>УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строениями, применяет штатное стрелковое оружие.</p>	<p>Знать: Требования техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин.</p>	<p>Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин, допущено много не грубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не грубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Безопасная эксплуатация самоходных машин</p>
<p>Уметь: Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин, решены типовые задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин, решены все основные задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин, решены все основные задачи с отдельными существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы навыки безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
<p>Владеть: Навыками безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>		
<p>УК-8.3. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую</p>	<p>Знать: Топографические карты; приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения</p>	<p>Уровень знаний топографических карт, оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций,</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний топографических карт, оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций,</p>	<p>Уровень знаний топографических карт, оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций,</p>	<p>Уровень знаний топографических карт, оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций,</p>	<p>Основы военной подготовки</p>

помощь при ранениях и травмах.	чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов.	аварий и военных конфликтов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, допущено много негрубых ошибок.	аварий и военных конфликтов, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	аварий и военных конфликтов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: Применять топографические карты, приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять топографические карты, приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения применять топографические карты, приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения применять топографические карты, приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения применять топографические карты, приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Обеспечивает безопасные и/или	Навыками применения топографических карт, приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения топографических карт, приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения топографических карт, приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки применения топографических карт, приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки применения топографических карт, приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
	Знать: Безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с	Уровень знаний безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте.	Уровень знаний безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, недочетами.	Уровень знаний безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, недочетов.
УК-8.1.					ГИА

комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).	помощью средств защиты.	в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок.	в т.ч. с помощью средств защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	в т.ч. с помощью средств защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: Обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: Навыками обеспечения и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-8.2. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, приемы управления строем, и применение штатного стрелкового оружия, управляет строями,	Знать: Положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, приемы управления строем, и применение штатного стрелкового оружия.	Уровень знаний приемов положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, приемы управления строем, и применение штатного стрелкового оружия,	Минимально допустимый уровень знаний положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, приемы управления строем, и применение штатного стрелкового оружия	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА

применяет штатное стрелковое оружие.	<i>Уметь:</i> Применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения строем, и применение штатного стрелкового оружия.	имели место грубые ошибки.	допущено много негрубых ошибок.	объем, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.		
	<i>Уметь:</i> Применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения строем, и применение штатного стрелкового оружия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения строем, и применение штатного стрелкового оружия.	Продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения строем, и применение штатного стрелкового оружия, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения строем, и применение штатного стрелкового оружия, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения строем, и применение штатного стрелкового оружия., выполнены все задания в полном объеме.	
	<i>Владеть:</i> Навыками применения положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения строем, и применение штатного стрелкового оружия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения строем, и применение штатного стрелкового оружия.	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения строем, и применение штатного стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения строем, и применение штатного стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения строем, и применение штатного стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-8.3. Пользуется топографическими картами Оказывает первую медицинскую помощь при	<i>Знать:</i> Топографические карты, приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных	Уровень знаний топографических карт, оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных аварий и военных	Минимально допустимый уровень знаний топографических карт, оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных аварий и военных	Уровень знаний топографических карт, оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных аварий и военных	Уровень знаний топографических карт, оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных аварий и военных	ГИА

ранениях и травмах.	ситуаций, аварий и военных конфликтов.	конфликтов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	аварий и военных конфликтов, допущено много неточных ошибок.	конфликтов, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок.	конфликтов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: Применять топографические карты, приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять топографические карты, приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения применять топографические карты, приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, решены все типичные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения применять топографические карты, приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, решены все основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с неточностями.	Продемонстрированы все основные умения применять топографические карты, приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, решены все основные задачи с отдельными несущественными неточностями, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: Навыками применения топографических карт, приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения топографических карт, приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения топографических карт, приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, для решения стандартных задач с некоторыми неточностями.	Продемонстрированы базовые навыки применения топографических карт, приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, при решении нестандартных задач без ошибок и неточностей.	Продемонстрированы навыки применения топографических карт, приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, аварий и военных конфликтов, при решении нестандартных задач без ошибок и неточностей.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
УК-9.1. Обладает	Знать:				

<p>представлениям и о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально– психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>					<p>Физическая культура и спорт</p>
<p>УК-9.2. Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>					<p>Физическая культура и спорт</p>
<p>УК-9.1. Обладает представлениям и о принципах недискриминационного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально- психологических особенностей лиц с ограниченными</p>	<p>Знать: Представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально- психологических особенностей лиц с</p>	<p>Уровень знаний представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально- психологических особенностей лиц с</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально- психологических</p>	<p>Уровень знаний представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально- психологических особенностей лиц с</p>	<p>Уровень знаний представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально- психологических особенностей лиц с</p>	<p>ГИА</p>

жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	возможностями здоровья.	ограниченными возможностями здоровья ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущено много негрубых ошибок.	ограниченными возможностями здоровья в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ограниченными возможностями здоровья в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: Представлять принципы недискриминационного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения представлять принципы недискриминационного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения представлять принципы недискриминационного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения представлять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения представлять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: Навыками представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Имеется минимальный набор навыков представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Продемонстрированы базовые навыки представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Продемонстрированы навыки представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

<p>УК-9.2. Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки.</p>	<p>для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>ГИА</p>
<p>Знать: Способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>Уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>ГИА</p>
<p>Уметь: Демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения демонстрировать взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения демонстрировать взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения демонстрировать взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>ГИА</p>
<p>Владеть: Навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при</p>	<p>ГИА</p>

		ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки.	и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-10.1. Ориентируется в базовых принципах функционирования экономики и механизмах экономического развития, целях, формах участия государства в экономике.	Знать: Понятный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики.	Уровень знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов экономической политики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов экономической политики, допущено много неточных ошибок	Уровень знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов экономической политики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок	Уровень знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов экономической политики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экономическая теория
	Уметь: Применять базовые принципы функционирования экономики и развития, цели и формы участия в государстве в экономике.	Не продемонстрированы основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и развития, цели и формы участия государства в экономике, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и развития, цели и формы участия государства в экономике, решены типовые задачи с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и развития, цели и формы участия государства в экономике, решены все основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и развития, цели и формы участия государства в экономике, решены все основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: Способностью основывать экономические знания во всех сферах жизнедеятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения способностью основывать экономические знания во всех сферах жизнедеятельности.	Имеется минимальный набор навыков владения способностью основывать экономические знания во всех сферах жизнедеятельности;	Продемонстрированы базовые навыки владения способностью основывать экономические знания во всех сферах жизнедеятельности;	Продемонстрированы навыки владения способностью основывать экономические знания во всех сферах жизнедеятельности;	

<p>УК-10.2. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p>	<p>Знать: Законодательные и нормативно-правовые акты, для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p>	<p>во всех сферах жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.</p>	<p>решение стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>решение стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>решение нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Дилерская служба в автомобильном сервисе</p>
<p>УК-10.2. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p>	<p>Знать: Законодательные и нормативно-правовые акты, для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p>	<p>Отсутствуют представления о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующие производственную и хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб.</p>	<p>Неполные представления о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующие производственную и хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующие производственную и хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб.</p>	<p>Сформированные систематические представления о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующие производственную и хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб.</p>	<p>Дилерская служба в автомобильном сервисе</p>
<p>УК-10.2. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p>	<p>Уметь: Применять законодательство в сфере экономики, для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p>	<p>Не умеет применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны.</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны.</p>	<p>Сформированное умение применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны.</p>	<p>Дилерская служба в автомобильном сервисе</p>
<p>УК-10.2. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p>	<p>Владеть: Понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p>	<p>Не владеет понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании деятельности дилерских служб.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании деятельности дилерских служб.</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании деятельности дилерских служб.</p>	<p>Успешное и систематическое владение понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании деятельности дилерских служб.</p>	<p>Дилерская служба в автомобильном сервисе</p>

<p>УК-10.2. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p>	<p>Знать: Основные источники, технологию сбора, анализа и обработки информации для решения профессиональных задач.</p>	<p>Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных источников, технология сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Экономическая теория</p>
<p>УК-10.3. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p>	<p>Уметь: Осуществлять сбор и критический анализ информации в области экономики для принятия обоснованных решений.</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и критический анализ информации в области экономики для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и критический анализ информации в области экономики для принятия обоснованных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и критический анализ информации в области экономики для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и критический анализ информации в области экономики для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и критический анализ информации в области экономики для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>
<p>УК-10.3. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и</p>	<p>Владеть: основами сбора, обработки и критического анализа информации для принятия обоснованных решений.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, обработки и критического анализа информации для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков владения основами сбора, обработки и критического анализа информации для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, обработки и критического анализа информации для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения основами сбора, обработки и критического анализа информации для принятия обоснованных решений, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Бухгалтерский учет и налогообложение</p>
<p>УК-10.3. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и</p>	<p>Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах,</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах,</p>	<p>Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах,</p>	<p>Бухгалтерский учет и налогообложение</p>

налогообложения.	медицинском страховании, пенсионном обеспечении.	страховании, пенсионном обеспечении.	социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении.	социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении.	социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении.
	<i>Уметь:</i> Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике.	Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике.	Соформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике.
	<i>Владеть:</i> Практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения.	Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения.	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения.	Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения.
УК-10.1. Ориентируется в базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, целях, формах участия в экономике.	<i>Знать:</i> Понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики.	Уровень знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов экономической политики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов экономической политики, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов экономической политики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципов функционирования экономики, целей и механизмов основных видов экономической политики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
					ГИА

	<p>Уметь: Применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия в государстве в экономике.</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, решены типовые задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
	<p>Владеть: Способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков владения способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности; решение стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки владения способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности; решение стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения способностью использовать основы экономических знаний во всех сферах жизнедеятельности; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
<p>УК-10.2. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p>	<p>Знать: Законодательные и нормативно-правовые акты, для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p>	<p>Отсутствуют представления о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб.</p>	<p>Неполные представления о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб.</p>	<p>Сформированные систематические представления о законодательных и нормативно-правовых актах, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность дилерских служб.</p>	<p>ГИА</p>

	<p>Уметь: Применять законодательство в сфере экономики, для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p>	<p>Не умеет применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны.</p>	<p>Сформированное умение применять законодательство в сфере экономики, регламентирующее деятельность дилерских служб в условиях рыночного хозяйства страны.</p>	
<p>УК-10.3. Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения.</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении.</p>	<p>Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении.</p>	<p>Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении.</p>	<p>ГИА</p>
	<p>Владеть: Понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p>	<p>Не владеет понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании деятельности дилерских служб.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании деятельности дилерских служб.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании деятельности дилерских служб.</p>	<p>Успешное и систематическое владение понятиями о государственном и производственно-коммерческом регулировании деятельности дилерских служб.</p>	
	<p>Уметь: Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического</p>	<p>Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического</p>	<p>В целом успешное, но систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать</p>	<p>Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта</p>	

	<p>субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике.</p> <p>Владеть: Практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения.</p>	<p>и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике.</p> <p>Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения.</p>	<p>учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения.</p>	<p>учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения.</p>	<p>и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике.</p> <p>Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения.</p>	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупции, криминальному поведению и противодействовать им						
<p>УК-11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма и терроризма</p>	<p>Знать: Основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	<p>Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много неточных ошибок.</p>	<p>Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок.</p>	<p>Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Проведен</p>
	<p>Уметь: Анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для</p>	

	коррупционному поведению.	коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.
	коррупционному поведению. Владеть: Навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению
УК-11.2. Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	Знать: Нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению
ном законодательств е.	Уметь: Применять на практике существующие нормативные правовые	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению

	<p>акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.</p>	<p>нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.</p>	<p>существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.</p>	
<p>УК-11.1. Способен формировать нетерпимое отношение проявлениям экстремизма и терроризма</p>	<p>Знать: Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования</p>	<p>Уровень знаний действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования</p>	<p>Уровень знаний действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования</p>	<p>Уровень знаний действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования</p>	<p>ГИА</p>

	нетерпимого отношения к ней.	нетерпимого отношения к ней ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, допущено много негрубых ошибок.	нетерпимого отношения к ней в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	нетерпимого отношения к ней в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<p>Уметь: Анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>
<p>Владеть: Навыками анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продемонстрированы навыки анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>

УК-11.2. Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.		к ней, имели место грубые ошибки.				ГИА
	<p>Знать: Правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участия в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе.</p>	<p>Уровень знаний правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участия в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участия в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе, допущено много нетрубных ошибок.</p>	<p>Уровень знаний правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участия в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок.</p>	<p>Уровень знаний правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участия в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	
	<p>Уметь: Соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участия в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участия в формировании гражданской позиции и участия в предотвращении коррупции в обществе.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участия в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участия в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участия в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>Владеть: Навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения правил общественного</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого</p>	<p>Продемонстрированы навыки соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого</p>	<p>Продемонстрированы навыки соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого</p>	

	коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе.	взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе, имели место грубые ошибки.	отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе стандартными недочетами.	и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности					
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач для обеспечения эффективности эксплуатации АТС.	Знать: Основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач для обеспечения эффективности эксплуатации АТС.	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для обеспечения эффективности эксплуатации АТС ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для обеспечения эффективности эксплуатации АТС, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач для обеспечения эффективности эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для решения типовых задач для обеспечения эффективности эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: Решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетеоретических методов математического анализа и моделирования.	При решении стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общетеоретических методов математического анализа и моделирования не продемонстрированы основные умения имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетеоретических методов математического анализа и моделирования с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетеоретических методов математического анализа и моделирования с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетеоретических методов математического анализа и моделирования с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.

	<p>Владеть: Методами теоретического и экспериментального исследования объектов и профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач методами теоретического и экспериментального исследования объектов и профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач методами теоретического и экспериментального исследования объектов и профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач методами теоретического и экспериментального исследования объектов и профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач методами теоретического и экспериментального исследования объектов и профессиональной деятельности без ошибок и недочетов.</p>	
<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.</p>	<p>Знать: Теоретические основы фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики. Основные методы проведения экспериментальных исследований в области физики. Обработку полученных данных опираясь на методики технологических и инженерных исследований.</p>	<p>Обучающийся, знает теоретическую и практическую часть всех разделов физики ниже минимальных требований и имели грубые ошибки. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, не владеет опытом экспериментальных исследований и не умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе не умеет проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.</p>	<p>Обучающийся, знает теоретическую и практическую часть всех разделов физики в неполном объеме, однако это не препятствует усвоению последующего материала. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет опытом экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе</p>	<p>Обучающийся, знает теоретическую и практическую часть всех разделов физики с незначительными пробелами. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет навыками экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе и с незначительными ошибками проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.</p>	<p>Обучающийся, знает в полном объеме теоретическую и практическую часть всех разделов физики. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет навыками экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе и безошибочно проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.</p>	<p>Физика</p>
<p>Уметь: Демонстрировать знания фундаментальных законов физики для</p>	<p>Не умеет изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме или имели грубые ошибки.</p>	<p>Умеет в не полном объеме изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме. В</p>	<p>Умеет в полном объеме изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме. В</p>	<p>Умеет в полном объеме изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме.</p>	<p>Умеет в полном объеме изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме.</p>	

	<p>решения стандартных задач по всем разделам физики. Анализировать варианты решения практических, исследовательских задач опираясь на знания физики, математики, математического моделирования, электротехники и электроники.</p>	<p>Не владеет разными методами решения физических задач по темам, которые рассмотрены в рабочей программе. Стандартные задачи решены с грубыми ошибками.</p>	<p>Владеет разными методами решения физических задач по темам, которые рассмотрены в рабочей программе. Стандартные задачи решены с некоторыми недочетами.</p>	<p>полном объеме, но с некоторыми недочетами.</p>	<p>Свободно владеет разными методами решения физических задач по темам, которые рассмотрены в рабочей программе. Задачи решены в полном объеме.</p>	
<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной</p>	<p>Знать: Знать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; закономерности химических превращений: основной закон химической кинетики; химическую и физическую теорию</p>	<p>Уровень знаний основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; закономерности химических превращений: основной закон химической кинетики; химическую и физическую теорию</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; закономерности химических превращений: основной закон химической кинетики; химическую и физическую теорию</p>	<p>Уровень знаний основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; закономерности химических превращений: основной закон химической кинетики; химическую и физическую теорию</p>	<p>Уровень знаний основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; закономерности химических превращений: основной закон химической кинетики; химическую и физическую теорию</p>	<p>Химия</p>

эксплуатации АТС.	растворов, методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций; электрохимические процессы для решения типовых задач для обеспечения эффективности эксплуатации АТС.	растворов, методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций; электрохимические процессы ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач в области обеспечения эффективности эксплуатации АТС имели место грубые ошибки.	физическую теорию растворов, методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций; электрохимические процессы ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач в области обеспечения эффективности эксплуатации АТС, допущено много негрубых ошибок.	физическую теорию растворов, методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций; электрохимические процессы ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач в области обеспечения эффективности эксплуатации АТС, допущено несколько негрубых ошибок.	растворов, методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций; электрохимические процессы ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач в области обеспечения эффективности эксплуатации АТС.
<p>Уметь: Использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для обеспечения эффективности эксплуатации АТС.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы химии.; сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для обеспечения эффективности эксплуатации АТС имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для обеспечения эффективности эксплуатации АТС при решении стандартных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для обеспечения эффективности эксплуатации АТС при решении стандартных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для обеспечения эффективности эксплуатации АТС при решении стандартных законов химии при решении стандартных задач, выполнены и решены все основные задачи задач без ошибок</p>	

	<p>Владеть: Навыками использования основных законов химии: сохранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, работы электролиза; работы химических источников тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования основных законов химии: сохранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, работы электролиза; работы химических источников тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для обеспечения эффективной эксплуатации АТС имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков использования законов химии: сохранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, работы электролиза; работы химических источников тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для обеспечения эффективной эксплуатации АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки использования законов химии: сохранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, работы электролиза; работы химических источников тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для обеспечения эффективной эксплуатации АТС при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки использования законов химии: сохранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, работы электролиза; работы химических источников тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для обеспечения эффективной эксплуатации АТС при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>и недочетов, все задания выполнены в полном объеме.</p>
<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения</p>	<p>Знать: Основные законы механического движения и механического взаимодействия тел, основные принципы аналитической механики.</p>	<p>Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики ниже минимальных требований, допущено много неточных ошибок.</p>	<p>Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок.</p>	<p>Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Теоретическая механика</p>
	<p>Уметь: Использовать законы, методы и</p>	<p>При решении стандартных задач не</p>	<p>Продемонстрированы основные умения</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения</p>	

<p>эффективной эксплуатации АТС.</p>	<p>принципы механики для решения типовых задач по обеспечению эффективности эксплуатации АТС.</p>	<p>продемонстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для решения типовых задач по обеспечению эффективности эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки.</p>	<p>использовать законы, методы и принципы механики для решения типовых задач по обеспечению эффективности эксплуатации АТС, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>использовать законы, методы и принципы механики для решения типовых задач по обеспечению эффективности эксплуатации АТС, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>использовать законы, методы и принципы механики для решения типовых задач по обеспечению эффективности эксплуатации АТС, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
	<p>Владеть: Умением использовать законы, методы и принципы механики для решения типовых задач по обеспечению эффективности эксплуатации АТС.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования законов, методов и принципов механики для решения типовых задач по обеспечению эффективности эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков использования законов, методов и принципов механики для решения с некоторыми недочетами стандартных задач по обеспечению эффективности эксплуатации АТС для решения.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки использования законов, методов и принципов механики для решения с некоторыми недочетами стандартных задач по обеспечению эффективности эксплуатации АТС для решения.</p>	<p>Продемонстрированы навыки использования законов, методов и принципов механики для решения без ошибок и недочетов нестандартных задач по обеспечению эффективности эксплуатации АТС.</p>	
<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективности</p>	<p>Знать: Расчетные формулы для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективности эксплуатации АТС.</p>	<p>Уровень знаний расчетных формул для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективности эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний расчетных формул для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективности эксплуатации АТС, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний расчетных формул для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективности эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Уровень знаний расчетных формул для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективности эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Сопротивление материалов</p>

эффективной эксплуатации АТС.	динамических параметров движения механизмов и машин для решения типовых задач по обеспечению эффективности эксплуатации АТС.	основные умения применять методы расчета кинематических параметров движения механизмов и машин для решения типовых задач по обеспечению эффективности эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки.	расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин для решения типовых задач по обеспечению эффективности эксплуатации АТС, решены типовые задачи с неточностями, выполнены все задания, но не в полном объеме.	расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин для решения типовых задач по обеспечению эффективности эксплуатации АТС, решены все основные задачи с неточностями, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин для решения типовых задач по обеспечению эффективности эксплуатации АТС, решены все основные задачи с неточностями, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин для решения типовых задач по обеспечению эффективности эксплуатации АТС, решены все основные задачи с неточностями, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: Навыками проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов для решения задач по обеспечению эффективности эксплуатации АТС.	При решении стандартных задач по обеспечению эффективности эксплуатации АТС не продемонстрированы базовые навыки проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов для решения задач по обеспечению эффективности эксплуатации АТС.	Имеется минимальный набор навыков проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами по обеспечению эффективности эксплуатации АТС.	Продемонстрированы базовые навыки проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов для решения нестандартных задач по обеспечению эффективности эксплуатации АТС без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов для решения нестандартных задач по обеспечению эффективности эксплуатации АТС без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки проведения расчетов основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием графических, аналитических и численных методов для решения нестандартных задач по обеспечению эффективности эксплуатации АТС без ошибок и недочетов.
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин,	Основные законы и принципы механики, их применение для расчета и конструирования деталей и узлов машин и оборудования для обеспечения	Уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчета и конструирования деталей и узлов машин и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчета и конструирования деталей и узлов машин и оборудования ниже минимальных	Уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчета и конструирования деталей и узлов машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчета и конструирования деталей и узлов машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчета и конструирования деталей и узлов машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	детали машин и основы конструирования					

необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	эффективной эксплуатации АТС.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	требуется допущено много нетрудовых ошибок.	допущено несколько нетрудовых ошибок.	Продемонстрированы все основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования с отделанными несущими несущими недочётами, выполнены все задания в полном объеме.	Материаловедение и технология конструкций машинных материалов
	Уметь: Применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования, но с нетрудовыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования, без ошибок и недочётов.		
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных курса дисциплин, необходимых для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	эффективной эксплуатации АТС.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	Имеется минимальный набор навыков применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования, с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы навыки применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов машин и оборудования, без ошибок и недочётов.	Материаловедение и технология конструкций машинных материалов
	Знать: Основные законы математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	Уровень знаний основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ для обеспечения эффективной эксплуатации АТС ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, допущено много нетрудовых ошибок.	Уровень знаний основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем	

эксплуатации АТС.				допущено несколько нетрудовых ошибок.	программе подготовки, без ошибок.
<p>Уметь: Применять основные законы математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса</p> <p>Материаловедения и ТКМ для обеспечения эффективности эксплуатации АТС.</p>	<p>При решении стандартных задач курса</p> <p>Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективности эксплуатации АТС не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи курса</p> <p>Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективности эксплуатации АТС с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса</p> <p>Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективности эксплуатации АТС с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса</p> <p>Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективности эксплуатации АТС с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>Владеть: Навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса</p> <p>Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективности эксплуатации АТС.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса</p> <p>Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективности эксплуатации АТС,</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса</p> <p>Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективности эксплуатации АТС с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса</p> <p>Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективности эксплуатации АТС с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса</p> <p>Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественных наук и общепрофессиональных дисциплин для обеспечения эффективности эксплуатации АТС без ошибок и недочетов.</p>	

	<p>ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективности эксплуатации АТС.</p>	<p>имели место грубые ошибки.</p> <p>Уровень знаний основных информационно-коммуникационных технологий применяемые в решении типовых задач в области обеспечения эффективности эксплуатации АТС ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных информационно-коммуникационных технологий применяемые в решении типовых задач в области обеспечения эффективности эксплуатации АТС, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний основных информационно-коммуникационных технологий применяемые в решении типовых задач в области обеспечения эффективности эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний основных информационно-коммуникационных технологий применяемые в решении типовых задач в области обеспечения эффективности эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Математика</p>
<p>Уметь: Информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективности эксплуатации АТС.</p>	<p>При применении информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области обеспечения эффективности эксплуатации АТС не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения на применении информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области обеспечения эффективности эксплуатации АТС с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения на применении информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области обеспечения эффективности эксплуатации АТС</p> <p>решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения на применении информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области обеспечения эффективности эксплуатации АТС с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>		
<p>Владеть: Методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области обеспечения</p>	<p>При решении стандартных задач методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области обеспечения</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач методами и навыками информационно-коммуникационных технологий в решении</p>		

	<p>эффективной эксплуатации АТС.</p>	<p>эффективной эксплуатации АТС не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.</p>	<p>типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС с некоторыми недочетами.</p>	<p>типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС с некоторыми недочетами.</p>	<p>обеспечения эффективной эксплуатации АТС без ошибок и недочетов.</p>	
<p>ОПК-1.2. Применяет информационно – коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС.</p>	<p>Знать: Основные определения и термины, методикиспользуемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач. Исползовать информационные технологии при поиске необходимой информации.</p>	<p>Обучающийся, знает основные определения и термины, методикиспользуемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач ниже минимальных требований и имеют грубые ошибки.</p>	<p>Основные определения и термины, методикиспользуемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач в неполном объеме, однако это не препятствует усвоению последующего материала.</p>	<p>Обучающийся, знает основные определения и термины, методикиспользуемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач с некоторыми незначительными недочетами.</p>	<p>Обучающийся, знает в полном объеме основные определения и термины, методикииспользуемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач.</p>	<p>Физика</p>
	<p>Уметь: Использовать и объяснить современные информационные технологии в процессе решения прикладных задач с использованием основных методов физики.</p>	<p>Не умеет использовать и объяснить современные информационные технологии в процессе решения профессиональных задач с использованием основных методов физики.</p>	<p>Умеет не в полном объеме с нетрубыми ошибками, использовать и объяснить современные информационные технологии в процессе решения профессиональных задач с использованием основных методов физики.</p>	<p>Умеет в полном объеме с некоторыми недочетами использовать и объяснить современные информационные технологии в процессе решения профессиональных задач с использованием основных методов физики.</p>	<p>Умеет в полном использовать и объяснить современные информационные технологии в процессе решения профессиональных задач с использованием основных методов физики.</p>	
	<p>Владеть: основными методами компьютерного моделирования физических процессов, компьютерной графикой и подходами к решению прикладных задач. На основе</p>	<p>Не владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Стандартные задачи решены с грубыми ошибками.</p>	<p>Владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Стандартные задачи решены с некоторыми недочетами.</p>	<p>Свободно владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Задачи решены с некоторыми недочетами в полном объеме.</p>	<p>Свободно владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Задачи решены в полном объеме.</p>	

	<p>знаний и умений, приобретённых в процессе изучения физических, электромагнитных, оптико-физических явлений, навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений.</p>					
<p>ОПК-1.2. Применяет информационно – коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС.</p>	<p>Знать: основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач; основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много неточных ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.</p>	Информатика
<p>Уметь: Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.</p>	

	<p>Владеть: Навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>
<p>ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективности эксплуатации АТС.</p>	<p>Знать: Как использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон для решения задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень знания основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон для решения задач в профессиональной деятельности ниже минимальных требований имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон для решения задач в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон для решения задач в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон для решения задач в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
	<p>Уметь: Использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач</p>	<p>При решении стандартных задач не умеет использовать знание основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной</p>

	<p>в профессиональной деятельности.</p> <p>Видеть: Навыками продемонстрировать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>решения типовых задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Не владеет навыками использования знаний основных законов химии законами химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности для решения типовых задач в профессиональной деятельности , имели место грубые ошибки.</p>	<p>деятельности решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков использования основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности для решения типовых задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.</p>	<p>деятельности решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки использования основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности для решения типовых задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.</p>	<p>деятельности решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки использования основных законов химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности для решения типовых задач в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов.</p>	
<p>ОПК-1.3. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологических средств</p>	<p>Знать: Программы и базы данных при разработке технологических средств технического обслуживания и ремонта АТС.</p>	<p>Уровень знаний: программ и баз данных при разработке технологических средств технического обслуживания и ремонта АТС ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень : программ и баз данных при разработке технологических средств технического обслуживания и ремонта АТС ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний, программ и баз данных при разработке технологических средств технического обслуживания и ремонта АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Техническая эксплуатация автотранспортных средств</p> <p>Уровень знаний, программ и баз данных при разработке технологических средств технического обслуживания и ремонта АТС в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	
	<p>Уметь: Применять программы и базы</p>	<p>При решении стандартных задач не</p>	<p>Продемонстрированы основные умения:</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения</p>	

<p>ОПК-1.3. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств ремонта АТС.</p>	<p>данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.</p>	<p>продемонстрированы основные умения: применять программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, имели место грубые ошибки.</p>	<p>применять программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, негрубыми ошибками, но не в полном объеме.</p>	<p>применять программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, но с несущественными недочетами.</p>	<p>применять программы и базы данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>Используется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.</p>	<p>Владеть: Навыками применения программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки применения программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки применения программ и баз данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС без ошибок и недочетов.</p>	
<p>Используется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.</p>	<p>Знать: Методы работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний методов работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний методов работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний методов работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Надежность и ремонт автотранспортных средств и компонентов в</p>
	<p>Уметь: Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.</p>	

		технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, имели место грубые ошибки.	обслуживания и ремонта АТС, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	обслуживания и ремонта АТС, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	обслуживания и ремонта АТС, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и технических для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	Владеть: Навыками работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств обслуживания и ремонта АТС.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств обслуживания и ремонта АТС, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств обслуживания и ремонта АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств обслуживания и ремонта АТС при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки работы со специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств технического обслуживания и ремонта АТС при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	ГИА
	Уметь: Демонстрировать знание основных законов математических,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения знания основных законов	Продемонстрированы основные умения знания основных законов математических,	Продемонстрированы все основные умения знания основных законов математических,	Продемонстрированы все основные умения знания основных законов математических, естественнонаучных и	

	естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки.	общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации А, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации А, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации А, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
Владеть: Навыками демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки демонстрации знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.		
ОПК-1.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС.	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем	ГИА	

эксплуатации АТС.	<p>Уметь: Применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективности эксплуатации АТС.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективности эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективности эксплуатации АТС, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективности эксплуатации АТС, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>программе подготовки, без ошибок.</p>
	<p>Владеть: Навыками применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективности эксплуатации АТС.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективности эксплуатации АТС, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективности эксплуатации АТС для решения стандартных задач с негрубыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективности эксплуатации АТС при решении стандартных задач с негрубыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективности эксплуатации АТС при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
<p>ОПК-1.3. Пользуется специальными базами данных при разработке программ и средств технологического обслуживания и ремонта АТС.</p>	<p>Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологического обслуживания и ремонта АТС ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологического обслуживания и ремонта АТС.</p>	<p>Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологического обслуживания и ремонта АТС в объеме, соответствующем программе подготовки,</p>	<p>Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологического обслуживания и ремонта АТС в объеме, соответствующем</p>		<p>ГИА</p>

обслуживания и ремонта АТС.	<p>Уметь: Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, имели место грубые ошибки.</p>	<p>АТС, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>Владеть: Навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке техно-логий и средств технического обслуживания и ремонта АТС при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>		
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов						
<p>ОПК-2.1. Исполняет существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию, в</p>	<p>Знать: Базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин</p>	<p>Уровень знаний базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла</p>	<p>Уровень знаний базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин</p>	<p>Уровень знаний базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин</p>	<p>Проведен</p>

соответствии с направленностью профессиональной деятельности.	технологических машин и комплексов.	и комплексов, ниже минимальных требований, имели.	транспортно-технологических машин и комплексов, допущено много негрубых ошибок.	и комплексов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	и комплексов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Уметь: Демонстрировать базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Не продемонстрированы основные умения демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	Продемонстрированы все основные умения демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.
Видеть: Навыками демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Не продемонстрированы базовые навыки демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы минимальный набор навыков демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач демонстрации базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, связанных с профессиональной деятельностью без ошибок и недочетов.
ОПК-2.2. Определяет эффективность	Знать: Экологические ограничения в	Уровень знаний экологических ограничений в	Минимально допустимый уровень знаний экологических	Уровень знаний экологических ограничений в	Уровень знаний экологических ограничений в
					Инженерное обеспечение

экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности. Уметь: Определять эффективность экологических ограничений в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	ограничений в профессиональной деятельности, допущено много нетрудовых ошибок.	профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	экологической безопасности и
		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять эффективность экологических ограничений в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения определять эффективность экологических ограничений в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения определять эффективность экологических ограничений в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отделными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: Навыками определения эффективности экологических ограничений в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективности экологических ограничений в профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков определения эффективности экологических ограничений в профессиональной деятельности.	Продемонстрированы навыки определения эффективности экологических ограничений в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ОПК-2.1. Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию, в соответствии с направленностью	Знать: Базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Уровень базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ниже минимальных	Минимально допустимый уровень базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Уровень базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов в объеме, соответствующем	ГИА

ю профессиональной деятельности.		требований, имели место грубые ошибки.	и комплексов, допущено много негрубых ошибок.	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	программе подготовки, без ошибок.
<p>Уметь: Демонстрировать базовые знания экономических и экологических социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения демонстрировать базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения демонстрировать базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения базовые знания экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, решены все основные задачи с отделными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>Владеть: Навыками применения базовых знаний экономических и экологических социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков применения базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки применения базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки применения базовых знаний экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
<p>ОПК-2.2. Определяет эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в</p>	<p>Знать: Эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний эффективности экономических, экологических и социальных ограничений</p>	<p>Уровень знаний эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной</p>	<p>Уровень знаний эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной</p>	<p>ГИА</p>

ограничений в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	в профессиональной деятельности, допущено много нетрудовых ошибок.	деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
<i>Уметь:</i> Определять эффективность экономических и социальных ограничений в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности.	Продемонстрированы основные умения определять эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения определять эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения определять эффективность экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания, выполнены все задания в полном объеме.	
<i>Владеть:</i> Навыками определения эффективности экономических и социальных ограничений в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки определения эффективности экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний					
ОПК-3.1. Участвует в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки	<i>Знать:</i> Приемы и методы кинематического и динамического анализа механизмов и машин.	Уровень знаний приемов и методов кинематического и динамического анализа механизмов и машин ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний приемов и методов кинематического и динамического анализа механизмов и машин,	Уровень знаний приемов и методов кинематического и динамического анализа механизмов и машин в объеме, соответствующем	Теория механизмов и машин

экспериментальных данных.		требований, имели место грубые ошибки.	допущено много негрубых ошибок.	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	программе подготовки, без ошибок.	
Уметь: Применять приемы и методы кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять приемы и методы кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных, решены типовой задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы основные умения применять приемы и методы кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения применять приемы и методы кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения применять приемы и методы кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения применять приемы и методы кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами.	
Владеть: Навыками применять приемы и методы кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения приемов и методов кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения приемов и методов кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки применения приемов и методов кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки применения приемов и методов кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки применения приемов и методов кинематического и динамического анализа механизмов и машин для обработки экспериментальных данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.1. Участвует в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных.	Отсутствуют представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных методах измерений,	Неполные представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах	Сформированные систематические представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации	Метрология, стандартизация и сертификация

<p>ОПК-3.1. Участвует в проведении измерений, наблюдений, испытаний и</p>	<p>погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.</p> <p>Уметь: Выбирать метод измерения физической величины, средства измерения, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.</p>	<p>видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.</p> <p>Не умеет выбирать метод измерения физической величины, средства измерения, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.</p>	<p>измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать метод измерения физической величины, средства измерения, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.</p>	<p>сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать метод измерения физической величины, средства измерения, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.</p>	<p>сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.</p> <p>Сформированное умение выбирать метод измерения физической величины, средства измерения, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.</p>	
	<p>Знать: Методику расчета основных параметров разного типа приводов гидро- и пневмосистем.</p>	<p>Уровень знаний методики измерений, испытаний и обработки данных при работе разных типов приводов</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний методики измерений, испытаний и обработки экспериментальных</p>	<p>Уровень знаний методики измерений, испытаний и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов</p>	<p>Уровень знаний методики измерений, испытаний и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов</p>	<p>Гидропривод</p>

обработки экспериментальных данных.	гидро- и пневмосистем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем, допущено много негрубых ошибок.	гидро- и пневмосистем в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	гидро- и пневмосистем в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить измерения, испытания и обработку данных при работе экспериментальных гидро- и пневмосистем.</p> <p>Уметь: Проводить измерения, испытания и обработку экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения проводить измерения, испытания и обработку экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проводить измерения, испытания и обработку экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проводить измерения, испытания и обработку экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки измерения, испытания и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем. имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков измерения, испытания и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки измерения, испытания и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки измерения, испытания и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки измерения, испытания и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем.</p> <p>Владеть: Навыками измерения, испытания и обработки экспериментальных данных при работе разных типов приводов гидро- и пневмосистем.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Уровень знаний при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
ОПК-3.1. Участвует в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных.	<p>Уровень знаний при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p> <p>Знать: Измерения, наблюдения, испытания и обработки экспериментальных данных при выполнении технологических процессов</p>	<p>Уровень знаний при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Уровень знаний при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Учебная технологическая практика</p>

	изготовления деталей и заготовок.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения измерения, наблюдения, испытания и обработки экспериментальных данных при выполнении технологических процессов изготовления деталей, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения измерения, наблюдения, испытания и обработки экспериментальных данных при выполнении технологических процессов изготовления деталей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения измерения, наблюдения, испытания и обработки экспериментальных данных при выполнении технологических процессов изготовления деталей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения измерения, наблюдения, испытания и обработки экспериментальных данных при выполнении технологических процессов изготовления деталей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
ОПК-3.2. Использует классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов.	Знать: Основные виды механизмов, классификацию, их функциональные возможности и области применения.	Уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Теория механизмов и машин

	<p>Уметь: Применять знание основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения при испытании автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знание основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения при испытании автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применять знание основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения при испытании автотранспортных средств и их компонентов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять знание основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения при испытании автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять знание основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения при испытании автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>ОПК-3.2. Использует классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ.</p>	<p>Знать: Классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Материаловедение и технология конструктивных материалов</p>
<p>Уметь: Применять классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов с</p>	<p>При решении классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи классических и современных методов при испытании автотранспортных средств и их компонентов с</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все классические и современные методы при испытании автотранспортных средств и их компонентов с</p>		

	использованием курса Материаловедения и ТКМ.	использованием курса Материаловедения и ТКМ не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	средств и их компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	компонентов с использованием курса Материаловедения и ТКМ с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
ОПК-3.2. Использует классические и современные методы при испытании различных типов приводов гидро- и пневмосистем.	Знать: Классические и современные методы при испытании различных типов приводов гидро- и пневмосистем.	Уровень знаний классических и современных методов при испытании различных типов приводов гидро- и пневмосистем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов при испытании различных типов приводов гидро- и пневмосистем, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний классических и современных методов при испытании различных типов приводов гидро- и пневмосистем в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний классических и современных методов при испытании различных типов приводов гидро- и пневмосистем в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Гидропривод
Уметь: Использовать классические и современные методы при испытании	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы при	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы при	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы при	

	разных типов приводов гидро- и пневмосистем.	классические и современные методы при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем, имели место грубые ошибки.	испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	испытания разных типов приводов гидро- и пневмосистем, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
ОПК-3.3. Способен проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам	Владеть: Навыками применения классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки применения классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки применения классических и современных методов при испытании разных типов приводов гидро- и пневмосистем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Электротехника и электроника технических систем
	Уметь: Проводить электрические измерения и подбирать электрические машины по техническим характеристикам.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить электрические измерения и подбирать электрические машины по техническим характеристикам, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения проводить электрические измерения и подбирать электрические машины по техническим характеристикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения проводить электрические измерения и подбирать электрические машины по техническим характеристикам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения проводить электрические измерения и подбирать электрические машины по техническим характеристикам, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

	<p>Владеть: Навыками измерения электрических величин и подбора электрических машин по техническим характеристикам в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки измерения электрических величин и подбора электрических машин по техническим характеристикам в сфере профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков измерения электрических величин и подбора электрических машин по техническим характеристикам в сфере профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки измерения электрических величин и подбора электрических машин по техническим характеристикам в сфере профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки измерения электрических величин и подбора электрических машин по техническим характеристикам в сфере профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>
<p>ОПК-3.1. Участвует в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных.</p>	<p>Знать: Методику проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных.</p>	<p>Уровень знаний методики проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки данных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний методики проведения измерений, испытаний, наблюдений, и обработки экспериментальных данных, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний методики проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний методики проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработки данных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>ГИА</p>
	<p>Уметь: Участвовать в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения участвовать в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения участвовать в проведении измерений, испытаний, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения участвовать в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения участвовать в проведении измерений, наблюдений, испытаний и обработки экспериментальных данных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>Владеть: Навыками проведения измерений,</p>	<p>При решении стандартных задач не</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Продемонстрированы навыки проведения</p>		

	наблюдений, испытаний и обработок экспериментальных данных.	продемонстрированы базовые навыки проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработок экспериментальных данных, имели место грубые ошибки.	проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработок экспериментальных данных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	проведения измерений, наблюдений, испытаний и обработок экспериментальных данных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	измерений, наблюдений, испытаний и обработок экспериментальных данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ОПК-3.2. Использует классические и современные методы при испытаниях компонентов.	Знать: Классические и современные методы при испытаниях компонентов.	Уровень знаний классических и современных методов при испытаниях компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов при испытаниях компонентов, допущено много неточных ошибок.	Уровень знаний классических и современных методов при испытаниях компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок.	Уровень знаний классических и современных методов при испытаниях компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: Использовать классические и современные методы при испытаниях компонентов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы при испытаниях компонентов.	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы при испытаниях компонентов, решены типовые задачи с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы при испытаниях компонентов, решены все основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы при испытаниях компонентов, решены все основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: Навыками применения классических и современных методов при испытаниях компонентов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения классических и современных методов при испытаниях компонентов.	Имеется минимальный набор навыков применения классических и современных методов при испытаниях компонентов.	Продемонстрированы базовые навыки применения классических и современных методов при испытаниях компонентов.	Продемонстрированы навыки применения классических и современных методов при испытаниях компонентов.	

ОПК-3.3. Способен проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам	средств и их компонентов.	испытании автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки.	средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	ГИА
ОПК-3.3. Способен проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам.	Знать: Способы проведения электрических измерений, подбор электрических машин по техническим характеристикам.	Уровень знаний способов проведения электрических измерений, подбор электрических машин по техническим характеристикам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов проведения электрических измерений, подбор электрических машин по техническим характеристикам, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов проведения электрических измерений, подбор электрических машин по техническим характеристикам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов проведения электрических измерений, подбор электрических машин по техническим характеристикам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
Уметь: Проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам, имели место грубые ошибки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения проводить электрические измерения, подбирать электрические машины по техническим характеристикам, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	ГИА
Владеть: Навыками проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки проведения электрических измерений, подбора электрических машин по техническим характеристикам при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	ГИА

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: Основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности; основные возможности и функции современных операционных систем; основные требования информационной безопасности.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Информатика</p>
<p>Уметь: Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.</p>		
<p>Владеть: Технологиям разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; навыками оценки рациональности и оптимальности решения; технологиями обработки баз данных.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач.</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач.</p>		

ОПК-4.1.	Демонстрирует знания	<p>Знать: Методы демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень знаний по демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, без ошибок.</p>	Компьютерное проектирование
	<p>Знать: Методы демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень знаний по демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний по демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	
	<p>Уметь: Демонстрировать знания современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения по демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
	<p>Владеть: Навыками демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки по демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию</p>	<p>Продемонстрированы навыки по демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию</p>	

	деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности.	программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.	проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.	деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов.	
ОПК-4.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: Методы применения знаний современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности.	Уровень знаний по применению современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень по применению знаний современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по применению современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, без ошибок.	Компьютерное проектирование
Уметь. Применять знания современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	При решении основных умения по применению современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения по применению современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения по применению современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения по применению современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.	

	<p>Владеть: Навыками применения современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для применения современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки по применению современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки по применению современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении задач профессиональной деятельности без ошибок и недочетов.</p>
<p>ОПК-4.2. Применяет современные информационные технологии и средства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: Методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств.</p>	<p>Уровень знаний методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
<p>Уметь: Использовать методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использовать методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств, решены типовые задачи</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств, решены все основные</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств, решены все основные</p>

Математические моделирование испытаний АТС

	<p>Владеть: Навыками использования методов математического моделирования испытаний АТС с применением современных информационных технологий и программных средств.</p>	<p>программных средств, имели место грубые ошибки.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов математического моделирования испытаний АТС, с применением современных информационных технологий и программных средств, имели место грубые ошибки.</p>	<p>с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков использования методов математического моделирования испытаний АТС, с применением современных информационных технологий и программных средств, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки использования методов математического моделирования испытаний АТС, с применением современных информационных технологий и программных средств, стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Продемонстрированы навыки использования методов математического моделирования испытаний АТС, с применением современных информационных технологий и программных средств, нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: Современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>ГИА</p>
	<p>Уметь: Использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные информационные технологии и программные средства.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	

		<p>при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p>	<p>деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>ОПК-4.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Видеть: Навыками использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>ГИА</p>
<p>ОПК-4.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: Применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>ГИА</p>

		профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: Навыками современных информационных технологий и программными средствами при решении задач профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы базовые навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5.1. Владеет методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: Основные законы механического движения и механического взаимодействия тел, основные принципы аналитической механики с целью обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Уровень знаний основного механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Уровень знаний основного механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основного механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Теоретическая механика
--	--	--	--	--	------------------------

	<p>Уметь: Использовать основные законы механического движения и механического взаимодействия тел, основные принципы аналитической механики для обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать законы, методы и принципы механики для обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать законы, методы и принципы механики для обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>Владеть: Навыками использования основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики для обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики для обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков использования основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики для решения с некоторыми недочетами стандартных задач по обоснованию технических решений, выбору эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки использования основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики для решения с некоторыми недочетами стандартных задач по обоснованию технических решений, выбору эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Продемонстрированы навыки использования основных законов механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики для решения без ошибок и недочетов нестандартных задач по обоснованию технических решений, выбору эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОПК-5.1. Владет</p>	<p>Знать: Основы научных исследований</p>	<p>Уровень знаний основ научных исследований</p>	<p>Минимально допустимый уровень</p>	<p>Уровень знаний основ научных исследований в</p>	<p>Уровень знаний основ научных исследований в</p>	<p>Основы научных</p>

<p>методами обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>с целью обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>знаний основ научных исследований ниже минимальных требований, допущено много нетрудовых ошибок.</p>	<p>объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрудовых ошибок.</p>	<p>объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>исследован</p>
<p>решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: Использовать основные методы и принципы научных исследований для обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать методы и принципы научных исследований для обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные методы и принципы научных исследований для обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные методы и принципы научных исследований для обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные методы и принципы научных исследований для обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>исследован</p>	<p>Владеть: Навыками использования методов и принципов научных исследований для обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных методов и принципов научных исследований для обоснования технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков использования основных методов и принципов научных исследований для решения с некоторыми недочетами стандартных задач по обоснованию технических решений, выбору эффективных и безопасных технических средств, и технологий при решении задач</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки использования основных методов и принципов научных исследований для решения с некоторыми недочетами стандартных задач по обоснованию технических решений, выбору эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач</p>	<p>Продемонстрированы навыки использования основных методов и принципов научных исследований для решения без ошибок и недочетов нестандартных задач по обоснованию технических решений, выбору эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач</p>	

		деятельности, имели место грубые ошибки.	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
ОПК-5.2. Применяет обособленные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при проектировании и конструировании деталей и узлов машин общего назначения.	Знать: Технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при проектировании и конструировании деталей и узлов машин общего назначения.	Уровень знаний ниже минимальных требований в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при проектировании и конструировании деталей и узлов машин общего назначения, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при проектировании и конструировании деталей и узлов машин общего назначения, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения, без ошибок.	Детали машин и основы конструирования
	Уметь: Применять обособленные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при проектировании и конструировании деталей и узлов машин общего назначения.	При решении стандартных задач не проработаны основные умения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при проектировании и конструировании деталей и узлов машин общего назначения, имели место грубые ошибки.	Проработаны основные умения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при проектировании и конструировании деталей и узлов машин общего назначения, решены задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при проектировании и конструировании деталей и узлов машин общего назначения., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Проработаны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при проектировании и конструировании деталей и узлов машин общего назначения., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Проработаны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при проектировании и конструировании деталей и узлов машин общего назначения., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: Навыками применения обособленных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач	При решении стандартных задач не проработаны базовые навыки применения обособленных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач	Имеется минимальный набор навыков применения обособленных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач	Проработаны базовые навыки применения обособленных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач	Проработаны навыки применения обособленных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач	

<p>проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения.</p>	<p>средств и технологий при решении задач проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения, имели место грубые ошибки.</p>	<p>проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>конструирования деталей и узлов машин общего назначения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
<p>ОПК-5.2. Применяет обобщенные технические решения в выборе эффективных и безопасных средств при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень знаний о методах применения обобщенных технических решений в выборе эффективных и безопасных средств при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний о методах применения обобщенных технических решений в выборе эффективных и безопасных средств при решении задач профессиональной деятельности, допущено много неточных ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки обобщенных технических решений в выборе эффективных и безопасных средств при решении задач профессиональной деятельности, допущено несколько неточных ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки обобщенных технических решений в выборе эффективных и безопасных средств при решении задач профессиональной деятельности, без ошибок.</p>	<p>Конструкция и эксплуатационные свойства автотранспортных средств (АТС)</p>
<p>Уметь: Применять полученные знания при выборе обобщенных технических решений в выборе эффективных и безопасных средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения полученных знаний при выборе обобщенных технических решений в выборе эффективных и безопасных средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения применения полученных знаний при выборе обобщенных технических решений в выборе эффективных и безопасных средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с неточностями, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применения полученных знаний при выборе обобщенных технических решений в выборе эффективных и безопасных средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с неточностями, выполнены задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применения полученных знаний при выборе обобщенных технических решений в выборе эффективных и безопасных средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с неточностями, выполнены задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применения полученных знаний при выборе обобщенных технических решений в выборе эффективных и безопасных средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с неточностями, выполнены задания в полном объеме.</p>
<p>Видеть: Навыками применения</p>	<p>При решении стандартных задач не</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Продемонстрированы навыки применения</p>	

	<p>эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>продемонстрированы базовые навыки применения эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p>	<p>применения эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>применения эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
<p>ОПК-5.2. Применяет обособленные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: Виды, назначение и устройство инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения технологических операций при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Не имеет представления о видах, назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения технологических операций при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет неполное представление о видах, назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения технологических операций при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформулированное, но содержащее отдельные пробелы представление о видах, назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения технологических операций при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформулированное представление о видах, назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения технологических операций при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Типаж и эксплуатация технологического оборудования</p>
	<p>Уметь: Осуществлять подбор инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения технологических операций при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Не умеет осуществлять подбор инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения технологических операций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».</p>	<p>В целом успешное, но не содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять подбор инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения технологических операций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».</p>	<p>В целом успешное, но не содержащее отдельные пробелы, владение навыками применения инструментов, оборудования и</p>	<p>Сформированное умение осуществлять подбор инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения технологических операций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».</p>	
	<p>Владеть: Навыками применения инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения</p>	<p>Не владеет навыками применения инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения</p>	<p>В целом успешное, но не содержащее отдельные пробелы, владение навыками применения инструментов, оборудования и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками применения инструментов, оборудования и</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками применения инструментов, оборудования и</p>	

	технологических операций при решении задач профессиональной деятельности.	технологических операций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».	приспособлений для выполнения технологических операций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».	приспособлений для выполнения технологических операций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».	приспособлений для выполнения технологических операций по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».	
ОПК-5.2. Применяет обособленные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подъема грузов. технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: Обособленные технические решения при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подъема грузов. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подъема грузов, имели место грубые ошибки.	Уровень знаний обособленных технических решений при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подъема грузов, минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний обособленных технических решений при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подъема грузов, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний обособленных технических решений при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подъема грузов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний обособленных технических решений при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подъема грузов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Подъемные транспортные машины
Уметь: Выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии для транспортирования и подъема грузов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подъема грузов, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подъема грузов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подъема грузов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подъема грузов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий для транспортирования и подъема грузов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
Владеть: Основными навыками эффективного применения подъемных транспортных машин.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного применения подъемных транспортных машин, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков эффективного применения подъемных транспортных машин для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки эффективного применения подъемных транспортных машин при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки эффективного применения подъемных транспортных машин при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки эффективного применения подъемных транспортных машин при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

<p>ОПК-5.2. Применяет обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении.</p>	<p>Знать: Обоснованные технические решения при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении.</p>	<p>Уровень знаний обобщенных технических решений при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний обобщенных технических решений при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний обобщенных технических решений при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний обобщенных технических решений при выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Основы машиностроения</p>
<p>Применяет обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении.</p>	<p>Уметь: Выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии в машиностроении.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении, решены все основные задачи с отделенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении, решены все основные задачи с отделенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Основы машиностроения</p>
<p>ОПК-5.2. Применяет обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий в машиностроении.</p>	<p>Знать: Основы технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач</p>	<p>Уровень знаний обобщенных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний обобщенных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий</p>	<p>Уровень знаний обобщенных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач</p>	<p>Уровень знаний обобщенных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач</p>	<p>Учебная эксплуатационная практика</p>

<p>технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и профессиональной деятельности.</p>	<p>безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
<p>Уметь: Применять обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения применять обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять обоснованные технические решения в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>Владеть: Навыками применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности при решении задач профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки применения обоснованных технических решений в выборе эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	

<p>ОПК-5.3. Способен выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задачи в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: Способы выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задачи в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уровень знаний способов выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задачи в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний способов выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задачи в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний способов выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задачи в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний способов выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задачи в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>ГИА</p>
<p>Уметь: Выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задачи в профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задачи в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задачи в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задачи в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выбирать и применять эффективные и безопасные электротехнические средства при решении задачи в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>		
<p>Владеть: Навыками выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задачи в профессиональной деятельности.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задачи в профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задачи в профессиональной деятельности для решения стандартных</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задачи в профессиональной деятельности при решении стандартных</p>	<p>Продемонстрированы навыки выбора и применения эффективных и безопасных электротехнических средств при решении задачи в профессиональной деятельности при решении нестандартных</p>		

		деятельности, имели место грубые ошибки.	задач с некоторыми недочетами.	задач с некоторыми недочетами.	задач без ошибок и недочетов.	
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью						
ОПК-6.1. Владеет методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Знать: Основные стандарты, нормы и правила разработки и оформления графической технической документации.	Уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и оформления графической технической документации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и оформления графической технической документации, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и оформления графической технической документации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и оформления графической технической документации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Начертательная геометрия и инженерная графика
	Уметь: Применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления графической технической документации.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления графической технической документации, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения применять стандарты, нормы и правила для оформления выполнения графической технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической технической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: Практическими навыками разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки разработки и оформления графической технической документации, использованием стандартов, норм и правил для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор практических навыков разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые практические навыки разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы практические навыки разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

ОПК-6.1. Владеет методами поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с деятельностью, норм профессиональной деятельности.	Знать: Методы поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	правил, имели место грубые ошибки. Уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, много допущено грубых ошибок.	Уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Проведен ис
	Уметь: Применять методы поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Не продемонстрированы основные умения при применении методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: Навыками применения методов поиска, анализа и разработки технической документации с использованием стандартов, норм и	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов поиска, анализа и разработки технической документации с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов поиска, анализа и разработки технической документации с	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению методов поиска, анализа и разработки технической документации с	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению методов поиска, анализа и разработки технической документации с	

	правил, связанных с профессиональной деятельностью.	использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки.	использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, с некоторыми недочетами.	использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, с некоторыми недочетами.	использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, с некоторыми недочетами.	стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью без ошибок и недочетов.	
ОПК-6.2. Оформляет техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Знать: Стандарты, нормы и правила проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической документации, имели место грубые ошибки.	Уровень знаний стандартов, норм и правил проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической документации, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний стандартов, норм и правил проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической документации, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний стандартов, норм и правил проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической документации, без ошибок.	Уровень знаний стандартов, норм и правил проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической документации, без ошибок.	Детали машин и основы конструирования	
	Уметь: Использовать стандарты, нормы и правила проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической документации.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать стандарты, нормы и правила проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической документации, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения использовать стандарты, нормы и правила проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использовать стандарты, нормы и правила проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения использовать стандарты, нормы и правила проектирования и конструирования деталей и узлов машин общего назначения в оформлении технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.		
	Владеть: Практическими навыками оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил проектирования и конструирования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил проектирования и конструирования	Имеется минимальный набор навыков оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил проектирования и конструирования	Продемонстрированы базовые навыки оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил проектирования и конструирования	Продемонстрированы навыки оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил проектирования и конструирования		

	использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки.	правил, связанных с профессиональной деятельностью для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	правил, связанных с профессиональной деятельностью при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	профессиональной деятельностью при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ОПК-6.2. Оформляет техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки.	Уровень знаний технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Уровень знаний технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения оформлять техническую документацию с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Имеется минимальный набор навыков оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Продемонстрированы базовые навыки оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Продемонстрированы навыки оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	
	Навыками оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Продемонстрированы базовые навыки оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Продемонстрированы навыки оформления технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	

	профессиональной деятельностью.	правила, связанных с профессиональной деятельностью, имели место грубые ошибки.	деятельностью для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	деятельностью при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	деятельностью при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ПК-1. Способен организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.					
ПК-1.1. Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению и ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	<i>Знать:</i> Методов по организации работы предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Уровень знаний по методам по организации работы предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов ниже минимальных, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по методам по организации работы предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки организации работы предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, без ошибок.	Конструкция и эксплуатационные свойства автотранспортных средств (АТС)
	<i>Уметь:</i> Организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения организовать работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	<i>Владеть:</i> Навыками по организации работу	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков по	Продемонстрированы базовые навыки по	Продемонстрированы навыки по организации

	<p>предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>продемонстрированы базовые навыки по организации работ предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>организации работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>организации работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>работу предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
<p>ПК-1.1. Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, обслуживанию, хранению АТС и их компонентов, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.</p>	<p>Знать: Технологию выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, обслуживанию, хранению АТС и их компонентов.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований в выборе технологий выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний в выборе технологий выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в выборе технологий выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки в выборе, технологий выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов, без ошибок.</p>	<p>Техническая эксплуатация автотранспортных средств</p>
	<p>Уметь: Выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов решены, все основные задачи с негрубыми ошибками, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	

	<p>Владеть: Навыками выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
<p>ПК-1.1. Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.</p>	<p>Знать: Основы технологии и организации ремонта и восстановления АТС и их компонентов. минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний основ технологии и организации ремонта и восстановления АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ технологии и организации ремонта и восстановления АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний основ технологии и организации ремонта и восстановления АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний основ технологии и организации ремонта и восстановления АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Надежность и ремонт автотранспортных средств и компонентов в</p>
<p>Уметь: Организовать выполнение работ по ремонту АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки выполнения работ по ремонту АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения организовать выполнение работ по ремонту АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения организовать выполнение работ по ремонту АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения организовать выполнение работ по ремонту АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения организовать выполнение работ по ремонту АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>Владеть: Навыками организации работ по ремонту АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации работ по ремонту АТС и их компонентов.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков организации работ по ремонту АТС и их компонентов для решения стандартных задач.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки организации работ по ремонту АТС и их компонентов при решении стандартных задач.</p>	<p>Продемонстрированы навыки организации работ по ремонту АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продемонстрированы навыки организации работ по ремонту АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	

ПК-1.1. Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.		компонентов, имели место грубые ошибки. Уровень знаний методов и средств диагностики технических машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	задач с некоторыми недочетами. Минимально допустимый уровень знаний методов и средств диагностики технических машин допущено много не грубых ошибок.	задач с некоторыми недочетами. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании методов и средств диагностики технических машин допущено несколько не грубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании методов и средств диагностики технических машин выполнено без ошибок.	Диагностик а технических систем АТС
	Знать: Методы и средства диагностики технических машин.	При решении стандартных задач использования средства диагностики технических машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи использования средства диагностики технических машин, с не грубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, при использовании средств диагностики технических машин выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, при использовании средств диагностики технических машин выполнены все задания в полном объеме.	
	Уметь: Использовать средства диагностики технических машин.	При решении стандартных задач использования средства диагностики технических машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств диагностики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств диагностики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств диагностики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-1.1. Обеспечивает	Владеть: Способностью к освоению технологий и форм организации диагностики технических машин.	Отсутствуют представления о типах и конструкциях кузовов	Неполные представления о типах и конструкциях	Сформулированные, но содержащие отдельные	Сформированное представление о типах и	Техническа я

<p>выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.</p>	<p>автомобилей; виды поврежденных кузовов в процессе эксплуатации; методики и критерии оценки технического состояния кузовов автомобилей; особенности их технического обслуживания и текущего ремонта; технологии и оборудования, применяемые при ремонте кузовов автомобилей.</p>	<p>конструкциях кузовов автомобилей; видах поврежденных кузовов в процессе эксплуатации; методики и критерии оценки технического состояния кузовов автомобилей; особенности их технического обслуживания и текущего ремонта; технологий и оборудования, применяемые при ремонте кузовов автомобилей.</p>	<p>кузовов автомобилей; видах поврежденных кузовов в процессе эксплуатации; методики и критерии оценки технического состояния кузовов автомобилей; особенности их технического обслуживания и текущего ремонта; технологий и оборудования, применяемые при ремонте кузовов автомобилей.</p>	<p>пробелы представления о типах и конструкциях кузовов автомобилей; видах поврежденных кузовов в процессе эксплуатации; методики и критерии оценки технического состояния кузовов автомобилей; особенности их технического обслуживания и текущего ремонта; технологий и оборудования, применяемые при ремонте кузовов автомобилей.</p>	<p>конструкциях кузовов автомобилей; видах поврежденных кузовов в процессе эксплуатации; методики и критерии оценки технического состояния кузовов автомобилей; особенности их технического обслуживания и текущего ремонта; технологий и оборудования, применяемые при ремонте кузовов автомобилей.</p>	<p>эксплуатация и текущий ремонт кузовов автомобилей</p>
<p>Уметь: Использовать технологию по текущему ремонту кузовов автомобилей различной модификации, применять материалы и оборудование при ремонте кузовов автомобилей.</p>	<p>Не умеет использовать технологию по текущему ремонту кузовов автомобилей различной модификации, применять материалы и оборудование при ремонте кузовов автомобилей.</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение использовать технологию по текущему ремонту кузовов автомобилей различной модификации, применять материалы и оборудование при ремонте кузовов автомобилей.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать технологию по текущему ремонту кузовов автомобилей различной модификации, применять материалы и оборудование при ремонте кузовов автомобилей.</p>	<p>Сформированное умение использовать технологию по текущему ремонту кузовов автомобилей различной модификации, применять материалы и оборудование при ремонте кузовов автомобилей.</p>	<p>Сформированное умение использовать технологию по текущему ремонту кузовов автомобилей различной модификации, применять материалы и оборудование при ремонте кузовов автомобилей.</p>	<p>Сформированное умение использовать технологию по текущему ремонту кузовов автомобилей различной модификации, применять материалы и оборудование при ремонте кузовов автомобилей.</p>
<p>Владеть: Навыками определения видов износа и поврежденных кузова и его элементов.</p>	<p>Не владеет навыками определения видов износа и поврежденных кузова и его элементов.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения видов износа и поврежденных кузова и его элементов.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения видов износа и поврежденных кузова и его элементов.</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками определения видов износа и поврежденных кузова и его элементов.</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками определения видов износа и поврежденных кузова и его элементов.</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками определения видов износа и поврежденных кузова и его элементов.</p>
<p>ПК-1.1. Обеспечивает выполнение работ по</p>	<p>Знать: Общие понятия организации транспортных услуг в отрасли; способы</p>	<p>Отсутствуют представления об общих понятиях организации транспортных услуг в</p>	<p>Неполные представления об общих понятиях организации транспортных услуг в</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общих понятиях</p>	<p>Сформированные систематические представления об общих понятиях организации</p>	<p>Организация государственного учета</p>

эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.	изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методы изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	организации транспортных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	транспортных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	и контроля технического состояния автотранспортных средств
	Уметь: организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта.	Не умеет организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта.	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта.	Сформированное умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта.	
	Владеть: Методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков.	Не владеет методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков.	В целом успешное, но не систематическое владение методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков.	Успешное и систематическое применение владения методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков.	
ПК-1.1. Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического	Знать: Основные этапы и технологию монтажа газобаллонного оборудования на автомобиль; технические условия и	Отсутствуют представления об основных этапах и технологии монтажа газобаллонного оборудования на автомобиль; о	Неполные представления об основных этапах и технологии монтажа газобаллонного оборудования на автомобиль; о технических условиях и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных этапах и технологии монтажа газобаллонного оборудования на	Сформированные систематические представления об основных этапах и технологии монтажа газобаллонного оборудования на	Монтаж и эксплуатация газобаллонного оборудования

	<p>состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.</p>	<p>выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
<p>ПК-1.1. Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.</p>	<p>Знать: Основные виды выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.</p>	<p>Уровень знаний основных видов выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных видов выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний основных видов выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний основных видов выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Учебная эксплуатационная практика</p>
	<p>Уметь: Выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выполнять работы по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	

	<p>Владеть: Навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
<p>ПК-1.1. Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.</p>	<p>Знать: Формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Отсутствуют знания о формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Неполные представления о формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформулированные систематические представления о формах организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Производственная технологическая практика</p>
	<p>Уметь: Применять полученные знания для освоения технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Не умеет применять полученные знания для освоения технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но систематическое умение применять полученные знания для освоения технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но систематическое умение применять полученные знания для освоения технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформированное умение применять полученные знания для освоения технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в области профессиональной деятельности.</p>	

			<p>профессиональной деятельности.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Успешное и систематическое владение способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	
<p>ПК-1.1. Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов</p>	<p>Владеть: Способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	<p>Не владеет способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	<p>применяемых в области профессиональной деятельности.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Успешное и систематическое владение способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p>	<p>Производственная эксплуатационная практика</p>
<p>ПК-1.1. Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.</p>	<p>Уметь: Обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач по обеспечению выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов не</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний технологий выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний технологий выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения по обеспечению выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены</p>	

<p>ПК-1.1. Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.</p>	<p>Видеть: Навыками обеспечения выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.</p>	<p>продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов. при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>
<p>ПК-1.1. Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.</p>	<p>Знать: Особенности конструкции, использования, рабочих процессов специальных АТС, их технические характеристики и технологические возможности в различных режимах эксплуатации.</p>	<p>Отсутствуют представления об особенностях конструкции, использования, рабочих процессов специальных АТС, их технические характеристики и технологические возможности в различных режимах эксплуатации.</p>	<p>Неполные представления об особенностях конструкции, использования, рабочих процессов специальных АТС, их технические характеристики и технологические возможности в различных режимах эксплуатации.</p>	<p>Сформулированы, но содержащие отдельные пробелы об особенностях конструкции, использования, рабочих процессов специальных АТС, их технические характеристики и технологические возможности в различных режимах эксплуатации.</p>	<p>Сформулированы систематические представления об особенностях конструкции, использования, рабочих процессов специальных АТС, их технические характеристики и технологические возможности в различных режимах эксплуатации.</p>	<p>Специальные АТС</p>
<p>АТС и их компонентов.</p>	<p>Уметь: Рационально выбирать тип специальных АТС для выполнения различных работ в конкретных производственных условиях, определять их техническую и эксплуатационную</p>	<p>Не умеет рационально выбирать тип специальных АТС для выполнения различных работ в конкретных производственных условиях, определять их техническую и эксплуатационную</p>	<p>В целом успешное, но рационально выбрать тип специальных АТС для выполнения различных работ в конкретных производственных условиях, определять их</p>	<p>В целом успешное, но рационально выбрать тип специальных АТС для выполнения различных работ в конкретных производственных условиях, определять их</p>	<p>Сформированное умение рационально выбирать тип специальных АТС для выполнения различных работ в конкретных производственных условиях, определять их</p>	<p>Сформированное умение рационально выбирать тип специальных АТС для выполнения различных работ в конкретных производственных условиях, определять их</p>

	<p>производительность и другие эксплуатационные параметры.</p>	<p>производительность и другие эксплуатационные параметры.</p>	<p>техническую и эксплуатационную производительность и другие эксплуатационные параметры.</p>	<p>условиях, определять их техническую и эксплуатационную производительность и другие эксплуатационные параметры.</p>	<p>эксплуатационную производительность и другие эксплуатационные параметры.</p>	
<p>ПК-1.1. Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.</p>	<p>Видеть: Определения основных параметров специальных АТС; пользования специальной технической и справочной литературой.</p>	<p>Не владеет навыками определения основных параметров АТС; пользования специальной технической и справочной литературой.</p>	<p>В целом успешное, но не полное владение навыками определения основных параметров специальных АТС; пользования специальной технической и справочной литературой.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками определения основных параметров специальных АТС; пользования специальной технической и справочной литературой.</p>	<p>Успешно владеет навыками определения основных параметров специальных АТС; пользования специальной технической и справочной литературой.</p>	<p>Тюнинг АТС</p>
	<p>Уметь: Определить необходимость проведения тюнинга автомобилей; производить осмотр технического состояния агрегатов, узлов, приборов автомобилей.</p>	<p>Не умеет определять необходимость проведения тюнинга автомобилей; производить осмотр технического состояния агрегатов, узлов, приборов автомобилей.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение определять необходимость проведения тюнинга автомобилей; производить осмотр технического состояния агрегатов, узлов, приборов автомобилей.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умения определять необходимость проведения тюнинга автомобилей; производить осмотр технического состояния агрегатов, узлов, приборов автомобилей.</p>	<p>Сформированное умение определять необходимость проведения тюнинга автомобилей; производить осмотр технического состояния агрегатов, узлов, приборов автомобилей.</p>	
<p>Владеть: Информацией о</p>	<p>Не владеет информацией о перечне-нормативных</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные</p>	<p>Успешное и систематическое</p>		

ПК-1.2. Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, технологическому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	перечне-нормативных и технических документов, регламентирующих правила тюнинга автомобилей.	и технических документов, регламентирующих правила тюнинга автомобилей.	владение информацией о перечне-нормативных и технических документах, регламентирующих правила тюнинга.	пробелы владение информацией о перечне-нормативных и технических документах, регламентирующих правила тюнинга.	владение информацией о перечне-нормативных и технических документах, регламентирующих правила тюнинга автомобилей.	
ПК-1.2. Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, технологическому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Знать: Основные технические сведения, показатели и характеристики эксплуатационных свойств технологического оборудования, оснастки и инструментов для предприятий автосервиса; особенности их обслуживания и эксплуатации; применяемую техническую документацию.	Отсутствуют представления о технологическом оборудовании, оснастки и инструментах для предприятий автосервиса; особенности их обслуживания и эксплуатации; о применяемой технической документации.	Неполные представления об основных технических сведениях, показателях и характеристиках эксплуатационных свойств технологического оборудования, оснастки и инструментов для предприятий автосервиса; особенности их обслуживания и эксплуатации; о применяемой технической документации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных технических сведениях, показателях и характеристиках эксплуатационных свойств технологического оборудования, оснастки и инструментов для предприятий автосервиса; особенности их обслуживания и эксплуатации; о применяемой технической документации.	Сформированные систематические представления об основных технических сведениях, показателях и характеристиках эксплуатационных свойств технологического оборудования, оснастки и инструментов для предприятий автосервиса; особенности их обслуживания и эксплуатации; о применяемой технической документации.	Типаж и эксплуатация технологического оборудования
Уметь: Выбирать технологическое оборудование, оснастку и инструменты для предприятий автосервиса; материалы для применения при эксплуатации технологического оборудования.	Не умеет выбирать технологическое оборудование, оснастку и инструменты для предприятий автосервиса; материалы для применения при эксплуатации технологического оборудования.	Не умеет выбирать технологическое оборудование, оснастку и инструменты для предприятий автосервиса; материалы для применения при эксплуатации технологического оборудования.	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать технологическое оборудование, оснастку и инструменты для предприятий автосервиса; материалы для применения при эксплуатации технологического оборудования.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать технологическое оборудование, оснастку и инструменты для предприятий автосервиса; материалы для применения при эксплуатации технологического оборудования.	Сформированное умение выбирать технологическое оборудование, оснастку и инструменты для предприятий автосервиса; материалы для применения при эксплуатации технологического оборудования.	
Видеть: Знаниями монтажа и	Не владеет знаниями монтажа и эксплуатации	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое		

	эксплуатации технологического оборудования; навыками работы на технологическом оборудовании.	технологического оборудования; навыками работы на технологическом оборудовании.	применение владения знаниями монтажа и эксплуатации технологического оборудования; навыками работы на технологическом оборудовании.	пробелы применения владения знаниями монтажа и эксплуатации технологического оборудования; навыками работы на технологическом оборудовании.	применение владения знаниями монтажа и эксплуатации технологического оборудования; навыками работы на технологическом оборудовании.	
ПК-1.2. Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Знать: Основы организации и управления производством при проектировании предприятий технического сервиса.	Уровень знаний основ организации и управления производством при проектировании предприятий технического сервиса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ организации и управления производством при проектировании предприятий технического сервиса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Уровень знаний основ организации и управления производством при проектировании предприятий технического сервиса соответствует программе подготовки, допущено несколько не грубых ошибок.	Уровень знаний основ организации и управления производством при проектировании предприятий технического сервиса в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Проектирование предприятий автомобильного транспорта
	Уметь: Выполнять работы по организации и управлению производством при проектировании предприятий технического сервиса.	При решении стандартных задач по организации и управлению производством при проектировании предприятий технического сервиса не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения по организации и управлению производством при проектировании предприятий технического сервиса, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения по организации и управлению производством при проектировании предприятий технического сервиса, решены все основные задачи с не грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения по организации и управлению производством при проектировании предприятий технического сервиса с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: Способами, принципами и методами выполнения работ по повышению эффективности технического обслуживания и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения способов, принципов и методов выполнения работ по	Имеется минимальный набор навыков применения способов, принципов и методов выполнения работ по повышению эффективности	Продемонстрированы базовые навыки применения способов, принципов и методов выполнения работ по повышению эффективности	Продемонстрированы навыки применения способов, принципов и методов выполнения работ по повышению эффективности	

	ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании предприятий технического сервиса.	повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании предприятий технического сервиса, имели место грубые ошибки.	технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании предприятий технического сервиса для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании предприятий технического сервиса стандартными недочетами.	обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании предприятий технического сервиса при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-1.2. Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Знать: Особенности и содержание работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством и техническому контролю. Уметь: Выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством и техническому контролю.	Отсутствуют представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортных услуг.	Неполные представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортные услуг.	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортные услуг.	Сформулированные систематические представления об особенностях и содержании работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортные услуг.	Организация транспортных услуг
		Не умеет выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортные услуг.	В целом успешное, но не полное умение выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортные услуг.	В целом успешное, но не полное умение выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортные услуг.	Сформированное умение выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортные услуг.	
	Владеть: Способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной	Не владеет способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной	В целом успешное, но не полное владение способами, принципами и методами выполнения работ в области	В целом успешное, но не полное владение способами, принципами и методами выполнения работ в области	Успешно владеет способами, принципами и методами выполнения работ в области производственной	

	<p>деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством и техническому контролю.</p>	<p>деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортнх услуг.</p>	<p>производительной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортнх услуг.</p>	<p>работ в области производительной деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортнх услуг.</p>	<p>деятельности по информационному обслуживанию и основам организации транспортнх услуг.</p>	
<p>ПК-1.2. Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>Знать: Способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления без ошибок.</p>	<p>Организация, планирование и управление автотранспортным предприятием</p>
	<p>Уметь: Применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
	<p>Владеть: Практическими навыками формулирования на</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной</p>	<p>Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную</p>	

	основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки.	проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-1.2. Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Знать: Способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено много неточных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено несколько неточных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления без ошибок.	Управление технологическими процессами
	Уметь: Применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектной задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены типовые задачи с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: Практическими навыками формулирования на основе поставленной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, формулирования на	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектную	Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную	Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее	

	проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки.	задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	решения через реализацию проектного управления при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Производственная технологическая практика
ПК-1.2. Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Знать: Нормативно-справочные материалы для разработки и использования графической технической документации.	Не имеет представление о нормативно-справочных материалах для разработки и использования графической технической документации.	Неполные представления о нормативно-справочных материалах для разработки и использования графической технической документации.	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-справочных материалах для разработки и использования графической технической документации.	Сформулированные систематические представления о нормативно-справочных материалах для разработки и использования графической технической документации.	Производственная технологическая практика
	Уметь: Пользоваться нормативно-справочными материалами для разработки и использования графической технической документации.	Не умеет пользоваться нормативно-справочными материалами для разработки и использования графической технической документации.	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться нормативно-справочными материалами для разработки и использования графической технической документации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться нормативно-справочными материалами для разработки и использования графической технической документации.	Сформированное умение пользоваться нормативно-справочными материалами для разработки и использования графической технической документации.	Производственная технологическая практика
	Владеть: Навыками поиска информации для разработки и использования графической технической документации на основе нормативно-справочных материалов.	Не владеет навыками поиска информации для разработки и использования графической технической документации на основе нормативно-справочных материалов.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска информации для разработки и использования графической технической документации на основе нормативно-справочных материалов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками поиска информации для разработки и использования графической технической документации на основе нормативно-справочных материалов.	Успешное и систематическое владение навыками поиска информации для разработки и использования графической технической документации на основе нормативно-справочных материалов.	Производственная технологическая практика

<p>ПК-1.2. Обеспечивает выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>Знать: Последовательность выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>Уровень знаний последовательности выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний последовательности выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний последовательность выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний последовательность выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Производственная эксплуатационная практика</p>
<p>Уметь: Обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач проблематизируются основные умения обеспечения выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения обеспечения выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обеспечения выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обеспечения выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>		
<p>Владеть: Навыками выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому</p>	<p>При решении стандартных задач выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации,</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации,</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации,</p>	<p>Продемонстрированы навыки выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации,</p>		

	<p>обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.</p>	<p>техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>
<p>ПК-1.3. Обеспечивает выполнение работ по функционированию лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>Знать: Формы организации и технологии работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, выполняемые дилерской службой.</p>	<p>Отсутствуют знания о формах организации и технологиях работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, выполняемые дилерской службой.</p>	<p>Неполные представления о формах организации и технологиях работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, выполняемые дилерской службой.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о формах организации и технологиях работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, выполняемые дилерской службой.</p>	<p>Дилерская служба в автомобильном сервисе</p>
	<p>Уметь: Организовывать и планировать деятельность дилерских служб; анализировать информацию, производить необходимые расчеты; применять и использовать нормативно-техническую документацию.</p>	<p>Не умеет организовывать и планировать деятельность дилерских служб; анализировать информацию, производить необходимые расчеты; применять и использовать нормативно-техническую документацию.</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение организовывать и планировать деятельность дилерских служб; анализировать информацию, технические данные; производить необходимые расчеты; применять и использовать нормативно-техническую документацию.</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение организовывать и планировать деятельность дилерских служб; анализировать информацию, технические данные; производить необходимые расчеты; применять и использовать нормативно-техническую документацию.</p>	<p>Сформированное умение организовывать и планировать деятельность дилерских служб; анализировать информацию, технические данные; производить необходимые расчеты; применять и использовать нормативно-техническую документацию.</p>
<p>Владеть: Навыками работы с нормативно-технической документацией; технологическими</p>	<p>Не владеет навыками работы с нормативно-технической документацией; технологическими</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками работы с нормативно-технической документацией;</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками работы с нормативно-технической документацией;</p>	<p>Успешное и системное владение навыками работы с нормативно-технической документацией;</p>	<p>Успешное и системное владение навыками работы с нормативно-технической документацией;</p>

	расчетами по организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей.	расчетами по организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей.	технологическими расчетами по организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей.	документацией; технологическими расчетами по организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей.	технологическими расчетами по организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей.
ПК-1.3. Обеспечивает выполнение работ по функционированию лицензированной (сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Знать: Общие понятия организации транспортных услуг в отрасли; способы изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методы изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	Отсутствуют представления об общих понятиях организации транспортных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	Неполные представления об общих понятиях организации транспортных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общих понятиях организации транспортных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.	Сформированные систематические представления об общих понятиях организации транспортных услуг в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков.
	Уметь: Организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта.	Не умеет организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта.	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта.	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта.	Сформированное умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта.
	Владеть: Методами организации движения транспортных средств; методами исследования	Не владеет методами организации движения транспортных средств; методами исследования	В целом успешное, но не систематическое владение методами организации движения	В целом успешное, но не систематическое владение методами организации	Успешное и систематическое применение владения методами организации

ПК-1.3. Обеспечивает выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов	характеристик транспортных потоков.	характеристик транспортных потоков.	методами исследования характеристик транспортных потоков.	движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков.	движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков.	Лицензирование и сертификация при сервисном обслуживании
	Знать: Порядок лицензирования и сертификации и приемы выполнения работ на базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для проведения работ по техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Отсутствуют представления порядка лицензирования и сертификации и приемы выполнения работ на базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для проведения работ по техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Неполные представления о порядке лицензирования и сертификации и приемы выполнения работ на базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для проведения работ по техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке лицензирования и сертификации и приемы выполнения работ на базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для проведения работ по техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Сформированные систематические представления о порядке лицензирования и сертификации и приемы выполнения работ на базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для проведения работ по техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	
	Уметь: Использовать технологическое оборудование в зависимости от типа обслуживаемых АТС и их компонентов.	Не умеет использовать технологическое оборудование в зависимости от типа обслуживаемых АТС и их компонентов.	В целом успешно, но не систематическое умение использовать технологическое оборудование в зависимости от типа обслуживаемых АТС и их компонентов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать технологическое оборудование в зависимости от типа обслуживаемых АТС и их компонентов.	Сформированное умение использовать технологическое оборудование в зависимости от типа обслуживаемых АТС и их компонентов.	
	Владеть: Знаниями по лицензированию и сертификации и приемам выполнения работ на базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для	Не владеет знаниями по лицензированию и сертификации и приемам выполнения работ на базовом технологическом и диагностическом оборудовании и оснастке для	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями по лицензированию и сертификации и приемам выполнения работ на базовом технологическом и диагностическом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения знаниями по лицензированию и сертификации и приемам выполнения работ на базовом технологическом и	Успешное и систематическое владение знаниями по лицензированию и сертификации и приемам выполнения работ на базовом технологическом и диагностическом	

<p>ПК-1.3. Обеспечивает выполнение работ по функционированию лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>проведения работ по техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>оборудовании и оснастке для проведения работ по техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>диагностическом оборудовании и оснастке для проведения работ по техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>оборудовании и оснастке для проведения работ по техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	
<p>ПК-1.3. Обеспечивает выполнение работ по функционированию лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>Знать: Особенности и содержание работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.</p>	<p>Отсутствуют представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности.</p>	<p>Неполные представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности.</p>	<p>Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности.</p>	<p>Сформулированные систематические представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности.</p>	<p>Материальное обеспечение</p>
<p>ПК-1.3. Обеспечивает выполнение работ по функционированию лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>Уметь: Выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности.</p>	<p>Не умеет выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но не полное умение выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности.</p>	<p>Сформированное умение выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности.</p>	
<p>ПК-1.3. Обеспечивает выполнение работ по функционированию лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>Владеть: Способами, принципами и методами выполнения работ по информационному</p>	<p>Не владеет способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию и основам</p>	<p>В целом успешное, но не полное владение способами, принципами и методами выполнения работ по</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение способами, принципами и методами выполнения работ по</p>	<p>Успешно владеет способами, принципами и методами выполнения работ по информационному</p>	

	<p>обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности.</p>	<p>организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности.</p>	<p>информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности.</p>	<p>работ по информационному обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности.</p>	<p>обслуживанию и основам организации материально-технического снабжения в области производственной деятельности.</p>	
<p>ПК-1.3. Обеспечивает выполнение работ по функционированию лицензированию, сертифицированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>Знать: Способы управления коллективами и организации процессов производства.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, при управлении коллективами и организации процессов производства имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, при управлении коллективами и организации процессов производства допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при управлении коллективами и организации процессов производства допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при управлении коллективами и организации процессов производства без ошибок.</p>	<p>Организация, планирование и управление автотранспортным предприятием</p>
	<p>Уметь: Применять на практике способы управления коллективами и организации процессов производства.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
	<p>Владеть: Практическими навыками управления коллективами и организациями процессов производства.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, в управлении коллективами и организациями процессов производства имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков управления коллективами и организациями процессов производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки управления коллективами и организациями процессов производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки управления коллективами и организациями процессов производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	

<p>ПК-1.3. Обеспечивает выполнение работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>Знать: Способы управления коллективами и организации процессов производства.</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, при управлении коллективами и организации процессов производства имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, при управлении коллективами и организации процессов производства допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при управлении коллективами и организации процессов производства допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при управлении коллективами и организации процессов производства без ошибок.</p>	<p>Управление технологическими процессами</p>
<p>эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>Уметь: Применять на практике способы управления коллективами и организации процессов производства.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Управление технологическими процессами</p>
<p>эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>Владеть: Практическими навыками управления коллективами и организациями процессов производства.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, управления коллективами и организациями процессов производства имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков управления коллективами и организациями процессов производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки управления коллективами и организациями процессов производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки управления коллективами и организациями процессов производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Управление технологическими процессами</p>
<p>эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>Знать: Методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.</p>	<p>Отсутствуют представления о методике исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.</p>	<p>Неполные представления о методике исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.</p>	<p>Сформированные систематические представления о методике исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.</p>	<p>Производственная технологическая практика</p>

<p>предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>Уметь: Применять методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.</p>	<p>Не умеет применять методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные умения применять методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.</p>	<p>Сформированное умение применять методику исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.</p>	
<p>ПК-1.3. Обеспечивает выполнение работ по функционированию лицензированию, сертификации предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>Владеть: Навыками анализа и поиска информации для исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.</p>	<p>Не владеет навыками анализа и поиска информации для исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа и поиска информации для исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками анализа и поиска информации для исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками анализа и поиска информации для исследования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.</p>	
<p>ПК-1.3. Обеспечивает выполнение работ по функционированию лицензированию, сертификации предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>Знать: Обеспечение выполнения работ по функционированию, лицензированию, сертификации предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний обеспечения выполнения работ по функционированию лицензированию, сертификации предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов много негрубых ошибок.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний обеспечения выполнения работ по функционированию лицензированию, сертификации предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний обеспечения выполнения работ по функционированию лицензированию, сертификации предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе, подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний обеспечения выполнения работ по функционированию лицензированию, сертификации предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Производственная эксплуатационная практика</p>
	<p>Уметь: Выполнять работы по функционированию</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы</p>	<p>Продемонстрированы основные умения выполнять работы по</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выполнять работы по</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения выполнять работы по</p>	

	<p>(лицензированию, сертификации) предпринятый по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>основные умения выполнять работы по функционированию (лицензированию, сертификации) предпринятый по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>функционированию (лицензированию, сертификации) предпринятый по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены типовые задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>функционированию (лицензированию, сертификации) предпринятый по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>функционированию (лицензированию, сертификации) предпринятый по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>Владеть: Навыками выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предпринятый по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предпринятый по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предпринятый по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предпринятый по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предпринятый по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продемонстрированы навыки выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предпринятый по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>ГИА</p>
<p>ПК-1.1. Обеспечивает выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, ремонту и</p>	<p>Знать: Порядок выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, ремонту и</p>	<p>Уровень знаний порядка выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, ремонту и</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний порядка выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, ремонту и</p>	<p>Уровень знаний порядка выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, ремонту и</p>	<p>Уровень знаний порядка выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, ремонту и</p>	<p>ГИА</p>

<p>состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.</p>	<p>хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.</p>	<p>восстановлению АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>восстановлению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>восстановлению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
<p>Уметь: Обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>Владеть: Навыками выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки выполнения работ по эксплуатации, контролю технического состояния, техническому обслуживанию, хранению, ремонту и восстановлению АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
<p>ПК-1.2. Обеспечивает выполнение работ по</p>	<p>Знать: Выполнение работ по проектированию предприятий по</p>	<p>Уровень знаний выполнению работ по проектированию предприятий по</p>	<p>Уровень знаний выполнению работ по проектированию предприятий по</p>	<p>Уровень знаний выполнению работ по проектированию предприятий по</p>	<p>ГИА</p>

<p>проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально- техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально- техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально- техническому обеспечению АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально- техническому обеспечению АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально- техническому обеспечению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально- техническому обеспечению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
<p>Уметь: Обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально- техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально- техническому обслуживанию, ремонту, материально- техническому обеспечению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально- техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены типичные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально- техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально- техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>Владеть: Навыками выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально- техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально- техническому обеспечению АТС и их компонентов.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков навыками выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально- техническому обеспечению АТС и их</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки навыками выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально- техническому</p>	<p>Продемонстрированы навыки навыками выполнения работ по проектированию предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально- техническому обеспечению АТС и их</p>	

ПК-1.3. Обеспечивает выполнение работ по функционированию лицензированную, сертификатной по предприятию по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, допущено несколько негрубых ошибок.		материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.	компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	обеспечению АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	ГИА
Обеспечивает выполнение работ по функционированию лицензированную, сертификатной по предприятию по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, допущено несколько негрубых ошибок.	Знать: Выполнение работ по функционированию лицензированную, сертификатной по предприятию по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	Уровень знаний выполнения работ по функционированию лицензированную, сертификатной по предприятию по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний выполнения работ по функционированию лицензированную, сертификатной по предприятию по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний выполнения работ по функционированию лицензированную, сертификатной по предприятию по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний выполнения работ по функционированию лицензированную, сертификатной по предприятию по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
АТС и их компонентов.	Уметь: Обеспечивать выполнение работ по функционированию лицензированную, сертификатной по предприятию по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по функционированию лицензированную, сертификатной по предприятию по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения обеспечивать выполнение работ по функционированию лицензированную, сертификатной по предприятию по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по функционированию лицензированную, сертификатной по предприятию по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены несущественными недочетами, выполнены	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать выполнение работ по функционированию лицензированную, сертификатной по предприятию по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены несущественными недочетами, выполнены	ГИА

						полном объеме, но некоторые с недочетами.	все задания в полном объеме.
	Владеть: Навыками выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.			Продемонстрированы базовые навыки выполнения работ по функционированию (лицензированию, сертификации) предприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту, материально-техническому обеспечению АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

ПК-2. Способен организовать работы по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов

ПК-2.1. Организует работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	Знать: Методы организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС.	Уровень знаний методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС ниже минимальных требований имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС, в объеме, соответствующем программе подготовки в выборе, без ошибок.	Техническая эксплуатация автотранспортных средств
	Уметь: Использовать методы организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения использовать методы организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС с негрубыми ошибками, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использовать методы организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	

	<p>Владеть: Практическими навыками методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>
<p>ПК-2.1. Организует работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.</p>	<p>Знать: Теоретические и нормативные основы диагностики систем и методы оценки их технического состояния; применяемую диагностическую аппаратуру.</p>	<p>Уровень знаний теоретических и нормативных основ диагностики систем и методы оценки их технического состояния; применяемую диагностическую аппаратуру ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний теоретических и нормативных основ диагностики систем и методы оценки их технического состояния; применяемую диагностическую аппаратуру, допущено много не грубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки теоретических и нормативных основ диагностики технических систем и методы оценки их технического состояния; применяемую диагностическую аппаратуру, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки теоретических и нормативных основ диагностики технических систем и методы оценки их технического состояния; применяемую диагностическую аппаратуру, выполнено без ошибок.</p>
<p>Уметь: Определять и применять нормативы и параметры диагностики систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.</p>	<p>При решении стандартных задач при определении и параметрах диагностики систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.</p>	<p>При решении стандартных задач при определении и параметрах диагностики систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при определении и параметрах диагностики систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, при определении и применения норматив и параметры диагностики технических систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, при определении и применения норматив и параметры диагностики технических систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по</p>

	<p>Владеть: Навыками выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, без ошибок и недочетов.</p>	<p>косвенным признакам, выполнены все задания в полном объеме.</p>
<p>ПК-2.1. Организует работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.</p>	<p>Знать: Основы организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.</p>	<p>Уровень знаний основ организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний основ организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний основ организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Учебная эксплуатационная практика</p>
<p>Уметь: Организовывать работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и</p>	<p>Продемонстрированы основные умения организовывать работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены все</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения организовывать работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены все</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения организовывать работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены все</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения организовывать работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены все</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения организовывать работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены все</p>

	<p>нормативных основ диагностики, имели место грубые ошибки.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>
<p>ПК-2.1. Организует работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.</p>	<p>Отсутствуют представления об основных типах материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения.</p>	<p>Не умеет выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения.</p>	<p>Сформулированы, но содержащие отдельные пробелы об основных типах материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения.</p>	<p>Сформулированные систематические представления об основных типах материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения.</p>	<p>Производственная технологическая практика</p>
<p>Умеет выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения.</p>	<p>Не умеет выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения.</p>	<p>Сформулированы, но содержащее отдельные пробелы умение материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения.</p>	<p>Сформулированные систематические представления об основных типах материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения.</p>	<p>Сформулированы навыки организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>

	Владеть: Навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных-технологических машин и оборудования различного назначения.	Не владеет навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных-технологических машин и оборудования различного назначения.	В целом успешное, но не полное владение навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных-технологических машин и оборудования различного назначения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных-технологических машин и оборудования различного назначения.	Успешно владеет навыками применения материалов при эксплуатации и ремонте транспортных-технологических машин и оборудования различного назначения.	
ПК-2.1. Организует работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	Знать: Последовательность работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	Уровень знаний последовательности работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний последовательности работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний последовательности работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме последовательности работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Производственная эксплуатационная практика
	Уметь: Организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	При решении стандартных задач по организации работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения организации работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены все типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения организации работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения организации работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: Навыками организации работы по техническому	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков организации работы по	Продемонстрированы базовые навыки организации работы по	Продемонстрированы навыки организации работы по	

	обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	базовые навыки организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, имели место грубые ошибки.	техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-2.2. Организует работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.	Знать: Методы, средства, принципы организации работ по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.	Уровень знаний методов, средств, принципов организации работ по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями изготовителя ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов, средств, принципов организации работ по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями изготовителя, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов, средств, принципов организации работ по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями изготовителя в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов, средств, принципов организации работ по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями изготовителя в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Метрология , стандартизация и сертификация
	Уметь: Организовывать работу по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать работу по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями изготовителя, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения организовывать работу по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями изготовителя, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения организовывать работу по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями изготовителя, решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения организовывать работу по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями изготовителя, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами.	
	Владеть: Способностью организовывать работы по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями	При решении стандартных задач не продемонстрирована способность организовывать работы по дефектации компонентов АТС в	Имеется минимальный набор навыков для организации работ по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями	Продемонстрированы базовые навыки организации работ по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями	Продемонстрированы навыки организации работы по дефектации компонентов АТС в соответствии с требованиями	

	организации-изготовителя.	соответствии с требованиями организации-изготовителя, имели место грубые ошибки.	изготовителя с некоторыми недочетами.	изготовителя без ошибок и недочетов.	
ПК-2.2. Организует работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.	Правила и стандарты ремонта организации-изготовителя АТС, методы устранения отказов, методы контроля качества ремонтных работ.	Уровень знаний правил и стандартов ремонта организации-изготовителя АТС, методов устранения отказов, методов контроля качества ремонтных работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний правил и стандартов ремонта организации-изготовителя АТС, методов устранения отказов, методов контроля качества ремонтных работ, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний правил и стандартов ремонта организации-изготовителя АТС, методов устранения отказов, методов контроля качества ремонтных работ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Надежность и ремонт автотранспортных средств и компонентов в
	Уметь: Принимать АТС на ремонт и сдавать после ремонта; выбирать метод ремонта; контролировать соблюдение технологии ремонта АТС и их компонентов, анализировать состояние и обосновывать мероприятия по совершенствованию процессов ремонта АТС и их компонентов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения принимать АТС на ремонт и сдавать после ремонта; выбирать метод ремонта; контролировать соблюдение технологии ремонта АТС и их компонентов, анализировать состояние и обосновывать мероприятия по совершенствованию процессов ремонта АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения принимать АТС на ремонт и сдавать после ремонта; выбирать метод ремонта; контролировать соблюдение технологии ремонта АТС и их компонентов, анализировать состояние и обосновывать мероприятия по совершенствованию процессов ремонта АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения принимать АТС на ремонт и сдавать после ремонта; выбирать метод ремонта; контролировать соблюдение технологии ремонта АТС и их компонентов, анализировать состояние и обосновывать мероприятия по совершенствованию процессов ремонта АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Видеть: Навыками приемки АТС в ремонт	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы базовые навыки приемки	Продемонстрированы навыки приемки АТС в	

	и сдачи после ремонта; контроля качества работ по ремонту АТС и их компонентов; обоснования мероприятий по совершенствованию процессов ремонта.	продемонстрированы базовые навыки приемки АТС в ремонт и сдачи после ремонта; контроля качества выполнения работ по ремонту АТС и их компонентов; обоснования мероприятий по совершенствованию процессов ремонта; имели место грубые ошибки.	АТС в ремонт и сдачи после ремонта; контроля качества выполнения работ по ремонту АТС и их компонентов; обоснования мероприятий по совершенствованию процессов ремонта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	АТС в ремонт и сдачи после ремонта; контроля качества выполнения работ по ремонту АТС и их компонентов; обоснования мероприятий по совершенствованию процессов ремонта при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	ремонт и сдачи после ремонта; контроля качества выполнения работ по ремонту АТС и их компонентов; обоснования мероприятий по совершенствованию процессов ремонта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-2.2. Организует работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.	Знать: Технологию технического обслуживания и восстановительного ремонта кузовных деталей автомобилей.	Отсутствуют представления о технологии технического обслуживания и восстановительного ремонта кузовных деталей автомобилей.	Неполные представления о технологии технического обслуживания и восстановительного ремонта кузовных деталей автомобилей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологии технического обслуживания и восстановительного ремонта кузовных деталей автомобилей.	Сформированные систематические представления о технологии технического обслуживания и восстановительного ремонта кузовных деталей автомобилей.	Техническая эксплуатация и текущий ремонт кузовов автомобилей
	Уметь: Применять технологию технического обслуживания и текущего ремонта кузовов автомобилей различной модификации.	Не умеет применять технологию технического обслуживания и текущего ремонта кузовов автомобилей различной модификации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять технологию технического обслуживания и текущего ремонта кузовов автомобилей различной модификации.	В целом успешное, но не систематическое умение применять технологию технического обслуживания и текущего ремонта кузовов автомобилей различной модификации.	Сформированное умение применять технологию технического обслуживания и текущего ремонта кузовов автомобилей различной модификации.	
	Владеть: Навыками выделения поврежденных деталей кузова автомобиля, определения необходимых технологических воздействий для восстановления работоспособности и товарного вида деталей	Не владеет навыками выделения поврежденных деталей кузова автомобиля, определения необходимых технологических воздействий для восстановления работоспособности и товарного вида деталей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении навыками выделения поврежденных деталей кузова автомобиля, определения необходимых технологических воздействий для восстановления работоспособности и товарного вида деталей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выделения поврежденных деталей кузова автомобиля, определения необходимых технологических воздействий для восстановления работоспособности и товарного вида деталей	Успешное и систематическое применение навыков выделения поврежденных деталей кузова автомобиля, определения необходимых технологических воздействий для восстановления работоспособности и товарного вида деталей	

<p>ПК-2.2. Организует работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации – изготовителя.</p>	<p>кузова на основе использования новых материалов и средств диагностики.</p> <p>Знать: Элементы организации транспортных услуг, методы исследования и моделирования транспортных и технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг.</p>	<p>кузова на основе использования новых материалов и средств диагностики.</p> <p>Не имеет представление о методах исследования и моделирования транспортных и технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг.</p>	<p>работоспособности и товарного вида деталей кузова на основе использования новых материалов и средств диагностики.</p> <p>Знает основные закономерности и сущность методов исследования и моделирования транспортных и технологических процессов и их элементов в составе коллектива исполнителей при организации транспортных услуг.</p>	<p>работоспособности и товарного вида деталей кузова на основе использования новых материалов и средств диагностики.</p> <p>Знает особенности закономерностей, сущности и передовые методы исследования и моделирования транспортных и технологических процессов и их элементов в составе коллектива исполнителей при организации транспортных услуг с учетом специфических условий производства.</p>	<p>работоспособности и товарного вида деталей кузова на основе использования новых материалов и средств диагностики.</p> <p>Знает особенности закономерностей, сущности и передовые методы исследования и моделирования транспортных и технологических процессов и их элементов в составе коллектива исполнителей при организации транспортных услуг с учетом специфических условий производства.</p>	<p>Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств</p>
<p>Уметь: В составе коллектива исполнителей проводить исследование и моделирование элементов транспортных и технологических процессов при организации транспортных услуг.</p>	<p>Не умеет в составе коллектива исполнителей проводить исследование и моделирование элементов транспортных и технологических процессов при организации транспортных услуг.</p>	<p>исследования и моделирования транспортных и технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг по известному алгоритму в условиях полной определенности.</p>	<p>исследования и моделирования транспортных и технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг по известному алгоритму в условиях неполной определенности.</p>	<p>исследования и моделирования транспортных и технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг по известному алгоритму в условиях неполной определенности.</p>	<p>исследования и моделирования транспортных и технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг по известному алгоритму в условиях неполной определенности.</p>	<p>Методами и средствами нетиповых способов проведения исследования и моделирования</p>
<p>Владеть: Основными способами и методами проведения исследования и моделирования</p>	<p>Не владеет терминами и основными способами исследования и моделирования элементов транспортных</p>	<p>исследования и моделирования транспортных и технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг по известному алгоритму в условиях полной определенности.</p>	<p>исследования и моделирования транспортных и технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг по известному алгоритму в условиях неполной определенности.</p>	<p>исследования и моделирования транспортных и технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг по известному алгоритму в условиях неполной определенности.</p>	<p>исследования и моделирования транспортных и технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг по известному алгоритму в условиях неполной определенности.</p>	<p>Методами и средствами нетиповых способов проведения исследования и моделирования</p>

	<p>транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов в составе коллектива исполнителей.</p>	<p>и транспортно-технологических процессов при организации транспортных услуг.</p>	<p>транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг в составе коллектива исполнителей.</p>	<p>транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг повышенной сложности в составе коллектива исполнителей.</p>	<p>транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации транспортных услуг повышенной сложности в составе коллектива исполнителей.</p>	
<p>ПК-2.2. Организует работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</p>	<p>Знать: Основы организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.</p>	<p>Уровень знаний основ организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний основ организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний основ организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Производственная технологическая практика</p>
	<p>Уметь: Организовывать работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения организовывать работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения организовывать работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения организовывать работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
	<p>Владеть: Навыками организации работы по техническому обслуживанию АТС с</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков организации работы по техническому</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки организации работы по техническому</p>	<p>Продемонстрированы навыки организации работы по техническому обслуживанию АТС с</p>	

	применением теоретических и нормативных основ диагностики.	организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики и нормативных основ диагностики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	применением теоретических и нормативных основ диагностики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-2.2. Организует работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.	организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя. минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Уровень знаний организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Производственная эксплуатационная практика
	Уметь: Организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.	При решении стандартных задач организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: Навыками организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы базовые навыки организации работы по дефектации, ремонту и	Продемонстрированы навыки организации работы по дефектации, ремонту и	

	компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.	организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, имели место грубые ошибки.	восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-2.1. Организует работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики и теоретических и нормативных основ диагностики.	Знать: Последовательность работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	Уровень знаний последовательности работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний последовательности работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, допущено много неточных ошибок.	Уровень знаний последовательности работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок.	Уровень знаний последовательности работ по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: Организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены типовые задачи с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения организовывать работу по техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: Навыками организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации работы по	Имеется минимальный набор навыков организации работы по техническому обслуживанию АТС с	Продемонстрированы базовые навыки организации работы по техническому обслуживанию АТС с	Продемонстрированы навыки организации работы по техническому обслуживанию АТС с применением	

	теоретических и нормативных основ диагностики.	техническому обслуживанию АТС с применением теоретических и нормативных основ диагностики, имели место грубые ошибки.	применением теоретических и нормативных основ диагностики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	применением теоретических и нормативных основ диагностики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	теоретических и нормативных основ диагностики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-2.2. Организует работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.	теоретических и нормативных основ диагностики.	Уровень знаний работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
Уметь: Организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения организовывать работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
Владеть: Навыками организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в соответствии с	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации работы по дефектации, ремонту и	Имеется минимальный набор навыков организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в	Продемонстрированы базовые навыки организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в	Продемонстрированы базовые навыки организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в	Продемонстрированы навыки организации работы по дефектации, ремонту и восстановлению компонентов и АТС в	

	требованиями организации-изготовителя.	восстановлению компонентов и АТС в соответствии с требованиями организации-изготовителя, имели место грубые ошибки.	соответствии с требованиями организации-изготовителя для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	соответствии с требованиями организации-изготовителя при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	соответствии с требованиями организации-изготовителя при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-3. Владеет знаниями правил выполнения гарантийных обязательств организаций изготовителей АТС и сервисных центров с учетом технических условий эксплуатации						
ПК-3.1. Осуществляет документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов.	Гарантийную политику изготовителя АТС и основы ее документооборота; основы надежности технических систем; причины появления дефектов АТС и их компонентов.	Уровень знаний гарантийной политики организации-изготовителя АТС и основы ее документооборота; основы надежности технических систем; причины появления дефектов АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний гарантийной политики организации-изготовителя АТС и основы ее документооборота; основы надежности технических систем; причины появления дефектов АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний гарантийной политики организации-изготовителя АТС и основы ее документооборота; основы надежности технических систем; причины появления дефектов АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний гарантийной политики организации-изготовителя АТС и основы ее документооборота; основы надежности технических систем; причины появления дефектов АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Надежность и ремонт автотранспортных средств и компонентов в
	Уметь. Определять показатели надежности технических систем, производить осмотр АТС и анализировать факторы появления дефектов, условий гарантии и принятия решения о гарантийном ремонте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять показатели надежности технических систем, производить осмотр АТС и анализировать факторы появления дефектов, условий гарантии и принятия решения о гарантийном ремонте, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения определять показатели надежности технических систем, производить осмотр АТС и анализировать факторы появления дефектов, условий гарантии и принятия решения о гарантийном ремонте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения определять показатели надежности технических систем, производить осмотр АТС и анализировать факторы появления дефектов, условий гарантии и принятия решения о гарантийном ремонте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения определять показатели надежности технических систем, производить осмотр АТС и анализировать факторы появления дефектов, условий гарантии и принятия решения о гарантийном ремонте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

						все задания в полном объеме.	
	Владеть: Навыками осмотра АТС и определения причин появления дефектов, принятия решения о ремонте по гарантии, ведении документооборота.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осмотра АТС и определения причин появления дефектов, принятия решения о ремонте по гарантии, ведении документооборота, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков осмотра АТС и определения причин появления дефектов, принятия решения о ремонте по гарантии, ведении документооборота для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки осмотра АТС и определения причин появления дефектов, принятия решения о ремонте по гарантии, ведении документооборота при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки осмотра АТС и определения причин появления дефектов, принятия решения о ремонте по гарантии, ведении документооборота при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.		
ПК-3.1. Осуществляет документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов.	Знать: Особенности и содержание работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и контролю в дилерских предприятиях.	Отсутствуют представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и контролю в дилерских предприятиях.	Неполные представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и контролю в дилерских предприятиях.	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и контролю в дилерских предприятиях.	Сформулированные систематические представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и контролю в дилерских предприятиях.		Дилерская служба в автомобильном сервисе
	Уметь: Выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации управления производством в дилерских предприятиях.	Не умеет выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации управления производством в дилерских предприятиях.	В целом успешное, но полное умение выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации управления производством в дилерских предприятиях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации управления производством в дилерских предприятиях.	Сформированное умение выполнять работы по информационному обслуживанию и основам организации управления производством в дилерских предприятиях.		

	<p>Владеть: Навыками работы с нормативно-технической документацией при выполнении работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприятиях.</p>	<p>Не владеет навыками работы с нормативно-технической документацией при выполнении работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприятиях.</p>	<p>В целом успешное, но не полное владение навыками работы с нормативно-технической документацией при выполнении работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприятиях.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками работы с нормативно-технической документацией при выполнении работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприятиях.</p>	<p>Успешно владеет навыками работы с нормативно-технической документацией при выполнении работ по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю в дилерских предприятиях.</p>	
<p>ПК-3.1. Осуществляет документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и ремонту АТС и их компонентов.</p>	<p>Знать: Документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и ремонту АТС и их компонентов. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и ремонту АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и ремонту АТС и их компонентов, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и ремонту АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и ремонту АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Производственная технологическая практика</p>
<p>Уметь: Осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и ремонту АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и ремонту АТС и их компонентов.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и ремонту АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и ремонту АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и ремонту АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и ремонту АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными</p>	

	<p>Владеть: Навыками ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов.</p>	<p>имели место грубые ошибки.</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и обработке рекламаций, гарантийному ремонту АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> <p>Продемонстрированы навыки ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
<p>ПК-3.1. Осуществляет документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов.</p>	<p>Знать: Порядок ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний порядка ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний порядка ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний порядка ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний порядка ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Производственная эксплуатационная практика</p>
<p>Уметь: Осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету ,гарантийному ремонту АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету ,гарантийному ремонту АТС и их компонентов ,</p>	<p>Продемонстрированы основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету ,гарантийному ремонту АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету ,гарантийному ремонту АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету ,гарантийному ремонту АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету ,гарантийному ремонту АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми</p>	

		имели место грубые ошибки.	выполнены все задания, но не в полном объеме.	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
<p><i>Владеть:</i> Навыками ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету, АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету, АТС и их компонентов.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету, АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету, АТС и их компонентов.</p>	<p>Продемонстрированы навыки ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету, АТС и их компонентов.</p>		
<p>ПК-3.2. Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>	<p><i>Знать:</i> Особенности учета и движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>	<p>Отсутствуют знания об особенностях учета и движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>	<p>Неполные представления об учете и движении запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об учете и движении запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>	<p>Сформированные систематические представления об учете и движении запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>	<p>Дилерская служба в автомобильном сервисе</p>
<p><i>Уметь:</i> Выполнять работы по учету запасных частей.</p>	<p>Не умеет выполнять работы по учету запасных частей.</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение выполнять работы по учету запасных частей.</p>	<p>В целом успешное, но содержание отдельные пробелы умения выполнять работы по учету запасных частей.</p>	<p>Сформированное умение по выполнению работ по учету запасных частей.</p>		
<p><i>Владеть:</i> Навыками учета запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>	<p>Не владеет навыками учета запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение навыками учета запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>	<p>В целом успешное, но содержание отдельные пробелы, владение навыками учета запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>	<p>Успешное и системное владение навыками работы по учету запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>		
<p>ПК-3.2. Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых</p>	<p><i>Знать:</i> Основы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования,</p>	<p>Отсутствуют представления об основах организации приемки и освоения вводимого технологического</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации приемки и освоения</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах организации приемки и освоения</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах организации приемки и освоения</p>	<p>Материальное-техническое снабжение</p>

при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	управления запасами; технологию поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования.	технологического оборудования, управления запасами; о технологии поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования.	оборудования, управления запасами; о технологии поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования.	вводимого технологического оборудования, управления запасами; о технологии поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования.	вводимого технологического оборудования, управления запасами; о технологии поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования.	
	Уметь: Применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявку на оборудование и запасные части.	Не умеет применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявку на оборудование и запасные части.	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявку на оборудование и запасные части.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявку на оборудование и запасные части.	Сформированное умение применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявку на оборудование и запасные части.	
	Владеть: Практическими знаниями по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности.	Не владеет практическими знаниями по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности.	В целом успешное, но не систематическое применение практических знаний по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении практических знаний по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности.	Успешное и систематическое применение практических знаний по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности.	
ПК-3.2. Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	Знать: Основные элементы транспортной инфраструктуры и их классификацию; инженерные и технологические сооружения, обеспечивающие эффективную эксплуатацию элементов	Отсутствуют представления о основных элементах транспортной инфраструктуры и их классификации; инженерных и технологических сооружений, обеспечивающих эффективную	Неполные представления о основных элементах транспортной инфраструктуры и их классификации; инженерных и технологических сооружений, обеспечивающих эффективную эксплуатацию элементов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных элементах транспортной инфраструктуры и их классификации; инженерных и технологических сооружений, обеспечивающих	Сформированные систематические представления о основных элементах транспортной инфраструктуры и их классификации; инженерных и технологических сооружений, обеспечивающих	Транспортная инфраструктура

	<p>транспортной инфраструктуры; особенности обслуживания элементов транспортной инфраструктуры в сложных природно-климатических условиях.</p>	<p>эксплуатацию элементов транспортной инфраструктуры; особенности обслуживания элементов транспортной инфраструктуры в сложных природно-климатических условиях.</p>	<p>транспортной инфраструктуры; особенности обслуживания элементов транспортной инфраструктуры в сложных природно-климатических условиях.</p>	<p>эффективную эксплуатацию элементов транспортной инфраструктуры; особенности обслуживания элементов транспортной инфраструктуры в сложных природно-климатических условиях.</p>	<p>эффективную эксплуатацию элементов транспортной инфраструктуры; особенности обслуживания элементов транспортной инфраструктуры в сложных природно-климатических условиях.</p>	
	<p>Уметь: Оценивать эффективность функционирования элементов транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; выбирать наиболее рациональные формы обслуживания и ремонта объектов транспортной инфраструктуры.</p>	<p>Не умеет оценивать эффективность функционирования элементов транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; выбирать наиболее рациональные формы обслуживания и ремонта объектов транспортной инфраструктуры.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность функционирования элементов транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; выбирать наиболее рациональные формы обслуживания и ремонта объектов транспортной инфраструктуры.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, оценивать эффективность функционирования элементов транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; выбирать наиболее рациональные формы обслуживания и ремонта объектов транспортной инфраструктуры.</p>	<p>Сформированное умение оценивать эффективность функционирования элементов транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; выбирать наиболее рациональные формы обслуживания и ремонта объектов транспортной инфраструктуры.</p>	
<p>ПК-3.2. Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых</p>	<p>Знать: Основные задачи логистики в области закупок, производства и распределения,</p>	<p>Отсутствуют представления об основных задачах логистики в области закупок, производства и</p>	<p>Неполные представления об основных задачах логистики в области закупок, производства, и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных задачах логистики в области</p>	<p>Успешно владеет знаниями обслуживания и ремонта элементов транспортной инфраструктуры, инженерных сооружений; знаниями нормативных требований к инфраструктуре.</p>	<p>Логистические системы на транспорте</p>

при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения, основы составления заявок на оборудование и запасные части.	распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения, основы составления заявок на оборудование и запасные части.	транспортировки, складирования и реализации, а также методах их решения, основах составления заявок на оборудование и запасные части.	закупки, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методах их решения, основах составления заявок на оборудование и запасные части.	закупки, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации, а также методах их решения, основах составления заявок на оборудование и запасные части.	
	Уметь: Принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, составлять заявки на оборудование и запасные части.	Не умеет принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, составлять заявки на оборудование и запасные части.	В целом успешное, но не систематическое умение принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, составлять заявки на оборудование и запасные части.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, составлять заявки на оборудование и запасные части.	Сформированное умение принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем, составлять заявки на оборудование и запасные части.	
	Владеть: Методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, составления заявки на оборудование и запасные части.	Не владеет методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, составления заявки на оборудование и запасные части.	В целом успешное, но не систематическое владение методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, составления заявки на оборудование и запасные части.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, составления заявки на оборудование и запасные части.	Успешное и систематическое владение методами управления запасами, методами оптимизации логистических систем, методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем, составления заявки на оборудование и запасные части.	
ПК-3.2. Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	Знать: Основные методы управления и регулирования критерий эффективности применительно к различным видам транспортных средств.	Отсутствуют представления об основных методах управления и регулирования критериях эффективности применительно к транспортным средствам.	Неполные представления об основных методах управления и регулирования критериях эффективности применительно к различным видам транспортным средств.	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах управления и регулирования критериях эффективности применительно к	Сформулированные систематические представления об основных методах управления и регулирования критериях эффективности применительно к	Производственная технологическая практика

	<p>Уметь: Применять методы управления, регулирования, критерий эффективности применительно к различным видам транспортных средств.</p>	<p>различным видам транспортных средств.</p> <p>Не умеет применять методы управления, критерий эффективности применительно к различным видам транспортных средств.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять методы управления, критерий эффективности применительно к различным видам транспортных средств.</p>	<p>различным видам транспортных средств.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к различным видам транспортных средств.</p>	<p>различным видам транспортных средств.</p> <p>Сформированное умение применять методы управления и регулирования, критерий эффективности применительно к различным видам транспортных средств.</p>	
<p>ПК-3.2. Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>	<p>Знать: Учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>	<p>Уровень знаний учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Производственная эксплуатационная практика</p>
<p>Уметь: Обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их типовые задачи с</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов решены все основные задачи с</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов решены все основные задачи с</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов решены все основные задачи с</p>	

	<p>Владеть: Навыками обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>
<p>ПК-3.1. Осуществляет документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов. учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов.</p>	<p>Знать: Документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>ГИА</p>
<p>Уметь: Осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять документооборот по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отделными несущественными недочетами, выполнены</p>		

						все задания в полном объеме.	
	Владеть: Навыками ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки ведения документооборота по приему и обработке рекламаций, гарантийному учету и гарантийному ремонту АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.		
ПК-3.2. Обеспечивает учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	Знать: Способы учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Уровень знаний способов учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.		ГИА
Уметь: Обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать учет движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.		
Владеть: Навыками обеспечения учета	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки обеспечения			

	движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов.	продемонстрированы базовые навыки обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.	обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	обеспечения учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	учета движения запасных частей, используемых при гарантийном ремонте АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ПК-4. Способен выполнять теоретические, лабораторные, полные и иные виды испытаний АТС и их компонентов, находящихся в эксплуатации.					
ПК-4.1. Обеспечивает выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов.	Знать: Роль и место испытаний в процессе проектирования и доводки АТС и комплексов на их базе; методы испытаний; методы обработки результатов испытаний.	Уровень знаний о роли и местах испытаний в процессе проектирования и доводки АТС и комплексов на их базе; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о роли и местах испытаний в процессе проектирования и доводки АТС и комплексов на их базе; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки роли и местах испытаний в процессе проектирования и доводки АТС и комплексов на их базе; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки роли и местах испытаний в процессе проектирования и доводки АТС и комплексов на их базе; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний, без ошибок.
Уметь: Планировать проведение экспериментальных работ; готовить АТС и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать проведение экспериментальных работ; готовить АТС и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения планировать проведение экспериментальных работ; готовить АТС и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения планировать проведение экспериментальных работ; готовить АТС и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения планировать проведение экспериментальных работ; готовить АТС и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения планировать проведение экспериментальных работ; готовить АТС и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в

						полном объеме, но некоторые с недочетами.	все задания в полном объеме.	
	Владеть: Методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований АТС.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований АТС, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков владения методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.		Продемонстрированы базовые навыки владения методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований АТС при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.			
ПК-4.1. Обеспечивает выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов.	Знать: Основные виды транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производительности.	Отсутствуют представления об основных видах транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производительности.	Неполные представления об основных видах транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производительности.		Сформулированные систематические представления об основных видах транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, применяемых в области производительности.		Производственная практика	
	Уметь: Обосновать выбор вида транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций для выполнения работ в	Не умеет обосновать выбор вида транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций для выполнения работ в	В целом успешное, но систематическое умение обосновать выбор вида транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций для		Сформулированное умение обосновать выбор вида транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций для выполнения работ в			

	<p>области производственной деятельности.</p> <p>Владеть: Способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций.</p>	<p>области производственной деятельности.</p> <p>Не владеет способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций.</p>	<p>выполнения работ в области производственной деятельности.</p> <p>В целом успешное, но не системное владение способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций.</p>	<p>коммуникаций для выполнения работ в области производственной деятельности.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций.</p>	<p>области производственной деятельности.</p> <p>Успешное и системное владение способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций.</p>	
<p>ПК-4.1. Обеспечивает выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов.</p>	<p>Знать: Правила выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов.</p>	<p>Уровень знаний правил выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний правил выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний правил выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний правил выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Производственная эксплуатационная практика</p>
<p>компонентов.</p>	<p>Уметь: Обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечить выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов,</p>	<p>Продемонстрированы основные умения обеспечить выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обеспечить выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обеспечить выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отделенными несущественными</p>	

				выполнены все задания, но не в полном объеме.	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: Навыками обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натурных испытаний АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.		
ПК-4.2. Обеспечивает разработку методов, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей.	Знать: Методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей.	Уровень знаний методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Математические моделирование АТС	
	Уметь: Применять методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения применять методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения применять методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения применять методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.		
	Владеть: Навыками применения методов	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки применения		

	расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей.	продемонстрированы базовые навыки применения методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей, имели место грубые ошибки.	применения методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	применения методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей стандартных задач с некоторыми недочетами.	методов расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием математических моделей при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-4.2. Обеспечивает разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей.	Знать: Методику и способы проведения испытаний АТС.	Уровень знаний по методике и способам проведения испытаний АТС, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по методике и способам проведения испытаний АТС, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки проведения испытаний АТС, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки проведения испытаний АТС, без ошибок.	Испытание и исследование АТС
	Уметь: Проводить испытаний АТС.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить испытаний АТС, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения проводить испытаний АТС, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения проводить испытаний АТС, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения проводить испытаний АТС, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: Знаниями и умениями в области проведения испытаний АТС.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по знанию и умению в области проведения испытаний АТС, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков по знанию и умению в области проведения испытаний АТС для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по знанию и умению в области проведения испытаний АТС при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки по знанию и умению в области проведения испытаний АТС при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-4.2. Обеспечивает разработку методик, расчетных	Знать: Цели и задачи, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и	Отсутствуют представления о целях и задачах, технических условиях и правилах рациональной	Неполные представления о целях и задачах, технических условиях и правилах рациональной эксплуатации	Сформулированные, но содержащие отдельные пробелы представления о целях и задачах, технических условиях и	Сформулированные систематические представления о целях и задачах, технических условиях и правилах	Производственная технологическая практика

ПК-4.2. Обеспечивает разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей.	Знать: Правила выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов.	Уровень знаний правил выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний правил выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.	производительности. Уровень знаний правил выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний правил выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Производственная эксплуатационная практика
	Уметь: Обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: Навыками обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки обеспечения выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-4.1. Обеспечивает	Знать: Типовые программы и методики,	Уровень знаний типовых программ и методик,	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний типовых программ и методик,	Уровень знаний типовых программ и	ГИА

<p>выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов.</p>	<p>руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов.</p>	<p>руководств, подготовок отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>знаний типовых программ и методик, руководств, подготовок отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>руководств, подготовок отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>методик, руководств, подготовки отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	
<p>Уметь: Осуществлять выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения осуществлять выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять выбор типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>		
<p>Владеть: Навыками выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки выбора типовых программ и методик, руководство, подготовку отчетов натуральных испытаний АТС и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>		
<p>ПК-4.2. Обеспечивает разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с</p>	<p>Знать: Методики, расчетные исследования АТС и их компонентов с использованием моделей.</p>	<p>Уровень знаний методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Уровень знаний методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>ГИА</p>

использованием моделей.	<p>Уметь: Обеспечивать разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения обеспечивать разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения обеспечивать разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения обеспечивать разработку методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей, решены все основные задачи с недочетами, выполненными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>
		<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков разработки методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки разработки методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки разработки методик, расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
<p>ПК-5. Способен организовать и проводить натурные и расчетные исследования автотранспортных средств, агрегатов и их компонентов, находить причины возникновения в них конструктивных, производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов).</p>						
<p>ПК-5.1. Использует знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств.</p>	<p>Знать: Конструктивные особенности тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств.</p>	<p>Уровень знаний по конструктивным особенностям тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств ниже минимальных, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний по по конструктивным особенностям тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по конструктивным особенностям тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по конструктивным особенностям тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, без ошибок.</p>	<p>Конструкция и эксплуатационные свойства автотранспортных средств (АТС)</p>
		<p>При решении стандартных задач не</p>	<p>Продемонстрированы основные умения</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения</p>		

	<p>конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств.</p>	<p>продемонстрированы основные умения использовать знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, имели место грубые ошибки.</p>	<p>использовать знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>использовать знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>использовать знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>ПК-5.2. Использует знания конструктивных особенностей технологических машин.</p>	<p>Владеть: Навыками использования знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков по использованию знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки по использованию знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки по организации работы предприятий по использованию знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Технологические машины</p>
	<p>Знать: Конструктивные особенности технологических машин.</p>	<p>Отсутствуют представления об особенностях технологических машин.</p>	<p>Неполные представления об особенностях технологических машин.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях технологических машин.</p>	<p>Сформированные систематические представления об особенностях технологических машин.</p>	
	<p>Уметь: Выполнять анализ конструктивных особенностей технологических машин.</p>	<p>Не умеет выполнять анализ конструктивных особенностей технологических машин.</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет выполнять анализ конструктивных особенностей технологических машин.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выполнять анализ конструктивных особенностей технологических машин.</p>	<p>Сформированное умение выполнять анализ конструктивных особенностей технологических машин.</p>	
	<p>Владеть: Навыками использования знаний конструктивных особенностей технологических</p>	<p>Не владеет навыками использования знаний конструктивных особенностей технологических машин</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования знаний конструктивных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками использования знаний конструктивных</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков использования знаний конструктивных</p>	

ПК-5.3. Диагностирует техническое состояние автотранспортн ых средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений.	машин при проведении натурных и расчетных исследований.	при проведении натурных и расчетных исследований.	особенностей технологических машин при проведении натурных и расчетных исследований.	особенностей технологических машин при проведении натурных и расчетных исследований.	особенностей технологических машин при проведении натурных и расчетных исследований.	Техническа я эксплуатаци я автотранспо ртных средств
	Знать: Методы диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений.	Уровень знаний методов диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений ниже минимальных требований имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов организации, управления работ по техническому обслуживанию АТС в объеме, диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений соответствующем программе подготовки в выборе, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, в объеме, соответствующем программе подготовки в выборе, без ошибок.	
Уметь: Использовать методы диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования методов диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения использовать методы диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использовать методы диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения использовать методы диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения использовать методы диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.	
Владеть: Практическими навыками методов диагностики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методов	Имеется минимальный набор навыков методов диагностики технического состояния	Продемонстрированы базовые навыки методов диагностики технического состояния	Продемонстрированы навыки методов диагностики технического состояния	Продемонстрированы навыки методов диагностики технического состояния	

	<p>технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений.</p>	<p>диагностики технического состояния автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений, имели место грубые ошибки.</p>	<p>автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений. Для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>автотранспортных средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений. АТС при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	
<p>ПК-5.4. Осуществляет устранение производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний.</p>	<p>Знать: Устранение производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Уровень знаний устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, допущено много негрубых ошибок подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, в объеме, соответствующем программе.</p>	<p>Уровень знаний устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Надежность и ремонт автотранспортных средств и компонентов в</p>
<p>Уметь: Осуществлять устранение производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять устранение производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Основные умения осуществлять устранение производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения осуществлять устранение производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять устранение производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять устранение производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены</p>	

	<p>Владеть: Навыками устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натурных испытаний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>все задания в полном объеме.</p>
<p>ПК-5.5. Соблюдает правила дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов.</p>	<p>Знать: Правила дорожного движения.</p>	<p>Уровень знаний правил дорожного движения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний правил дорожного движения, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний правил дорожного движения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний требований техники движения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Безопасная эксплуатация машин</p>
<p>Уметь: Соблюдать правила дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения соблюдать правила дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения соблюдать правила дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения соблюдать правила дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения соблюдать правила дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, решены все основные задачи с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения соблюдать правила дорожного движения в процессе натурных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, решены все основные задачи с отделенными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Безопасная эксплуатация машин</p>

	Владеть: Навыками безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением правила дорожного движения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением правила дорожного движения, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением правила дорожного движения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением правила дорожного движения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением правила дорожного движения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-5.6. Участвует в натуральных испытаниях автотранспортных средств, машин, агрегатов и их компонентов в качестве оператора.	Знать: Основы испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора.	Уровень знаний основ испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основ испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Учебная эксплуатационная практика
	Уметь: Испытывать автотранспортные средства, технологические машины, агрегаты и их компоненты в качестве их оператора.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения испытывать автотранспортные средства, технологические машины, агрегаты и их компоненты в качестве их оператора, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения испытывать автотранспортные средства, технологические машины, агрегаты и их компоненты в качестве их оператора, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения испытывать автотранспортные средства, технологические машины, агрегаты и их компоненты в качестве их оператора, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения испытывать автотранспортные средства, технологические машины, агрегаты и их компоненты в качестве их оператора, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками испытания автотранспортных средств,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков испытания автотранспортных	Продемонстрированы базовые навыки испытания автотранспортных	Продемонстрированы навыки испытания автотранспортных	

	технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора.	испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, имели место грубые ошибки.	средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-5.1. Использует знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств.	Знать: Конструктивные особенности тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств.	Уровень знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: Использовать знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения использовать знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использовать знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения использовать знания конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: Знаниями конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств.	Имеется минимальный набор навыков конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки конструктивных особенностей тракторов, автомобилей и других автотранспортных средств при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

		средств, имели место грубые ошибки.				
ПК-5.2. Использует знания конструктивных особенностей технологических машин.	Знать: Знания конструктивных особенностей технологических машин.	Уровень знаний конструктивных особенностей технологических машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний конструктивных особенностей технологических машин допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний конструктивных особенностей технологических машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний конструктивных особенностей технологических машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: Использовать знания конструктивных особенностей технологических машин.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать знания конструктивных особенностей технологических машин, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения использовать знания конструктивных особенностей технологических машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использовать знания конструктивных особенностей технологических машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения использовать знания конструктивных особенностей технологических машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: Знаниями конструктивных особенностей технологических машин.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знаниями конструктивных особенностей технологических машин, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков знаниями конструктивных особенностей технологических машин для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки знаниями конструктивных особенностей технологических машин при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки знаниями конструктивных особенностей технологических машин при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-5.3. Диагностирует техническое состояние автоаппаратуры с помощью средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений в	Знать: Техническое состояние автоаппаратуры с помощью средств и их компонентов с помощью испытательного	Уровень знаний технического состояния автоаппаратуры с помощью средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений	Минимально допустимый уровень знаний технического состояния автоаппаратуры с помощью средств и их компонентов с помощью испытательного	Уровень знаний технического состояния автоаппаратуры с помощью средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений	Уровень знаний технического состояния автоаппаратуры с помощью средств и их компонентов с помощью испытательного оборудования и приспособлений в	ГИА

<p>неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний.</p>	<p>компонентов в процессе натуральных испытаний.</p>	<p>средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>автотранспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>
<p>Уметь: Осуществлять устранение производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний.</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения осуществлять устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения осуществлять устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения осуществлять устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>Владеть: Навыками устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний.</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний для решения стандартных задач с негрубыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы навыки устранения производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) автотранспортных средств и их компонентов в процессе натуральных испытаний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	

<p>ПК-5.5. Соблюдает правила дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов.</p>	<p>Знать: Правила дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов.</p>	<p>Уровень знаний правил дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний правил дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, допущено много негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний правил дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p>	<p>Уровень знаний правил дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>ГИА</p>
<p>Уметь: Соблюдать правила дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения соблюдать правила дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения соблюдать правила дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения соблюдать правила дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения соблюдать правила дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения соблюдать правила дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	
<p>Владеть: Соблюдением правил дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения правил дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов.</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков соблюдения правил дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов для решения стандартных</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки соблюдения правил дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов при решении стандартных</p>	<p>Продемонстрированы навыки соблюдения правил дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продемонстрированы навыки соблюдения правил дорожного движения в процессе натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	

		и их компонентов, имели место грубые ошибки.	задач с некоторыми недочетами.	задач с некоторыми недочетами.		ГИА
ПК-5.6. Участвует в натуральных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора.	Знать: Натурные испытания автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора.	Уровень знаний натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний натуральных испытаний автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
Уметь: Участвовать в натуральных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения участвовать в натуральных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения участвовать в натуральных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения участвовать в натуральных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения участвовать в натуральных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения участвовать в натуральных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	ГИА
Владеть: Навыками участия в натуральных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки участия в натуральных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора.	Имеется минимальный набор навыков участия в натуральных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки участия в натуральных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора при решении стандартных	Продемонстрированы навыки участия в натуральных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора при решении нестандартных	Продемонстрированы навыки участия в натуральных испытаниях автотранспортных средств, технологических машин, агрегатов и их компонентов в качестве их оператора при решении нестандартных	ГИА

		их оператора, имели место грубые ошибки.	задач с некоторыми недочетами.	задач с некоторыми недочетами.	задач без ошибок и недочетов.	
--	--	--	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	--