



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра «Тракторы, автомобили и энергетические установки»



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебно-  
воспитательной работе, проф.  
Б.Г. Зиганшин  
«21» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРАКТИКЕ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

(приложение к программе практики)

по специальности  
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация  
«Автомобили и тракторы»

Уровень  
специалитета

Форма обучения  
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составитель: Хафизов Камиль Абдулхакович, д.т.н., профессор  
Хафизов Рамиль Наильевич, к.т.н., доцент

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры Тракторы, автомобили и энергетические установки 27 апреля 2020 года (протокол № 10)

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор Хафизов К.А.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «12» мая 2020 г. (протокол № 8)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент Шайхутдинов Р.Р.

Согласовано:  
Директор Института механизации и  
технического сервиса, д.т.н., профессор Яхин С.М.

Протокол Ученого совета Института механизации и технического сервиса № 10 от «14» мая 2020 г.

# **1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОПОП специалиста по специальности обучения 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике: «Производственная технологическая практика».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения практики

| Код компетенции                                                                                                                                                                                                                                         | Этапы освоения компетенции | Перечень планируемых результатов при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5</b> способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности                                                                                                                              | Второй этап                | <p><b>Знать:</b> научные основы организации труда, способы оценки результатов своей деятельности при прохождении производственной технологической практики</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свой труд на научной основе анализом его результатов при прохождении производственной технологической практики</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации своего труда на научной основе и способностью анализировать его результатов при прохождении производственной технологической практики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-4</b> способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе | Второй этап                | <p><b>Знать:</b> перспективы технического развития и особенности деятельности сельскохозяйственных предприятий и предприятий автотранспорта, современные методы и средства вычислительной техники, коммуникаций и связи, технологические процессы проведения ТО и ремонта, достижения науки и техники в области эксплуатации автотракторов</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений; на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы; планировать и организовывать использование: тракторов в составе агрегатов; использование автотранспорта; технологические процессы ТО и ремонта тракторов и автомобилей, самостоятельно принимать технические решения, осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма</p> <p><b>Владеть:</b> современной вычислительной техникой для решения производственных и непроизводственных задач, оформлением технической документации, связанной с</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | организацией на предприятиях работ по ТО и ремонту, рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-5</b> способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности | Второй этап | <p><b>Знать:</b> конкретные варианты решения проблемы ремонта наземных транспортно-технологических средств.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ конкретных вариантов решения проблем ремонта наземных транспортно-технологических средств, осуществлять прогнозирование последствий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-10</b> способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования                                                                                   | Второй этап | <p><b>Знать:</b> основные положения и требования для разработки технологической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать технологическую документацию для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта, наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками для разработки технологической документации для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования.</p> |
| <b>ПК-11</b> способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования                                                                                                                       | Второй этап | <p><b>Знать:</b> основные параметры технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по осуществлению контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.</p>                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПСК-1.3</b><br>способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе                                                                    | Второй этап | <p><b>Знать:</b> способы решения задач при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе.</p> <p><b>Уметь:</b> определять оптимальные цели проекта при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками для достижения целей проекта при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе.</p> |
| <b>ПСК-1.4</b><br>способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и тракторов, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности | Второй этап | <p><b>Знать:</b> варианты решения проблем модернизации и ремонта автомобилей и тракторов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ вариантов, осуществлять прогнозирование последствий при решении проблем модернизации и ремонта автомобилей и тракторов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками находить компромиссные решения проблем модернизации и ремонта автомобилей и тракторов.</p>                                                                                                                      |
| <b>ПСК-1.8</b><br>способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов                                                                                                                         | Второй этап | <p><b>Знать:</b> технологическую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и тракторов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать технологическую документацию для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по разработке и применению технологической документации для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов.</p>                                                   |
| <b>ПСК-1.9</b><br>способностью осуществлять контроль за параметрами технологических                                                                                                                                                                                                                         | Второй этап | <p><b>Знать:</b> параметры технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их</p>                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процессов производства и эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования |  | <p>технологического оборудования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ  
ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| Компетенция, этапы освоения компетенции                                                                                                             | Планируемые результаты обучения                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-5</b><br>способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности<br><b>Второй этап</b> | <b>Знать:</b> научные основы организации труда, способы оценки результатов своей деятельности при прохождении производственной технологической практики | Отсутствуют научные основы организации труда, способы оценки результатов своей деятельности при прохождении производственной технологической практики | Неполные представления о научных основах организации труда, способах оценки результатов своей деятельности при прохождении производственной технологической практики    | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научных основах организации труда, способах оценки результатов своей деятельности при прохождении производственной технологической практики | Сформированные систематические представления о научных основах организации труда, способах оценки результатов своей деятельности при прохождении производственной технологической практики |
|                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> организовать свой труд на научной основе анализом его результатов при прохождении производственной технологической практики               | Не умеет организовать свой труд на научной основе анализом его результатов при прохождении производственной технологической практики                  | В целом успешно, но не систематически умеет организовать свой труд на научной основе анализом его результатов при прохождении производственной технологической практики | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать свой труд на научной основе анализом его результатов при прохождении производственной технологической практики.                     | Сформированное умение составлять организовать свой труд на научной основе анализом его результатов при прохождении производственной технологической практики                               |

6

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b> методами организации своего труда на научной основе и способностью анализировать его результаты при прохождении производственной технологической практики                                                      | Не владеет методами организации своего труда на научной основе и способностью анализировать его результатов при прохождении производственной технологической практики                                                                   | В целом успешное, но не систематическое владение методами организации своего труда на научной основе и способностью анализировать его результатов при прохождении производственной технологической практики                          | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами организации своего труда на научной основе и способностью анализировать его результатов при прохождении производственной технологической практики                                 | Успешное и систематическое владение методами организации своего труда на научной основе и способностью анализировать его результатов при прохождении производственной технологической практики                                                      |
| <b>ПК-4</b> способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе,<br><b>Второй этап</b> | <b>Знать:</b> перспективы технического развития и особенности деятельности сельскохозяйственных предприятий и предприятий автотранспорта, современные методы и средства вычислительной техники, коммуникаций и технологические | Отсутствуют представления о перспективах технического развития и особенностях деятельности сельскохозяйственных предприятий и предприятий автотранспорта, современных методах и средствах вычислительной техники, коммуникаций и связи, | Неполные представления о перспективах технического развития и особенностях деятельности сельскохозяйственных предприятий и предприятий автотранспорта, современных методах и средствах вычислительной техники, коммуникаций и связи, | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о перспективах технического развития и особенностях деятельности сельскохозяйственных предприятий и предприятий автотранспорта, современных методах и средствах вычислительной техники, | Сформированные систематические представления о перспективах технического развития и особенностях деятельности сельскохозяйственных предприятий и предприятий автотранспорта, современных методах и средствах вычислительной техники, коммуникаций и |

7

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процессы проведения ТО и ремонта, достижения науки и техники в области эксплуатации автотракторов                                                                                                                                                                                                                                                                         | технологических процессах проведения ТО и ремонта, достижения науки и техники в области эксплуатации автотракторов                                                                                                                                                                                                                                  | технологических процессах проведения ТО и ремонта, достижения науки и техники в области эксплуатации автотракторов                                                                                                                                                                                                                                           | коммуникаций и связи, технологических процессах проведения ТО и ремонта, достижения науки и техники в области эксплуатации автотракторов                                                                                                                                                                                                                                     | связи, технологических процессах проведения ТО и ремонта, достижения науки и техники в области эксплуатации автотракторов                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь:</b><br>самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений; на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы; планировать и организовывать использование: тракторов в составе агрегатов; использование | Не умеет самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений; на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы; планировать и организовывать использование: тракторов в составе агрегатов; | В целом успешно, но не систематически умеет применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений; на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы; планировать и организовывать использование: тракторов в составе | В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы в умении применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений; на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы; планировать и организовывать использование: тракторов в составе | Сформированное умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений; на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы; планировать и организовывать использование: тракторов в составе агрегатов; использование |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| автотранспорта; технологические процессы ТО и ремонта тракторов и автомобилей, самостоятельно принимать технические решения, осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма                                                 | использование автотранспорта; технологические процессы ТО и ремонта тракторов и автомобилей, самостоятельно принимать технические решения, осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма                           | агрегатов; использование автотранспорта; технологические процессы ТО и ремонта тракторов и автомобилей, самостоятельно принимать технические решения, осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма     | агрегатов; использование автотранспорта; технологические процессы ТО и ремонта тракторов и автомобилей, самостоятельно принимать технические решения, осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма                   | автотранспорта; технологические процессы ТО и ремонта тракторов и автомобилей, самостоятельно принимать технические решения, осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма                                  |
| <b>Владеть:</b><br>современной вычислительной техникой для решения производственных и непроизводственных задач, оформлением технической документации, связанной с организацией на предприятиях работ по ТО и ремонту, рациональными приемами поиска и | Не владеет современной вычислительной техникой для решения производственных и непроизводственных задач, оформлением технической документации, связанной с организацией на предприятиях работ по ТО и ремонту, рациональными приемами поиска и | В целом успешное, но не систематическое владение современной вычислительной техникой для решения производственных и непроизводственных задач, оформлением технической документации, связанной с организацией на предприятиях работ | В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы во владении современной вычислительной техникой для решения производственных и непроизводственных задач, оформлением технической документации, связанной с организацией на предприятиях работ | Успешное и систематическое владение современной вычислительной техникой для решения производственных и непроизводственных задач, оформлением технической документации, связанной с организацией на предприятиях работ по ТО и ремонту, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | использования научно-технической информации.                                                                                                                        | использования научно-технической информации.                                                                                                                                  | по ТО и ремонту, рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации.                                                                                                  | по ТО и ремонту, рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации.                                                                                                                    | рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации.                                                                                                |
| ПК-5 способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, <b>Второй этап</b> | <b>Знать:</b> конкретные варианты решения проблемы ремонта наземных транспортно-технологических средств.                                                            | Отсутствуют представления о конкретных вариантах решения проблемы ремонта наземных транспортно-технологических средств.                                                       | Неполные представления о конкретных вариантах решения проблемы ремонта наземных транспортно-технологических средств.                                                                           | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о конкретных вариантах решения проблемы ремонта наземных транспортно-технологических средств.                                                      | Сформированные систематические представления о конкретных вариантах решения проблемы ремонта наземных транспортно-технологических средств.                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> проводить анализ конкретных вариантов решения проблем ремонта наземных транспортно-технологических средств, осуществлять прогнозирование последствий. | Не умеет самостоятельно проводить анализ конкретных вариантов решения проблем ремонта наземных транспортно-технологических средств, осуществлять прогнозирование последствий. | В целом успешно, но систематически умеет проводить анализ конкретных вариантов решения проблем ремонта наземных транспортно-технологических средств, осуществлять прогнозирование последствий. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить анализ конкретных вариантов решения проблем ремонта наземных транспортно-технологических средств, осуществлять прогнозирование последствий. | Сформированное умение проводить анализ конкретных вариантов решения проблем ремонта наземных транспортно-технологических средств, осуществлять прогнозирование последствий. |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> навыками нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности.                                                                   | Не владеет навыками нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности.                                                                                                | В целом успешное, но не систематическое владение навыками нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности.                                                       | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности.                                                                                  | Успешное и систематическое владение навыками нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности.                                                                                                                                      |
| ПК-10 способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования <b>Второй этап</b> | Знать: основные положения и требования для разработки технологической документации по ремонту наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования | Отсутствуют представления об основных положениях и требованиях для разработки технологической документации по ремонту наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования | Неполные представления об основных положениях и требованиях для разработки технологической документации по ремонту наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных положениях и требованиях для разработки технологической документации по ремонту наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования. | Сформированные систематические представления об основных положениях и требованиях для разработки технологической документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования . |



|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          | Владеть: навыками по осуществлению контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования | Не владеет навыками по осуществлению контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования | В целом успешное, но систематическое владение навыками по осуществлению контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования | В целом успешное, но содержание отдельные пробелы во владении навыками по осуществлению контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования | Успешное систематическое применение навыков по осуществлению контроля за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования |
| <b>ПСК-1.3</b><br>способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте автомобилей и их технологического | Знать: способы решения задач при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе                                                         | Отсутствуют представления о способах решения задач при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе                                     | Неполные представления о способах решения задач при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе                                                                           | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах решения задач при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе.                                                   | Сформированные систематические представления о способах решения задач при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе                                          |

|                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оборудования и комплексов на их базе<br><b>Второй этап</b>               | Уметь: определять оптимальные цели проекта при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе     | Не умеет определять оптимальные цели проекта при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе     | В целом успешно, но не систематически умеет определять оптимальные цели проекта при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе      | В целом успешное, но содержание отдельные пробелы в умении определять оптимальные цели проекта при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе | Сформированное умение определять оптимальные цели проекта при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе |
|                                                                          | Владеть: навыками для достижения целей проекта при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе | Не владеет навыками для достижения целей проекта при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе | В целом успешное, но не систематически владеет навыками для достижения целей проекта при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе | В целом успешное, но содержание отдельные пробелы в навыках для достижения целей проекта при модернизации, ремонте автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе       | Успешное систематическое применение навыков                                                                                                                           |
| <b>ПСК-1.4</b><br>способностью разрабатывать конкретные варианты решения | Знать: варианты решения проблем модернизации и ремонта                                                                                                     | Отсутствуют представления о вариантах решения проблем модернизации и                                                                                         | Неполные представления о вариантах решения проблем модернизации и                                                                                                                                | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о вариантах решения проблем модернизации и                                                                                                   | Сформированные систематические представления о вариантах решения проблем модернизации и                                                                               |



|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          | и тракторов                                                                                                                                                                                 | ремонта автомобилей и тракторов                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
| <b>ПСК-1.9</b> - способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования | Знать: параметры технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования                            | Отсутствуют представления о параметрах технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования        | Неполные представления о параметрах технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования                                              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о параметрах технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования                    | Сформированные систематические представления о параметрах технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования  |
| <b>Второй этап</b>                                                                                                                                                            | Уметь: осуществлять контроль за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования | Не умеет осуществлять контроль за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования | В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять контроль за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять контроль за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования | Сформированное умение осуществлять контроль за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования |
|                                                                                                                                                                               | Владеть: навыками контроля                                                                                                                             | Не владеет навыками контроля                                                                                                                             | В целом успешное, но                                                                                                                                                                        | В целом успешное, но содержащее                                                                                                                                                                          | Успешное и систематическое                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования | за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования | систематическое владение навыками контроля за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования | отдельные пробелы во владении навыками контроля за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования | применение навыков контроля за параметрами технологических процессов эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении полученных во время практики знаний, умений и навыков, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему некоторыми элементами компетенций, т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах на защите отчета по практике, но в основном обладающему необходимыми знаниями, умениями и навыками.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему большей частью элементов компетенций, проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний, умений и навыков, способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему всеми элементами компетенций, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

**3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)  
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

**Типовые задания для отчета по практике**

**1.1 Краткая характеристика хозяйства (предприятия)**

Расположение хозяйства (предприятия) \_\_\_\_\_  
 Климатическая зона республики \_\_\_\_\_  
 Расстояние от железных дорог \_\_\_\_\_ км  
 Расстояние от автомобильных дорог \_\_\_\_\_ км  
 Хозяйственная деятельность предприятия \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Тип почвы \_\_\_\_\_  
 Общая площадь хозяйства \_\_\_\_\_ га  
 Сельскохозяйственная полезная площадь \_\_\_\_\_ га  
 Возделываемые культуры и их площадь \_\_\_\_\_ га  
 \_\_\_\_\_ га  
 \_\_\_\_\_ га  
 \_\_\_\_\_ га  
 \_\_\_\_\_ га  
 \_\_\_\_\_ га  
 Лесопосадки \_\_\_\_\_ га  
 Пастбища \_\_\_\_\_ га  
 Водоёмы \_\_\_\_\_ га

**1.2 Тракторы**

| Марка | Количество | Завод -<br>изготовитель | Двигатель | Год<br>выпуска | Стоимость |
|-------|------------|-------------------------|-----------|----------------|-----------|
|       |            |                         |           |                |           |
|       |            |                         |           |                |           |
|       |            |                         |           |                |           |
|       |            |                         |           |                |           |
|       |            |                         |           |                |           |

**1.3 Автотранспорт**

| Тип<br>автомобиля | Марка | Количество | Грузоподъемность, т<br>(пассажиров, чел) | Завод –<br>изготовитель |
|-------------------|-------|------------|------------------------------------------|-------------------------|
| Грузовые          |       |            |                                          |                         |
|                   |       |            |                                          |                         |
|                   |       |            |                                          |                         |
|                   |       |            |                                          |                         |
|                   |       |            |                                          |                         |
|                   |       |            |                                          |                         |
| Автобусы          |       |            |                                          |                         |
|                   |       |            |                                          |                         |
|                   |       |            |                                          |                         |
|                   |       |            |                                          |                         |
| Специальные       |       |            |                                          |                         |
|                   |       |            |                                          |                         |
|                   |       |            |                                          |                         |
|                   |       |            |                                          |                         |
| Легковые          |       |            |                                          |                         |
|                   |       |            |                                          |                         |
|                   |       |            |                                          |                         |
|                   |       |            |                                          |                         |

**1.4 Почвообрабатывающие и посевные машины, орудия**

| Назначение          | Марка | Количество | Ширина<br>захвата | Завод -<br>изготовитель |
|---------------------|-------|------------|-------------------|-------------------------|
| Почвообрабатывающие |       |            |                   |                         |
|                     |       |            |                   |                         |
|                     |       |            |                   |                         |
|                     |       |            |                   |                         |
|                     |       |            |                   |                         |
|                     |       |            |                   |                         |

|          |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
|          |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |
| Посевные |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |
|          |  |  |  |  |

#### 1.5 Оборудование для водоснабжения и теплоснабжения

| Назначение, тип, марка | Источник | Производительность | Завод - изготовитель |
|------------------------|----------|--------------------|----------------------|
| Водоснабжение          |          |                    |                      |
|                        |          |                    |                      |
|                        |          |                    |                      |
|                        |          |                    |                      |
|                        |          |                    |                      |
| Теплоснабжение         |          |                    |                      |
|                        |          |                    |                      |
|                        |          |                    |                      |

|                                 |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|
| Котельные установки:            |  |  |  |
| - котлы паровые                 |  |  |  |
| - котлы водогрейные             |  |  |  |
| - котлы для пропаривания кормов |  |  |  |
| Тепловые сети                   |  |  |  |
| Отопительные приборы:           |  |  |  |
| - радиаторы                     |  |  |  |
| - конвекторы                    |  |  |  |
| - регистры                      |  |  |  |
| - змеевики                      |  |  |  |
| - отопительные панели           |  |  |  |

#### 1.6 Оборудование для проведения технического обслуживания и диагностики

| Назначение | Марка | Количество | Завод - изготовитель |
|------------|-------|------------|----------------------|
|            |       |            |                      |
|            |       |            |                      |
|            |       |            |                      |
|            |       |            |                      |
|            |       |            |                      |
|            |       |            |                      |
|            |       |            |                      |
|            |       |            |                      |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

#### Задание 1

Опишите технологию возделывания одной из культур (яровая пшеница, рожь, кормовая свекла, подсолнечник, кукуруза, многолетние культуры и т.д.).

Название культур \_\_\_\_\_  
Площадь поля, га \_\_\_\_\_  
Вид почвы \_\_\_\_\_  
Предшественник \_\_\_\_\_

| Наименование работ | Объем работы                |                         | Состав агрегата          |           |                   | Норма выработки |          | Расход топлива на единицу работ, кг |
|--------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------|-------------------|-----------------|----------|-------------------------------------|
|                    | в физическом исчислении, га | в условных единицах, га | марка трактора, комбайна | марка СХМ | количество во счм | га/ч            | за смену |                                     |
| 1                  | 2                           | 3                       | 4                        | 5         | 6                 | 7               | 8        | 9                                   |
|                    |                             |                         |                          |           |                   |                 |          |                                     |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### Задание 2

Приведите систему севооборота в хозяйстве, применяемые удобрения, сроки и нормы их внесения.

### Способы борьбы с сорными растениями, болезнями и вредителями

| Виды сорных растений, болезней и вредителей | Агротехнические меры борьбы | Химические меры борьбы |
|---------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|
|                                             |                             |                        |
|                                             |                             |                        |
|                                             |                             |                        |
|                                             |                             |                        |
|                                             |                             |                        |
|                                             |                             |                        |
|                                             |                             |                        |

### Задание 3

Опишите системы планирования технического обслуживания комбайнов на данном предприятии

| Марка комбайна                                                       | Периодичность      |              |                    |              |                    |              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|
|                                                                      | ТО-1               |              | ТО-2               |              | ТО-3               |              |
|                                                                      | по расходу топлива | по выработке | по расходу топлива | по выработке | по расходу топлива | по выработке |
|                                                                      |                    |              |                    |              |                    |              |
|                                                                      |                    |              |                    |              |                    |              |
|                                                                      |                    |              |                    |              |                    |              |
|                                                                      |                    |              |                    |              |                    |              |
|                                                                      |                    |              |                    |              |                    |              |
|                                                                      |                    |              |                    |              |                    |              |
|                                                                      |                    |              |                    |              |                    |              |
| Нормативы трудоемкости технического обслуживания комбайнов (чел-час) |                    |              |                    |              |                    |              |

| Марка комбайна | ЕТО | ТО-1 | ТО-2 | ТО-3 | СТО |
|----------------|-----|------|------|------|-----|
|                |     |      |      |      |     |
|                |     |      |      |      |     |
|                |     |      |      |      |     |
|                |     |      |      |      |     |
|                |     |      |      |      |     |
|                |     |      |      |      |     |
|                |     |      |      |      |     |

### Задание 4

Топливо и смазочные материалы, применяемые в хозяйстве.

| Топливо для двигателей   | Применяемое | Рекомендуемое |
|--------------------------|-------------|---------------|
| Тракторов                |             |               |
| Комбайнов                |             |               |
| Автомобилей (дизельных)  |             |               |
| Автомобилей (бензиновых) |             |               |
| Марки масел              |             |               |
| Моторных                 |             |               |
|                          |             |               |

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
| Трансмиссионных           |  |  |
|                           |  |  |
| Для гидронавесной системы |  |  |
|                           |  |  |

#### Задание 5

Привести технологическую карту постановки на хранение комбайна.

|                      |
|----------------------|
| Марка комбайна _____ |
| Виды работ           |
|                      |
|                      |
|                      |
|                      |
|                      |
|                      |
|                      |
|                      |
|                      |
|                      |
|                      |
|                      |
|                      |
|                      |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

#### Задание 6

Закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию (корма, семена и др.)

Цены на реализуемые сельскохозяйственные продукты (молоко, зерно, картофель, овощи, мясо и другое)

### Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Привести техническую характеристику и описание общего устройства одного из легковых автомобилей, поступивших на предприятие за последние три года.
2. Привести техническую характеристику и описание общего устройства одного из грузовых автомобилей, поступивших на предприятие за последние три года.
3. Привести техническую характеристику и описание общего устройства одного из автобусов, поступивших на предприятие за последние три года.
4. Привести техническую характеристику и описание общего устройства одного из марок зарубежного легкового автомобиля.
5. Привести техническую характеристику и описание общего устройства одного из марок зарубежного грузового автомобиля.
6. Привести техническую характеристику и описание общего устройства автомобиля «КамАЗ».
7. Привести схему и описать устройство ходовой части автомобиля «МАЗ». Уход за ходовой частью при проведении ЕТО, ТО-1, ТО-2.
8. Описать операции при постановке на хранение грузового автомобиля марки \_\_\_\_\_. Постановка на хранение аккумуляторных батарей и проверка их состояния в период хранения.
9. Опишите правила техники безопасности при проведении слесарных работ на автотранспортном предприятии. Типы огнетушителей и правила их использования.
10. Опишите состояние и меры пожарной и технической безопасности на автотранспортном предприятии. Ваши предложения по повышению пожарной безопасности (в мастерской, на заправочном пункте и т.д.).
11. Порядок получения и списания моторного топлива в хозяйстве.
12. Порядок определения годовой потребности хозяйства в топливно-смазочных материалах.
13. Описать порядок организации обслуживания и ремонта грузовых автомобилей на предприятии.
14. Охарактеризуйте работу зарубежной автотранспортной техники на предприятии:  
а) автобусов; б) грузовых автомобилей.
15. Требования к пунктам технического обслуживания на предприятии и предложения по их совершенствованию.
16. Привести техническую характеристику и описание общего устройства трансмиссии грузового автомобиля марки \_\_\_\_\_.
17. Привести техническую характеристику и описание общего устройства автоматической коробки передач грузового автомобиля марки \_\_\_\_\_.
18. Привести техническую характеристику и описание общего устройства трансмиссии автобуса марки \_\_\_\_\_.
19. Привести техническую характеристику и описание общего устройства автоматической коробки передач автобуса марки \_\_\_\_\_.
20. Привести техническую характеристику и описание основных частей рулевого управления грузового автомобиля марки \_\_\_\_\_.
21. Описать устройство и работу антиблокировочной системы (АБС) грузового автомобиля марки \_\_\_\_\_.
22. Привести техническую характеристику и описание основных частей рулевого управления автобуса марки \_\_\_\_\_.
23. Описать устройство и работу антиблокировочной системы (АБС) автобуса марки \_\_\_\_\_.
24. Описать основные части электрооборудования грузового автомобиля марки \_\_\_\_\_.

### 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

#### Показатели и критерии оценивания при защите отчета по практике

| Показатели                                                                                                   | Критерии оценивания |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Соблюдение графика прохождения практики                                                                      | от 0 до 10          |
| Выполнение программы практики                                                                                | от 0 до 25          |
| Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений                       | от 0 до 10          |
| Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (научно-производственной) этики  | от 0 до 5           |
| Отчет по итогам практики                                                                                     | от 0 до 20          |
| Характеристика (отзыв) руководителя практики                                                                 | от 0 до 10          |
| Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза | 0 или 5             |
| Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики                                               | от 0 до 15          |
| УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ                                                                     | 0-100               |

### **Шкала оценивания**

#### **Критерии оценки выполнения программы:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86...100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71...85 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51...70 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

#### **Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:**

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).