



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профили) подготовки
«Автомобили и трактора»

Уровень
специалитета

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020 г.


Казань - 2020

Составитель: Барсукова Рамзия Сибхатулловна, к.филол.н., доцент


Оценочные средства обещаны и одобрены на заседании кафедры философии и права «30»
апреля 2020 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент  Нежметдинова Ф.Т.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «12»
мая 2020 года (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от 12 мая 2020 г.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Происхождение и сущность государства и права; систему права России; основные правовые понятия и категории; гражданское и трудовое законодательств о России.	Отсутствуют представления о происхождении и сущности государства и права; системы права России; основные правовые понятия и категории; гражданское и трудовое законодательство России.	Неполные представления о происхождении и сущности государства и права; системы права России; основные правовые понятия и категории; гражданское и трудовое законодательство России.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о происхождении и сущности государства и права; системы права России; основные правовые понятия и категории; гражданское и трудовое законодательство России.	Сформированные систематические представления о происхождении и сущности государства и права; системы права России; основные правовые понятия и категории; гражданское и трудовое законодательство России.
		Уметь: Не умеет планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; правильно применять правовые нормы в различных ситуациях.	В целом успешно, но не систематически планирует и осуществляет свою деятельность с учетом результатов этого анализа; правильно применяет правовые нормы в различных жизненных ситуациях.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; правильно применять правовые нормы в различных жизненных ситуациях.	Сформированное умение планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; правильно применять правовые нормы в различных жизненных ситуациях.

4

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правоведение»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Первый этап	Знать: происхождение и сущность государства и права; систему права России; основные правовые понятия и категории; гражданское и трудовое законодательство России. Уметь: планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; правильно применять правовые нормы в различных жизненных ситуациях. Владеть: методами работы с нормативными правовыми актами.
ОК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Первый этап	Знать: происхождение и сущность государства и права; систему права России; основные правовые понятия и категории; гражданское и трудовое законодательство России. д. Уметь: планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; правильно применять правовые нормы в различных жизненных ситуациях. Владеть: методами работы с нормативными правовыми актами

	жизненных ситуациях.				
	Владеть: методами работы с нормативными правовыми актами.	Не владеет методами работы с нормативными правовыми актами.	В целом успешное, но не систематическое применение методов работы с нормативными правовыми актами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов работы с нормативными правовыми актами.	Успешное и систематическое применение методов работы с нормативными правовыми актами.
ОК-5	Знать: Происхождение и сущность государства и права; систему права России; основные правовые понятия и категории; гражданское и трудовое законодательство России. д.	Отсутствуют представления о происхождении и сущности государства и права; системы права России; основные правовые понятия и категории; гражданское и трудовое законодательство России..	Неполные представления о происхождении и сущности государства и права; системы права России; основные правовые понятия и категории; гражданское и трудовое законодательство России.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о происхождении и сущности государства и права; системы права России; основные правовые понятия и категории; гражданское и трудовое законодательство России.	Сформированные систематические представления о происхождении и сущности государства и права; системы права России; основные правовые понятия и категории; гражданское и трудовое законодательство России.
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Уметь: планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; правильно применять правовые нормы	Не умеет планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; правильно применять правовые нормы в различных жизненных	В целом успешно, но не систематически планирует и осуществляет свою деятельность с учетом результатов этого анализа; правильно применяет правовые нормы в различных жизненных ситуациях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять и оформлять планы, тезисы, конспекты, аннотации, рецензии, рефераты, отчеты, квалификационные работы.	Сформированное умение составлять и оформлять планы, тезисы, конспекты, аннотации, рецензии, рефераты, отчеты, квалификационные работы.
Первый этап					

	в различных жизненных ситуациях.				
	Владеть: методами работы с нормативными правовыми актами	Не владеет методами работы с нормативными правовыми актами	В целом успешное, но не систематическое применение методов работы с нормативными правовыми актами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов работы с нормативными правовыми актами	Успешное и систематическое применение методов работы с нормативными правовыми актами.

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные вопросы к зачету в устной форме

1. Понятие и сущность государства.
2. Основные признаки государства.
3. Функции государства.
4. Понятие формы государства.
5. Понятие и функции права.
6. Роль права в жизни общества.
7. Основные правовые системы современности.
8. Понятие и характерные черты норм права.
9. Структура норм права.
10. Источники российского права.
11. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие отрасли права.
13. Понятие и состав правонарушения.
14. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
15. Предмет и метод конституционного права.
16. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
17. Понятие основ конституционного строя.
18. Особенности федеративного устройства России.
19. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
20. Понятие правового государства.
21. Основные принципы конституционного строя.
22. Предмет, метод, принципы гражданского права.
23. Физические лица как субъекты гражданского права.
24. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
25. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
26. Общие положения о праве собственности.
27. Понятие и содержание права собственности.
28. Субъекты права собственности.
29. Обязательства в гражданском праве.
30. Основания возникновения обязательств.
31. Надлежащее исполнение обязательств.
32. Обеспечение исполнения обязательств.
33. Ответственность за нарушение обязательств.
34. Наследственные правоотношения.
35. Понятие, предмет и метод трудового права.
36. Источники, принципы и функции трудового права.
37. Трудовые правоотношения.
38. Понятие трудового договора.
39. Правовое регулирование существенных условий труда.
40. Трудовая дисциплина.
41. Порядок разрешения трудовых споров.
42. Общие положения. Отношения, регулируемые семейным законодательством.
43. Особенности брачно-семейных отношений.
44. Правовые вопросы заключения и прекращения брака.
45. Взаимные права и обязанности супругов.
46. Личные неимущественные права и обязанности супругов.

47. Имущественные права и обязанности супругов.
48. Взаимные права и обязанности родителей.
49. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
50. Лишение и ограничение родительских прав.
51. Личные неимущественные права детей.
52. Имущественные права детей.
53. Ответственность по семейному праву.
54. Понятие административного права.
55. Предмет и метод административного права.
56. Субъекты административного права.
57. Признаки административного правонарушения.
58. Состав административного правонарушения.
59. Понятие и основания административной ответственности.
60. Виды административных наказаний.

Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы
Примерные темы эссе

1. Правовые системы мира
2. Понятие и принципы правового государства.
3. Роль правосознания и правовой культуры в формировании правового государства в России
4. Особенности конституционно-правового статуса Республики Татарстан – сложноустроенного субъекта Российской Федерации
5. Способы защиты прав и свобод человека
6. Защита прав потребителей
7. Наследование по закону и завещанию
8. Алиментные обязательства в семейном праве

Вопросы для коллоквиума или индивидуального собеседования

Раздел I. Основы теории государства и права

Тема: Общество и государство

1. Раскройте понятие и сущность государства?
2. Назовите основные признаки государства?
3. Каковы основные функции государства?
4. Назовите основные формы государства?

Тема: Право: понятие, нормы, отрасли.

1. Назовите основные понятие и функции права?
2. Раскройте роль права в жизни общества?
3. Перечислите основные правовые системы современности.
4. Дайте понятие и характерные черты норм права?

Раздел II. Отраслевые юридические науки

Тема: Конституционное право

1. Раскройте основы конституционного строя РФ?
2. Как вы понимаете понятие правовой статус человека и гражданина?

Тема: Основы гражданского права

1. Раскройте понятие, законодательство и система гражданского права?
2. В чем сущность наследственного права?
3. Что означает гражданские и юридические лица?
4. Дайте классификацию форм права собственности?

Тема: Трудовое право

1. Назовите источники трудового законодательства РФ?

2. Что такое коллективный договор и соглашение?
3. Каковы основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора?

4. Как регулируются трудовые споры?

Тема: Основы административного права

1. Рассмотрите систему органов исполнительной власти.
2. Что такое административный проступок?
3. Каковы основания и порядок привлечения к административной ответственности?
4. В чем сущность административного наказания?

Тема: Экологическое право

1. Рассмотрите экологическую систему как объект правового регулирования.
2. Укажите источники экологического права?
3. Перечислите ответственность за экологические правонарушения?

Тема: Основы земельного права

1. Дайте общую характеристику земельному законодательству РФ?
2. Охарактеризуйте землю, как объект правового регулирования?
3. Что означает правовой режим земель?

Тема: Уголовное право

1. Назовите основные источники уголовного права?
2. Укажите понятие и задачи уголовного права?
3. Что такое состав преступления?
4. Назовите обстоятельства, исключающие преступность деяния?

Тема: Основы семейного права

1. Раскройте понятие семейное право, семья и семейные отношения?
2. Укажите источники семейного права?
3. Охарактеризуйте брак по семейному праву: порядок его заключения и расторжения?
4. Перечислите права и обязанности членов семьи?

Примерные вопросы к зачету в тестовой форме Демонстрационная версия

1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?

- А) марксистская;
- Б) договорная;
- В) патриархальная.

2. Главный признак государства - это:

- А) наличие руководящих лиц;
- Б) наделение государственно-властными полномочиями;
- В) наличие исполнителей.

3. Что из указанного не является элементом понятия формы государства?

- А) политический режим;
- Б) форма правления;
- В) политическая партия.

4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:

- А) унитарные;
- Б) парламентские;
- В) федеративные.

5. Формой государственного устройства является:

- А) унитарное;
- Б) демократическое;
- В) президентская.

6. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:

- А) общий характер;
- Б) содержит правила поведения;
- В) общеобязательный характер.

7. Источником российского права является:

- А) обычай;
- Б) юридический прецедент;
- В) нормативный акт.

8. Выберите в перечне институт права:

- А) гражданское право;
- Б) гражданство;
- В) административное право.

9. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...

- А) обычаем
- Б) правом
- В) законом
- Г) моралью

10. Самым первым источником права является:

- А) Коран и Библия
- Б) судебные прецеденты
- В) нормативно-правовые акты
- Г) правовой обычай

11. Принципы права – это...

- А) отличительные черты права
- Б) отношения, возникающие на основе права
- В) представления людей о праве
- Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства

12. Нормативно правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...

- А) распоряжение
- Б) подзаконным
- В) постановлением
- Г) указом

13. Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются

- А) действиями
- Б) решениями
- В) нормативными правовыми актами
- Г) событиями

14. Президент РФ издает...

- А) решения
- Б) указы и распоряжения
- В) законы
- Г) представления

15. Психологические начала правового регулирования выделял...

- А) К. Маркс
- Б) Фома Аквинский
- В) Гуго Гроций
- Г) Л. Петражицкий

16. К признакам нормы права относится...

- А) возможность применения в случае нарушений принудительной силы государства

- Б) обеспечение принципа справедливости
- В) презумпция невиновности
- Г) обеспечение равенства всех перед законом и судом

17. Элементами правоотношения являются...

- А) мотив и воля сторон
- Б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения
- В) состав правонарушения
- Г) цель и мотив сторон

18. Правонарушения подразделяются на...

- А) преступления и проступки
- Б) вменяемые и невменяемые
- В) общественно опасные и неопасные

19. Монархия – это форма...

- А) государственного устройств
- Б) политического режима
- В) права
- Г) правления

20. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...

- А) защитой правовых норм
- Б) развитием отношений
- В) реализацией правовых норм
- Г) правотворчеством

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета с оценкой в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).