



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт (факультет) Институт механизации и технического сервиса
Кафедра тракторы, автомобили и энергетические установки



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ

Специальность подготовки
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация подготовки
«Автомобили и тракторы»

Уровень
специалитета

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Усен

Составитель: к.т.н., доцент Усенков Роман Анатольевич

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры тракторы, автомобили и энергетические установки «27» апреля 2020 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой, д.т.н., проф. *Хафизов* /Хафизов К.А./

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «12» мая 2020 года (протокол № 8)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент *Шайхутдинов* /Шайхутдинов Р.Р./

Согласовано:
Директор Института механизации и технического сервиса, д.т.н., проф.

Яхин /Яхин С.М./

Протокол Ученого совета ИМ и ТС №10 от «14» мая 2020 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация: «Автомобили и тракторы», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Патентование».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать: основные методы и способы проведения теоретических и экспериментальных научных исследований. Уметь: использовать теоретические знания при проведении научных исследований для реализации творческого потенциала. Владеть: методами и приемами обобщения экспериментальных данных.
ОПК-6	способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания.	Знать: методы и способы самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при изучении предмета основы научных исследований. Уметь: организовывать научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при изучении предмета основы научных исследований. Владеть: современными методами организации научной деятельности, реализуя специальные средства и методы получения нового знания при изучении предмета основы научных исследований.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам блока Б1 к его вариативной части. Изучается в 5 семестре, на 3 курсе при очной форме обучения и на 4 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Математика, Физика.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин Проектирование автомобилей и тракторов.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	5 семестр	Сессия 8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), час	69	17
в том числе:		
- лекции, час	34	6
- практические занятия, час	34	10
- зачет с оценкой, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего), час	75	127
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	40	50
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	26	69
- подготовка к зачету, час	9	8
Общая трудоемкость час	144	144
зач. ед.	4	4

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ те мы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очн о	заочн о	очн о	заочн о	очн о	заочн о	очн о	заочн о
1	Интеллектуальная собственность. Авторское право.	14	2	12	4	26	6	50	70
2	Патентное право. Патентно-техническая информация. Патентные исследования.	20	4	22	6	42	10	25	57
Итого		34	6	34	10	68	16	75	127

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Интеллектуальная собственность. Авторское право.		
<i>Лекционный курс</i>		14	2
1.1	Тема лекции №1: Методы самообразования. Роль защиты интеллектуальной собственности и патентования в рыночных условиях. Российское агентство по патентным и товарным знакам (Роспатент) Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС).	2	2
1.2	Тема лекции №2: Определение интеллектуальной собственности. Литературно-художественная собственность. Промышленная собственность.	2	-
1.3	Тема лекции №3: Монополия на интеллектуальную собственность. Виды монополий (временная,	2	-

	фактическая, легальная, нелегальная).		
1.4	Тема лекции №4: Понятие авторского права. Знак авторского права. Основные критерии авторских произведений.	2	-
1.5	Тема лекции №5: Субъекты авторского права. Соавторство. Субъективные авторские права их защита. Авторские договоры.	2	-
1.6	Тема лекции №6: Правовая орана некоторых видов интеллектуальной собственности, относимых патентных законом РФ к непатентоспособным.	2	-
1.7	Тема лекции №7: Защита программ для ЭВМ и баз данных. Правовая охрана топологий микросхем.	2	-
<i>Практические занятия</i>		12	4
1.8	Изучение нормативных актов по авторскому праву.	4	2
1.9	Анализ конкретных ситуаций по авторскому праву.	4	2
1.10	Изучение нормативных актов по интеллектуальной собственности.	4	-
2	Раздел 2. Патентное право. Патентно-техническая информация. Патентные исследования.		
<i>Лекционный курс</i>		20	4
2.1	Тема лекции №8: Понятие патентного права. Объекты и источники патентного права. Изобретения. Критерии изобретения.	2	-
2.2	Тема лекции №9: Виды изобретений: устройство, способ, вещество. Типовые признаки устройства. Типовые признаки способа. Типовые признаки вещества.	2	2
2.3	Тема лекции №10: Существенные признаки изобретения. Порядок рассмотрения заявки на изобретение.	2	-
2.4	Тема лекции №11: Промышленный образец. Порядок рассмотрения заявки на промышленный образец.	2	-
2.5	Тема лекции №12: Субъекты патентного права. Права авторов и патентообладателей изобретения, полезных моделей и промышленных образцов, защита прав.	2	2

2.6	Тема лекции №13: Товарный знак. Виды (формы) обозначений товарных знаков. Порядок получения свидетельства и регистрации товарного знака.	2	-
2.7	Тема лекции №14: Государственная система патентной информации в России. Всероссийская патентно-техническая библиотека(ВПТБ). Всероссийский НИИ патентных информаций (ВНИИПИ).	2	-
2.8	Тема лекции №15: Международная классификация изобретений (МКИ). Структура МКИ. Методика поиска индекса МКИ. Особенности классификации изобретений США, Великобритании, Германии и Японии.	2	-
2.9	Тема лекции №16: Основные виды патентной документации. Описания изобретений к охраняемым документам. Патентные бюллетени (БИ) СССР и РФ, правила пользования	2	-
2.10	Тема лекции №17: Цели патентных исследований. Разработка регламента патентного поиска. Три основных вида поиска: тематический, именной и нумерационный. Результаты поиска и анализ отобранной информации.	2	-
<i>Практические занятия</i>		22	6
2.11	Анализ конкретных ситуаций по патентному праву	4	-
2.12	Установление признания изобретения охраноспособным (задача И1)	4	2
2.13	Установление вида объекта изобретения (задача И2)	4	-
2.14	Расшифровка библиографической части заданного описания изобретения по кодам ИНИД и буквенным кодам (задача И4)	4	-
2.15	Определение цели патентных исследований, виды, глубины и широта поиска в заданной конкретной ситуации (задача И5)	4	2
2.16	Оформление заявок на выдачу охраняемых документов на изобретения и полезные модели (задача В6)	2	2
Итого		68	16

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Список методических указаний для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Патентование»

1. Усенков, Р.А. Методические указания и задания для контрольной работы по курсу «Патентование» для студентов Института механизации и технического сервиса / Р.А. Усенков. – Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2017. – 20 с. – текст: электронный – режим доступа: <http://moodle.kazgau.com/>.

Самостоятельная работа студентов относится к основным видам учебных занятий.

Целью **самостоятельной работы студентов** является закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в соответствии с **Положением об организации самостоятельной работы студентов**.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- освоение теоретического и практического материала с помощью курса лекций и приведенного в данной программе списка основной и дополнительной литературы;
- подготовку к лабораторным работам.

Контроль за деятельностью студента осуществляется во время проведения занятий.

Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрено)

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Патентование».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин. — Электрон. дан. — М.: ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники), 2012. — 172 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4938...

2. Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: С. Г. Щукин, В. И. Кочергин, В. А. Головатюк, В. А. Вальков. – Новосибирск: Изд-во НГАСУ. 2013. – 228 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516943>

Дополнительная учебная литература:

1. Ишков, А.Д. Промышленная собственность. Оформление заявки на выдачу патента на промышленный образец [Электронный ресурс]: справочник / А.Д.

Ишков, А.В. Степанова. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 63 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44193

2. Ишков, А.Д. Промышленная собственность. Оформление заявки на выдачу патента на полезную модель [Электронный ресурс] : справочник / А.Д. Ишков, А.В. Степанова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 48 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44194

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека <http://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотека <http://znanium.com/>
3. . Европейское патентное ведомство (ЕПВ) - www.epo.org
4. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) - www.wipo.int
5. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) - <http://www.rupto.ru/>
6. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>
7. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Патентоведение» к основным видам учебных занятий можно отнести: **лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов.**

В **лекциях** приводится теоретический и практический материал.

Для того, чтобы студент успешно освоил лекционный материал ему необходимо:

- в тот же день несколько раз прочитать прослушанную лекцию;
- при прочтении лекции выписать на отдельный лист в виде тезисов основные моменты и ключевые слова из лекции.

Непосредственно на лекционном занятии студент должен уметь самостоятельно выделять важные моменты, основные положения, ключевые слова и термины. Ему также необходимо правильно систематизировать новый материал и разобраться, что из лекции является для него уже знакомым материалом, не требующим дополнительного пояснения преподавателем и не предполагающим использования дополнительной справочной литературы, и какие вопросы, термины и положения вызывают трудности, которые возможно преодолеть лишь с помощью преподавателя или используя новые литературные источники. Студенту необходимо уметь правильно формулировать проблемные вопросы, а во время лекции участвовать в обсуждении этих проблемных вопросов и стараться аргументировано доказывать свое мнение с целью лучшего усвоения нового материала. После работы с самой лекцией студент должен ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках и в сети «Интернет» с целью расширения и углубления своих знаний.

Во время подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- самостоятельно проанализировать и изучить теоретические и практические вопросы из лекционного материала и из приведенного в данной программе списка

основной и дополнительной литературы, которые будут разбираться непосредственно в ходе проведения практического занятия.

Целью **самостоятельной работы студентов** является закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в соответствии с **Положением об организации самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- освоение теоретического и практического материала с помощью курса лекций и приведенного в данной программе списка основной и дополнительной литературы;
- подготовку к практическим занятиям.

Контроль за деятельностью студента осуществляется во время проведения занятий.

Целью **преподавателя** является стимулирование самостоятельного изучения материала дисциплины «Патентоведение», последовательное изложение теоретического и практического материала на лекциях и практических занятиях и осуществление контроля знаний студентов.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Усенков, Р.А. Методические указания и задания для контрольной работы по курсу «Патентоведение» для студентов Института механизации и технического сервиса / Р.А. Усенков. – Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2017. – 20 с. – текст: электронный – режим доступа: <http://moodle.kazgau.com/>.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с	Гарант –аэро (информационно-правовое	Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Office Professional
Практические занятия			

Самостоятельная работа	технологией проблемного изложения	обеспечение)	2016 Microsoft Office Standart 2016, в составе: - Word - Excel - PowerPoint - Outlook - OneNote - Publisher. КОМПАС-3DV14 – система трёхмерного моделирования, универсальная система автоматизированного 2D-проектирования КОМПАС-График, модуль проектирования спецификаций, текстовый редактор. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат».
------------------------	-----------------------------------	--------------	---

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория № 411 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ноутбук, компьютеры, мультимедиа проектор, доска аудиторная, экран, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.
Практические занятия	Учебная аудитория № 411 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ноутбук, компьютеры, мультимедиа проектор, доска аудиторная, экран, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 502 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ – 24 шт., набор компьютерной мебели – 24 шт., стол и стул для преподавателя.