



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра Тракторы, автомобили и энергетические установки



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИСТОРИЯ И ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ АВТОТРАКТОРОСТРОЕНИЯ»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность подготовки
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация подготовки
Автомобили и тракторы

Уровень
специалитета

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составитель(и): Хафизов Рамиль Наильевич, к.т.н., доцент

Нурмиев Азат Ахиярович, ст. преподаватель

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры Тракторы, автомобили и энергетические установки «27» апреля 2020 года (протокол № 10)

Зав. кафедрой, д.т.н., профессор Хафизов К.А.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «12» мая 2020 г. (протокол № 8)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент Шайхутдинов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации и
технического сервиса, д.т.н., профессор

Яхин С.М.

Протокол Ученого совета Института механизации и технического сервиса № 10 от «14» мая 2020 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП специалитета по специальности обучения 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История и тенденция развития автотракторостроения»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Первый этап.	Знать: роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники связанные с ними социальные и этические проблемы; социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты автомобилизации, методы обеспечения функционирования и устойчивости транспортных потоков, ресурсного обеспечения транспортной инфраструктуры. Уметь анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию; составлять и оформлять планы, тезисы, конспекты, аннотации, рецензии, рефераты, отчеты, квалификационные работы. Владеть: новейшими технологиями поиска и обработки исторической информации; анализом исторических источников.
ПК-4 способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе.	Первый этап.	Знать: историю и тенденцию развития в области автотракторостроения для постановки целей проекта. Уметь: находить способы и пути достижения целей проекта в области автотракторостроения. Владеть: навыками решения приоритетных задач с учетом тенденций развития в области автотракторостроения.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники связанные с ними социальные и этические проблемы; социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты автомобилизации, методы обеспечения функционирования и устойчивости транспортных потоков, ресурсного обеспечения транспортной инфраструктуры .	Отсутствуют представления о роли науки в развитии цивилизации, соотношении науки и техники связанные с ними социальные и этические проблемы; социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты автомобилизации, методы обеспечения функционирования и устойчивости транспортных потоков, ресурсного обеспечения транспортной инфраструктуры .	Неполные представления о роли науки в развитии цивилизации, соотношении науки и техники связанные с ними социальные и этические проблемы; социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты автомобилизации, методы обеспечения функционирования и устойчивости транспортных потоков, ресурсного обеспечения транспортной инфраструктуры.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о роли науки в развитии цивилизации, соотношении науки и техники связанные с ними социальные и этические проблемы; социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты автомобилизации, методы обеспечения функционирования и устойчивости транспортных потоков, ресурсного обеспечения транспортной инфраструктуры.	Сформированные систематические представления о роли науки в развитии цивилизации, соотношении науки и техники связанные с ними социальные и этические проблемы; социальные, экономические, научные, технические, технологические и экологические аспекты автомобилизации, методы обеспечения функционирования и устойчивости транспортных потоков, ресурсного обеспечения транспортной инфраструктуры.

		потоков, ресурсного обеспечения транспортной инфраструктуры.			
	Уметь: анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию; составлять и оформлять планы, тезисы, конспекты, аннотации, рецензии, рефераты, отчеты, квалификационные работы.	Не умеет анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию; составлять и оформлять планы, тезисы, конспекты, аннотации, рецензии, рефераты, отчеты, квалификационные работы.	В целом успешно, но не систематически анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию; составлять и оформлять планы, тезисы, конспекты, аннотации, рецензии, рефераты, отчеты, квалификационные работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию; составлять и оформлять планы, тезисы, конспекты, аннотации, рецензии, рефераты, отчеты, квалификационные работы.	Сформированное умение анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию; составлять и оформлять планы, тезисы, конспекты, аннотации, рецензии, рефераты, отчеты, квалификационные работы.
	Владеть: новейшими технологиями поиска и обработки исторической информации; анализом исторических источников.	Не владеет новейшими технологиями поиска и обработки исторической информации; анализом исторических источников.	В целом успешное, но не систематическое владение новейшими технологиями поиска и обработки исторической информации; анализом исторических источников.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении новейшими технологиями поиска и обработки исторической информации; анализом исторических источников.	Успешное и систематическое владение новейшими технологиями поиска и обработки исторической информации; анализом исторических источников.
ПК-4 способностью определять способы	Знать: историю и тенденцию развития в области автотракторостроения	Отсутствуют представления о истории и тенденции развития	Неполные представления о истории и тенденции развития в области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о истории и тенденции	Сформированные систематические представления о истории и тенденции

достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе. Первый этап.	для постановки целей проекта.	в области автотракторостроения для постановки целей проекта.	автотракторостроения для постановки целей проекта.	развития в области автотракторостроения для постановки целей проекта.	развития в области автотракторостроения для постановки целей проекта.
	Уметь находить способы и пути достижения целей проекта в области автотракторостроения.	Не умеет самостоятельно находить способы и пути достижения целей проекта в области автотракторостроения.	В целом успешно, но не систематически умеет находить способы и пути достижения целей проекта в области автотракторостроения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении находить способы и пути достижения целей проекта в области автотракторостроения.	Сформированное умение находить способы и пути достижения целей проекта в области автотракторостроения.
	Владеть навыками решения приоритетных задач с учетом тенденций развития в области автотракторостроения.	Не владеет навыками решения приоритетных задач с учетом тенденций развития в области автотракторостроения.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками решения приоритетных задач с учетом тенденций развития в области автотракторостроения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками решения приоритетных задач с учетом тенденций развития в области автотракторостроения.	Успешное и систематическое владение навыками решения приоритетных задач с учетом тенденций развития в области автотракторостроения.

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы для теста
по дисциплине «История и тенденция развития автотракторостроения»

1. Какие автомобили относятся к легковым?

1. автомобили длиной менее 5 метров;
2. автомобили с двигателем менее 1,8 литров
3. пассажирские автомобили вместимостью не более 8 человек
4. автомобили массой не более 2 тонн

2. Что означает колесная формула 6х4?

1. грузоподъемность 6 тонн;
2. количество колес-6 и запасных-4 ;
3. грузоподъемность на грунтовых дорогах 4 тонны, на шоссе 6 тонн;
4.)автомобиль имеет 6 колес в том числе 4 ведущих

3. Каким термином называют совокупность процессов периодически повторяющихся в определенной последовательности в цилиндре двигателя?

1. тактом;
2. рабочим циклом;
3. рабочим процессом

4. Какой автомобиль имеет дизельный двигатель, грузоподъемность 8 т, полную массу 15200 кг, колесную формулу 6х4?

1. ГАЗ-3307;
2. КамАЗ-5320;
3. ЗиЛ-4314.10;
4. ЛиАЗ-5256

4. Как называются точки, в которых скорость поршня равна нулю и он достигает крайних положений при своем движении?

1. мертвые точки;
2. крайние точки;
3. крайние положения

5. От отношения каких параметров зависит степень сжатия двигателя?

1. отношение объема камеры сгорания к полному объему цилиндра;
2. отношение полного объема цилиндра к объему камеры сгорания;
3. отношение рабочего объема цилиндра к объему камеры сгорания

6. На какой модели автомобиля установлен рядный четырехцилиндровый двигатель?

1. ГАЗ-3307;
2. ВАЗ-21063;

3. КамАЗ-4310;
4. ПАЗ-3205

7. Какие преимущества имеет V-образный двигатель перед рядным?

1. компактность и увеличенная жесткость коленвала;
2. уменьшение высоты двигателя;
3. увеличение длины и ширины двигателя;
4. нет преимуществ;

8. Как определяется класс грузовых автомобилей?

1. по грузоподъемности;
2. по числу осей;
3. по нагрузке на каждую ось;
4. по полной массе автомобиля

9. Какие автомобили выпускает ВАЗ?

1. Чайка;
2. Нива;
3. Москвич;
4. Волга

10. Что такое "Верхняя мертвая точка" ВМТ?

1. максимальное удаление поршня от оси коленвала;
2. максимальное удаление клапана от оси коленвала;
3. когда шатун находится в самом верхнем положении

11. Какая максимальная температура возникает в цилиндре дизельного двигателя?

1. до 500К;
2. до 1000К;
3. до 1500К;
4. до 2500К;

12. Для чего на двигателях внутреннего сгорания применяют турбонаддув?

1. для увеличения мощности двигателя;
2. для уменьшения температуры двигателя;
3. для облегчения запуска двигателя;

13. Каково перекрытие рабочих ходов у четырехцилиндровых рядных двигателей?

1. ноль градусов;
2. 45 градусов;
3. 90 градусов;
4. 120 градусов

14. Как влияет степень сжатия на мощность и экономичность двигателя?

1. повышается КПД, мощность и экономичность двигателя с увеличением степени сжатия;
2. уменьшается КПД, мощность и экономичность двигателя с увеличением степени сжатия;
3. никак не отражается на этих показателях

15. Какой двигатель имеет большую степень сжатия?

1. дизельный;
2. карбюраторный;
3. одинаковая у всех двигателей

16. Как делятся автобусы в зависимости от назначения?

1. городские и пригородные;
2. городские и специальные;
3. городские, пригородные, междугородные

17. Какую колесную формулу имеет автомобиль КамАЗ-4310?

1. 4x4;
2. 6x4;
3. 6x6;
4. 8x8

18. Что означает термин "Нижняя мертвая точка" НМТ?

1. расстояние от оси коленвала до поршня;
2. ближайшее положение поршня к оси коленвала ;
3. ближайшее положение поршня к оси распределительного вала

19. При каком такте коленчатый вал получает энергию от поршня?

1. впуск;
2. сжатие;
3. расширение;
4. выпуск

20. Где происходит смесеобразование в дизельном двигателе?

1. в карбюраторе;
2. в воздухопроводе;
3. в цилиндре двигателя

21. В каких единицах измеряют мощность двигателя?

1. джоулях;
2. киловатт-часах;
3. киловаттах

22. Чему равен угол чередования ходов в шестицилиндровом двигателе?

1. 180 градусов;
2. 120 градусов;
3. 90 градусов;
4. 30 градусов

23. Каков порядок работы четырехцилиндрового двигателя?

1. 1-2-3-4;
2. 1-3-4-2;
3. 1-4-2-3;
4. 4-3-2-1;

5. ответы а,б

24. Как происходит воспламенение рабочей смеси в дизельном двигателе?

1. запальной электрической свечой;
2. свечой накаливания;
3. самовоспламенением от сжатия

25. Дайте наиболее точное определение полной массы транспортного средства?

1. фактическая масса транспортного средства;
2. масса снаряженного транспортного средства с грузом и пассажирами, установленная заводом изготовителем в качестве допустимой;
3. масса транспортного средства в снаряженном состоянии с грузом

26. Какая характеристика двигателя КамАЗ-740 правильная?

1. с внешним смесеобразованием, двухтактный, с турбонаддувом, V образный, 8 цилиндровый;
2. с внутренним смесеобразованием, 4х тактный, с самовоспламенением, V образный, 8 цилиндр;
3. с внутренним смесеобразованием, 4хтактный, с принудительным воспламенением, 8 цилиндр

27. В каком ответе наиболее точно дано определение хода поршня ?

1. движение поршня от НМТ до ВМТ;
2. путь который прошел поршень от ВМТ до НМТ;
3. путь поршня от одной мертвой точки до другой

28. Какой из перечисленных автомобилей имеет колесную формулу 6хб:

1. ГАЗ – 3307;
2. ЗИЛ- 4314.10;
3. КамАЗ-4310

29. За сколько оборотов коленчатого вала совершается рабочий цикл в четырехтактном двигателе:

1. За 1 оборот (360°) ;
2. За 2 оборота (720°);
3. За 4 оборота (1440°);
4. Среди ответов нет правильного;

30. Поршень движется от НМТ к ВМТ ,оба клапана закрыты. Какой такт происходит?

1. Впуск;
2. Выпуск;
3. Рабочий ход;
4. Сжатие

31. Повышение равномерности вращения коленчатого вала двигателя достигается: Назовите полный ответ.

1. Увеличение числа цилиндров;
2. Устанавливаются противовесы на коленвалу;
3. Применяют маховик;
4. Все способы применяются, перечисленные в пунктах а,б,в.

32. Что называется порядком работы цилиндров двигателя?

1. Последовательное чередование одноименных тактов;
2. Часть рабочего цикла, приходящегося на один ход поршня;
3. Оба ответа правильные.

33. Какой модели двигателя соответствуют данные: V – образный, 8-ми цилиндровый, 4,25 литра мощностью 115 л.с.(84,53 кВт), n max = 3 200 об/мин, степени сжатия 6,7 ?

1. Камаз – 740;
2. ЗМЗ - 53.11
3. ЗИЛ -508

34. В каком автомобильном двигателе система питания обеспечивает впрыск топлива в цилиндры под высоким давлением, в мелкораспыленном виде?

1. В карбюраторном;
2. В газовом;
3. В дизельном

35. Что такое объем камеры сгорания?

1. Объем под поршнем, когда он движется к ВМТ;
2. Объем над поршнем, когда он находится в ВМТ
3. Объем под поршнем в момент воспламенения рабочей смеси.

36. Рабочий цикл четырехтактного карбюраторного двигателя происходит за 4 такта.

Какой ответ дает их правильное и последовательное перечисление?

1. Впуск, рабочий ход, сжатие, выпуск;
2. Впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск;
3. Впуск, выпуск, сжатие, рабочий ход;
4. Впуск, сжатие, выпуск, рабочий ход.

37. Поршень движется от НМТ к ВМТ, открыт выпускной клапан. Какой такт происходит в цилиндре двигателя?

1. Впуск;
2. Сжатие;
3. Рабочий ход;
4. Выпуск.

38. В дизельном двигателе, при газотурбинном надуве, компрессор, подающий воздух в цилиндр двигателя, приводится в действие:

1. Отработанными газами двигателя;
2. Клиновременной передачей от коленвала;
3. Электродвигателем.
4. шестернями косозубыми

39. Какие двигатели относятся к двигателям с внутренним смесеобразованием?

1. Карбюраторные двигатели, работающие на бензине.
2. Двигатели, работающие на газе;
3. Двигатели, работающие на дизельном топливе.

40. Совместная и согласованная работа систем и механизмов двигателя обеспечивает его бесперебойную работу. Какое количество основных систем и механизмов имеет двигатель?

1. 2 механизма и 2 системы;
2. 4 механизма и 2 системы;
3. 2 механизма и 4 системы;
- 1 механизма и 4 системы.

41. Что заставляет перемещаться поршень в двигателе, проворачивая коленвал?

- 2 Образовавшиеся при сгорании топлива газы;
- 3 Образовавшаяся в свече искра;
- 4 Впрыснутое под большим давлением топливо.

42. При движении поршня от НМТ к ВМТ в процессе такта «сжатие» в каком положении должны находиться клапана?

- 1 Оба клапана открыты;
- 2 Впускной открыт, выпускной закрыт;
- 3 Впускной закрыт, выпускной открыт;
- 4 Оба клапана закрыты.

43. Рабочий объем одного цилиндра 8-ми цилиндрового V-образного двигателя КамАЗ – 740 равен 1356 см³. Определить литраж двигателя.

- 1 10,8 литра;
- 2 169,5 литра;
- 3 169,5 см³

44. Какой из перечисленных автомобилей имеет рабочий объем двигателя от 1,2 до 1,8 л.?

- 1 ЗАЗ – 1102;
- 2 ВАЗ – 2121;
- 3 ГАЗ – 3102;
- 4 ЗиЛ -4106.

45. На какие типы, двигатели делятся по способу смесеобразования?

- 1 Двигатели, работающие на жидком и твердом топливе;
- 2 двигатели внутреннего и внешнего смесеобразования;
- 3 на 4-х тактные и 2-х тактные двигатели.

46. В каких пределах лежит степень сжатия у дизельных двигателей?

- 1 4 – 6,5;
- 2 6,5 – 10;
- 3 10 – 14;
- 4 14 – 21.

47. В каком ответе правильно перечислена последовательность тактов 4-х тактного двигателя?

- 1 впуск, сжатие, выпуск, рабочий ход;
- 2 впуск, выпуск, сжатие, рабочий ход;
- 3 впуск, рабочий ход, выпуск, сжатие;
- 4 впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск.

48. Схема какого рабочего цикла приведена?

Поступление воздуха, топлива, впуск горючей смеси, сжатие, воспламенение, рабочий ход, выпуск отработавших газов.

- 1 двигателя с турбо наддувом;
- 2 двигателя с внутренним смесеобразованием;
- 3 двигателя с внешним смесеобразованием.

49. Что определяют габаритные размеры двигателя?

- 1 Ход поршня, его диаметр и число цилиндров;
- 2 климатические условия работы двигателя;
- 3 назначение двигателя.

50. Какие такты могут совершаться в цилиндре 4-х тактного двигателя, когда поршень движется от ВМТ к НМТ?

- 1 а) Впуск или выпуск;
- 2 б) выпуск или рабочий ход;
- 3 в) рабочий ход или сжатие;
- 4 г) рабочий ход или впуск.

51. Дизельные двигатели производства США?

1. PERKINS, CAMMINS, LANDINI, DETROIT DIESEL, *JOHN DEERE*.
2. CAMMINS, CATERPILLAR, DETROIT DIESEL, *JOHN DEERE*.
3. PERKINS, CAMMINS, CATERPILLAR, DETROIT DIESEL, *JOHN DEERE*.
4. PERKINS, CAMMINS, LANDINI, DETROIT DIESEL, LEYLAND MOTORS CORPORATION.

52. Дизельные двигатели производства Англии?

1. PERKINS, CAMMINS, LANDINI, DETROIT DIESEL, *JOHN DEERE*.
2. CAMMINS, CATERPILLAR, DETROIT DIESEL, *JOHN DEERE*.
3. PERKINS, LEYLAND MOTORS CORPORATION, DORMAN DIESELS LTD, KELVIN DIESELS LIMITED.
4. PERKINS, CAMMINS, LANDINI, DETROIT DIESEL, CATERPILLAR.

53. Дизельные двигатели производства Германии?

1. PERKINS, CAMMINS, LANDINI, DETROIT DIESEL, *JOHN DEERE*.
2. MTU, DEUTZ MOTOR INDUSTRIEMOTOREN GMBH, DAIMLER-BENZ, *JOHN DEERE*.
3. MTU, DEUTZ MOTOR INDUSTRIEMOTOREN GMBH, DAIMLER-BENZ, MAN,.
4. DAIMLER-BENZ, MAN, LANDINI, DETROIT DIESEL, LEYLAND MOTORS CORPORATION.

54. Дизельные двигатели производства Италии?

1. IVECO, VM, LANDINI, ACME-MOTORI S.P.A., CAME S.P.A..
2. LANDINI, ACME-MOTORI S.P.A., DAIMLER-BENZ, *JOHN DEERE*.
3. MTU, LANDINI, ACME-MOTORI S.P.A., MAN,.
4. DAIMLER-BENZ, MAN, LANDINI, DETROIT DIESEL, LEYLAND MOTORS CORPORATION.

55. Дизельные двигатели производства Японии?

1. MITSUBISHI HEAVY INDUSTRIES, ISUZU MOTORS LTD, KUBOTA CORPORATION ENGINE DIVISION, YANMAR DIESEL ENGINE CO, LTD, VM.

2. MITSUBISHI HEAVY INDUSTRIES, ISUZU MOTORS LTD, KUBOTA CORPORATION ENGINE DIVISION, YANMAR DIESEL ENGINE CO, LTD.
3. MTU, LANDINI, KUBOTA CORPORATION ENGINE DIVISION, YANMAR DIESEL ENGINE CO, LTD.
4. YANMAR DIESEL ENGINE CO, LTD, ISUZU MOTORS LTD, LANDINI, DETROIT DIESEL, LEYLAND MOTORS CORPORATION.

56. Дизельные двигатели производства Швеции?

1. VOLVO PENTA, SCANIA AB, DAF DIESEL, YANMAR DIESEL ENGINE CO, LTD, HINO.
2. VOLVO PENTA, SCANIA AB, DAF DIESEL, YANMAR DIESEL ENGINE CO, LTD.
3. MTU, LANDINI VOLVO PENTA, SCANIA AB, DAF DIESEL.
4. VOLVO PENTA, SCANIA AB, DAF DIESEL.

57. Какой стране относится трактора торговой марки Massey Ferguson?

1. США.
2. Германия.
3. Италия.
4. Канада.

58. Какой стране относится трактора торговой марки Buhler Versatile?

1. США.
2. Германия.
3. Италия.
4. Канада.

59. Какой стране относится трактора торговой марки CASE?

1. США.
2. Германия.
3. Италия.
4. Канада.

60. Какой стране относится трактора торговой марки New Holland?

1. Канада.
2. Голландия.
3. Италия.
4. США.

61. Какой трактор из ниже перечисленных гусеничный?

1. Massey Ferguson 8600.
2. John Deere 6800.
3. Case IH Quadtrac 485.
4. Fendt Favorit 509C.

62. Какой трактор из ниже перечисленных колесный?

1. Challenger – 755C.
2. John Deere 6800.
3. Case IH Quadtrac 485.
4. John Deere 9030T.

63. Какие недостатки имеет специализированный подвижной состав?

1. пониженный уровень безопасности труда
2. худшая сохранность груза
3. низкая механизация погрузочно-разгрузочных работ
4. повышенную трудоемкость обслуживания

64. Какую колесную формулу имеют автомобили высокой проходимости?

1. 4x2
2. 4x4
3. 6x4
4. 6x6
5. 8x8

65. Самосвалы делятся по направлению разгрузки. Какого типа самосвалов не существует?

1. с четырехсторонним опрокидыванием
2. с предварительным подъемом кузова
3. с трехсторонним опрокидыванием
4. с задним односторонним опрокидыванием

66. Какие материалы не используются для цистерн перевозящих пищевые продукты?

1. нержавеющую сталь
2. латунь
3. алюминиевые сплавы
4. пластмассы

67. Для чего предназначен прицеп – роспуск?

1. для перевозки скоропортящихся продуктов
2. для перевозки контейнеров
3. для перевозки битума
4. для перевозки труб или леса

68. Автомобили-самопогрузчики имеют стреловые краны. Каков привод таких кранов?

1. механический
2. пневматический
3. гидравлический

69. Что называют автомобильным поездом?

1. колонна из нескольких автомобилей выполняющих общую задачу
2. транспортное средство из автомобиля и полуприцепа
3. транспортное средство из автомобиля- тягача и прицепа (прицепов)

70. Какое количество осей могут иметь прицепы- тяжеловозы?

1. до 4
2. до 8
3. до 12

71. Чем отличается автомобиль- тягач от седельного тягача?

1. нагрузкой на ось
2. буксирует только прицепы

3 буксирует только полуприцепы

72.Какую тормозную систему имеет полуприцеп?

- 1 механическую
- 2 гидравлическую
- 3 такую же как автомобиль- тягач

73.Что не относится к специализированному подвижному составу?

- 1 самосвалы
- 2 фургоны
- 3 цистерны
- 4 автокраны

74.Какой специализированный автомобиль обеспечивает лучшую сохранность грузов?

- 1 изотермический фургон
- 2 рефрижератор
- 3 цистерна
- 4 все специализированные автомобили перечисленные в пунктах А, Б, В

75.Какие самосвалы не изготавливают на базе основных моделей автомобилей?

- 1 строительные
- 2 сельскохозяйственные
- 3 карьерные

76.Для исключения примерзания влажных грунтов и растворов кузова самосвалов часто делают обогреваемыми. Чем они обогреваются?

- 1 выхлопными газами
- 2 электроподогревателями
- 3 теплым воздухом из системы охлаждения двигателя

77.Автомобили- цистерны перевозят _____ грузы

- 1 жидкие
- 2 газообразные
- 3 сыпучие
- 4 газообразные, жидкие, сыпучие

78.Какой фургон имеет компрессорную холодильную установку?

- 1 изотермический
- 2 рефрижератор
- 3 оба фургона

79.Как называют транспортное средство, предназначенное для перевозки длинномерных грузов и состоящее из рамы с дышлом и поворотного коника со стойками?

- 1 одноосный прицеп
- 2 полуприцеп
- 3 прицеп- роспуск

80.Как называется тип кузова, который воспринимает только массу груза и установлен на раме автомобиля при помощи прокладок?

- 1 несущий
- 2 полунесущий
- 3 разгруженный

81.Неделимые крупногабаритные и тяжеловесные грузы перевозятся с заводов - изготовителей к местам монтажа при помощи тяжеловозных прицепов. Какие тележки на них применяют?

- 1 многоосные поворотные
- 2 многоосные неповоротные
- 3 оба типа тележек

82.Какие преимущества имеет полуприцеп- контейнеровоз со ступенчатой грузовой платформой?

- 1 снижается центр тяжести
- 2 сокращается время под погрузкой
- 3 снижается потребность в автомобилях

83.К специализированному подвижному составу относятся.....

- 1 пожарные автомобили
- 2 автокраны
- 3 трубовозы

84.Автомобилями и автопоездами- самосвалами называют специализированные автотранспортные средства оборудованные.....

- 1 саморазгружающими грузовыми кузовами
- 2 устройством для погрузки и разгрузки грузов
- 3 устройством для отбора мощности от двигателя

85.Гидравлическая система подъемного механизма имеет масляный насос который приводится в действие от.....

- 1 карданной передачи
- 2 коробки отбора мощности
- 3 распределителя

86.Что является основным, силовым, исполнительным механизмом подъема кузова самосвала?

- 1 пневмоцилиндры
- 2 гидроцилиндры
- 3 лебедка

87.Для заполнения цистерн перевозящих жидкие пищевые продукты используют для загрузки резервуаров.....

- 1 разряжение
- 2 центробежный насос
- 3 шестеренчатый насос

88.Каким способом разгружают цистерны для перевозки цемента и муки?

- 1 пневматическим

- 2 шнековым
- 3 гравитационным

89. Внутреннее охлаждение кузовов- рефрижераторов осуществляется с помощью.....источников холода.

- 1 временных
- 2 постоянных
- 3 временных и постоянных

90. Как соединяется прицеп- роспуск с автомобилем – тягачом?

- 1 специальной петлей с тягово-сцепным устройством автомобиля
- 2 при помощи седельного устройства
- 3 при помощи лебедки автомобиля

91. Для перевозки строительных железо- бетонных конструкций используют автомобиль с

- 1 прицепом
- 2 полуприцепом
- 3 прицепом- контейнеровозом

92. Какие прицепы могут транспортироваться несколькими автомобилями- тягачами?

- 1 лесовозы
- 2 контейнеровозы
- 3 тяжеловозы

93. Какие специализированные автотранспортные средства обеспечивают высокую механизацию погрузочно- разгрузочных работ?

- 1 цистерны
- 2 лесовозы
- 3 трубовозы
- 4 самосвалы

94. Для чего предназначена коробка отбора мощности на автомобиле?

- 1 для привода лебедок, гидронасосов
- 2 для привода переднего ведущего моста
- 3 для увеличения крутящего момента двигателя

95. Для чего предназначен подрамник на автомобилях- самосвалах?

- 1 для крепления вспомогательных механизмов
- 2 для усиления рамы автомобиля
- 3 для увеличения высоты разгрузки

96. Чем ограничивается подъем кузова самосвала?

- 1 краном управления
- 2 клапаном ограничения
- 3 конструкцией гидроцилиндра

97. Какие цистерны применяются для перевозки нефтепродуктов?

- 1 автомобиль – цистерна
- 2 прицеп- цистерна
- 3 полуприцеп- цистерна
- 4 все три типа цистерн

98. Из какого материала не изготавливают цистерны?

- 1 малоуглеродистая сталь
- 2 алюминиевые сплавы
- 3 титановые сплавы
- 4 пластмассы

99. Каково назначение автомобилей- фургонов?

- 1 перевозка скоропортящихся грузов
- 2 перевозка грузов требующих защиты от внешних воздействий
- 3 перевозка грузов при определенной температуре

100. Чем отличаются полуприцепы- панелевозы кассетные от хребтовых?

- 1 лучшая защита панелей от механических воздействий и грязи
- 2 удобство погрузочно- разгрузочных работ
- 3 малая собственная масса

101. Какой прицеп- тяжеловоз имеет меньшую погрузочную высоту?

- 1 с рамой между передними и задними колесами
- 2 с рамой над колесами
- 3 погрузочная высота одинакова

102. К каким автомобилям относятся автомобили оборудованные стреловыми кранами, качающимися порталами, грузоподъемными бортами?

- 1 самосвалы
- 2 самопогрузчики
- 3 плитовозы

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил более чем на 50 % вопросов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он ответил на 50 % и менее вопросов.

Примерные темы рефератов:

- 1 История и развитие автомобилестроения в России.
- 1.1 Становление автомобилестроения в России – ранние эксперименты.
- 1.2 Начало промышленного производства автомобилей в России (1900-1920 г.г)
- 1.3 История завода АМО – ЗИЛ
- 1.4 Жизнь и деятельность И.А. Лихачева
- 1.5 Жизнь и деятельность академика Е.А. Чердакова
- 1.6 Автомобили Русско-Балтийского вагонного завода
- 1.7 История завода КамАЗ
- 1.8 История завода ГАЗ
- 1.9 Ярославский моторный завод
- 1.10 История завода ВАЗ

- 1.11 Единая транспортная система России
- 1.12 Современное состояние автомобилестроения России
- 2 История мирового автомобилестроения
- 2.1 Автомобилестроительный концерн «Дженерал моторс»
- 2.2 Автомобилестроительный концерн «Форд»
- 2.3 Автомобилестроительный концерн «Крайслер»
- 2.4 Автомобилестроение Швеции
- 2.5 Автомобилестроение Германии
- 2.6 Автомобилестроение Франции
- 2.7 Автомобилестроение Италии
- 2.8 Автомобилестроение Англии
- 2.9 Автомобилестроение Японии
- 2.10 Автомобилестроение Южной Кореи
- 2.11 Генри Форд – личность в истории мировой автомобилизации
- 3 Проблемы современного общества
- 3.1 Автомобилизация и окружающая среда
- 3.2 Активная и пассивная безопасность автомобиля – спасение жизней на дорогах
- 3.3 Конструктивная безопасность автомобилей
- 3.4 Альтернативные виды топлива
- 3.5 Логотипы ведущих автостроительных концернов
- 3.6 Триботехника и автомобиль
- 3.7 Современные и перспективные электронные системы автомобилей
- 3.8 Автомобильный спорт и его роль в создании прогрессивных систем автомобиля
- 3.9 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей зарубежными фирмами
- 3.10 Социальные проблемы автомобилизации
- 3.11 Промышленно-транспортная экология: проблемы автотранспортного комплекса

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил более чем на 50 % вопросов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он ответил на 50 % и менее вопросов.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета и зачета с оценкой в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и зачете с оценкой по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете и зачете с оценкой.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и зачете с оценкой по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).