

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса Кафедра физическое воспитание

УТВЕРЖДАЮ

проректол до Увебно

C Can Charles To Manney In

2020 F

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестаций обучающихся

по дисциплине

«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

(приложение к рабочей программе дасциплины)

специальность подготовки 23.05.01 Наземные транспортио-технологические средства

> специализация подготовки Автомобили и тракторы

> > уровень

Специалитета

Форма обучения очная, заочная

Гол воступления обучающихся: 2020

Massace 7070

Составители: Ванюшин Юрий Сергеевич, д.б.н., профессор Хайруллын Рамис Рафакатович, к.б.н., доцент Федоров Николай Александрович, к.б.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседини кафедры физическое воспитание 27.04. 2020 года (протокол № 9)

Завелующий кафедрой, д.б.н., проф.

Ващошин Ю.С.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса 12.05 2020 г. (протокод №8)

Пред метод комиссии, к.т.н., доцент

Шайхутлинов Р Р.

Согласовано; Директор Института механизации и технического сервиса. д.т.н., профессор

Яхин С.М.

Протокол ученого совета ИМ и ТС № 10 от 14.05.2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортные и технические средства, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Первый этап	Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Уметь: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культуры. Владеть: навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.		

3

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция,	Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения				
этапы	результаты	2	3	4	5	
освоения	обучения					
компетенции						
OK-8	Знать: влияние	Отсутствуют	Неполные	Сформированные, но	Сформированные	
Способность	оздоровительных	представления о	представления о	содержащие	систематические	
использовать	систем	влиянии	влиянии	отдельные пробелы	представления о влиянии	
методы и	физического	оздоровительных	оздоровительных	представления о	оздоровительных систем	
средства	воспитания на	систем физического	систем физического	влиянии	физического воспитания на	
физической	укрепление	воспитания на	воспитания на	оздоровительных	укрепление здоровья,	
культуры для	здоровья,	укрепление здоровья,	укрепление здоровья,	систем физического	профилактику	
обеспечения	профилактику	профилактику	профилактику	воспитания на	профессиональных	
полноценной	профессиональны	профессиональных	профессиональных	укрепление здоровья,	заболеваний и вредных	
социальной и	х заболеваний и	заболеваний и вредных	заболеваний и	профилактику	привычек	
профессионал	вредных	привычек	вредных привычек.	профессиональных		
ьной	привычек			заболеваний и		
деятельности				вредных привычек		
Первый этап	Уметь:	Не умеет осуществлять	В целом успешно, но	В целом успешное, но	Сформированное умение	
	осуществлять	творческое	не систематически	содержащее	осуществлять творческое	
	творческое	сотрудничество в	умеет осуществлять	отдельные пробелы в	сотрудничество в	
	сотрудничество в	коллективных формах	творческое	умении осуществлять	коллективных формах	
	коллективных	занятий физической	сотрудничество в	творческое	занятий физической	
	формах занятий	культуры	коллективных формах	сотрудничество в	культуры	
	физической		занятий физической	коллективных формах		
	культуры		культуры	занятий физической		
				культуры		
			_			
	Владеть:	Не владеет навыками	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и	
	навыками	повышения	не систематическое	содержащее	систематическое владение	
	повышения	работоспособности,	владение навыками	отдельные пробелы	навыками повышения	
	работоспособност	сохранения и	повышения	владения навыками	работоспособности,	

_

	и, сохранения и	укрепления здоровья	работоспособности,	повышения	сохранения и укрепления
	укрепления		сохранения и	работоспособности,	здоровья
	здоровья		укрепления здоровья	сохранения и	
				укрепления здоровья	

Описание шкалы оценивания

- 1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
- 2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
- 3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
- 4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоеных знаний.
 - 5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
 - 6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

4

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативы для мужчин 18-24 лет

N.C.		Возраст (лет)		
№ п/п	Виды испытаний (тесты)	18-24		
11/11		пороговый	средний	продвинутый
1.	Бег на 100 м (сек.)	15,1	14,8	13,5
2.	Бег на 3 км (мин., сек.)	14.00	13.30	12.30
	Прыжок в длину с разбега (см)	380	390	430
3.	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	215	230	240
4.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	9	10	13
	или рывок гири (кол-во раз)	20	30	40
5.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+6	+7	+13
Исп	ытания (тесты) по выбору:			
6.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	33	35	37
7.	Бег на лыжах на 5 км (мин., сек.)	26.30	25.30	23.30
7.	или кросс на 5 км по пересеченной местности*	Без учета времени		
8.	Плавание на 50 м (мин., сек.)	Без учета 0.42		0.42
9.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — $10\mathrm{m}$ (очки)	15	20	25
9.	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)	18	25	30
10.	Туристический поход с проверкой туристических навыков	В соответствии с возрастными требованиями		
	Кол-во видов испытаний видов (тестов) в возрастной группе		10	10
	-во испытаний (тестов), которые необходимо олнить для получения знака отличия Комплекса**	6	7	8

^{*} Для бесснежных районов страны

4

^{**} При выполнении нормативов для получения знаков отличия Комплекса обязательны испытания (тесты) на силу, быстроту, гибкость и выносливость.

Нормативы для женщин 18-24 лет

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	18-24			
11/11		пороговый сред		ний продвинутый	
1.	Бег на 100 м (сек.)	17,5	17,8	16,5	
2.	Бег на 2 км (мин., сек.)	11.35	11.15	10.30	
	Прыжок в длину с разбега (см)	270	290	320	
3.	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	180	195	
4.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	10	15	20	
4.	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	10	12	14	
5.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)	34	40	47	
6.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+8	+11	+16	
7.	Метание спортивного снаряда весом 500 г (м)	14	17	21	
	Бег на лыжах на 3 км (мин., сек.)	20.20	19.30	18.00	
8.	или на 5 км (мин., сек.)	37.00	35.00	31.00	
	или кросс на 3 км по пересеченной местности*				
9.	Плавание на 50 м (мин., сек.)	Без учета 1.1		1.10	
10.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)	15	20	25	
10.	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция — 10 м (очки)	18	25	30	
11.	Туристический поход с проверкой туристических навыков				
Кол- груг	во видов испытаний видов (тестов) в возрастной пе	11	11	11	
	-во испытаний (тестов), которые необходимо олнить для получения знака отличия Комплекса**	6	7	8	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинговая оценка деятельности студентов является интегральным показателем качества практических знаний и навыков студентов по курсу дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и складывается из следующих компонентов:

- 1) Выполнение контрольных нормативов для стартового контроля.
- 2) Посещение и работа на практических занятиях.
- 3) Промежуточное тестирование ОФП, СФП, предусмотренное рабочей программой дисциплины.
- 4) Индивидуальный (дополнительный) рейтинг.
- 5) Выполнение итоговых контрольных нормативов по ОФП, СФП, ППФП и ГТО.

Суммарный (итоговый) рейтинг, необходимый для получения зачета составляет 51-100 баллов. Он вычисляется по окончании семестра и определяется как сумма баллов, набранных студентом по всем практическим занятиям и контрольным. Положение о рейтинговой системе оценки студенты получают в начале 1 семестра (на первом занятии). Все контрольные мероприятия должны выполняться в сроки, предусмотренные планомграфиком, при этом преподаватель оценивает работу каждого студента соответствующим количеством баллов, зависящим от объема, качества выполненной работы и максимальной оценкой данного этапа. Студент, пропустивший контрольные мероприятия, получает за него 0 баллов и имеет право на его повторное выполнение в течение семестра по графику, определенному кафедрой. Условием допуска к контрольным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности. Студенты, не отработавшие пропущенные занятия, к сдаче зачета не допускаются. Студенты, полностью освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются в конце семестра по результатам устного опроса и тематических рефератов по видам спорта, с выставлением рейтингового балла.