МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра растениеводства и плодоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе,
доцент _____ Д.А. Дмитриев
20 мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ОЗЕЛЕНЕНИЯ В САДОВОДСТВЕ»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань - 2021

Составители: доцент, СНС _____ Шаламова Анна Алексеевна
доцент, к. с.-х. н. _____ Абрамов Александр Геннадьевич
ассистент, , к. с.-х. н. _____ Абрамова Галина Викторовна

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры растениеводства и плодоовощеводства 11 мая 2021 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:
профессор, д.с.-х.н. _____ Амиров М.Ф.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии агрономического факультета 12 мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
доцент, к.с-х.н. _____ Трофимов Н.В.

Согласовано:

Декан _____ Сержанов И.М.

Протокол ученого совета агрономического факультета № 9 от 13 мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Основы моделирования озеленения в садоводстве.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Оперативное управление работами по закладке и содержание объектов декоративного садоводства	ПК-1.2 Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	***Знать:*** виды и сорта древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории ***Уметь:*** подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств ***Владеть:*** обоснованием выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.2 Обосновывает выбор видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	***Знать:*** виды и сорта древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	Демонстрирует уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний уровень знаний по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств	Демонстрирует уровень умений по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории не	Продемонстрированы основные умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства)	Продемонстрированы основные умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства)	Продемонстрированы все основные умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно--декоративной растительности и газонных трав при

		продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	территории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	территории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: обоснованием выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории	Демонстрирует уровень владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения умения по обоснованию выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-- декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-1.2	Вопросы к коллоквиуму № 1: 1 - 5 Вопросы письменно-устного экзамена: 1-71 Вопросы тестов для промежуточной аттестации:1-81 Билеты к экзамену № 1-15 Деловая игра № 1 Вопросы для самостоятельной работы (модуль): Раздел №1: 1-11; Раздел №2: 1-12; Раздел №3:1-13. Билеты к экзамену № 1-15

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Вопросы для самостоятельного изучения темы (модуля)
«Общие понятия озеленение городских и сельских поселений»

1. Планирование систем озеленения населенных мест
2. Общие понятия о планировке городских и сельских поселений
3. Организация процесса создания садово-парковых объектов
4. Ландшафтная организация озелененных территорий общего пользования
5. Подготовительные работы на объектах
6. Производство работ по вертикальной планировке
7. Организация рельефа на нарушенных территориях
8. Агротехническая подготовка на территориях садово-парковых объектов
9. Мероприятия по сохранению ценных насаждений
10. выявления на объектах ценных растительных группировок
11. Уточнения участия существующей растительности в общем объёмно-пространственном решении парка

Раздел 2. Вопросы для самостоятельного изучения темы
«Озеленение садово-парковых объектов различного назначения»

1. Декоративно-лиственные кустарники.
2. Дизайн как вид проектирования
3. Организация озелененных территорий ограниченного пользования
4. Организация озелененных территорий специального назначения
5. Классификация дорожек и площадок

6. Основные материалы, используемые при строительстве дорожек и площадок
7. Технология устройства дорожек и площадок
8. Принципы размещения зеленых насаждений в населенной местности
9. Декоративные цветущие кустарники
10. Хвойные кустарники в озеленении
11. Хвойные древовидные растения в озеленении
12. Использование ягодных кустарников в формовом садоводстве

Раздел .3. Вопросы для самостоятельного изучения темы
«Малые архитектурные формы, сооружения и оборудование»

1. Классификация и назначение МАФ
2. Методы, средства и последовательность разработки дизайн-проекта
3. Принципы гармонизации среды
4. Методология дизайна
5. Малые архитектурные формы декоративного назначения
6. Проектирование цветников
7. Сад камней
8. Фонтаны в декоративном садоводстве
9. Клумба
10. Альпийская горка
11. Малые архитектурные формы, сооружения и оборудование
12. Малые архитектурные формы и сооружения утилитарного характера
13. Устройства для отдыха- оборудование площадок и пляжей, павильоны, садово-парковая мебель;

ВОПРОСЫ ТЕСТОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

1. Озеленение – это …
2. Индивидуальное развитие растения от его возникновения (от оплодотворенной яйцеклетки или вегетативной почки) до естественной смерти называется:
3. Среда обитания, условия существования которой в максимальной степени соответствуют экологическим свойствам организмов, называется:
4. Растения, успешно произрастающие как при полном освещении, так и при относительном затенении относятся к:
5. Растения, вполне удовлетворительно развивающиеся при неполном освещении, в затенении относятся к:
6. Растения, естественно произрастающие на избыточно увлажненных почвах относятся к:
7. Растения, растущие на достаточно увлажненных местах относятся к:.
8. Растения, способные произрастать в условиях постоянного или сезонного дефицита влаги относятся к:
.9. Крупные растения с главным стволом и сильно развитыми многолетними ветвями, высотой от 2-5 до 100 м и более - это …
18. Однолетнее окончание веток или облиственная часть стебля – это …

19. Часть ствола, которая располагается между корневой шейкой и первой, крупной (нижней), веткой кроны, называется -
20. Центральная ось дерева от почвы до вершины -
21. Место расположения почек и прикрепления листьев, называются -
22. Растения, имеющие на одном экземпляре тычиночные и пестичные цветки называются
23. Растения, несущие цветки одного пола, называются –
24. Способность семян прорастать и давать нормально развитые проростки при определенных условиях за установленный для каждой породы период времени это -
5. Разрушение оболочек толстокожих, труднопрорастающих семян -

26. Виды деревьев и кустарников, которые длительное время произрастают в городских насаждениях и не теряют своих декоративных качеств - составляют …
27. Виды деревьев и кустарников, обладающие высокими декоративными качествами, но менее биологически долговечны в данных экологических условиях – составляют …
28. Виды деревьев и кустарников, предназначены в основном для коллекционных посадок, требующие дополнительного ухода и защиты от неблагоприятных условий – составляют …9. Высота деревьев в естественных условиях произрастания, относящихся к I группе,
30. Высота деревьев в естественных условиях произрастания, относящихся к II группе, составляет …
31. Высота деревьев в естественных условиях произрастания, относящихся к III группе, составляет …
32. Высота кустарников в естественных условиях произрастания, относящихся к I группе, составляет …
33. Высота кустарников в естественных условиях произрастания, относящихся к II группе, составляет …
34. Высота кустарников в естественных условиях произрастания, относящихся к III группе, составляет …
35. Деревья и кустарники, переносящие длительное понижение температуры до -35…-50^0С и ниже, относятся к группе …
36. Деревья и кустарники, переносящие длительное понижение температуры до -25…-35^0С, относятся к группе …
37. Деревья и кустарники, переносящие длительное понижение температуры до -15…-25^0С, относятся к группе …
38. Деревья и кустарники, переносящие непродолжительное понижение температуры до -.
39. Деревья и кустарники, переносящие лишь кратковременное понижение температуры не ниже -10^0С, относятся к группе …
66. Декоративный питомник площадью до 25 га относится к …
67. Декоративный питомник площадью до 100 га относится к …
68. Декоративный питомник площадью более 100 га относится к …
69. В декоративном питомнике на школы подразделяется …;
4) отдел формирования.
70. Отдел формирования состоит из …
71. Средняя глубина посева семян сирени составляет:
72. Средняя глубина посева семян конского каштана составляет:
74. Быстрорастущие деревья выращивают в I школе – .
75. Кустарники выращивают в I школе – .

89. Сплошные древесно-кустарниковые насаждения, занимающие большие участки - .
90. Одиночные посадки – .
91. Высокие живые изгороди в виде красивых стриженных стен в насаждениях регулярного стиля -
92. Низкие живые изгороди – .
93. Типы посадок, в которые входят не менее 3 растений – .
94. Рядовые посадки, окаймляющие с двух сторон дорогу или пешеходную дорожку - .
95. Очень плотная (сплошная) линейная посадка кустарников, реже деревьев-
98. Обработка растений ретардантами – .
99. Искусственное удаление листьев с растений –;.
100. Удаление, выламывание пазушных молодых побегов или бутонов называется -
101. По качеству запаха древесные растения подразделяются на:.
102. По силе запаха древесные растения подразделяются на:.
103. Крупными соцветиями считаются соцветия размерами:см.
104. Мелкими цветками считаются цветки размерами:.
105. Крупными цветками считаются цветки размерами:
106. Небольшими цветками считаются цветки размерами:
107. Длина хвои составляет 16 см, то данная хвоя относится к:
108. Длина хвои колеблется от 1 до 5 см, то данная хвоя является:.
109. Длина сложного листа составляет 45 см, то данный лист относится к:
110. Длина сложного листа составляет 15 см, то данный лист относится к:
111. Длина простого листа составляет 7 см, то данный лист относится к:
112. Длина простого листа составляет 30 см, то данный лист относится к:
113. Продолжительность жизни кустарниковой породы составляет 25-50 лет, то данная порода является:.
114. Продолжительность жизни кустарниковой породы составляет 50-100 лет, то данная порода является:
115. Продолжительность жизни древесной породы составляет 100-200 лет, то данная порода является:
116. Продолжительность жизни древесной породы составляет 200-500 лет, то данная порода является:
117. Древесная порода считается быстрорастущей, если её ежегодный прирост составляет:
118. Древесная порода считается умеренного роста, если её ежегодный прирост составляет:
119. Древесная порода считается медленнорастущей, если её ежегодный прирост составляет:
120. Крона деревьев считается средних размеров, если её диаметр составляет:

3.4.ДЕЛОВАЯ ИГРА

Цель игры: Ландшафтная организация озелененных территорий в условиях Республики Татарстан.

Роли: 1. Организация озелененных территорий общего пользования
2. Организация озелененных территорий ограниченного пользования:

Ход игры: две группы разрабатывают проект озеленения территорий разного назначения. Проекты защищают и доказывают эффективность озеленения территории.

Результаты игры: Доказывается эффективность данных проектов и студенты осваивают способы озеленения территорий различного назначения в данных условиях.

Оценка: Участники игры оценивают данные способы и выставляют друг другу баллы – от 1 до 10

ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ № 1.

1. Планирование систем озеленения населенных мест назначения.
2. Назначение и специфика озеленения территорий городов и селений.
3. Отдел размножения.
4. Отдел формирования саженцев
5. Отдел плодовых культур

ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ № 2.

1. Принципы размещения зеленых насаждений в населенной местности
2. Организационно-хозяйственный план как основной проектный документ
3. Агротехники выращивания посадочного материала.

ВОПРОСЫ ПИСЬМЕННО-УСТНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Назначение и специфика озеленения территорий городов и селений.
2. Роль озеленения в охране и обогащении окружающей среды.
3. Классификация озеленения территорий.
4. Типы питомников по продолжительности функционирования, по целевому назначению.
5. Структура питомника.
6. Отдел размножения.
7. Отдел формирования саженцев.
8. Отделение плодовых культур.
9. Отдел хранения саженцев.
10. Холодильный комплекс.
11. Организация территории питомника.
12. Размещение отделов питомника.
13. Выбор местоположения питомника.
14. Организационно-хозяйственный план как основной проектный документ.
15. Содержание организационно-хозяйственного плана: пояснительная записка Содержание пояснительной записки.
16. Формирование списка древесных пород, подлежащих выращиванию по годам и на перспективный период.
17. Расчет площади отделов питомника.
18. Технологические карты на выращивание плодово-ягодных растений.
19. Разработка агротехники выращивания посадочного материала.
20. Расчет потребности в рабочей и механической силе.
21. Финансовый план (расчет затрат на строительство и предполагаемый доход от реализации продукции).

22. План организации территории питомника: требования к содержанию и выполнению.
23. План вертикальной съемки: требования к содержанию и выполнению.
24. Почвенная карта: требования к содержанию и выполнению.
25. Карты расселения вредных насекомых и сорной растительности: требования к содержанию и выполнению.
26. Специфика и перспективы развития моделирования в современных условиях.
27. Важнейшие декоративные породы в условиях республики Татарстан.
28. Обрезка декоративных древесных, кустарниковых и травянистых растений.
29. Система удобрения почвы при озеленении в садоводстве.
30. Орошение на объектах озеленения.
31. Способы размножения декоративных, плодовых и ягодных растений.
32. Способы и виды ухода.
33. Размещение посадочного материала для озеленения.
34. Способы посадки. Выращивание растений в озеленении; уход за ними, формирование штамба, кроны.
35. Технология выращивания сеянцев.
36. Выращивание сеянцев с закрытой корневой системой.
37. Вегетативное размножение.
38. Проектирование сквера
39. Технические требования к посадочному материалу.
40. Правила приемки посадочного материала.
41. Выкопка, хранение и подготовка саженцев к перевозке на объекты.
42. Теоретические основы обрезки плодовых растений.
43. Естественные процессы и искусственные приемы формирования растений.
44. Формирование саженцев в процессе выращивания в школах питомников.
45. Формирование корневой системы.
46. 1Формирование надземной части у саженцев плодовых растений.
47. Формирование надземной части у саженцев ягодных растений.
48. Выращивание привитых плодовых и ягодных растений.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка за ответы складывается из следующих показателей:

- твердое систематизированное знание материала;
- точность, четкость и развернутость ответов студента на вопросы;
- логика изложения материала;
- умение самостоятельно мыслить и правильно делать выводы;
- использование соответствующей терминологии, стиля изложения;

Описание шкалы оценивания

Ответы оцениваются на «зачтено», «не зачтено». «Зачтено» выставляется, если ответы соответствуют большинству из перечисленных выше критериев.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).