



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства



УТВЕРЖДАЮ:
Преподователь преподавательской работе,
доцент, к.с.-х.н. А.В. Дмитриев

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПРОМЫШЛЕННОЕ ЦВЕТОВОДСТВО»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения
очная

Казань - 2021

Составители: доцент, СНС

доцент, к. с.-х. н.

ассистент, к. с.-х. н.

Шаламова Анна Алексеевна

Абрамов Александр Геннадьевич

Абрамова Галина Викторовна

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводства 11 мая 2021 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

профессор, д.с.-х.н.

Амиров М.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета 12 мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.с.-х.н.

Трофимов Н.В.

Согласовано:

Декан

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета агрономического факультета № 9 от 13 мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **35.03.05** Садоводство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине **Промышленное цветоводство:**

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	ПК-2.1 Разрабатывает технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	Знать: технологию производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности Уметь: оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства Владеть: методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства
ПК-4 Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства	ПК-4.1 Участвует в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Знать: методы обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства Уметь: диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства Владеть: методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
ПК-2.1 Разрабатывает технологию производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	Знать: технологию производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности	Не продемонстрированы знания разработки технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения разработки технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы основные умения разработки технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения разработки технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Уметь: оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства	Демонстрирует уровень умений оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень умений оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень умений оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень умений оценивать эффективность разработанных агротехнологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Владеть: методикой оценки эффективности технологических решений по уходу за	Демонстрирует навыками владения методикой оценки эффективности технологических решений	Демонстрирует минимально допустимый уровень владения методикой	Демонстрирует допустимый уровень навыками владения методикой	Демонстрирует уровень допустимый уровень навыками владения методикой

	объектами декоративного садоводства, и питомниководства	по уходу за объектами декоративного садоводства, и питомниководства в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	эффективности решений по уходу за объектами декоративного садоводства, и питомниководства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	технологических решений по уходу за объектами декоративного садоводства, и питомниководства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	эффективности решений по уходу за объектами декоративного садоводства, и питомниководства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ПК-4.1 Участвует в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Знать: методы обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Отсутствуют представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Неполные представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обобщения и статистической обработки в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированные систематические представления о методах обобщения и статистической обработки результатов опытов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства
	Уметь: диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Не умеет диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое использование умения диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении диагностировать и освоить основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Сформированное умение диагностировать и осваивать основные методы учетов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства
	Владеть: методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Не владеет методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Успешное и систематическое применение навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.1	Вопросы для тестирования: 1-8,14, 16, 27, 36-37, 39-41,46-54,56-58,60-62,64-65,67,69,-76,80-87, 89-90,93-95,99 Экзаменационные билеты: 1-3,5-7,8,11-17,19-21,24 Вопросы к зачету: 1, 21,24-26,30-33,38,39,41, 42, 43. Темы рефератов: 1-3 Практическая работа №1: 1-5 Темы для эссе: 1
ПК-4.1	Вопросы для тестирования: 9-10,11,12-15,17-20,22-26,28-35,38,42-45,54-55,59,66,77-79,88,91,92,96-98,100 Экзаменационные билеты: 2,17-20 Вопросы к зачету: 2-13,14-20,23,27,34-37,40 Билеты к устному коллоквиуму: 1-8 Темы рефератов: 4--11 Практическая работа № 2: 1-6; № 3: 1-4 Темы для эссе: 2

Вопросы для тестирования

1. Пинцировка в цветоводстве...
2. Искусство карликовой культуры плодовых и декоративных деревьев и кустарников называется ...
3. Укажите, в каких районах делают заглубленные гряды
4. Укажите, какова глубина перекопки почвы под корневищные многолетники
8. Укажите, в каких районах делают насыпные гряды
9. Назовите, какие горшки для комнатных растений отличаются наибольшей влаго- и воздухопроницаемостью
10. Укажите последовательность, в которой высаживают укорененные в воде черенки комнатных растений
11. Назовите, при какой температуре стерилизуют субстрат для комнатных растений
12. Перевалка растений в защищенном грунте
13. Укажите, какие факторы учитывают при размещении растений в интерьерах помещений

14. Экологическая группа растений, предпочитающих высокую оводненность почвы
15. Укажите, какой из перечисленных типов оранжей не распространен в настоящее время
16. Назовите, какие различают типы оранжей по внутреннему устройству
17. Назовите, какими бывают оранжей по назначению
18. Цветы для букетов срезают ... (продолжите высказывание)
19. Укажите, как лучше транспортировать срезанные цветы в картонных коробках
20. Назовите вещества, применяемые для продления жизни срезанных цветов в вазовых растворах
21. Назовите, какой должна быть пространственная изоляция при семеноводстве астры однолетней
22. Укажите, какой должна быть пространственная изоляция при семеноводстве виолы
23. Выращивание луковичных и других многолетников на срезку во внесезонное время при регулируемых условиях в оранжеях
24. Укажите, в каком пункте перечислены только искусственные способы вегетативного размножения
25. Выгонка луковичных состоит из следующих этапов: ...
26. Окулировка – это способ прививки ... (продолжите высказывание)
27. Укажите пункт, в котором перечислены все типы черенков.
28. Назовите, какие растения размножаются луковичками
29. Укажите, у каких культур для увеличения количества деток применяется прием препарирования донца
30. Клубнелуковичками размножают ... (продолжите высказывание)
31. Дайте определение термину скарификация
32. Назовите, при каких условиях осуществляется стратификация семян
33. Гидропоника – это ...
34. Назовите, какие субстраты используют в гидропонике
36. Назовите, кто из зарубежных селекционеров вывел более 200 сортов сирени
37. Назовите, кто из отечественных селекционеров-пловодов занимался также селекцией лилий
38. Укажите, какая из перечисленных культур размножается корнеклубнями
39. Назовите цветочную культуру, не зимующую в открытом грунте.
40. Укажите, какой из перечисленных однолетников относится к группе ароматных
41. Укажите, какие из приведенных ниже культур принадлежат к двулетникам (указать две культуры)
42. Укажите, чем размножаются двулетние цветочные растения
43. Назовите вариант, в котором приведены корневищные многолетники

44. Укажите, при каких условиях хранятся зимой клубнелуковицы гладиолуса

45. Укажите, чем размножается монтебреция

46. Из приведенных ниже луковичных растений раньше цветет ...

47. Назовите, какая луковица по строению у лилии

48. Назовите, какие многолетники из перечисленных применяются для рокариев (указать два ответа)

49. Укажите 2 вида водных растений, произрастающих на мелководье

50. К многолетникам, выращиваемым на альпийских горках, принадлежат ...

51. Укажите, какое из перечисленных водных растений имеет три вида листьев (подводные, плавающие и надводные)

52. Назовите, какое из перечисленных растений не является теневыносливым

53. Укажите пункт, в котором приведены сухие раскрывающиеся плоды

54. Укажите название плода пиона

55. В 1 грамме у астры однолетней содержится ... семян

56. Цветки мускари имеют ... окраску

57. Укажите среди данных культур растение, принадлежащее к семейству Орхидных

58. Назовите, какие из перечисленных комнатных культур относятся одновременно к декоративно-лиственным и красивоцветущим (2 ответа)

59. Укажите, чем размножаются клематисы

60. Укажите латинское название рода бадан

61. Назовите, какие из перечисленных групп являются группами сортов роз

62. Укажите, какое из названных растений относится к группе эпифитов

63. Хлорофитум хохлатый размножается ... (продолжите высказывание)

64. Укажите другое название узамбарской фиалки.

65. Назовите, для растений какого семейства характерен плод семянка

66. Назовите способы размножения сирени.

67. Укажите, к какому семейству относится клематис

68. Укажите, какую обрезку применяют к чайно-гибридным розам

69. Сирень относится к семейству ...

70. Укажите, какую обрезку перед перезимовкой применяют к клематисам, цветущим на побегах текущего года

71. Укажите требования суккулентов к солнечному свету

72. Назовите, какой компонент почвенной смеси особенно необходим эпифитам

73. Назовите латинское название рода настурция

74. Укажите, какой из перечисленных элементов не относится к микроэлементам

75. Назовите, к каким элементам минерального питания растения наиболее требовательны

76. ... не является органическим удобрением

77. Укажите название садовой земли, составленной из перепревших растительных остатков, переслаиваемых пластами почвы

78. В соотношении ... смешивают обычно дерновую землю, перегной и песок для приготовления почвенной смеси для посева семян однолетников в ящики

79. Назовите, на какие группы делятся комнатные растения

80. Укажите, какое из перечисленных ниже растений обитает в толще воды.

81. Назовите, на какой глубине произрастают мелководные виды

82. ... - другое название альпийской горки

83. Укажите, в каком пункте приведены декоративно-лиственные комнатные растения.

84. Укажите латинское название маргаритки.

85. ... - другое название кермека выемчатого.

86. Укажите пункт, в котором перечислены ароматные виды летников.

87. Укажите, какие из перечисленных групп комнатных растений менее требовательны к свету.

88. «Терра-Нова» - это ...

89. Горшки ... цвета отражают больше света, поэтому земляной ком меньше перегревается

90. Назовите угол наклона кровли односкатных оранжерей

91. Укажите, как в искусстве и кэбана называется приспособление для укрепления и придания нужного положения стеблю.

92. Укажите наиболее гармоничное сочетание высоты букета (1-я цифра) и высоты вазы (2)

93. Гладиолус, монтебреция, книфофия происходят из...(указать центр происхождения этих культур)

94. Prunella – это латинское название рода ...

95. Плод семянка характерен для представителей семейства

96. Укажите характеристику плода коробочка

97. Укажите семейство, к которому относится вербейник монетчатый

98. Назовите, какой из приведенных однолетников выращивается безрассадным способом

99. Укажите пункт, в котором перечислены группы однолетних цветочных растений

100. Укажите, какие из перечисленных садовых земель составляют основу для приготовления земельных смесей

Вопросы к зачету

1. Классификация цветочно-декоративных культур.
2. Особенности размножения декоративных садовых растений.
3. Производство красивоцветущих летников.
4. Производство декоративно-лиственных растений.
5. Производство коврово-мозаичных растений
6. Производство вьющихся растений.
7. Производство двухлетних растений.

8. Производство многолетние растений. Корневищные многолетники.
9. Производство луковичных и клубнелуковичных цветочных растений.
10. Производство красивоцветущие кустарников.
11. Производство декоративно-лиственных кустарников.
12. Производство красивоцветущих лиан.
13. Производство декоративно-лиственных лиан.
14. Субстраты для производства цветочной продукции.
15. Семенное и вегетативное размножение при производстве цветочной продукции
16. Методы защиты декоративных растений от болезней и вредителей.
17. Цветовой фактор в цветочно-декоративном оформлении.
18. Садовые смеси и садовые земли.
19. Производство рассады однолетних растений.
20. Производство рассады двулетних цветочной продукции
21. Однолетние цветочные растения и их краткая характеристика.
22. Агротехника однолетних цветочных растений.
23. Многолетники. Способы их размножения.
24. Наиболее распространенные зимующие многолетники и их краткая характеристика.
25. Характеристика наиболее ценных многолетников, не зимующих в открытом грунте.
26. Основные группы роз, используемые в озеленении.
27. Основные способы размножения садовых роз.
28. Мероприятия, проводимые при уходе за посадками роз.
29. Основные виды цветочного оформления и их особенности.
30. Травы, используемые для устройства многолетнего газона.
31. Установить потребность в семенах при устройстве смешанного газона.
32. Основные цветочные растения защищенного грунта и их характеристика.
33. Агротехника ремонтантной гвоздики
34. Выгонка тюльпанов.
35. Выращивание хризантем и цикламена в защищенном грунте.
36. Агротехника аюкубы, драцены, филодендрона.
37. Выращивание и размножение кактусов в комнатных условиях.
38. Вьющиеся и ампельные комнатные растения и их краткая характеристика.
39. Основные цветочные растения защищенного грунта и их характеристика.
40. Агротехника ремонтантной гвоздики
41. Основные цветущие растения в защищенном грунте.
42. Декоративно-лиственные растения в защищенном грунте.
43. Пальмы, в защищенном грунте и их выращивание.

Темы рефератов.

1. История развития цветоводства
2. Современная селекция цветочных растений.
3. Цветочная продукция мира.
4. Производство хризантемы в защищенном грунте.
5. Производство луковичных растений в защищенном грунте.
6. Производство розы на срезку.
7. Производство ландыша в защищенном грунте.
8. Кактусы (суккуленты).

9. Ампельные цветущие растения.
10. Орхидеи.

Темы коллоквиума

Вегетативное размножение многолетников путем их деления.
 Вегетативное размножение многолетников воздушными отводками.
 Вегетативное размножение многолетников черенкованием.
 Посев семян многолетников в закрытом грунте.
 Выращивание рассады и уход за сеянцами многолетников.
 Семенное и вегетативное размножение луковичных.
 Посев семян одно- и двулетников в закрытом и открытом грунте.
 Выгонка луковичных и многолетников.
 Способы обрезки различных видов роз и их размножение.

Экзаменационные билеты

Билет № 1

1. Способы вегетативного размножения
2. Технология выращивания и формирование бонсай

Билет 2.

1. Некорневая подкормка цветочной культуры
2. В каких районах делают заглубленные гряды

Билет 3.

1. Глубина перекопки почвы под корневищные многолетники
2. Насыпные гряды, в каких районах делают насыпные гряды

Билет 4.

1. Какие горшки для комнатных растений отличаются наибольшей влаго- и воздухопроницаемостью
2. Укажите последовательность, в которой высаживают укорененные в воде черенки комнатных растений

Билет 5

1. При какой температуре стерилизуют субстрат для комнатных растений
2. Перевалка цветочных растений

Билет 6.

1. Назовите, какие различаются типы оранжерей по внутреннему устройству
2. Экологическая группа растений, предпочитающих высокую оводненность почвы

Билет 7

1. Условия для срезки цветочных культур для букетов
2. Какими бывают оранжереи по назначению

Билет 8.

1. Условия транспортировки срезанных цветов в картонных коробках
2. Какой должна быть пространственная изоляция при семеноводстве астры однолетней

Билет 9

1. Какой должна быть пространственная изоляция при семеноводстве виолы
2. Пинцировка в цветоводстве

Билет 10

1. Выращивание луковичных и других многолетников на срезку во внесезонное время
2. Искусственные способы вегетативного размножения в цветоводстве

Билет 11

1. Регулируемые условия в оранжереях
2. Выгонка луковичных состоит из следующих этапов

Билет 12

1. Опишите способ прививки - окулировка.
2. Перечислите все типы черенков, используемые в размножения цветочной культуры

Билет 13.

1. Технология размножения луковичных цветочных культур
2. Дайте определение скарификации семян цветочной культуры

Билет 14

1. Технология размножения с применением приема препарирования донца
2. Дайте определение стратификации семян цветочной культуры

Билет 15.

1. Назовите, при каких условиях осуществляется стратификация семян цветочных культур.
2. Дайте характеристику гидропонной технологии выращивания цветочных культур

Билет 16.

1. Охарактеризуйте субстраты, используемые в гидропонике.
2. Укажите, какие значения соответствуют значению зеленых насаждений

Билет 17.

1. Опишите несколько ценных зарубежных сортов сирени.
2. Укажите, какие культуры размножаются корнеклубнями

Билет 18.

1. Характеристика наиболее ценных отечественных сортов сирени
2. Назовите, кто из отечественных селекционеров-плодоводов занимался также селекцией лилий

Билет 19.

1. Какая из перечисленных культур размножается корнеклубнями, ее технология возделывания.
2. Назовите цветочную культуру, не зимующую в открытом грунте, ее краткая характеристика

Билет 20.

1. Краткая характеристика однолетников культуры резеды
2. Технология выращивания рассады резеды.

Билет 21.

1. Технология выращивания двулетней культуры незабудки
2. Технология размножения монбредия

Билет 22.

1. Какие многолетники применяются для рокариев, краткая характеристика
2. Технология возделывания корневищных многолетников

Билет 23.

1. Характеристика водных растений имеющие три вида листьев (подводные, плавающие и надводные)
2. Характеристика пиона, технология размножения

Билет 24.

1. Характеристика растений, принадлежащее к семейству Орхидных.
2. Особенности размножения клематиса

Билет 25.

1. Обрезка чайно-гибридных роз
2. Обрезка клематисов, цветущих на побегах текущего года

Практическая работа № 1

1. Изменение зрительного пространства (расположения растений)
2. Деление пространства растениями на отдельные зоны.
3. Организация уголка отдыха в небольшом саде.
4. Фон и растения (мелкий узор на обоях мелкий- крупнолистные растения)

5. Фон и растения (броский узор обоев и филигранные листочки папоротников.

Практическая работа №2

1. Декоративно-лиственные цветы в клумбе
2. Коврово-мозаичные растения в рабатках, альпийских горках
3. Двухлетние растения в озеленении сада.
4. Многолетние растения. Корневищные многолетники в композициях сада.
5. Луковичные и клубнелуковичные садовые растения.
6. Основные стили планировки садового участка

Практическая работа №3

1. Однолетние цветочные растения в саду.
2. Моноклумбы из однолетних растений
3. Декоративно-лиственные лианы.
4. Устройство цветников.

Темы для эссе:

1. Видовое разнообразие и таксономическая ревизия цветочных растений защищенного грунта
2. Видовое разнообразие и таксономическая ревизия цветочных растений открытого грунта

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки зачета и экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).