



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-воспитательной работе,  
доцент, к.с.-х.н. А.В. Дмитриев

20 мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»  
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки  
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Форма обучения  
очная

Казань - 2021

Составители: доцент, С.Н.С. Шаламова Анна Алексеевна  
доцент, к.с.-х.н. Абрамов Александр Геннадьевич  
ассистент, к.с.-х.н. Абрамова Галина Викторовна

Шаламова Анна Алексеевна  
Абрамов Александр Геннадьевич  
Абрамова Галина Викторовна

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводства 11 мая 2021 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:  
профессор, д.с.-х.н.

Амиров М.Ф.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии агрономического факультета 12 мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:  
доцент, к.с.-х.н.

Трофимов Н.В.

Согласовано:

Декан

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета агрономического факультета № 9 от 13 мая 2021 года

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<b>Знать:</b> основы садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками	Сформированы знания в представлении об основах садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками
		Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области агрономии	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства
		<b>Владеть:</b> навыками поиска и хранения	Не владеет навыками поиска и хранения	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность».

Таблица 1.1 - Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<b>Знать:</b> основы садоводства; место садоводства в системе сельскохозяйственных наук, их источники и связь с естественными науками <b>Уметь:</b> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области садоводства <b>Владеть:</b> навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	<b>Знать:</b> современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

	информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	систематическое применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	отдельные пробелы применение навыков навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства	навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, с целью приобретения новых знаний в области садоводства
<b>ОПК-4.1</b> Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных культур и винограда	<b>Знать:</b> современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведения современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Демонстрирует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки
	<b>Уметь:</b> Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных культур и винограда и обосновать их применение в	При решении стандартных задач реализовывать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных культур и винограда и обосновать их применение в	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных культур и винограда и обосновать их применение в	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных культур и винограда и обосновать их применение в	Продемонстрированы современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных культур и винограда и обосновать их применение в

	профессиональной деятельности	обосновать их применение в профессиональной деятельности, продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	профессиональной деятельности, решены типовые задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но не в полном объеме с недочетами	профессиональной деятельности, решены все основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Имеется минимальный набор навыков современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы базовые навыки современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных культур и винограда и обосновать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

## Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 - Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-6.5	Вопросы к зачёту № 1: 1-18, 30-36 Контрольные вопросы для самостоятельной работы № 1: 1-3 Вопросы для контрольной работы № 1: 1-8 Вопросы для контрольной работы № 2: 1-6 Вопросы для контрольной работы № 3: 1-7
ОПК-4.1	Вопросы к зачёта № 1: 19-29, 37-41 Контрольные вопросы для самостоятельной работы № 1: 4-10 Вопросы для контрольной работы № 1: 9-11 Вопросы для контрольной работы № 2: 7-9 Вопросы для контрольной работы №3: 8-9

### Вопросы для контрольной работы № 1

1. История развития садоводства в мире
2. История развития садоводства в России
3. История развития садоводства в Татарстане
4. История развития садоводческой науки в России.
5. История развития садоводства и селекция плодовых культур в России.
6. История развития садоводства и селекции в Республике Татарстан.
7. История изучения плодовых культур\_\_\_\_\_ (название культуры).
8. Жизненный путь великих ученых\_\_\_\_\_ (ученые)
9. Основные функции и принципы организации работы в садоводстве
10. Опыт работы в развитии садоводства\_\_\_\_\_ (регионы).
11. Плодовые растения в декоративном садоводстве

### Вопросы для контрольной работы № 2

1. История развития ягодоводства в мире
2. История развития ягодоводства в России
3. История развития науки по ягодоводству в России.
4. История развития науки по ягодоводству в Республике Татарстан
5. История изучения ягодных культур\_\_\_\_\_ (название культуры).
6. Великие ученые в ягодоводстве России\_\_\_\_\_ (ученые)
7. Основные функции и принципы организации работы в ягодоводстве
8. Инновации в области ягодоводства.
  
9. Ягодные растения в декоративном садоводстве

### Вопросы для контрольной работы № 3

1. История развития питомниководства в мире
2. История развития питомниководства в мире.
3. История развития питомниководческой науки в России.
4. История развития питомников в России.
5. История развития питомниководства в Республике Татарста.
6. История изучения ягодных культур\_\_\_\_\_ (название культуры).
7. Жизненный путь великих ученых в развитие питомниководства  
\_\_\_\_\_ (ученые)
8. Основные функции и принципы организации работы в питомнике
9. Опыт работы в развитии питомниководства\_\_\_\_\_ (регионы).

### Вопросы к зачёту

1. Где и когда зародилось садоводство в мире?
2. Почему садоводство зародилось в горных субтропиках.
3. Этапы зарождения садоводства.

4. Древнейшая технология выращивания плодовых растений.
5. Этапы совершенствования орудий обработки почвы.
6. Сущность подсеčno-огневой системы земледелия.
7. Сущность переложно-залежной системы земледелия.
8. Садоводство в Древних государствах.
9. Развитие садоводства в средние века.
10. Висячие сады
11. Причина расцвета садоводства в Риме
12. Положительные изменения садоводства после революции
13. Факторы способствующие увеличению урожай ая плодовых культур в 20 веке.
14. С чем связывают ученые развитие садоводства в 21 веке.
15. Периоды развития садоводческой науки.
16. Античные трактаты по садоводству.
17. Зарождение и развитие монастырских садов.
18. Зарождение и развитие декоративного садоводства при Петре Первом.
19. Защиты плодовых культур.
20. Защита ягодных культур
21. Зарождение и развитие агрономического образования.
22. Цель и задачи садоводства.
23. Цель и задачи питомниководства
24. Зарождение садоводства на территории России.
25. Садоводство на территории Татарстана в 12 в.
26. Советский период в развитии садоводства.
27. Послевоенный период развития садоводства в России.
28. Современный период развития садоводства в России.
29. Интенсивное садоводство
30. Выдающиеся ученые садоводы 19 века.
31. Основоположники отечественных наук в области садоводства.
32. Современные направления развития плододводства в России.
33. Современные направления развития ягодоводства в России.
34. Современные направления развития питомниководства в России.
35. История и современное состояние изучения вопросов в садоводстве РТ.
36. Зарождение садоводческой науки в РТ.
37. Современная структура и функции агрономической службы в РФ и РТ.
38. История развития защиты растений в плододовстве.
39. Значение и задачи защиты садовых культур в сельском хозяйстве.
40. Способы и пути распространения вредных биологических объектов на плодовых растений.
41. Организационное построение защиты растений садовых культур в России.

### Контрольные вопросы для самостоятельной работы

1. История возникновения садоводства в цивилизации.
2. Развитие садоводства в России.
3. Развитие питомниководства в России
4. Биологическая оценка плодовых растений.
5. Особенности формирования кроны плодовых, ягодных и декоративных культур.
5. Факторы окружающей среды для садовых культур.
6. Интенсивные технологии в садоводстве.
7. Принципы разработки технологий содержания почвы в садах.
8. Задернение междурядий в интенсивном садоводстве.
9. Система защиты садовых культур
10. Система защиты декоративных культур

### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).