



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики  
Кафедра организации сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор - проректор по учебно-  
воспитательной работе, проф.  
Б.Ф. Зиганшин  
«12» мая 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономика и организация производства сельскохозяйственных и  
пищевых предприятий**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки  
**35.03.07 "Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции"**

Направленность (профиль) подготовки  
**"Технология производства и переработки продукции животноводства"**

Уровень  
**бакалавриата**

Форма обучения  
**очная**

Казань – 2020

Составитель: Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович – доцент кафедры организации  
сельскохозяйственного производства

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации  
сельскохозяйственного производства «28» апреля 2020 года (протокол №10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор \_\_\_\_\_ Мухаметгалиев Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института  
экономики «12» мая 2020 года (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Гатина Ф.Ф.

Согласовано:  
Директор Института экономики,  
к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

# **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции", профиль "Технология производства и переработки продукции животноводства" обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация производства сельскохозяйственных и пищевых предприятий»:

| Компетенция                                                                                                                                                                                | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2.</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1<br>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | <b>Знать:</b> теоретические основы рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции животноводства<br><b>Уметь:</b> составлять бизнес-планы, проводить лизинговые операции и осуществлять организацию коммерческой деятельности и прививать практические навыки по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции животноводства<br><b>Владеть:</b> практическими навыками по вопросам организации производства и переработки продукции животноводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности |
|                                                                                                                                                                                            | УК-2.2<br>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.              | <b>Знать:</b> принципы и методы проектирования создания перерабатывающих предприятий на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>Уметь:</b> проектировать создание перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономически обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                             |

|  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                           | <b>Владеть:</b> навыками проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | УК-2.3<br>Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. | <b>Знать:</b> принципы и методы, способы решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время<br><b>Уметь:</b> решать конкретные задачи по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время<br><b>Владеть:</b> навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства, технических средств и разработки проектов по переработке продукции заявленного качества и за установленное время |
|  | УК-2.4<br>Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта              | <b>Знать:</b> основы составления отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты<br><b>Уметь:</b> применять способы формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты<br><b>Владеть:</b> навыками формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                | их публичной защиты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОПК-6</b><br>Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности | ОПК-6.1<br>Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции | <b>Знать:</b> теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции<br><b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции<br><b>Владеть:</b> практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора компетенции                                                                                                                                          | Планируемые результаты <определяются самостоятельно>                                                                                                                                                                                             | Оценки сформированности компетенций<br><Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                             | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                              | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
| УК-2.1<br>Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | <b>Знать:</b> теоретические основы рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции животноводства | Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний по основам рационального построения и осуществления деятельности в сельскохозяйственных и перерабатывающих организациях, закономерности, принципы, формы организации производства и переработки продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |                                    |
|                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь:</b> составлять бизнес-планы, проводить лизинговые операции и осуществлять организационно-коммерческую деятельность и прививать практические навыки по вопросам эффективной                                                             | При составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции животноводства не продемонстрированы основные умения, имели                                                            | Продемонстрированы основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции животноводства, решены                                                             | Продемонстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции животноводства, решены все основные задачи с                                                                | Продемонстрированы все основные умения при составлении рабочих планов, технологических карт, бизнес-планов, решении практических задач по вопросам эффективной организации производства и переработки продукции животноводства,                                                                     |                                    |

| Код и наименование индикатора компетенции                                                                          | Планируемые результаты <определяются самостоятельно>                                                                                                                               | Оценки сформированности компетенций<br><Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
|                                                                                                                    | организации производства и переработки продукции животноводства                                                                                                                    | место грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                    | негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                                                                       | решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                                                               |                                    |
|                                                                                                                    | <b>Владеть:</b> практическими навыками по вопросам организации производства и переработки продукции животноводства, основами экономических знаний в различных сферах деятельности  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности технологических приемов по вопросам организации производства и переработки продукции животноводства и основам экономических знаний, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности технологических приемов по вопросам организации производства и переработки продукции животноводства и основам экономических знаний, имеются недочеты | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по составлению бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности технологических приемов по вопросам организации производства и переработки продукции животноводства и основам экономических знаний с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по бизнес-планов, договоров поставки продукции, расчета экономической эффективности технологических приемов по вопросам организации производства и переработки продукции животноводства и основам экономических знаний без ошибок и недочетов |                                    |
| УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих | <b>Знать:</b> принципы и методы проектирования создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснованию их | Уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономического обоснованию их                                                                                                                                                          | Минимально допустимый уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности,                                                                                                                                                         | Уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о деятельности, экономического обоснованию их оптимальных размеров,                                                                                                                                                     | Уровень знаний по проектированию создания перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о деятельности, экономического обоснованию их                                                                                                                                                        |                                    |

| Код и наименование индикатора компетенции         | Планируемые результаты <определяются самостоятельно>                                                                                                                                                                                                                | Оценки сформированности компетенций<br><Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                         | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                               | оптимальных размеров, обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки         | экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок                                                                                                                                             | технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                            | оптимальных размеров, технологических и технических решений, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                                                                     |                                    |
|                                                   | <b>Уметь:</b> проектировать создание перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности, экономический обосновать их оптимальные размеры, технологические и технические решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | При проектировании перерабатывающих предприятий, экономического обоснования их оптимальных размеров, технологических и технических решений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения по проектированию перерабатывающих предприятий, экономического обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения проектирования перерабатывающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами | Продemonстрированы все основные умения проектирования перерабатывающих предприятий, по экономическому обоснованию их оптимальных размеров, технологических и технических решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                    |
|                                                   | <b>Владеть:</b> навыками проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, на основе законодательства о предпринимательской деятельности,                                                                                                                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономического обоснованию их                                                   | Имеется минимальный набор навыков проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономического обоснованию их                                                                                                                                                                                          | Продemonстрированы базовые навыки проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономического обоснованию их                                                                                                                                                                                                                        | Продemonстрированы навыки проектирования по созданию перерабатывающих предприятий, экономического обоснованию их оптимальных размеров,                                                                                                                                                                                                 |                                    |



| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты <определяются самостоятельно>                                                                                                                                                               | Оценки сформированности компетенций<br><Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                  | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                     | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | отлично                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |
| задачи проекта.                           | переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты                                                                                                                       | продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты ниже минимальных, имели место грубые ошибки                                                                                         | обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты с некоторыми недочетами                                                                 | продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                                                                                                                                            | продукции животноводства, применяемых технических средств и их публичной защиты в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                                       |                                    |
|                                           | <b>Уметь:</b> применять способы формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и их публичной защиты | Продемонстрированы основные умения формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты | Продемонстрированы все основные умения по формированию отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты, выполнены все задания в полном объеме |                                    |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты <определяются самостоятельно>                                                                                                                                                        | Оценки сформированности компетенций<br><Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                             | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                   | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                      | хорошо                                                                                                                                                                                                                | отлично                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|                                           | <b>Владеть:</b> навыками формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты | Имеется минимальный набор навыков формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты   | Продемонстрированы базовые навыки формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты  | Продемонстрированы навыки формирования отчетов по организации и экономическому обоснованию различных технологий переработки продукции животноводства и применяемых технических средств и их публичной защиты                                       |                                    |
|                                           | ОПК-6.1<br>Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции                                                              | <b>Знать:</b> теоретические основы определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции                                                                               | Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний по основам определения экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. |                                    |
|                                           | <b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность применения технологических приемов производства                                                                                                        | При определении экономической эффективности применения технологических приемов производства и                                                                                                                                                         | Продемонстрированы основные умения при определении экономической эффективности применения                                                                                                                              | Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения                                                                                                                          | Продемонстрированы все основные умения по определению экономической эффективности применения                                                                                                                                                       |                                    |

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты <определяются самостоятельно>                                                                                                                           | Оценки сформированности компетенций<br><Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно.<br>Необходимо обозначить связь с дисциплиной>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              | Дисциплина (раздел учебного плана) |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                   | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                         | хорошо                                                                                                                                                                                                                          | отлично                                                                                                                                                                                      |                                    |
|                                           | и переработки сельскохозяйственной продукции                                                                                                                                   | переработки сельскохозяйственной продукции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.                                                                                                                          | технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                                                      | технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                                        | технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                                    |
|                                           | <b>Владеть:</b> практическими навыками по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, имеются недочеты | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки по определению экономической эффективности применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов     |                                    |

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности,

знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2.1                           | Темы самостоятельной работы по разделу 1.<br>Вопросы и билеты к экзаменам №№ 1-47.                                              |
| УК-2.2.                          | Темы самостоятельной работы по разделу 2 (12).<br>Вопросы и билеты к экзаменам №№ 48-67.                                        |
| УК-2.3.                          | Задачи №1-5.<br>Темы самостоятельной работы по разделу 3 (9,11).<br>Вопросы и билеты к экзаменам №№ 68-92.                      |
| УК-2.4.                          | Темы самостоятельной работы по разделу 4 (13).<br>Вопросы и билеты к экзаменам №№ 93-121                                        |
| ОПК-6.1.                         | Задача №№4-5<br>Вопросы и билеты к экзаменам №№ 122-177                                                                         |

#### 3.1 Задачи

№1

Определить потребность в кормах по видам откормочного поголовья молодняка КРС на 647 голов при среднесуточном приросте живой массы – 635 г.

№2

Определите степень физического износа основных фондов ( $C_{иф}$ , %), если начисленная амортизация за весь период их эксплуатации 20 тыс. руб., первоначальная восстановительная стоимость основных фондов 200 тыс.руб:

а) 20%;б) 10%;в) 15%.

№3

Определите степень физического износа основных фондов ( $C_{иф}$ , %), если фактический и нормативный сроки службы данного объекта составляет 5 и 10 лет, соответственно.

а) 20%;б) 50%;в) 10%.

№4

Рассчитайте коэффициент общей экономической эффективности капитальных вложений, если получено прирост прибыли 250 тыс.руб, а капитальные вложения составили 1500 тыс.руб.

а) 0,15 б) 0,16 в) 0,20

№5

Рассчитайте срок окупаемости капитальных вложений ( $T_0$ ), если получено прирост прибыли 250 тыс.руб, а капитальные вложения составили 1500 тыс.руб.

а) 6 лет б) 16 лет в) 5 лет.

№6

Определите коэффициент специализации и ее уровень, если доля зернопроизводства в структуре товарной продукции составляет 35%, мяса КРС – 25%, молока – 40%.

#### 3.2 Вопросы к экзамену

1. Дайте определение сельскохозяйственному предприятию
2. Назовите особенности сельского хозяйства, обуславливающие специфику организации сельскохозяйственного производства ?
3. Предмет и задачи науки ?
4. Назовите основные методы экономических исследований науки.
5. Что из себя представляет предприятие ?
6. По каким признакам осуществляется классификация организационных форм предприятий ?
7. Назовите предприятия представляющие собой форму объединения труда и капитала ?
8. Назовите предприятия являющиеся коммерческой организацией и обладающие правами юридического лица ?
9. Каким требованиям должен отвечать сельскохозяйственный производственный кооператив ?
10. Каковы общие признаки хозяйственных товариществ, обществ и производственных кооперативов ?
11. Виды кооперативов, относящиеся к коммерческим организациям.
12. Порядок формирования имущества производственного кооператива ?
13. Каковы основные формы организации труда ?
14. Каковы отличия между хозяйственными обществами и товариществами ?
15. Требования, предъявляемые к учредителям общества с ограниченной ответственностью ?
16. Определен ли минимальный размер уставного капитала для хозяйственных обществ ?
17. Какие внешние условия влияют на реализацию принципов организации сельскохозяйственного производства.
18. Что относится учредительным документам общества с ограниченной ответственностью
19. Какие внутренние (на уровне предприятия) условия, влияют на реализацию принципов организации сельскохозяйственного производства.
20. Назовите вопросы, относящиеся к исключительной компетенции общего собрания членов ООО ?
21. Назовите принцип организации с.х. производства предусматривающий деятельность предприятия на основе разработанной стратегии и тактики, путем составления перспективных, годовых и оперативных планов ?
22. Каков порядок голосования и распределения прибыли в ООО ?
23. Назовите формы частной собственности.
24. Порядок формирования уставного капитала акционерного общества.
25. Дайте определение понятию «хозяйство»?
26. Каковы отличительные моменты открытого акционерного общества ?
27. Дайте определение организационной форме производства ?
28. Кем устанавливаются размеры годовых дивидендов на обыкновенные и привилегированные акции ?
29. Назовите предприятия, которые классифицируются по основным видам деятельности?

30. Назовите фонд в акционерном обществе, который формируется в обязательном порядке.
31. Какие предприятия сочетают в своей деятельности производство и оптовый сбыт своей продукции ?
32. Назовите предприятие, где интересы работников и учредителей (собственников) полностью совпадают ?
33. Дайте определение крестьянскому (фермерскому) хозяйству.
34. Каковы отличия коммерческих организаций ?
35. На каких принципах может организоваться крестьянское (фермерское) хозяйство ?
36. Назовите общие признаки всех унитарных предприятий ?
37. Назовите предельное количество членов К(Ф)Х, определенное законом.
38. Перечислите организационно-правовые формы сельскохозяйственных производителей, не обладающих правами юридического лица ?
39. Какие универсальные показатели используются для организационно-экономической характеристики предприятий (хозяйств).
40. Каковы принципы рационального построения предприятия.
41. Как Вы понимаете общую структуру предприятия ?
42. Перечислите основные группы закономерности сельскохозяйственного производства.
43. Производственные типы специализированных скотоводческих предприятий
44. Организационно-экономические требования к способам содержания крупного рогатого скота и системам ведения отрасли
45. Организация воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка
46. Организация производства молока
47. Организация и оплата труда в скотоводстве
48. Разработка системы поощрительных выплат по уходу за скотом, по содержанию и качеству продукции
49. Назовите натуральные показатели производительности труда.
50. Труд рабочих (механизаторов, животноводов и т. д.), непосредственно связанных с производством определенных видов продукции, это:
51. Что такое *мотивация труда* ?
52. Назовите основные средства производства .
53. Перечислите основные принципы организации труда.
54. Назовите вид бригады, включающий коллектив работников, занятых производством какого-либо одного вида продукции, возделыванием одной культуры или уходом за отдельными возрастными группами животных?
55. Каковы страховые запасы грубых и сочных кормов ?
56. Размеры страховых запасов концентрированных кормов.
57. Нормы расхода кормов на одну голову животного от чего зависит ?
58. По какому показателю распределяется общая потребность в кормах по их видам ?
59. Минимальная потребность в кормах животных личных подсобных хозяйств как рассчитывается ?
60. Сколько процентов составляет выход сенажа из зеленой массы ?
61. Сколько процентов составляет выход силоса из зеленой массы ?
62. В каком порядке осуществляется перевод центнера кормовой единицы в натуральный показатель, т.е. ц.?
63. Назовите основное условие, которое должно быть выдержано при планировании поступления кормов по источникам их получения ?
64. Баланс продукции растениеводства означает:
65. Перечислите основные источники пополнения оборотных средств, которых Вы знаете.
66. Какое определение характеризует показатель фондообеспеченности ?

67. Каков коэффициент оборачиваемости и скорость оборота оборотных средств, если получено денежной выручки на сумму 24 млн.руб., а среднегодовая стоимость оборотных средств в хозяйстве 12 млн.руб.
68. Дайте определение временной рабочей силе.
69. Что такое коэффициент текучести рабочей силы.
70. Назовите основные формы организации труда
71. Что такое нормирование труда?
72. Назовите виды норм труда
73. На сколько групп подразделяются факторы, влияющие на производительность труда, в целях нормирования труда.
74. Какой метод является основным методом нормирования труда.
75. Какое время называется оперативным рабочим временем.
76. Кем устанавливаются формы и системы оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях и надбавки и доплаты.
77. Что такое тарифная сетка.
78. По какой тарифной сетке тарифицируются сельскохозяйственные работы?
79. Что из себя представляет процесс внутрихозяйственного планирования.
80. Что такое план ?
81. При каком методе планирования используются нормы затрат материальных ресурсов.
82. При составлении какого вида плана составляется пояснительная записка ?
83. К оперативному планированию какие виды планов относятся.
84. На какой срок рассчитывается потребность в кормах?
85. В каких видах плана определяется ежедневная потребность в тракторах, СХМ, рабочих.
86. Для какой структуры ведения хозяйства характерно наличие отделение (цехов) и бригад в отраслях растениеводства и животноводства.
87. Что является технологической основой животноводства
88. Что понимается под системой ведения сельского хозяйства.
89. Что относится к организационно-экономическим элементам систем животноводства.
90. Организационно-экономические мероприятия, предъявляемые к способам содержания животных
91. Основные периоды работ в технологии производства молока.
92. Что означает баланс кормов ?
93. Дайте определение кормовой базе с.х. предприятия.
94. Перевод кормопроизводства в самостоятельную специализированную отрасль чем связан?
95. Рациональное соотношение между различными источниками поступления кормов чем обеспечивается ?
96. Корма на сколько групп подразделяются ?
97. По какому признаку определяется тип кормления ?
98. Каков размер страховых запасов по концентрированным кормам?
99. Выход сенажа из зеленой массы.
100. Рассчитайте средний размер загона для пастбы скота, если суточная норма зеленых кормов на 1 голову (Н) 75 кг, количество животных в гурте (К) 200 гол, продолжительность пастбы животных в загоне (П) 5 дней, урожайность пастбища 150 ц/га ?
101. Рассчитайте нагрузку скота на 1 га культурных пастбищ, если урожайность зеленой массы трав 200 ц/га, суточная потребность одной головы скота в зеленых кормах 75 кг, продолжительность пастбищного периода 155 дней.
102. Какое из следующих определений характеризует кормовую базу с.х. предприятия ?
103. Назовите основные принципы организации кормовой базы ?
104. Какое определение характеризует кормовой план ?

105. Перечислите производственные оборотные фонды:
106. Что включает понятие **организации производства** в системе животноводства
107. Назовите принципы рациональной организации трудовых процессов:
108. Что означает принцип пропорциональности ?
109. Как Вы понимаете **поточный метод** производств продукции.
110. Назовите несколько основных задач науки «Экономика сельского хозяйства»
111. Что означает *Коэффициент сезонности* использования трудовых ресурсов?
112. Что такое **производительность труда** ?
113. Назовите натуральные показатели производительности труда.
114. Труд рабочих (механизаторов, животноводов и т. д.), непосредственно связанных с производством определенных видов продукции, это:
115. Какой группе факторов роста производительности труда относятся углубление специализации и развитие кооперации, соблюдение трудовой дисциплины?
116. Что относится к основным фондам ?
117. Что является основным принципом деления производственных фондов на основные и оборотные ?
118. По какому признаку основные фонды делятся на 11 групп ?
119. Что такое физический износ основных фондов ?
120. Что такое *Норма амортизации* ?
121. По каким фондам амортизация не начисляется ?
122. Источниками воспроизводства основных и оборотных фондов являются:
123. Из чего состоят фонды обращения предприятия ?
124. Дайте определение *Фондоотдачи* .
125. Какой показатель является основными показателем, характеризующим экономическую эффективность использования всех производственных фондов?
126. Отношение денежной выручки от реализации продукции и стоимости молодняка, переведенного в основное стадо, за вычетом стоимости проданного скота основного стада к среднему остатку оборотных средств за год, характеризует:
127. Что такое инвестиции ?
128. К какому виду инвестиции относятся **капитальные вложения** ?
129. На какие в основном направления вкладываются в сельском хозяйстве инвестиций по приоритетным национальным проектам ?
130. Что означает **Приведенные затраты** (Пз)?
131. Основным показателем, характеризующим экономическую эффективность инвестиций является:
132. Как определяется внутренняя норма рентабельности (окупаемости)?
133. В каких случаях имеет смысл инвестировать средства в производство, ценные бумаги ?
134. В сельском хозяйстве какая форма специализации основана на расчленении технологического цикла на элементы и закреплении их за разными предприятиями ?
135. По структуре какого вида продукции устанавливается производственное направление предприятия?
136. Чем характеризуется главная отрасль сельскохозяйственного производства?
137. Какие с.х. предприятия относят к специализированным?
138. Как определяется уровень специализации в сельскохозяйственном предприятий ?
139. Определите коэффициент специализации и ее уровень, если доля зернопроизводства в структуре товарной продукции составляет 35%, мясо КРС – 25%, молока – 40%.
140. Что означает концентрация сельскохозяйственного производства ?
141. Что такое конъюнктура рынка ?
142. Что такое конкуренция ?
143. Перечислите биржевые сделки с реальным товаром
144. Какие каналы реализации наиболее эффективные ?

145. Какие рынки относятся к рынку сельскохозяйственной продукции ?
146. Какому виду конкуренции относятся монополистическая конкуренция, олигополия и монополия ?
147. Назовите показатели, характеризующие производственно-технологическую эффективность.
148. Что является критерием экономической эффективности общественного производства ?
149. Какими показателями характеризуется социальная эффективность ?
150. Назовите показателей характеризующих эффективность текущих производственных затрат.
151. Что такое производственный потенциал сельскохозяйственного предприятия ?
152. Что такое валовой доход ?
153. Определите уровень рентабельности и уровень окупаемости затрат, если денежная выручка составляет 10 млн.руб., полная себестоимость 8, 5 млн. руб.
154. Норма прибыли характеризует эффективность использования:
155. Назовите внутренние факторы, влияющие на эффективность сельскохозяйственного производства.
156. Назовите постоянные издержки производства.
157. Что такое себестоимость продукции (работ, услуг)?
158. Фактическая себестоимость исчисляется по:
159. Что понимается под интенсивной формой развития сельского хозяйства ?
160. Что такое интенсификация сельскохозяйственного производства ?
161. Перечислите показатели, используемые для определения уровня интенсивности земледелия ?
162. Назовите факторы первой группы интенсификации:
163. Рассчитайте уровень производства основных видов сельскохозяйственной продукции на 100 га земли, если произведено зерна – 55600 ц зерна, 12000 ц картофеля, 16000 ц молока, 1400 ц мяса КРС и площадь пашни и селхозугодий составляют, соответственно 6300 и 7800 га.
164. С какой целью рассчитывается площадь соизмеримой пашни?
165. Как рассчитывается площадь соизмеримой пашни в хозяйстве?
166. Количество л.с. в расчете на 100 га пашни, называется:
167. Рассчитайте коэффициент эффективности основных производственных фондов и срок окупаемости, если среднегодовая стоимость основных производственных фондов 50 млн.руб., сумма прибыли 2,5 млн. руб.
168. Рассчитайте фондоотдачу и фондоемкость в расчете на 100 руб. соответствующего показателя, если: среднегодовая стоимость основных производственных фондов составляет 50 млн. руб., стоимость валовой продукции в текущих ценах – 60 млн. руб.
169. Перечислите показатели экономической эффективности использования совокупных основных и оборотных средств ?
170. Если коэффициент специализации хозяйства составляет 0,45, то уровень специализации:
171. Определите коэффициент специализации и ее уровень, если доля зернопроизводства в структуре товарной продукции составляет 45%, мясо КРС – 20%, молока – 35%.
172. Источниками восполнения оборотных фондов являются:
173. Отношение стоимости основных производственных фондов и материальных оборотных средств к объему валовой продукции означает:
174. Назовите виды реальных инвестиций.
175. К какой структуре капитальных вложений относится доля отдельных затрат (строительно-монтажные работы, приобретение машин и оборудования, проектно-изыскательные работы и пр.) в сметной стоимости ?

176. Если объемы производства продукции растениеводства увеличиваются в основном за счет расширения посевных площадей, то это к какой форме развития относится ?
177. Перечислите объективные предпосылки интенсификации сельского хозяйства ?

### 3.3 Пример построения тестовых заданий. Демонстрационная версия

1. Предметом науки «Организация производства и предпринимательства в АПК» является \_\_\_\_\_ (процесс производства на предприятии)
2. Установите соответствие между организационно-правовыми формами сельскохозяйственных предприятий и их классификационными признаками:

|   | Классификационные признаки               |   | Организационно-правовые формы       |
|---|------------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | Коммерческие организации                 | А | Производственные кооперативы        |
| 2 | Некоммерческие организации               | Б | Потребительские кооперативы         |
| 3 | С правом юридического лица               | В | Крестьянские (фермерские) хозяйства |
| 4 | Без права юридического лица              | Г | Унитарные предприятия               |
| 5 | Предпринимательская деятельность граждан | Д | Закрытые акционерные общества       |
|   |                                          | Е | Народное предприятие                |

(I- А, В, Г, Д, Е,)

1. Организационно-экономическими основами сельскохозяйственных производственных кооперативов являются:

|   |                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Обязательное личное трудовое участие основных и ассоциированных членов |
| 2 | Минимальное число основных членов кооператива 5 чел.                   |
| 3 | Размер обязательного пая равен для всех членов кооператива             |
| 4 | Высшим органом управления является правление кооператива               |
| 5 | Не менее 50 % объема работ должны выполнять члены кооператива          |

(1,2,5,)

2. Основные элементы, характеризующие землю как основное средство производства:
- а) не может быть заменена другими средствами производства
  - б) продукт природы и пространственно ограничена
  - в) является ресурсом предприятия
  - г) не изнашивается (при правильном использовании её плодородие возрастает)

1. (а,г)

Табл.3.4. Тематический план самостоятельной работы по дисциплине

| п/п | № раздела дисциплины | Тематика самостоятельной работы (детализация)                                             | очно                |                     |
|-----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
|     |                      |                                                                                           | Трудоемкость (час.) | Контроль выполнения |
| 1   | 1                    | Предмет, метод и задачи науки                                                             | 4                   | Опрос               |
| 2   | 1                    | Закономерности организации сельскохозяйственного производства.                            | 6                   | Опрос               |
| 3   | 3                    | Расчет потребности животноводства в кормах и другой продукции растениеводства             | 6                   | Расчет              |
| 4   | 1                    | Организационно-экономические основы с.-х. предприятий                                     | 6                   | Конспект            |
| 5   | 2                    | Формирование земельных территорий и организация использования земли на с.-х. предприятиях | 6                   | Опрос               |
| 6   | 3                    | Расчет кормовой площади                                                                   | 6                   | Расчет              |
| 7   | 2                    | Средства производства с.-х. предприятий и                                                 | 6                   | Конспект            |

|    |   |                                                                            |    |         |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------|----|---------|
|    |   | организация их использования                                               |    |         |
| 8  | 3 | Организация труда в животноводстве                                         | 6  | Реферат |
| 9  | 3 | Организация материального стимулирования работников животноводства         | 8  | Опрос   |
| 10 | 3 | Организация скотоводства                                                   | 8  | Опрос   |
| 11 | 3 | Разработка бизнес-плана по организации производства продукции скотоводства | 8  | Расчет  |
| 12 | 3 | Организация хранения и переработки животноводческой продукции              | 12 | Опрос   |
|    |   | Подготовка к экзамену                                                      | 9  |         |
|    |   | Итого                                                                      | 89 |         |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические (семинарские) занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

| Оценка              | Характеристики ответа студента |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 86-100 % правильных ответов    |
| Хорошо              | 71-85 %                        |
| Удовлетворительно   | 51- 70%                        |
| Неудовлетворительно | Менее 51 %                     |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его

ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решив задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические (семинарские) занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

По дисциплине «Экономика и организация производства сельскохозяйственных пищевых предприятий» по заочной форме обучения предусмотрено выполнение контрольной работы.