



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики  
Кафедра философии и права



ПРЕДСЕДИТЕЛЬ  
Директор-проректор по учебно-методической работе, проф.  
Галиева Ф. Ф.  
2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки

35.03.07. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) подготовки

Технологии производства и переработки продукции животноводства

Уровень  
бакалавриата

Форма обучения  
очная

Год поступления обучающихся: 2020


Казань – 2020

Составитель: Гали Булат Талгатович д.и.н. доцент.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «30 апреля» 2020 года (протокол №8)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент  Нежметдинова Ф. Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 года (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к. э. н., доцент  Галина Ф. Ф.

Согласовано:  
Директор Института экономики,  
к. э. н., доцент

  
Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07. «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» направленность (профиль) подготовки «Технологии производства и переработки продукции животноводства», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История (История России, всеобщая история)»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
<b>УК-3.3</b>	Предвидит результаты (по следствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	<b>Знать:</b> Этические аспекты своей деятельности при социальном взаимодействии <b>Уметь:</b> Анализировать результаты собственной профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> Способностью сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
<b>УК-5.2</b>	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические	<b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) <b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

	учения.	<b>Владеть:</b> навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
--	---------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 Дисциплины. Изучается в 1 семестре на 1 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение школьного курса истории.

Дисциплина является основополагающей при изучении следующих дисциплин экономическая теория, психология, правоведение, основы научных исследований.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	<b>1 семестр</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b>	<b>37</b>	
в том числе:		
лекции, час	18	
практические занятия, час	18	
зачет, час	-	
экзамен, час	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>	<b>71</b>	
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	<b>20</b>	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	<b>24</b>	
- выполнение курсового проекта, час		
- подготовка к зачету, час		

- подготовка к экзамену, час		27	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>108</b>	
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение в историю	2		4		6		6	
2	Феодальный период в истории России	4		2		6		8	
3	Россия в период капиталистического развития (XIX - начало XX в.)	2		4		6		6	
4	Основные этапы внешней политики России в XIX в.	4		2		6		8	
5	Советский период в истории России	2		4		6		6	
6	Российская Федерация в конце XX начале XXI вв.	4		2		6		10	
	Экзамен	-		-		1		27	
	Итого	18		18		37		71	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак. час)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Введение в историю		
	<i>Лекции</i>		
1.1	Тема лекции 1. История как наука	-	
1.2	Тема лекции 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем	2	
	<i>Практические занятия</i>		
1.3	Тема практического занятия 1. История как наука	2	
1.4	Тема практического занятия 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем	2	

5

2	Раздел 2. Феодалный период в истории России		
	<i>Лекции</i>		
2.1	Тема лекции 1: Возникновение и развитие древнерусского государства.	2	
2.2	Тема лекции 2: Объединение русских земель и формирование централизованного государства	2	
	<i>Практические занятия</i>		
2.3	Тема практического занятия 1: Возникновение и развитие древнерусского государства.	-	
2.4	Тема практического занятия 2: Объединение русских земель и формирование централизованного государства	2	
2.5	Тема практического занятия 3: Становление абсолютной монархии в России	-	
3	Раздел 3. Россия в период капиталистического развития (XIX - начало XX в)		
	<i>Лекции</i>		
3.1	Тема лекции 1: Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX в.	2	
3.2	Тема лекции 2. Общественно-политические движения в России в XIX в.	-	
	<i>Практические занятия</i>		
3.3	Тема практического занятия 1. Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX вв.	2	
3.4	Тема практического занятия 2. Общественно-политические движения в России в XIX в.	2	
4	Раздел 4. Основные этапы внешней политики России в XIX в.		
	<i>Лекции</i>		
4.1	Тема лекции 1. Внешняя политика России в первой половине XIX в.	2	
4.2	Тема лекции 2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	2	
4.3	Тема лекции 3. Россия на рубеже XIX-XX вв.	-	
	<i>Практические занятия</i>		
4.4	Тема практического занятия 1. Внешняя политика России в первой половине XIX в	-	
4.5	Тема практического занятия 2 Внешняя политика России во второй половине XIX в.	2	
4.6	Тема практического занятия 3. Россия на рубеже XIX-XX вв.	-	
	Раздел 5. Советский период в истории России		
	<i>Лекции</i>		
5.1	Тема лекции 1: Советская Россия в 1917-1920-х гг.		
5.2	Тема лекции 2: СССР в 1930 – х начале 1940-х гг.		
5.3	Тема лекции 3: СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.	2	
5.4	Тема лекции 4: Развитие СССР в послевоенный период.		
	<i>Практические занятия</i>		

6

5.5	Тема практического занятия 1 Советская Россия в 1917-1920-х гг	2	
5.6	Тема практического занятия 2. СССР в 1930 – х начале 1940-х гг.	-	
5.7	Тема практического занятия 3. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945гг	-	
5.8	Тема практического занятия 4. Развитие СССР в послевоенный период.	2	
Раздел 6 Российская Федерация в конце XX начале XXI вв			
<i>Лекции</i>			
6.1	Тема лекций 2. Современная Российская Федерация.	4	
<i>Практические занятия</i>			
6.2	Тема практического занятия 1. Россия в условиях нового государственного строя.	2	
6.3	Тема практического занятия 2. Современная Российская Федерация.	-	

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебное пособие «История Отечества», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф., Казань: КазГАУ, 2018. – 85 с.

2. Учебно-методическое пособие «История», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Казань: КазГАУ, 2016.- 60 с.

Примерная тематика курсовых проектов (не предусмотрено)

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

#### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### а) основная учебная литература:

1. Ермолаева, Л.К. Отечественная история в схемах: учеб. пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТ, 2019. – 161 с. - ISBN 978-5-9765-1636-6 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/115852/#2>

2. Саидов, З.Ш. История России: Учебное пособие / З.Ш. Саидов. – Душанбе: ООО «Контраст», 2018. – 220 с. – ISBN 978-99975-56-45-5. – Текст: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_009769935/viewer/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_009769935/viewer/)

3. Сёмин, В. П. История Отечества : учебное пособие / В. П. Сёмин. — Москва : Академический Проект, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8291-3425-9. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132614> (дата обращения: 19.04.2020)

4. Тугай, Т. И. Хрестоматия по истории России : хрестоматия / Т. И. Тугай, Н. А. Дегтярева. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 237 с. — ISBN 978-5-9765-3858-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111610> (дата обращения: 19.04.2020).

##### б) дополнительная учебная литература:

1. История и культура Отечества : учебное пособие / под редакцией В. В. Гуляевой. — Москва : Академический Проект, 2020. — 752 с. — ISBN 978-5-8291-3407-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132334> (дата обращения: 19.04.2020).

2. Ляпин, Д.А. История средневековой Руси: учеб. пособие / Д.А. Ляпин. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТ, 2018. – 364 с. - ISBN 978-5-9765-3331-8 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/102539/#2>

3. Мисюров, Н.Н. Основы христианской цивилизации: учеб. пособие / Н.Н. Мисюров. – М.: ФЛИНТ, 2020. – 96с. - ISBN 978-5-9765-4333-1 - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/135304/#2>

4. Щукин, Д. В. История России 1991-1999 гг.: Программа и материалы для курса : учебное пособие / Д. В. Щукин. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-9765-4138-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121967> (дата обращения: 19.04.2020).

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). <http://www.mcx.gov.ru/>
2. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан. <http://agro.tatarstan.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <https://znanium.com>

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

- выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале,

необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.

2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- изучить решения типовых задач (*при наличии*);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому

занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

#### Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Учебное пособие «История Отечества», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф., Казань: КазГАУ, 2018. – 85 с.

2. Учебно-методическое пособие «История», Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Казань: КазГАУ, 2016.- 60 с.

#### 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»
Практические занятия	в сочетании с технологией проблемного изложения		
Самостоятельная работа			

#### 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	Учебная аудитория 16 для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты – 21 шт.
Практические	Учебная аудитория 10 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

занятия	<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная мебель: набор учебной мебели на 16 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; компьютерный стол – 1 шт.; стул преподавательский – 2 шт.; шкаф для документов – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия - доски для плакатов – 3 шт.; настенные плакаты по дисциплине «Педагогика высшей школы» – 3 шт.;</p>
Самостоятельная работа	<p>Учебная аудитория 18 – помещение для самостоятельной работы.</p> <p>Специализированная мебель – столы, стулья, парты. 8 компьютеров, принтер</p>