



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии

Кафедра лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической и воспитательной
работе, профессор Зиганшин
«15» мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Лесной контроль, подлесок

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки
Лесное хозяйство

Уровень
бакалавриата

Квалификация, присваиваемая выпускнику
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

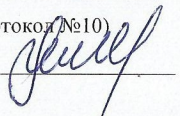
Казань - 2020

Составитель: Сингатуллин Ирек Кирамович, кандидат с/х наук, доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «4» мая 2020 года (протокол № 9)

И.о.заведующий кафедрой, д.с.-х.н., проф.  Мусин Х.Г.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «11» мая 2020 г. (протокол №10)

Пред. Метод. Комиссии, к.с.-х.н., доц.  Мухаметшина А.Р.

Согласовано:

Декан факультета лесного хозяйства

и экологии, к.с.х.н., доц.

Пухачева Л.Ю.

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № И от «15» мая 2020 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.01 Лесное дело, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Лесной контроль, надзор»

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК – 2 (УК – 2.1)	Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: структуру, алгоритм постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, обеспечивающих ее достижение Владеть: навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами
ПКС – 3. Способен осуществлять анализ правильности и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий		
ПКС – 3 (ПКС - 3.2)	Умеет анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий	Знать: особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за их использованием Уметь: использовать особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием Владеть: навыками формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием лесных ресурсов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.02, изучается очно в 7 семестре 4 курса, заочно – на 4 курсе, 7 сессии.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: история лесного дела, почвоведение, геодезия, таксация, лесоводство, лесные культуры, лесная пирология.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: организация и планирование в лесном хозяйстве.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	7 семестр	4 курс 7 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	55	13
в том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	36	8
зачет	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	49	91
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям	27	27
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	10	51
- выполнение курсового проекта	-	...
- подготовка к зачету	12	13
Зачет	4	4
Общая трудоемкость	108	108
	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение. Понятия государственного лесного контроля и надзора. Правовые документы, регламентирующие проведение федеральный лесной надзор и контроль. Должностные лица, осуществляющие федеральный лесной надзор и контроль. Их права и обязанности.	4	1	4	1	8	2	7	13
2	Исчисление размера ущерба, причиняемый лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства.	2	1	6	1	8	2	7	13
3	Виды ответственности за нарушение лесного законодательства.	4	-	4	1	8	1	7	13
4	Планирование и порядок согласования федеральный лесной надзор и контроль. Порядок подготовки и проведения федерального лесного надзора и контроля.	2	0,5	6	1,5	8	2	7	13
5	Осуществление федерального лесного надзора и контроля за арендаторами	2	0,5	6	1,5	8	2	7	13
6	Осуществление гос. пожарного надзора в гос. лес. фонде.	2	-	6	1	8	1	7	13

7	Порядок рассмотрения протоколов и привлечение к административной и уголовной ответственности за нарушения лесного законодательства	2	1	4	1	6	2	7	13
	Итого	18	4	36	8	56	12	49	91

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Введение. Понятия государственного лесного контроля и надзора. Правовые документы, регламентирующие проведение федеральный лесной надзор и контроль. Должностные лица, осуществляющие федеральный лесной надзор и контроль. Их права и обязанности.	8	2
<i>Лекционный курс</i>			
1.1	Тема лекции Понятия государственного лесного контроля и надзора. Правовые документы, регламентирующие проведение федеральный лесной надзор и контроль.	4	1
<i>Практические занятия</i>			
1.2	Правовые документы, регламентирующие проведение федерального лесного надзора и контроля.	4	1
2	Раздел 2. Исчисление размера ущерба, причиняемый лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства.	8	2
<i>Лекционный курс</i>			
2.1	Тема лекции Порядок исчисления размера ущерба, причиняемый лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства.	2	1
<i>Практические занятия</i>			
2.2	Составлении «Протокола о лесонарушении»	6	1
3	Раздел 3. Виды ответственности за нарушение лесного законодательства.	8	1
<i>Лекционный курс</i>			
3.1	Тема лекции Перечень составов административных правонарушений, по которым должностные лица осуществляющих государственный лесной контроль, уполномочены составлять протоколы об административных правонарушениях.	4	-
<i>Практические занятия</i>			
3.2	Составление плана проверок лесопользователей и порядок его согласования. Выдача распоряжений.	4	1
4	Раздел 4. Планирование и порядок согласования федеральный лесной надзор и контроль. Порядок подготовки и проведения федерального лесного надзора и контроля.	8	2

<i>Лекционный курс</i>			
4.1	Порядок подготовки и проведения федерального лесного надзора и контроля.	2	0,5
<i>Практические занятия</i>			
4.2	Составление акта проверки и выдача предписания при осуществлении рекреационной деятельности.	6	1,5
5	Раздел 5. Осуществление федерального лесного надзора и контроля за арендаторами	8	2
<i>Лекционный курс</i>			
5.1	Осуществление федерального лесного надзора и контроля за арендаторами	2	0,5
<i>Практические занятия</i>			
5.2	Осуществление федерального лесного надзора и контроля за лесозаготовителями. Составление «Акта осмотра места рубки (заготовки древесины)»	6	1,5
6	Раздел 6. Осуществление гос. пожарного надзора в гос. лес. фонде.	8	1
<i>Лекционный курс</i>			
6.1	Порядок осуществления гос. пожарного надзора в гос. лес. фонде.	2	-
<i>Практические занятия</i>			
6.2	Составление акта проверки и выдача предписания при осуществлении контроля за разработкой и осуществлением лесопользователями мероприятий по противопожарной профилактике, противопожарному обустройству лесов.	6	1
7	Раздел 7. Порядок рассмотрения протоколов и привлечение к административной и уголовной ответственности за нарушения лесного законодательства	6	2
<i>Лекционный курс</i>			
7.1	Порядок рассмотрения протоколов и привлечение к административной и уголовной ответственности за нарушения лесного законодательств.	2	1
<i>Практические занятия</i>			
7.2	Порядок рассмотрения протоколов и привлечение к административной ответственности за нарушения лесного законодательства.	4	1

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем и т.д.)
1	1. Лесной кодекс Российской Федерации 2. Положение об осуществлении государственного лесного контроля и надзора. Постановление Правительства Российской Федерации №394 от 22 июня 2007г. 3. Сингатуллин И.К. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана): учебно-методическое пособие для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело» -2018, 112стр.	Лекции

	4. А. Ю. Пуряева, А. С. Пуряев . Лесное право.. Деловой двор. 2009 г.- 406 стр.	
2	1. Лесной кодекс Российской Федерации 2. Положение об осуществлении государственного лесного контроля и надзора. Постановление Правительства Российской Федерации №394 от 22 июня 2007г. 3. Сингатуллин И.К. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана): учебно-методическое пособие для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело» -2018, 112стр. 4. Административный кодекс Российской Федерации 5. Тишуков Ю.В.Все о проверках. Надзор и контроль.Феникс, 2010 – 189стр. 6. Тесты для текущего контроля знаний студентов. 7. Расчетные компьютерные программы	Практические занятия
3	Контролирующие компьютерные программы (тесты)	Зачет

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Лесной контроль, надзор»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1.Сингатуллин И.К. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана): учебно-методическое пособие для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01. Лесное дело –Казань: КГАУ,2018-112 с.

б) дополнительная литература:

1. А. Ю. Пуряева, А. С. Пуряев . Лесное право.. Деловой двор. 2009 г.- 406 стр.
2. Быковский В.К. Использование лесов в Российской Федерации: правовое регулирование. Волтерс Клувер. 2009г.
3. Тишуков Ю.В.Все о проверках. Надзор и контроль.Феникс, 2010 – 189стр.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций.
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

б) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1.Rosleshoz.ru – документы – Федеральные законы, Постановления правительства РФ, акты Рослесхоза.
2. Minleshoz.tatarstan.ru – нормативные документы – отраслевые документы – Лесной план РТ, лесохозяйственные регламенты лесничеств.
- 3.eLIBRARY.ru – тематический рубрикатор – сельское и лесное хозяйство – журнал «Лесное хозяйство».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Сингатуллин И.К. Федеральный государственный лесной надзор (лесная охрана): учебно-методическое пособие для подготовки бакалавров по направлению 35.03.01 «Лесное дело» -2018, 112стр.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс, практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем и т.д)
1	Учебная аудитория № 301 для проведения лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук.	Лекции
2	Учебная аудитория № 112 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Набор учебно-наглядных пособий по дисциплине.	Практические занятия
3	Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы №210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Зачет