

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор по учебно-  
воспитательной работе проф.  
Борис Владимирович

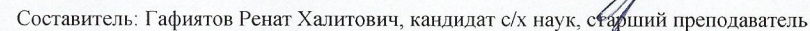
Направление подготовки  
**35.03.01 «Лесное дело»**

Направленность (профиль) подготовки  
«Лесное хозяйство»

Уровень  
бакалавриата

Квалификация, присваиваемая выпускнику  
**Бакалавр**

Форма обучения - очная, заочная



Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «4» мая 2020 (протокол № 9)

И.о. заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор \_\_\_\_\_ Мусин Х.Г.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «11» мая 2020 г. (протокол №10)

Пред.Метод.Комиссии, к.с.-х.н., доц.  Мухаметшина А.Р.

**Согласовано:**

Декан факультета ЛХ и Э, к.с.-х.н, доц.  Пухачева Л.Ю.

Протокол Ученого Совета ФЛХ и Э №11 от 15 мая 2020 г.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «История лесного дела»:

| Код индикатора достижения компетенции                                                                                                | Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ИД-2 <sub>УК-5</sub>                                                                                                                 | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | <p><b>1. Знать:</b> особенности исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела на протяжении трехсотлетнего периода его существования; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки</p> <p><b>2. Уметь:</b> анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу</p> <p><b>3. Владеть:</b> практическими навыками реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса и национальной безопасности России</p> |

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1 семестрах, на 1 курсах при очной форме обучения, на 1 курсе при заочной форме обучения

Изучение дисциплины не требует предварительного освоения дисциплин.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: лесоведение, лесоводство.

**3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем( по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| ид учебных занятий                                                 | Очное обучение | Заочное обучение         |                          |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                    | 1 семестр      | 1 курс/<br>зимняя сессия | 1 курс/<br>летняя сессия |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b> | <b>37</b>      | <b>2</b>                 | <b>9</b>                 |
| в том числе:                                                       |                |                          |                          |
| лекции                                                             | 18             | 2                        | 4                        |
| практические занятия                                               | 18             |                          | 4                        |
| промежуточная аттестация                                           | 1              |                          | 1                        |
| зачет                                                              |                |                          |                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>             | <b>71</b>      |                          | <b>93</b>                |
| в том числе:                                                       |                |                          |                          |
| -подготовка к практическим занятиям                                | 33             |                          | 44                       |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки                  | 30             |                          | 40                       |
| - подготовка к зачету                                              | 4              |                          | 9                        |
| Контроль                                                           | 4              | 4                        |                          |
| <b>Общая трудоемкость час</b>                                      | <b>108</b>     | <b>108</b>               |                          |
| <b>зач. ед.</b>                                                    | <b>3</b>       | <b>3</b>                 |                          |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий, в часах

| № тем | Раздел дисциплины                       | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость |         |               |         |                  |         |                |         |
|-------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|---------|------------------|---------|----------------|---------|
|       |                                         | лекции                                                                       |         | практ. работы |         | всего ауд. часов |         | самост. работа |         |
|       |                                         | очн о                                                                        | заоч но | оч но         | заоч но | очн о            | заоч но | очно           | заоч но |
| 1     | Зарождение лесоводства                  | 2                                                                            | 1       | 2             | 0,5     | 4                | 1,5     | 7              | 12      |
| 2     | Становление лесоводства                 | 4                                                                            | 1       | 4             | 0,5     | 8                | 1,5     | 10             | 15      |
| 3     | Лесоводство в дореволюционной России    | 4                                                                            | 1       | 4             | 0,5     | 8                | 1,5     | 10             | 15      |
| 4     | Подготовка лесных специалистов в России | 4                                                                            | 1       | 4             | 0,5     | 8                | 1,5     | 10             | 14      |

|   |                                                                                            |           |          |           |          |           |           |           |           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 5 | Лесокультурное дело и степное лесоразведение                                               | 2         | 1        | 2         | 1        | 4         | 2         | 15        | 15        |
| 6 | Лесное опытное дело и лесная наука в России Г.Ф. Морозов. Современные проблемы лесоводства | 2         | 1        | 2         | 1        | 4         | 2         | 15        | 18        |
|   | <b>Подготовка и сдача зачета</b>                                                           |           |          |           |          | 1         | 1         | 4         | 4         |
|   | <b>Итого</b>                                                                               | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>18</b> | <b>4</b> | <b>37</b> | <b>11</b> | <b>71</b> | <b>93</b> |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| №        | Содержание раздела (темы) дисциплины                                                                       | Время, ак.час<br>(очно/заочно) |            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
|          |                                                                                                            | очно                           | заочно     |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Зарождение лесоводства.</b>                                                                   | <b>4</b>                       | <b>1,5</b> |
|          | <i>Лекционный курс</i>                                                                                     |                                |            |
| 1.1      | Тема лекции 1. Зарождение лесоводства.                                                                     | 2                              | 1          |
|          | <i>Практические занятия</i>                                                                                |                                |            |
| 1.2      | Тема 1. Зарождение лесоводства.                                                                            | 2                              | 0,5        |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Становление лесоводства.</b>                                                                  | <b>8</b>                       | <b>1,5</b> |
|          | <i>Лекционный курс</i>                                                                                     |                                |            |
| 2.1      | Тема лекции 1. Становление лесоводства.                                                                    | 4                              | 1          |
|          | <i>Практические занятия</i>                                                                                |                                |            |
| 2.2      | Тема 1. Становление лесоводства.                                                                           | 4                              | 0,5        |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3. Лесоводство в дореволюционной России.</b>                                                     | <b>8</b>                       | <b>1,5</b> |
|          | <i>Лекционный курс</i>                                                                                     |                                |            |
| 3.1      | Тема лекции 1. Лесоводство в дореволюционной России.                                                       | 4                              | 1          |
|          | <i>Практические занятия</i>                                                                                |                                |            |
| 3.2      | Тема 1. Лесоводство в дореволюционной России.                                                              | 4                              | 0,5        |
| <b>4</b> | <b>Раздел 4. Подготовка лесных специалистов в России.</b>                                                  | <b>8</b>                       | <b>1,5</b> |
|          | <i>Лекционный курс</i>                                                                                     |                                |            |
| 4.1      | Тема лекции 1. Подготовка лесных специалистов в России.                                                    | 4                              | 1          |
|          | <i>Практические занятия</i>                                                                                |                                |            |
| 4.2      | Тема 1. Подготовка лесных специалистов в России.                                                           | 4                              | 0,5        |
| <b>5</b> | <b>Раздел 5. Лесокультурное дело и степное лесоразведение.</b>                                             | <b>4</b>                       | <b>2</b>   |
|          | <i>Лекционный курс</i>                                                                                     |                                |            |
| 5.1      | Тема лекции 1. Лесокультурное дело и степное лесоразведение.                                               | 2                              | 1          |
|          | <i>Практические занятия</i>                                                                                |                                |            |
| 5.2      | Тема 1. Лесокультурное дело и степное лесоразведение.                                                      | 2                              | 1          |
| <b>6</b> | <b>Раздел 6. Лесное опытное дело и лесная наука в России Г.Ф. Морозов.</b>                                 | <b>4</b>                       | <b>2</b>   |
|          | <i>Лекционный курс</i>                                                                                     |                                |            |
| 6.1      | Тема лекции 1. Лесное опытное дело и лесная наука в России Г.Ф. Морозов. Современные проблемы лесоводства. | 2                              | 1          |
|          | <i>Практические занятия</i>                                                                                |                                |            |
| 6.2      | Тема 1. Лесное опытное дело и лесная наука в России Г.Ф. Морозов. Современные проблемы лесоводства.        | 2                              | 1          |

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Тихонов А.С. История лесного дела. / А.С. Тихонов - Калуга: Издательский центр «Гриф», 2007. – 328 с.
2. Редько Г.И. Очерки по истории лесокультурного дела в России: учебное пособие. / Г.И. Редько - СПб: СПбГЛТУ, 2010. – 544 с.
3. Торцев Е.В. История лесного дела: учебное пособие для бакалавров I курса. / Е.В. Торцев, О.П. Шепелева. - СПб: СПбГЛТУ, 2012. - 85 с.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «История лесного дела».

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература:**

1. Никонов М.В. Лесоводство [Текст]: учебное пособие / М.В.Никонов. - СПб: Изд-во Лань, 2010.
2. Курбанов Э.А. Лесоводство. Международное лесное хозяйство [Текст]: учебное пособие / Э.А.Курбанов, О.Н.Воробьев.-2-е изд. – Йошкар-Ола: Марийский ГТУ, 2010.
3. Кузнецов Н.А., Газизуллин А.Х Лесоводство: Система лесоводственных мероприятий на зонально-типологической основе. Казань: КГАУ, 2014.-83с.

### **Дополнительная литература:**

1. Тихонов, А.С. Лесоводство : учебник / А.С. Тихонов, В.Ф. Ковязин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 480 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

### **А) Программное обеспечение**

1. Internet Explorer
2. Microsoft Office Word
3. Microsoft Office Power Point

### **Б) Интернет – ресурсы – базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Rosleshoz. ru -документы- Федеральные законы, Постановления правительства РФ, акты Рослесхоза
2. Minleshoz. tatarstan.ru -нормативные документы – отраслевые документы- Лесной план РТ, лесохозяйственные регламенты лесничеств.
3. eLIRARY.ru - тематический рубрикатор – сельское и лесное хозяйство – журнал «Лесное хозяйство»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| Форма проведения занятий | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения                          |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Лекционный курс          | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | нет                                                           | ОС Microsoft Windows XP, Microsoft Office Power Point 2007 |

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория № 102 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, экран настенный рулонный, проектор, трибуна. Ноутбук. Набор учебно-наглядных пособий. |
| Учебная аудитория № 112 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Набор учебно-наглядных пособий по дисциплине.                         |