



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет Лесного хозяйства и экологии
 Кафедра Лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ:
 Первый проректор- проректор
 по учебно-методической
 работе _____



Рабочая программа дисциплины
 «Ведение лесного хозяйства в лесу пригородной зоны»

Направление подготовки
35.03.01 «Лесное хозяйство»

Профиль подготовки
Лесное хозяйство

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Казань 2020

Составитель: Мухаметшина Айгуль Рамилевна, кандидат с/х наук, доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «4» мая 2020 (протокол № 9)

И.о. заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор _____ Мусин Х.Г.
 (подпись)

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «11» мая 2020 г. (протокол №10)

Пред.Метод.Комиссии, к.с.-х.н., доц. _____ Мухаметшина А.Р.
 (подпись)

Согласовано:
 Декан факультета ЛХ и Э, к.с.-х.н, доц. _____ Пухачева Л.Ю.
 (подпись)

Протокол Ученого Совета ФЛХ и Э №11 от 15 мая 2020 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.01 Лесное дело, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Ведение лесного хозяйства в лесах пригородной зоны».

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способен планировать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород и использовать знания при решении профессиональных задач		
ПКС-1	ИД-2 _{ПКС-1} умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач	<p>Знать: научные данные по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности</p> <p>Уметь: использовать научные данные по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности</p> <p>Владеть: навыками использования научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к ФТД 02. «Ведение лесного хозяйства в лесах пригородной зоны». Изучается в 7 семестре, на 4 курсе при очной форме обучения, на 4 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: ботаника, лесоводство, лесные культуры.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
	7 семестр	семестр	4 курс, зимняя	4 курс, летняя
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	37		7	

в том числе: - лекции, час - лабораторные занятия, час - практические занятия, час - зачет, час - экзамен, час	18 18 1		2 4 1	
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	35		65	
в том числе: - подготовка к лабораторным (практ.) занятиям, час - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час - выполнение курсового проекта, час - подготовка к зачету, час - подготовка к экзамену, час	11 20 4		40 21 4	
Общая трудоемкость	72		72	
час	2		2	
зач. ед.	2		2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практ. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Вводная. Цель, задачи, значение курса «Ведения лесного хозяйства в лесах пригородной зоны»	4	1			4	1	6	13
2	Основные понятия. Зеленые (пригородные) зоны городов и поселков.	4	1	4		8	1	6	13
3	Ландшафтная таксация пригородных зон	4		6	2	10	2	6	13
4	Основы формирования лесопарковых ландшафтов	4		4	1	8	1	6	13
5	Охрана и содержание зеленых	2		4	1	6	1	7	9

	зон								
		18	2	18	4	36	6	31	61

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1 Вводная. Цель, задачи, значение курса «Ведения лесного хозяйства в лесах пригородной зоны»		
<i>Лекционный курс</i>			
1.1	Тема: Вводная. Цель, задачи, значение курса «Ведения лесного хозяйства в лесах пригородной зоны»	4	1
2	Раздел 2 Основные понятия. Зеленые (пригородные) зоны городов и поселков.		
<i>Лекционный курс</i>			
2.1	Тема: Основные понятия. Зеленые (пригородные) зоны городов и поселков.	4	1
<i>Практическое занятие</i>			
2.2	Тема: Зеленые (пригородные) зоны городов и поселков. Ландшафты пригородных зон городов и поселков.	2	
2.3	Тема: Лесопарк. Виды лесопарков.	2	
3	Раздел 3 Ландшафтная таксация пригородных зон		
<i>Лекционный курс</i>			
3.1	Тема: Ландшафтная таксация пригородных зон	4	
<i>Практическое занятие</i>			
3.2	Тема: Цель, задачи и основные показатели ландшафтных таксаций насаждений.	2	1
3.3	Тема: Проектная документация. Проектирование мероприятий по формированию пригородных ландшафтов.	2	1
3.4	Тема: Проектирование мероприятий по благоустройству территорий.	4	
4	Раздел 4 Основы формирования лесопарковых ландшафтов		
<i>Лекционный курс</i>			
4.1	Тема: Основы формирования лесопарковых ландшафтов	4	
<i>Практическое занятие</i>			
4.2	Тема: Рубки формирования ландшафта. Санитарные рубки. Уход за посадками.	2	1
4.3	Тема: Травяной покров и уход за ними.	2	
5	Раздел 5 Охрана и содержание зеленых зон		
<i>Лекционный курс</i>			
5.1	Тема: Охрана и содержание зеленых зон	2	
<i>Практическое занятие</i>			
5.2	Тема: Охрана от пожаров и сохранение фауны. Гидролесомелиоративные работы. Основные правила охраны насаждений зеленых зон.	4	1

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Марченкова О.В. Лесопарковое хозяйство/ О.В. Марченкова, Е.И. Ревякина. – М.: ВНИИЛМ, 2008. – 152 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Ведение лесного хозяйства в лесах пригородной зоны».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

а) основная литература

1. Марченкова О.В. Лесопарковое хозяйство/ О.В. Марченкова, Е.И. Ревякина. – М.: ВНИИЛМ, 2008. – 152 с.
2. Султанова, Р. Р. Основы рекреационного лесоводства : учебник / Р. Р. Султанова, М. В. Мартынова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-2779-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101857> (дата обращения: 26.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Закамский, В. А. Рекреационное лесоводство: практикум : учебное пособие / В. А. Закамский, Н. В. Андреев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-8158-1948-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107039> (дата обращения: 26.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

А) программное обеспечение

1. Adobe Reader
2. Internet Explorer
3. Microsoft Office Word
4. Microsoft Office PowerPoint

Б) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайты Рослесозащиты, Рослесинфорга, Минлесхоза РТ
2. Сайты ВУЗов с лесным профилем.

г) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLIBRARY.ru.
2. «Лань»
3. <https://new.znaniium.com> издательства «ИНФРА-М» .

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (*при наличии*);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	ОС Microsoft Windows XP, Microsoft Office PowerPoint 2007

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Специализированные кабинеты, оснащенные мультимедийными средствами, демонстрационными материалами (аудитории 18 факультета лесного хозяйства и экологии).

2. Компьютерный класс Казанского ГАУ (аудитория 24 факультета лесного хозяйства и экологии), оснащенный компьютерами.