



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б. Г. Зиганшин
«23 » мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Лесное хозяйство

Уровень
бакалавриата

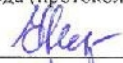
Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2019

Казань – 2019

Составитель: Гали Булат Талгатович д.и.н. доцент.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «20 апреля» 2019 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент  Н.Т. Нizamutдинова Ф. Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «06 » мая 2019 года (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к. э. н., доцент  Гатина Ф. Ф.

Согласовано:

И.о. директора Института экономики,
к. э. н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «06 » мая 2019 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Лесное дело», направленность (профиль) подготовки «Лесное хозяйство» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ИД-4 _{УК-1}	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований
		Уметь: отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах		
ИД-1 _{УК-5}	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития в области философии
		Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

		Владеть: навыками поиска и использования необходимой для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.О.01 Изучается в 1 семестре на 1 курсе при очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана философия, культура речи,

Дисциплина является основополагающей при изучении следующих дисциплин философия.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	2 семестр	Курс 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	33	7
в том числе:		
лекции, час	16	4
практические занятия, час	16	2
зачет, час экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	75	97
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	60	45
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	15	48
- выполнение курсового проекта, час	-	-
- подготовка к зачету, час	-	-
- подготовка к экзамену, час	-	4
Общая трудоемкость час	108	108
зач. ед.	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ

КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практ. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		оч но	заоч но	оч но	заоч но	очн о	заоч но	очн о	заочно
1	Введение в историю	2	-	4	-	6	-	12	16
2	Феодальный период в истории России	2	1	2	-	4	1	12	16
3	Россия в период капиталистического развития (XIX - начало XX в.)	2	1	2	1	4	2	12	16
4	Основные этапы внешней политики России в XIXв.	4	-	2	-	6	1	12	16
5	Советский период в истории России	2	1	2	1	4	1	15	16
6	Российская Федерация в конце XX начале XXI вв.	4	1	4	-	8	1	12	17
	Итого	16	4	16	2	32	6	75	97

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак. час)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Введение в историю		
	<i>Лекции</i>	2	
1.1	Тема лекции 1. История как наука	1	
1.2	Тема лекции 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем	1	
	<i>Практические занятия</i>	4	
1.3	Тема практического занятия 1. История как наука	2	
1.4	Тема практического занятия 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем	2	
2	Раздел 2. Феодальный период в истории России		
	<i>Лекции</i>	2	1
2.1	Тема лекции 1: Возникновение и развитие древнерусского государства.	1	1
2.2	Тема лекции 2: Объединение русских земель и формирование централизованного государства	1	
	<i>Практические занятия</i>	2	
2.3	Тема практического занятия 1: Возникновение и развитие древнерусского государства.	1	
2.4	Тема практического занятия 2: Объединение русских земель и формирование централизованного государства	1	
2.5	Тема практического занятия 3: Становление абсолютной монархии в России	-	
3	Раздел 3. Россия в период капиталистического развития (XIX - начало XX в)		
	<i>Лекции</i>	2	1

3.1	Тема лекции 1: Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX в.	1	1
3.2	Тема лекции 2. Общественно-политические движения в России в XIX в.	1	
	<i>Практические занятия</i>	2	1
3.3	Тема практического занятия 1. Социально - экономическое и политическое развитие России в XIX - начале XX вв.	1	1
3.4	Тема практического занятия 2. Общественно-политические движения в России в XIX в.	1	
4	Раздел 4. Основные этапы внешней политики России в XIX в.		
	<i>Лекции</i>	4	
4.1	Тема лекции 1. Внешняя политика России в первой половине XIX в.	1	
4.2	Тема лекции 2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	
4.3	Тема лекции 3. Россия на рубеже XIX-XX вв.	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
4.4	Тема практического занятия 1. Внешняя политика России в первой половине XIX в	1	
4.5	Тема практического занятия 2 Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	
4.6	Тема практического занятия 3. Россия на рубеже XIX-XX вв.		
	Раздел 5. Советский период в истории России		
	<i>Лекции</i>	2	1
5.1	Тема лекции 1: Советская Россия в 1917-1920-х гг.	1	1
5.2	Тема лекции 2: СССР в 1930 – х начале 1940-х гг.	1	
5.3	Тема лекции 3: СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.		
5.4	Тема лекции 4: Развитие СССР в послевоенный период.		
	<i>Практические занятия</i>	2	1
5.5	Тема практического занятия 1 Советская Россия в 1917-1920-х гг	1	1
5.6	Тема практического занятия 2. СССР в 1930 – х начале 1940-х гг.		
5.7	Тема практического занятия 3. СССР в годы Второй мировой войны 1939-1945гг		
5.8	Тема практического занятия 4. Развитие СССР в послевоенный период.	1	
	Раздел 6 Российская Федерация в конце XX начале XXI вв		
	<i>Лекции</i>	4	1
6.1	Тема лекций 2. Современная Российская Федерация.	4	1
	<i>Практические занятия</i>	4	
6.2	Тема практического занятия 1. Россия в условиях нового государственного строя.	2	
6.3	Тема практического занятия 2. Современная Российская Федерация.	2	

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. История Отечества. Учебное пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. – 156 с.
2. Отечественная история. Методическое пособие. / Авт.-сост. Ф.Ф.Нуреева - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2011 – 36с.
3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах./ В.В. Кириллов М., 2014 – 124 с.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» (электронная форма), 2015.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная учебная литература:

- а. Бахтурина А.Ю. История России XX - начало XXI века: учебное пособие / Бахтурина А.Ю. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013. - 526 с.
- б. Мушарова В.М. История культуры Татарстана: учебное пособие / В.М. Мушарова. - Казань: Магариф, 2014. - 287 с.
- с. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах / *Прядеин В.С.* - Екатеринбург: УралФУ, 2015. - 192 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. История России: Учебник (А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Т.А. Сивохина) – 3е изд. перер. и доп. - М: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2006 -528.
2. История государства и права России: учебно-справочное пособие для выпускников и абитуриентов / И.Н.Кузнецов. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 507 с.: ил.
3. История России: учебник /Под ред. М.Н.Зуева А.А., Чернобаева. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2012. – 637 с.
4. Михайлова Н.В. Отечественная история: учебное пособие / Н.В.Михайлова. – М.: КНОРУС, 2012. - 192 с.
5. Некрасов М.Б. Отечественная история: учебное пособие / М.Б.Некрасова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. - 378 с.

в) кафедральные издания и методическая литература:

1. История Отечества. Учебное пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2014. – 156 с.
2. Отечественная история. Методическое пособие. / Авт.-сост. Ф.Ф.Нуреева - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2011 – 36с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- изучить решения типовых задач (*при наличии*);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. История Отечества. Учебное пособие / Нежметдинова Ф.Т., Шарыпова Н.Х., Габдулхакова И.М., Заббарова Э.Ф. – Казань, 2014. – 156 с.
2. Отечественная история. Методическое пособие. / Авт.-сост. Ф.Ф.Нуреева - Казань, изд. КГАУ, 2011 – 36с.
3. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах./ В.В. Кириллов М., 2014 – 124 с.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «История» (электронная форма), 2015.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. Microsoft Office 365 Open Plan A3 Faculty, в составе: Word Excel - PowerPoint - Access «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат». LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения)
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием №16. Специализированная мебель: набор учебной мебели; стул преподавательский; доска аудиторная; освещение доски; трибуна; тумба на колесиках для ноутбука. Мультимедиа проектор; экран; ноутбук. Учебно-наглядные пособия – настенные плакаты. 1.Операционная система Windows XP для образовательных организаций (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.). 2.Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г. Контракт № 2015.4708 от 27 февраля 2015г. Контракт № 2014.4906 от 27.02.2014г. Microsoft Volume Licensing Service Center Соглашение V9790699 от 2013.04.10 (срок действия до 2016.04.30)). 3.Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (Контракт №68 от 6 августа 2018 г. Контракт №65/20 от 20.07.2017).
--

Учебная аудитория для практических и семинарских занятий №14.
Специализированная мебель: набор учебной мебели; стул преподавательский; стол преподавательский; доска аудиторная. Учебно- наглядные пособия – настенные плакаты.