



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет (институт) лесного хозяйства и экологии

Кафедра лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-воспитательной работе, проф.

«15»



Рабочая программа дисциплины

Проект освоения лесов
Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Профиль подготовки
Лесное хозяйство

Уровень
бакалавриата

Квалификация, присваиваемая выпускнику
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Казань - 2020

Составитель: Сингатуллин Ирек Кирамович, кандидат с/х наук, доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «4» мая 2020 года (протокол № 9)

И.о.заведующий кафедрой, д.с.-х.н., проф. Мусин Х.Г.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «11» мая 2020 г. (протокол №10)

Пред. Метод. Комиссии, к.с.-х.н., доц. Мухаметшина А.Р.

Согласовано:

Декан факультета лесного хозяйства

и экологии, к.с.х.н., доц. Пухачева Л.Ю.

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11/ от «15» мая 2020 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.0 Лесное дело, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Проект освоения лесов»:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК - 2 (УК -2.3)	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: практические аспекты решения задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время Уметь: решать конкретные задачи проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время Владеть: алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.04 изучается очно в 8 семестре 4 курса, заочно – 10 сессии 5 курса.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: геодезия, таксация, лесоводство, лесные культуры, недревесная продукция леса, лесоустройство, основы лесопаркового хозяйства, лесная пирология.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	8 семестр	5 курс 10 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	13
в том числе:		
лекции	14	6
практические занятия	32	6
зачет	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	57	91

в том числе:			
-подготовка к практическим занятиям		28	37
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки		29	54
зачет		4	4
Общая трудоемкость	час	108	108
	зач. ед.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов дисциплины*

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Правовые документы, регламентирующие порядок разработки проекта освоения лесов и прохождения экологической экспертизы.	2	1	4	1	6	2	7	11
2	Разработка проектов освоения лесов «Заготовка древесины», «Переработка древесины и иных лесных ресурсов».	2	1	4	1	6	2	7	12
3	Разработка проектов освоения лесов «Ведение сельского хозяйства», «Осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства».	2	1	4	1	6	2	7	12
4	Разработка проекта освоения лесов «Осуществление рекреационной деятельности».	2	1	4	1	6	2	7	12
5	Разработка проектов освоения лесов «Выполнение работ по геологическому изучению недр, разработка месторождений полезных ископаемых»,	2	0,5	4	0,5	6	1	7	11

	«Изыскательские работы».								
6	Разработка проектов освоения лесов «Строительство, реконструкция, эксплуатация линейных объектов», «Строительство и эксплуатация водохранилищ и иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических сооружений и специализированных портов».	2	0,5	4	0,5	6	1	7	11
7	Разработка проектов освоения лесов «Выращивание посадочного материала лесных растений (саженцев, семян)», «Создание лесных плантаций и их эксплуатация» «Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов» «Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений» «Выращивание лесных плодовых, ягодных, декоративных и лекарственных растений».	1	0,5	4	0,5	5	1	7	11
8	Экологическая экспертиза проектов освоения лесов.	1	0,5	4	0,5	5	1	8	11
	Итого	14	6	32	6	46	12	57	91

4.2. Тематический план дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1 Правовые документы, регламентирующие порядок разработки проекта освоения лесов и прохождения экологической экспертизы.	6	2
<i>Лекционный курс</i>			
1.1	Тема лекции 1 Состав проекта освоения лесов	4	1
<i>Практические занятия</i>			
1.2	Правовые документы, регламентирующие порядок разработки проекта освоения лесов	2	1
2	Раздел 2. Разработка проектов освоения лесов «Заготовка древесины», «Переработка древесины и иных лесных ресурсов».	6	2
<i>Лекционный курс</i>			
2.1	Тема лекции 1 Разработка проектов освоения лесов «Заготовка древесины», «Переработка древесины и иных лесных ресурсов».	2	1
<i>Практические занятия</i>			
2.2	Порядок разработки проектов освоения лесов «Заготовка древесины»	4	1
3	Раздел 3. Разработка проектов освоения лесов «Ведение сельского хозяйства», «Осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства».	6	2
<i>Лекционный курс</i>			
3.1	Тема лекции 1 Порядок разработки проектов освоения лесов «Ведение сельского хозяйства», «Осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства».	4	1
<i>Практические занятия</i>			
3.2	Разработка проектов освоения лесов «Ведение сельского хозяйства»	2	1
4	Раздел 4. Разработка проекта освоения лесов «Осуществление рекреационной деятельности».	6	2
<i>Лекционный курс</i>			
4.1	Порядок разработки проекта освоения лесов «Осуществление рекреационной деятельности».	4	1
<i>Практические занятия</i>			
4.2	Разработка проекта освоения лесов «Осуществление рекреационной деятельности».	2	1
5	Раздел 5. Разработка проектов освоения лесов «Выполнение работ по геологическому изучению недр, разработка месторождений полезных ископаемых», «Изыскательские работы».	6	1
<i>Лекционный курс</i>			
5.1	Порядок разработки проектов освоения лесов «Выполнение работ по геологическому изучению недр, разработка месторождений полезных ископаемых», «Изыскательские работы».	2	0,5
<i>Практические занятия</i>			

5.2	Разработка проекта освоения лесов «Выполнение работ по геологическому изучению недр, разработка месторождений полезных ископаемых»	4	0,5
6	Раздел 6. Разработка проектов освоения лесов «Строительство, реконструкция, эксплуатация линейных объектов», «Строительство и эксплуатация водохранилищ и иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических сооружений и специализированных портов».	6	1
<i>Лекционный курс</i>			
6.1	Порядок разработки проектов освоения лесов «Строительство, реконструкция, эксплуатация линейных объектов», «Строительство и эксплуатация водохранилищ и иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических сооружений и специализированных портов».	4	0,5
<i>Практические занятия</i>			
6.2	Разработка проекта освоения лесов «Строительство, реконструкция, эксплуатация линейных объектов»,	2	0,5
7	Раздел 7. Разработка проектов освоения лесов «Выращивание посадочного материала лесных растений (саженцев, семян), «Создание лесных плантаций и их эксплуатация» «Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов» «Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений» «Выращивание лесных плодовых, ягодных, декоративных и лекарственных растений».	5	1
<i>Лекционный курс</i>			
7.1	Порядок разработки проектов освоения лесов «Выращивание посадочного материала лесных растений (саженцев, семян), «Создание лесных плантаций и их эксплуатация» «Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов» «Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений» «Выращивание лесных плодовых, ягодных, декоративных и лекарственных растений».	1	0,5
<i>Практические занятия</i>			
7.2	Разработка проекта освоения лесов «Выращивание посадочного материала лесных растений (саженцев, семян),	4	0,5
8	Раздел 8. Экологическая экспертиза проектов освоения лесов.	5	1
<i>Лекционный курс</i>			
8.1	Регламент проведения экологической экспертизы проектов освоения лесов.	1	0,5
<i>Практические занятия</i>			
8.2	Представление отчетов по проекту освоения лесов	4	0,5

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование методических указаний, тестов по дисциплине	Назначение (виды занятий, № тем.)
1	1. Лесной кодекс Российской Федерации 2. Об утверждении состава проекта освоения лесов и порядка его разработки. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ №69 от 29.02.2012г. 3. Об утверждении порядка государственной или муниципальной экспертизы проекта освоения лесов. Приказ Министерство природных ресурсов РФ от 26 сентября 2016 г. N 496 4. Законодательные акты Агентства лесного хозяйства РФ по использованию лесов. 5. Методические указания для самостоятельной работы бакалавров по курсу «Лесная пирология» по направлению 250100.62 Лесное дело Казань: Изд-во Казан. гос. аграр. ун-та, 2015. – 26 с. Учебно-методическое пособие для проведения занятий по дисциплине «Лесная пирология» по направлению 35.03.01 Лесное дело [учебно-методическое пособие]. 5. Кинофильмы и их фрагменты, диапозитивы, видеофильмы, презентации, слайды, плакаты, фотоснимки	Лекции
2	1. Лесной кодекс Российской Федерации 2. Об утверждении состава проекта освоения лесов и порядка его разработки. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ №69 от 29.02.2012г. 3. Об утверждении порядка государственной или муниципальной экспертизы проекта освоения лесов. Приказ Министерство природных ресурсов РФ от 26 сентября 2016 г. N 496 4. «Правила заготовки древесины» 5. «Правила использования лесов для ведения сельского хозяйства» 6. «Правила использования лесов для осуществления рекреационной деятельности» 7. «Правила использования лесов для выполнения работ по геологическому изучению недр, разработки месторождений полезных ископаемых» 8. «Правила использования лесов для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов» 9. «Правила использования лесов для выращивания посадочного материала лесных растений (саженцев, семян)» 10. Расчетно-графические задания для текущего контроля знаний студентов. 11. Тесты для текущего контроля знаний студентов.	Практические занятия
3.	Контролирующие компьютерные программы (тесты)	Зачет

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Проект освоения лесов»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная литература:

1. Петров В.Н. Организация, планирование и управление в лесном хозяйстве [Текст]: учебное пособие / Петров В.Н. - [Б. м.]: СПб.: Наука, 2010.
2. Глушко С.Г. Лесоустройство [Текст] : программа и метод. указания для самостоятельного изучения лесоустройства студентами фак-та Лес. хоз-ва и экологии / Глушко С.Г. - Казань : Изд-во КГАУ, 2012.

Дополнительная литература:

1. Загидуллина Л.И. Организация хозяйства на арендованных лесных участках: учебник/ Л.И. Загидуллина. 2-е., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2019.-128 с.; ил.
2. А. Ю. Пуряева, А. С. Пуряев . Лесное право.. Деловой двор. 2009 г.- 406 стр.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций.
 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016.
 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
1. Сайты Рослесхоза, Рослесинфорга, Минлесхоза РТ
 2. Сайты ВУЗов с лесным профилем.
- г) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
1. Rosleshoz.ru – документы – Федеральные законы, Постановления правительства РФ, акты Рослесхоза.
 2. Minleshoz.tatarstan.ru – нормативные документы – отраслевые документы – Лесной план РТ, лесохозяйственные регламенты лесничеств.
 3. eLIBRARY.ru – тематический рубрикатор – сельское и лесное хозяйство – журнал «Лесное хозяйство».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции,

выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (*при наличии*);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс, практические занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Назначение (виды занятий, № тем)
1	Учебная аудитория № 102 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, экран настенный рулонный, проектор, трибуна. Ноутбук. Набор учебно-наглядных пособий.	Лекции
2	Учебная аудитория № 112 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Набор учебно-наглядных пособий по дисциплине.	Практические занятия
3	Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы №210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Зачет