



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЛАНДШАФТНОЕ ЛЕСОВОДСТВО
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль) подготовки
«Лесное хозяйство»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Казань - 2020



Составитель: Гафиятов Ренат Халитович, кандидат с/х наук, старший преподаватель

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры
Лесоводства и лесных культур «4» мая 2020 года (протокол № 9)

И.о. заведующий кафедрой, д.с.-х.н., проф. Мусин Х.Г. /Мусин Х.Г./

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного
хозяйства и экологии «11» мая 2020 года (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к.с.-х.н., доц. Мухаметшина А.Р. /Мухаметшина А.Р./

Согласовано:

Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.-х.н., доц. Пухачева Л.Ю. /Пухачева Л.Ю./

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от «15» мая 2020 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Ландшафтное лесоводство»:

Таблица 1.1 - Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-1 Способен планировать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород и использовать знания при решении профессиональных задач	ИД-2_{ПКС-1} Умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач	1. Знать: способы и системы лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объекта 2. Уметь: правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно-рекреационные лесоводственные мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов 3. Владеть: навыками применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных объектов

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций
(интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2 _{ПКС-1} Умеет использовать технологически е системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональн ых задач	Знать: способы и системы лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объекта	Уровень знаний способов и систем лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объектов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов и систем лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объектов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов и систем способов и систем лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объектов мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов и систем способов и систем лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объектов мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно-рекреационные лесоводственные мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного потенциала	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно-	Продemonстрированы основные умения правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно-рекреационные лесоводственные	Продemonстрированы все основные умения правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно-рекреационные мероприятия по повышению устойчивости и	Продemonстрированы все основные умения правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно-рекреационные мероприятия

	лесных ландшафтов	рекреационные лесоводственные мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов, имели место грубые ошибки	мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	рекреационного потенциала лесных ландшафтов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	лесоводственные по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных ландшафтов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных объектов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных объектов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных объектов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных объектов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных объектов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ИД-2 _{ПКС-1} – умеет использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач	1. Примерная тематика устного опроса (вопросы 1-7). 2. Вопросы для коллоквиумов, собеседования (вопросы 1-8). 3. Вопросы для подготовки к зачету (вопросы 1-11)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Примерная тематика устного опроса

1. История ландшафтного лесоводства.
2. Лесоводственные системы.
3. Рекреационные ресурсы, виды рекреационной деятельности.
4. Рекреационный лес.
5. Рубки леса при ландшафтном лесоводстве.
6. Современные концепции рекреационного лесопользования.
7. Оптимизация рекреационной деятельности.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Предмет, история и задачи ландшафтного лесоводства.
2. Лесоводственные системы.
3. Рекреационные ресурсы, виды рекреационной деятельности, рекреационный лес.
4. Рубки леса при ландшафтном лесоводстве.
5. Современные концепции рекреационного лесопользования.
6. Уход за лесом.
7. Типы рекреационных занятий.
8. Оптимизация рекреационной деятельности

Вопросы для подготовки к зачету

1. История и задачи ландшафтного лесоводства.
2. Задачи ландшафтного лесоводства.
3. Лесоводственные системы, применяемые в ландшафтном лесоводстве.
4. Рекреационные ресурсы.
5. Виды рекреационной деятельности.
6. Характеристика рекреационного леса.
7. Рубки леса при ландшафтном лесоводстве.
8. Современные концепции рекреационного лесопользования.

9. Уход за лесом при рекреационном лесопользовании.
10. Типы рекреационных занятий.
11. Оптимизация рекреационной деятельности.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Экзамен может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).