



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра физическое воспитание

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
А.Г. Зинаншин
21.05.2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Лесное хозяйство

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составители: Ваношин Юрий Сергеевич, д.б.н., профессор
Хайруллин Ринис Рафкатович, к.б.н., доцент
Федоров Николай Александрович, к.б.н., доцент

Фонд оценочных средств одобрен и одобрен на заседании кафедры физическое
воспитание 27.04.2020 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой, д.б.н., проф. Ваношин Ю.С.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института механизации
и технического сервиса 12.05.2020 г. (протокол №8)

Пред. метод. комиссии, к.т.н., доцент Шайхутдинов Р.Р.

Согласовано.
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

Яхин С.М.

Протокол ученого совета ИМ и ТС № 10 от 14.05.2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: основы физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни	Уровень знаний основ физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: поддерживать должный уровень физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками поддержки должного	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков поддержки	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки поддержки

	уровня физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	продемонстрированы базовые навыки поддержки должного уровня физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни, имели место грубые ошибки	должного уровня физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	поддержки должного уровня физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	должного уровня физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	---	---	--	--	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-7.1 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Нормативы для студентов 1-3 курсов

Зачетные требования для студентов 1-3 курсов.

1. Игровые виды.

Баскетбол:

- Штрафные броски (девушки из 10/5, юноши из 10/6).
- Броски мяча с 5 точек (девушки из 10/4, юноши из 10/5).
- Ведение мяча с обводкой фишек с учетом времени и правильности выполнения (девушки 15,00с.; 16,00 с.; 17,00с.; юноши 13,00 с.; 14,00с.; 15,00с.).
- Броски с 2-х точек в течение 1 мин (девушки 10, 9, 8 очков, юноши 12, 11, 10 очков).
- Ведение мяча, два шага, бросок в течение 1 мин. (девушки 6, 5, 4 попадания, юноши 7, 6, 5 попаданий).

Волейбол:

- Передачи мяча сверху и снизу (девушки 12, 10, 8 раз, юноши 15, 12, 10 раз).
- Прием и передача мяча в парах (девушки 15, 12, 10 раз, юноши 20, 16, 13 раз).
- Подачи мяча (девушки 5, 4, 3 раза, юноши 6, 5, 4 раза).
- Попадание мячом в баскетбольное кольцо (девушки 4, 3, 2 раза, юноши 5, 4, 3 раза).

Футбол:

- Жонглирование мяча (девушки 8, 6, 5 раз, юноши 12, 9, 7 раз).
- Удары по воротам (девушки 5, 4, 3 раза, юноши 6, 5, 4 раза).
- Обводка фишек с ударом по воротам на время (девушки 6 с.; 7 с.; 8 с.; юноши 5 с.; 6 с.; 7с.).
- Удар мяча по воротам после передачи (из двух попыток нужно попасть один раз).

2. Легкая атлетика и лыжная подготовка.

Легкая атлетика:

На первом курсе:

- Бег на 100 метров (девушки 15,5с.; 16,2с.; 17,0с., юноши 13,5с.; 14,2с.; 15.0с.).
- Кросс: Девушки 1000 метров (4,10мин.; 4,40мин.; 5,20мин.).
Юноши 2000 метров (7,00мин.; 7,30мин.; 8.00мин.).

На втором и третьем курсе:

- Бег на 100 метров (девушки 15,5с.; 16,2с.; 17,0с., юноши 13,5с.; 14,2с.; 15.0с.).
- Кросс: Девушки 2000 метров (8,30 мин.; 9,15 мин.; 10,00мин.).
Юноши 3000 метров (13,00 мин.; 14,00 мин.; 15,00мин.).

Лыжная подготовка:

На первом курсе:

- Прохождение лыжной трассы без учета времени (юноши 5 км., девушки 3 км.).

На втором и третьем курсе:

- Прохождение лыжной трассы без учета времени (юноши 5 км., девушки 3 км.).

3. Армреслинг, гиревой спорт, тренажерный зал

На первом, втором и третьем курсе:

- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девушки 14, 10, 8 раз, юноши 35, 30, 25 раз).
- Подтягивание (юноши 12, 8, 6 раз).
- Упражнение на пресс (девушки: 45, 40, 35 раз, юноши выполняют в течение 30 сек. 25, 22, 18 раз).

4. Группа ОФП

- Беговые упражнения (бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег толчками, техника низкого старта).
- Упражнение на гибкость.
- Упражнение на координацию.
- Прыжок с места толчком двумя ногами (девушки: 160 см.; 180 см.; 200 см., юноши: 210 см.; 220 см.; 240 см.).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинговая оценка деятельности студентов является интегральным показателем качества практических знаний и навыков студентов по курсу дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и складывается из следующих компонентов:

- 1) Выполнение контрольных нормативов для стартового контроля.
- 2) Посещение и работа на практических занятиях.
- 3) Промежуточное тестирование ОФП, СФП, предусмотренное рабочей программой дисциплины.
- 4) Индивидуальный (дополнительный) рейтинг.
- 5) Выполнение итоговых контрольных нормативов по ОФП, СФП, ППФП и ГТО.

Суммарный (итоговый) рейтинг, необходимый для получения зачета составляет 51-100 баллов. Он вычисляется по окончании семестра и определяется как сумма баллов, набранных студентом по всем практическим занятиям и контрольным. Положение о рейтинговой системе оценки студенты получают в начале 1 семестра (на первом занятии). Все контрольные мероприятия должны выполняться в сроки, предусмотренные планом-графиком, при этом преподаватель оценивает работу каждого студента соответствующим количеством баллов, зависящим от объема, качества выполненной работы и максимальной оценкой данного этапа. Студент, пропустивший контрольные мероприятия, получает за него 0 баллов и имеет право на его повторное выполнение в течение семестра по графику, определенному кафедрой. Условием допуска к контрольным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности.

Студенты, не отработавшие пропущенные занятия, к сдаче зачета не допускаются. Студенты, полностью освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются в конце семестра по результатам устного опроса и тематических рефератов по видам спорта, с выставлением рейтингового балла.

Суммарный рейтинг, необходимый для получения зачета.

№	Оценка	Баллы за тест	Баллы за посещаемость и работу на занятиях	Общая сумма баллов
1.	Удовлетворительно	31-44	20-26	51-70
2.	Хорошо	44-53	26-32	71-85
3.	Отлично	53-62	32-38	86-100
4.	Неудовлетворительно	-	-	Менее 51