



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет Лесного хозяйства и экологии
Кафедра Лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор- проректор
по учебно-воспитательной
работе, проф.

«15»

Рабочая программа дисциплины
Недревесная продукция леса

Направление подготовки
35.03.01 «Лесное дело»

Профиль подготовки
Лесное хозяйство

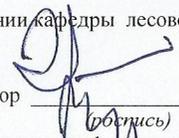
Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная, заочная

Казань 2020

Составитель: Гафиятов Ренат Халитович, кандидат с/х наук, старший преподаватель

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «4» мая 2020 (протокол №9)

И.о. заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор  Мусин Х.Г.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «11» мая 2020 г. (протокол №10)

Пред.Метод.Комиссии, к.с.-х.н., доц.  Мухаметшина А.Р.

Согласовано:
Декан факультета ЛХ и Э, к.с.-х.н, доц.  Пухачева Л.Ю.

Протокол Ученого Совета ФЛХ и Э №11 от 15 мая 2020 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.01 Лесное дело, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Недревесная продукция леса».

| Код индикатора достижения компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | | |
| ОПК 1 | ИД-2 _{ОПК-1} решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий | <p>Знать: особенности прогнозирования, определения и пути увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способы рационального их использования</p> <p>Уметь: использовать знания о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве, получении и реализации недревесной продукции леса, рассчитывать экономическую эффективность от реализации недревесной продукции леса</p> <p>Владеть: технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса</p> |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 Б1.О.30 «Недревесная продукция леса». Изучается в 5 семестре, на 3 курсе при очной форме обучения, на 4 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: ботаника, лесоведение, лесная генетика, дендрология.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: лесные экосистемы и оценка их состояния, проект освоения лесов.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

| Вид учебных занятий | Очное обучение | | Заочное обучение | |
|--|----------------|---------|------------------|----------------|
| | 5 семестр | семестр | 4 курс, зимняя | 4 курс, летняя |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) | 55 | | 13 | |
| в том числе: | | | | |
| - лекции, час | 18 | | 4 | |
| - лабораторные занятия, час | | | | |

| | | | | |
|--|------------|--|------------|--|
| -практические занятия, час | 36 | | 8 | |
| - зачет, час | 1 | | 1 | |
| - экзамен, час | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) | 89 | | 131 | |
| в том числе: | | | | |
| -подготовка к лабораторным (практ.) занятиям, час | 51 | | 100 | |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час | 20 | | 22 | |
| - выполнение курсового проекта, час | | | | |
| - подготовка к зачету, час | | | | |
| - подготовка к экзамену, час | 18 | | 9 | |
| Общая трудоемкость час | 144 | | 144 | |
| зач. ед. | 4 | | 4 | |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах | | | | | | | |
|--------|---|---|--------|---------------|--------|------------------|--------|----------------|--------|
| | | лекции | | практ. работы | | всего ауд. часов | | самост. работа | |
| | | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно |
| 1 | Введение. Современное направление комплексного использования лесосырьевых ресурсов. | 2 | 2 | 4 | | 6 | 2 | 11 | 17 |
| 2 | Заготовка и переработка грибов | 2 | | 4 | 2 | 6 | 2 | 10 | 17 |
| 3 | Заготовка и переработка дикорастущих плодов и ягод | 3 | | 6 | 2 | 9 | 2 | 10 | 17 |
| 4 | Заготовка лекарственного сырья | 3 | | 6 | 2 | 9 | 2 | 10 | 17 |
| 5 | Заготовка сока древесных растений | 3 | 2 | 4 | | 7 | 2 | 10 | 17 |
| 6 | Лесные сенокосы, пастбища и малые водоемы. | 2 | | 6 | 2 | 8 | 2 | 10 | 17 |
| 7 | Лесное | 3 | | 6 | | 9 | | 10 | 22 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----|---|----|---|----|----|----|-----|
| | пчеловодство. Охотничье хозяйство. | | | | | | | | |
| | Итого | 18 | 4 | 36 | 8 | 54 | 12 | 71 | 122 |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| № | Содержание раздела (темы) дисциплины | Время, ак.час (очно/заочно) | |
|-----------------------------|---|--------------------------------|--------|
| | | очно | заочно |
| 1 | Раздел 1 Введение. Современное направление комплексного использования лесосырьевых ресурсов. | | |
| <i>Лекционный курс</i> | | | |
| 1.1 | Тема: Предмет и задачи дисциплины «Недревесная продукция леса». Современное направление комплексного использования лесосырьевых ресурсов. Значение комплексного использования леса в экономике хозяйства. | 2 | 2 |
| <i>Практическое занятие</i> | | | |
| 1.2 | Тема: Недревесная продукция леса. Виды. Мероприятия по улучшению использования лесных ресурсов. | 4 | |
| 2 | Раздел 2 Заготовка и переработка грибов | | |
| <i>Лекционный курс</i> | | | |
| 2.1 | Тема: Грибы. Главнейшие виды грибов. Способы сбора грибов. Факторы, влияющие на сбор и плодоношение грибов. Мероприятия по рациональной эксплуатации грибных месторождений и повышению их урожайности. Искусственное разведение грибов. | 2 | |
| <i>Практическое занятие</i> | | | |
| 2.2 | Тема: Заготовка, первичная переработка и экономическая эффективность использования грибов. | 4 | 2 |
| 3 | Раздел 3 Заготовка и переработка дикорастущих плодов и ягод | | |
| <i>Лекционный курс</i> | | | |
| 3.1 | Тема: Основные виды плодово-ягодных растений. Факторы, влияющие на рост и плодоношение дикорастущих ягодников. Плодоносящие древесные и кустарниковые растения в озеленении. Культуры новых плодово-ягодных растений. | 3 | |
| <i>Практическое занятие</i> | | | |
| 3.2 | Тема: Ягоды, орехи, плоды. Заготовка, переработка и экономическая эффективность использования ягод. Мероприятия по рациональной эксплуатации ягодных месторождений и повышению их урожайности. | 6 | 2 |
| 4 | Раздел 4 Заготовка лекарственного сырья | | |
| <i>Лекционный курс</i> | | | |
| 4.1 | Тема: Лекарственные растения. Основные виды лекарственных растений. | 3 | |
| <i>Практическое занятие</i> | | | |
| 4.2 | Тема: Заготовка, переработка и хранение лекарственного сырья. Мероприятия по улучшению заготовки и | 6 | 2 |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|---|
| | использования лекарственного сырья. | | |
| 5 | Раздел 5 Заготовка сока древесных растений | | |
| <i>Лекционный курс</i> | | | |
| 5.1 | Тема: Березовый сок. Лесоводственно-биологические особенности отдельных видов берез. | 3 | |
| <i>Практическое занятие</i> | | | |
| 5.2 | Тема: Техника и организация добычи березового сока. | 4 | 2 |
| 6 | Раздел 6 Лесные сенокосы, пастбища и малые водоемы | | |
| <i>Лекционный курс</i> | | | |
| 6.1 | Тема: Лесные сенокосы, пастбища и малые водоемы | 2 | 2 |
| <i>Практическое занятие</i> | | | |
| 6.2 | Тема: Мероприятия по улучшению лесных кормовых угодий и их экономическая эффективность. Экономическая эффективность ведения рыбного хозяйства с использованием малых лесных водоемов. | 6 | |
| 7 | Раздел 7. Лесное пчеловодство. Охотничье хозяйство | | |
| <i>Лекционный курс</i> | | | |
| 7.1 | Тема: Лесное пчеловодство. Охотничье хозяйство | 3 | |
| <i>Практическое занятие</i> | | | |
| 7.2 | Тема: Устройство охотничьих угодий. Вред, наносимый дикими животными, и способы его предупреждения. | 6 | |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. В.Г. Чистилин. Недревесная продукция леса: Учебное пособие для студентов специальности 260400. 2-е изд., стереотип. – М.:МГУЛ, 2002. – 204 с.
2. Журба О.В., Дмитриев М.Я. Лекарственные и вредные растения. М.: КолосС, 2008.-512 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Недревесная продукция леса»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная литература:

- 1) Грязькин А.В. Недревесная продукция леса: учебник, 2019
- 2) Недревесная продукция леса: методические указания, 2016
- 3) Суханова Л.В., Шургин А.И. Недревесная продукция леса: конспект лекций, 2014
- 4) Горобец А.И. Недревесная продукция леса. Основы лесохимических производств, 2014
- 5) Грязькин А.В. Недревесная продукция леса: учебник, 2019

Дополнительная литература:

- 1) ГЕРАСИМЕНКО МИХАИЛ ДАНИЛОВИЧ, КАМОРНЫЙ ВАЛЕРИЙ МИХАЙЛОВИЧ - О методах поиска и отбраковки грубых ошибок геодезических измерений

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

А) программное обеспечение

1. Adobe Reader
2. Internet Explorer
3. Microsoft Office Word
4. Microsoft Office PowerPoint

Б) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайты Рослесхоза, Рослесинфорга, Минлесхоза РТ
2. Сайты ВУЗов с лесным профилем.

Г) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLIBRARY.ru – тематический рубрикатор – сельское и лесное хозяйство – журнал «Лесное хозяйство».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практическим занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии

с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (*при наличии*);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

| Форма проведения занятия | Используемые информационные технологии | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения |
|--------------------------|---|---|---|
| Лекционный курс | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | нет | ОС Microsoft Windows XP, Microsoft Office PowerPoint 2007 |
| | | | |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория № 102 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.

Учебная аудитория № 112 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Набор учебно-наглядных пособий по дисциплине.