

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело
направленность (профиль) «Лесное хозяйство»**

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
ИД-1 _{УК} . 1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: приемы анализа содержания задачи по высшей математике	Уровень знаний по приемам анализа содержания задачи по высшей математике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по приемам анализа содержания задачи по высшей математике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по приемам анализа содержания задачи по высшей математике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по приемам анализа содержания задачи по высшей математике в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Высшая математика
	Уметь: понять в целом условия, описанные в математической задаче, выделять базовые составляющие и требования	При решении стандартных математических задач не продемонстрированы основные умения понимать условия, описанные в математической задаче, выделять базовые составляющие и требования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения понимать условия, описанные в математической задаче, выделять базовые составляющие и требования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения понимать условия, описанные в математической задаче, выделять базовые составляющие и требования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения понимать условия, описанные в математической задаче, выделять базовые составляющие и требования, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами декомпозиции – разбивки анализируемой	При решении стандартных математических задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков по приемам декомпозиции – разбивки анализируемой	Продемонстрированы базовые навыки по приемам декомпозиции – разбивки анализируемой	Продемонстрированы навыки по приемам декомпозиции – разбивки анализируемой задачи на	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задачи на решение взаимосвязанных подзадач	базовые навыки по приемам декомпозиции – разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач, имели место грубые ошибки	задачи на решение взаимосвязанных подзадач с некоторыми недочетами	задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решение взаимосвязанных подзадач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: способы анализа содержания поставленных задач исследовательской работы	Уровень знаний способов анализа содержания поставленных задач исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа содержания поставленных задач исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа содержания поставленных задач исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа содержания поставленных задач исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: анализировать поставленные задачи исследовательской работы, выделяя ее базовые составляющие	При анализе поставленных задач исследовательской работы, выделении ее базовых составляющих не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе поставленных задач исследовательской работы, выделении ее базовых составляющих продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе поставленных задач исследовательской работы, выделении ее базовых составляющих продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе поставленных задач исследовательской работы, выделении ее базовых составляющих продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами разбивки анализируемой задачи исследовательской работы на решение	При решении поставленных задач исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки по приемам разбивки	Имеется минимальный набор навыков по приемам разбивки анализируемой задачи исследовательской работы на решение	При решении поставленных задач исследовательской работы продемонстрированы базовые навыки по	При решении поставленных задач исследовательской работы продемонстрированы навыки по приемам	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	взаимосвязанных подзадач	анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач, имели место грубые ошибки	взаимосвязанных подзадач с некоторыми недочетами	приемам разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	разбивки анализируемой задачи на решение взаимосвязанных подзадач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: способы приобретения и анализа информации, необходимые для решения задачи в области химии	Уровень знаний по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения задача в области химии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения задача в области химии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения задача в области химии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения задача в области химии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Химия
	Уметь: использовать способы приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по способам приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами приобретения и анализа информации, необходимые для решения химических задач	При решении стандартных химических задач не продемонстрированы базовые навыки по способам приобретения и	Имеется минимальный набор навыков по способам приобретения и анализа информации, необходимым для решения химических	Продемонстрированы базовые навыки по способам приобретения и анализа информации, необходимым для решения химических	Продемонстрированы навыки по способам приобретения и анализа информации, необходимым для решения химических	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		анализа информации, необходимые для решения химических задач, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: алгоритм получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории	Уровень знаний по алгоритму получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по алгоритму получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по алгоритму получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по алгоритму получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: применять алгоритм получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории	При решении стандартных задач по применению алгоритма получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению алгоритма получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению алгоритма получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению алгоритма получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: алгоритмом получения и анализа информации, необходимым для решения задач при	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения алгоритмом получения и анализа информации,	Имеется минимальный набор навыков владения алгоритмом получения и анализа информации, необходимым для решения задач при	Продемонстрированы базовые навыки владения алгоритмом получения и анализа информации, необходимым для	Продемонстрированы навыки владения алгоритмом получения и анализа информации, необходимым для решения задач при	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	изучении экономической теории	необходимым для решения задач при изучении экономической теории, имели место грубые ошибки	изучении экономической теории для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решения задач при изучении экономической теории при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	изучении экономической теории при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода	Уровень знаний по умению осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по умению осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при	Уровень знаний по умению осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач н в объеме,	Уровень знаний по умению осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач н в объеме,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			решении поставленных задач. Допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по владению методами системного и критического мышления, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по владению методами системного и критического мышления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по владению методами системного и критического мышления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по владению методами системного и критического мышления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода,	Имеется минимальный набор навыков знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки знаний основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода при решении нестандартных задач без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	системного подхода	имели место грубые ошибки	недочетами	недочетами	ошибок и недочетов	
ИД-3 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний по использованию возможных вариантов решения математических задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по использованию возможных вариантов решения математических задач допущено много негрубых ошибок по оценке их достоинств и недостатков	Уровень знаний по использованию возможных вариантов решения математических задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по оценке их достоинств и недостатков	Уровень знаний по использованию возможных вариантов решения математических задач в объеме, соответствующем программе подготовки, оценка их достоинств и недостатков проведена без ошибок	Высшая математика
	Уметь: находить применение различных вариантов решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных математических задач не продемонстрированы умения находить применение различных вариантов решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить применение различных вариантов решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить применение различных вариантов решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить применение различных вариантов решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять возможные варианты решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по способности применять различные варианты решения математических задач, оценивая их достоинства и недостатки,	Имеется минимальный набор навыков по способности применять различные варианты решения для решения стандартных математических задач с некоторыми недочетами по оцениванию их	Продемонстрированы базовые навыки по способности применять различные варианты решения математических задач при решении стандартных математических задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по способности применять различные варианты решения нестандартных математических задач без ошибок и недочетов проведена оценка их достоинств и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	достоинств и недостатков	по оцениванию их достоинств и недостатков		
	Знать: различные способы решения задач, оценивая их достоинства и недостатки в области физики	Уровень знаний по использованию различных способов решения задач в области физики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по использованию различных способов решения задач в области физики допущено много негрубых ошибок по оценке их достоинств и недостатков	Уровень знаний по использованию различных способов решения задач в области физики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по оценке их достоинств и недостатков	Уровень знаний по использованию различных способов решения задач в области физики в объеме, соответствующем программе подготовки, оценка их достоинств и недостатков проведена без ошибок	Физика
	Уметь: находить применение различных способов решения задач в области физики, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач по физике не продемонстрированы умения находить применение различных вариантов решения задач в области физики, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить применение различных вариантов решения задач в области физики, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить применение различных вариантов решения задач в области физики, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить применение различных вариантов решения задач в области физики, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять различные варианты решения задач в области физики, оценивая их достоинства и недостатки	При решении стандартных задач в области физики не продемонстрированы базовые навыки по способности применять различные варианты решения, при оценке их	Имеется минимальный набор навыков по способности применять различные способы для решения стандартных задач в области физики с некоторыми недочетами по оцениванию их	Продемонстрированы базовые навыки по способности применять различные способы решения при решении стандартных задач в области физики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по способности применять различные способы решения нестандартных задач в области физики, без ошибок и недочетов проведена оценка их	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		достоинств и недостатков имели место грубые ошибки	достоинств и недостатков	по оцениванию их достоинств и недостатков	достоинств и недочетов	
	Знать: различные способы реализации задач исследовательской работы, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний по использованию различных способов реализации задачи исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по использованию различных способов реализации задач исследовательской работы допущено много негрубых ошибок по оценке их достоинств и недостатков	Уровень знаний по использованию различных способов реализации задач исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по оценке их достоинств и недостатков	Уровень знаний по использованию различных способов реализации задач исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, оценка их достоинств и недостатков проведена без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять различные способы реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков, имели место грубые ошибки	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять различные варианты решения задач исследовательской	При применении различных способов реализации задач исследовательской работы, оценке их достоинств и недостатков	Имеется минимальный набор навыков по способности применять различные способы для решения задач исследовательской	Продемонстрированы базовые навыки по способности применять различные способы для решения задач исследовательской	Продемонстрированы навыки по способности применять различные способы для решения задач исследовательской работы, без ошибок и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работы, оценивая их достоинства и недостатки	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	работы с некоторыми недочетами	работы	недочетов	
ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: основы грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История (история России, всеобщая история)
	Уметь: отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и оценки объектов исторических исследований	собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований, имели место грубые ошибки	объектов исторических исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	объектов исторических исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	объектов исторических исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов научных исследований	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов научных исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений и оценки объектов научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научной исследовательской деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научной исследовательской деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научной исследовательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научной исследовательской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников научной исследовательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований	грамотного, логичного, аргументированного выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований, имели место грубые ошибки	выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	выражения собственных суждений и оценки результатов научных исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
Учебная ознакомительная практика						
ИД-5 _{УК-1} определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: возможные последствия сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных последствий сформулированных выводов и рекомендаций при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения предвидеть результаты принятых решений при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					объеме	
	Владеть: навыками оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки результатов реализации научно-исследовательских задач при государственной итоговой аттестации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
ИД-1 _{УК-2} Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: структуру, алгоритм постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами	Уровень знаний структуры, алгоритма постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры, алгоритма постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры, алгоритма постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры, алгоритма постановки взаимосвязанных целей и задач проектов, обеспечивающих формирование ожидаемых результатов по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесной контроль и надзор
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач по лесному контролю и надзору за лесными	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по формированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач по	Продемонстрированы основные умения по формированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач по лесному контролю и надзору за лесными	Продемонстрированы все основные умения по формированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач по лесному контролю и надзору за лесными	Продемонстрированы все основные умения по формированию в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач по лесному контролю и надзору за лесными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ресурсами, обеспечивающих ее достижение	лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, обеспечивающих ее достижение, имели место грубые ошибки	ресурсами, обеспечивающих ее достижение, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ресурсами, обеспечивающих ее достижение, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ресурсами, обеспечивающих ее достижение, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач по лесному контролю и надзору за лесными ресурсами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: алгоритм формулировки цели, определения круга задач в рамках поставленной цели; формулировки исходных данных задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; поиска оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из	Уровень знаний формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Минимально допустимый уровень знаний формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из	Уровень знаний формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Уровень знаний формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: соблюдать нормы права и учета этических ограничений, принятых в обществе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по владению навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по владению навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по владению навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по владению навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной цели,	Имеется минимальный набор навыков по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих	Продемонстрированы базовые навыки по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих	Продемонстрированы навыки по знанию основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятий и обоснований решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач, имели место грубые ошибки	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: оптимальные способы решения правовых задач проекта исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение
	Уметь: решать правовые задачи проекта исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных правовых задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения в области правоведения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены правовые задачи проекта с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения в области правоведения, решены все основные правовые задачи с негрубыми ошибками, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения в области правоведения, решены все основные правовые задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами проектирования решения конкретной	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков по методам проектирования	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	правовой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	базовые навыки по методам проектирования решения конкретной правовой задачи проекта, на основе выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	решения конкретной правовой задачи проекта, на основе выбора оптимального способа ее решения, с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами по методам проектирования решения конкретной правовой задачи проекта, на основе выбора оптимального способа ее решения	ошибок и недочетов по методам проектирования решения конкретной правовой задачи проекта, на основе выбора оптимального способа ее решения	
	Знать: оптимальные способы решения задач проектов по лесоводству исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесоводству исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесоводству исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесоводств о
	Уметь: подбирать оптимальные способы решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены типовые лесоводственные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные лесоводственные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные лесоводственные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: оптимальными способами решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесоводству, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: оптимальные способы решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесные культуры
	Уметь: подбирать оптимальные способы решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесным культурам, исходя из	Продемонстрированы основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Продемонстрированы все основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Продемонстрированы все основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	ресурсов и ограничений,, решены типовые лесоводственные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ресурсов и ограничений,, решены все основные лесоводственные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ресурсов и ограничений,, решены все основные лесоводственные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: оптимальными способами решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов по лесным культурам, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: оптимальные способы решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствующем объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам оптимального решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в соответствующем объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесная стандартизация и сертификация
	Уметь: подбирать	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оптимальные способы решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	задач не продемонстрированы основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,, решены типовые лесоводственные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,, решены все основные лесоводственные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения по подбору оптимальных способов решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,, решены все основные лесоводственные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: оптимальными способами решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению оптимальными способами решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по владению оптимальными способами решения задач проектов в области стандартизации и сертификации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: оптимальные способы решения правовых задач выпускной квалификационной работы исходя из	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из	Минимально допустимый уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач выпускной	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач выпускной квалификационной работы в объеме,	Уровень знаний по оптимальным способам решения правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: решать правовые задачи выпускной квалификационной работы исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении правовых задач выпускной квалификационной работы,исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами проектирования правовой задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении правовых задач выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по проектированию решения правовой задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по проектированию решения правовой задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по проектированию решения правовой задачи выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: практические аспекты решения задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний практических аспектов решения задач по проекту освоения лесов заявленного качества и за установленное время ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний практических аспектов решения задач по проекту освоения лесов заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний практических аспектов решения задач по проекту освоения лесов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний практических аспектов решения задач по проекту освоения лесов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Проект освоения лесов
	Уметь: решать конкретные задачи проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач по проекту освоения лесов заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по решению конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по решению конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: алгоритм	Уровень знаний алгоритма	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время	решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний алгоритма решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	алгоритма решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	алгоритма решения поставленных конкретных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	е и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время	При реализации поставленных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации поставленных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации поставленных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации поставленных задач исследовательской работы заявленного качества и за установленное время продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по способности реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время,	Имеется минимальный набор навыков по способности реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по способности реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время при решении стандартных	Продemonстрированы навыки по способности реализовывать поставленные задачи исследовательской работы заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки		задач с некоторыми недочетами	недочетов	
ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: приемы публичного представления результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта	Уровень знаний приемов публичного представления результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов публичного представления результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов публичного представления результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов публичного представления результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Система машин в лесном хозяйстве
	Уметь: демонстрировать итоги курсового проектирования по комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения представлять итоги курсового проектирования по комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения представлять итоги курсового проектирования по комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения представлять итоги курсового проектирования по комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения представлять итоги курсового проектирования по комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками публичного выступления по представлению	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по	Имеется минимальный набор навыков по представлению результатов	Продемонстрированы базовые навыки по представлению результатов	Продемонстрированы навыки публичного выступления по по представлению	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта	представлению результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта, имели место грубые ошибки	комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	результатов комплектации машино-тракторных комплексов для определённого вида лесохозяйственных работ при защите курсового проекта для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: приемы публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний приемов публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов публичного представления результатов научных исследований при защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать результаты научных исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками публичного выступления по результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки публичного выступления по результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков публичного выступления по результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки публичного выступления по результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки публичного выступления по результатам научных исследований при защите выпускной квалификационной работы для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определять свою роль в команде	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы и, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определять свою роль в команде	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с существенными недочетами, выполнены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы, навыками определения своей роли в команде.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели исследовательской работы и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ук-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей)	Знать: специфику поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и планирование в лесном хозяйстве
осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям,	Уметь: применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп	Продемонстрированы базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	Продемонстрированы все базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	Продемонстрированы все базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	вует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве	людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	т, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	т, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	т, учитывая их в своей деятельности при организации и планировании в лесном хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при организации и планировании в лесном хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: специфику поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы ниже	Минимально допустимый уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме,	Уровень знаний о специфике поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	квалификационной работы	минимальных требований, имели место грубые ошибки	квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все базовые умения применять знания основ поведения профессионально ориентированных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки взаимодействия с профессионально ориентированными группами людей на основе знаний специфики их поведения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-3 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательно шаги для достижения заданного результата.	Знать: возможные последствия личных действий в области правопедания	Уровень знаний по знанию возможных последствий личных действий в области правопедания ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по знанию возможных последствий личных действий в области правопедания, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по возможным последствиям личных действий в области правопедания в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по возможным последствиям личных действий в области правопедания в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правопедание
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата в области правопедания	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата в области правопедания, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по предвидению результатов (последствий) личных действий и планированию последовательности шагов для достижения заданного результата в области правопедания, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по предвидению результатов (последствий) личных действий и планированию последовательности шагов для достижения заданного результата в области правопедания, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения по предвидению результатов (последствий) личных действий и планированию последовательности шагов для достижения заданного результата в области правопедания, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательность шагов для достижения заданного результата в области правопедения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению методами предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательность шагов для достижения заданного результата в области правопедения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами по владению методами предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательность шагов для достижения заданного результата в области правопедения,	Продемонстрированы базовые навыки по владению методами предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательность шагов для достижения заданного результата в области правопедения, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по владению методами предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательность шагов для достижения заданного результата в области правопедения, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: предположить возможные результаты запланированных задач и последовательности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по предположению возможных результатов запланированных задач и	Продемонстрированы основные умения по предположению возможных результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения	Продемонстрированы все основные умения по предположению возможных результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения	Продемонстрированы все основные умения по предположению возможных результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами предвидения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению методами предвидения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по способности предположения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по способности предположения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по способности предположения результатов запланированных задач и последовательности шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-4 _{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации	Знать: варианты эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем	Физическая культура и спорт

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
результатов работы команды.	команды	грубые ошибки	команды, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	При решении стандартных задач по умению эффективно взаимодействовать с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды по физической культуре и спорту, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: варианты эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по вариантам эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	При решении стандартных задач по умению эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: вариантами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по владению вариантами эффективного	Имеется минимальный набор навыков по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами	Продемонстрированы базовые навыки по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами	Продемонстрированы навыки по владению вариантами эффективного взаимодействия с другими членами	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки	команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
ИД-1 _{УК-4} выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: основные стили делового общения, средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранн ый язык
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными средствами взаимодействия с партнёрами на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке без ошибок и недочетов	
	Знать: основные стили делового общения, средства взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами при	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования средств взаимодействия с	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выполнении и защите выпускной квалификационной работы	партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки.	выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными средствами взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имеются недочеты	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами при выполнении и защите выпускной квалификационной работы на иностранном языке без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	Знать: информационно-коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных задач на иностранном (-ых) языках	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранн ый язык

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке без ошибок и недочетов	
	Знать: информационно-коммуникативные технологии,	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных тех-	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	необходимые для решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	деловой коммуникации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	нологий, используемых в деловой коммуникации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	деловой коммуникации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	деловой коммуникации при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ионной работы
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	технологий, при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ИД-Зук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на иностранном языке	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем в формате корреспонденции на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранн ый язык
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке,	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		основные умения, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом официальных и неофициальных писем, социокультурных различий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем,	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных	Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем,	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, социокультурных различий, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, и неофициальных писем, социокультурных различий, решены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	социокультурные различия	различий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	социокультурных различий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-4 _{ук-4}	Знать: интегративные умения использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным	Уровень знаний по интегративным умениям использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по интегративным умениям использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по интегративным умениям использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по интегративным умениям использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: - внимательно слушать и пытаться понять суть идей других, даже если они	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения внимательно слушать и	Продемонстрированы основные умения внимательно слушать и пытаться понять суть идей других, даже если	Продемонстрированы все основные умения внимательно слушать и пытаться понять суть идей других, даже если	Продемонстрированы все основные умения внимательно слушать и пытаться понять суть идей других, даже если	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; -критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	противоречат собственным воззрениям; - уважать высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; -критиковать аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	пытаться понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважать высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; -критиковать аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	они противоречат собственным воззрениям; - уважать высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; -критиковать аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	они противоречат собственным воззрениям; - уважать высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; -критиковать аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	они противоречат собственным воззрениям; -уважать высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; -критиковать аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: интегративными умениями использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения интегративными умениями использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения интегративными умениями использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения интегративными умениями использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения интегративными умениями использовать диалогическое общение русского языка и культуры речи для сотрудничества в академической коммуникации общения, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		Иностранн й
	Знать: основы диалогическое	Уровень знаний основ диалогического общения	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний основ диалогического общения	Уровень знаний основ диалогического общения		

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:	на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения, Имели место грубые ошибки	знаний основ диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:	на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	язык
	Уметь: применять основы диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	Продемонстрированы основные умения диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	
	Владеть: навыками диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения:	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации общения	: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке	Продемонстрированы навыки диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества в академической коммуникации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия					
	Знать: основы диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками диалогического общения на иностранном языке для сотрудничества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите	: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем,	Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества при выполнении и защите	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	для сотрудничества при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы	социокультурные различия при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы	
ИД-5 _{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Знать: - основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно.	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык
	Уметь: - переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно; - использовать основные стратегии редактирования (редактура, правка, исправление,	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использовании основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция,	Продемонстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление,	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление,	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	пруфридинг) не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: - навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно - навыками использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно, навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг), имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыков использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно; навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы перевода научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе выполнения выпускной квалификационной	Уровень знаний основ перевода научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний основ перевода научных текстов с иностранного языка на государственный и обратно в ходе выполнения выпускной квалификационной	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов с иностранного языка на государственный и	Уровень знаний основ перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов с иностранного языка на государственный и	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работы	требований, имели место грубые ошибки	работы, допущено много негрубых ошибок	обратно в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	обратно в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач при переводе профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной работы решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной	Имеется минимальный набор навыков перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной	Продемонстрированы базовые навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной	Продемонстрированы навыки перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно научных текстов в ходе выполнения выпускной квалификационной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	квалификационной работы	квалификационной работы, имели место грубые ошибки	работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития в области философии	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития в области философии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития в области философии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития в области философии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития в области философии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков поиска и	Продемонстрированы базовые навыки поиска и	Продемонстрированы навыки поиска и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использования необходимой для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	продемонстрированы базовые навыки поиска и использования необходимой для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	использования необходимой для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	использования необходимой для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	использования необходимой для саморазвития в области философии и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: находить и использовать для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп для	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп для	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп для	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп для	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности	саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и использования для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп для саморазвития и взаимодействия социальных групп в практической деятельности	При поиске и использовании информации об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими в практической деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска и использования для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки поиска и использования для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки поиска и использования для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об особенностях межкультурного взаимодействия социальных групп в практической деятельности без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ук-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в	Философия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, допущено много негрубых ошибок	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	Проявлены основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Проявлены все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: средствами	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	набор навыков владения средствами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки владения средствами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки владения средствами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от	Минимально допустимый уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций	История (история России, всеобщая история)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, и этические учения.	среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, допущено много негрубых ошибок	мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены все основные задачи с отдельными незначительными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки и недочетов	
	Знать: особенности исторического развития организационных и лесоводственных	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов	Минимально допустимый уровень знаний особенностей исторического развития организационных и	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных	История лесного дела

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	приемов ведения лесного дела на протяжении трехсотлетнего периода его существования; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки	ведения лесного дела на протяжении трехсотлетнего периода его существования; основных результатов деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	лесоводственных приемов ведения лесного дела на протяжении трехсотлетнего периода его существования; основных результатов деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки, допущено много негрубых ошибок	приемов ведения лесного дела на протяжении трехсотлетнего периода его существования; основных результатов деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	приемов ведения лесного дела на протяжении трехсотлетнего периода его существования; основных результатов деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе	Имеется минимальный набор навыков реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания	Продемонстрированы базовые навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания	Продемонстрированы навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	отношения и понимания принципов государственного интереса и национальной безопасности России	уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса и национальной безопасности России, имели место грубые ошибки	принципов государственного интереса и национальной безопасности России для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	принципов государственного интереса и национальной безопасности России при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	государственного интереса и национальной безопасности России при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: особенности исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей исторического развития организационных и лесоводственных приемов ведения лесного дела; основные результаты деятельности отечественных корифеев лесоводственной науки для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, имели	Продемонстрированы основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения анализировать и демонстрировать уважительное отношение к историческому опыту лесного дела и преломлять его на перспективу, решены все основные задачи с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации знаний по проблемам истории лесного дела, на основе уважительного отношения и понимания принципов государственного интереса при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-3 _{ук-5} умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной	Знать: основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения недискриминационно и конструктивно	Продемонстрированы все основные умения недискриминационно и конструктивно	Продемонстрированы все основные умения недискриминационно и конструктивно	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
интеграции	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения	Минимально допустимый уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения	Уровень знаний основ взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задач для выполнения выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения	Имеется минимальный набор навыков конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач	Продемонстрированы базовые навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач	Продемонстрированы навыки конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей выполнения профессиональных задач для	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выполнения выпускной квалификационной работы	профессиональных задач для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	для выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	для выполнения выпускной квалификационной работы стандартных задач с некоторыми недочетами	выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
ИД-1 _{УК} . 6Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесные культуры
	Уметь: использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и созданию лесных культур,, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					объеме	
	Владеть: приемами использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и созданию лесных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые приемами использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и созданию лесных культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор приемов использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и созданию лесных культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и созданию лесных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и созданию лесных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: сведения о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесоводств о
	Уметь: использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию своих ресурсов и их пределов	Продемонстрированы основные умения по использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных	Продемонстрированы все основные умения по использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных	Продемонстрированы все основные умения по использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ	(личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ, имели место грубые ошибки	и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению лесоводственных работ, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению лесоводственных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению лесоводственных работ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор приемов использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению лесоводственных работ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению лесоводственных работ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению лесоводственных работ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: сведения о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	проведению исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию свои ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения работ по проектированию и проведению исследовательской работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: приемами использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению исследовательской	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые приемами использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению исследовательской	Имеется минимальный набор приемов использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению исследовательской	Продемонстрированы базовые приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению исследовательской	Продемонстрированы приемы использования личностных, ситуативных, физических и др. ресурсов для успешного выполнения профессиональной работы по проектированию и проведению исследовательской	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работы	работы, имели место грубые ошибки	работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ук-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: основы планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Организация и планирование в лесном хозяйстве
	Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планирования перспективные цели собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации и	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки организации и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве	продемонстрированы базовые навыки организации и планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	организации и планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	организации и планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ планирования и реализации перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного хозяйства, средств, личностных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом	Продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного	Продемонстрированы все основные умения планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного	Продемонстрированы все основные умения планировать перспективные цели научно-исследовательской деятельности с учетом условий лесного	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	возможностей	условий лесного хозяйства, средств, личностных возможностей, имели место грубые ошибки	хозяйства, средств, личностных возможностей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	хозяйства, средств, личностных возможностей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	хозяйства, средств, личностных возможностей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации и планирования перспективных целей научно-исследовательской деятельности с учетом этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в лесном хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-3 _{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	Знать: порядок постановки целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Уровень знаний о порядке постановки целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Минимально допустимый уровень знаний о порядке постановки целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста,	Уровень знаний о порядке постановки целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Уровень знаний о порядке постановки целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Организация и планирование в лесном хозяйстве

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	перспективы развития деятельности и требований рынка труда	требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: реализовать намеченные цели при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по реализации намеченных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по реализации намеченных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по реализации намеченных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов	Имеется минимальный набор навыков реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста,	Продемонстрированы базовые навыки реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста,	Продемонстрированы навыки реализации поставленных целей при организации и планировании деятельности в лесном хозяйстве с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: порядок постановки целей своей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний порядка постановки целей своей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний порядка постановки целей своей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний порядка постановки целей своей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний порядка постановки целей своей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: реализовать намеченные цели исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по реализации намеченных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Продемонстрированы основные умения по реализации намеченных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Продемонстрированы все основные умения по реализации намеченных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Продемонстрированы все основные умения по реализации намеченных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки реализации поставленных целей исследовательской деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-4 _{ук-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов	Знать: способы эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач.	Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских	Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач в объеме, соответствующем	Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач в объеме, соответствующем	Философия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.		грубые ошибки	задач, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: эффективно использовать время и другие ресурсы для решения философских задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного использования времени и другими ресурсами для решения философских задач	При решении философских задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного использования времени и других ресурсов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного использования времени и других ресурсов при решении философских задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективного использования времени и других ресурсов для решения философских задач без ошибок и недочетов	
Знать: способы эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний способов эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: эффективно использовать время и другие ресурсы для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективного использования времени и другими ресурсами для решения поставленных задач при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-5 _{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности	Знать: возможные способы приобретения новых знаний и навыков по таксации	Уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков по таксации ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков по	Уровень знаний в объеме, возможных способов для приобретения новых знаний и навыков по таксации	Уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков по таксации в объеме, соответствующем	Таксация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
для приобретения новых знаний и навыков		требований, имели место грубые ошибки	таксации, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков по таксации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков по таксации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков по таксации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков по таксации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков по таксации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками получения новых знаний и умений по таксации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для получения новых знаний и умений по таксации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для получения новых знаний и умений по таксации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для получения новых знаний и умений по таксации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для получения новых знаний и умений по таксации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: возможные способы приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний возможных способов для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками получения новых знаний и умений при выполнении выпускной квалификационной работы	При использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков получения новых знаний и умений при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки получения новых знаний и умений при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки получения новых знаний и умений при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ИД-1 _{УК-7} поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: основы физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни	Уровень знаний основ физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и нормы здорового образа жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Элективные курсы по физической культуре
	Уметь: поддерживать должный уровень физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поддержки должного уровня физической культуры и подготовленности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поддержки должного	Имеется минимальный набор навыков поддержки должного уровня физической культуры и	Продемонстрированы базовые навыки поддержки должного уровня физической культуры и	Продемонстрированы навыки поддержки должного уровня физической культуры и подготовленности для	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	уровня физической культуры и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни, имели место грубые ошибки	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уровень знаний основ физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					объеме	
	Владеть: навыками поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ук-7} использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: основы физической культуры и спорта и здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Уровень знаний основ физической культуры и спорта и здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ физической культуры и спорта и здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической культуры и спорта и здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ физической культуры и спорта и здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	Продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	реализации конкретной профессиональной деятельности	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	условий реализации конкретной профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	условий реализации конкретной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	условий реализации конкретной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основ физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основ физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основ физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования основ физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования основ физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения	Уровень знаний основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной	Минимально допустимый уровень знаний здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе	Уровень знаний основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной	Уровень знаний здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выпускной квалификационной работы	работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать основы здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по знанию здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	При использовании основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной	Имеется минимальный набор навыков по использованию основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной	Продемонстрированы базовые навыки по использованию основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной	Продемонстрированы навыки по использованию основ здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности в ходе выполнения выпускной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выпускной квалификационной работы	деятельности в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	квалификационной работы с некоторыми недочетами	квалификационной работы без ошибок и недочетов	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций						
ИД-1 _{УК-8} обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: основы безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять знания о безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знания о безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знания о безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять знания о безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять знания о безопасных и /или комфортных условиях труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасными и /или комфортными условиями труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасными и /или комфортными условиями труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасными и /или комфортными условиями труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасными и /или комфортными условиями труда на рабочем месте при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты решены все	Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты решены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		основные умения, имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками создания безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по созданию безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по созданию безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по созданию безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по созданию безопасных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ук-8} выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: способы устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности	Уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: способы устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности	Уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в объеме при выполнении профессиональной деятельности, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					объеме	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-3 _{УК-8} осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Уровень знаний алгоритма действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: применять на практике алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению на практике алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и	Продемонстрированы основные умения по применению на практике алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на	Продемонстрированы все основные умения по применению на практике алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на	Продемонстрированы все основные умения по применению на практике алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности	Уровень знаний алгоритма действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять на	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	практике алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности	задач не продемонстрированы основные умения по применению на практике алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	основные умения по применению на практике алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения по применению на практике алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения по применению на практике алгоритм действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ИД-4 _{ук-8} принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае	Знать: основы спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний основ спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много	Уровень знаний основ спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний основ спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки,	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
возникновения чрезвычайных ситуаций			негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: использовать знания о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию знаний о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию знаний о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения спасательными и неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения спасательными и неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями в случае возникновения чрезвычайных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения спасательными и неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения спасательными и неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий при выполнении	Уровень знаний основ спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий при выполнении профессиональной	Минимально допустимый уровень знаний основ спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий при	Уровень знаний основ спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий при выполнении профессиональной	Уровень знаний основ спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий при выполнении профессиональной	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональной деятельности	деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнении профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать знания о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при выполнении профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию знаний о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при выполнении профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию знаний о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при выполнении профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при выполнении профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний о спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при выполнении профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий при выполнении профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения спасательными и неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями при выполнении профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения спасательными и неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями при выполнении профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения спасательными и неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями при выполнении профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения спасательными и неотложными аварийно-восстановительными мероприятиями при выполнении профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий						
ИД-1 _{ОПК-1} знает	Знать: основные	Уровень знаний основных	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	Высшая

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств	понятия и методы математического и анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии	понятий и методов математического и анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний основных понятий и методов математического и анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии, допущено много негрубых ошибок	основных понятий и методов математического и анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	основных понятий и методов математического и анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	математика
	Уметь: использовать понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, решены все основные задания с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию понятий и методов математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, решены все основные задания с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения методов математического анализа, линейной алгебры,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навык применения методов	Имеется минимальный набор навыков применения методов математического анализа, линейной	Продемонстрированы базовые навыки применения методов математического анализа, линейной	Продемонстрированы навыки применения методов математического анализа, линейной	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства и, имели место грубые ошибки	алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	алгебры, аналитической геометрии и статистической геометрии в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики	Уровень знаний фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в соответствующем программе подготовки, без ошибок	Физика
	Уметь: применять знания законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения по применению законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по использованию законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по использованию законов физики, в профессиональной деятельности в области лесного хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основные химические понятия и законы, химические элементы и их соединения; сведения о свойствах неорганических и органических соединений; основные понятия физической и коллоидной химии; принципы классификации дисперсных систем; поверхностные явления в дисперсных системах;	Уровень знаний основных химических понятий и законов, химических элементов и их соединений; сведения о свойствах неорганических и органических соединений; основных понятий физической и коллоидной химии; принципы классификации дисперсных систем; поверхностных явлений в дисперсных системах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных химических понятий и законов, химических элементов и их соединений; сведения о свойствах неорганических и органических соединений; основных понятий физической и коллоидной химии; принципы классификации дисперсных систем; поверхностных явлений в дисперсных системах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных химических понятий и законов, химических элементов и их соединений; сведения о свойствах неорганических и органических соединений; основных понятий физической и коллоидной химии; принципы классификации дисперсных систем; поверхностных явлений в дисперсных системах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных химических понятий и законов, химических элементов и их соединений; сведения о свойствах неорганических и органических соединений; основных понятий физической и коллоидной химии; принципы классификации дисперсных систем; поверхностных явлений в дисперсных системах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Химия
	Уметь: использовать свойства химических	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения по	Продемонстрированы все основные умения по	Продемонстрированы все основные умения по	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	веществ в лабораторной и производственной практике; определять устойчивость коллоидных растворов; определять коллоидно-химические свойства дисперсных систем и растворов ВМС (высокомолекулярных соединений)	продемонстрированы основные умения по использованию свойств химических веществ в лабораторной и производственной практике; определять устойчивость коллоидных растворов; определять коллоидно-химические свойства дисперсных систем и растворов ВМС (высокомолекулярных соединений), имели место грубые ошибки	использованию свойств химических веществ в лабораторной и производственной практике; определять устойчивость коллоидных растворов; определять коллоидно-химические свойства дисперсных систем и растворов ВМС (высокомолекулярных соединений), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использованию свойств химических веществ в лабораторной и производственной практике; определять устойчивость коллоидных растворов; определять коллоидно-химические свойства дисперсных систем и растворов ВМС (высокомолекулярных соединений), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	использованию свойств химических веществ в лабораторной и производственной практике; определять устойчивость коллоидных растворов; определять коллоидно-химические свойства дисперсных систем и растворов ВМС (высокомолекулярных соединений), решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными способами получения, защиты и разрушения дисперсных систем	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основными способами получения, защиты и разрушения дисперсных систем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основными способами получения, защиты и разрушения дисперсных систем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения основными способами получения, защиты и разрушения дисперсных систем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения основными способами получения, защиты и разрушения дисперсных систем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основные приемы и методы выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных,	Уровень знаний основных приемов и методов выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с	Минимально допустимый уровень знаний основных приемов и методов выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных,	Уровень знаний основных приемов и методов выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в	Уровень знаний основных приемов и методов выполнения поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в	Информационные технологии

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	требуемом формате с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	требуемом формате с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять поиск и хранение информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий, имели место	Имеется минимальный набор навыков для поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки для поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки для поиска и хранения информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами		
	Знать: основы систематики, анатомии, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии и представителей основных таксонов лесных растений	Уровень знаний основ систематики, анатомии, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ систематики, анатомии, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ систематики, анатомии, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ систематики, анатомии, морфологии, воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ботаника
	Уметь: находить взаимосвязь функций органов; определять систематическую принадлежность растений и грибов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по нахождению взаимосвязи функцией органов; определению систематической принадлежности растений и грибов, определению и оцениванию количественных и качественных характеристик лесов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по нахождению взаимосвязи функцией органов; определению систематической принадлежности растений и грибов, определению и оцениванию количественных и качественных характеристик лесов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по нахождению взаимосвязи функцией органов; определению систематической принадлежности растений и грибов, определению и оцениванию количественных и качественных характеристик лесов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по нахождению взаимосвязи функцией органов; определению систематической принадлежности растений и грибов, определению и оцениванию количественных и качественных характеристик лесов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками работы с микроскопом и приготовления временных микропрепаратов, выполнения ботанического рисунка; навыками определения и измерения деревьев и кустарников	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с микроскопом и приготовления временных микропрепаратов, выполнения ботанического рисунка; навыками определения и измерения деревьев и кустарников, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с микроскопом и приготовления временных микропрепаратов, выполнения ботанического рисунка; навыками определения и измерения деревьев и кустарников для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с микроскопом и приготовления временных микропрепаратов, выполнения ботанического рисунка; навыками определения и измерения деревьев и кустарников при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки работы с микроскопом и приготовления временных микропрепаратов, выполнения ботанического рисунка; навыками определения и измерения деревьев и кустарников при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: законы почвообразования, морфологических признаков основных типов и разновидностей почв, обоснование путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции	Уровень знаний законов почвообразования, морфологических признаков основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законов почвообразования, морфологических признаков основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законов почвообразования, морфологических признаков основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законов почвообразования, морфологических признаков основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвоведение
	Уметь: распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по распознаванию по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты	Продемонстрированы основные умения по распознаванию по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты	Продемонстрированы все основные умения по распознаванию по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты	Продемонстрированы все основные умения по распознаванию по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, обосновывать пути повышения их плодородия, защиты	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	от эрозии и дефляции	обосновывать пути повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции, имели место грубые ошибки	плодородия, защиты от эрозии и дефляции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	плодородия, защиты от эрозии и дефляции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	плодородия, защиты от эрозии и дефляции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками распознавания по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки распознавания по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков распознавания по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки распознавания по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки распознавания по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основные законы экологии, экологические принципы управления природными ресурсами и их практическое применение; особенности функционирования и пути повышения устойчивости лесо- и агроэкосистем; экологические	Уровень знаний основных законов экологии, экологических принципов управления природными ресурсами и их особенностей функционирования и путей повышения устойчивости лесо- и агроэкосистем; последствий загрязнения и деградации окружающей	Минимально допустимый уровень знаний основных законов экологии, экологических принципов управления природными ресурсами и их практического применения; особенностей функционирования и путей повышения устойчивости лесо- и агроэкосистем; экологических последствий загрязнения	Уровень знаний основных законов экологии, экологических принципов управления природными ресурсами и их практического применения; особенностей функционирования и путей повышения устойчивости лесо- и агроэкосистем; экологических последствий загрязнения и деградации	Уровень знаний основных законов экологии, экологических принципов управления природными ресурсами и их практического применения; особенностей функционирования и путей повышения устойчивости лесо- и агроэкосистем; экологических последствий загрязнения и деградации	Экология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	последствия загрязнения и деградации окружающей среды	среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	и деградации окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять экологические принципы управления природными ресурсами и их практическое применение в лесном хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению экологических принципов управления природными ресурсами и их практического применения в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению экологических принципов управления природными ресурсами и их практического применения в лесном хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению экологических принципов управления природными ресурсами и их практического применения в лесном хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению экологических принципов управления природными ресурсами и их практического применения в лесном хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками прогнозирования изменений состояния лесных экосистем и моделирования последствий своих решений в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки прогнозирования изменений состояния лесных экосистем и моделирования последствий своих решений в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков прогнозирования изменений состояния лесных экосистем и моделирования последствий своих решений в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки прогнозирования изменений состояния лесных экосистем и моделирования последствий своих решений в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки прогнозирования изменений состояния лесных экосистем и моделирования последствий своих решений в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: сущность физиологических	Уровень знаний сущности физиологических	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний сущности	Уровень знаний сущности	Физиология растений

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в лесных сообществах	процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в лесных сообществах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний сущности физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в лесных сообществах, допущено много негрубых ошибок	физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в лесных сообществах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса в лесных сообществах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать знания физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений для повышения продуктивности лесных ценозов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию знаний физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений для повышения продуктивности лесных ценозов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию знаний физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений для повышения продуктивности лесных ценозов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений для повышения продуктивности лесных ценозов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний физиологических процессов, протекающих в растительном организме древесных и кустарниковых растений для повышения продуктивности лесных ценозов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами повышения продуктивности лесных ценозов на	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения	Имеется минимальный набор навыков владения методами повышения продуктивности	Продемонстрированы базовые навыки владения методами повышения	Продемонстрированы навыки владения методами повышения продуктивности лесных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	основе лабораторного анализа физиологических процессов древесных и кустарниковых растений	методов повышения продуктивности лесных ценозов на основе лабораторного анализа физиологических процессов древесных и кустарниковых растений, имели место грубые ошибки	лесных ценозов на основе лабораторного анализа физиологических процессов древесных и кустарниковых растений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	продуктивности лесных ценозов на основе лабораторного анализа физиологических процессов древесных и кустарниковых растений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ценозов на основе лабораторного анализа физиологических процессов древесных и кустарниковых растений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы	При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели	При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы	При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы	При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использовать основы математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы	При использовании основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств для выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для использования основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки для использования основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки для использования основ математики, естественных наук, современных информационных технологий и программных средств при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ОПК-1} решает профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	Знать: биологию, экологию и географию леса, способы его возобновления и формирования, изменение характера леса в пространстве и времени	Уровень знаний биологии, экологии и географии леса, способов его возобновления и формирования, изменения характера леса в пространстве и времени ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний биологии, экологии и географии леса, способов его возобновления и формирования, изменения характера леса в пространстве и времени, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний биологии, экологии и географии леса, способов его возобновления и формирования, изменения характера леса в пространстве и времени в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний биологии, экологии и географии леса, способов его возобновления и формирования, изменения характера леса в пространстве и времени в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесоведение

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: устанавливать взаимосвязи между природными факторами и лесом, различать типы леса и типы лесорастительных условий для теории и практики лесоведения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по установлению взаимосвязи между природными факторами и лесом, различию типов лесорастительных условий для теории и практики лесоведения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по установлению взаимосвязи между природными факторами и лесом, различию типов лесорастительных условий для теории и практики лесоведения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по установлению взаимосвязи между природными факторами и лесом, различию типов лесорастительных условий для теории и практики лесоведения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по установлению взаимосвязи между природными факторами и лесом, различию типов лесорастительных условий для теории и практики лесоведения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки естественного возобновления леса; анализа динамики показателей древостоев с учетом их возраста в разных природных зонах; приемами выявления закономерностей в сменах пород определенных регионах России	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки естественного возобновления леса; анализа динамики показателей древостоев с учетом их возраста в разных природных зонах; приемами выявления закономерностей в сменах пород определенных регионах России, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оценке естественного возобновления леса; анализа динамики показателей древостоев с учетом их возраста в разных природных зонах; приемами выявления закономерностей в сменах пород определенных регионах России для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки естественного возобновления леса; анализа динамики показателей древостоев с учетом их возраста в разных природных зонах; приемами выявления закономерностей в сменах пород определенных регионах России при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки естественного возобновления леса; анализа динамики показателей древостоев с учетом их возраста в разных природных зонах; приемами выявления закономерностей в сменах пород определенных регионах России при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: систематическое положение, биологические и	Уровень знаний систематического положения, биологических и	Минимально допустимый уровень знаний систематического положения,	Уровень знаний систематического положения, биологических и	Уровень знаний систематического положения, биологических и	Лесная фитопатология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экологические особенности основных групп возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовые и внутривидовые отношения; принципы организации защитных мероприятий против болезней для основных лесных, садовых и декоративных культур	экологических особенностей основных групп возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовых и внутривидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против болезней для основных лесных, садовых и декоративных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	биологических и экологических особенностей основных групп возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовых и внутривидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против болезней для основных лесных, садовых и декоративных культур , допущено много негрубых ошибок	экологических особенностей основных групп возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовых и внутривидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против болезней для основных лесных, садовых и декоративных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	экологических особенностей основных групп возбудителей болезней растений, полезных организмов, их внутривидовых и внутривидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против болезней для основных лесных, садовых и декоративных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: диагностировать и освоить основные методы учетов численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от болезней	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и	Продемонстрированы основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от	Продемонстрированы все основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от	Продемонстрированы все основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		профилактических мероприятий от болезней, имели место грубые ошибки	болезней, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	болезней, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	болезней, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами диагностики вредных биологических объектов на лесных, садовых, декоративных растениях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами диагностики вредных биологических объектов на лесных, садовых, декоративных растениях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами диагностики вредных биологических объектов на лесных, садовых, декоративных растениях для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами диагностики вредных биологических объектов на лесных, садовых, декоративных растениях при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами диагностики вредных биологических объектов на лесных, садовых, декоративных растениях при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: систематическое положение, биологические и экологические особенности основных групп вредителей растений, полезных организмов, их внутривидовые и межвидовые отношения; принципы организации защитных мероприятий против вредителей для	Уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп вредителей растений, полезных организмов, их внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против вредителей для основных садовых и декоративных культур ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп вредителей растений, полезных организмов, их внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против вредителей для основных садовых и декоративных культур, допущено много	Уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп вредителей растений, полезных организмов, их внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против вредителей для основных садовых и декоративных культур в объеме, соответствующем	Уровень знаний систематического положения, биологических и экологических особенностей основных групп вредителей растений, полезных организмов, их внутривидовых и межвидовых отношений; принципов организации защитных мероприятий против вредителей для основных садовых и декоративных культур в объеме, соответствующем	Лесная энтомология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	основных садовых и декоративных культур	грубые ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: диагностировать и освоить основные методы учетов численности, распространенности вредных организмов и оценивать их вредоносность; разрабатывать и обосновывать системы защитных и профилактических мероприятий от вредителей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от вредителей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от вредителей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от вредителей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по диагностированию и освоению основных методов учета численности, распространенности вредных организмов и оцениванию их вредоносности; разрабатыванию и обосновыванию систем защитных и профилактических мероприятий от вредителей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами диагностики вредных биологических объектов на садовых, декоративных растениях	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами диагностики вредных биологических объектов на садовых, декоративных растениях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами диагностики вредных биологических объектов на садовых, декоративных растениях для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами диагностики вредных биологических объектов на садовых, декоративных растениях при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами диагностики вредных биологических объектов на садовых, декоративных растениях при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: биологию птиц и млекопитающих, экологические группы, особенности годового жизненного цикла, основные промыслово-охотничьи и охраняемые виды, особенности их распространения	Уровень знаний биологии птиц и млекопитающих, экологических групп, особенностей годового жизненного цикла, основных промыслово-охотничьих и охраняемых видов, особенностей их распространения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний биологии птиц и млекопитающих, экологических групп, особенностей годового жизненного цикла, основных промыслово-охотничьих и охраняемых видов, особенностей их распространения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний биологии птиц и млекопитающих, экологических групп, особенностей годового жизненного цикла, основных промыслово-охотничьих и охраняемых видов, особенностей их распространения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний биологии птиц и млекопитающих, экологических групп, особенностей годового жизненного цикла, основных промыслово-охотничьих и охраняемых видов, особенностей их распространения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биология лесных зверей и птиц
	Уметь: различать промыслово-охотничьи виды птиц и млекопитающих в камеральных и полевых условиях с определителем	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения различать промыслово-охотничьи виды птиц и млекопитающих в камеральных и полевых условиях с определителем, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения различать промыслово-охотничьи виды птиц и млекопитающих в камеральных и полевых условиях с определителем, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения различать промыслово-охотничьи виды птиц и млекопитающих в камеральных и полевых условиях с определителем, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения различать промыслово-охотничьи виды птиц и млекопитающих в камеральных и полевых условиях с определителем, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с определителем птиц и млекопитающих, ведомственными материалами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с определителем птиц и млекопитающих,	Имеется минимальный набор навыков работы с определителем птиц и млекопитающих, ведомственными материалами для	Продемонстрированы базовые навыки работы с определителем птиц и млекопитающих, ведомственными материалами при	Продемонстрированы навыки работы с определителем птиц и млекопитающих, ведомственными материалами при	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ведомственными материалами, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: морфологические, биологические и экологические особенности лесообразующих видов древесных растений, интродуцированные виды древесных растений, подлесочные виды и виды-образователи кустарниковых зарослей; декоративные виды древесных растений, используемые в практике садово-паркового и ландшафтного строительства; географического распространения и их народно-хозяйственного значения; географическое распространение и их народно-хозяйственное значение	Уровень знаний морфологических, биологических и экологических особенностей лесообразующих видов древесных растений, интродуцированных видов древесных растений, подлесочных видов и видов-образователей кустарниковых зарослей; декоративных видов древесных растений, используемых в практике садово-паркового и ландшафтного строительства; географического распространения и их народно-хозяйственного значения; минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний морфологических, биологических и экологических особенностей лесообразующих видов древесных растений, интродуцированных видов древесных растений, подлесочных видов и видов-образователей кустарниковых зарослей; декоративных видов древесных растений, используемых в практике садово-паркового и ландшафтного строительства; географического распространения и их народно-хозяйственного значения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний морфологических, биологических и экологических особенностей лесообразующих видов древесных растений, интродуцированных видов древесных растений, подлесочных видов и видов-образователей кустарниковых зарослей; декоративных видов древесных растений, используемых в практике садово-паркового и ландшафтного строительства; географического распространения и их народно-хозяйственного значения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний морфологических, биологических и экологических особенностей лесообразующих видов древесных растений, интродуцированных видов древесных растений, подлесочных видов и видов-образователей кустарниковых зарослей; декоративных видов древесных растений, используемых в практике садово-паркового и ландшафтного строительства; географического распространения и их народно-хозяйственного значения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Дендрология
	Уметь: подбирать ассортимент древесных растений для различных форм их использования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения подбирать ассортимент	Продемонстрированы основные умения подбирать ассортимент древесных растений для различных форм их	Продемонстрированы все основные умения подбирать ассортимент древесных растений для различных форм их	Продемонстрированы все основные умения подбирать ассортимент древесных растений для различных форм их	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	(лесовосстановление, лесомелиорация ландшафтов) в соответствии с их экологическими особенностями; проводить оценку и подбор ассортимента для садово-паркового и ландшафтного строительства; проводить фенологические наблюдения	древесных растений для различных форм их использования (лесовосстановление, лесомелиорация ландшафтов) в соответствии с их экологическими особенностями; проводить оценку и подбор ассортимента для садово-паркового и ландшафтного строительства; проводить фенологические наблюдения, имели место грубые ошибки	использования (лесовосстановление, лесомелиорация ландшафтов) в соответствии с их экологическими особенностями; проводить оценку и подбор ассортимента для садово-паркового и ландшафтного строительства; проводить фенологические наблюдения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использования (лесовосстановление, лесомелиорация ландшафтов) в соответствии с их экологическими особенностями; проводить оценку и подбор ассортимента для садово-паркового и ландшафтного строительства; проводить фенологические наблюдения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	использования (лесовосстановление, лесомелиорация ландшафтов) в соответствии с их экологическими особенностями; проводить оценку и подбор ассортимента для садово-паркового и ландшафтного строительства; проводить фенологические наблюдения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками геоботанического описания лесных фитоценозов; инвентаризации видового состава древесных растений парков и скверов; по сбору и оформлению гербария древесных растений; сбору и оформлению коллекций шишек, плодов и семян	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки геоботанического описания лесных фитоценозов; инвентаризации видового состава древесных растений парков и скверов; по сбору и оформлению гербария древесных растений; сбору и оформлению	Имеется минимальный набор навыков геоботанического описания лесных фитоценозов; инвентаризации видового состава древесных растений парков и скверов; по сбору и оформлению гербария древесных растений; сбору и оформлению коллекций шишек, плодов и семян для	Продемонстрированы базовые навыки геоботанического описания лесных фитоценозов; инвентаризации видового состава древесных растений парков и скверов; по сбору и оформлению гербария древесных растений; сбору и оформлению коллекций шишек, плодов и семян при	Продемонстрированы навыки геоботанического описания лесных фитоценозов; инвентаризации видового состава древесных растений парков и скверов; по сбору и оформлению гербария древесных растений; сбору и оформлению коллекций шишек, плодов и семян при	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		коллекций шишек, плодов и семян, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основные понятия и термины генетики, принципы и методы генетического анализа, особенности хранения и механизмы реализации наследственной информации, генетические основы дифференцировки, факторы генетической динамики лесных популяций, основы генетической инженерии, принципы конструирования рекомбинантных молекул	Уровень знаний основных понятий и терминов генетики, принципов и методов генетического анализа, особенностей хранения и механизмов реализации наследственной информации, генетических основ дифференцировки, факторов генетической динамики лесных популяций, молекулярных основ генетической инженерии, принципов конструирования рекомбинантных молекул ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий и терминов генетики, принципов и методов генетического анализа, особенностей хранения и механизмов реализации наследственной информации, генетических основ дифференцировки, факторов генетической динамики лесных популяций, молекулярных основ генетической инженерии, принципов конструирования рекомбинантных молекул, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий и терминов генетики, принципов и методов генетического анализа, особенностей хранения и механизмов реализации наследственной информации, генетических основ дифференцировки, факторов генетической динамики лесных популяций, молекулярных основ генетической инженерии, принципов конструирования рекомбинантных молекул в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных понятий и терминов генетики, принципов и методов генетического анализа, особенностей хранения и механизмов реализации наследственной информации, генетических основ дифференцировки, факторов генетической динамики лесных популяций, молекулярных основ генетической инженерии, принципов конструирования рекомбинантных молекул в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесная генетика
	Уметь: использовать основы математического анализа и информационных технологий в изучении феномена изменчивости и наследственности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию основ математического анализа и информационных технологий в изучении феномена изменчивости и	Продемонстрированы основные умения по использованию основ математического анализа и информационных технологий в изучении феномена изменчивости и наследственности, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения по использованию основ математического анализа и информационных технологий в изучении феномена изменчивости и наследственности, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения по использованию основ математического анализа и информационных технологий в изучении феномена изменчивости и наследственности, решены все основные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		наследственности, имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками инвентаризации наследственных формы лесных древесных пород посредством изучения и использования современных методов: биотехнологических, кариологических, информационных и др. для диагностики и др. целей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения приемами инвентаризации наследственных формы лесных древесных пород посредством изучения и использования современных методов: биотехнологических, кариологических, информационных и др. для диагностики и др. целей, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения приемами инвентаризации наследственных формы лесных древесных пород посредством изучения и использования современных методов: биотехнологических, кариологических, информационных и др. для диагностики и др. целей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения приемами инвентаризации наследственных формы лесных древесных пород посредством изучения и использования современных методов: биотехнологических, кариологических, информационных и др. для диагностики и др. целей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения приемами инвентаризации наследственных формы лесных древесных пород посредством изучения и использования современных методов: биотехнологических, кариологических, информационных и др. для диагностики и др. целей при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: методы изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах, методы селекции растений, порядок сортоиспытания, технологии создания единого генетико-селекционного комплекса (ЕГСК)	Уровень знаний методов изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах, методов селекции растений, порядка сортоиспытания, технологии создания единого генетико-селекционного комплекса (ЕГСК) ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний методов изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах, методов селекции растений, порядка сортоиспытания, технологии создания единого генетико-селекционного комплекса (ЕГСК) ниже минимальных	Уровень знаний методов изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах, методов селекции растений, порядка сортоиспытания, технологии создания единого генетико-селекционного комплекса (ЕГСК) ниже минимальных требований в объеме,	Уровень знаний методов изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах, методов селекции растений, порядка сортоиспытания, технологии создания единого генетико-селекционного комплекса (ЕГСК) ниже минимальных требований в объеме,	Лесная селекция

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	требований, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять на практике методы отбора и размножения лесных и декоративных растений, формировать ассортимент древесных и травянистых растений для создания объектов озеленения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению на практике методов отбора и размножения лесных и декоративных растений, формированию ассортимента древесных и травянистых растений для создания объектов озеленения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению на практике методов отбора и размножения лесных и декоративных растений, формированию ассортимента древесных и травянистых растений для создания объектов озеленения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению на практике методов отбора и размножения лесных и декоративных растений, формированию ассортимента древесных и травянистых растений для создания объектов озеленения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению на практике методов отбора и размножения лесных и декоративных растений, формированию ассортимента древесных и травянистых растений для создания объектов озеленения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проектирования и создания объектов ЕГСК	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования и создания объектов ЕГСК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования и создания объектов ЕГСК для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проектирования и создания объектов ЕГСК при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проектирования и создания объектов ЕГСК при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: структуру и особенности функционирования природных и искусственных экосистем, методы оценки влияния	Уровень знаний структуры и особенностей функционирования природных и искусственных экосистем, методов оценки влияния хозяйственных	Минимально допустимый уровень знаний структуры и особенностей функционирования природных и искусственных	Уровень знаний структуры и особенностей функционирования природных и искусственных экосистем, методов	Уровень знаний структуры и особенностей функционирования природных и искусственных экосистем, методов	Лесные экосистемы и оценка их состояния

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и полезные функции лесов	мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и полезные функции лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	экосистем, методов оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и полезные функции лесов, допущено много негрубых ошибок	оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и полезные функции лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и полезные функции лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать состояние и динамику показателей качества естественных лесных участков, использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества естественных лесных участков, использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и	Продемонстрированы основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества естественных лесных участков, использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и	Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества естественных лесных участков, использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и	Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества естественных лесных участков, использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оптимальных лесоводственных и экономических результатов	экономических результатов, имели место грубые ошибки	экономических результатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	экономических результатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	экономических результатов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организовать мониторинг лесов заданного участка; произвести оценку состояния деревьев и древостоев основных лесообразующих пород, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по организации мониторинга лесов заданного участка; проведения оценки состояния деревьев и древостоев основных лесообразующих пород, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по организации мониторинга лесов заданного участка; проведения оценки состояния деревьев и древостоев основных лесообразующих пород, навыки работы с компьютером как средством управления информацией для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по организации мониторинга лесов заданного участка; проведения оценки состояния деревьев и древостоев основных лесообразующих пород, навыки работы с компьютером как средством управления информацией при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по организации мониторинга лесов заданного участка; проведения оценки состояния деревьев и древостоев основных лесообразующих пород, навыки работы с компьютером как средством управления информацией при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: особенности прогнозирования, определения и пути увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способы рационального их использования	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способов рационального их использования ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способов рационального их использования, допущено много	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способов рационального их использования в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способов рационального их использования в объеме, соответствующем программе подготовки,	Недревесная продукция леса

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: использовать знания о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве, получении и реализации недревесной продукции леса, рассчитывать экономическую эффективность от реализации недревесной продукции леса	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию знаний о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве, получении и реализации недревесной продукции леса, расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию знаний о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве, получении и реализации недревесной продукции леса, расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве, получении и реализации недревесной продукции леса, расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний о лесном и нелесном пользовании лесом в производстве, получении и реализации недревесной продукции леса, расчета экономической эффективности от реализации недревесной продукции леса, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: особенности строения, химический состав и свойства древесины хвойных и	Уровень знаний особенностей строения, химического состава и свойств древесины хвойных и лиственных	Минимально допустимый уровень знаний особенностей строения, химического состава и свойств	Уровень знаний особенностей строения, химического состава и свойств древесины хвойных и лиственных	Уровень знаний особенностей строения, химического состава и свойств древесины хвойных и лиственных	Лесное товароведение с основами древесинове

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лиственных пород, влияющие на потребительские свойства товаров; виды пороков древесины и причины их появления; организационно-правовые основы стандартизации и сертификации продукции; требования к обмеру, учету, хранению и реализации лесоматериалов	пород, влияющие на потребительские свойства товаров; видов пороков древесины и причин их появления; организационно-правовых основ стандартизации и сертификации продукции; требований к обмеру, учету, хранению и реализации лесоматериалов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	древесины хвойных и лиственных пород, влияющие на потребительские свойства товаров; видов пороков древесины и причин их появления; организационно-правовых основ стандартизации и сертификации продукции; требований к обмеру, учету, хранению и реализации лесоматериалов, допущено много негрубых ошибок	пород, влияющие на потребительские свойства товаров; видов пороков древесины и причин их появления; организационно-правовых основ стандартизации и сертификации продукции; требований к обмеру, учету, хранению и реализации лесоматериалов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	пород, влияющие на потребительские свойства товаров; видов пороков древесины и причин их появления; организационно-правовых основ стандартизации и сертификации продукции; требований к обмеру, учету, хранению и реализации лесоматериалов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	деня
	Уметь: определять конкретные пути рационального использования древесного сырья, включая правильный целевой выбор древесной породы, малоотходную лесозаготовку и удлинение эксплуатационного срока изделий из древесины	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять конкретные пути рационального использования древесного сырья, включая правильный целевой выбор древесной породы, малоотходную лесозаготовку и удлинение эксплуатационного срока изделий из древесины, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять конкретные пути рационального использования древесного сырья, включая правильный целевой выбор древесной породы, малоотходную лесозаготовку и удлинение эксплуатационного срока изделий из древесины, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять конкретные пути рационального использования древесного сырья, включая правильный целевой выбор древесной породы, малоотходную лесозаготовку и удлинение эксплуатационного срока изделий из древесины, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения определять конкретные пути рационального использования древесного сырья, включая правильный целевой выбор древесной породы, малоотходную лесозаготовку и удлинение эксплуатационного срока изделий из древесины, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения породы древесины по ее внешнему виду, ее основных физико-механических (эксплуатационных) свойств и пороков древесины, объем и сорт лесоматериалов, приемами проведения соответствующей маркировки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения породы древесины по ее внешнему виду, ее основных физико-механических (эксплуатационных) свойств и пороков древесины, объем и сорт лесоматериалов, приемами проведения соответствующей маркировки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения породы древесины по ее внешнему виду, ее основных физико-механических (эксплуатационных) свойств и пороков древесины, объем и сорт лесоматериалов, приемами проведения соответствующей маркировки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения породы древесины по ее внешнему виду, ее основных физико-механических (эксплуатационных) свойств и пороков древесины, объем и сорт лесоматериалов, приемами проведения соответствующей маркировки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения породы древесины по ее внешнему виду, ее основных физико-механических (эксплуатационных) свойств и пороков древесины, объем и сорт лесоматериалов, приемами проведения соответствующей маркировки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: алгоритм формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	Уровень знаний алгоритма формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний алгоритма формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний алгоритма формулировки профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: решать профессиональные задачи с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий	При решении профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения профессиональных задач с применением естественнонаучных и математических знаний, методов информационных технологий без ошибок и недочетов	
ИД-3 _{ОПК-1} применяет современные информационные технологии программных средств при	Знать: основные понятия и способы применения информационных технологий в лесном хозяйстве, современные	Уровень знаний основных понятий и способов применения информационных технологий в лесном хозяйстве, современных средств вычислительной	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий и способов применения информационных технологий в лесном	Уровень знаний основных понятий и способов применения информационных технологий в лесном хозяйстве, современных средств вычислительной	Уровень знаний основных понятий и способов применения информационных технологий в лесном хозяйстве, современных средств вычислительной	Информационные технологии в лесном хозяйстве

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
решении задач профессиональной деятельности	средства вычислительной техники	техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	хозяйстве, современных средств вычислительной техники, допущено много негрубых ошибок	техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать знание современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию знаний современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию знаний современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами практического использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: современные	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	Выполнены

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информационные технологии программных средств при решении профессиональных задач в лесном хозяйстве	современных информационных технологии программных средств при решении профессиональных задач в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний современных информационных технологий программных средств при решении профессиональных задач в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	современных информационных технологии программных средств при решении профессиональных задач в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	современных информационных технологии программных средств при решении профессиональных задач в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	е и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять современные информационные технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии программных средств в лесном хозяйстве для решения профессиональных задач при написании выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками практического использования современных информационных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки практического	Имеется минимальный набор навыков практического использования современных	Продемонстрированы базовые навыки практического использования современных	Продемонстрированы навыки практического использования современных информационных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы	использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о лесных ресурсах при написании выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности						
ИД-1 <small>ОПК-2</small> знает основные стандарты оформления профессиональной документации	Знать: основные стандарты выполнения и оформления чертежей по инженерной графике	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления чертежей по инженерной графике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стандартов выполнения и чертежей по инженерной графике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления чертежей по инженерной графике в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления чертежей по инженерной графике в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Инженерная графика
	Уметь: пользоваться стандартами и справочными материалами при выполнении чертежей по инженерной графике	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами выполнении чертежей по инженерной графике, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами выполнении чертежей по инженерной графике, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами выполнении чертежей по инженерной графике, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения выполнения чертежей по инженерной графике, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
	Владеть: навыками использования стандартов и справочных материалов при выполнении чертежей по инженерной графике	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования стандартов и справочных материалов при выполнении чертежей по инженерной графике, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования стандартов и справочных материалов при выполнении чертежей по инженерной графике для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования стандартов и справочных материалов при выполнении чертежей по инженерной графике при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования стандартов и справочных материалов при выполнении чертежей по инженерной графике при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основные стандарты выполнения и оформления, выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов выполнения и оформления, выпускной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: пользоваться стандартами и справочными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами при написании и оформлении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками использования стандартов и справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования стандартов и справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования стандартов и справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования стандартов и справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования стандартов и справочных материалов при оформлении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 опк-2 применяет стандарты оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов на различных стадиях профессиональной деятельности	Знать: методы прямоугольного проецирования, основы выполнения изображения предметов в соответствии со стандартами ЕСКД	Уровень знаний методов прямоугольного проецирования, основ выполнения изображения предметов в соответствии со стандартами ЕСКД ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов прямоугольного проецирования, основ выполнения изображения предметов в соответствии со стандартами ЕСКД, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов прямоугольного проецирования, основ выполнения изображения предметов в соответствии со стандартами ЕСКД в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов прямоугольного проецирования, основ выполнения изображения предметов в соответствии со стандартами ЕСКД в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Инженерная графика
	Уметь: пользоваться стандартами и справочными материалами ЕСКД	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами ЕСКД, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами ЕСКД, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами ЕСКД, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения пользоваться стандартами и справочными материалами ЕСКД, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использования стандартами и справочными материалами ЕСКД	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования стандартами и справочными материалами ЕСКД, имели место грубые ошибки	набор навыков использования стандартами и справочными материалами ЕСКД для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки использования стандартами и справочными материалами ЕСКД при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки использования стандартами и справочными материалами ЕСКД при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: стандарты оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности	Уровень знаний стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять стандарты оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях	При применении стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности не	При применении стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности	При применении стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности	При применении стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональной деятельности	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: применения стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	При применении стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения стандартов оформления специальной документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных стадиях профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ИД-3 опк-2 составляет техническую документацию с использованием нормативных правовых актов на различных этапах профессиональной деятельности	Знать: топографическую карту, геодезические приборы и нормативно-правовые акты по проектированию геодезических работ	Уровень знаний топографической карты, геодезических приборов и нормативно-правовых актов по проектированию геодезических работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний топографической карты, геодезических приборов и нормативно-правовых актов по проектированию геодезических работ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний топографической карты, геодезических приборов и нормативно-правовых актов по проектированию геодезических работ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний топографической карты, геодезических приборов и нормативно-правовых актов по проектированию геодезических работ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Геодезия

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: использовать нормативно-правовые акты при проведении топографической съемки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию нормативно-правовых актов при проведении топографической съемки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию нормативно-правовых актов при проведении топографической съемки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию нормативно-правовых актов при проведении топографической съемки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию нормативно-правовых актов при проведении топографической съемки решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения различных видов геодезических работ, приемами предрасчета требуемой точности их производства и составления к проекту пояснительной записки с использованием нормативно-правовой документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения различных видов геодезических работ, приемами предрасчета требуемой точности их производства и составления к проекту пояснительной записки с использованием нормативно-правовой документации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения различных видов геодезических работ, приемами предрасчета требуемой точности их производства и составления к проекту пояснительной записки с использованием нормативно-правовой документации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения различных видов геодезических работ, приемами предрасчета требуемой точности их производства и составления к проекту пояснительной записки с использованием нормативно-правовой документации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выполнения различных видов геодезических работ, приемами предрасчета требуемой точности их производства и составления к проекту пояснительной записки с использованием нормативно-правовой документации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: основы составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности	Уровень знаний основ составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ составления технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: составлять техническую документацию с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности	При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При составлении технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью	При составлении технической	Имеется минимальный набор навыков по	Продemonстрированы базовые навыки по	Продemonстрированы навыки по составлению	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	составлять техническую документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности	документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	составлению технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	составлению технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	технической документации с использованием нормативных правовых актов в области лесного хозяйства на различных этапах профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов						
ИД-1 _{ОПК-3} знает принципы создания и поддержания безопасных условий для решения производственных процессов	Знать: принципы создания и поддержания безопасных условий для решения производственных процессов	Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия для решения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками защиты людей для решения производственных процессов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки защиты людей для решения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков защиты людей для решения производственных процессов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки защиты людей для решения производственных процессов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки защиты людей для решения производственных процессов без ошибок и недочетов	
	Знать: принципы создания и поддержания безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов создания и поддержания безопасных условий для решения исследовательских задач при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место	Продемонстрированы основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения по созданию и поддержанию безопасных условий для решения производственных процессов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практически навыками защиты людей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки защиты людей на практике, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков защиты людей на практике для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки защиты людей на практике при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки защиты людей на практике при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 ОПК-3 решает задачи профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	Знать: основы безопасных условий выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ безопасных условий выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ безопасных условий выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ безопасных условий выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	При реализации стандартных задач не продемонстрированы основные умения по решению задач профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по реализации задач профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по реализации задач профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по реализации задач профессиональной деятельности с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выполнения производственных процессов с учетом безопасных условий выполнения	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения производственных процессов с учетом безопасных условий выполнения, имели место грубые ошибки	набор навыков выполнения производственных процессов с учетом безопасных условий выполнения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки выполнения производственных процессов с учетом безопасных условий выполнения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки выполнения производственных процессов с учетом безопасных условий выполнения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: решать задачи профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов без ошибок и недочетов	
	Знать: основы решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: решать задачи профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выполнения производственных процессов	процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	процессов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов	При решении задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с учетом безопасных условий выполнения производственных процессов без ошибок и недочетов	
ИД-3 опк-3	Знать: основные опасности при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, методы защиты в условиях опасных ситуаций	Уровень знаний основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, методов защиты в условиях опасных ситуаций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, методов защиты в условиях опасных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, методов защиты в условиях опасных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, методов защиты в условиях опасных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве
	Уметь: определять	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	основные опасности при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбирать методы защиты в условиях опасных ситуаций	задачи не продемонстрированы основные умения по определению основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбору методов защиты в условиях опасных ситуаций, имели место грубые ошибки	основные умения по определению основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбору методов защиты в условиях опасных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	все основные умения по определению основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбору методов защиты в условиях опасных ситуаций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения по определению основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбору методов защиты в условиях опасных ситуаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбора методов защиты в условиях опасных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбора методов защиты в условиях опасных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбора методов защиты в условиях опасных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбора методов защиты в условиях опасных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения основных опасностей при работе с машинами и механизмами, применяемыми в лесном и лесопарковом хозяйстве, выбора методов защиты в условиях опасных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы обеспечения безопасных условий производственных процессов в области	Уровень знаний основ обеспечения безопасных условий производственных процессов в области	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных условий	Уровень знаний основ обеспечения безопасных условий производственных процессов в области	Уровень знаний основ обеспечения безопасных условий производственных процессов в области	Выполнены и защита выпускной квалификационной

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лесного хозяйства	лесного хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	производственных процессов в области лесного хозяйства, допущено много негрубых ошибок	лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	работы
	<i>Уметь:</i> обеспечивать безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками обеспечения безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства	При обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для обеспечения безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при обеспечении безопасных условий производственных процессов в области лесного хозяйства без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности						
ИД-1 ОПК-4 знает современные технологии для решения задач профессиональн	<i>Знать:</i> теоретические основы лесной пирологии, основные элементы	Уровень знаний теоретические основы лесной пирологии, основные элементы подхода к проблеме	Минимально допустимый уровень знаний теоретические основы лесной пирологии, основные	Уровень знаний теоретические основы лесной пирологии, основные элементы подхода к проблеме	Уровень знаний теоретические основы лесной пирологии, основные элементы подхода к проблеме	Лесная пирология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ой деятельности	подхода к проблеме лесных пожаров, современные технологии по охране лесов от пожаров	лесных пожаров, современные технологии по охране лесов от пожаров ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	элементы подхода к проблеме лесных пожаров, современные технологии по охране лесов от пожаров, допущено много негрубых ошибок	лесных пожаров, современные технологии по охране лесов от пожаров в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	лесных пожаров, современные технологии по охране лесов от пожаров в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: организовать предупредительные противопожарные мероприятия, осуществлять современное противопожарное обустройство лесов; определять величину ущерба от лесного пожара	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать предупредительные противопожарные мероприятия, осуществлять современное противопожарное обустройство лесов; определять величину ущерба от лесного пожара, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать предупредительные противопожарные мероприятия, осуществлять современное противопожарное обустройство лесов; определять величину ущерба от лесного пожара, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовать предупредительные противопожарные мероприятия, осуществлять современное противопожарное обустройство лесов; определять величину ущерба от лесного пожара, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовать предупредительные противопожарные мероприятия, осуществлять современное противопожарное обустройство лесов; определять величину ущерба от лесного пожара, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными способами лесопожарной пропаганды и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными	Имеется минимальный набор навыков владения методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными способами лесопожарной пропаганды и приемами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными способами лесопожарной	Продемонстрированы навыки владения методами оценки природной и погодной пожарной безопасности, современными способами лесопожарной пропаганды и приемами	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	приемами снижения после пожарного ущерба	способами лесопожарной пропаганды и приемами снижения после пожарного ущерба, имели место грубые ошибки	снижения после пожарного ущерба для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	пропаганды и приемами снижения после пожарного ущерба при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	снижения после пожарного ущерба при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: современные технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	Уровень знаний современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: использовать современные технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании современных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования современных	При использовании современных технологий для решения задач	Имеется минимальный набор навыков использования	Продemonстрированы базовые навыки использования	Продemonстрированы навыки использования современных технологий	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	профессиональной деятельности в области лесного хозяйства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	современных технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	современных технологии для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	для решения задач профессиональной деятельности в области лесного хозяйства без ошибок и недочетов	
ИД-2 опк-4 выбирает и обосновывает применение современных технологий в профессиональной деятельности	Знать: современные приемы и технологии, направленные на регулирование водного режима почв, осушение избыточно увлажненных лесных земель, орошение земель с недостаточным увлажнением, борьбу с водной эрозией почвы	Уровень знаний современных приемов и технологий, направленных на регулирование водного режима почв, осушение избыточно увлажненных лесных земель, орошение земель с недостаточным увлажнением, борьбу с водной эрозией почвы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных приемов и технологий, направленных на регулирование водного режима почв, осушение избыточно увлажненных лесных земель, орошение земель с недостаточным увлажнением, борьбу с водной эрозией почвы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных приемов и технологий, направленных на регулирование водного режима почв, осушение избыточно увлажненных лесных земель, орошение земель с недостаточным увлажнением, борьбу с водной эрозией почвы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных приемов и технологий, направленных на регулирование водного режима почв, осушение избыточно увлажненных лесных земель, орошение земель с недостаточным увлажнением, борьбу с водной эрозией почвы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Гидротехнические мелиорации лесных земель
	Уметь: обосновывать и проектировать современные системы по осушению, обводнению и орошению лесных земель	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать и проектировать современные системы по осушению, обводнению и орошению лесных земель, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать и проектировать современные системы по осушению, обводнению и орошению лесных земель, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и проектировать современные системы по осушению, обводнению и орошению лесных земель, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать и проектировать современные системы по осушению, обводнению и орошению лесных земель, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					объеме	
	Владеть: навыками решения гидромелиоративных задач на лесных землях с использованием современных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения гидромелиоративных задач на лесных землях с использованием современных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения гидромелиоративных задач на лесных землях с использованием современных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения гидромелиоративных задач на лесных землях с использованием современных технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения гидромелиоративных задач на лесных землях с использованием современных технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики	Продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики, решены все основные задачи с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		практики	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-ознакомительной практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: выбирать и использовать современные технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики	выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, имели место грубые ошибки	лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении учебно-технологической практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической(проектн	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической(проект	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической(проект	Производственная технологическая (Проектно-технологическая) практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		о-технологической) практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	производственно-технологической(проект но-технологической) практики, допущено много негрубых ошибок	но-технологической) практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	но-технологической) практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической(проектно-технологической) практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической(проектно-технологической) практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической(проектно-технологической) практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической(проектно-технологической) практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической(проектно-технологической) практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении	Имеется минимальный набор навыков обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической(проект	Продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической(проект	Продемонстрированы навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов при прохождении производственно-технологической(проект	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологической(проектно-технологической) практики	производственно-технологической(проектно-технологической) практики, имели место грубые ошибки	но-технологической) практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	но-технологической) практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	но-технологической) практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обоснования выбора современные технологии лесохозяйственных работ при воспроизводстве, уходе и защите лесных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-3 опк-4 реализует современные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы защиты растений, современные методы, средства и технологии защиты растений от болезней и вредителей, в т.ч. экологического моделирования	Уровень знаний теоретических основ защиты растений, современных методов, средств и технологий защиты растений от болезней и вредителей, в т.ч. экологического моделирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ защиты растений, современных методов, средств и технологий защиты растений от болезней и вредителей, в т.ч. экологического моделирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ защиты растений, современных методов, средств и технологий защиты растений от болезней и вредителей, в т.ч. экологического моделирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ защиты растений, современных методов, средств и технологий защиты растений от болезней и вредителей, в т.ч. экологического моделирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология лесозащиты
	Уметь: применять современные информационные технологии и средства для защиты растений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии и средства для защиты растений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии и средства для защиты растений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии и средства для защиты растений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии и средства для защиты растений, решены все основные задачи с отдельными незначительными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками лесопатологического обследования и мониторинга с использованием современных информационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки лесопатологического обследования и мониторинга с использованием современных информационных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков лесопатологического обследования и мониторинга с использованием современных информационных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки лесопатологического обследования и мониторинга с использованием современных информационных технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки лесопатологического обследования и мониторинга с использованием современных информационных технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: технологии механизированных лесохозяйственных работ, основы составления расчетно-технологических карт на них; принципы комплектования и расчета машинно-тракторного парка по производственному объекту; планово-предупредительные системы технического обслуживания и ремонта машин и орудий	Уровень знаний технологий механизированных лесохозяйственных работ, основ составления расчетно-технологических карт на них; принципов комплектования и расчета машинно-тракторного парка по производственному объекту; планово-предупредительных систем технического обслуживания и ремонта машин и орудий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологий механизированных лесохозяйственных работ, основ составления расчетно-технологических карт на них; принципов комплектования и расчета машинно-тракторного парка по производственному объекту; планово-предупредительных систем технического обслуживания и ремонта машин и орудий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки,	Уровень знаний технологий механизированных лесохозяйственных работ, основ составления расчетно-технологических карт на них; принципов комплектования и расчета машинно-тракторного парка по производственному объекту; планово-предупредительных систем технического обслуживания и ремонта машин и орудий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем	Уровень знаний технологий механизированных лесохозяйственных работ, основ составления расчетно-технологических карт на них; принципов комплектования и расчета машинно-тракторного парка по производственному объекту; планово-предупредительных систем технического обслуживания и ремонта машин и орудий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем	Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить расчетно-графические работы и правильно комплектовать агрегат для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить расчетно-графические работы и правильно комплектовать агрегат для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить расчетно-графические работы и правильно комплектовать агрегат для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить расчетно-графические работы и правильно комплектовать агрегат для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить расчетно-графические работы и правильно комплектовать агрегат для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнять необходимые расчеты для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотно производить расчетно-графические работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения необходимыми расчетами для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотного проведения расчетно-графических работ и правильного	Имеется минимальный набор навыков владения необходимыми расчетами для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотного проведения расчетно-графических работ и правильного комплектования	Продемонстрированы базовые навыки владения необходимыми расчетами для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотного проведения расчетно-графических работ и правильного комплектования	Продемонстрированы навыки владения необходимыми расчетами для определения тяговых характеристик почвообрабатывающих машин и орудий, грамотного проведения расчетно-графических работ и правильного комплектования	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и правильно комплектовать агрегат для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства	комплектования агрегатов для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	агрегатов для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	агрегатов для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	агрегатов для реализации передовых технологий лесохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: современные технологии в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний: современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: реализовать современные технологии в области лесного хозяйства при решении задач профессиональной деятельности	При реализации современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При реализации современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При реализации современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При реализации современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При реализации	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	способностью реализовывать современные технологии в области лесного хозяйства при решении задач профессиональной деятельности	современные технологии в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор навыков для реализации современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	базовые навыки современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной с некоторыми недочетами	навыки современных технологий в области лесного хозяйства для решения задач профессиональной без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности						
ИД-1 _{ОПК-5} знает современные методики и оборудование для проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Знать: современные методики и оборудование для проведения научных исследований природных объектов	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения научных исследований природных объектов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методик и оборудования для проведения научных исследований природных объектов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения научных исследований природных объектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения научных исследований природных объектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы научных исследований природных объектов
	Уметь: применять современные методики и оборудование для проведения научных исследований природных объектов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению современных методик и оборудования для проведения научных исследований природных объектов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению современных методик и оборудования для проведения научных исследований природных объектов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению современных методик и оборудования для проведения полевых научных исследований природных объектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению современных методик и оборудования для проведения научных исследований природных объектов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения научных исследований	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки проведения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследований природных объектов с использованием современных методов и оборудования	продемонстрированы базовые навыки научных исследований природных объектов с использованием современных методов и оборудования, имели место грубые ошибки	проведения научных исследований природных объектов с использованием современных методов и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	проведения научных исследований природных объектов с использованием современных методов и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	научных исследований природных объектов с использованием современных методов и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: современные методики и оборудование для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять современные методики и оборудование для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению современных методик и оборудования для проведения полевых исследований при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					объеме	
	Владеть: навыками проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения полевых исследований с использованием современных методов и оборудования при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИД-2 ОПК-5	Знать: основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы научных исследований природных объектов
	Уметь: выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из различных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из	Продемонстрированы основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из	Продемонстрированы все основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из	Продемонстрированы все основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований с использованием информации из	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	источников и баз данных	использованием информации из различных источников и баз данных, имели место грубые ошибки	различных источников и баз данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	различных источников и баз данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	различных источников и баз данных, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований с использованием информации из различных источников и баз данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основные методы научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных методов научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: выполнять	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	задач не продемонстрированы основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения выполнять исследования, проводить обработку и анализ результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения основными методами научных исследований, обработки и анализа результатов исследований при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности						
ИД-1 _{ОПК-6} знает базовые экономические понятия, объективные основы экономики и	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы	Уровень знаний базовых экономических понятия, объективные основ экономики и организации производства; основ функционального рынков;	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятия, объективные основ экономики и организации	Уровень знаний базовых экономических понятия, объективные основ экономики и организации производства; основ функционального	Уровень знаний базовых экономических понятия, объективные основ экономики и организации производства; основ функционального	Экономическая теория

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
организации производства; основы функционирования финансовых рынков; понятие и факторы экономической эффективности	функционирования финансовых рынков; условия функционирования предприятий, понятие и факторы экономического роста	условий функционирования предприятий, понятия и факторы экономического роста ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	производства; основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования предприятий, понятия и факторы экономического роста, допущено много негрубых ошибок	финансовых рынков; условий функционирования предприятий, понятия и факторы экономического роста в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	финансовых рынков; условий функционирования предприятий, понятия и факторы экономического роста в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с основными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: владеть методами экономического планирования организации предприятий, основами экономических знаний для организации производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами экономического планирования организации предприятий, основами экономических знаний для организации производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами экономического планирования организации предприятий, основами экономических знаний для организации производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами экономического планирования организации предприятий, основами экономических знаний для организации производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами экономического планирования организации предприятий, основами экономических знаний для организации производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства в лесном хозяйстве	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства в	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве не продемонстрированы основные умения, имели	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве продемонстрированы основные умения,	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения,	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве продемонстрированы все основные умения,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
	лесном хозяйстве	место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: навыками применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве	При применении базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в лесном хозяйстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики и организации производства в без ошибок и недочетов		
ИД-2 опк-6	использует понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства	Знать: понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
		Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки	Продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа	Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа	Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процессов и функционирования лесохозяйственного производства	науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме,	Уровень знаний о понятийном аппарате экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы в объеме,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работы	требований, имели место грубые ошибки	работы, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	Имеется минимальный набор навыков использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы для решения	Продемонстрированы базовые навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении	Продемонстрированы навыки использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства в ходе выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		работы, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
ИД-3 ОПК-6 владеет навыками экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности	Знать: основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: использовать основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы в лесной отрасли	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы в лесной отрасли	Имеется минимальный набор навыков владения методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы в лесной отрасли для	Продемонстрированы базовые навыки владения методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы в лесной отрасли при	Продемонстрированы навыки владения методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы в лесной отрасли при	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		отрасли, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы экономического планирования, методы определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами	объеме	
	Владеть: навыками экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства	При применении основ экономического планирования, методов определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности в области лесного хозяйства без ошибок и недочетов	
ПКС-1. Способен планировать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород и использовать знания при решении профессиональных задач						
ИД-1 _{ПКС-1} знает технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород	Знать: основные виды мелиорации, ее распространение во всем мире и в России; типы агромелиоративных ландшафтов; влияние мелиорации на окружающую среду; требования с/х культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы; способы определения влажности почвы и ее регулирования;	Уровень знаний основных видов мелиорации, ее распространение во всем мире и в России; типов агромелиоративных ландшафтов; влияния мелиорации на окружающую среду; требований с/х культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы; способов определения влажности почвы и ее регулирования; устройств, назначения и принципов работы осушительных и оросительных систем;	Минимально допустимый уровень знаний основных видов мелиорации, ее распространение во всем мире и в России; типов агромелиоративных ландшафтов; влияния мелиорации на окружающую среду; требований с/х культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы; способов определения влажности почвы и ее регулирования;	Уровень знаний основных видов мелиорации, ее распространение во всем мире и в России; типов агромелиоративных ландшафтов; влияния мелиорации на окружающую среду; требований с/х культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы; способов определения влажности почвы и ее регулирования; устройств, назначения и принципов работы	Уровень знаний основных видов мелиорации, ее распространение во всем мире и в России; типов агромелиоративных ландшафтов; влияния мелиорации на окружающую среду; требований с/х культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы; способов определения влажности почвы и ее регулирования; устройств, назначения и принципов работы	Лесомелиорация ландшафтов

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	устройство, назначение и принцип работы осушительных и оросительных систем; мероприятия по сохранению экологической устойчивости агроландшафтов	мероприятий по сохранению экологической устойчивости агроландшафтов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	принципов работы осушительных и оросительных систем; мероприятий по сохранению экологической устойчивости агроландшафтов допущено много негрубых ошибок	осушительных и оросительных систем; мероприятий по сохранению экологической устойчивости агроландшафтов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	осушительных и оросительных систем; мероприятий по сохранению экологической устойчивости агроландшафтов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать эксплуатацию, составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем, эффективно использовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать эксплуатацию, составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем, эффективно использовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать эксплуатацию, составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем, эффективно использовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать эксплуатацию, составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем, эффективно использовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения составлять задания на проектирование оросительных и осушительных систем, принимать эксплуатацию, составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима; организовывать работу мелиоративных систем, эффективно использовать поливную технику; определять экономическую эффективность мелиоративных мероприятий, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей с/х производства; навыками активного воздействия на условия жизни растений с целью получения конкурентоспособной продукции; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей с/х производства; навыками активного воздействия на условия жизни растений с целью получения конкурентоспособной продукции; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей с/х производства; навыками активного воздействия на условия жизни растений с целью получения конкурентоспособной продукции; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей с/х производства; навыками активного воздействия на условия жизни растений с целью получения конкурентоспособной продукции; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей с/х производства; навыками активного воздействия на условия жизни растений с целью получения конкурентоспособной продукции; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: закономерности лесовозобновления после различных видов рубок по типам леса и типам вырубок и технологии	Уровень знаний закономерностей лесовозобновления после различных видов рубок по типам леса и типам вырубок и технологий лесосечных работ,	Минимально допустимый уровень знаний закономерностей лесовозобновления после различных видов рубок по типам леса и типам вырубок и технологий	Уровень знаний закономерностей лесовозобновления после различных видов рубок по типам леса и типам вырубок и технологий лесосечных работ,	Уровень знаний закономерностей лесовозобновления после различных видов рубок по типам леса и типам вырубок и технологий лесосечных работ,	Лесоводств о

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лесосечных работ, обеспечивающие сохранение подроста, среднего возраста тонкомера, почвы и водотоков; технологические энергосберегающие системы ухода за лесом и особенности рубок ухода в насаждениях различных пород	обеспечивающих сохранение подроста, среднего возраста тонкомера, почвы и водотоков; технологических энергосберегающих систем ухода за лесом и особенностей рубок ухода в насаждениях различных пород ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	лесосечных работ, обеспечивающих сохранение подроста, среднего возраста тонкомера, почвы и водотоков; технологических энергосберегающих систем ухода за лесом и особенностей рубок ухода в насаждениях различных пород, допущено много негрубых ошибок	обеспечивающих сохранение подроста, среднего возраста тонкомера, почвы и водотоков; технологических энергосберегающих систем ухода за лесом и особенностей рубок ухода в насаждениях различных пород в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	обеспечивающих сохранение подроста, среднего возраста тонкомера, почвы и водотоков; технологических энергосберегающих систем ухода за лесом и особенностей рубок ухода в насаждениях различных пород в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, искусственных лесных насаждений)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, искусственных лесных насаждений), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, искусственных лесных насаждений), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, искусственных лесных насаждений), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности (лесных участков, искусственных лесных насаждений), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками дифференцированной классификации рубок и методов оптимальных режимов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения дифференцированной классификации рубок и	Имеется минимальный набор навыков владения дифференцированной классификации рубок и методов оптимальных режимов	Продемонстрированы базовые навыки владения дифференцированной классификации рубок и методов оптимальных	Продемонстрированы навыки владения дифференцированной классификации рубок и методов оптимальных режимов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	воспроизводства древесных ресурсов, приемами проектирования рубок и отбора деревьев, методами осуществления технического контроля за рубками	методов оптимальных режимов воспроизводства древесных ресурсов, приемами проектирования рубок и отбора деревьев, методами осуществления технического контроля за рубками, имели место грубые ошибки	воспроизводства древесных ресурсов, приемами проектирования рубок и отбора деревьев, методами осуществления технического контроля за рубками для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	режимов воспроизводства древесных ресурсов, приемами проектирования рубок и отбора деревьев, методами осуществления технического контроля за рубками при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	воспроизводства древесных ресурсов, приемами проектирования рубок и отбора деревьев, методами осуществления технического контроля за рубками при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: структуру и функции лесосеменных объектов, лесных питомников; методы и способы создания лесных культур	Уровень знаний структуры и функций лесосеменных объектов, лесных питомников; методов и способов создания лесных культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры и функций лесосеменных объектов, лесных питомников; методов и способов создания лесных культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры и функций лесосеменных объектов, лесных питомников; методов и способов создания лесных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры и функций лесосеменных объектов, лесных питомников; методов и способов создания лесных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесные культуры
	Уметь: принимать проектные решения по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения принимать проектные решения по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения принимать проектные решения по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения принимать проектные решения по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения принимать проектные решения по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					объеме	
	Владеть: навыками проектирования по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения проектированием по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения проектированием по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения проектированием по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения проектированием по выращиванию посадочного материала, созданию и выращиванию лесных культур при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: научные данные по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности	Уровень знаний по научным данным по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ведение лесного хозяйства в пригородной зоне
	Уметь: использовать научные данные по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендаций по совершенствованию системы лесохозяйственных и	При использовании научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендаций по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и	При использовании научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендаций по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и	При использовании научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендаций по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и	При использовании научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендаций по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	других мероприятий и повышению их производительности	повышению их производительности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, имели место грубые ошибки	повышению их производительности продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	повышению их производительности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	повышению их производительности продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по использованию научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по использованию научных данных по организации и ведению хозяйства в пригородных лесах, рекомендации по совершенствованию системы лесохозяйственных и других мероприятий и повышению их производительности без ошибок и недочетов	
	Знать: технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород в	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород в	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и кустарниковых пород	требований, имели место грубые ошибки	кустарниковых пород, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород	При использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород	При использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для использования знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при использовании знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ПКС-1} умеет	Знать:	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	Озеленение

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач	технологические системы, средства и методы создания, ухода и защиты объектов озеленения	технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения, допущено много негрубых ошибок	технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	городов и населенных пунктов
	Уметь: использовать знания по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию знаний по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию знаний по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию знаний по технологическим системам, средствам и методам создания, ухода и защиты при проектировании зеленых насаждений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования технологических систем, средств и методов создания, ухода и защиты объектов озеленения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: способы и	Уровень знаний способов	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	системы лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объекта	и систем лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объектов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний способов и систем лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объектов, допущено много негрубых ошибок	способов и систем лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	способов и систем лесоводственных мер по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационного объектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ое лесоводство
	Уметь: правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно-рекреационные мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного потенциала лесных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно-рекреационные мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного	Продемонстрированы основные умения правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно-рекреационные мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного	Продемонстрированы все основные умения правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно-рекреационные мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного	Продемонстрированы все основные умения правильно оценить состояние участка лесопарка, рекреационной территории и назначать необходимые ландшафтно-рекреационные мероприятия по повышению устойчивости и рекреационного	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ландшафтов	потенциала лесных ландшафтов, имели место грубые ошибки	потенциала лесных ландшафтов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	потенциала лесных ландшафтов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	потенциала лесных ландшафтов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных объектов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных объектов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных объектов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных объектов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения наиболее целесообразных лесоводственных способов и технологий по уходу, реконструкции, формированию оптимальной структуры, благоустройства лесорекреационных объектов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: систему основных показателей рекреационного лесопользования, структуру рекреационных лесов и основы их ландшафтно-рекреационных лесов и основы их ландшафтно-планировочной организации; основные экологические законов, биоэкологических особенностей развития основных видов экологические	Уровень знаний систем основных показателей рекреационного лесопользования, структур рекреационных лесов и основ их ландшафтно-планировочной организации; основных экологических законов, биоэкологических особенностей развития основных видов древесных и	Минимально допустимый уровень знаний систем основных показателей рекреационного лесопользования, структур рекреационных лесов и основ их ландшафтно-планировочной организации; основных экологических законов, биоэкологических	Уровень знаний систем основных показателей рекреационного лесопользования, структур рекреационных лесов и основ их ландшафтно-планировочной организации; основных экологических законов, биоэкологических особенностей развития основных видов	Уровень знаний систем основных показателей рекреационного лесопользования, структур рекреационных лесов и основ их ландшафтно-планировочной организации; основных экологических законов, биоэкологических особенностей развития основных видов	Основы лесопаркового хозяйства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	законы, биоэкологические особенности развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципы создания карт местности, принципы выделения различных типов ландшафтов, особенности ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципы восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	кустарниковых растений, принципов создания карт местности, принципов выделения различных типов ландшафтов, особенностей ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципов восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	особенностей развития основных видов древесных и кустарниковых растений, принципов создания карт местности, принципов выделения различных типов ландшафтов, особенностей ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципов восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования, допущено много негрубых ошибок	древесных и кустарниковых растений, принципов создания карт местности, принципов выделения различных типов ландшафтов, особенностей ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципов восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	древесных и кустарниковых растений, принципов создания карт местности, принципов выделения различных типов ландшафтов, особенностей ведения хозяйства в зонах отдыха, лесопарках; принципов восстановления и формирования лесных ландшафтов при их преобразовании в ландшафты рекреационного использования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной	Продемонстрированы основные умения проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением	Продемонстрированы все основные умения проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением	Продемонстрированы все основные умения проводить комплексную ландшафтно-экологическую и предпроектную оценку лесопарковых территорий и других лесных объектов рекреационного назначения, в том числе способами ландшафтной таксации с применением	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применением лесотаксационных приборов; строить вертикальные профили местности, тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе	таксации с применением лесотаксационных приборов; строить вертикальные профили местности, тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе, имели место грубые ошибки	лесотаксационных приборов; строить вертикальные профили местности, тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	лесотаксационных приборов; строить вертикальные профили местности, тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	лесотаксационных приборов; строить вертикальные профили местности, тематические карты и схемы; пользоваться электронными таблицами; разрабатывать проектную документацию в установленном составе, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по ведению хозяйства в лесопарках, городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: современные технологические системы, средства и методы,	Уровень знаний современных технологических систем, средств и методов,	Минимально допустимый уровень знаний современных технологических систем,	Уровень знаний современных технологических систем, средств и методов,	Уровень знаний современных технологических систем, средств и методов,	Основы лесного семеноводства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применяемые в лесном семеноводстве	применяемых в лесном семеноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве, допущено много негрубых ошибок	применяемых в лесном семеноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	применяемых в лесном семеноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять современные технологические системы, средства и методы, применяемые в лесном семеноводстве	При применении современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве	Не продемонстрированы базовые навыки по использованию современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки по использованию современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки по использованию современных технологических систем, средств и методов, применяемых в лесном семеноводстве без ошибок и недочетов	
	Знать: технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала и	Минимально допустимый уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала	Производственная технологическая (проектно-технологическая)

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики	кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики, допущено много негрубых ошибок	древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	практика
	Уметь: использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для использования технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач при прохождении производственно-технологической (проектно-технологическая) практики без ошибок и недочетов	
	Знать: технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной	Минимально допустимый уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения	Уровень знаний технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать технологические системы, средства и методы ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны,	При использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, по выращиванию посадочного материала	Имеется минимальный набор навыков для использования технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны,	Продемонстрированы базовые навыки при использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны,	Продемонстрированы навыки при использовании технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работыне продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы решения стандартных задач с некоторыми недочетами	защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	защиты, по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород при решении профессиональных задач в ходе выполнения выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ПКС-2. Способен обеспечивать организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов						
ИД-1 _{ПКС-2} знает правила эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Знать: виды и технологию эксплуатации машин, механизмов в лесозаготовке, технологические системы, средства и методы для заготовки леса, технологию заготовки и вывозки леса при рациональном использовании лесных ресурсов	Уровень знаний видов и технологий эксплуатации машин, механизмов в лесозаготовке, технологических систем, средств и методов для заготовки леса, технологии заготовки и вывозки леса при рациональном использовании лесных ресурсов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов и технологий эксплуатации машин, механизмов в лесозаготовке, технологических систем, средств и методов для заготовки леса, технологии заготовки и вывозки леса при рациональном использовании лесных ресурсов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов и технологий эксплуатации машин, механизмов в лесозаготовке, технологических систем, средств и методов для заготовки леса, технологии заготовки и вывозки леса при рациональном использовании лесных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов и технологий эксплуатации машин, механизмов в лесозаготовке, технологических систем, средств и методов для заготовки леса, технологии заготовки и вывозки леса при рациональном использовании лесных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология и оборудование рубок лесных насаждений
	Уметь: производить выбор необходимого оборудования с учетом природно-климатических и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения производить выбор	Продемонстрированы основные умения производить выбор необходимого оборудования с учетом	Продемонстрированы все основные умения производить выбор необходимого оборудования с учетом	Продемонстрированы все основные умения производить выбор необходимого оборудования с учетом	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	региональных особенностей района лесозаготовки	необходимого оборудования с учетом природно-климатических и региональных особенностей района лесозаготовки, имели место грубые ошибки	природно-климатических и региональных особенностей района лесозаготовки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	природно-климатических и региональных особенностей района лесозаготовки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	природно-климатических и региональных особенностей района лесозаготовки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками составления схемы разработки лесосеки и формирования трудовых производственных ресурсов для лесосеки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления схемы разработки лесосеки и формирования трудовых производственных ресурсов для лесосеки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составления схемы разработки лесосеки и формирования трудовых производственных ресурсов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки составления схемы разработки лесосеки и формирования трудовых производственных ресурсов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки составления схемы разработки лесосеки и формирования трудовых производственных ресурсов для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: правила эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Уровень знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов, допущено много	Уровень знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки,	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: использовать знания правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	При использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	При использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков для использования знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при использовании знаний правил эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки				
ИД-2 _{ПКС-2} умеет организовать работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Знать: машины, механизмы, специализированное оборудование для проведения мероприятий на объектах лесозаготовки, основы проектирования технологии лесообработывающих производств	Уровень знаний машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения мероприятий на объектах лесозаготовки, основ проектирования технологий лесообработывающих производств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения мероприятий на объектах лесозаготовки, основ проектирования технологий лесообработывающих производств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения мероприятий на объектах лесозаготовки, основ проектирования технологий лесообработывающих производств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения мероприятий на объектах лесозаготовки, основ проектирования технологий лесообработывающих производств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесообработывающее производство
	Уметь: обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации работ по эксплуатации машин,	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков организации работ по	Продемонстрированы базовые навыки организации работ по	Продемонстрированы навыки организации работ по эксплуатации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки	базовые навыки организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки, имели место грубые ошибки	эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах лесозаготовки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: комплексы машин, взаимосвязанные в технологических процессах по своим технико-экономическим, эксплуатационным показателям, обеспечивающие последовательное выполнение технологических операций, основных рабочих процессов в лесном хозяйстве, технико-экономические показатели машин для лесного и лесопаркового хозяйства	Уровень знаний комплекса машин, взаимосвязанных в технологических процессах по своим технико-экономическим, эксплуатационным показателям, обеспечивающих последовательное выполнение технологических операций, основных рабочих процессов в лесном хозяйстве, технико-экономических показателей машин для лесного и лесопаркового хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний комплекса машин, взаимосвязанных в технологических процессах по своим технико-экономическим, эксплуатационным показателям, обеспечивающих последовательное выполнение технологических операций, основных рабочих процессов в лесном хозяйстве, технико-экономических показателей машин для лесного и лесопаркового хозяйства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний комплекса машин, взаимосвязанных в технологических процессах по своим технико-экономическим, эксплуатационным показателям, обеспечивающих последовательное выполнение технологических операций, основных рабочих процессов в лесном хозяйстве, технико-экономических показателей машин для лесного и лесопаркового хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний комплекса машин, взаимосвязанных в технологических процессах по своим технико-экономическим, эксплуатационным показателям, обеспечивающих последовательное выполнение технологических операций, основных рабочих процессов в лесном хозяйстве, технико-экономических показателей машин для лесного и лесопаркового хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Системы машин в лесном хозяйстве
	Уметь: комплектовать машинно-тракторный	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения комплектовать машинно-	Продемонстрированы все основные умения комплектовать машинно-	Продемонстрированы все основные умения комплектовать машинно-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	парк лесохозяйственного предприятия с учетом технологии производства и зональных особенностей эксплуатации машин, использовать системы машин в типовых технологических процессах	основные умения комплектовать машинно-тракторный парк лесохозяйственного предприятия с учетом технологии производства и зональных особенностей эксплуатации машин, использовать системы машин в типовых технологических процессах, имели место грубые ошибки	тракторный парк лесохозяйственного предприятия с учетом технологии производства и зональных особенностей эксплуатации машин, использовать системы машин в типовых технологических процессах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	тракторный парк лесохозяйственного предприятия с учетом технологии производства и зональных особенностей эксплуатации машин, использовать системы машин в типовых технологических процессах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тракторный парк лесохозяйственного предприятия с учетом технологии производства и зональных особенностей эксплуатации машин, использовать системы машин в типовых технологических процессах, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками подбора системы машин для выполнения комплекса работ при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в лесном и лесопарковом хозяйстве, основными методами технологических процессов разработки лесосек с	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения подбором систем машин для выполнения комплекса работ при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в лесном и лесопарковом хозяйстве, основными методами технологических процессов разработки лесосек с использованием систем машин и оценки	Имеется минимальный набор навыков владения подбором систем машин для выполнения комплекса работ при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в лесном и лесопарковом хозяйстве, основными методами технологических процессов разработки лесосек с использованием систем машин и оценки результатов работ для	Продемонстрированы базовые навыки владения подбором систем машин для выполнения комплекса работ при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в лесном и лесопарковом хозяйстве, основными методами технологических процессов разработки лесосек с использованием систем машин и оценки результатов работ при	Продемонстрированы навыки владения подбором систем машин для выполнения комплекса работ при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в лесном и лесопарковом хозяйстве, основными методами технологических процессов разработки лесосек с использованием систем машин и оценки результатов работ при	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использованием систем машин и оценки результатов работ	результатов работ, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственно-технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: организовать работы по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов без ошибок и недочетов	
	Знать: основы организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: организовать работы по эксплуатации машин,	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов,	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов,	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов,	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов,	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	При организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов без ошибок и недочетов	
ПКС-3. Способен осуществлять анализ правильности и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий						
ИД-1 _{ПКС-3} владеет методами	Знать: лесной кодекс, лесоустойчивую	Уровень знаний лесного кодекса, лесоустойчивой	Минимально допустимый уровень знаний лесного кодекса,	Уровень знаний лесного кодекса, лесоустойчивой	Уровень знаний лесного кодекса, лесоустойчивой	Лесоустойчивое

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий	инструкцию и другие нормативно-правовые документы в лесном хозяйстве; теоретические и экономические основы лесоустройства; концепцию устойчивого управления лесами	инструкции и других нормативно-правовых документов в лесном хозяйстве; теоретических и экономических основ лесоустройства; концепции устойчивого управления лесами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	лесоустроительной инструкции и других нормативно-правовых документов в лесном хозяйстве; теоретических и экономических основ лесоустройства; концепции устойчивого управления лесами, допущено много негрубых ошибок	инструкции и других нормативно-правовых документов в лесном хозяйстве; теоретических и экономических основ лесоустройства; концепции устойчивого управления лесами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	инструкции и других нормативно-правовых документов в лесном хозяйстве; теоретических и экономических основ лесоустройства; концепции устойчивого управления лесами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: составлять лесоустроительные документы; устанавливать формы хозяйства, формировать лесной план, лесохозяйственный регламент и проект освоения лесного участка	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составлять лесоустроительные документы; устанавливать формы хозяйства, формировать лесной план, лесохозяйственный регламент и проект освоения лесного участка, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения составлять лесоустроительные документы; устанавливать формы хозяйства, формировать лесной план, лесохозяйственный регламент и проект освоения лесного участка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения составлять лесоустроительные документы; устанавливать формы хозяйства, формировать лесной план, лесохозяйственный регламент и проект освоения лесного участка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения составлять лесоустроительные документы; устанавливать формы хозяйства, формировать лесной план, лесохозяйственный регламент и проект освоения лесного участка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа состояния и динамики показателей качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа	Имеется минимальный набор навыков анализа состояния и динамики показателей качества	Продемонстрированы базовые навыки анализа состояния и динамики показателей качества	Продемонстрированы навыки анализа состояния и динамики показателей качества	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, и др.) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств лесоустроительных исследований	состояния и динамики показателей качества объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, и др.) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств лесоустроительных исследований, имели место грубые ошибки	объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, и др.) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств лесоустроительных исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, и др.) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств лесоустроительных исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	объектов деятельности (лесных участков, лесных и декоративных питомников, лесных плантаций, и др.) отдельных уполномоченных организаций и учреждений с использованием необходимых методов и средств лесоустроительных исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основные закономерности взаимодействия леса и метеорологических условий, влияния лесной растительности на климат, основные стандартные метеорологические приборы и умение ими пользоваться для измерения параметров окружающей среды	Уровень знаний основных закономерностей взаимодействия леса и метеорологических условий, влияния лесной растительности на климат, основных стандартных приборов и умение ими пользоваться для измерения параметров окружающей среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных закономерностей взаимодействия леса и метеорологических условий, влияния лесной растительности на климат, основных стандартных метеорологических приборов и умение ими пользоваться для измерения параметров окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных закономерностей взаимодействия леса и метеорологических условий, влияния лесной растительности на климат, основных стандартных метеорологических приборов и умение ими пользоваться для измерения параметров окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных закономерностей взаимодействия леса и метеорологических условий, влияния лесной растительности на климат, основных стандартных метеорологических приборов и умение ими пользоваться для измерения параметров окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Лесная метеорология

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: решать задачи по оценке термических ресурсов региона, читать информацию на климатических картах, производить простейшие метеорологические наблюдения и проводить обработку данных с помощью информационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать задачи по оценке термических ресурсов региона, читать информацию на климатических картах, производить простейшие метеорологические наблюдения и проводить обработку данных с помощью информационных технологий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать задачи по оценке термических ресурсов региона, читать информацию на климатических картах, производить простейшие метеорологические наблюдения и проводить обработку данных с помощью информационных технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать задачи по оценке термических ресурсов региона, читать информацию на климатических картах, производить простейшие метеорологические наблюдения и проводить обработку данных с помощью информационных технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать задачи по оценке термических ресурсов региона, читать информацию на климатических картах, производить простейшие метеорологические наблюдения и проводить обработку данных с помощью информационных технологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками практического применения, метеорологических приборов и синоптических карт, сформировать навыки использования данной информации для разработки технологических приемов ведения лесного хозяйства, которые могут снизить ущерб от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки практического применения, метеорологических приборов и синоптических карт, сформировать навыки использования данной информации для разработки технологических приемов ведения лесного хозяйства, которые могут снизить ущерб от опасных	Имеется минимальный набор навыков практического применения, метеорологических приборов и синоптических карт, сформировать навыки использования данной информации для разработки технологических приемов ведения лесного хозяйства, которые могут снизить ущерб от опасных	Продемонстрированы базовые навыки практического применения, метеорологических приборов и синоптических карт, сформировать навыки использования данной информации для разработки технологических приемов ведения лесного хозяйства, которые могут снизить ущерб от опасных	Продемонстрированы навыки практического применения, метеорологических приборов и синоптических карт, сформировать навыки использования данной информации для разработки технологических приемов ведения лесного хозяйства, которые могут снизить ущерб от опасных метеорологических	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	опасных метеорологических явлений	метеорологических явлений, имели место грубые ошибки	метеорологических явлений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	метеорологических явлений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	явлений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: различные методы таксации, способы получения, обработки информации, количественные и качественные дендрометрические характеристики лесов	Уровень знаний различных методов таксации, способов получения, обработки информации, количественных и качественных дендрометрических характеристик лесов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний различных методов таксации, способов получения, обработки информации, количественных и качественных дендрометрических характеристик лесов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний различных методов таксации, способов получения, обработки информации, количественных и качественных дендрометрических характеристик лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний различных методов таксации, способов получения, обработки информации, количественных и качественных дендрометрических характеристик лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Таксация леса
	Уметь: осуществлять таксационные Измерения лесов заданного региона и получать информацию о состоянии лесов, выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять таксационные измерения лесов заданного региона и получать информацию о состоянии лесов, выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять таксационные измерения лесов заданного региона и получать информацию о состоянии лесов, выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять таксационные измерения лесов заданного региона и получать информацию о состоянии лесов, выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения осуществлять таксационные измерения лесов заданного региона и получать информацию о состоянии лесов, выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения и оценки количественных и качественных дендрологических характеристик лесов, информацией о состоянии лесов и использовать ее в целях рационального многоцелевого применения лесных ресурсов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения и оценки количественных и качественных дендрологических характеристик лесов, информацией о состоянии лесов, характеристик лесов, информацией о состоянии лесов и использовать ее в целях рационального многоцелевого применения лесных ресурсов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения и оценки количественных и качественных дендрологических характеристик лесов, информацией о состоянии лесов и использовать ее в целях рационального многоцелевого применения лесных ресурсов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения и оценки количественных и качественных дендрологических характеристик лесов, информацией о состоянии лесов и использовать ее в целях рационального многоцелевого применения лесных ресурсов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения и оценки количественных и качественных дендрологических характеристик лесов, информацией о состоянии лесов и использовать ее в целях рационального многоцелевого применения лесных ресурсов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: организацию системы государственных мероприятий, направленных на обеспечение качественного дистанционного обследования земель лесного фонда с целью рациональной организации ведения лесного хозяйства; законодательно-нормативные документы для дистанционного	Уровень знаний организации системы государственных мероприятий, направленных на обеспечение качественного дистанционного обследования земель лесного фонда с целью рациональной организации ведения лесного хозяйства; законодательно-нормативных документов для дистанционного обследования лесов ниже	Минимально допустимый уровень знаний организации системы государственных мероприятий, направленных на обеспечение качественного дистанционного обследования земель лесного фонда с целью рациональной организации ведения лесного хозяйства; законодательно-нормативных	Уровень знаний организации системы государственных мероприятий, направленных на обеспечение качественного дистанционного обследования земель лесного фонда с целью рациональной организации ведения лесного хозяйства; законодательно-нормативных документов для дистанционного	Уровень знаний организации системы государственных мероприятий, направленных на обеспечение качественного дистанционного обследования земель лесного фонда с целью рациональной организации ведения лесного хозяйства; законодательно-нормативных документов для дистанционного	Аэрокосмические методы и геоинформационные системы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обследования лесов	минимальных требований, имели место грубые ошибки	документов для дистанционного обследования лесов, допущено много негрубых ошибок	обследования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	обследования лесов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: организовать и проводить работы по аэрокосмическому обследованию лесов, с использованием приборов, материалов и оборудования для современного аэрокосмического обследования лесов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать и проводить работы по аэрокосмическому обследованию лесов, с использованием приборов, материалов и оборудования для современного аэрокосмического обследования лесов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать и проводить работы по аэрокосмическому обследованию лесов, с использованием приборов, материалов и оборудования для современного аэрокосмического обследования лесов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовать и проводить работы по аэрокосмическому обследованию лесов, с использованием приборов, материалов и оборудования для современного аэрокосмического обследования лесов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовать и проводить работы по аэрокосмическому обследованию лесов, с использованием приборов, материалов и оборудования для современного аэрокосмического обследования лесов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: техникой аэрофотосъемки лесов, основами подготовки материалов аэрофотосъемки к проведению лесоустройства, способами применения материалов аэрофотосъемки в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения техникой аэрофотосъемки лесов, основами подготовки материалов аэрофотосъемки к проведению лесоустройства, способами применения материалов	Имеется минимальный набор навыков владения техникой аэрофотосъемки лесов, основами подготовки материалов аэрофотосъемки к проведению лесоустройства, способами применения материалов аэрофотосъемки в	Продемонстрированы базовые навыки владения техникой аэрофотосъемки лесов, основами подготовки материалов аэрофотосъемки к проведению лесоустройства, способами применения материалов аэрофотосъемки в	Продемонстрированы навыки владения техникой аэрофотосъемки лесов, основами подготовки материалов аэрофотосъемки к проведению лесоустройства, способами применения материалов аэрофотосъемки в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лесном хозяйстве	аэрофотосъемки в лесном хозяйстве, имели место грубые ошибки	лесном хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	лесном хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	лесном хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: метод оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и	При применении методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной	Продемонстрированы основные умения при применении методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных	Продемонстрированы все основные умения применять методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных	Продемонстрированы все основные умения применять методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы	квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с недочетами	лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы	При применении методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при оценке структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при оценке структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	
ИД-2 _{ПКС-3} умеет анализировать и использовать результаты оценки структуры	Знать: экономические особенности функционирования лесного хозяйства; отечественный и	Уровень знаний экономических особенностей функционирования лесного хозяйства; отечественного и	Минимально допустимый уровень знаний экономических особенностей функционирования лесного хозяйства;	Уровень знаний экономических особенностей функционирования лесного хозяйства; отечественного и	Уровень знаний экономических особенностей функционирования лесного хозяйства; отечественного и	Экономика лесного хозяйства

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе с использованием новых информационных технологий	зарубежный опыт в области экономики лесного хозяйства; основы экономики труда и управления; экономические основы производства лесных ресурсов	зарубежного опыта в области экономики лесного хозяйства; основы экономики труда и управления; экономическими основами воспроизводства лесных ресурсов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	отечественного и зарубежного опыта в области экономики лесного хозяйства; основы экономики труда и управления; экономическими основами воспроизводства лесных ресурсов, допущено много негрубых ошибок	зарубежного опыта в области экономики лесного хозяйства; основы экономики труда и управления; экономическими основами воспроизводства лесных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	зарубежного опыта в области экономики лесного хозяйства; основы экономики труда и управления; экономическими основами воспроизводства лесных ресурсов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выявлять экономические факторы организации лесного фонда и лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоуправлении, раскрывать недостатки и формулировать направления совершенствования экономического механизма и финансовой системы управления лесами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять экономические факторы организации лесного фонда и лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоуправлении, раскрывать недостатки и формулировать направления совершенствования экономического механизма и финансовой системы управления лесами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять экономические факторы организации лесного фонда и лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоуправлении, раскрывать недостатки и формулировать направления совершенствования экономического механизма и финансовой системы управления лесами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять экономические факторы организации лесного фонда и лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоуправлении, раскрывать недостатки и формулировать направления совершенствования экономического механизма и финансовой системы управления лесами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять экономические факторы организации лесного фонда и лесного хозяйства, выбирать методы экономической оценки принимаемых решений в лесоуправлении, раскрывать недостатки и формулировать направления совершенствования экономического механизма и финансовой системы управления лесами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					объеме	
	Владеть: навыками расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении проблем в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении проблем в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении проблем в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении проблем в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки расчета основных технико-экономических показателей с учетом условий конкретного предприятия; анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности лесного предприятия, экономического анализа при изучении проблем в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения лесных ресурсов, способов рационального их использования, средств и методов воздействия на лесные объекты, необходимых	Минимально допустимый уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения лесных ресурсов, способов рационального их использования, средств и методов воздействия на лесные объекты,	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения лесных ресурсов, способов рационального их использования, средств и методов воздействия на лесные объекты, необходимых	Уровень знаний особенностей прогнозирования, определения и путей увеличения лесных ресурсов, способов рационального их использования, средств и методов воздействия на лесные объекты, необходимых	Лесной контроль и надзор

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологических систем государственного лесного контроля и надзора за их использованием	для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за их использованием ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	необходимых для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за их использованием, допущено много негрубых ошибок	для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за их использованием в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за их использованием в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать особенности прогнозирования, определения и пути увеличения лесных ресурсов, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на лесные объекты, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
					объеме	
	Владеть: навыками формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием лесных ресурсов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием лесных ресурсов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием лесных ресурсов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием лесных ресурсов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием лесных ресурсов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: методы оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Уметь: анализировать и использовать	При анализе и использовании результатов оценки	Продемонстрированы основные умения анализировать и	Продемонстрированы все основные умения анализировать и	Продемонстрированы все основные умения анализировать и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать и использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	При анализе и использовании результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе	Имеется минимальный набор навыков для оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических	Продемонстрированы базовые навыки при анализе и использовании результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и	Продемонстрированы навыки при анализе и использовании результатов оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оптимальных лесоводственных и экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы	при выполнении и защите выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	результатов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами	экономических результатов, в том числе при выполнении и защите выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов	