



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор, проректор по учебно-  
воспитательной работе, проф.  
Б. Г. Зиганшин  
«21» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

по направлению подготовки  
**35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) подготовки  
**Лесное хозяйство**

Уровень  
**бакалавриата**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Год поступления обучающихся:  
2020

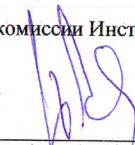
Казань – 2020

Составители: Кириллова Ольга Викторовна, к.э.н., доцент

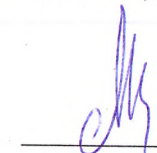
Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «28» апреля 2020 года (протокол № 13)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к. э. н., доцент  Гатина Ф. Ф.

Согласовано:  
Директор Института экономики,  
к. э. н., доцент

 Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от 12 мая 2020 г.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.01 Лесное дело, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
УК-1	<p><b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b></p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p style="text-align: center;">1 этап</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритм получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории</p> <p><b>Уметь:</b> применять алгоритм получения и анализа информации, необходимые для решения задач при изучении экономической теории</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом получения и анализа информации, необходимым для решения задач при изучении экономической теории</p>
ОПК-6	<p><b>Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b></p> <p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> знает базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; понятие и факторы экономической эффективности</p> <p style="text-align: center;">1 этап</p>	<p><b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы экономики и организации производства; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования предприятий, понятие и факторы экономического роста</p> <p><b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства; искать и собирать финансовую и экономическую информацию предприятия; анализировать финансовую и экономическую информацию на производстве, необходимую для принятия обоснованных решений</p> <p><b>Владеть:</b> владеть методами экономического планирования организации предприятий, основами экономических знаний для организации производства</p>
ОПК-6	<p><b>Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b></p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> использует понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования производства</p> <p style="text-align: center;">1 этап</p>	<p><b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства</p> <p><b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания и анализа экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и функционирования лесохозяйственного производства</p>
ОПК-6	<p><b>Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b></p> <p>ИД-3<sub>ОПК-6</sub> владеет навыками экономического планирования, методами определения экономической эффективности для реализации профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">1 этап</p>	<p><b>Знать:</b> основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы экономического планирования, методов определения экономической эффективности в лесной отрасли</p> <p><b>Владеть:</b> методическими приемами оценки эффективности различных аспектов работы в лесной отрасли</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.«Дисциплины (модули)». Изучается в 4 семестре на 2 курсе очной и заочной формах обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Иностранный язык», «Философия».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующей дисциплины «Экология».

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	4 семестр	Зимняя сессия
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, часов)</b>	<b>35</b>	<b>9</b>
в том числе:		
лекции, час	16	4
практические занятия, час	18	4
зачет, час	1	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, часов)</b>	<b>73</b>	<b>99</b>
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям, час	39	55
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	30	40
- подготовка к зачету, час	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>час</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно

	<b>Раздел 1. Общие основы экономической теории</b>								
1.	Предмет и метод экономической теории.	2	0,5	2	1	4	1,5	8	10
2.	Общие черты экономического развития.	2	0,5	2		4	0,5	8	10
	<b>Раздел 2. Микроэкономика.</b>								
3.	Становление и сущность товарного хозяйства.	2	0,5	2		4	0,5	8	10
4.	Рыночные отношения: сущность, функции, структура.	2	0,5	2	1	4	1,5	8	10
5.	Фирмы в системе рыночных отношений.	2	0,5	2	1	4	1,5	8	10
6.	Формирование предпринимательского капитала и его оборот. Издержки фирмы.	2	0,5	2		4	0,5	8	10
7.	Рынок факторов производства.	2		2		4		8	10
	<b>Раздел 3. Макроэкономика.</b>								
8.	Национальная экономика и её важнейшие показатели.	1	0,5	2	1	3	1,5	8	10
9.	Социально-экономическая политика государства.	1	0,5	2		3	0,5	5	15
	Итого	16	4	18	4	34	8	69	95

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час	
		очно	заочно
1	<b>Раздел 1. Общие основы экономической теории</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Тема лекции 1: Предмет и метод экономической теории.	2	0,5
1.2	Тема лекции 2: Общие черты экономического развития.	2	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
1.3	Тема практического занятия 1: Предмет и метод экономической теории.	2	1
1.4	Тема практического занятия 2: Общие черты экономического развития.	2	-
2	<b>Раздел 2. Микроэкономика.</b>		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1	Тема лекции 1: Становление и сущность товарного хозяйства.	2	0,5
2.2	Тема лекции 2: Рыночные отношения: сущность, функции, структура.	2	0,5
2.3	Тема лекции 3: Фирмы в системе рыночных отношений.	2	0,5
2.4	Тема лекции 4: Формирование	2	0,5

	предпринимательского капитала и его оборот. Издержки фирмы.		
2.5	Тема лекции 5:Рынок факторов производства.	2	
	<i>Практические занятия</i>		
2.6	Тема практического занятия 1:Становление и сущность товарного хозяйства.	2	-
2.7	Тема практического занятия 2:Рыночные отношения: сущность, функции, структура.	2	1
2.8	Тема практического занятия 3:Фирмы в системе рыночных отношений.	2	1
2.9	Тема практического занятия 4:Формирование предпринимательского капитала и его оборот. Издержки фирмы.	2	-
2.10	Тема практического занятия 5:Рынок факторов производства.	2	-
<b>Раздел 3. Макроэкономика.</b>			
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1	Тема лекции 1: Национальная экономика и её важнейшие показатели.	1	0,5
3.2	Тема лекции 2: Социально-экономическая политика государства.	1	0,5
	<i>Практические занятия</i>		
3.3	Тема практического занятия 1: Национальная экономика и её важнейшие показатели.	2	1
3.4	Тема практического занятия 2: Социально-экономическая политика государства.	2	-

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Кириллова О.В. Методические разработки для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория (микроэкономика)» для бакалавров Казань, Издательство КГАУ, 2015

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» представлен в приложении 1.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Основная учебная литература:

1. Основы экономической теории: Учебник/Слагода В. Г. - 3 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.

2. Экономическая теория: Учебник/Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.

3. Анализ экономических систем: принципы, теория, практика. На примере сельскохозяйственного производства: Монография / Г.Н. Корнев, В.Б. Яковлев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с

4. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 876 с.: ISBN 978-5-394-01397-3

5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров)

6. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-16-100515-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987769>

Дополнительная учебная литература:

1. Экономическая теория: Учебник / В.В. Багинова, Т.Г. Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.

2. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России : монография / под общ. ред. А.Г. Худокормова, А. Лapidюса. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 668 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>].

3. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 / Под ред. Журавлева Г.П., - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 934 с.

4. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 920 с. - ISBN 978-5-394-03333-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093464>

#### 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М» «Лань»  
Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»

Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru);

Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции.

Аналитические профессиональные материалы [www.garant.ru](http://www.garant.ru) и др.

Базы данных, архивы, каталоги по экономике

- Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>
- WebE <http://www.helsinki.fi/WebEc/>
- RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>
- Соционет <http://www.socionet.ru/>
- Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>

Ресурсы, предоставляемые международными организациями

- Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/>
- Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/>
- Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/>

Экономические журналы и новости в режиме on-line

- Экономические журналы в сети Интернет  
<http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>
- Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/>
- Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>

#### Российские ресурсы

- Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации  
<http://www.economy.gov.ru/>
- Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Министерство по налогам и сборам РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
- Экономический портал <http://economicus.ru>
- Федеральная антимонопольная служба РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)
- Фондовая биржа РТС [www.rts.ru](http://www.rts.ru)
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования  
<http://www.forecast.ru/>
- Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>
- Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
- Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/>
- Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/> содержит информацию о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.
- Агентство РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/>. Много интересной информации по экономическим и финансовым аспектам
- Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>
- Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz>
- Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/>
- Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Пилотная программа дистанционного обучения экономике <http://dist-economics.eu.spb.ru/>
- Экономический портал Economicus. ru <http://economicus.ru>

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам дисциплины предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает лекции, практические и семинарские, рекомендации по выполнению заданий ВКР.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме экзамена.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;

- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;

- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком;

- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;

- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий. Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

Лекция выступает пассивной формой работы по отношению к обучающимся, т.к. основная нагрузка в данном случае ложится на преподавателя. Тем не менее, обучающийся должен готовиться к лекции, т.к. заранее ознакомившись с материалом предстоящего занятия, он будет гораздо более осмысленно воспринимать новый материал. К тому же преподаватель может не давать на лекции ту информацию, которая изложена в учебниках, и, следовательно, доступна для самостоятельного изучения обучающихся, а сосредоточиться на раскрытии каких-либо дополнительных сведений по теме.

Правила и приемы конспектирования лекций: 1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. 2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. 3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. 4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. 5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Нужно иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и рубежный аудиторный контроль в виде контрольной работы и тестов, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля. По желанию студент может подготовить доклад по предложенным преподавателем темам.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса обучения. Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. Как явление самовоспитания и самообразования самостоятельная работа студентов обеспечивается комплексом профессиональных умений студентов, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд



функций: - развивающую; -информационно-обучающую (аудиторные занятия, не подкрепленные самостоятельной работой, становятся малорезультативными); - ориентирующую и стимулирующую; - воспитывающую; - исследовательскую. Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках данного курса: 1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; 2. Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;3. Решение задач, упражнений; 4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки; 5. Моделирование или анализ конкретной ситуации. Студентам рекомендуется с самого начала освоения данного курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по данному курсу имеют определенную специфику. При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в данном комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Кириллова О.В. Методические разработки для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория (микроэкономика)» для бакалавров Казань, Издательство КГАУ, 2015

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. Microsoft Office 365 Open Plan A3 Faculty, в составе: - Word - Excel - PowerPoint «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «АнтиПлагиат». Kaspersky Endpoint Securityдля бизнеса - Стандартный Russian Edition. LMS Moodle (модульная объектноориентированная динамическая среда
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

			обучения)
--	--	--	-----------

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием №16	Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран DA-LITE - 1 шт. доска, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, подвижная кафедра
Практические занятия	Аудитория для семинарских занятий № 10	Доска, кафедра, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов
Самостоятельная работа	Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы №20	Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 27 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., ХАБ HP PRO Curve – 52 порта, Принтер Canon LBR 1120 – 1 шт. доска, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов