



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии

Кафедра лесоводства и лесных культур

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-

воспитательной

работе

Б.Л. Зиннатов

«15»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОЕКТ ОСВОЕНИЯ ЛЕСОВ»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки
Лесное хозяйство

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Казань - 2020

Составитель: Сингатуллин Ирек Кирамович, кандидат с/х наук, доцент

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «4» мая 2020 года (протокол № 9)

И.о.заведующий кафедрой, д.с.-х.н., проф. Мусин Х.Г.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «11» мая 2020 г. (протокол №10)

Пред. Метод. Комиссии, к.с.-х.н., доц. Мухаметшина А.Р.

Согласовано:

Декан факультета лесного хозяйства

и экологии, к.с.х.н., доц. Пухачева Л.Ю.

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от «15» мая 2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.01 Лесное дело, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Проект освоения лесов»:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК - 2 (УК -2.3)	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: практические аспекты решения задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время Уметь: решать конкретные задачи проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время Владеть: алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: практические аспекты решения задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время	Уровень знаний практических аспектов решения задач по проекту освоения лесов заявленного качества и за установленное время ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний практических аспектов решения задач по проекту освоения лесов заявленного качества и за установленное время, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний практических аспектов решения задач по проекту освоения лесов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний практических аспектов решения задач по проекту освоения лесов заявленного качества и за установленное время в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: решать конкретные задачи проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач по проекту освоения лесов заявленного качества и за установленное время не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по решению конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по решению конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по решению конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения алгоритмом решения конкретных задач проекта	Имеется минимальный набор навыков владения алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за	Продemonстрированы базовые навыки владения алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за установленное время, при	Продemonстрированы навыки владения алгоритмом решения конкретных задач проекта освоения лесов заявленного качества и за

		освоения лесов заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	установленное время, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	установленное время, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	--	---	---	--	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК - 2 (УК -2.3)	Тесты 1-50, индивидуальные задания 1-17

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы для подготовки к тестированию

1. Каким документом регламентируется необходимость разработки проекта освоения лесов:
2. Каким документом утвержден состав проекта освоения лесов:
3. Каким документом утвержден порядок прохождения экологической экспертизы проекта освоения лесов:
4. Проект освоения лесов содержит сведения:
5. Проект освоения лесов, подготавливаемый в целях использования лесов для выполнения работ по геологическому изучению недр, для разработки месторождений полезных ископаемых, для строительства, реконструкции, эксплуатации линий электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов, а также в целях использования лесов для изыскательских работ, состоит из следующих разделов:
6. Проект освоения лесов разрабатывается лицами, которым лесные участки предоставлены:
7. Проект освоения лесов для заготовки древесины разрабатывается на период:
8. Проект освоения лесов для иных видов использования древесины разрабатывается на период:
9. Внесение изменений в проект освоения лесов допускается:
10. Проект освоения лесов представляется в уполномоченный орган государственной власти или орган местного самоуправления:
11. В разделе "Общие сведения" проекта освоения лесов содержатся:
12. В разделе "Сведения о лесном участке" приводится следующая информация:
13. Подраздел "Заготовка древесины" содержит следующие сведения:
14. Подраздел "Заготовка живицы" содержит следующие сведения:
15. В подразделе "Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов" указываются:
16. В подразделе "Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений" указываются:
17. В подразделе "Осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства" содержатся следующие сведения:
18. В подразделе "Осуществление научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности" приводятся:
19. Подраздел "Осуществление рекреационной деятельности" включает в себя:

20. В подраздел "Ведение сельского хозяйства" включаются следующие сведения:
21. Подраздел "Создание лесных плантаций и их эксплуатация" содержит следующие сведения:
22. В подразделе "Выращивание лесных плодовых, ягодных, декоративных и лекарственных растений" указываются:
23. В подразделе "Выполнение работ по геологическому изучению недр, разработка месторождений полезных ископаемых" содержатся следующие сведения:
24. Подраздел "Строительство и эксплуатация водохранилищ и иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических сооружений и специализированных портов" содержит:
25. В подразделе "Строительство, реконструкция, эксплуатация линии электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов" указываются:
26. Подраздел "Переработка древесины и иных лесных ресурсов" содержит:
27. Раздел "Создание лесной инфраструктуры" содержит следующие сведения:
28. Раздел "Мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов" содержит:
29. Раздел "Мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов" содержит:
30. Подраздел "Изыскательские работы" содержит:
31. Раздел "Мероприятия по охране объектов животного мира, водных объектов" содержит следующие данные:
32. Виды использования лесов для ведения сельского хозяйства:
33. Использование лесов для ведения сельского хозяйства осуществляется на основании:
34. Использование лесных участков осуществляется в соответствии:
35. Граждане, юридические лица, использующие леса для ведения сельского хозяйства, имеют право:
36. Лица, использующие леса обязаны:
37. Лица, использующие леса для ведения сельского хозяйства, обязаны:
38. Для сенокошения используются:
39. Для выпаса сельскохозяйственных животных используются:
40. Для выращивания сельскохозяйственных культур используются:
41. Проект освоения лесов состоит:
42. Информация, включаемая в проект освоения лесов, оформляется в виде материалов:
43. Запрещается создание объектов лесоперерабатывающей инфраструктуры а) резервных лесах
44. Лица, использующие леса для переработки древесины и иных лесных ресурсов, обязаны:
45. Запрещается использовать для заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов виды растений:
46. Лица, использующие леса для осуществления рекреационной деятельности, имеют право:
47. Лица, использующие леса для осуществления рекреационной деятельности, обязаны:
48. Для осуществления рекреационной деятельности лесные участки предоставляются государственным учреждениям, муниципальным учреждениям:
49. Граждане вправе заготавливать древесину для целей:
50. Для заготовки древесины допускается осуществление рубок:

Индивидуальные задания по темам.

1. Правовые документы, регламентирующие порядок разработки проекта освоения лесов и прохождения экологической экспертизы
2. Состав проекта освоения лесов.
3. Порядок разработки проектов освоения лесов «Заготовка древесины».
4. Порядок разработки проектов освоения лесов «Переработка древесины и иных лесных ресурсов».

5. Разработка проектов освоения лесов «Ведение сельского хозяйства».
6. Разработка проектов освоения лесов «Осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства».
7. Разработка проекта освоения лесов «Осуществление рекреационной деятельности».
8. Разработка проектов освоения лесов «Выполнение работ по геологическому изучению недр, разработка месторождений полезных ископаемых».
9. Порядок разработки проектов освоения лесов «Изыскательские работы».
10. Разработка проектов освоения лесов «Строительство, реконструкция, эксплуатация линии электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов».
11. Порядок разработки проектов освоения лесов «Строительство и эксплуатация водохранилищ и иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических сооружений и специализированных портов».
12. Разработка проектов освоения лесов «Выращивание посадочного материала лесных растений (саженцев, семян)».
13. Порядок разработки проектов освоения лесов «Создание лесных плантаций и их эксплуатация».
14. Порядок разработки проектов освоения лесов «Заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов».
15. Порядок разработки проектов освоения лесов «Выращивание лесных плодовых, ягодных, декоративных и лекарственных растений».
16. Порядок разработки проектов освоения лесов «Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений».
17. Экологическая экспертиза проектов освоения лесов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте и э по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).