



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра организации сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(приложение к программе государственной итоговой аттестации)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика и управление предприятиями»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2020

Составитель: Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич, д.э.н., профессор,
Петрова Валентина Яковлевна, к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «28» апреля 2020 года (протокол №10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Мухаметгалиев Ф.Н.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

 Низмутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено завершение формирования и оценка результатов освоения компетенций, перечень которых приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Третий этап	Знать: основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности
		Уметь: проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Третий этап	Знать: закономерности развития экономик
		Уметь: анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе
		Владеть: практикой и опытом изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Третий этап	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории
		Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы происходящие на микро- и макроуровнях
		Владеть: основами теоретических экономических знаний в

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		различных сферах деятельности
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Третий этап	Знать: нормы русского литературного языка; законы и принципы правильного мышления
		Уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы
		Владеть: нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Третий этап	Знать: понятие, виды, структуру, приемы и техники общения; социально-психологические механизмы общения; способы и основные аспекты социально-психологического взаимодействия
		Уметь: работать самостоятельно и в коллективе, команде; решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом
		Владеть: приемами и техниками общения
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Третий этап	Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности
		Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов
		Владеть: навыками толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами
ОК-7 способность к самоорганизации	Третий этап	Знать: структуру и содержание познавательных процессов;

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
и самообразованию		особенности самоорганизации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными состояниями
		Уметь: применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
		Владеть: управлять эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Третий этап	Знать: способы наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки
		Уметь: проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием
		Владеть: навыками повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Третий этап	Знать: методы защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности; принципы обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности
		Уметь: идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации
		Владеть: методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	Третий этап	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности, информационно-коммуникационные технологии решения задач профессиональной деятельности
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		деятельности на основе информационной и библиографической культуры Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Третий этап	Знать: современные инструментальные средства обработки экономических данных Уметь: применять выбранные средства для обработки экономических данных Владеть: методами анализа экономического развития
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Третий этап	Знать: способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Владеть: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести	Третий этап	Знать: документы, необходимые для профессиональной деятельности Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Владеть: готовностью нести ответственность за решения в профессиональной деятельности

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
за них ответственность		
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Третий этап	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; источники информации и принципы работы с ними
		Уметь: собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)
		Владеть: навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; навыками анализа хозяйственной деятельности
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Третий этап	Знать: типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
		Уметь: методики и нормативно-правовую базу при расчете экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя
		Владеть: навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой методик и нормативно-правовой документации при расчете плановых и прогнозных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы	Третий этап	Знать: состав основных экономических планов предприятия, содержание и порядок разработки планов предприятия, требования, предъявляемые к их разработке
		Уметь: разрабатывать и обосновывать производственно-финансовые планы, бизнес-планы предприятия
		Владеть: навыками разработки и обоснования производственно-финансовых планов, бизнес-планов

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
в соответствии с принятыми в организации стандартами		и прогнозов развития предприятия
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Третий этап	Знать: основные способы описания экономических процессов и явлений, принципы построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученные результаты
		Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели
		Владеть: навыками составления математических моделей для решения экономических задач
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Третий этап	Знать: методы экономического анализа, приемы оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей ее повышения
		Уметь: систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития
		Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	Третий этап	Знать: социально-экономические показатели; методы анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей
		Уметь: выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		формулировать основные тенденции социально-экономических показателей
		Владеть: способами анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Третий этап	Знать: отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии
		Уметь: анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выпускной квалифицированной работы
		Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Третий этап	Знать: современные технические средства и информационные технологии: состав, структуру и функциональные возможности современных информационных систем
		Уметь: применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач
		Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения исследовательских и аналитических задач
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Третий этап	Знать: основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы
		Уметь: рационально применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач
		Владеть: навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач
ПК-10 способность	Третий этап	Знать:

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии		основы использования телекоммуникационных технологий в экономических информационных системах, основы хранения и обработки экономической информации с использованием пакета программ Microsoft Office
		Уметь: использовать оптимальные методы для обработки экономической информации
		Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Третий этап	Знать: способы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		Владеть: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК-1 способность использовать	Знать: основные философские категории,	Фрагментарные знания основных философских	Неполные знания основных философских	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические знания

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ть основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Третий этап	используемые для описания и объяснения реальности; фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	категорий, используемых для описания и объяснения реальности; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	категорий, используемых для описания и объяснения реальности; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	пробелы знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности
	Уметь: проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	Частично освоенное умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащие пробелы проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	Сформированное умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Владеть: навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	Фрагментарное применение навыков применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применения навыков применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	Успешное и систематическое применение навыков применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Третий этап	Знать: закономерности развития экономик	Фрагментарные знания основных закономерностей развития экономик	Неполные знания основных закономерностей развития экономик	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей развития экономик	Сформированные и систематические знания основных закономерностей развития экономик
	Уметь: анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	Частично освоенное умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	В целом успешное, но содержащее пробелы умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	Сформированное умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе
	Владеть: практикой и опытом изложения материала в различных	Фрагментарное применение основных способов изложения	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы основных	Успешное и систематическое применение навыков основных

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	основных способов изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	способов изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	способов изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Третий этап	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории	Фрагментарные знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории	Общие, но не структурированные знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории	Сформированные систематические знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы происходящие на микро- и макроуровнях	Частично освоенное умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематическое осущестляемое умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	Сформированное умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Владеть: основами теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарное применение основ теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение основ теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основ теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	Успешное и систематическое применение основ теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Третий этап	Знать: нормы русского литературного языка; законы и принципы правильного мышления	Фрагментарные знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления	Неполные знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления	Сформированные и систематические знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления
	Уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	Частично освоенное умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения,	В целом успешное, но содержащее пробелы умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные	Сформированное умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
			делать обоснованные выводы	выводы	
	Владеть: нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов	Фрагментарное применение норм устной и письменной речи; навыков создания профессионально значимых текстов	В целом успешное, но не систематическое применение норм устной и письменной речи; навыков создания профессионально значимых текстов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение норм устной и письменной речи; навыков создания профессионально значимых текстов	Успешное и систематическое применение норм устной и письменной речи; навыков создания профессионально значимых текстов
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Третий этап	Знать: понятие, виды, структуру, приемы и техники общения; социально-психологические механизмы общения; способы и основные аспекты социально-психологического взаимодействия	Фрагментарные знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социально-психологических механизмов общения; способов и основных аспектов социально-психологического взаимодействия	Неполные знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социально-психологических механизмов общения; способов и основных аспектов социально-психологического взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социально-психологических механизмов общения; способов и основных аспектов социально-психологического взаимодействия	Сформированные и систематические знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социально-психологических механизмов общения; способов и основных аспектов социально-психологического взаимодействия
	Уметь: работать самостоятельно и в коллективе, команде; решать	Частично освоенное умение работать самостоятельно и в коллективе,	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее пробелы умение работать самостоятельно	Сформированное умение работать самостоятельно и в коллективе, команде;

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом	команде; решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом	работать самостоятельно но и в коллективе, команде; решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом	но и в коллективе, команде; решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом	решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом
	Владеть: приемами и техниками общения	Фрагментарное применение приемов и техник общения	В целом успешное, но не систематическое применение приемов и техник общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов и техник общения	Успешное и систематическое применение приемов и техник общения
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности Третий этап	Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Неполные знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности
	Уметь: использовать юридическую терминологию при	Частично освоенное умение использовать юридическую	В целом успешно, но не систематически	В целом успешное, но содержащее пробелы умение	Сформированное умение использовать юридическую терминологию

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативным и документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативным и документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	осуществляемое умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативным и документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативным и документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	ую при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативным и документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов
	Владеть: навыками толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами	Фрагментарное применение навыков толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами	Успешное и систематическое применение навыков толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
			ционными документами	документами навыков	
ОК-7 способность к самоорганизации и самовоспитанию Третий этап	Знать: структуру и содержание познавательных процессов; особенности самоорганизации и самовоспитания личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными состояниями	Фрагментарные знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самовоспитания личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными состояниями	Общие, но не структурированные знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самовоспитания личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными состояниями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самовоспитания личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными состояниями	Сформированные систематические знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самовоспитания личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными состояниями
	Уметь: применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Частично освоенное умение применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	В целом успешное, но не систематическое умение применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Сформированное умение применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
			ти		
	Владеть: управлять эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	Фрагментарное применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	Успешное и систематическое применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации.
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Третий этап	Знать: способы наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Фрагментарные знания способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Общие, но не структурированные знания способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Сформированные систематические знания способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки
	Уметь: проводить самостоятельную	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение проводить

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	систематически осуществляем умение проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	отдельные пробелы умение проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием
	Владеть: навыками повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков повышения своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Третий этап	Знать: методы защиты от факторов источников опасностей в сфере профессиональной деятельности; принципы обеспечения безопасности в повседневной	Фрагментарные знания методов защиты от факторов источников опасностей в сфере профессиональной деятельности, принципов обеспечения безопасности в	Неполные знания методов защиты от факторов источников опасностей в сфере профессиональной деятельности, принципов обеспечения безопасности в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты от факторов источников опасностей в сфере профессиональной деятельности,	Сформированные и систематические знания методов защиты от факторов источников опасностей в сфере профессиональной деятельности, принципов обеспечения

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	и профессиональной деятельности	повседневной и профессиональной деятельности	повседневной и профессиональной деятельности	принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности	безопасности в повседневной и профессиональной деятельности
	Уметь: идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации	Частично освоенное умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации	В целом успешно, но не систематически осущестляемое умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации	В целом успешное, но содержащие пробелы умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации	Сформированное умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации
	Владеть: методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	Фрагментарное применение методов оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	В целом успешное, но не систематическое применение методов оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	Успешное и систематическое применение методов оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места
ОПК-1	Знать: основные информационно-	Фрагментарные знания основных информационно-	Общие, но не структурированные знания основных	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
е задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности, информационные технологии решения задач профессиональной деятельности	но-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности, информационные технологии решения задач профессиональной деятельности	информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности, информационные технологии решения задач профессиональной деятельности	пробелы знания основных информационных технологий и основных требований информационной безопасности, информационные технологии решения задач профессиональной деятельности	основных информационных технологий и основных требований информационной безопасности, информационные технологии решения задач профессиональной деятельности
Третий этап	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Частично освоенное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	В целом успешное, но не систематическое умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	Владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарное применение культурой применения информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение культурой применения информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение культурой применения информационных технологий	Успешное и систематическое применение культурой применения информационных технологий

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	онных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий	но-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий	культурой применения информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий	культурой применения информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий	информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, навыками решения стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач Третий этап	Знать: современные инструментальные средства обработки экономических данных Уметь: применять выбранные средства для обработки экономических данных	Фрагментарные знания современных инструментальных средств обработки экономических данных Частично освоенное умение применять выбранные средства для обработки экономических данных	Общие, но не структурированные знания современных инструментальных средств обработки экономических данных В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять применение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных инструментальных средств обработки экономических данных В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять выбранные	Сформированные систематические знания современных инструментальных средств обработки экономических данных Сформированное умение применять выбранные средства для обработки экономических данных

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
		х данных	выбранные средства для обработки экономических данных	средства для обработки экономических данных	
	Владеть: методами анализа экономического развития	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение
ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы Третий этап	Знать: способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Фрагментарные знания способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Общие, но не структурированные знания способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Сформированные систематические знания способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Частичное освоенное умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но не систематическое осущестляемое умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Сформированное умение выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Владеть: навыками анализа результатов	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	расчетов и обоснования полученных выводов	анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	кое применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	пробелы применение навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов .
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность Третий этап	Знать: документы, необходимые для профессиональной деятельности	Фрагментарное применение методов оценки решений	В целом успешное, но не систематическое применение методов оценки решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов оценки решений	Успешное и систематическое применение методов оценки решений .
	Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания документов, необходимых для профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания документов, необходимых для профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания документов, необходимых для профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания документов, необходимых для профессиональной деятельности
	Владеть: готовностью нести ответственность за решения в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Сформированное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ПК-1 способность собрать	Знать: методы сбора, анализа и	Фрагментарные знания методов	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Третий этап	обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; источники информации и принципы работы с ними	сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источников информации и принципы работы с ними	методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источников информации и принципы работы с ними	отдельные пробелы знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источников информации и принципы работы с ними	кие знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источников информации и принципы работы с ними
	Уметь: собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	Частично освоенное умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	Сформированное умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Владеть: навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; навыками анализа хозяйственной деятельности	Фрагментарное применение навыков применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей, анализа хозяйственной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение соответствующих методик для расчета конкретных показателей, анализа хозяйственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение соответствующих методик для расчета конкретных показателей, анализа хозяйственной деятельности	Успешное и систематическое применение соответствующих методик для расчета конкретных показателей, анализа хозяйственной деятельности
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие хозяйствующего субъекта Третий этап	Знать: типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Фрагментарные знания типовых методик расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Общие, но не структурированные знания типовых методик расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типовых методик расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Сформированные систематические знания типовых методик расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
	Уметь: методики и нормативно-правовую базу при расчете экономических и социально-экономических показателей деятельности	Частично освоенное умение применять методики и нормативно-правовую базу при расчете экономических и социально-	В целом успешное, но не систематическое осуществление умения применять методики и нормативно-правовую базу при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики и нормативно-правовую базу при расчете	Сформированное умение применять методики и нормативно-правовую базу при расчете экономических и социально-

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	предприятий и организаций; составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя	экономическим показателям деятельности предприятий и организаций; составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя	расчете экономическим и социально-экономическим показателям деятельности предприятий и организаций; составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя	экономическим и социально-экономическим показателям деятельности предприятий и организаций; составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя	х показателей деятельности предприятий и организаций; составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя
	Владеть: навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой методик и нормативно-правовой документации при расчете плановых и прогнозных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Фрагментарное применение навыков применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой методик и нормативно-правовой документации при расчете плановых и прогнозных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	В целом успешное, но не систематическое применение и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой методик и нормативно-правовой документации при расчете плановых и прогнозных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой методик и нормативно-правовой документации при расчете плановых и прогнозных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Успешное и систематическое применение навыков применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой методик и нормативно-правовой документации при расчете плановых и прогнозных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
		хозяйствующего субъекта	деятельность хозяйствующего субъекта	щих деятельность хозяйствующего субъекта	деятельность хозяйствующего субъекта
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Третий этап	Знать: состав основных экономических планов предприятия, содержание и порядок разработки планов предприятия, требования, предъявляемые к их разработке	Фрагментарные знания состава основных экономических планов предприятия, содержания и порядка разработки планов предприятия, требований, предъявляемые к их разработке	Общие, но не структурированные знания состава основных экономических планов предприятия, содержания и порядка разработки планов предприятия, требований, предъявляемые к их разработке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания состава основных экономических планов предприятия, содержания и порядка разработки планов предприятия, требований, предъявляемые к их разработке	Сформированные систематические знания состава основных экономических планов предприятия, содержания и порядка разработки планов предприятия, требований, предъявляемые к их разработке
	Уметь: разрабатывать и обосновывать производственно-финансовые планы, бизнес-планы предприятия	Частично освоенное умение разрабатывать и обосновывать производственно-финансовые планы, бизнес-планы предприятия	В целом успешное, но не систематическое осуществление умения разрабатывать и обосновывать производственно-финансовые планы, бизнес-планы предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и обосновывать производственно-финансовые планы, бизнес-планы предприятия	Сформированное умение разрабатывать и обосновывать производственно-финансовые планы, бизнес-планы предприятия
	Владеть: навыками разработки и обоснования производственно-финансовых планов,	Фрагментарное применение навыков разработки и обоснования производственно-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки и	Успешное и систематическое применение навыков разработки и обоснования производственно-

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	бизнес-планов и прогнозов развития предприятия	финансовых планов, бизнес-планов и прогнозов развития предприятия	обоснования производстве нно-финансовых планов, бизнес-планов и прогнозов развития предприятия	обоснования производстве нно-финансовых планов, бизнес-планов и прогнозов развития предприятия	нно-финансовых планов, бизнес-планов и прогнозов развития предприятия .
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Третий этап	Знать: основные способы описания экономических процессов и явлений, принципы построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации и полученные результаты	Фрагментарные знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации, полученных результаты	Общие, но не структурированные знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации, полученных результаты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации, полученных результаты	Сформированные систематические знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации, полученных результаты
	Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Частично освоенное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но не систематическое умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические	Сформированное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
			экономически е модели	е модели	
	Владеть: навыками составления математических моделей для решения экономических задач	Фрагментарное применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематическое навыков составления математических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков составления математических моделей для решения экономических задач	Успешное и систематическое применение навыков составления математических моделей для решения экономических задач
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: методы экономического анализа, приемы оценки уровня эффективности и деятельности и выявление возможностей ее повышения	Фрагментарные знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности и деятельности и выявление возможностей его повышения	Общие, но не структурированные знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности и деятельности и выявление возможностей его повышения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности и деятельности и выявление возможностей его повышения	Сформированные систематические знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности и деятельности и выявление возможностей его повышения
	Уметь: систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производстве	Частично освоенное умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам	Сформированное умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производстве

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Третий этап	нный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития	нный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления его дальнейшего развития
	Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	Фрагментарное применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	Успешное и систематическое применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики	Знать: социально-экономические показатели; методы анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденции изменений,	Фрагментарные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами;	Общие, но не структурированные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в	Сформированные систематические знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Третий этап	происходящие в системе социально-экономических показателей	тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	ми задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей
	Уметь: выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	Частично освоенное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое осущестляемое умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	Сформированное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей
	Владеть: способами анализа и интерпретации и обработки социально-экономических показателей; навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих	Фрагментарное применение способов анализа и интерпретации и обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятель	В целом успешное, но не систематическое применение способов анализа и интерпретации и обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов анализа и интерпретации и обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных	Успешное и систематическое применение способов анализа и интерпретации и обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	ных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет Третий этап	Знать: отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии	Фрагментарные знания отечественных и зарубежных источников информации, современных технических средств и информационных технологий	Общие, но не структурированные знания отечественных и зарубежных источников информации, современных технических средств и информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественных и зарубежных источников информации, современных технических средств и информационных технологий	Сформированные систематические знания отечественных и зарубежных источников информации, современных технических средств и информационных технологий
	Уметь: анализировать и представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение анализировать и представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять анализировать и представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы	Сформированное умение анализировать и представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
			работы		
	Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалификационной работы.
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Третий этап	Знать: современные технические средства и информационные технологии: состав, структуру и функциональные возможности современных информационных систем	Фрагментарные знания современных технических средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем	Общие, но не структурированные знания современных технических средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технических средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем	Сформированные систематические знания современных технических средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем
	Уметь: применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	Частично освоенное умение применять технические средства и информационные технологии для решения	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение применять технические средства и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства и	Сформированное умение применять технические средства и информационные технологии для решения экономических

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
		экономическим задач	информационные технологии для решения экономических задач	новые технологии для решения экономических задач	х задач
	Владеть: современным и техническими средствами и информационными технологиями для решения исследовательских и аналитических задач	Фрагментарное применение современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач	В целом успешное, но не систематическое применение современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач	Успешное и систематическое применение современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта Третий этап	Знать: основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностям и контингента малой группы	Фрагментарные знания основ организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностям и контингента малой группы	Общие, но не структурированные знания основ организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностям и контингента малой группы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностям и контингента малой группы	Сформированные систематические знания основ организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностям и контингента малой группы
	Уметь: рационально применять современные методы организационно-управленческие	Частично освоенное умение рационально применять современные методы организационно-	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение рационально	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рационально применять	Сформированное умение рационально применять современные методы организационно-

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	ой работы в конкретной ситуации для решения задач	но-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач	применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач	современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач	управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач
	Владеть: навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач	Фрагментарное применение навыков для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач	Успешное и систематическое применение навыков для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии Третий этап	Знать: основы использования телекоммуникационных технологий в экономических информационных системах, основы хранения и обработки экономической информации с использованием пакета программ Microsoft Office	Фрагментарные знания основ использования телекоммуникационных технологий в экономических информационных системах, основ хранения и обработки экономической информации с использованием пакета программ Microsoft Office	Общие, но не структурированные знания основ использования телекоммуникационных технологий в экономических информационных системах, основ хранения и обработки экономической информации с использованием пакета программ Mi-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ использования телекоммуникационных технологий в экономических информационных системах, основ хранения и обработки экономической информации с использованием	Сформированные систематические знания основ использования телекоммуникационных технологий в экономических информационных системах, основ хранения и обработки экономической информации с использованием пакета

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
			crosoft Office	ем пакета программ Microsoft Office	программ Microsoft Office
	Уметь: использовать оптимальные методы для обработки экономической информации	Частично освоенное умение использовать оптимальные методы для обработки экономической информации	В целом успешное, но не систематическое умение использовать оптимальные методы для обработки экономической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать оптимальные методы для обработки экономической информации	Сформированное умение использовать оптимальные методы для обработки экономической информации
	Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	Фрагментарное применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач.
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и	Знать: способы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию	Фрагментарные знания способов критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их	Общие, но не структурированные знания способов критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и обоснования предложений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и	Сформированные систематические знания способов критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и обоснования

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ванию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	совершенство ванию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	по их совершенство ванию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Третий этап	Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Частично освоенное умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Сформированное умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Владеть: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Фрагментарное применение способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом успешное, но систематическое применение способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Успешное и систематическое применение способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и

умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы формируются тремя составляющими:

- 1) постановка цели и задач;
- 2) исполнение;
- 3) результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

- 1) постановка цели и задач:
 - актуальность работы;
 - постановка целей и задач работы.
- 2) исполнение:
 - соответствие содержания теме выпускной квалификационной работы;
 - полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
 - способность самостоятельно решать задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
 - использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
 - качество оформления и соответствие выпускной квалификационной работы требованиям стандартов;
 - обоснованность выбора методов решения поставленных задач;
- 3) результаты:
 - практическая ценность работы;
 - наличие публикаций и докладов по результатам работы,
 - наличие рекомендации к внедрению и др.,
 - качество доклада о выполненной работе,
 - правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ и повышение эффективности использования земельных угодий.
2. Анализ и пути снижения себестоимости продукции.
3. Анализ и пути улучшения использования тракторного парка (автопарка) (на примере сельскохозяйственного предприятия).
4. Анализ и совершенствование системы оплаты труда на предприятии.
5. Анализ интенсификации производственной деятельности предприятия.
6. Анализ оценки эффективности инвестиционных и/или инновационных проектов.

7. Анализ производственной программы и повышение ее эффективности на предприятии.
8. Анализ себестоимости продукции (по отраслям или видам) на предприятии.
9. Анализ управления затратами на предприятии и пути совершенствования.
10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности фермерских хозяйств.
11. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации).
12. Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия (организации).
13. Анализ эффективности и оценка системы мотивации на предприятии.
14. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
15. Анализ эффективности производства сельскохозяйственной продукции (молоко, зерна и т.д.).
16. Бизнес – планирование на предприятии (по направлениям деятельности и видами продукции).
17. Бизнес-план инвестиционного проекта организации производства.
18. Бизнес-планирование организации производства и реализации продукции животноводства.
19. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.
20. Внутрипроизводственные резервы роста производительности труда.
21. Инвестиционная деятельность предприятия и пути ее совершенствования. Совершенствование системы внутрифирменного планирования на предприятии.
22. Критерии и оценка эффективности предпринимательской деятельности.
23. Материальное стимулирование повышения качества продукции.
24. Механизм повышения эффективности использования персонала.
25. Мотивация и стимулирование труда работников организации
26. Мотивация труда работников предприятия.
27. Направления и меры повышения эффективности производства овощей открытого грунта.
28. Обоснование мероприятий по созданию условий труда на предприятии (в отраслях).
29. Обоснование направлений повышения конкурентоспособности продукции.
30. Обоснование оптимального ассортимента продукции предприятия.
31. Обоснование организационно-экономических решений на основе системного анализа деятельности предприятия.
32. Обоснование плана повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
33. Обоснование предпринимательских решений на основе управления издержками производства.
34. Обоснование резервов роста производительности труда.
35. Обоснование роста экономической эффективности производства продукции свиноводства.
36. Обоснование эффективности инвестиций в развитие предприятия.
37. Обоснование эффективных форм кооперации в сельском хозяйстве.
38. Оперативное планирование основного производства.
39. Организация и перспективы развития отрасли свекловодства.
40. Организационно – экономическое обоснование агропромышленной интеграции.
41. Организационно – экономическое обоснование повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники на предприятии.
42. Организационно-технологические мероприятия по повышению производительности труда на предприятии.

43. Организационно-технологическое обоснование углубления специализации предприятия и его подразделений.
44. Организационно-экономический механизм развития предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных предприятиях.
45. Организация внутривозрастных коммерческих отношений на предприятии.
46. Организация деятельности предприятий в условиях интеграции и кооперации.
47. Организация деятельности сельскохозяйственных предприятий в рамках корпоративных структур.
48. Организация и обоснование основных направлений деятельности фермерских хозяйств.
49. Организация и перспективы развития подсобных вспомогательных производств.
50. Организация и пути повышения эффективности производства продукции скотоводства.
51. Организация и пути совершенствования деятельности автопарка предприятия.
52. Организация и пути совершенствования деятельности коллективов в условиях преобразования сельскохозяйственных предприятий.
53. Организация и пути совершенствования деятельности ремонтных мастерских.
54. Организация и пути совершенствования экономического механизма хозяйствования в коммерческих организациях.
55. Организация и совершенствование форм и систем оплаты труда на предприятии.
56. Организация и управление маркетинговой службой предприятия.
57. Организация и экономическая эффективность работы транспорта на предприятии.
58. Организация предпринимательской деятельности в обществах с ограниченной ответственностью.
59. Организация предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных производственных кооперативах.
60. Организация предпринимательской деятельности на базе крестьянских (фермерских) хозяйств и ее эффективность.
61. Организация текущего и итогового анализа затрат материально-денежных средств и их влияние на себестоимость продукции предприятия (в отраслях).
62. Организация управления инновациями на предприятии.
63. Организация хозрасчета в отраслях животноводства.
64. Организация хозрасчета в отраслях растениеводства.
65. Основные направления организации маркетинга на предприятии и их обоснование.
66. Основные направления улучшения финансового состояния предприятия.
67. Особенности организации и управления сельскохозяйственным предприятием.
68. Оценка влияния внутренней и внешней среды на эффективность деятельности.
69. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции предприятия.
70. Оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия.
71. Оценка и пути повышения эффективности диверсификации деятельности предприятия.
72. Оценка и пути повышения эффективности маркетинговой деятельности предприятия.
73. Оценка имущественного состояния предприятия (организации).
74. Оценка резервов и перспектив повышения эффективности производства (по отраслям или видам продукции).
75. Оценка экономической эффективности использования основных средств.
76. Оценка эффективности управления затратами.
77. Планирование издержек и результатов деятельности предприятия.
78. Планирование экономических результатов деятельности предприятия.

79. Повышение занятости и сокращение фактора сезонности использования трудовых ресурсов на предприятии.
80. Повышение экономической эффективности интегрированного объединения (например, агрохолдинга)
81. Повышение экономической устойчивости предприятия на основе диверсификации производства.
82. Повышение экономической эффективности использования ресурсного потенциала на предприятии.
83. Повышение экономической эффективности откорма крупного рогатого скота.
84. Повышение экономической эффективности производства продукции птицеводства.
85. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов.
86. Повышение эффективности организации производства на предприятиях.
87. Повышение эффективности организационно-производственной инфраструктуры предприятия.
88. Повышение эффективности системы управления земельными ресурсами и обеспечение эффективного использования сельскохозяйственных земель.
89. Повышенные рост экономической эффективности отрасли (молочного скотоводства, картофелеводства и т.д.).
90. Прогнозирование экономического и социального развития хозяйства района.
91. Прогнозирование экономического состояния предприятия.
92. Проект мероприятий по снижению себестоимости и повышению прибыли предприятия.
93. Проект совершенствования ассортимента и качества выпускаемой продукции на предприятиях.
94. Проект совершенствования организационно-производственной структуры предприятия.
95. Проект совершенствования структуры управления предприятия.
96. Пути и методы повышения производительности труда в сельскохозяйственных предприятиях.
97. Пути повышения качества продукции на предприятии и их экономическая оценка.
98. Пути повышения производительности труда на предприятии.
99. Пути повышения производительности труда работников.
100. Пути повышения экономической эффективности производства (конкретного вида продукции или отрасли).
101. Пути реорганизации существующих хозяйств в другие формы хозяйствования.
102. Пути решения социально-экономических проблем в предприятиях АПК.
103. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции на предприятии.
104. Пути совершенствования внутрихозяйственных производственно-экономических отношений между подразделениями.
105. Пути совершенствования оплаты труда и материального стимулирования на предприятии.
106. Пути совершенствования организации труда и материального стимулирования в предприятиях.
107. Пути совершенствования организации труда и материального стимулирования руководителей и специалистов в сельскохозяйственных предприятиях.
108. Пути совершенствования управления затратами на предприятии.
109. Пути совершенствования формирования, и повышения эффективности работы трудовых коллективов предприятия в условиях рыночных отношений.
110. Пути увеличения прибыли на предприятии.

111. Развитие рынка экологически чистых продуктов.
112. Разработка бизнес - плана инновационного проекта.
113. Разработка бизнес - плана на новый вид продукции.
114. Разработка бизнес-плана диверсификации предприятия.
115. Разработка бизнес-плана для нового вида продукции на предприятии.
116. Разработка бизнес-плана создания продукта, услуги, предприятия.
117. Разработка и обоснование плана производства продукции (по видам продукции(зерно, молоко и т.д.) или отраслям).
118. Разработка и совершенствование системы мотивации эффективной работы на предприятии (в подразделениях).
119. Разработка инвестиционного проекта и оценка его эффективности.
120. Разработка мероприятий по мотивированию и стимулированию персонала.
121. Разработка мероприятий по повышению производительности труда.
122. Разработка механизмов (методов) экономического управления в сельскохозяйственных предприятиях.
123. Разработка рекомендаций по переходу предприятия на новую систему оплаты труда с учетом основных показателей эффективности.
124. Разработка рекомендации по повышению эффективности функционирования автотранспорта (МТП).
125. Рационализация труда в скотоводстве.
126. Совершенствование и организация управления малым предприятием в системе АПК.
127. Совершенствование механизма антикризисного управления предприятием.
128. Совершенствование нормирования труда (в одной из отраслей с.-х.).
129. Совершенствование оплаты труда работников.
130. Совершенствование организации аналитической работы на предприятии.
131. Совершенствование организации и нормирования труда работников.
132. Совершенствование организации и оплаты труда в кормопроизводстве.
133. Совершенствование организации и оплаты труда в молочном скотоводстве.
134. Совершенствование организации и оплаты труда в отрасли.
135. Совершенствование организации и оплаты труда на выращивании и откорме свиней.
136. Совершенствование организации кормопроизводства в с.-х. предприятии.
137. Совершенствование организации материального стимулирования работников в подразделениях с.-х. предприятий.
138. Совершенствование организации материального стимулирования работников с.-х. предприятий.
139. Совершенствование организации предпринимательской деятельности в обслуживающих предприятиях.
140. Совершенствование организации предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных предприятиях.
141. Совершенствование организации производства зерна.
142. Совершенствование организации хозрасчета в автопарке, ремонтной мастерской.
143. Совершенствование организационной структуры управления предприятием
144. Совершенствование организационной структуры управления предприятием.
145. Совершенствование организационно-производственной структуры.
146. Совершенствование системы бюджетирования на предприятии.
147. Совершенствование системы мотивации работников на предприятии.
148. Совершенствование системы оплаты труда в с.-х. предприятии.
149. Совершенствование системы оплаты труда на предприятии.
150. Совершенствование системы управления затратами на предприятии.

151. Совершенствование управления риском на предприятии.
152. Совершенствование управления трудовыми процессами на предприятии.
153. Совершенствование форм морального и материального стимулирования труда работников предприятия.
154. Управление персоналом предприятия и методы оценки его эффективности.
155. Управление развитием крестьянских (фермерских) хозяйств.
156. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия.
157. Управление финансовыми рисками предприятия.
158. Формирование и организация деятельности потребительских кооперативов (по видам деятельности).
159. Экономическая эффективность производства (по конкретным видам продукции (зерна, молока) или по отраслям).
160. Экономическая эффективность размещения инвестиций в отрасль молочного скотоводства.
161. Экономическая эффективность технико-технологического развития предприятия и пути ее повышения.
162. Экономическое обоснование внедрение комплексной системы постоянного улучшения (Кайдзен) на предприятии.
163. Экономическое обоснование внедрение на предприятии принципа ориентации на потребителя.
164. Экономическое обоснование внедрения системы 5S в сельскохозяйственном предприятии.
165. Экономическое обоснование комплекса организационно-технологических мероприятий по повышению эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
166. Экономическое обоснование обновления основных средств на предприятии.
167. Экономическое обоснование основных направлений производства молока на предприятии.
168. Экономическое обоснование сочетания и размеров отраслей в сельскохозяйственных предприятиях.
169. Экономическое состояние предприятия и пути его улучшения.
170. Эффективность использования инвестиционных ресурсов.
171. Эффективность принятия управленческих решений на предприятиях.
172. Тема по выбору обучающегося.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра включает в себя следующие этапы:

- 1) проверка работы на заимствования
- 2) оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
- 3) предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
- 4) рецензирование ВКР;
- 5) защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате.pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной

системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку выпускной квалификационной работы на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученого совета Института экономики.

Выпускная квалификационная работа, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Выпускная квалификационная работа, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

Выпускная квалификационная работа, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В директорат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

Выпускная квалификационная работа, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;

- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты Института экономики, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению.

Выпускная квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 4.1):

Таблица 4.1 - Схема оценки сформированности компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Критерий оценки		Компетенции
1. Содержание ВКР		
1.1	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных).	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ПК-6 ПК-7
1.2	Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме.	ОК-6 ПК-2

		ПК-7
1.3	Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных.	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-7
1.4	Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, характеристика экономического состояния и организации управления предприятием, показывающие умение автора формализовать результаты исследования.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7
1.5	Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных.	ОПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-10
1.6	Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий.	ОПК-1 ПК-4 ПК-8 ПК-10
1.7	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы.	ОК-6 ОПК-1 ПК-4 ПК-7
1.8	Содержательность экономико-организационной характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы.	ОК-3 ОК-6 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7
1.9	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа, в том числе по вопросам охраны и безопасности труда.	ОК-3 ОК-9 ОПК-4 ПК-3 ПК-5 ПК-11
1.10	Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.)	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ОК-7 ОПК-4 ПК-7 ПК-11
2. Оформление ВКР		
2.1	Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям, в том числе наличие аннотации ВКР на русском и иностранном языках.	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОПК-1
2.2	Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).	ОК-4 ОК-5
3. Защита ВКР		

3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели).	ОК-4 ОК-5 ПК-6 ПК-7
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность).	ОК-5
3.3.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов экзаменационной комиссии.	ОК-4 ОК-5 ОК-7 ПК-11
3.4	Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид.	ОК-4 ОК-8

После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада, наглядное его представление и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «хорошо» выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении работы при защите и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы и овладевшего элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы и не овладевшему ни одним из элементов компетенции согласно критерий таблицы 2.1.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной

процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

