



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра организации сельскохозяйственного производства



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
в.о. проректора по учебно-
воспитательной работе
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(приложение к рабочей программе практики)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика и управление предприятиями»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич, д.э.н., профессор,
Петрова Валентина Яковлевна, к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «28» апреля 2020 года (протокол №10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Мухаметгалиев Ф.Н.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент  Низмутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по прохождению практики «Научно-исследовательская работа»:

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Первый этап	Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели в экономике Уметь: охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания Владеть: методикой анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Первый этап	Знать: виды финансовой и бухгалтерской информации, виды отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств Уметь: формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных, для научно-исследовательской работы
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Первый этап	Знать: социально-экономические показатели; методы анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей Уметь: выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей Владеть: способами анализа и интерпретации обработки

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
		социально-экономических показателей; навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Первый этап	Знать: основную информационную базу для проведения анализа Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа Владеть: методикой составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Первый этап	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач Уметь: применять технические средства для решения исследовательских задач Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить	Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и	Фрагментарные знания системы экономических процессов и явлений; основных	Общие, но не структурированные знания системы экономически процессов и явлений; основных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы экономическ	Сформированные систематические знания системы экономических процессов и

стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательное интерпретировать полученные результаты	эконометрические модели в экономике	теоретических и эконометрических моделей в экономике	теоретических и эконометрических моделей в экономике	их процессов и явлений; основных теоретических и эконометрических моделей в экономике	явлений; основных теоретических и эконометрических моделей в экономике
	Уметь: охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания	Частично освоенное умение охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания	Сформированное умение охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания
	Владеть: методикой анализа и содержательной интерпретации и полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений	Фрагментарное применение методикой анализа и содержательной интерпретации и полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений	В целом успешное, но не систематическое применение методикой анализа и содержательной интерпретации и полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методикой анализа и содержательной интерпретации и полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений	Успешное и систематическое применение методикой анализа и содержательной интерпретации и полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую	Знать: виды финансовой и бухгалтерской информации, виды отчетности	Фрагментарные знания видов финансовой и бухгалтерской информации, видов	Общие, но не структурированные знания видов финансовой и бухгалтерской информации, видов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов финансовой и бухгалтерской	Сформированные систематические знания видов финансовой и бухгалтерской

ю и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	предприятий различных форм собственности и, организаций, ведомств	отчетности предприятий различных форм собственности и, организаций, ведомств	отчетности предприятий различных форм собственности и, организаций, ведомств	й информации, видов отчетности предприятий различных форм собственности и, организаций, ведомств	информации, видов отчетности предприятий различных форм собственности и, организаций, ведомств
	Уметь: формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний	Частично освоенное умение формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний	Сформированное умение формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний
	Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных, для научно-исследовательской работы	Фрагментарное применение навыками сбора и обработки необходимых данных, для научно-исследовательской работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыками сбора и обработки необходимых данных, для научно-исследовательской работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыками сбора и обработки необходимых данных, для научно-исследовательской работы	Успешное и систематическое применение навыками сбора и обработки необходимых данных, для научно-исследовательской работы
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной	Знать: основные понятия и методы социально-экономической статистики; методы выявления тенденций	Фрагментарные знания основных понятий и методов социально-экономической статистики; методов выявления	Общие, но не структурированные знания основных понятий и методов социально-экономической статистики; методов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий и методов социально-	Сформированные систематические знания основных понятий и методов социально-экономической статистики;

статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих динамику развития отраслей аграрного сектора экономики	тенденций изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих динамику развития отраслей аграрного сектора экономики	выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих динамику развития отраслей аграрного сектора экономики	экономической статистики; методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих динамику развития отраслей аграрного сектора экономики	методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность динамику развития отраслей аграрного сектора экономики
	Уметь: анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями и объекта исследования	Частично освоенное умение анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями и объекта исследования	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями и объекта исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями и объекта исследования	Сформированное умение анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями и объекта исследования
	Владеть: навыками выявления тенденций	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение

	изменения социально-экономических показателей	выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	кое применение навыков выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	пробелы применение навыков выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	навыков выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: виды источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета	Фрагментарные знания видов источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета	Общие, но не структурированные знания видов источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета	Сформированные систематические знания видов источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета
	Уметь: осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники	Частично освоенное умение осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники	Сформированное умение осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники
	Владеть: основными	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое

	навыками формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике	применение основных навыков формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике	не систематическое применение основных навыков формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике	содержащее отдельные пробелы применения основных навыков формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике	кое применение основных навыков формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные информационные технологии; аналитические и исследовательские задачи предприятия	Фрагментарные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Общие, но не структурированные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Сформированные систематические знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия
	Уметь: использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в	Частично освоенное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы	Сформированное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов

	пригодных программах	видов расчетов в пригодных программах	документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	расчетов в пригодных программах
	Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц	Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В
ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 Перечень вопросов, задаваемых, во время защиты отчета по практике «Научно-исследовательская работа»

№п/п	Вопросы, раскрывающие содержание компетенции, предусмотренные практикой «Научно-исследовательская работа»	Код компетенции
1.	1) Сформулируйте цель исследований. 2) Сформулируйте задачи исследований. 3) Перечислите поисковые системы (сайты, локальные, глобальные сети и пр.) использованы для сбора данных отечественной и зарубежной статистики по теме НИР. 4) Назовите, источники информации по теме исследования были изучены. 5) Каковы научные достижения по теме исследования? 6) Опишите алгоритм исследований.	ПК-4
2.	1) Какие виды финансовой и бухгалтерской информации, виды отчетности предприятия вы будете использовать в своей работе? 2) Какие задачи по теме исследования, требующие решения на основе профессиональных знаний, вами сформулированы? 3) Какие данные вы планируете собрать и анализировать в ходе выполнения НИР?	ПК-5
3.	1) Какие методологические подходы и методы решения проблемы выбрали? 2) Какие теоретические исследования в рамках поставленных задач, вами выполнены? 3) Каковы ваши представления и тенденциях, выявленных на основании данных отечественной и зарубежной статистики по теме НИР? 4) Обоснуйте актуальность темы исследований.	ПК-6
4.	1) Что является предметом исследования? 2) Назовите объект Вашего исследования. 3) Какие тенденции были выявлены в процессе исследования. 4) Назовите основные цели научно-исследовательской работы. 5) Назовите основные формы научно-исследовательской работы. 6) Каковы этапы выполнения научно-исследовательской работы? 7) Назовите уровни научного познания. 8) Что понимается под научным направлением в исследовании? 9) Назовите научное направление Вашего исследования. 10) Опишите основные правила написания литературного обзора по теме исследования. 11) Назовите виды представления результатов НИР? 12) Основные требования для научного текста. 13) Основные формы представления научно-исследовательской работы студентами. 14) Авторское право. 15) Интеллектуальная собственность. 16) Плагиат в образовании и научном сообщества.	ПК-7

	17) Признаки классификации научно-исследовательских работ. 18) Какие требования предъявляются к теме научного исследования? 19) Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?	
5.	1) Какие информационные технологии были применены для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей по теме НИР? 2) Используемые информационные технологии применительно к теме научного исследования. 3) Какие программные средства вами будут использованы в обработке данных? 4) Для чего используется программа «Антиплагиат»? 5) Какие методы научных исследований были использованы Вами при выполнении работы?	ПК-8

Индивидуальные задания

1. Оценить и структурировать мнения отечественных и зарубежных ученых и специалистов по теме НИР.
2. Определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления.
3. Выбрать методологические подходы и методы решения проблемы.
4. Проведение теоретического исследования в рамках поставленных задач.
5. На основании данных отечественной и зарубежной статистики представить тенденции социально-экономических процессов (явлений) по темы НИР.
6. Написать литературный обзор (аналитический отчет) по теме выпускной квалификационной работы.
7. Составить список использованных источников (библиографический список использованных в работе источников).

Примерная тематика НИР

1. Анализ и повышение эффективности использования земельных угодий.
2. Анализ и пути снижения себестоимости продукции.
3. Анализ и пути улучшения использования тракторного парка (автопарка) (на примере сельскохозяйственного предприятия).
4. Анализ и совершенствование системы оплаты труда на предприятии.
5. Анализ интенсификации производственной деятельности предприятия.
6. Анализ оценки эффективности инвестиционных и/или инновационных проектов.
7. Анализ производственной программы и повышение ее эффективности на предприятии.
8. Анализ себестоимости продукции (по отраслям или видам) на предприятии.
9. Анализ управления затратами на предприятии и пути совершенствования.
10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности фермерских хозяйств.
11. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации).
12. Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия (организации).
13. Анализ эффективности и оценка системы мотивации на предприятии.
14. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
15. Анализ эффективности производства сельскохозяйственной продукции (молоко, зерна и т.д.).

16. Бизнес – планирование на предприятии (по направлениям деятельности и видами продукции).
17. Бизнес-план инвестиционного проекта организации производства.
18. Бизнес-планирование организации производства и реализации продукции животноводства.
19. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия.
20. Внутрипроизводственные резервы роста производительности труда.
21. Инвестиционная деятельность предприятия и пути ее совершенствования. Совершенствование системы внутрифирменного планирования на предприятии.
22. Критерии и оценка эффективности предпринимательской деятельности.
23. Материальное стимулирование повышения качества продукции.
24. Механизм повышения эффективности использования персонала.
25. Мотивация и стимулирование труда работников организации
26. Мотивация труда работников предприятия.
27. Направления и меры повышения эффективности производства овощей открытого грунта.
28. Обоснование мероприятий по созданию условий труда на предприятии (в отраслях).
29. Обоснование направлений повышения конкурентоспособности продукции.
30. Обоснование оптимального ассортимента продукции предприятия.
31. Обоснование организационно-экономических решений на основе системного анализа деятельности предприятия.
32. Обоснование плана повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
33. Обоснование предпринимательских решений на основе управления издержками производства.
34. Обоснование резервов роста производительности труда.
35. Обоснование роста экономической эффективности производства продукции свиноводства.
36. Обоснование эффективности инвестиций в развитие предприятия.
37. Обоснование эффективных форм кооперации в сельском хозяйстве.
38. Оперативное планирование основного производства.
39. Организация и перспективы развития отрасли свекловодства.
40. Организационно – экономическое обоснование агропромышленной интеграции.
41. Организационно – экономическое обоснование повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники на предприятии.
42. Организационно-технологические мероприятия по повышению производительности труда на предприятии.
43. Организационно-технологическое обоснование углубления специализации предприятия и его подразделений.
44. Организационно-экономический механизм развития предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных предприятиях.
45. Организация внутрихозяйственных коммерческих отношений на предприятии.
46. Организация деятельности предприятий в условиях интеграции и кооперации.
47. Организация деятельности сельскохозяйственных предприятий в рамках корпоративных структур.
48. Организация и обоснование основных направлений деятельности фермерских хозяйств.
49. Организация и перспективы развития подсобных вспомогательных производств.

50. Организация и пути повышения эффективности производства продукции скотоводства.
51. Организация и пути совершенствования деятельности автопарка предприятия.
52. Организация и пути совершенствования деятельности коллективов в условиях преобразования сельскохозяйственных предприятий.
53. Организация и пути совершенствования деятельности ремонтных мастерских.
54. Организация и пути совершенствования экономического механизма хозяйствования в коммерческих организациях.
55. Организация и совершенствование форм и систем оплаты труда на предприятии
56. Организация и управление маркетинговой службой предприятия.
57. Организация и экономическая эффективность работы транспорта на предприятии.
58. Организация предпринимательской деятельности в обществах с ограниченной ответственностью.
59. Организация предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных производственных кооперативах.
60. Организация предпринимательской деятельности на базе крестьянских (фермерских) хозяйств и ее эффективность.
61. Организация текущего и итогового анализа затрат материально-денежных средств и их влияние на себестоимость продукции предприятия (в отраслях).
62. Организация управления инновациями на предприятии.
63. Организация хозрасчета в отраслях животноводства.
64. Организация хозрасчета в отраслях растениеводства.
65. Основные направления организации маркетинга на предприятии и их обоснование.
66. Основные направления улучшения финансового состояния предприятия.
67. Особенности организации и управления сельскохозяйственным предприятием.
68. Оценка влияния внутренней и внешней среды на эффективность деятельности.
69. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции предприятия.
70. Оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия.
71. Оценка и пути повышения эффективности диверсификации деятельности предприятия.
72. Оценка и пути повышения эффективности маркетинговой деятельности предприятия.
73. Оценка имущественного состояния предприятия (организации).
74. Оценка резервов и перспектив повышение эффективности производства (по отраслям или видам продукции).
75. Оценка экономической эффективности использования основных средств.
76. Оценка эффективности управления затратами.
77. Планирование издержек и результатов деятельности предприятия.
78. Планирование экономических результатов деятельности предприятия.
79. Повышение занятости и сокращение фактора сезонности использования трудовых ресурсов на предприятии.
80. Повышение экономической эффективности интегрированного объединения (например, агрохолдинга)
81. Повышение экономической устойчивости предприятия на основе диверсификации производства.
82. Повышение экономической эффективности использования ресурсного потенциала на предприятии.
83. Повышение экономической эффективности откорма крупного рогатого скота.

84. Повышение экономической эффективности производства продукции птицеводства.
85. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов.
86. Повышение эффективности организации производства на предприятиях.
87. Повышение эффективности организационно-производственной инфраструктуры предприятия.
88. Повышение эффективности системы управления земельными ресурсами и обеспечение эффективного использования сельскохозяйственных земель.
89. Повышенные рост экономической эффективности отрасли (молочного скотоводства, картофелеводства и т.д.).
90. Прогнозирование экономического и социального развития хозяйство района.
91. Прогнозирование экономического состояния предприятия.
92. Проект мероприятий по снижению себестоимости и повышению прибыли предприятия.
93. Проект совершенствования ассортимента и качества выпускаемой продукции на предприятиях.
94. Проект совершенствования организационно-производственно структуры предприятия.
95. Проект совершенствования структуры управления предприятия.
96. Пути и методы повышения производительности труда в сельскохозяйственных предприятиях.
97. Пути повышения качества продукции на предприятии и их экономическая оценка.
98. Пути повышения производительности труда на предприятии.
99. Пути повышения производительности труда работников.
100. Пути повышения экономической эффективности производства (конкретного вида продукции или отрасли).
101. Пути реорганизации существующих хозяйств в другие формы хозяйствования.
102. Пути решения социально-экономических проблем в предприятиях АПК.
103. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции на предприятии.
104. Пути совершенствования внутривозрастных производственно-экономических отношений между подразделениями.
105. Пути совершенствования оплаты труда и материального стимулирования на предприятии.
106. Пути совершенствования организации труда и материального стимулирования в предприятиях.
107. Пути совершенствования организации труда и материального стимулирования руководителей и специалистов в сельскохозяйственных предприятиях.
108. Пути совершенствования управления затратами на предприятии.
109. Пути совершенствования формирования, и повышения эффективности работы трудовых коллективов предприятия в условиях рыночных отношений.
110. Пути увеличения прибыли на предприятии.
111. Развитие рынка экологически чистых продуктов.
112. Разработка бизнес - плана инновационного проекта.
113. Разработка бизнес - плана на новый вид продукции.
114. Разработка бизнес-плана диверсификации предприятия.
115. Разработка бизнес-плана для нового вида продукции на предприятии.
116. Разработка бизнес-плана создания продукта, услуги, предприятия.
117. Разработка и обоснование плана производства продукции (по видам продукции(зерно, молоко и т.д.) или отраслям).

118. Разработка и совершенствование системы мотивации эффективной работы на предприятии (в подразделениях).
119. Разработка инвестиционного проекта и оценка его эффективности.
120. Разработка мероприятий по мотивированию и стимулированию персонала.
121. Разработка мероприятий по повышению производительности труда.
122. Разработка механизмов (методов) экономического управления в сельскохозяйственных предприятиях.
123. Разработка рекомендаций по переходу предприятия на новую систему оплаты труда с учетом основных показателей эффективности.
124. Разработка рекомендации по повышению эффективности функционирования автотранспорта (МТП).
125. Рационализация труда в скотоводстве.
126. Совершенствование и организация управления малым предприятием в системе АПК.
127. Совершенствование механизма антикризисного управления предприятием.
128. Совершенствование нормирования труда (в одной из отраслей с.-х.).
129. Совершенствование оплаты труда работников.
130. Совершенствование организации аналитической работы на предприятии.
131. Совершенствование организации и нормирования труда работников.
132. Совершенствование организации и оплаты труда в кормопроизводстве.
133. Совершенствование организации и оплаты труда в молочном скотоводстве.
134. Совершенствование организации и оплаты труда в отрасли.
135. Совершенствование организации и оплаты труда на выращивании и откорме свиней.
136. Совершенствование организации кормопроизводства в с.-х. предприятии.
137. Совершенствование организации материального стимулирования работников в подразделениях с.-х. предприятий.
138. Совершенствование организации материального стимулирования работников с.-х. предприятий.
139. Совершенствование организации предпринимательской деятельности в обслуживающих предприятиях.
140. Совершенствование организации предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных предприятиях.
141. Совершенствование организации производства зерна.
142. Совершенствование организации хозрасчета в автопарке, ремонтной мастерской.
143. Совершенствование организационной структуры управления предприятием
144. Совершенствование организационной структуры управления предприятием.
145. Совершенствование организационно-производственной структуры.
146. Совершенствование системы бюджетирования на предприятии.
147. Совершенствование системы мотивации работников на предприятии.
148. Совершенствование системы оплаты труда в с.-х. предприятии.
149. Совершенствование системы оплаты труда на предприятии.
150. Совершенствование системы управления затратами на предприятии.
151. Совершенствование управления риском на предприятии.
152. Совершенствование управления трудовыми процессами на предприятии.
153. Совершенствование форм морального и материального стимулирования труда работников предприятия.
154. Управление персоналом предприятия и методы оценки его эффективности.
155. Управление развитием крестьянских (фермерских) хозяйств.
156. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия.

157. Управление финансовыми рисками предприятия.
158. Формирование и организация деятельности потребительских кооперативов (по видам деятельности).
159. Экономическая эффективность производства (по конкретным видам продукции (зерна, молока) или по отраслям).
160. Экономическая эффективность размещения инвестиций в отрасль молочного скотоводства.
161. Экономическая эффективность технико-технологического развития предприятия и пути ее повышения.
162. Экономическое обоснование внедрение комплексной системы постоянного улучшения (Кайдзен) на предприятии.
163. Экономическое обоснование внедрение на предприятии принципа ориентации на потребителя.
164. Экономическое обоснование внедрения системы 5S в сельскохозяйственном предприятии.
165. Экономическое обоснование комплекса организационно-технологических мероприятий по повышению эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
166. Экономическое обоснование обновления основных средств на предприятии.
167. Экономическое обоснование основных направлений производства молока на предприятии.
168. Экономическое обоснование сочетания и размеров отраслей в сельскохозяйственных предприятиях.
169. Экономическое состояние предприятия и пути его улучшения.
170. Эффективность использования инвестиционных ресурсов.
171. Эффективность принятия управленческих решений на предприятиях.
172. Тема по выбору обучающегося.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

При выставлении оценки за преддипломную практику учитывается его внимательность, сосредоточенность на рассматриваемой проблеме, проявляемый к ней интерес, уровень задаваемых вопросов, глубина изученного практического материала с места преддипломной практики и уровень владения им.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения преддипломной практики следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 4.1, уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, и оценивается в 5 баллов (отлично).

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 4.1. и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо).

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 4.1. и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно).

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 4.1. и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов на дифференцированном зачете по практике

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»

Институт (факультет) _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ
по <название практики>

студента _____ группы _____
(Ф.И.О.)

(подпись, дата)

«Проверен и допущен к защите»

Руководитель практики от кафедры _____
(должность, Ф.И.О.)

(подпись, дата)

Отчет защищен « _____ », _____
(оценка) дата

Члены комиссии: _____
(должность, Ф.И.О.)

(должность, Ф.И.О.)

(должность, Ф.И.О.)

Казань, 20__ г.

(При прохождении практики в Казанском ГАУ подпись руководителя практики от профильной организации отсутствует)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ <НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ>

студента ____ группы ____ курса

Института (факультета) _____

Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ по _____ 20__ г.

№	Наименование этапа,	Содержание этапа <в таблице даётся пример описания>	Количество рабочих дней (недель)
1	Подготовительный этап	Прибытие студента на место практики. Представление студента руководителю практики от предприятия. Вводный инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по предприятию (учреждению). Знакомство с руководителями и специалистами. Определение рабочего места, распорядка дня и служебных обязанностей студента-практиканта. Первичный инструктаж на рабочем месте.	
2	Выполнение программы практики	Изучение организационно-технологических особенностей производства сельскохозяйственной продукции, эксплуатации машин и оборудования. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, наблюдения, измерения. Подготовка отчета о практике. Консультации с руководителем практики.	
3	Индивидуальное задание	Изучение предмета (объекта) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.	

4	Заключительный этап	Завершение программы практики. Оформление необходимых документов. Завершение работы над отчетом по практике.	
---	----------------------------	--	--

Продолжение приложения 2

При прохождении _____
(название практики)

студент _____ был распределён по следующим рабочим
(Ф.И.О. студента)

местам: _____

для выполнения видов работ: _____

Руководитель практики
от Казанского ГАУ _____
(Ф.И.О) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____
(Ф.И.О) (подпись)

М.П.

Студент _____
(Ф.И.О) (подпись)

(При прохождении практики в Казанском ГАУ подпись руководителя практики от профильной организации отсутствует)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для студента _____ группы _____ курса Института (факультета) _____

(Ф.И.О. студента)

выполняемое в период прохождения _____
(название практики)

с _____ по _____ в _____

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

Индивидуальное задание:

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

Приложение 4
(Заполняется руководителем практики от Казанского ГАУ)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

на студента _____ группы _____ курса Института (факультета) _____

(Ф.И.О. студента)

проходившего _____ с _____ по _____
(название практики)

в _____
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

Результаты прохождения _____
(название практики)

студенту _____ рекомендуется зачет с оценкой _____
(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики

(Ф.И.О)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

(При прохождении практики в Казанском ГАУ подпись руководителя практики от профильной организации отсутствует)

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ <НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ>

студента ____ группы ____ курса
Института (факультета) _____
Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ по _____ 20__ г.

1. Содержание практики:

<Заполняется в соответствии с программой практики>

2. Планируемые результаты практики:

<Заполняется в соответствии с программой практики>

Код компетенции, индикатора	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции, индикатора (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

Приложение 6
(Заполняется при прохождении практики в профильной организации)

СПРАВКА
об обеспечении безопасных условий прохождения практики

Дана студенту _____ в том, для обеспечения безопасных
(Ф.И.О. студента)
условий _____ прохождения
_____,
(название практики)
отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда в

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))
ему « ____ » _____ 20__ года был проведен инструктаж по ознакомлению
с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а
также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики
от профильной организации _____

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

(Заполняется при прохождении практики в профильной организации)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАНа _____, проходившего _____
(Ф.И.О. студента)_____ с _____ по _____
(название практики)В _____
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

За время прохождения практики студент изучил вопросы: _____

Самостоятельно провел следующую работу: _____

При прохождении практики студент проявил _____

(отношение к делу, реализация умений и навыков)_____

_____Руководитель практики
от профильной организации _____

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

(Заполняется при прохождении практики в профильной организации)

СПРАВКА**о выполненных работах при прохождении <название практики>**

1. Ф.И.О. студента _____ группа _____
2. Место прохождения практики _____
- _____
3. Сроки _____
4. Ф.И.О., должность руководителя практики от профильной организации _____
- _____
5. Перечень выполненных работ:

№ п/п	Вид выполняемой работы	Используемые средства (марка машины, оборудования, должность и пр.)	Кол-во дней	Объем работ
1				
2				
...				

6. Общая сумма заработной платы: _____
- _____ руб.
- (прописью)

Руководитель организации _____

Главный бухгалтер (при наличии) _____

М.П.

«_____» _____ 20__ г.