



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики

Кафедра Организации сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика и управление предприятиями»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Асадуллин Нанль Марсирович, к.т.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «28» апреля 2020 года (протокол №10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор

Мухаметгалеев Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 года (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент

Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директора Института экономики,
к.э.н., доцент

М.М. Низамутдинов

Протокол Ученого совета Института экономики № 9 от «12» мая 2020 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Экономика и управление предприятиями» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия»:

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
ПК – 11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (1 Этап)	Знать: - критерии социально-экономической эффективности инновационных проектов; методы оценки управленческих решений при реализации инновационных проектов; риски и социально-экономические последствия управленческих решений при реализации инновационных проектов. Уметь: использовать критерии социально-экономической эффективности; применять методы оценки управленческих решений; оценивать риски и социально-экономические последствия управленческих решений. Владеть: - критериями оценки социально-экономической эффективности инновационных проектов; методами оценки управленческих решений; методами оценки рисков и социально-экономических последствий управленческих решений при реализации инновационных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к факультативной дисциплине. Изучается в 3 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения; на 2 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Экономическая теория».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик «Преддипломная практика», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий (в часах)

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	3 семестре	2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	37	5
в том числе:		
лекции	18	2
практические занятия	18	2
зачет	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35	64
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям	16	30
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	19	30
- подготовка к зачету		4
Контроль		3
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	за-очно	очно	за-очно	очно	за-очно	очно	заочно
1.	Экономическая сущность и значение инновационной деятельности предприятия	2	1	2	1	4	2	2	4
2.	Инвестиционные проекты и прин-	2	1	2	1	4	2	2	5

	ципы их оценки, аспекты анализа инвестиционного проекта								
3.	Инвестиционный портфель: формирование и управление	2	1	2		4	1	2	5
4.	Анализ финансового состояния участников инвестиционного проекта	2	1	2		4	1	2	5
5.	5.Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга.	1		1		2		2	5
6.	Финансовый анализ инвестиционных проектов	1		1		2		2	5
7.	Роль и значение бизнес-планов инвестиционных проектов, анализ рисков в инвестиционной деятельности	1		1		2		2	5
8.	Основные понятия инновационного менеджмента	1		1		2		2	5
9.	Понятие инновации и инновационного процесса	1		1		2		2	5
10.	Научно-техническая и инновационная деятельность	1		1		2		2	5
11.	Виды инноваций и их классификация	1		1		2		3	4
12.	Организационные структуры инновационного проекта	1		1		2		4	4
13.	Инновационная стратегия	1		1		2		4	4
14.	Основные методы анализа инвестиционных проектов	1		1		2		4	2
15.	Итого	18	4	18	2	36	6	35	64

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	заочно
	<i>Лекционный курс</i>		
1.	Тема лекции 1. Экономическая сущность и значение инновационной деятельности предприятия Понятие «инновация» и сущность инновационной деятельности. Организационные формы инновационной деятельности. Источник и методы финансирования рискованных капиталовложений. Инвестиционная деятельность в России.	2	1
2.	Тема лекции 2. Инвестиционные проекты и принципы их оценки, аспекты анализа инвестиционного проекта Понятие инвестиционного проекта, его виды и жизненный цикл. Прединвестиционные исследования. Идентификация проекта. Методические основы оценки проектов. Подготовка (разработка) проекта. Предварительная оценка экспертизы проекта. Переговоры. Реализация (осуществление) проекта.	2	1
3.	Тема лекции 3. Инвестиционный портфель: формирование и управле-	2	

	ние Понятие, цели формирования и классификация инвестиционных портфелей: достижение определенного уровня доходности; прирост капитала, минимизация инвестиционных рисков; ликвидность инвестиционных средств. Портфель реальных инвестиционных проектов; портфель ценных бумаг; портфель прочих объектов инвестирования; смешанный инвестиционный портфель.		
4.	Тема лекции 4. Анализ финансового состояния участников инвестиционного проекта Бухгалтерская отчетность как источник данных для анализа финансового состояния, коэффициенты финансового состояния.	2	
5.	Тема лекции 5. Финансирование инвестиционных проектов и обслуживание долга Основные составляющие потоков выгод и затрат. Финансовые выгоды. Финансовые затраты. Схемы расчета показателей эффективности и реализуемости. Потоки затрат и выгод от инвестиционной и производственно-сбытовой деятельности. Отражение технологических процессов в АПК в финансовом анализе проектов. Составление денежного потока, определяющего эффект от реализации проекта. Основные виды капитальных затрат при реализации проектов в сфере АПК. Определение жизненного цикла проекта. Учет необходимости реинвестиций. Определение остаточной стоимости инвестиций и момента ее учета. Основные виды текущих затрат и методика их определения для различных проектов в сфере АПК. Условно-постоянные и условно-переменные текущие затраты и причины их раздельного учета. Определение потребности в рабочем капитале и учет его остаточной стоимости. Основная схема финансового анализа проекта. Подбор конкретных схем финансирования, обеспечивающих осуществимость проектов в сфере АПК.	1	
6.	Тема лекции 6. Финансовый анализ инвестиционных проектов Финансовый раздел как важнейшая составная часть бизнес-плана. Содержание финансового раздела: план доходов и расходов, план денежных поступлений и выплат, прогноз активов и пассивов предприятия или балансовый план (активы, ликвидные активы, неликвидные активы, пассивы), инвестиционные издержки.	1	
7.	Тема лекции 7. Роль и значение бизнес-планов инвестиционных проектов, анализ рисков в инвестиционной деятельности. Понятие бизнес-плана инвестиционного проекта, его назначение и структура. Состав типового бизнес-плана инвестиционного проекта.	1	
8.	Тема лекции 8. Основные понятия инновационного менеджмента. Факторы, варьируемые в процессе анализа чувствительности, в том числе факторы, влияющие на объем поступлений, и факторы, влияющие на объем затрат. Управление инвестиционными проектами.	1	
9.	Тема лекции 9. Понятие инновации и инновационного процесса Влияние инфляции на процесс инвестирования. Методология учета инфляционных процессов при оценке эффективности инвестиционных проектов. Изменение нормы дисконта с учетом инфляции.	1	
10.	Тема лекции 10. Научно-техническая и инновационная деятельность. Особенности реализации инвестиционных проектов в России. Применение базовых цен при обосновании объемов инвестиций на реализацию проекта, при проведении переоценки основных фондов для опре-	1	

	деления полной восстановительной их стоимости методом прямого пересчета.		
11	Тема лекции 11. Виды инноваций и их классификация. Виды инноваций и их классификация. Организационные структуры инновационного менеджмента (Технологические уклады)	1	
12	Тема лекции 12. Организационные структуры инновационного проекта. Прединвестиционные исследования. Идентификация проекта. Методические основы оценки проектов. Подготовка (разработка) проекта.	1	
13	Тема лекции 13. Инновационная стратегия. Инновационная стратегия предприятия. Виды стратегий. Особенности формирования инновационной стратегии и политики предприятий.	1	
14	Тема лекции 14. Основные методы анализа инвестиционных проектов. Технический анализ: масштаб проекта: компонентный состав: местоположение сроки реализации; выбор технологии прочие технические, технологические вопросы. Институциональный анализ: внешние институциональные условия; внутренние институциональные условия. Социальный анализ, степень соответствия целей проекта интересом социальной среды.	1	
	Практические занятия		
15	Практическое занятие 1. Сущность инновационной деятельности. Организационные формы инновационной деятельности. Источник и методы финансирования рискованных капиталовложений. Инвестиционная деятельность в России.	2	1
16	Практическое занятие 2. Оценка результатов реализации проекта. Критерии и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в РФ. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов.	2	1
17	Практическое занятие 3. Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей. Модели оптимального портфеля инвестиций. Управление инвестиционным портфелем. Процесс формирования инвестиционного портфеля на примере институционального инвестора.	2	
18	Практическое занятие 4. Влияние инвестиционных проектов на показатели финансовой отчетности; операции по финансированию и реализации проекта и финансовые показатели предприятия. Схема анализа финансового состояния с учетом инфляции и правил налогообложения, расчеты в ценах базисного периода, расчеты в прогнозных ценах.	2	
19	Практическое занятие 5. Основные источники финансирования проектов в сфере АПК. Роль собственных средств предприятий АПК в распределении финансовых рисков. Основные схемы обслуживания долга (классификация). Традиционная схема обслуживания долга. Расчет критериев эффективности проекта. Предоставление кредита и обслуживание долга с позиции банка. Особые случаи финансирования. Отсрочка выплаты основного долга с капитализацией процентов. Проблема «пики платежей». Выплаты равными суммами основного долга и процентов. Обслуживание долга по мере поступления средств от реализации проекта (проектное финансирование). Сравнение схем проектного финансирования с регрессом и без регресса на заемщика с другими схемами финансирования и обслуживания долга. Влияние	1	

	«финансового рычага» на результаты привлечения заемных средств. Учет инфляции при оценке схем финансирования и обслуживания долга. Влияние размера кредита и схемы обслуживания долга на финансовое состояние заемщика и финансовую реализуемость проекта.		
20	Практическое занятие 6. Финансовый раздел как важная составная часть бизнес-плана. Содержание финансового раздела: план доходов и расходов, план денежных поступлений и выплат, прогноз активов и пассивов предприятия или балансовый план (активы, ликвидные активы, неликвидные активы, пассивы), инвестиционные издержки.	1	
21	Практическое занятие 7. Требования Минэкономики, Минфина и Минсельхоза РФ к содержанию и структуре бизнес-планов. Основные этапы разработки бизнес-плана. Требования, предъявляемые к информационному обеспечению для анализа инвестиционных проектов и составления бизнес-планов: информация о спросе, производственная информация, финансовая информация.	1	
22	Практическое занятие 8. Условия формирования капитала. Анализ чувствительности и поиск критических значений. Отбор наиболее существенных параметров. Результаты анализа чувствительности, способы снижения степени риска.	1	
23	Практическое занятие 9. Влияние инфляции на процесс инвестирования. Методология учета инфляционных процессов при оценке эффективности инвестиционных проектов. Изменение нормы дисконта с учетом инфляции.	1	
24	Практическое занятие 10. Особенности реализации инвестиционных проектов в России. Применение базовых цен при обосновании объемов инвестиций на реализацию проекта, при проведении переоценки основных фондов для определения полной восстановительной их стоимости методом прямого пересчета.	1	
25	Практическое занятие 11. Виды инноваций и их классификация. Организационные структуры инновационного менеджмента (Технологические уклады)	1	
26	Практическое занятие 12. Предварительная оценка экспертиза проекта. Переговоры. Реализация (осуществление) проекта. Оценка результатов реализации проекта. Критерии и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.	1	
27	Практическое занятие 13. Сущность понятий неопределенности и риска, ситуация неопределенности, ситуация риска. Классификация неопределенности и рисков. Риски возникающие в процессе инвестирования в сельское хозяйство. Модели описания неопределенности. Методы оценки уровня риска (укрупненная оценка, анализ чувствительности метод сценариев статистических испытаний и т.д.).	1	
28	Практическое занятие 14. Экологический анализ. Коммерческий анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Альтернативная стоимость капитала. Ценность денег во времени: сложные проценты, метод дисконтирования. Сравнение ситуаций «с проектом» и «без проекта» при построении денежных потоков; ожидаемые изменения в потоках выгод и издержек. Маржинальный анализ. Невозмещаемые затраты. Основные критерии оценки проектов. Финансовая реализуемость проекта. Оценка эффективности участия в проекте.	1	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление предприятиями» очной и заочной форм обучения.

2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия» студентами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление предприятиями» заочной формы обучения.

Примерная тематика контрольных работ

Цель выполнения контрольной работы – проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков. Выполненная контрольная работа сдается студентом на кафедру преподавателю на рецензирование и оценивается (зачтено или не зачтено).

1. Понятие и типы инноваций. Классификация инноваций.
2. Основные функции инноваций.
3. Инновационный процесс. Структура инновационного процесса.
4. Жизненный цикл инноваций.
5. Подготовка инновационного процесса. Инновационная идея.
6. Выбор приоритетных направлений инновационных разработок.
7. Создание портфеля инновационных проектов.
8. Инновационная стратегия бизнеса. Разработка и внедрение.
9. Инновационный проект. Бизнес-план инновационного проекта.
10. Мотивация создания, продажи и покупки инноваций.
11. Оценка инновационного потенциала организации.
12. Анализ спроса на научно-техническую продукцию. Конкурентные преимущества инновационного продукта.
13. "Фронтирование" рынка в инновационном бизнесе.
14. Стратегический инновационный маркетинг.
15. Оперативный инновационный маркетинг.
16. Инновационный менеджмент.
17. Организация инновационного менеджмента на малом предприятии.
18. Современные практические приемы инновационного менеджмента.
19. Управление рисками в инновационном менеджменте.
20. Формирование инновационных подразделений на предприятии.
21. Формы малого инновационного предпринимательства.
22. Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационных процессах.
23. Источники и формы финансирования инноваций
24. Инновационная деятельность как объект инвестирования.
25. Возможности привлечения донорского финансирования инновационных проектов.
26. Показатели инновационной деятельности организации.
27. Основные приемы экспертизы инновационных проектов
28. Оценка эффективности инновационных проектов.
29. Оценка эффективности инновационной деятельности.
30. Содержание и направление инновационной политики РФ.
31. Инновационная политика хозяйствующего субъекта.
32. Вопросы патентной защиты инновационных продуктов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» представлен в приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

Жевора, Ю.И. Организация инновационной производственной инфраструктуры в АПК: учебное пособие / под общ. ред. А.В. Гладилина. – Ставрополь: СтГАУ, 2013. – 185 с. - ISBN 5–902852-09-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/514933> (дата обращения: 21.04.2020)

Муртазаева, Р. Н. Инновационное развитие агропромышленного комплекса: Учебное пособие / Муртазаева Р.Н. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 164 с.: ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007908> (дата обращения: 21.04.2020)

Организация и финансирование инновационной деятельности: учебное пособие / М. К. Хусаинов, О. Н. Владимирова, А. Т. Петрова, И. А. Астраханцева. — Москва: Финансы и статистика, 2016. — 264 с. — ISBN 978-5-279-03578-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91205> (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Бунин, М. С. Научные и практические проблемы инновационных процессов в агропромышленном комплексе / М.С. Бунин, А.Л. Эйдис. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 244 с. (Научная мысль)ISBN 978-5-16-103276-3 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/515300> (дата обращения: 21.04.2020)

2. Городов, О. А. Правовое обеспечение инновационной деятельности: монография / О.А. Городов. — Москва: ИНФРА- М, 2019. — 208 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-100770-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/982626> (дата обращения: 21.04.2020)

3. Тяпкина, М. Ф. Развитие инновационной деятельности сельскохозяйственных организаций в условиях цикличности экономики монография / М. Ф. Тяпкина, Ю. Д. Монгуш. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-91777-183-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133387> (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Управление инновационной деятельностью в организации: учебное пособие / А. Л. Лебедев, В. Д. Секерин, О. Р. Семикова, А. Е. Горохова. — Москва : Научный консультант, 2018. — 272 с. — ISBN 978-5-6040243-7-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106233> (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Файзрахманов М.Д. Инновационное предпринимательство в современной экономике. – Изд-во Казанского ГАУ, 2012. – 263 с.

Нормативно-правовые акты

Конституция РФ

Гражданский кодекс РФ (часть 1);

Гражданский кодекс РФ (часть 2);

Налоговый кодекс РФ (часть 1);

Налоговый кодекс РФ (часть 2);

Трудовой кодекс РФ;

Федеральный закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» № 88-ФЗ.

Периодические издания

Журнал АГРОБИЗНЕС: ЭКОНОМИКА-ОБОРУДОВАНИЕ-ТЕХНОЛОГИИ

Журнал АПК: ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ

Журнал ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ НАУК

Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Журнал ЭКОНОМИКА, ТРУД, УПРАВЛЕНИЕ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Журнал ЭКОНОМИСТ

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
4. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
5. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;
6. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью записок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, за-

висит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление предприятиями» очной и заочной форм обучения.
2. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия» студентами по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика и управление предприятиями» заочной формы обучения.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия).	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 6. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	№58 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт., доска – 2 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 36 шт., стулья для студентов – 36 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 7 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 9 шт..
Практические занятия	№52 Аудитория для практических и семинарских занятий. (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 31 шт., стулья для студентов – 31 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 8 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron

	Е3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт, Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.