



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра организации сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика и управление предприятиями»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Авхадиев Фаяз Нурисламович, к.э.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «28» апреля 2020 года (протокол №10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор

Мухаметгалiev Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 года (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент

Гатина Ф.Ф.

Согласовано:

Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Экономика и управление предприятиями" обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Оценка инвестиционных проектов»

Код компетенции	Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Результаты освоения образовательной программы
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (1 Этап)	Знать: методы и критерии социально-экономической эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности, риска и инфляции Уметь: анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке инвестиционных проектов; обосновать предложения при принятии управленческих решений в процессе оценки инвестиционных проектов Владеть: методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, практическими навыками финансово-экономических расчетов при обосновании инвестиционных решений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)». Изучается в 3 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения; в 5 семестре, на 3 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Экономическая теория», «Денежное обращение и финансы»,.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: «Организация предпринимательской деятельности»

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	3 семестр	5 семестр

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), час	37	4
в том числе:		
лекции, час	18	2
практические занятия, час	18	2
зачет, час	1	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего), час	35	68
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям, час	20	40
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	11	24
- подготовка к зачету, час	4	4
Общая трудоемкость час	72	72
зач. ед.	2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ те-мы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. Работа	
		оч-но	за-оч-но	оч-но	за-оч-но	оч-но	за-оч-но	оч-но	за-оч-но
1.	Сущность, цель, задачи инвестиционного анализа	2		2		4		3	7
2.	Информационное обеспечение инвестиционного анализа	2		2		4		3	7
3.	Объекты и субъекты инвестиционного анализа	2		2		4		3	7
4.	Инвестиционный проект: понятие, виды и этапы жизненного цикла	2	1	2	1	4	2	3	7
5.	Анализ денежных потоков инвестиционного проекта	2		2		4		4	7
6.	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	2	1	2	1	4	2	4	7
7.	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	2		2		4		4	7
8.	Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	2		2		4		4	8
9.	Использование результатов экономической оценки инвестиционного проекта при раз-	2		2		4		3	7

	работке бизнес-планов проектов								
	Зачет					1		4	4
	Итого	18	2	18	2	37	4	35	68

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час	
		очно	Заочно
1	Раздел 1. Сущность, цель, задачи инвестиционного анализа и его информационное обеспечение		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Тема лекции 1. Сущность, цель, задачи инвестиционного анализа и его информационное обеспечение	2	
	<i>Практические занятия</i>		
1.2	Тема практического занятия 1. Сущность, цель, задачи инвестиционного анализа и его информационное обеспечение	2	
2	Раздел 2. Сущность, цель, задачи инвестиционного анализа и его информационное обеспечение		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1	Тема лекции 2. Сущность, цель, задачи инвестиционного анализа и его информационное обеспечение	2	-
	<i>Практические занятия</i>		
2.2	Тема практического занятия 2. Сущность, цель, задачи инвестиционного анализа и его информационное обеспечение	2	-
3	Раздел 3. Объекты и субъекты инвестиционного анализа		
	<i>Лекционный курс</i>		
3.1	Тема лекции 3. Объекты и субъекты инвестиционного анализа	2	
	<i>Практические занятия</i>		
3.2	Тема практического занятия 3. Объекты и субъекты инвестиционного анализа	2	
4	Раздел 4. Инвестиционный проект: понятие, виды и этапы жизненного цикла		
	<i>Лекционный курс</i>		
4.1	Тема лекции 4. Инвестиционный проект: понятие, виды и этапы жизненного цикла	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
4.2	Тема практического занятия 4. Инвестиционный проект: понятие, виды и этапы жизненного цикла	2	
	Раздел 5, 6. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта		
5	<i>Лекционный курс</i>		
	Тема лекции 6. Анализ денежных потоков инвестиционно-		

	го проекта		
5.1	<i>Практические занятия</i>	2	
	Тема практического занятия 6. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта		
5.2	Раздел 7. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	2	
	<i>Лекционный курс</i>		
	Тема лекции 7. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта		
	<i>Практические занятия</i>		
6.1	Тема практического занятия 7. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	2	1
	Раздел 7. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска		
6.2	<i>Лекционный курс</i>	2	
7	Тема лекции 8. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска		
	<i>Практические занятия</i>		
7.1	Тема практического занятия 8. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	2	
	Раздел 8. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта		
7.2	<i>Лекционный курс</i>	2	
8	Тема лекции 9. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта		
	<i>Практические занятия</i>		
8.1	Тема практического занятия 9. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта	2	
	Раздел 9. Использование результатов экономической оценки инвестиционного проекта при разработке бизнес-планов проектов		
8.2	<i>Лекционный курс</i>	2	-
9	Тема лекции 11. Использование результатов экономической оценки инвестиционного проекта при разработке бизнес-планов проектов		
	<i>Практические занятия</i>		
9.1	Тема практического занятия 11. Использование результатов экономической оценки инвестиционного проекта при разработке бизнес-планов проектов	2	1

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Оценка инвестиционных проектов» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление предприятиями» очной и заочной формы обучения.

2. Задания и методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Оценка инвестиционных проектов» студентами заочного обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление предприятиями»

Примерная тематика контрольных работ

1. Значение и порядок разработки инвестиционных планов (проектов) при обосновании стратегии развития предприятия.
2. Методика оценки инвестиционных проектов.
3. Порядок и методика оценки составления плана инвестиций.
4. Причины ограниченного применения бизнес-планирования в отечественной практике.
5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.
6. Организация процесса бизнес-планирования.
7. Разработка плана маркетинга в разделе бизнес-плана и установление цены на товары.
8. Разработка производственной программы бизнес-плана.
9. Разработка финансового плана при бизнес-планировании и его оценка экономической эффективности простыми методами.
10. Оценка экономической эффективности бизнес-плана методами дисконтирования.
11. Производственная программа и программы структурных подразделений предприятия.
12. Сущность бюджетирования, этапы.
13. Балансовый отчет.
14. Основные принципы бюджетирования.
15. Сущность основных принципов ценообразования.
16. Факторы, влияющие на цены сельскохозяйственной продукции.
17. Определение планируемой (прогнозируемой) цены.
18. Автоматизированные системы бюджетирования.
19. Последовательность бюджетирования.
20. Основные отечественные автоматизированные системы бюджетирования.
21. Инвестиционный рынок и его участники.
22. Формы долгового финансирования инвестиционных проектов.
23. Инвестиционная привлекательность предприятия.
24. Особенности осуществления капитальных вложений в реальном секторе экономики.
25. Анализ эффективности инвестиций.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка инвестиционных проектов» представлен в приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1.Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности : учебное пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. — Москва: Дашков и К, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-394-02815-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94033> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Горматин, В. И. Оценка стоимости бизнеса: 2019-08-27 / В. И. Горматин. — Белгород БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016. — 111 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123393> (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Березовская, Е. А. Теория и практика оценки эффективности инвестиционных проектов: учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 102 с. - ISBN 978-5-9275-2554-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1021616> (дата обращения: 29.04.2020)

Дополнительная учебная литература:

1.Панченко, А. В. Комплексный анализ инновационных инвестиционных проектов: Монография / А.В. Панченко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-010591-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/514425> (дата обращения: 29.04.2020)

2.Плотников, А. Н. Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов / Плотников А.Н. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с. ISBN 978-5-16-105472-7 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/754387> (дата обращения: 29.04.2020)

3.Финансовый анализ проекта: Учебное пособие / Масловский В.П., Глоба С.Б., Бутакова Н.М. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 202 с.: ISBN 978-5-7638-3436-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967995> (дата обращения: 29.04.2020)

Периодические издания

Журнал Агробизнес: экономика-оборудование-технологии

Журнал АПК: Экономика, управление

Журнал Вестник российской академии сельскохозяйственных наук

Журнал Вопросы экономики

Журнал Деньги и кредит

Журнал Достижения науки и техники АПК

Журнал Маркетинг

Журнал Международный сельскохозяйственный журнал

Журнал Менеджмент в России и за рубежом

Журнал Мировая экономика и международные отношения

Журнал Налоги и налогообложение

Журнал Новое сельское хозяйство

Журнал Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве

Журнал Проблемы теории и практики управления

Журнал Российский экономический журнал

Журнал Экономика сельского хозяйства России

Журнал Экономика сельского хозяйства. Реферативный журнал

Журнал Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

Журнал Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве

Журнал Экономист

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;
Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические, семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим заня-

тиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Оценка инвестиционных проектов» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» очной и заочной формы обучения. Казань: изд-во КазанГАУ. 2017. – 24 с.
2. Задания и методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Оценка инвестиционных проектов» студентами заочного обучения по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» – Казань: изд-во КазанГАУ. 2017. – 10 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия).	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат» № 2017.13364 от 10 мая 2017 г. 5. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 6. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Лекции	№56 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Специализированная мебель: ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор SONY – 1, экран ScreenMedia – 1 шт., доска- 2 шт., трибуна- 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 40 шт., стулья для студентов – 44 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 4 шт.
Практические занятия	№53 Аудитория для практических и семинарских занятий. (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65)

	Специализированная мебель: набор учебной мебели на 27 посадочных мест; доска – 1 шт., кафедра-1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «Гуманитарные науки» – 3 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей-4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт, Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.