



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Организация сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.А. Зиганшин
«21» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ТЕХНИКО- ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИНИЦИАЦИОННО-
ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика и управление предприятиями»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Составитель: Петрова Валентина Яковлевна, к.э.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «28» апреля 2020 года (протокол №10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор _____ Мухаметгалиев Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 года (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Гатина Ф.Ф.

Согласовано:

Директор Института экономики,
к.э.н., доцент _____

Низмутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

Казань – 2020

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Технико-экономическое обоснование инновационно-инвестиционных проектов»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (Третий этап, 7 семестр)	Знать: содержание технико-экономического обоснования инновационно-инвестиционного проекта; методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Владеть: навыками проведения исследований и расчетов для разработки отдельных разделов технико-экономического обоснования

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование инновационно-инвестиционных проектов» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 7,8 семестре, на 4 курсе при очной форме обучения, в 9,10 семестре на 5 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Маркетинг», «Планирование на предприятии (организации)».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик «Организация предпринимательской деятельности».

3 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в академических часах

Вид учебных занятий	Очное обучение			Заочное обучение	
	7 семестр	8 семестр	семестр	Сессия 9	Сессия 10
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	33	56	-	13	21
в том числе:					
лекции, час	16	28	-	6	10
практические занятия, час	16	28	-	6	10
зачет, час	1	-	-	1	-
экзамен, час	-	-	-	-	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	39	124	-	95	123
в том числе:					
-подготовка к практическим занятиям, час	20	42	-	56	74
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	19	42	-	35	40
- выполнение курсового проекта, час	-	-	-	-	-
- подготовка к зачету, час	-	-	-	4	-
- подготовка к экзамену, час	-	36	-	-	9
Общая трудоёмкость час	72	180	-	108	144
зач. ед.	2	5	-	3	4

**4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО
РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ те- мы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		оч- но	за- оч- но	оч- но	за- оч- но	очно	за- очно	очно	за- очно
Раздел 1. Теоретико-методические основы технико-экономического обоснования инвестиционно-инновационных проектов									
1	Технико-экономического обоснования инновационно-инвестиционных проектов: понятие, задачи	6	2	6	1	12	3	14	24
2	Проект, параметры и виды проектов	2	1	2	1	4	2	14	16
3	Общие положения подготовки ТЭО инновационно-инвестиционных проектов	6	2	6	2	12	4	18	26
4	Инновационно-инвестиционные проекты, их особенности и основные формы реализации	6	2	6	1	12	3	18	24
5	Управление инновационно-инвестиционным проектом	4	2	4	1	8	3	14	24
Раздел 2. Финансово-экономическая оценка инновационно- инвестиционных проектов									
6	Денежные потоки инновационно-инвестиционных проектов	4	1	4	2	8	3	14	22
7	Основные принципы современного проектного анализа. Этапы анализа	2	2	2	1	4	3	8	22
8	Учет инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности инновационно-инвестиционных проектов	6	2	6	2	12	4	9	22
9	Финансово-экономическая оценка проекта	8	2	8	5	20	7	18	29
	Зачет	-	-	-	-	1	1	-	-
	Экзамен	-	-	-	-	-	1	36	9
	Итого	44	16	44	16	89	34	163	218

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, час	
		очно	заочно
1	Раздел 1 Теоретико-методические основы технико-экономического обоснования инвестиционно-инновационных проектов		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	Тема лекции 1: Техничко-экономического обоснования инновационно-инвестиционных проектов: понятие, задачи	6	2
1.2	Тема лекции 2: Проект, параметры и виды проектов	2	1
1.3	Тема лекции 3: Общие положения подготовки ТЭО инновационно-инвестиционных проектов	6	2
1.4	Тема лекции 4: Инновационно-инвестиционные проекты, их особенности и основные формы реализации	6	2
1.5	Тема лекции 5: Управление инновационно-инвестиционным проектом	4	2
	<i>Практические занятия</i>		
1.6.	Тема практического занятия 1: Техничко-экономического обоснования инновационно-инвестиционных проектов: понятие, задачи	6	1
1.7	Тема практического занятия 2: Проект, параметры и виды проектов	2	1
1.8	Тема практического занятия 3: Общие положения подготовки ТЭО инновационно-инвестиционных проектов	6	2
1.9	Тема практического занятия 4: :Инновационно-инвестиционные проекты, их особенности и основные формы реализации	6	1
1.10	Тема практического занятия 5: Управление инновационно-инвестиционным проектом	4	1
2	Раздел 2. Финансово-экономическая оценка инвестиционно-инновационных проектов		
	<i>Лекционный курс</i>		
2.1	Тема лекции 1: Денежные потоки инновационно-инвестиционных проектов	4	1
2.2	Тема лекции 2: Основные принципы современного проектного анализа. Этапы анализа	2	2
2.3	Тема лекции 3: Учет инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности инновационно-инвестиционных проектов	6	2
2.4	Тема лекции 6: Финансово-экономическая оценка проекта	8	2
	<i>Практические занятия</i>		
2.5	Тема практического занятия 1: Денежные потоки инновационно-инвестиционных проектов	4	2
2.6	Тема практического занятия 2: Основные принципы современного проектного анализа. Этапы анализа	2	1
2.7	Тема практического занятия 3: Учет инфляции, неопределенности и риска при оценке эффективности инновационно-инвестиционных проектов	6	2
2.8	Тема практического занятия 6: Финансово-экономическая оценка проекта	8	5

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Технико- экономическое обоснование инновационно- инвестиционных проектов» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление предприятиями».

Примерная тематика курсовых работ
Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Технико- экономическое обоснование инновационно-инвестиционных проектов».

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная учебная литература:

1. Инвестиционное проектирование: Учебник / Голов Р.С., Балдин К.В., Передеряев И.И., – 4-е изд. – Москва :Дашков и К, 2018. – 368 с.: ISBN 978-5-394-02372-9. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/415324> (дата обращения: 09.04.2020)
2. Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: учебное пособие/ В.К. Проскурин. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 136 с. - ISBN 978-5-16-104112-3. –Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1054437> (дата обращения: 09.04.2020)
3. Янковская, В. В. Планирование на пред приятии: учебник / В.В. Янковская. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 425 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-104513-8. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1010804> (дата обращения: 09.04.2020)

Дополнительная учебная литература:

1. Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент: учебник/ под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2019. – 380с. – ISBN 978-5-16-104931-0. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1003543> (дата обращения: 09.04.2020)
2. Панченко, А. В. Комплексный анализ инновационных инвестиционных проектов: Монография / А.В. Панченко. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 238 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-010591-8. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/514425> (дата обращения: 09.04.2020)
3. Чараева, М. В. Реальные инвестиции: учеб. пособие / М.В. Чараева. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 265 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a0a8e08457c07.91244123. - ISBN 978-5-16-105871-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1003845> (дата обращения: 09.04.2020)

1. Бабаскин С. Я. Инновационный проект: методы отбора и инструменты анализа рисков: Учебное пособие / Бабаскин С.Я. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2014. - 240 с <http://znanium.com>

2. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Балдин. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 420 с. <http://znanium.com>

3. Панченко А. В. Комплексный анализ инновационных инвестиционных проектов: Монография / А.В. Панченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с.

4. Полетаев В. Э. Бизнес в России: инновации и модернизационный проект: Монография/Полетаев В. Э. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 624 с

5. Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов / Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. <http://znanium.com>

6. Тютюкина, Е.Б. Формирование факторов развития инновационно-инвестиционной деятельности компаний базовых отраслей экономики для повышения их конкурентоспособности [Электронный ресурс] : монография / колл. авт. под ред. проф. Тютюкиной Е. Б. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014 – 213 с. <http://znanium.com>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
4. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
5. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;
6. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
7. Журнал «Проблемы прогнозирования». Режим доступа: <http://www.ecfor.ru/fp/>.
8. Журнал «Теория и планирование». Режим доступа: <http://terraplan.ru/>.
9. Журнал «АПК: экономика, управление». Режим доступа: http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. На лекциях обучающиеся получают основы теоретических знаний курса. Чтобы данный метод обучения был эффективным, рекомендуется:

- записать материал лекции, обратив особое внимание на его основные положения и понятия, выводы;
- принять участие в обсуждении проблемных вопросов лекции;
- после лекции перечитать записанное и выделить главное;

- обозначить, что в предложенном материале не совсем понятно и вызывает вопросы, чтобы найти ответ в рекомендуемой литературе или обратиться к преподавателю во время консультации или занятия;

- структурировать материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки;

- ознакомиться с материалами учебника на тему лекции;

- в целях углубления знаний обратиться к дополнительной литературе, рекомендуемой преподавателем по данной теме, сделать выписки из нее;

- подобрать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. Практические занятия призваны закрепить и углубить теоретический материал, отработать навыки решения задач и системного анализа ситуаций. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

- определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить;

- изучить лекционные материалы по вопросам, вынесенным на обсуждение;

- прочитать рекомендованную литературу, делая необходимые выписки;

- отметить положения, которые требуют уточнения, и возникшие вопросы;

- письменно выполнить практическое задание.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. К ней относится освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. Преподаватель стимулирует самостоятельное, углублённое изучение материала обучающимися, руководит самостоятельной работой студентов и осуществляет контроль за ней.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. При подготовке к занятию и выполнении домашних заданий студенту рекомендуется:

- проработать конспект лекций;

- изучить основную и дополнительную литературу;

- ознакомиться с решением типовых задач (при наличии);

- выполнить домашние задания;

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы выносятся на обсуждение на занятиях или на индивидуальные консультации

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины «Технико- экономическое обоснование инновационно- инвестиционных проектов» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика и управление предприятиями».

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия).	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 6. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(МОДУЛЮ)

Лекции	№58 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт., доска – 2 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 36 шт., стулья для студентов – 36 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 7 шт.
Практические занятия	№52 Аудитория для практических и семинарских занятий. (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 31 шт., стулья для студентов – 31 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 8 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт. № 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. (420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65) Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт, Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.