



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и информационных технологий



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Информационные системы и технологии в экономике», «Экономика и управление предприятиями», «Финансовое управление в коммерческих организациях и муниципальных образованиях»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2020

Составители: Амирова Эльмира Фанловна, к.э.н., доцент; Захарова Галина Петровна, к.э.н., доцент

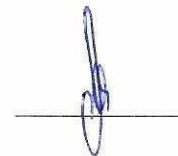
Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры экономики и информационных технологий 28 апреля 2020 года (протокол № 13)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол №11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент
нов М.М.



Низамутдинов

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Первый этап	Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микроуровне
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Первый этап	Знать: перечень и содержание основных данных, необходимых для решения профессиональных задач; механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных задач; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Первый этап	Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов	Фрагментарные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Общие, но не структурированные знания методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов	Сформированные систематические знания методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микроуровне; законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов
	Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне	Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микроуровне
	Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микроуровне	Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микроуровне	В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микроуровне	Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности на микроуровне

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач Первый этап	Знать: перечень и содержание основных данных, необходимых для решения профессиональных задач; механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания перечня и содержания основных данных, необходимых для решения профессиональных задач; механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания перечня и содержания основных данных, необходимых для решения профессиональных задач; механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания перечня и содержания основных данных, необходимых для решения профессиональных задач; механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания перечня и содержания основных данных, необходимых для решения профессиональных задач; механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Уметь: осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных задач; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных задач; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных задач; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных задач; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированное умение решать осуществлять поиск данных, необходимых для решения профессиональных задач; ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков использования данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения профессиональных задач; технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного про-

граммного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы к экзамену/зачету

для сдачи зачета по дисциплине «Экономическая теория»

1. Когда и как возникла реальная экономика?
2. Главная цель хозяйственной деятельности людей.
3. Значение производства для развития экономики.
4. Новые потребности как движущая сила экономики.
5. Пути преобразования производства.
6. Характерные черты систем современного производства
7. Что изучает экономическая наука?
8. Особенности системы экономических отношений
9. Экономика и система экономических наук
10. Предмет и функции экономической теории
11. Методы экономического исследования
12. Меркантилизм – первая школа экономической теории
13. Классическая политическая экономия
14. Марксистскую политическую экономия
15. Экономикс – курс на «неполитическую» экономию.
16. Капитализм и его формы.
17. Роль государства в обществе: плюсы и минусы
18. Неоклассическое и кейнсианское направления
19. Особенности микроэкономики
20. Тенденции изменения роли микрохозяйств в национальной экономике
21. Рабочая сила, труд и его производительность

22. Человеческий фактор в условиях НТР
23. Предпринимательские и управленческие способности
24. Сущность понятия «средства производства»
25. Воспроизводство, накопление и оборот капитала
26. Основной капитал и показатели его использования
27. Оборотный капитал и фонды обращения
28. Эффективное использование производственных фондов
29. Организационно- технологические факторы производства
30. Информационный фактор производства
31. Наука как ключевой фактор современного производства
32. Энергетический фактор и инфраструктура
33. Экологический фактор производства
34. Проблема выбора и границы производственных возможностей
35. Вмененные издержки и закон их возрастания
36. Производственные возможности в условиях экономического роста
37. Сущность, виды и источники инвестиций.
38. Понятие валюты.
39. Принципы построения системы национальных счетов.
40. Виды налогов.
41. Понятие совокупного предложения. Факторы, его определяющие.
42. Социально - экономические последствия инфляции.
43. Сущность и причины безработицы.
44. Взаимодействие товарного и денежного рынков. Модель IS - LM.
45. Сущность, причины и факторы циклов в экономике.
46. Налоговая система Российской Федерации.
47. Инструменты государственной торговой политики.
48. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
49. Функции Центрального банка.
50. Сущность, функции, источники финансов.
51. Институциональные единицы в системе национального счетоводства.
52. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика государства.
53. Сущность потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
54. Влияние инфляции на процентную ставку.
55. Типы экономических циклов.
56. Теория длинных волн Кондратьева.
57. Принципы и причины внешней торговли.
58. Особенности макроэкономического анализа.
59. Понятие совокупного спроса. Факторы, его определяющие.
60. Понятие мультипликатора автономных расходов и его роль в экономике.
61. Виды и инструменты бюджетно - налоговой политики.
62. «Фиаско рынка» и необходимость государственного регулирования экономики.
63. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
64. Равновесие совокупного спроса и предложения (модель AD - AS).
65. Структура банковской системы.
66. Виды инфляции.
67. Государственный долг.
68. Формы безработицы.
69. Сущность, функции и виды денег.
70. Экономические функции государства.
71. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНД, ЧВП, ЧНД, ЛД, РЛД).
72. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению.

73. Доходы и расходы государственного бюджета.
74. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения.
75. Классическая модель макроэкономического равновесия.
76. Теории денег.
77. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
78. Спрос на деньги и предложение денег.
79. Сущность, типы и факторы экономического роста.
80. Фазы экономического цикла.
81. Сущность и функции налогов.
82. Коммерческие банки и специализированные кредитно - финансовые учреждения.
83. Понятие бюджета. Уровни бюджетной системы.
84. Неоклассическая модель роста Р.Солоу.
85. Понятие национальной экономики.
86. Сектора и виды операций в системе национальных счетов.
87. Естественный уровень безработицы. Социально - экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
88. Кейнсианские модели экономического роста.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Когда возникла реальная экономика?
2. С чем было связано возникновение реальной экономики?
3. Какие два вида приняла хозяйственная деятельность в период возникновения реальной экономики?
4. Когда возникла реальная экономика?
5. Как называли большинство исследователей исторически решающий переход от простого собирательства к производству экономических благ?
6. Целью экономики является.....
7. Что принято понимать под благом в экономике?
8. _____ блага не являются предметом производственной деятельности людей и не обмениваются на другие блага.
9. Все разнообразие благ можно подразделить на два рода:
10. Готовые предметы потребления и природные ресурсы образуют...
11. Средства производства и предметы потребления образуют...
12. Что можно отнести к средствам производства?
13. Что можно отнести к предметам потребления?
14. Что можно отнести к благам двойного назначения?
15. Главного звено реальной экономики...
16. Что является важнейшим принципом хозяйственной деятельности?
17. Какова последовательность хозяйственных действий?
18. Что такое потребность?
19. Что можно отнести к потребностям?
20. Что можно отнести к потребностям?
21. Закон возвышения потребностей - это ... (продолжите высказывание)
22. Каковы движущие силы производства?
23. Что можно отнести к факторам производства?
24. В зависимости от роли факторов производства в развитии экономики их можно подразделить на:
25. Производительность труда измеряется... (продолжите высказывание)
26. Эффективность производства может быть измерена с помощью показателя... (напишите формулу)

27. Чем характеризуется первая стадия производства....
28. Чем характеризуется вторая стадия производства....
29. Чем характеризуется третья стадия производства....
30. Чем характеризуется первая стадия производства....
31. Что означает термин «система»?
32. Что необходимо определить при изучении системной структуры экономики?
33. На 2-й стадии своего развития экономика состояла преимущественно из...
34. Современная экономика органически включает в себя....
35. Какими структурными особенностями отличается национальное хозяйство высокоразвитых стран?
36. Что такое услуга?
37. Различают следующие типы услуг.....
38. Для современной экономики характерно следующее....
39. В условиях научно-технической революции материальное производство не может эффективно развиваться без увеличения таких нематериальных благ, как,.
40. Назовите технические системы, основанные на достижениях НТР и заменяющие труд высококвалифицированных работников.
41. Исходное звено реальной экономики -
42. Что представляет из себя производство, как система?
43. Какие системные звенья хозяйственной деятельности изучает экономическая наука?
44. Что является предметом изучения экономической науки?
45. К определению предмета экономической теории относятся положения о(об)...
46. Из каких подсистем состоит предмет изучения экономики?
47. Из каких системных частей состоит социально-экономическая подсистема?
48. Из каких системных частей состоит организационно-экономическая подсистема?
49. Какие типы экономических отношений собственности выделяют?
50. Из каких составных частей состоят экономические отношения собственности?
51. Что такое присвоение?
52. Когда возникают отношения хозяйственного использования имущества?
53. Какие формы присвоения определены в Гражданском кодексе РФ?
54. Перечислите виды частного присвоения.....:
55. Перечислите черты общей долевой собственности.....:
56. Что такое кооперация труда?
57. Что такое разделение труда?
58. Переходу от натурального хозяйства к товарно-рыночному способствовало...
59. Экономические отношения собственности не характеризуются как ...
60. Какими потребности быть не могут:
61. Что означает термин «Экономическая теория»?
62. Какие виды собственности изучаются в микроэкономике?
63. С чем связана предпринимательская деятельность в микрохозяйствах?
64. При каком общественном строе появилась Экономическая теория?
65. Экономическая теория не могла возникнуть и широко развиваться в условиях общественного строя, который основан на.....
66. В конце первой стадии производства в западных странах большинство микрохозяйств находилось в
67. На второй стадии экономики большинство американцев - мелких хозяев работали:
68. Для современного уровня развития микроэкономике характерно следующее:
69. Что можно отнести к достоинствам мелких предприятий?
70. Что можно отнести к недостаткам мелких предприятий?
71. В каких веках утвердился золотой стандарт?
72. Дайте определение термину «золотой стандарт»...
73. Сколько функций выполняли деньги при золотом стандарте?

74. Когда был отменен золотой стандарт?
75. Какие функции денег отпали при отмирании золотого стандарта?
76. Перечислите функции денег в современных условиях.....
77. Перечислите качественные отличия современных денежных средств от золотых денег.....
78. Что подразумевается под стоимостью денег?
79. Какие средства обладают покупательной способностью?
80. Что понимается под ликвидностью?
81. Что означает термин «денежный агрегат»?
82. Что означает термин «банковский чек»?
83. Что понимают под термином «денежная масса»?
84. Что понимают под термином «национальная денежная масса»?
85. Какие денежные агрегаты рассчитываются МВФ?
86. Как рассчитывается «коэффициент монетизации»?
87. Что понимают под термином «финансовая глубина»?
88. Каков оптимальный уровень монетизации для развитой страны?
89. За счет каких факторов происходит изменение объема денежной массы?
90. Как определить скорость обращения денег?
91. Как определить скорость движения денег в процессе кругооборота ВВП?
92. Как определить скорость обращения денег в безналичном обороте?
93. Что сыграло решающую роль в постепенном вытеснении натурального производства товарно-рыночным хозяйством?
94. Купечество – когда возникло?
95. Что означает термин «общественное разделение труда»?
96. Какие совершенно новые качественные и количественные признаки приобрели рыночные отношения в XX-XXI вв.?
97. Какие рынки выделяют в многоотраслевой системе рынков?
98. Как можно подразделить рынки по степени развития экономических свобод?
99. Какие характерные черты присущи свободному типу рынка?
100. Какие характерные черты присущи регулируемому типу рынка?
101. Какой тип рынка является более предпочтительным?
102. Был ли рынок полностью свободным при его возникновении?
103. Перечислите основных участников рынка?
104. Какие свободы имеет покупатель?
105. Какие свободы имеет продавец?
106. Что означает термин «социальный институт»?
107. Что входит в систему рыночных институтов?
108. Что означает термин «экономический закон»?
109. Перечислите величины представленные в экономических законах
110. Что представляют собой денежные связи между продавцами и покупателями?
111. Сколько видов закономерной зависимости может быть при разных соотношениях между спросом, предложением и рыночной ценой?
112. Что понимают под термином «конкуренция»?
113. Что означает термин «бизнес»?
114. Какие виды предпринимательства изучаются в зависимости от масштабов хозяйственной деятельности?
115. Какие виды предпринимательства различают по характеру деятельности юридических лиц?
116. Что означает термин «предприниматель»?
117. Какие виды бизнеса выделяют в зависимости от отрасли хозяйственной деятельности?
118. Какие виды бизнеса выделяют в зависимости от масштабов деятельности?
119. Что означает термин «капитал»?
120. Что означает термин «бизнес-операции»?

121. Как определяется валовой доход?
122. Как определяется валовая прибыль?
123. Что подразумевают под термином «первичные доходы»?
124. На какие составные части распределяется новая стоимость?
125. На какие составные части распределяется валовая прибыль?
126. Какую часть валовой прибыли называют предпринимательским доходом?
127. Какой товар продает работник бизнесмену?
128. Что означает термин «рабочая сила»?
129. Какие факторы определяют величину заработной платы?
130. Как рассчитывается почасовая ставка оплаты труда?
131. Как рассчитывается поштучная расценка?
132. Что означает термин «норма выработки»?
133. Как определяется прибыль производителя?
134. Как определяется норма прибыли производителя?
135. Как определяется торговая прибыль?
136. Как определяется норма торговой прибыли?
137. Как определяется торговая надбавка?
138. Как рассчитывается норма банковской прибыли?
139. Перечислите особенности земли...
140. Перечислите характерные черты земельной ренты...
141. Что понимают под термином «дифференциальная (разностная) сверхприбыль»?
142. Как рассчитывается цена земли?
143. На каких категориях основана теория потребительского поведения?
144. Теория потребительского поведения позволяет понять
145. Что означает термин «предпочтение»?
146. Что означает термин «благо»?
147. Что означает термин «полезность»?
148. Какие аксиомы лежат в основе теории потребительского поведения?
149. Что означает термин «функция полезности»?
150. Что означает термин «предельная полезность»?
151. Что означает термин «общая (совокупная) полезность»?
152. Изменение и взаимосвязь общей и предельной полезности составляют содержание.....
153. Какие подходы к оценке полезности существуют в современной науке?
154. Для максимизации полезности в соответствии с кардиналистской теорией пользуются.....
155. Другое название ординалистской теории?
156. Другое название кардиналистской теории?
157. В основе ординалистского подхода лежит...
158. Функция полезности кардиналистской теории имеет вид:
159. Функция полезности ординалистской теории имеет вид:
160. Основатели ординалистской теории
161. Какое определение относится ко второму закону Госсена?
162. Основатели кардиналистской теории
163. Перечислите характерные черты земельной ренты...
164. Что понимают под термином «дифференциальная (разностная) сверхприбыль»?
165. Как рассчитывается цена земли?
166. Другое название кардиналистской теории?
167. В основе ординалистского подхода лежит...
168. Функция полезности кардиналистской теории имеет вид:
168. Функция полезности ординалистской теории имеет вид:
170. Основатели ординалистской теории
171. Какое определение относится ко второму закону Госсена?

172. Основатели кардиналистской теории
173. Макроэкономика. Особенности анализа и основные проблемы в макроэкономике.
174. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
175. Валовой внутренний продукт и способы его расчета.
176. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП.
177. Взаимосвязь экономических показателей. Система национальных счетов.
178. Валовой внутренний продукт и «чистое экономическое благосостояние». Уровень жизни населения.
179. Недостатки рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Функции государства в рыночной экономике.
180. Цели, объекты и инструменты государственного регулирования экономики.
181. . Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на них. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».
182. Общая характеристика экономического цикла. Причины возникновения циклических колебаний.
183. Макроэкономическая нестабильность и ее проявление в современной рыночной экономике.
184. Антициклическая (стабилизационная) политика государства.
185. Продолжительность экономических циклов. Эффект мультипликатора-акселератора в циклических колебаниях.
186. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.
187. Сущность, принципы и формы кредита.
188. Структура современной кредитно-денежной системы. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
189. Основные направления и типы кредитно-денежной политики.
190. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
191. Общая характеристика основных видов ценных бумаг.
192. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
193. Производные финансовые инструменты. Страховые и спекулятивные сделки на рынке ценных бумаг.
194. Инфляция. Измерение инфляции. Виды инфляции.
195. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Сеньораж.
196. Инфляция и безработица. Теория естественного уровня безработицы.
197. . Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
198. Бюджетная система и ее структура. Государственный бюджет: функции, статьи доходов и расходов.
199. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Проблемы балансирования государственного бюджета.
200. Налоги и их виды. Принципы налогообложения.
201. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы.
202. Доходы. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
203. Государственная политика перераспределения доходов. Диллема эффективности и справедливости.
204. Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
205. Внешняя торговля и торговая политика. Свободная торговля и протекционизм.
206. Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов.

207. Международные валютные отношения. Фиксируемый и плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности.

Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы

Деловая (ролевая) игра «ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ»

Цель (проблема):

1. Усвоить понятия «полезность», «функция полезности», «предельная полезность», «таблица Менгера», «бюджет потребителя», «равновесие потребителя», «ликвидность», «бартер» и др.
2. Понять способ представления функции полезности в виде таблицы Менгера.
3. Научиться определять оптимальный (равновесный) набор продуктов при заданных функции полезности и бюджете потребителя в частном случае, когда функция полезности представлена в виде таблицы Менгера.
4. Приобрести элементарные навыки активного поиска торгового партнера, обсуждения условий сделки, бартерного обмена и т. д.

Роли:

- студентов — 12;
- карточек «Гусь», «Утка» и «Курица» — по 9;
- карточек «Фазан» — 3;
- монет — 15.

Ход игры:

1. Имеются четыре продукта: гусь, утка, курица и фазан (рассматриваются животные, — как у К. Менгера). Каждая из птиц изображается карточкой:
 - * гусь — красной;
 - * утка — синей;
 - * курица — коричневой;
 - * фазан — зеленой.
2. Цена гуся, утки и курицы — \$1, фазана — \$2 (фазан — дичь, поэтому он дороже).
3. Каждый студент разводит (или добывает в лесу) птиц одного вида и продает (обменивает) их на рынке. Каждый продавец выходит на рынок, располагая продуктами стоимостью \$4 (бюджет потребителя):
 - * у продавца гусей — 3 гуся и \$ 1;
 - * у продавца уток — 3 утки и \$1;
 - * у продавца кур — 3 курицы и \$1;
 - * у продавца фазанов — 1 фазан и \$2.
4. Студентам выдаются соответствующие наборы (птицы плюс доллары). Роль доллара у нас выполняет советский «пятак» (можно взять любую монету, вышедшую из обращения).
5. Каждый продавец является и потребителем. Он получает свою таблицу Менгера. Используя ее и учитывая заданный бюджет потребителя (\$4), студент должен определить равновесный набор продуктов и максимальную полезность, т. е. решить задачу, аналогичную задаче из раздела «Теория».
6. Конечная цель потребителя-продавца — получить равновесный набор в материальной форме (карточка плюс деньги) и предъявить его преподавателю. Необходимо особо подчеркнуть, что вместо любой птицы студент может предъявить соответствующее ее стоимости ко-

личество долларов. Таким образом, роль доллара в этой игре похожа на роль джокера в картах, который может «превратиться» в любую карту.

Пример. Равновесный набор продавца состоит из двух гусей и двух кур.

Он получит максимум полезности, если предъявит преподавателю один из следующих наборов:

* 2 гуся, 1 курицу и \$1;

* 2 гуся и \$2;

* 2 курицы и \$2;

* 1 гуся и \$3 и т. д.

7. Для того чтобы «добыть» равновесный набор, студент вынужден меняться продуктами с другими студентами. Обычно успеха добиваются студенты, которые громко объявляют о том, какие продукты им нужны и какие продукты они предлагают для обмена. Понятно, что обменять птицу на доллар сложнее, чем доллар на птицу. Это связано с тем, что доллар обладает большей ликвидностью, а поэтому он ценнее гуся или курицы.

8. В игре особо выделяется случай, когда студент предъявляет преподавателю \$4. Этот студент — абсолютный победитель игры, потому что он добился сложной цели, — получил максимально возможный объем ликвидных средств. Для этого, несомненно, нужен предпринимательский талант (возможность рэкеты мы исключаем). Мы даже «прощаем» этим студентам ошибки в определении равновесного набора.

Ожидаемый (е) результат (ы) - усвоение понятий:

Полезность (U) — удовлетворение, полученное человеком в результате потребления некоторого набора продуктов.

Функция полезности — зависимость полезности от объемов потребления продуктов (число независимых переменных этой функции равно числу разных продуктов в наборе).

Предельная полезность i -й единицы продукта (MU_i) — прирост полезности набора, достигнутый в результате добавления в него i -й единицы данного продукта при неизменном количестве в наборе всех других продуктов.

Бюджет потребителя — сумма, которую человек может расходовать на приобретение набора продуктов.

Равновесие потребителя — ситуация, когда при заданном бюджете потребитель получает максимальную полезность.

Ликвидность — способность товара быстро обмениваться на другие товары в соответствии со сложившимися рыночными ценами. Деньги — товар с наивысшей ликвидностью.

Бартер — обмен товарами, которые не являются деньгами.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация)

При изучении темы «Издержки производства и прибыль» проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач связанных с определением издержек производства согласно канонам экономической теории. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции: направлена на выполнение студентами задач связанных с определением издержек производства, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекция с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать:

- знания в определении издержек производства;

- иметь представления о сущности понятия «издержки производства»;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Ход лекции: Преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, трактующих понятие издержек, классификации издержек в соответствии с различными критериями (постоянные, переменные, общие издержки; средние и предельные издержки; бухгалтерский и экономический подход к определению издержек производства)

После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения, составляют корректные бухгалтерские проводки. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

Эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель - определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом, проявление эрудиции и общей научной культуры. Эссе - это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий **от первого лица** по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой **собственную** рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные философские проблемы. **Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.**

Примерные темы эссе

1. Методология исследования экономических процессов и явлений.
2. Предмет исследования политической экономии и экономикс: сравнительный анализ.
3. Общественное разделение труда: новые тенденции и их роль в развитии современных рыночных отношений.
4. Виды и формы собственности и трансформаций отношений собственности в России.
5. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.
6. Теория прав собственности и трансакционные издержки как критерий перехода от неопосредованных к рыночным отношениям.
7. Преобразования отношений собственности в России и их трансформационные издержки.
8. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
9. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
10. Товарное производство как основа рыночных отношений. (Взаимообусловленность сферы производства и сферы обращения.)
11. Двойственный характер труда: потребительная стоимость и стоимость и уровни их взаимодействия при выходе на рыночную цену.

12. Закон стоимости как основа взаимодействия и развития производительных сил и производственных отношений в рыночной экономике.
13. Теория факторов производства как основа формирования стоимости товара и распределения доходов.
14. Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя (покупателя).
15. Законы спроса и предложения и их роль в установлении равновесной рыночной цены и уравнивания стоимости и ценности товаров и услуг.
16. Эластичность спроса: ее измерение и использование в рыночной стратегии.
17. Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия и их воздействие на хозяйственную активность предприятий.
18. Теории денег и их эволюция. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.
19. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
20. Теории инфляции и их эволюция.
21. Инфляция: виды, механизмы развертывания, социально-экономические последствия.
22. Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика.
23. Количественная теория денег и ее эволюция в монетарных концепциях.
24. Кредитная система: место и роль в ней Центрального банка и коммерческих банков.
25. Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях.
26. Рынок рабочей силы. Становление и формирование рынка труда в условиях рыночной экономики.
27. Теории безработицы и их эволюция.
28. Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления.
29. Виды безработицы, формы их проявления и специфика проблемы занятости в России.
30. Фондовый рынок как элемент рыночной инфраструктуры.
31. Финансовые источники активизации инвестиционной деятельности в России.
32. Рынок земли, его специфика и факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.
33. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
34. Виды рент, источники их образования и способы присвоения в условиях сохранения государственной собственности на землю и развития рыночных отношений.
35. Издержки производства, доходы и экономическая прибыль: их взаимосвязи и проблемы максимизации последней.
36. Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков и особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.
37. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах.
38. Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала в послеприватизационной экономике России.
39. Марксистский взгляд на неизбежность возникновения несовершенной конкуренции и монополии.
40. Динамика ВВП России и ВВП США и изменение их структуры в 90-е годы XX в.: сравнительный анализ.
41. Совокупный спрос и совокупное предложение и различные модели макроэкономического равновесия.
42. Модель расширенного воспроизводства, возможности и особенности ее использования в современных условиях.
43. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и возможности ее использования применительно к российской экономике.
44. Классическая модель макроэкономического равновесия и современные ее модификации.

45. Экономический рост и проблемы экологии. Инвестиции как источник экономического роста. Их социально-экономическая эффективность.
46. Сравнительный анализ марксистской, кейнсианской и классической моделей экономического роста.
47. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития страны.
48. Цикличность экономического развития: ее природа и методы антициклического регулирования.
49. Структурные сдвиги в экономике России 90-х годов и направления оптимизации структуры ее народно-хозяйственного комплекса.
50. Структурная и инвестиционная политика государства в переходной экономике России.
51. Десять лет экономических реформ в России: итоги и перспективы.
52. Государственное регулирование экономики: современные тенденции.
53. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
54. Государственное регулирование цен и заработной платы: проблемы и перспективы.
55. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
56. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
57. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
58. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
59. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.
60. Функции государства в переходной экономике и инструменты их реализации.
61. Проблемы сочетания экономической (рыночной) и социальной справедливости.
62. Динамика доходов и богатства России переходного периода (90-е годы XX в.).
63. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.
64. Экономическая эффективность международного обмена и проблемы свободной торговли и протекционизма.
65. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
66. Принципы классификации социально-экономических систем и современные трансформационные процессы в мире.
67. Система противоречий как основа механизма самодвижения социально-экономической системы.
68. Организационный принцип как всеобщее начало структуризации системы отношений в обществе.
69. Противостояние модели «общества потребления» и модели устойчивого развития.
70. Глобализация: альтернативные направления развития.
71. Этико-экономические принципы структуризации социально-экономических систем.
72. Этика православия как основа системы ценностей русской нации и специфики социально-экономического развития России.
73. Возрождение этики русского народа как решающая предпосылка формирования модели устойчивого развития России.
74. Русская философско-экономическая мысль: традиции, современность и переход к духовно-информационному обществу.
75. Макроэкономические проблемы и противоречия современной российской экономики.
76. Структурные диспропорции в современной российской экономике.
77. Структура ВВП и ее особенности в разных странах.
78. Безработица: теоретические и практические аспекты.
79. Занятость, безработица и воспроизводство рабочей силы в России.
80. Инфляция: кейнсианский и монетаристский подходы.
81. Особенности инфляции в современной российской экономике.
82. Российская экономика: возможности анализа с позиции кейнсианской теории.
83. Роль информации и информационных технологий в современной экономике.

84. Экономические кризисы в современных условиях.
85. Трансформационный спад и экономический кризис: общее и различие.
86. Модели экономического роста: сравнительный анализ и возможности применения в экономике России.
87. Производительность труда и экономический рост: межстрановые сравнения.
88. Экономический рост и экономическое развитие: сущность, факторы и взаимосвязь.
89. Обновление основного капитала как условие экономического роста в России.
90. Иностранные инвестиции в российскую экономику: современное состояние и перспективы.
91. Инновационный тип экономического развития: теория и российская практика.
92. Модернизация и инновационная модель развития: необходимость и возможность для России.
93. Производительность труда как главный фактор роста экономики.
94. Денежно-кредитная политика в условиях глобализации.
95. Денежно-кредитная политика и особенности ее осуществления в России.
96. Бюджетно-налоговая политика в трансформационной экономике.
97. Фискальная политика: цели, виды, механизм воздействия на совокупный спрос.
98. Фискальная политика: цели, виды, механизм воздействия на совокупное предложение.
99. Содержание и особенности денежно-кредитной системы в трансформационной экономике.
100. Экономические функции банковской системы: особенности реализации в разных типах экономики.
101. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его особенности в российской экономике.
102. Фондовый рынок в системе общественного воспроизводства.
103. Финансовый капитал и финансовый рынок в экономике позднего капитализма.
104. Финансовый сектор в трансформационной экономике: специфика и проблемы развития.
105. Государственные финансы в трансформационной экономике: проблемы стабилизации и развития.
106. Бюджетный дефицит как инструмент государственного регулирования экономики.
107. Государственный долг и его функции в современной рыночной экономике.
108. Преимущества и недостатки рыночной системы координации экономической деятельности.
109. «Внешние эффекты» рынка и формы и их проявления в разных экономических системах.
110. Функции государства и их эволюция в рыночной экономике.
111. Взаимодействие государства и бизнеса в трансформационной экономике.
112. Соотношение государственных и рыночных регуляторов в разных типах экономики.
113. Неравенство и бедность в современной рыночной экономике.
114. Неравенство и бедность в современной России.
115. Масштабы и формы теневой экономики в России.
116. Радикальные реформы в современной российской экономике: основные итоги и перспективы.
117. Экономические основы формирования «среднего класса» в современном российском обществе.
118. Платежный баланс и валютный курс как факторы макроэкономической стабилизации.
119. Сетевая экономика и глобализация.
120. Интеграционные процессы в современной мировой экономике.
121. Причины, формы проявления и последствия глобализации.
122. Российская экономика в мировом хозяйстве.
123. Открытость экономики и реализация национальных интересов.
124. Экология и экономика: противоречия и формы их разрешения.

Требования: Самостоятельная работа представляет собой написание эссе по заданным темам на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Компиляция использованных источников не допускается, без их указания (в тексте или списке использованной литературы) цитата не должна превышать более пяти предложений и в общей сумме объема эссе составлять более 1 одной страницы.

Эссе должно быть объемом не более десяти машинописных страниц, включая титульный лист (14 кегель, шрифт Times New Roman, полуторный интервал) и список литературы. Первый титульный лист не нумеруется. На нем указывается: название университета, кафедры; тема, Ф.И.О. студента и направление подготовки, Ф.И.О. преподавателя, время написания.

Вопросы к тесту (15-20)

Демонстрационная версия

1. При одновременном повышении доходов покупателей и внедрении ресурсосберегающих технологий в производство цена и объем продаж нормального товара изменятся следующим образом:

- а. объем продаж сократится, цена вырастет;
- б. объем продаж вырастет, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной;
- в. цена вырастет, объем продаж может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменным;
- г. объем продаж сократится, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной.

Ответ: б)

2. Когда конкурентная фирма достигает уровня производства, при котором денежное выражение предельного продукта каждого ресурса равно цене этого ресурса, то она:

- а. Производит продукт при минимальных издержках, но не обязательно получает максимальную прибыль.
- б. Получает максимальную прибыль, но не обязательно производит продукт при минимальных издержках.
- в. Получает максимальную прибыль при минимальных издержках производства.
- г. Не обязательно получает максимальную прибыль, либо достигает минимального уровня издержек.
- д. Ни один из ответов не является правильным.

Ответ: д.

3. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- а. Выпускаются дифференцированные товары.
- б. На рынке оперирует множество покупателей и продавцов.
- в. Каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свой продукт.
- г. Выпускаются однородные товары
- д. Рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

Ответ: б.

4. Предельный доход не ниже рыночной цены у:

- а. Монополистических конкурентов.
- б. Монополистов.
- в. Участников картеля.
- г. Олигополистов, не участвующих в картеле.
- д. Совершенных конкурентов.

Ответ: д.

5. Какой из нижеприведенных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей:

- а. Нефть
- б. Сахар
- в. Пшеница
- г. Кофе
- д. Кукуруза

Ответ :д.

6.Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:

- а. Большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт.
- б. Большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт.
- в. Небольшое количество конкурирующих фирм.
- г. Только одна крупная фирма.
- д. Только один крупный покупатель.

Ответ: в.

7.Что из перечисленного ниже не является общественным благом?

- а. Электроэнергия.
- б. Маяки.
- в. Полиция.
- г. Оборона страны.
- д. Защита от наводнений.

Ответ: а

8.Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике

- а. Пол Самуэльсон
- б. Василий Леонтьев
- в. Джон Менард Кейнс

в

9.Какие экономисты являются сторонниками теории трудовой стоимости?

- а. А. Смит
- б. К. Менгер
- в. Е. Бем-Баверк
- г. Д. Рикардо
- д. К. Маркс
- е. В. Визер
- ж. Г.Госсен

а, г, д

10.Эффект замещения – это:

- а. увеличение величины спроса на товар в результате снижения цены этого товара
- б. увеличение величины спроса на товар, когда его относительная цена снижается

б

11.Показателем, измеряющим величину экономической эффективности, является

- а. отношение затрат к общему результату производства
- б. величина разности между результатами производства к стоимости затрат на производство
- в. отношение стоимости результата производства к стоимости затрат на производство
- г. все ответы неверны

в

12.Какие черты характеризуют только товарное производство:

- а. общественное разделение труда
- б. универсализация труда
- в. производство продукта не для собственного потребления, а для продажи
- г. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

в

13.Товар – это:

- а. вещь, обладающая потребительной стоимостью или полезностью
- б. вещь, являющаяся продуктом человеческого труда
- в. вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги
- г. благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку

в

14. Какие из перечисленных благ обладают абсолютной ликвидностью:

- а. акция
- б. недвижимость
- в. облигации
- г. деньги
- д. товары первой необходимости

г

15. Собственность - это:

- а. отношение человека к вещи
- б. сама вещь
- в. отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей

в

16. Что такое «макροэкономика»?

- а) общественная наука, которая изучает функционирование национальной экономической системы в целом и её агрегатов на основе формирующихся макропропорций;
- б) общественная наука о законах, или правилах, ведения хозяйства;
- в) общественная наука, которая изучает поведение людей в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах;
- г) общественная наука, которая изучает поведение отдельных производителей, экономические закономерности формирования предпринимательского капитала и конкурентной среды.

17. Как называется труд Д.М. Кейнса?

- а) «Экономическая таблица»;
- б) «Капитал»;
- в) «Кейнсианская революция»;
- г) «Общая теория занятости, процента и денег».

18. Перечислите функции макроэкономики.

- а) прогнозная;
- б) практическая;
- в) познавательная;
- г) системообразующая.

19. Какой учёный впервые применил понятие «макροэкономика»?

- а) Дж.М. Кейнс;
- б) Р. Фриш;
- в) П. Самуэльсон;
- г) А. Маршалл.

20. Что из нижеперечисленного можно отнести к основным проблемам, которые изучает макроэкономика?

- а) экономические циклы;
- б) инфляция;
- в) безработица;
- г) все вышеназванные.

21. Агрегаты – это...

- а) количественные отношения между отдельными элементами хозяйства, характеризующими структурные сдвиги в экономике;
- б) система, характеризующая распределение производственных ресурсов по основным видам деятельности, а также долю отдельных отраслей в общем объеме национального производства;
- в) система взаимоувязанных показателей, применяемая для описания и анализа макроэкономических процессов;
- г) научные абстракции, объединяющие по какому либо признаку в единое целое множество экономических явлений или процессов.

22. Какие методы относятся к специальным методам исследования?

- а) агрегирование;
- б) дедукция;
- в) синтез;
- г) моделирование.

23. Раскройте понятие национальное богатство.

- а) совокупность благ, которые поступают в частное потребление;
- б) совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нем отношений собственности и хозяйственного механизма;
- в) совокупность знаний о способах и средствах проведения производственных процессов;
- г) совокупность материальных благ, накопленных за всю историю существования государства.

24. На какую величину валовой внутренний продукт меньше валового национального продукта?

- а) на величину амортизации;
- б) на сумму доходов от использования ресурсов данной страны за рубежом (проценты, дивиденды, заработная плата);
- в) на сумму материальных благ, используемых для потребления населением;
- г) на величину вновь созданной стоимости.

25. Какими способами исчисляется валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) по доходам;
- б) по расходам;
- в) по добавленной стоимости;
- г) всеми вышеназванными.

26. Как рассчитывается уровень инфляции?

- а) $\text{Уровень инфляции} = (\text{Цены текущего года} - \text{Цены прошлого года}) : \text{Цены прошлого года} \cdot 100\%$;
- б) $\text{Уровень инфляции} = (\text{Цены текущего года} - \text{Цены прошлого года}) : \text{Цены прошлого года} \cdot 100\%$;
- в) $\text{Уровень инфляции} = (\text{Цены прошлого года} - \text{Цены текущего года}) : \text{Цены прошлого года} \cdot 100\%$;
- г) $\text{Уровень инфляции} = (\text{Цены прошлого года} - \text{Цены текущего года}) : \text{Цены текущего года} \cdot 100\%$.

27. Из чего образуется валовой общественный продукт (ВОП)?

- а) продукции материального производства, созданной за определенный период времени;

- б) продукции, которая в течение года направляется на текущие материальные затраты в виде сырья, материалов, полуфабрикатов, энергии, используемых на последующих стадиях производства;
- в) материальных благ, используемых для потребления населением, для восстановления изношенных средств производства на предприятиях;
- г) вновь созданной стоимости.

28. Что в отличие от валового национального продукта не включается в чистый национальный продукт?

- а) величина вновь созданной стоимости;
- б) сумма доходов от использования ресурсов данной страны за рубежом (проценты, дивиденды, заработная плата);
- в) сумма материальных благ, используемых для потребления населением;
- г) величина амортизации.

29. Из каких составляющих складывается сумма валового внутреннего продукта?

- а) расходы на личное потребление;
- б) валовые инвестиции;
- в) личные расходы;
- г) чистый экспорт.

30. Что понимается под дефлятором ВВП?

- а) отношение номинального ВВП к созданному ВВП;
- б) отношение созданного ВВП к номинальному ВВП;
- в) отношение реального ВВП к номинальному ВВП;
- г) отношение номинального ВВП к реальному ВВП.

Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Вопросы, кейсы, тесты для самостоятельной работы по темам дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

ТЕМА 1. Сущность и роль реальной экономики

Главная цель хозяйственной деятельности людей; исторические вехи и этапы возникновения, становления и развития экономики; структура потребностей общества и виды экономических благ; закон возвышения потребностей; производительность труда, понятие эффективности.

План семинарского занятия

1. Когда и как возникла реальная экономика?
2. Главная цель хозяйственной деятельности людей.
3. Значение производства для развития экономики.
4. Новые потребности как движущая сила экономики.
5. Пути преобразования производства.

Задания для самостоятельной работы (кейсы)

Задание 1.1. Когда и как возникла экономика? Чтобы решить эту задачу, требуется:

- а) использовать фактические данные исторической науки о начале существования человеческого общества;

б) знать, какие способности были необходимы людям для организации хозяйственной деятельности;

в) установить причины, побудившие человека постоянно заниматься экономикой.

Задание 1.2. Какие экономические блага являются средствами производства, а какие - предметами потребления:

а) сахар-песок; б) автомашина; в) добытая из скважин нефть; г) персональные компьютеры; д) конфеты.

Задача 1.3. Изобразите графически основные варианты динамики производства.

Задача 1.4. Как возвышаются потребности в обществе?

Задача 1.5. Каковы движущие силы производства?

Вопросы для самоконтроля

1. Когда возникла реальная экономика?
2. С чем было связано возникновение реальной экономики?
3. Какие два вида приняла хозяйственная деятельность в период возникновения реальной экономики?
4. Когда состоялся исторически решающий переход от простого собирательства природных продуктов к производству экономических благ
5. Как называли большинство исследователей исторически решающий переход от простого собирательства к производству экономических благ?
6. Целью экономики является.....
7. Что принято понимать под благом в экономике?
8. _____ блага не являются предметом производственной деятельности людей и не обмениваются на другие блага.
9. Все разнообразие благ можно подразделить на два рода:
10. Готовые предметы потребления и природные ресурсы образуют...
11. Средства производства и предметы потребления образуют...
12. Что можно отнести к средствам производства?
13. Что можно отнести к предметам потребления?
14. Что можно отнести к благам двойного назначения?
15. Главного звено реальной экономики...
16. Что является важнейшим принципом хозяйственной деятельности?
17. Какова последовательность хозяйственных действий?
18. Что такое потребность?
19. Что можно отнести к потребностям?
20. Что можно отнести к потребностям?
21. Закон возвышения потребностей - это ... (продолжите высказывание)
22. Каковы движущие силы производства?
23. Что можно отнести к факторам производства?
24. В зависимости от роли факторов производства в развитии экономики их можно подразделить на:
25. Производительность труда измеряется... (продолжите высказывание)
26. Эффективность производства может быть измерена с помощью показателя... (напишите формулу)
27. Чем характеризуется первая стадия производства....
28. Чем характеризуется вторая стадия производства....
29. Чем характеризуется третья стадия производства....
30. Чем характеризуется первая стадия производства....

Тесты

1. Когда возникла реальная экономика?
 - а) 2-1,5 млрд. лет назад
 - б) 4-3 млн. лет назад
 - в) 100-40тыс. лет назад

- г) 9-11 тыс. лет назад
2. С чем было связано возникновение реальной экономики?
- а) с существованием соседской общины
 - б) с изготовлением орудий труда из камня
 - в) с возделыванием злаков и выращиванием животных
 - г) с отсутствием частной собственности
3. Какие два вида приняла хозяйственная деятельность в период возникновения реальной экономики?
- а) собирательство и охота
 - б) кочевой образ жизни и отсутствие частной собственности
 - в) производство и предпринимательство
 - г) земледелие и скотоводство
4. Когда состоялся исторически решающий переход от простого собирательства природных продуктов к производству экономических благ?
- а) 10 тыс. лет назад
 - б) 10 млн. лет назад
 - в) 100-40 тыс. лет назад
 - г) 10 млрд. лет назад
5. Как назвали большинство исследователей исторически решающий переход от простого собирательства к производству экономических благ?
- а) зеленая революция
 - б) промышленная революция
 - в) неолитическая революция
 - г) геологическая революция
6. Целью экономики является.....
- а) регулирование законодательства
 - б) политическая стабильность
 - в) решение социально-политических проблем
 - г) создание таких благ, которые необходимы для жизнедеятельности людей
7. Что принято понимать под благом в экономике?
- а) то, что удовлетворяет потребности человека, отвечает его жизненным задачам
 - б) все социально-политические достижения
 - в) состояние и условие совершенства, осуществленного бытия
 - г) понятие, обозначающее положительной ценности
8. _____ блага не являются предметом производственной деятельности людей и не обмениваются на другие блага.
- а) материальные
 - б) экономические
 - в) неэкономические
 - г) нематериальные
9. Все разнообразие благ можно подразделить на два рода:
- а) потребительского и иного назначения
 - б) средства производства и предметы потребления
 - в) естественные и экономические блага
 - г) материальные и нематериальные
10. Готовые предметы потребления и природные ресурсы образуют...
- а) материальные блага
 - б) естественные блага
 - в) потребительские блага

г) материальные блага

11. Средства производства и предметы потребления образуют...

- а) экономические блага
- б) естественные блага
- в) дары природы
- г) предметы производства

12. Что можно отнести к средствам производства?

- а) все перечисленное
- б) предметы труда
- в) природные вещества, используемые для изготовления предметов потребления
- г) цена

13. Что можно отнести к предметам потребления?

- а) сахар
- б) блага потребительского назначения
- в) автомобиль
- г) земля

14. Что можно отнести к благам двойного назначения?

- а) автомашина
- б) конфеты
- в) нефть
- г) сахар-песок

15. Главного звено реальной экономики...

- а) потребление
- б) производство
- в) распределение
- г) обмен

16. Что является важнейшим принципом хозяйственной деятельности?

- а) производство благ
- б) промышленный рост
- в) обеспечение ее непрерывности
- г) кругооборот благ

17. Какова последовательность хозяйственных действий?

- а) обмен
- б) распределение
- в) производство
- г) потребление

18. Что такое потребность?

- а) нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности человека
- б) блага потребительского назначения
- в) то, что удовлетворяет потребности человека, отвечает его жизненным задачам
- г) понятие, обозначающее процесс

19. Что можно отнести к потребностям?

- а) физиологические

- б) безопасность
- в) социальные контакты
- г) нужда

20. Что можно отнести к потребностям?

- а) саморазвитие
- б) страх
- в) уважение
- г) голод

21. Закон возвышения потребностей - это ... (продолжите высказывание)

22. Каковы движущие силы производства?

- а) факторы производства
- б) удовлетворение потребностей
- в) производство средств труда
- г) хозяйственная организация

23. Что можно отнести к факторам производства?

- а) человеческий
- б) предметы потребления
- в) средства труда
- г) предметы труда

24. В зависимости от роли факторов производства в развитии экономики их можно подразделить на:

- а) традиционные и прогрессивные
- б) экономические и неэкономические
- в) материальные и нематериальные
- г) блага и потребности

25. Производительность труда измеряется... (продолжите высказывание)

26. Эффективность производства может быть измерена с помощью показателя... (напишите формулу)

27. Чем характеризуется первая стадия производства....

- а) неолитическая революция
- б) промышленный переворот
- в) слились воедино научные и технические революции
- г) в сельском хозяйстве было занято 2/3 работников

28. Чем характеризуется вторая стадия производства....

- а) неолитическая революция
- б) в промышленности было занято 2/3 работников
- в) ручной труд людей
- г) передача информации осуществлялась в устной и рукописной форме

29. Чем характеризуется третья стадия производства....

- а) неолитическая революция
- б) ведущая отрасль - электронная
- в) в услугах занято 2/3 работников

г) энергетическая революция

30. Чем характеризуется первая стадия производства....

- а) наука становится непосредственным фактором производства
- б) в сельском хозяйстве было занято 2/3 работников
- в) в услугах занято 2/3 работников
- г) быстрый рост городов

ТЕМА 2. Системная структура хозяйственных связей

Понятия термина «система»; система экономических отношений; две формы хозяйственной организации: натуральное и товарно-рыночное хозяйство; структурные особенности национального хозяйства; технические системы, основанные на достижениях НТР и заменяющие труд высококвалифицированных работников; специализация, кооперация, управление хозяйством.

План семинарского занятия

1. Характерные черты систем современного производства
2. Что изучает экономическая наука?
3. Особенности системы экономических отношений

Задания для самостоятельной работы (кейсы)

Задание 2.1. Назовите технические системы, основанные на достижениях НТР и заменяющие труд высококвалифицированных работников.

Задание 2.2. Какие системные звенья хозяйственной деятельности изучает экономическая наука?

Задание 2.3. Какие преступления против собственности подлежат уголовному наказанию?

Задание 2.4. Каковы достоинства и недостатки специализации?

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает термин «система»?
2. Что необходимо определить при изучении системной структуры экономики?
3. На 2-й стадии своего развития экономика состояла преимущественно из...
4. Современная экономика органически включает в себя....
5. Какими структурными особенностями отличается национальное хозяйство высокоразвитых стран?
6. Что такое услуга?
7. Различают следующие типы услуг.....
8. Для современной экономики характерно следующее....
9. В условиях научно-технической революции материальное производство не может эффективно развиваться без увеличения таких нематериальных благ, как, ..
10. Назовите технические системы, основанные на достижениях НТР и заменяющие труд высококвалифицированных работников.
11. Исходное звено реальной экономики -
12. Что представляет из себя производство, как система?
13. Какие системные звенья хозяйственной деятельности изучает экономическая наука?
14. Что является предметом изучения экономической науки?
15. К определению предмета экономической теории относятся положения о(об)...
16. Из каких подсистем состоит предмет изучения экономики?
17. Из каких системных частей состоит социально-экономическая подсистема?
18. Из каких системных частей состоит организационно-экономическая подсистема?
19. Какие типы экономических отношений собственности выделяют?
20. Из каких составных частей состоят экономические отношения собственности?
21. Что такое присвоение?

22. Когда возникают отношения хозяйственного использования имущества?
23. Какие формы присвоения определены в Гражданском кодексе РФ?
24. Перечислите виды частного присвоения.....:
25. Перечислите черты общей долевой собственности.....:
26. Что такое кооперация труда?
27. Что такое разделение труда?
28. Переходу от натурального хозяйства к товарно-рыночному способствовало...
29. Экономические отношения собственности не характеризуются как ...
30. Какими потребности быть не могут:

Тесты

1. Что означает термин «система»?
 - а) целое, состоящее из частей
 - б) распределение, обмен, потребление, производство
 - в) множество закономерно связанных между собой элементов
 - г) элементы структуры
2. Что необходимо определить при изучении системной структуры экономики?
 - а) экономический рост
 - б) экономическую эффективность
 - в) из каких частей состоит система
 - г) каковы способы соединения элементов в единую целостность
3. На 2-й стадии своего развития экономика состояла преимущественно из...
 - а) материального производства
 - б) непродовольственной сферы
 - в) сферы услуг
 - г) сельского хозяйства
4. Современная экономика органически включает в себя....
 - а) сферу материального производства
 - б) непродовольственную сферу
 - в) государственное регулирование экономики
 - г) повышение благосостояния людей
5. Какими структурными особенностями отличается национальное хозяйство высокоразвитых стран?
 - а) экономика состоит из двух дополняющих друг друга типов созидательной деятельности: материального и нематериального производства.
 - б) социально-экономическими
 - в) социально-политическими
 - г) современное хозяйство непосредственно включает сферу, создающую услуги
6. Что такое услуга?
 - а) вид целесообразной деятельности, полезный результат которой проявляется во время труда и связан с удовлетворением какой-либо потребности
 - б) решение всех социально-экономических проблем путем свободной конкуренции
 - в) способ организации деятельности людей, направленный на создание материальных благ
 - г) поддержание экономического благосостояния
7. Различают следующие типы услуг.....
 - а) собственные
 - б) материальные

- в) детерминированные
- г) нематериальные

8. Для современной экономики характерно следующее....

- а) преобладание сельского хозяйства
- б) предельный продукт достигает своего максимума
- в) преодолеваются границы, разделяющие процессы материального и нематериального производства
- г) приносит богатство и эффективное распределение продуктов труда

9. В условиях научно-технической революции материальное производство не может эффективно развиваться без увеличения таких нематериальных благ, как, ..

- а) изобретения
- б) информация
- в) научные открытия
- г) все верно

10. Назовите технические системы, основанные на достижениях НТР и заменяющие труд высококвалифицированных работников.

- а) автоматизированная система управления (АСУ)
- б) робототехнические комплексы
- в) автопилоты
- г) космические аппараты

11. Исходное звено реальной экономики -

- а) распределение
- б) обмен
- в) производство
- г) потребление

12. Что представляет из себя производство, как система?

- а) сложную систему, включающую ряд разнородных частей, именуемых подсистемами
- б) разработка научных прогнозов и перспектив общественного развития
- в) изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни
- г) достижение полной занятости

13. Какие системные звенья хозяйственной деятельности изучает экономическая наука?

- а) экологических норм
- б) минимальные предельные издержки
- в) поддержка максимального уровня прибыли
- г) совокупность экономических отношений

14. Что является предметом изучения экономической науки?

- а) проникновение в сущность явлений и процессов
- б) совокупность экономических отношений
- в) взаимодействие совокупности экономических отношений с другими подсистемами материального и нематериального производства
- г) разработка принципов и методов рационального хозяйствования

15. К определению предмета экономической теории относятся положения о(об)...

- а) безграничности потребностей
- б) ограниченности ресурсов

- в) наращивании духовного богатства
- г) совершенствовании орудий труда

16. Из каких подсистем состоит предмет изучения экономики?

- а) социально-экономических отношений собственности
- б) все социально-экономические проблемы свободной конкуренции
- в) социально-организационных отношений собственности
- г) организационно-экономических отношений собственности

17. Из каких системных частей состоит социально-экономическая подсистема?

- а) социально-экономические связи в распределении
- б) отношения собственности
- в) социально-организационные связи
- г) социально-экономические связи в производстве

18. Из каких системных частей состоит организационно-экономическая подсистема?

- а) отношения собственности
- б) кооперация и разделение труда
- в) организация хозяйства
- г) управление экономикой

19. Какие типы экономических отношений собственности выделяют?

- а) социально-организационные отношений собственности
- б) социально-экономических отношений собственности
- в) организационно-экономических отношений собственности
- г) выявляет отношения людей к вещам

20. Из каких составных частей состоят экономические отношения собственности?

- а) присвоение факторов и результатов производства;
- б) хозяйственное использование материальных и иных средств;
- в) получение дохода от хозяйственной деятельности
- г) дает полное представление об объемах производства

21. Что такое присвоение?

- а) вид целесообразной деятельности, полезный результат которой проявляется во время труда и связан с удовлетворением какой-либо потребности
- б) экономическая связь между людьми, которая устанавливает их отношения
- в) решение всех социально-экономических проблем путем свободной конкуренции
- г) способ организации деятельности людей, направленный на создание услуги

22. Когда возникают отношения хозяйственного использования имущества?

- а) торговля - обмен созданными благами
- б) отношения производителей и потребителей
- в) производители дают потребителям возможность использовать их имущество в хозяйственных целях на определенных условиях
- г) собственники дают другим предприимчивым людям возможность употреблять их имущество в хозяйственных целях на определенных условиях

23. Какие формы присвоения определены в Гражданском кодексе РФ?

- а) общее долевое
- б) государственное
- в) общее совместное

г) частное

24. Перечислите виды частного присвоения.....:

- а) собственность на средства производства человека, который сам трудится
- б) собственность на условия и результаты производства лица, использующего чужой труд
- в) отношения хозяйственного использования имущества
- г) экономическая выгода

25. Перечислите черты общей долевой собственности.....:

- а) она образуется путем объединения частных вкладов (долей) всех участников в общем имуществе
- б) общая долевая собственность применяется в общих интересах владельцев и под единым контролем и управлением
- в) общий доход от хозяйственного использования собственности распределяется между ее участниками в равных долях.
- г) конечные результаты использования общей собственности распределяются между участниками коллективного хозяйства с учетом доли собственности каждого из них.

26. Что такое кооперация труда?

- а) обособление различных видов трудовой деятельности
- б) такая организация хозяйственной деятельности, при которой значительное число людей совместно участвуют в связанных между собой процессах
- в) успешность работы в избранной отрасли
- г) это такая форма организации производства, при которой люди создают продукты для удовлетворения собственных потребностей

27. Что такое разделение труда?

- а) такая организация хозяйственной деятельности, при которой значительное число людей совместно участвуют в связанных между собой процессах
- б) форма производственной организации, при которой полезные продукты создаются для их продажи на рынке
- в) собой упорядочивающее воздействие на совместный труд
- г) обособление различных видов трудовой деятельности

28. Переходу от натурального хозяйства к товарно-рыночному способствовало...

- а) развитие общественного разделения труда
- б) отсутствие государственной поддержки производителей
- в) появление монополий
- г) сокращение ресурсов

29. Экономические отношения собственности не характеризуются как ...

- а) отношения людей к вещам
- б) имеющие социально-экономическое содержание
- в) законодательное регулирование имущественных отношений
- г) отношения между людьми, связанные с вещами

30. Какими потребности быть не могут:

- а) экономическими
- б) прямыми
- в) обратными
- г) материальными

ТЕМА 3. Предмет, структура, функции и методы экономической теории

Консюмеризм; происхождение слова «экономика» и его основные значения; предмет, задачи, функции экономической теории; методы экономических исследований: наблюдение и сбор фактов, эксперимент, моделирование, метод научных абстракций, анализ и синтез, индукция и дедукция, исторический и логический методы, графический метод, системный подход.

План семинарского занятия

1. Экономика и система экономических наук
2. Предмет и функции экономической теории
3. Методы экономического исследования

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает термин «консюмеризм»?
2. Каково происхождение слова «экономика»?
3. Основные значения слова «экономика» в современном языке.
4. Чем определяется значение экономики?
5. Назовите функции экономической теории.
6. Что является предметом экономической теории?
7. Какие методы экономических исследований Вы знаете?
8. Что представляет собой эмпирическая функция?
9. Что представляет собой теоретическая функция?
10. Что представляет собой образовательная и практическая функции?

ТЕМА 4. Этапы развития экономической теории

Меркантилизм, монетаризм; автаркии; марксистская и классическая политическая экономии; физиократия, либерализм; экономикс; капитализм и его формы; две концепции: неоклассическая и кейнсианская; роль государства в обществе: плюсы и минусы.

План семинарского занятия

1. Меркантилизм – первая школа экономической теории
2. Классическая политическая экономия
3. Марксистскую политическая экономия
4. Экономикс – курс на «неполитическую» экономию.
5. Капитализм и его формы.
6. Роль государства в обществе: плюсы и минусы
7. Неоклассическое и кейнсианское направления

Задания для самостоятельной работы

Задание 4.1. Ознакомиться с взглядами следующих экономистов: Ф. Кенэ, А. Тюрго, Ш. Фурье, Н. Чернышевского, Д. Рикардо, Т. Мальтуса, Д. Милля, Ф. Листа, В. Зомбарта, К. Маркса, В. Ленина, Т. Веблена, Д. Гэлбрейта, К. Менгера, Д. Кларка, Э. Чемберлина.

Задание 4.2. Дать общее представление о следующих экономических школах: физиократия, экономикс, классическая и марксистская, институционализм, маржинализм, капитализм.

Практическое задание

На основе материалов лекции и самостоятельной работы заполнить таблицу:

Ученый-экономист	Высказывание
Франсуа Кенэ	
Анн Робер Жак Тюрго	
Шарль Фурье	
Николай Чернышевский	

Давид Рикардо	
Томас Роберт Мальтус	
Джон Стюарт Милль	
Фридрих Лист	
Вернер Зомбарт	
Карл Маркс	
Владимир Ленин	
Торстейн Веблен	
Джон Гэлбрейт	
Карл Менгер	
Джон Кларк	
Эдвард Чемберлин	

ТЕМА 5. Место и роль микроэкономики в национальном хозяйстве

Экономическая теория, как часть национальной экономики, виды собственности, изучаемые в микроэкономике, достоинства и недостатки малых предприятий

План семинарского занятия

1. Особенности микроэкономики
2. Тенденции изменения роли микрохозяйств в национальной экономике.

Задание для самостоятельной работы(кейс)

Задание 5.1. Когда и как сформировалась Экономическая теория в нашей стране?

Тесты

1. Что означает термин «Экономическая теория»?
 - а) рассматривает экономику определенного региона как единое целое, как совокупность определенных явлений
 - б) выявляет наиболее существенные закономерности функционирования экономических рынков
 - в) часть национальной экономики, которая отличается от других секторов производства малыми размерами
 - г) наука, изучающая такие общие процессы и явления как инфляция, безработица, бюджетный дефицит, экономический рост и др.
2. Какие виды собственности изучаются в микроэкономике?
 - а) частное владение имуществом
 - б) способы соединения элементов в единую целостность
 - в) общая долевая собственность
 - г) общая совместная собственность
3. С чем связана предпринимательская деятельность в микрохозяйствах?
 - а) с продажей товаров на рынке
 - б) с производством товаров
 - в) куплей товаров на рынке
 - г) все верно
4. При каком общественном строе появилась Экономическая теория?
 - а) феодализме
 - б) капитализме
 - в) социализме
 - г) все верно

5. Экономическая теория не могла возникнуть и широко развиваться в условиях общественного строя, который основан на.....

- а) созидательной деятельности материального и нематериального производства
- б) социально-экономическом принуждении людей к труду
- в) внеэкономическом принуждении людей к труду
- г) экономическом принуждении людей к труду

6. В конце первой стадии производства в западных странах большинство микрохозяйств находилось в

- а) сельской местности
- б) городах
- в) районах
- г) индустриальных странах

7. На второй стадии экономики большинство американцев - мелких хозяев работали:

- а) в сфере услуг
- б) в сфере нематериального производства
- в) в городах
- г) на своих земельных участках

8. Для современного уровня развития микроэкономики характерно следующее:

- а) преобладание сельского хозяйства
- б) максимальное развитие в странах запада в сфере услуг
- в) развивается материальное и нематериальное
- г) приносит богатство эффективное распределение продуктов труда

9. Что можно отнести к достоинствам мелких предприятий?

- а) хорошо обеспечены денежными и материальными средствами
- б) полная имущественная ответственность собственника
- в) способны обеспечить индивидуальные запросы людей
- г) все верно

10. Что можно отнести к недостаткам мелких предприятий?

- а) требуется затратить немного средств
- б) не в состоянии развивать хозяйство в соответствии с достижениями науки
- в) весь доход достается только единоличному собственнику
- г) оказывают личные услуги

РАЗДЕЛ 2. ФАКТОРЫ СОВРЕМЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

ТЕМА 6. Человеческий фактор производства

Рабочая сила. Производительность труда Факторы, определяющие уровень производительности труда. Научная организация труда, система Тейлора. Рационализация труда. Работники (кадры) нового типа. Меритократия – оценка людей по их личным качествам, интеллектуализация труда, гуманизация и демократизация производства. Предпринимательские и управленческие способности. Типы менеджеров.

План семинарского занятия

1. Рабочая сила, труд и его производительность
2. Человеческий фактор в условиях НТР
3. Предпринимательские и управленческие способности

Задания для самостоятельной работы (задача)

Задание 6.1. Рассчитайте производительность труда в натуральном и денежном выражении. Условия: объем выработки продукции в натуральном выражении – 10000 тонн. Стоимость одной тонны – 400 руб. Среднесписочная численность работающих – 200 чел.

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает термин «рабочая сила»?
2. Что означает термин «труд»?
3. Что такое производительность труда?
4. Какие факторы определяют производительность труда?
5. Особенности подготовки и мотивации современного работника.
6. Какие качества отличают успешного предпринимателя и менеджера?

ТЕМА 7. Средства производства

Средства производства: предметы труда и средства труда. Природные ресурсы, произведённые ресурсы. Понятие "капитал" в широком и узком смысле. Производственный капитал: реальный (физический) и денежный (финансовый).

Повторяющийся процесс производства называется воспроизводством. Воспроизводство простое и расширенное. Общая структура производственных фондов предприятия. Основной капитал. Амортизация, фондоёмкость, фондоотдача.оборотный капитал (или оборотные фонды).

План семинарского занятия

1. Сущность понятия «средства производства»
2. Воспроизводство, накопление и оборот капитала
3. Основной капитал и показатели его использования
4. оборотный капитал и фонды обращения
5. Эффективное использование производственных фондов

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает термин «капитал»?
2. Что означает термин «средства производства»?
3. В чем смысл воспроизводства, накопления и оборота капитала?
4. Что означает термин «основной капитал»?
5. Что означает термин «оборотный капитал»?
6. Каковы показатели и пути эффективного использования основного капитала?
7. Каковы показатели и пути эффективного использования оборотного капитала?
8. Каковы показатели и пути эффективного использования фондов обращения?

ТЕМА 8. Другие факторы современного производства

Организационно-технологические факторы производства. Организация производства. Современные технологии. Понятие информации. Информационная революция. Наука как ключевой фактор современного производства: НТР, НТП, НИОКОР. Энергетический и экологический фактор производства.

План семинарского занятия

1. Организационно-технологические факторы производства
2. Информационный фактор производства
3. Наука как ключевой фактор современного производства
4. Энергетический фактор и инфраструктура
5. Экологический фактор производства

Вопросы для самоконтроля

1. Что можно отнести к организационно-технологическим факторам производства?
2. В чем особенности информационного общества?
3. Какова роль науки в современном производстве?
4. Что такое НТП и НТР?
5. В чем основные противоречия НТР?
6. Какую роль в современном производстве играют энергетический, инфраструктурный и экологический факторы?

ТЕМА 9. Производственные возможности общества

Проблема выбора - фундаментальная экономическая проблема. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей.

Вменённые (или альтернативные) издержки. Закон возрастающих вменённых издержек, означающий что по мере увеличения выпуска любого продукта вменённые издержки производства каждой новой его единицы растут.

Граница производственных возможностей в условиях экономического роста. Товары для будущего. Товары для настоящего. Выбор обществом структуры своего производства в каждый данный момент предопределяет его будущие производственные возможности.

План семинарского занятия

1. Проблема выбора и границы производственных возможностей
2. Вменённые издержки и закон их возрастания
3. Производственные возможности в условиях экономического роста

Контрольные задачи

Задача 9.1. Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность.

Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

Задача 9.2. Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки.

Задача 9.3. Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб.

Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?

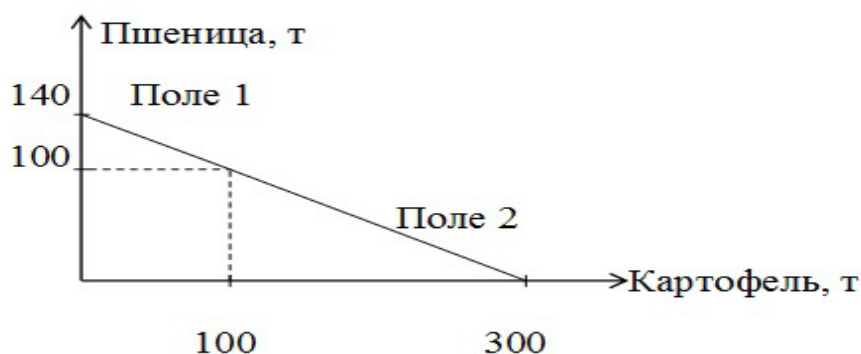
Задача 9.4. Самолетом из Москвы во Владивосток можно добраться за 8 ч, но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет 500 р.

а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый рабочий день с понедельника по пятницу.

б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономической позиции - лететь в выходной день или ехать поездом?

Задача 9.5. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача 9.6. На рисунке приведена кривая производственных возможностей фермера, который выращивает пшеницу и картофель на двух полях:



а) Какова альтернативная стоимость производства одной тонны картофеля, если производится 95 т? 150 т?

Какова при этом альтернативная стоимость одной тонны пшеницы?

б) Определить альтернативную стоимость выращивания первых 90 т пшеницы.

в) Вычислить среднюю урожайность пшеницы и картофеля при наилучшем использовании ресурсов, если площадь каждого поля равна 10 га, а картофеля выращено 120 т.

г) Картофеля вырастили 60 т, а пшеницы – 100 т. На сколько можно было увеличить урожай пшеницы и картофеля?

Задача 9.7. Представьте экономику с семью работниками, каждый из которых за день может произвести либо 3 торта, либо 5 рубашек:

а) начертите границу производственных возможностей такого общества;

б) сколько тортов могло бы потребить общество, если бы оно было готово обходиться без рубашек;

в) отметьте точки на Вашем графике, соответствующие неэффективным методам производства;

г) объясните, почему точки вне границы являются недостижимыми.

Однако для производства рубашек изобретён новый метод, благодаря которому один работник может производить 8 рубашек в день. Улучшений в производстве тортов не произошло. Исходя из условий:

д) покажите новую границу производственных возможностей.

е) если потребители предпочитают иметь и торты и рубашки, каков вероятнее всего будет общественный выбор относительно того, что производить?

Тесты

1. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность человеческих желаний неизбежно порождают фундаментальную экономическую проблему

а) абсолютной ограниченности

б) относительной ограниченности

в) альтернативных издержек

г) выбора

2. Что принято понимать под абсолютной ограниченностью в экономике?

- а) что определенные ресурсы могут быть увеличены, но в меньшей степени по сравнению с ростом потребностей
- б) что ресурсы в принципе невозможно увеличить
- в) нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности человека
- г) отсутствие частной собственности

3. Что принято понимать под относительной ограниченностью в экономике?

- а) что определенные ресурсы могут быть увеличены, но в меньшей степени по сравнению с ростом потребностей
- б) что ресурсы в принципе невозможно увеличить
- в) нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности человека
- г) отсутствие частной собственности

4. Что принято понимать под производственными возможностями в экономике?

- а) конкретный расклад ресурсов в экономике
- б) ограниченности экономических ресурсов общества
- в) максимальное количество товаров и услуг, которое может быть одновременно произведено за данный период, при данных ресурсах и технологиях
- г) взаимозависимости экономических ресурсов общества

5. Что принято понимать под вменёнными (или альтернативными) издержками в экономике?

- а) упущенная выгода при смене производственных альтернатив
- б) это издержки, которые принимают форму денежных платежей поставщикам факторов производства и промежуточных изделий
- в) это стоимость используемых фирмой ресурсов в фактических ценах их приобретения
- г) определяются пользой, стоимостью или количеством тех благ, которыми необходимо пожертвовать при выборе других благ

6. Закон возрастающих вменённых издержек означает, что.....

- а) присутствует полная взаимозаменяемость факторов производства для изготовления различных продуктов
- б) каждое следующее увеличение выпуска одного из этих продуктов заставляет жертвовать всё большим количеством другого продукта
- в) обществу приходится переключать на развитие выбранной отрасли всё менее и менее приспособленные для неё ресурсы из других сфер
- г) по мере увеличения выпуска любого продукта вменённые издержки производства каждой новой его единицы растут

7. Что принято понимать под "товарами для будущего" в экономике?

- а) коммунальные услуги
- б) научно-технические исследования
- в) общее образование
- г) профессиональное обучение кадров

8. Что принято понимать под "товарами для настоящего" в экономике?

- а) бытовые и транспортные услуги
- б) научно-технические исследования

- в) среднее образование
- г) туристические услуги

9. Выбор обществом структуры своего производства в каждый данный момент предопределяет:

- а) потребительского и иного назначения
- б) его будущие производственные возможности
- в) естественные и экономические блага
- г) материальные и нематериальные

10. Кривая производственных возможностей - это график, показывающий:

- а) зависимость между величиной предложения товара на рынке и ценой этого товара при неизменных прочих (неценовых) факторах, влияющих на предложение
- б) все технически эффективные комбинации вложений
- в) связь между ценой определенного товара или услуги и количеством потребителей, желающих его купить по данной цене
- г) различные комбинации максимальных объёмов производства нескольких товаров или услуг, которые могут быть созданы в условиях полной занятости при использовании всех имеющихся в экономике ресурсов

Вопросы для самоконтроля

1. Что порождают фундаментальную экономическую проблему? Опишите ее.
2. Что принято понимать под термином абсолютная ограниченность ресурсов в экономике?
3. Что принято понимать под относительной ограниченностью?
4. Что такое производственные возможности общества?
5. Что понимают под вменёнными (или альтернативными) издержками в экономике?
6. Закон возрастающих вменённых издержек означает, что....
7. Что принято понимать под "товарами для будущего" в экономике?
8. Что принято понимать под "товарами для настоящего"?
9. Что предопределяет выбор обществом структуры своего производства в каждый данный момент?
10. Что показывает график кривой производственных возможностей?

РАЗДЕЛ 3. РЫНОЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ

ТЕМА 10. Рынок и законы его развития

Многоотраслевая система рынков; классификация рынков; два противоположных типа рынков: свободный и регулируемый. Свободы участников рынка; система рыночных институтов. Законы рынка; кривая рыночной цены по массовому спросу; кривая цены по массовому предложению; кривой индивидуального спроса по рыночной цене; кривой предложения по рыночной цене; закон равновесной рыночной цены.

Понятие о конкуренции. Сущность и показатели конкурентоспособности предприятия и продукции. Критерии уровня конкурентоспособности товара и его оценка. Конкурентные преимущества и пути их достижения.

План семинарского занятия

1. Характерные признаки современного рынка
2. Рынок: свободный или регулируемый?
3. Законы рынка
4. Конкуренция

Задания для самостоятельной работы

Задание 10.1. Когда и как возникла система рыночных отношений?

Задание 10.2. Какие ошибки и упущения имеются в формулировках законов рынка?

Задание 10.3. В чем выражается противоположность свободного и регулируемого типов рынка?

Задание 10.4. Был ли рынок полностью свободным при его возникновении?

Вопросы для самоконтроля

1. Что сыграло решающую роль в постепенном вытеснении натурального производства товарно-рыночным хозяйством?
2. Купечество – когда возникло и чем занималось?
3. Дайте определение термину «общественное разделение труда».
4. Какие совершенно новые качественные и количественные признаки приобрели рыночные отношения в XX-XXI вв.?
5. Какие рынки выделяют в многоотраслевой системе рынков?
6. Как можно подразделить рынки по степени развития экономических свобод?
7. Опишите тип свободного рынка.
8. Опишите тип регулируемого рынка.
9. Какой тип рынка является более предпочтительным?
10. Был ли рынок полностью свободным при его возникновении?
11. Перечислите основных участников рынка?
12. Какие свободы имеет покупатель?
13. Какие свободы имеет продавец?
14. Что означает термин «социальный институт»?
15. Что же входит в систему рыночных институтов?
16. Что означает термин «экономический закон»?
17. Перечислите величин представленные в экономических законах.
18. Что представляют собой денежные связи между продавцами и покупателями?
19. Что понимают под термином «спрос»?
20. Что понимают под термином «рыночная цена»?

Тесты

1. Что сыграло решающую роль в постепенном вытеснении натурального производства товарно-рыночным хозяйством?
 - а) эффективное распределение продуктов труда
 - б) общественное разделение труда
 - в) вид системы, удовлетворяющий какие-либо потребности
 - г) денежная система с эквивалентом золота
2. Купечество – когда возникло?
 - а) XVIII-XIX вв.
 - б) XVI- XVII вв.
 - в) XII-XIII вв.
 - г) XIII-XVI вв.
3. Что означает термин «общественное разделение труда»?
 - а) разделение труда по его отдельным видам, формам
 - б) форма организации труда, при которой определённое количество людей совместно участвует в одном или в разных, но связанных между собой процессах труда/производства
 - в) рыночный механизм действующий на основе экономических законов
 - г) качественная дифференциация (разделение целого на различные части)
4. Какие совершенно новые качественные и количественные признаки приобрели рыночные отношения в XX-XXI вв.?

- а) появились три вида рынков по масштабам действия
- б) темпы развития мирового рынка резко возросли
- в) действует многоотраслевая система рынков
- г) возникновение товарно - рыночного хозяйства

5. Какие рынки выделяют в многоотраслевой системе рынков?

- а) труда
- б) стоимости
- в) валют
- г) услуг

6. Как можно подразделить рынки по степени развития экономических свобод?

- а) свободный и регулируемый
- б) местный и национальный
- в) свободный и нерегулируемый
- г) регулируемый и мировой

7. Какие характерные черты присущи свободному типу рынка?

- а) стихийность развития
- б) непредсказуемость
- в) неуправляемость
- г) подчинен определенному порядку

8. Какие характерные черты присущи регулируемому типу рынка?

- а) стихийность развития
- б) непредсказуемость
- в) неуправляемость
- г) подчинен определенному порядку

9. Какой тип рынка является более предпочтительным?

- а) свободный
- б) регулируемый
- в) правильно дозировать и сочетать определенные свободы рыночных отношений и некоторых правовых норм государственного регулирования рынка
- г) все верно

10. Был ли рынок полностью свободным при его возникновении?

- а) абсолютная свобода рынка была возможна и допустима только для этого исторического периода
- б) нет
- в) да
- г) в настоящее время рынок также является свободным

11. Перечислите основных участников рынка?

- а) покупатель
- б) работник
- в) продавец
- г) все верно

12. Какие свободы имеет покупатель?

- в) отыскивать продавца из числа тех, кто лучше продаст
- г) выбирать наиболее подходящего покупателя

13. Какие свободы имеет продавец?

- а) выбирать наиболее подходящего покупателя
- б) выбирать товары из множества взаимозаменяющих благ
- в) отыскивать продавца из числа тех, кто лучше обслужит
- г) распоряжаться деньгами, вырученными от продажи товаров, по своему усмотрению

14. Что означает термин «социальный институт»?

- а) такая организация, которая регулирует взаимоотношения в стране
- б) совокупность всех деловых отношений правительства, фирм, банков
- в) такая организация деятельности, которая регулирует правила поведения людей и их взаимоотношения
- г) современные взаимоотношения в узком смысле слова

15. Что входит в систему рыночных институтов?

- а) правовая система
- б) органы государственного контроля
- в) ассоциации, союзы потребителей, предпринимателей и работников
- г) все верно

16. Что означает термин «экономический закон»?

- а) существенная причинно-следственная зависимость между хозяйственными процессами
- б) изменение массы денег в обращении
- в) организационно-экономических отношений собственности
- г) изменение скорости оборота спроса

17. Перечислите величины представленные в экономических законах

- а) коэффициент монетизации
- б) независимая переменная (причина данного процесса)
- в) изменение массы денег в обращении
- г) зависимая переменная (следствие, порожденное причиной)

18. Что представляют собой денежные связи между продавцами и покупателями?

- а) продавец - товар - рыночная цена - деньги - покупатель
- б) деньги - товар - деньги - товар
- в) деньги - производство - товар - деньги
- г) предложение (П) - цена (Ц) - спрос (С)

19. Сколько видов закономерной зависимости может быть при разных соотношениях между спросом, предложением и рыночной ценой?

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

20. Что понимают под термином «конкуренция»?

- а) количества сделок, которое опосредуют за определенный период времени
- б) соперничество между участниками рынка за более выгодные условия и результаты производства, купли и продажи товаров
- в) отношение дохода от хозяйственной деятельности к расходам
- г) количества сделок, зависящее от объемов производства

ТЕМА 11. Рыночное поведение конкурентных фирм

Понятия рыночной структуры, особенности совершенной конкуренции. Поведение фирм, специфика рыночного спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Эффективность рынка совершенной конкуренции.

План семинарского занятия

1. Понятие рыночной структуры
2. Фирма в условиях совершенной (чистой) конкуренции
3. Совершенная конкуренция и эффективность

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает термин «структура рынка»?
2. Какие качественные характеристики структуры рынка выделяют?
3. Какие барьеры существуют для входа на конкурентный рынок?
4. Что означает «доступность информации» при входе на конкурентный рынок?
5. Как подразделяются рыночные структуры?
6. Какие типы рынков выделяют?
7. Что означает термин «рыночная власть»?
8. Какие типы рынков относят к рынку несовершенной конкуренции?
9. Какие типы рынков относят к реальным?
10. Какие типы рынков относят к идеальным?
11. Что означает термин «совершенная конкуренция»? Приведите примеры таких рынков.
12. Перечислите отличительные признаки рынка чистой конкуренции.
13. Достижение каких двух критериев требует выполнение ситуации экономической эффективности?
14. Перечислите плюсы рынка совершенной конкуренции.
15. Перечислите минусы рынка совершенной конкуренции.

ТЕМА 12. Чистая монополия

Понятие и характерные черты чистой монополии; причины возникновения монополии; механизм функционирования и ценообразования; эффективность рынка чистой монополии; последствия чистой монополии для экономики; причины ценовой дискриминации.

План семинарского занятия

1. Несовершенная конкуренция
2. Чистая монополия
3. Виды монополий
4. Максимизация прибыли чистого монополиста
5. Эффективность чистой монополии
6. Ценовая дискриминация

ТЕМА 13. Монополистическая конкуренция

Условия возникновения и особенности функционирования рынков монополистической конкуренции; процесс принятия решений отдельной фирмой в области цен и объема выпуска; равновесие при монополистической и совершенной конкуренции; значение и факторы неценовой конкуренции, роль рекламы.

План семинарского занятия

1. Признаки монополистической конкуренции
2. Характеристика рынка монополистической конкуренции
3. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции
- 4.

ТЕМА 14. Олигополия

Понятие и характерные черты олигополии; причины возникновения и распространения олигополии; механизм ценообразования и определения объема выпуска продукции в условиях олигополии; применение теории игр при анализе олигополистического рынка; роль неценовой конкуренции и восприимчивости олигополии к НТП.

План семинарского занятия

1. Признаки олигополии
2. Виды олигополии
3. Стратегии олигополии
4. Картель
5. Ценообразование и устойчивость цен олигополии
6. Олигополия и эффективность
7. Рыночная и монопольная власть. Антимонопольное регулирование

ТЕМА 15. Эластичность спроса и предложения

Общее понятие эластичности. Ее свойства. Коэффициент эластичности. Чувствительность рынка. Метод точечной эластичности. Метод дуговой эластичности. Эластичность предложения. Эластичность спроса по доходу. Эластичность спроса по цене и доход фирмы. Неэластичный спрос. Эластичный спрос. Единая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса. Коэффициент перекрестной эластичности. Коэффициент эластичности предложения по цене. Три типа эластичности предложения: абсолютно неэластичное предложение, неэластичное предложение, эластичное предложение. Основные факторы, определяющие эластичность предложения.

План семинарского занятия

1. Ценовая эластичность спроса
2. Ценовая эластичность спроса и общая выручка.
3. Эластичность спроса по доходу
4. Эластичность предложения

РАЗДЕЛ 4. Доходы и расходы бизнеса

ТЕМА 16. Деньги и их значение в экономике

Предыстория возникновения денег; функции денег; современные денежные средства; понятия покупательной способности и ликвидности денег.

Денежные агрегаты; коэффициент монетизации; скорость обращения денег; скорость движения денег в процессе кругооборота ВВП; фальшивомонетничество; движение денег от бумажных агрегатов к совершенно новым их видам.

План семинарского занятия

1. Сущность и функции денег
2. Современные денежные средства
3. Фальшивомонетничество
4. Пути движения к электронным деньгам

Задания для самостоятельной работы

Задание 16.1. Можно ли сейчас возродить золотой стандарт?

Задание 16.2. Как во время появления товаров и денег определялась их эквивалентность - равенство по стоимости?

Задание 16.3. Является ли структура системы денежных агрегатов оптимальной (наилучшей) для развития национальной экономики?

Задание 16.4. Какие риски возможны для пользователей электронными деньгами?

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение термину «эквивалент».
2. В каком веке утвердился золотой стандарт?
3. Дайте определение термину «золотой стандарт».
4. Какие функции выполняли деньги при золотом стандарте.
5. Когда был отменен золотой стандарт и с чем это было связано?
6. Можно ли сейчас возродить золотой стандарт?

7. Какие функции денег отпали при отмирании золотого стандарта?
8. Перечислите функции денег в современных условиях.
9. Перечислите качественные отличия современных денежных средств от золотых денег.
10. Как во время появления товаров и денег определялась их эквивалентность - равенство по стоимости?
11. Что подразумевается под стоимостью денег?
12. Какие средства обладают покупательной способностью?
13. Что понимается под ликвидностью?
14. Что означает термин «денежный агрегат»?
15. Опишите всю совокупность денежных агрегатов.
16. Что означает термин «банковский чек»?
17. Перечислите признаки агрегата M_1 .
18. Что понимают под термином «денежная масса»?
19. Что понимают под термином «национальная денежная масса»?
20. Что представляют собой денежные агрегаты рассчитываемые МВФ?
21. Что понимают под термином «квазиденьги»?
22. Опишите тенденции изменения структуры денежной массы.
23. Является ли структура системы денежных агрегатов оптимальной?
24. Что понимают под термином «коэффициент монетизации»?
25. Что понимают под термином «финансовая глубина»?
26. Каков оптимальный уровень монетизации для развитой страны?
27. За счет каких факторов происходит изменение объема денежной массы?
28. Как определить скорость обращения денег?
29. Как определить скорость движения денег в процессе кругооборота ВВП?
30. Как определить скорость обращения денег в безналичном обороте?
31. Что понимают под термином «фальшивомонетничество»?
32. Какие меры применяются для борьбы с фальшивомонетничеством?
33. Что понимают под термином «наличные деньги»?
34. Что понимают под термином «безналичные деньги»?
35. Опишите пути движения денег от бумажных агрегатов к новым их видам.
36. Опишите виды пластиковых карт.
37. Какие риски возможны для пользователей электронными деньгами?
38. Является ли структура системы денежных агрегатов оптимальной для развития национальной экономики?
39. Какие риски возможны для пользователей электронными деньгами и как их избежать?

Тесты

1. В каких веках утвердился золотой стандарт?
 - а) XVIII-XIX вв.
 - б) XVI- XVII вв.
 - в) XV-XVI вв.
 - г) XIII-XVI вв.
2. Дайте определение термину «золотой стандарт»...
 - а) богатство и эффективное распределение продуктов труда
 - б) такая денежная система, при которой элементы соединят в единую целостность
 - в) вид системы, результат которой связан с удовлетворением какой-либо потребности
 - г) такая денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента играет золото
3. Сколько функций выполняли деньги при золотом стандарте?
 - а) 4
 - б) 3

- в) 5
- г) 6

4. Когда был отменен золотой стандарт?

- а) 1931-1936 гг.
- б) 1831-1836 гг.
- в) 1941-1946 гг.
- г) 1921-1926 гг.

5. Какие функции денег отпали при отмирании золотого стандарта?

- а) средство образования сокровищ
- б) меры стоимости
- в) платежного средства
- г) мировые деньги

6. Перечислите функции денег в современных условиях.....

- а) мера стоимости
- б) средство обращения
- в) мировые деньги
- г) средство платежа

7. Перечислите качественные отличия современных денежных средств от золотых денег.....

- а) используются при урбанизации
- б) неразменные на золото
- в) по функциям
- г) не имеют мерила стоимости товаров

8. Что подразумевается под стоимостью денег?

- а) денежные затраты на капитальные вложения
- б) количество товаров и услуг, которое можно обменять на денежную единицу
- в) долговое обязательство
- г) эффективное распределение продуктов труда

9. Какие средства обладают покупательной способностью?

- а) материальные
- б) имущественные
- в) ликвидные
- г) все верно

10. Что понимается под ликвидностью?

- а) способность денег обмениваться на товары и услуги
- б) возможность долгового обязательства быть обращенным в наличные деньги
- в) денежные затраты на капитальные вложения
- г) оказывают личные услуги

11. Что означает термин «денежный агрегат»?

- а) это документы установленной формы, которые можно предъявлять
- б) основной показатель структуры и объема денежной массы в стране
- в) совокупность наличных денег
- г) совокупность всех денег в данной стране у фирм

12. Что означает термин «банковский чек»?

- а) это документы установленной формы, которые можно либо предъявлять в банк для получения наличных денег, либо непосредственно использовать как платежное средство наряду с наличными деньгами
- б) показатель структуры и объема денежной массы в стране
- в) товарный чек
- г) это документы установленной формы, подтверждающий наличие денег в пути

13. Что понимают под термином «денежная масса»?

- а) совокупность всех денег в данной стране у правительства, фирм, банков и граждан
- б) это долговое обязательство ЦБ РФ
- в) максимальный уровень денежной массы
- г) совокупность наличных денег, находящихся в обращении, и остатков безналичных средств на счетах, которыми располагают физические, юридические лица и государство

14. Что понимают под термином «национальная денежная масса»?

- а) безналичные деньги, числящиеся на текущих расчетах
- б) совокупность всех денег в данной стране у правительства, фирм, банков, граждан, на счетах, в пути, в кошельках и т.п.
- в) находящиеся в обращении банкноты, монеты, безналичные деньги
- г) современные деньги в узком смысле слова

15. Какие денежные агрегаты рассчитываются МВФ?

- а) M_1
- б) M_2
- в) «квазиденьги»
- г) M_3

16. Как рассчитывается «коэффициент монетизации»?

- а) отношению M_1 к ВВП
- б) отношению ВВП к M_2
- в) отношению M_3 к ВВП
- г) отношению M_2 к ВВП

17. Что понимают под термином «финансовая глубина»?

- а) социально-экономические связи в распределении
- б) коэффициент монетизации
- в) расчёт специальных коэффициентов
- г) социально-экономические связи в производстве

18. Каков оптимальный уровень монетизации для развитой страны?

- а) 56—60 %
- б) 66—70 %
- в) 46—50 %
- г) 26—30 %

19. За счет каких факторов происходит изменение объема денежной массы?

- а) изменения коэффициента монетизации
- б) изменение массы денег в обращении
- в) организационно-экономических отношений собственности
- г) изменение скорости их оборота

20. Как определить скорость обращения денег?

- а) количества сделок, которое опосредуют деньги за определенный период времени
- б) использование денежных средств за определенный период времени
- в) отношение дохода от хозяйственной деятельности к расходам
- г) количества сделок, зависящее от объемов производства

21. Как определить скорость движения денег в процессе кругооборота ВВП?

- а) ДМА / ВВП
- б) ВВП / ДМА
- в) ВВП / МА
- г) ВВП / ДМ

22. Как определить скорость обращения денег в безналичном обороте?

- а) ДМГ / ДСБ
- б) ВВП / ДМГ
- в) ДСБ / ДМА
- г) ДСБ / ДМГ

ТЕМА 17. Бизнес и создание новой стоимости

Определение основных понятий темы «бизнес», «предприниматель», «капитал»; классификация предпринимательства; коммерческий расчет; структура стоимости товара; старая стоимость; валовая (общая) прибыль; структура валового дохода предприятия.

План семинарского занятия

1. Сущность и виды бизнеса
2. Как создается новая стоимость?

Задания для самостоятельной работы (кейсы)

Задание 17.1. Каким было состояние предприятий микроэкономики в России в начале XXI в.?

Задание 17.2. Какие меры могут предотвратить коммерческие риски?

Вопросы для самоконтроля

1. Что означает термин «бизнес»?
2. Какие виды предпринимательства изучаются в зависимости от масштабов хозяйственной деятельности?
3. Какие виды предпринимательства различают по характеру деятельности юридических лиц?
4. Что означает термин «предприниматель»?
5. Какие виды бизнеса выделяют в зависимости от отрасли хозяйственной деятельности?
6. Какие виды бизнеса выделяют в зависимости от масштабов деятельности?
7. Что означает термин «капитал»?
8. Что означает термин «бизнес-операции»?
9. Как определяется валовой доход?
10. Как определяется валовая прибыль?

Тесты

1. Что означает термин «бизнес»?
 - а) коммерческая деятельность, преследующая получение прибыли
 - б) требования конкуренции
 - в) собственность личностного и индивидуального характера
 - г) один из видов предпринимательства
2. Какие виды предпринимательства изучаются в зависимости от масштабов хозяйственной деятельности?
 - а) частное и коммерческое

- б) индивидуальное и коллективное
- в) общая и долевая
- г) общая и совместная

3. Какие виды предпринимательства различают по характеру деятельности юридических лиц?

- а) индивидуальное и коллективное
- б) с производством товаров и услуг
- в) некоммерческие и коммерческие организации
- г) все верно

4. Что означает термин «предприниматель»?

- а) это человек который берет на себя риск и ответственность за организацию и управление фирмой
- б) это человек работающий при капитализме
- в) это человек создающий конкурентные отношения на базе многообразных форм собственности
- г) все верно

5. Какие виды бизнеса выделяют в зависимости от отрасли хозяйственной деятельности?

- а) индивидуальный и коллективный
- б) производственный и непроизводственный
- в) некоммерческий и коммерческий
- г) общий и долевой

6. Какие виды бизнеса выделяют в зависимости от масштабов деятельности?

- а) малый, средний, крупный, международный
- б) производственный, непроизводственный, индивидуальный, коллективный
- в) некоммерческий, коммерческий общий и долевой
- г) совокупность названного

7. Что означает термин «капитал»?

- а) труд, земля, предпринимательская способность
- б) стоимость, в соответствии с теорией, определяемая как общественно необходимые затраты труда
- в) это стоимость, которая способна возрасти за счет определенных производственных затрат, ведущих к образованию прибыли
- г) актив способный быть использованным как средство обмена, не переходящий из товарной в денежную форму

8. Что означает термин «бизнес-операции»?

- а) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства
- б) отношение предельных полезностей к ценам в сфере нематериального производства
- в) убывает по мере увеличения доходов потребителей
- г) совокупность процедур, входящих в структуру деятельности коммерческого предприятия

9. Как определяется валовой доход?

- а) стоимость средств производства и новая стоимость
- б) заработная плата и новая стоимость
- в) стоимость средств производства, заработная плата, валовая прибыль
- г) все верно

10. Как определяется валовая прибыль?

- а) из валового дохода вычитается стоимость средств производства и заработная плата
- б) из общей стоимости товара вычитается новая стоимость
- в) из новой стоимости вычитается заработная плата
- г) все верно

ТЕМА 18. Виды первичных доходов

Состав новой (добавленной) стоимости; заработная плата и валовая прибыль; ссудный процент; земельная рента; чистая прибыль.

Рабочая сила; факторы, определяющие величину заработной платы; потребительская корзина; уровень квалификации работников; стимул; определение размеров повременной заработной платы; сдельная, или поштучная, заработная плата; нормы выработки; прибыль на производственных фирмах; структура стоимости товара; соотношение цен и стоимости товара.

План семинарского занятия

1. Принципы образования первичных доходов
2. Заработная плата
3. Прибыль
4. Процент
5. Рента

Задания для самостоятельной работы

Задание 18.1. Какой товар продает работник бизнесмену?

Задание 18.2. Правильно ли, чтобы величина заработной платы работников была равна всей новой стоимости?

Задание 18.3. Как формы заработной платы стимулируют труд?

Задание 18.4. Что представляют собой новейшие формы стимулирования труда?

Задание 18.5. Может ли каждый частный бизнесмен добиться максимальной прибыли?

Задание 18.6. Маркетинг: кому он выгоден — продавцам или покупателям?

Задание 18.7. Какими финансовыми учреждениями являются банки: кредиторами или дебиторами?

Задание 18.8. Какими являются земельные и рентные отношения в России?

Задание 18.9. Как рост цены земли сказывается на ряде жизненных условий населения городов?

Вопросы для самоконтроля

1. Что подразумевают под термином «первичные доходы»?
2. На какие составные части распределяется новая стоимость?
3. На какие составные части распределяется валовая прибыль?
4. Какую часть валовой прибыли называют предпринимательским доходом?
5. Какой товар продает работник бизнесмену?
6. Что означает термин «рабочая сила»?
7. Какие факторы определяют величину заработной платы?
8. Как рассчитывается почасовая ставка оплаты труда?
9. Как рассчитывается поштучная расценка?
10. Что означает термин «норма выработки»?
11. Как определяется прибыль производителя?
12. Как определяется норма прибыли производителя?
13. Как определяется торговая прибыль?
14. Как определяется норма торговой прибыли?
15. Как определяется торговая надбавка?
16. Как рассчитывается норма банковской прибыли?

17. Перечислите особенности земли...
18. Перечислите характерные черты земельной ренты...
19. Что понимают под термином «дифференциальная (разностная) сверхприбыль»?
20. Как рассчитывается цена земли?

Тесты

1. Что подразумевают под термином «первичные доходы»?
 - а) составные части новой стоимости
 - б) составные части старой и новой стоимости
 - в) составные части добавленной стоимости
 - г) один из видов стоимости
2. На какие составные части распределяется новая стоимость?
 - а) ссудный процент
 - б) земельная рента
 - в) валовая прибыль
 - г) зарплата
3. На какие составные части распределяется валовая прибыль?
 - а) ссудный процент
 - б) земельная рента
 - в) зарплата
 - г) чистая прибыль
4. Какую часть валовой прибыли называют предпринимательским доходом?
 - а) ссудный процент
 - б) земельная рента
 - в) зарплата
 - г) чистая прибыль
5. Какой товар продает работник бизнесмену?
 - а) труд
 - б) рабочую силу
 - в) умения
 - г) все верно
6. Что означает термин «рабочая сила»?
 - а) совокупность физических и духовных сил, которыми располагает работник и которые использует в производстве благ и услуг
 - б) целесообразная деятельность людей
 - в) процесс использования людей на производстве
 - г) совокупность названного
7. Какие факторы определяют величину заработной платы?
 - а) стоимость жизненных средств
 - б) национальные различия
 - в) определенные затраты
 - г) спрос и предложение на рынке труда
8. Как рассчитывается почасовая ставка оплаты труда?
 - А) $Зч = В / З$
 - б) $З = Зч / Нв$

- в) $V = H_v / 3$
- г) $3ч = 3 / V$

9. Как рассчитывается поштучная расценка?

- а) $3ш = 3п / H_v$
- б) $3 = 3ш / H_v$
- в) $Vш = H_v / 3$
- г) $3ш = 3 / V$

10. Что означает термин «норма выработки»?

- а) объем продукции, который вычитается из стоимости средств производства
- б) из общей стоимости товара вычитается новая стоимость
- в) объем продукции, который рабочий должен изготовить за определенное время
- г) все верно

11. Как определяется прибыль производителя?

- а) от первоначально авансированной суммы вычитают оптовую цену
- б) разница между оптовой ценой и себестоимостью продукции
- в) разница между суммой продаж и себестоимостью продукции
- г) от себестоимости вычитают оптовую цену

12. Как определяется норма прибыли производителя?

- а) $Hп = Пв / Дз$
- б) $Hп = Д' - Д$
- в) $Hп = Пв / K + 3п$
- г) $Hп = П т / Д * 100$

13. Как определяется торговая прибыль?

- а) $Пт = Д' - Д$
- б) $П'т = П т / Д * 100$
- в) $Пт = Д / Д'$
- г) $Пт = Пв - Дз$

- а) $Пт = Д' - Д$
- б) $П'т = Д / П т * 100$
- в) $П'т = П т / Д * 100$
- г) все верно

15. Как определяется торговая надбавка?

- а) созидательной деятельности материального и нематериального производства
- б) социально-экономическом принуждении людей к труду
- в) внеэкономическом принуждении людей к труду
- г) $Tн = Ит + Пт$

16. Как рассчитывается норма банковской прибыли?

- а) $П'ч = Пч / Kс * 100$
- б) $Hп = Д' - Д$
- в) $Hп = Пв / K + 3п$
- г) $Hп = П т / Д * 100$

17. Перечислите особенности земли...

- а) различна по качеству

- б) количественно ограничена
- в) различна по плодородию
- г) все верно

18. Перечислите характерные черты земельной ренты...

- а) относится к первичным доходам
- б) все верно
- в) ее получатель не занимается предпринимательской деятельностью
- г) основой рентных отношений является частная собственность на недвижимое имущество (землю, помещения)

19. Что понимают под термином «дифференциальная (разностная) сверхприбыль»?

- а) разница между рыночной ценой единицы продукции и индивидуальной ценой, которая понизилась вследствие повышения эффективности хозяйства на арендованном участке
- б) особый вид относительно устойчивого дохода, непосредственно не связанного с предпринимательской деятельностью
- в) разница между рыночной ценой, отражающей повышенные затраты на худших участках, и сравнительно низкой индивидуальной ценой единицы продукции на лучших землях
- г) все верно

20. Как рассчитывается цена земли?

- а) $\text{Ц}_з = \text{П}_н / \text{Р}_з \times 100$
- б) $\text{Ц}_з = \text{П}_н \times \text{Р}_з \times 100$
- в) $\text{Ц}_з = \text{Р}_з / \text{П}_н - 100$
- г) $\text{Ц}_з = \text{Р}_з / \text{П}_н \times 100$

ТЕМА 19. Издержки производства и прибыль

Понятие издержек. Классификация издержек в соответствии с различными критериями. Издержки производства, издержки торговли. Постоянные, переменные, общие издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек производства: внешние (явные, бухгалтерские) и внутренние (неявные) издержки. Экономические издержки. Закон убывающей отдачи ресурсов.

Два основных пути к повышению доходности бизнеса Прибыль нормальная и экономическая; рентабельность (прибыльность) производства; норма прибыли как доля прибыли в издержках; норма прибыли как доля прибыли в цене; норма прибыли как доля прибыли в капитале.

План семинарского занятия

1. Два пути к доходности бизнеса
2. Издержки явные, неявные и экономические
3. Издержки явные, неявные и экономические
4. Прибыль нормальная и экономическая
5. Издержки постоянные, переменные и общие; средние и предельные издержки
6. Закон убывающей отдачи ресурсов
7. Рентабельность(прибыльность) производства

Практическое задание

На основе материалов лекции и самостоятельной работы заполнить таблицы:

Таблица 1 - Определение и примеры постоянных, переменных, общих, средних и предельных издержек

Издержки	Определение	Пример
Постоянные	Издержки, которые не зависят от объёма производства	1000 д.е.

Таб	Переменные	Издержки, меняющиеся в зависимости от объёма выпуска	1400 д.е. (5 изделий)
	Общие	Сумма постоянных и переменных издержек производства	
	Средние	Издержки производства в расчёте на единицу продукции	
	Предельные	Прирост общих издержек при производстве каждой новой единицы продукции	5-е изделие – 2400 6-е изделие - 3000

- Издержки производства и прибыль предприятия в денежных единицах (условный пример)

Единицы продукции (в неделю)	И з д е р ж к и					Цена единицы продукции	Общая выручка (1) X (7)	Общая прибыль (8)-(4)	Прибыль на единицу продукции (9): (1)
	постоянные	переменные	общие (2) + (3)	средние (4): (1)	предельные				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1000	—		—	—	—	—		—
1	1000	350				550			
2	1000	560				550			
3	1000	740				550			
4	1000	1000				550			
5	1000	1400				550			
6	1000	2000				550			
7	1000	2850				550			
8	1000	3960				550			

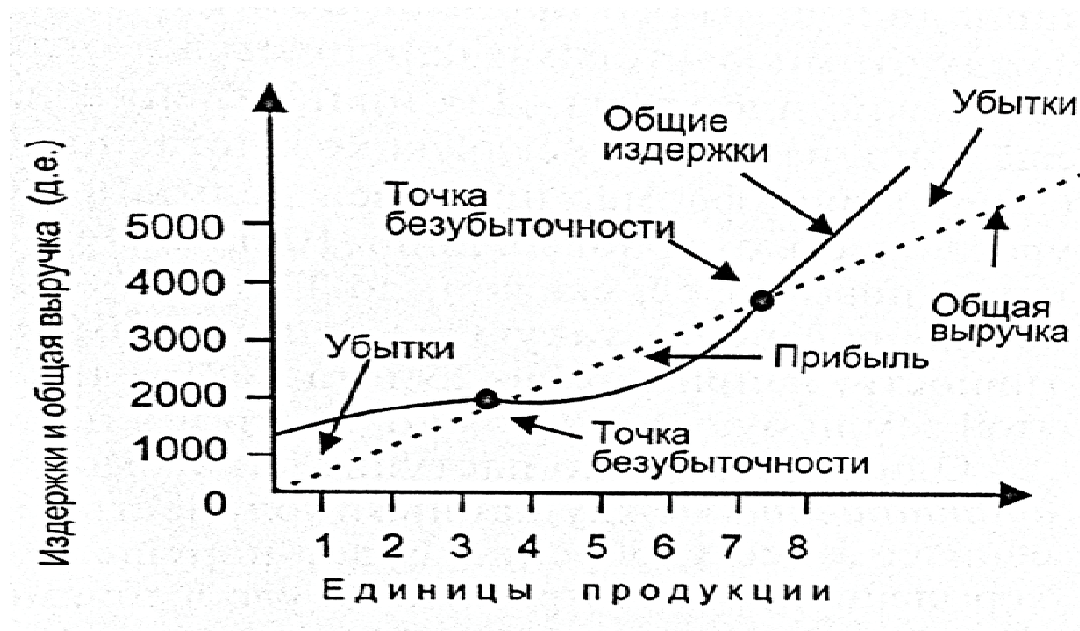


Рисунок 18.1 – Прибыли и убытки предприятия в процессе расширения производства

РАЗДЕЛ 5. ТЕОРИИ МИКРОЭКОНОМИКИ

ТЕМА 20. Теория поведения потребителя (ТПП)

Понятие общей и предельной полезности; возможности измерения полезности, особенности количественного и порядкового подхода к ее анализу; реакцию потребителя на изменение дохода и цен; правила построения кривых безразличия и линий бюджетных ограничений; сущность потребительского равновесия; содержание индивидуального и рыночного спроса и определяющих их факторов.

План семинарского занятия

1. Основные категории теории потребительского поведения
2. Виды теории потребительского поведения
3. Бюджетная линия и виды эффектов

Вопросы для самоконтроля

1. На каких категориях основана теория потребительского поведения?
2. Теория потребительского поведения позволяет понять
3. Что означает термин «предпочтение»?
4. Что означает термин «благо»?
5. Что означает термин «полезность»?
6. Какие аксиомы лежат в основе теории потребительского поведения?
7. Что означает термин «функция полезности»?
8. Что означает термин «предельная полезность»?
9. Что означает термин «общая (совокупная) полезность»?
10. Изменение и взаимосвязь общей и предельной полезности составляют содержание....
11. Какие подходы к оценке полезности существует в современной науке?
12. Для максимизации полезности в соответствии с кардиналистской теорией пользуются....
13. Другое название ординалистской теории?
14. Другое название кардиналистской теории?
15. В основе ординалистского подхода лежит...
16. Функция полезности кардиналистской теории имеет вид:
17. Функция полезности ординалистской теории имеет вид:
18. Основатели ординалистской теории
19. Какое определение относится ко второму закону Госсена?
20. Основатели кардиналистской теории
21. Перечислите факторы, влияющие на бюджетную линию ...
22. Что понимают под термином «бюджетные ограничения»?
23. Куда перемещается бюджетная линия при увеличении дохода потребителя?
24. Куда перемещается бюджетная линия при уменьшении дохода потребителя?
25. Куда перемещается бюджетная линия при снижении цен?
26. Куда перемещается бюджетная линия при росте цен?
27. Что понимают под термином «кривая безразличия»?
28. Что относят к свойствам кривых безразличия?
29. К каким последствиям приводит понижение цены товара?
30. Какое определение относится к парадоксу «Гиффена»?

Тесты

1. На каких категориях основана теория потребительского поведения?
 - а) стоимость
 - б) полезность
 - в) доход
 - г) цена
2. Теория потребительского поведения позволяет понять
- а) как изменения доходов и цен влияют на спрос
- б) как изменения расходов влияют на предложение

- в) почему спрос на одни товары более чувствителен к изменению цен и доходов, чем на другие
- г) все верно

3. Что означает термин «предпочтение»?

- а) это совокупность характеристик оцениваемого блага
- б) удовлетворение нужд граждан данной страны
- в) фактор, воздействующий на выбор конкретного блага конкретным потребителем
- г) любой объект потребления (предметы потребления, ценные бумаги, инвестиционные проекты)

4. Что означает термин «благо»?

- а) это совокупность характеристик оцениваемого блага
- б) приемы и способы выбора потребителем благ для удовлетворения потребностей
- в) фактор, воздействующий на выбор конкретного блага конкретным потребителем
- г) любой объект потребления (предметы потребления, ценные бумаги, инвестиционные проекты)

5. Что означает термин «полезность»?

- а) это совокупность характеристик оцениваемого блага
- б) извлечения наибольшей полезности от потребления блага
- в) фактор, воздействующий на выбор конкретного блага конкретным потребителем
- г) любой объект потребления (предметы потребления, ценные бумаги, инвестиционные проекты)

6. Какие аксиомы лежат в основе теории потребительского поведения?

- а) свобода выбора и суверенитет потребителя
- б) принципы рационального поведения и редкости
- в) упорядоченность предпочтений, ограниченность доходом и насыщаемость потребности
- г) все верно

7. Что означает термин «функция полезности»?

- а) совокупность физических и духовных сил, которые используются в производстве благ и услуг
- б) удовлетворение, получаемое от потребления конкретного набора благ конкретным потребителем
- в) совокупность названного
- г) мера соотношения между объемами потребляемых благ и уровнем полезности

8. Что означает термин «предельная полезность»?

- а) совокупность физических и духовных сил, которые используются в производстве благ и услуг
- б) приращение удовлетворения от потребления каждой дополнительной единицы блага
- в) удовлетворение, получаемое от потребления конкретного набора благ конкретным потребителем
- г) мера соотношения между объемами потребляемых благ и уровнем полезности

9. Что означает термин «общая (совокупная) полезность»?

- а) совокупность физических и духовных сил, которые используются в производстве благ и услуг
- б) удовлетворение, получаемое от потребления конкретного набора благ конкретным потребителем

- в) совокупность названного
 - г) мера соотношения между объемами потребляемых благ и уровнем полезности
10. Изменение и взаимосвязь общей и предельной полезности составляют содержание....
- а) первого закона Госсена
 - б) второго закона Госсена
 - в) первого закона Курно
 - г) все верно
11. Какие подходы к оценке полезности существует в современной науке?
- а) ординалистская
 - б) кардиналистская
 - в) стоимостная
 - г) порядковая
12. Для максимизации полезности в соответствии с кардиналистской теорией пользуются.....
- а) первым законом Госсена
 - б) законом Вальраса
 - в) вторым законом Госсена
 - г) законом Курно
13. Другое название ординалистской теории?
- а) порядковая
 - б) количественная
 - в) числовая
 - г) стоимостная
14. Другое название кардиналистской теории?
- а) порядковая
 - б) количественная
 - в) числовая
 - г) стоимостная
15. В основе ординалистского подхода лежит...
- а) возможность количественной оценки полезности
 - б) аппарат кривых безразличия
 - в) бюджетное ограничение
 - г) максимизация полезности, зависящая от количества потребляемого блага, а сами полезности отдельных товаров являются независимыми
16. Функция полезности кардиналистской теории имеет вид:
- а) $U = u_1(x_1) + u_2(x_2) + \dots + u_n(x_n)$
 - б) $U = f(x_i)$
 - в) $U = f(x_1, x_2, \dots, x_n)$
 - г) $U = f(X)$
17. Функция полезности ординалистской теории имеет вид:
- а) $U = f(x_1, x_2, \dots, x_n)$
 - б) $U = f(X)$
 - в) $U = u_1(x_1) + u_2(x_2) + \dots + u_n(x_n)$
 - г) $U = f(x_i)$
18. Основатели ординалистской теории

- а) Р.Аллен и Дж.Хикса
- б) В.Парето
- в) Е.Слуцкий
- г) все верно

19. Какое определение относится ко второму закону Госсена?

- а) разница между рыночной ценой единицы продукции и индивидуальной ценой, которая понизилась вследствие повышения эффективности
- б) распределение денежного дохода потребителя должно осуществляться таким образом, чтобы последняя денежная единица, затраченная на приобретение каждого блага, приносила одинаковую предельную полезность
- в) разница между рыночной ценой, отражающей повышенные затраты и сравнительно низкой индивидуальной ценой единицы продукции
- г) распределение денежного дохода потребителя должно осуществляться таким образом, чтобы первая денежная единица, затраченная на приобретение каждого блага, приносила одинаковую предельную полезность

20. Основатели кардиналистской теории

- а) У. Джевонс
- б) В.Парето
- в) Е.Слуцкий
- г) К. Менгер

21. Перечислите факторы, влияющие на бюджетную линию ...

- а) доходы потребителей
- б) расходы потребителей
- в) кривые безразличия
- г) изменение уровня цен

22. Что понимают под термином «бюджетные ограничения»?

- а) ограниченность денежных доходов потребителя в пределах, в которых могут быть осуществлены расходы на потребление
- б) особый вид относительно устойчивого дохода, непосредственно не связанного с предпринимательской деятельностью
- в) разница между рыночной ценой, отражающей повышенные затраты и сравнительно низкой индивидуальной ценой единицы продукции
- г) все верно

23. Куда перемещается бюджетная линия при увеличении дохода потребителя?

- а) влево
- б) вправо и влево
- в) вправо
- г) не изменяется

24. Куда перемещается бюджетная линия при уменьшении дохода потребителя?

- а) влево
- б) вправо и влево
- в) вправо
- г) не изменяется

25. Куда перемещается бюджетная линия при снижении цен?

- а) влево

- б) вправо и влево
- в) вправо
- г) не изменяется

26. Куда перемещается бюджетная линия при росте цен?

- а) влево
- б) вправо и влево
- в) вправо
- г) не изменяется

27. Что понимают под термином «кривая безразличия»?

- а) кривая, показывающая ограниченность денежных доходов потребителя
- б) особый вид относительно устойчивого дохода, непосредственно не связанного с предпринимательской деятельностью
- в) разница между рыночной ценой, отражающей повышенные затраты и сравнительно низкой индивидуальной ценой единицы продукции
- г) кривая, показывающая различные комбинации двух товаров, имеющих одинаковую полезность

28. Что относят к свойствам кривых безразличия?

- а) кривые безразличия имеют отрицательный наклон
- б) две кривые безразличия не могут пересекаться
- в) они выгнуты по отношению к началу координат
- г) все верно

29. К каким последствиям приводит понижение цены товара?

- а) «эффекту дохода»
- б) «эффект замещения»
- в) «эффекту расхода»
- г) все верно

30. Какое определение относится к парадоксу «Гиффена»?

- а) «эффект дохода» будет настолько сильным, что общее потребление данного товара сократится в результате падения цен на него
- б) «эффект дохода» будет настолько сильным, что общее потребление данного товара вырастет
- в) «эффект дохода» будет настолько сильным, что общее потребление данного товара сократится в результате роста цен на него
- г) «эффект дохода» будет настолько сильным, что общее потребление данного товара сократится в результате падения спроса на него

ТЕМА 21. Теория внешних эффектов

Причины и природа внешних эффектов; содержание и проблемы отрицательных и положительных внешних эффектов; механизм государственного регулирования внешних эффектов.

План семинарского занятия

1. Сущность внешних эффектов
2. Отрицательные и положительные внешние эффекты, и их последствия
3. Интернализация внешних эффектов
4. Теорема Коуза
5. Использование теории внешних эффектов в экономической практике
6. Киотский протокол

ТЕМА 22. Общественные блага

Содержание и назначение общественных товаров; механизм государственного регулирования производства общественных товаров; особенности решения проблем определения объема предложения общественных товаров; проблема распределения общественных товаров.

План семинарского занятия

1. Понятие частного блага
2. Понятие общественного блага
3. Смешанные общественные блага
4. Квазиобщественные блага
5. Формирование спроса на общественные блага
- 6.

ТЕМА 23. Теория общественного выбора

Исходные положения концепции общественного выбора; особенности голосования в условиях представительной демократии; роль бюрократии в теории общественного выбора; проблемы, связанные с несовершенством (фиаско) государства.

План семинарского занятия

1. Методология общественного выбора
2. Политика как обмен
3. Общественный выбор при прямой демократии
4. Группы специальных интересов
5. Фиаско государства

Примерные задачи для практических занятий.

Задача 1. Экономика страны характеризуется следующими показателями (в млрд. долл): предельная склонность к потреблению 0,8; автономное потребление 150; автономные налоги 50; автономные инвестиции 300; государственные закупки 400; экспорт 700; автономный импорт 50; предельная налоговая ставка 0,2; предельная склонность к инвестированию 0,1; предельная склонность к импорту 0,24.

а) Рассчитайте потребление, инвестиции, величину частных сбережений, мультипликаторы автономных расходов и налогов, сальдо государственного бюджета и торгового баланса.

б) На сколько нужно изменить величину инвестиций, чтобы государственный бюджет стал сбалансированным.

в) Определите вид разрыва выпуска, если потенциальный ВВП равен 3000. Какую фискальную политику должно проводить правительство, чтобы ликвидировать разрыв и на сколько оно должно изменить величину государственных закупок?

Задача 2. Какое влияние окажут следующие факторы на совокупный спрос и совокупное предложение? В каждом случае пользуйтесь графиком, чтобы показать, каким будет предполагаемое влияние на равновесный уровень цен и равновесный объем совокупного выпуска при условии, что все остальные факторы будут постоянными.

- а) Широко распространенный страх потребителей перед депрессией.
- б) Сокращение государственных расходов на образование.
- в) Резкое снижение цен на нефть.
- г) Уменьшение ставок подоходного налога.
- д) Повышение номинальной заработной платы.
- е) Уменьшение части рабочей силы, объединенной в профсоюзы.

Задача 3. Объясните, почему классическая кривая совокупного предложения вертикальна. Какие механизмы обеспечивают полную занятость трудовых ресурсов в долгосрочном периоде?

Задача 4. Какими мерами можно восстановить нарушенное макроэкономическое равновесие в рамках модели AD-AS? Чем объясняется различие в подходах к восстановлению равновесия для разных временных периодов?

Задача 5. В закрытой экономике бедные получают свой доход только от государства. Они не работают и их доход зависит только от трансфертных платежей. Предельная склонность к потреблению у бедных больше, чем у остальной части населения, которая платит налоги. Предположим, что в экономике действует система пропорционального налога, и только часть налоговых поступлений, равная α , используется для выплаты трансфертов.

а) Определите величину мультипликатора расходов в этой экономике.

б) Как изменится объем выпуска в этой экономике, если правительство повысит налоговую ставку?

в) Как такое повышение налоговой ставки повлияет на количество бедных (которые не работают) и на уровень их бедности?

г) Как изменятся ваши ответы на пункты (а) – (в), если предельная склонность к потреблению у бедных была бы такой же, как предельная склонность к потреблению у работающего населения?

Задача 6. Состояние экономики страны описывается следующими показателями (в млрд. долл.): автономные потребительские расходы 50; автономные инвестиционные расходы 40; автономные налоги 20; государственные закупки 25; предельная склонность к потреблению 0,75; предельная налоговая ставка 0,4; чувствительность инвестиций к ставке процента 5; чувствительность инвестиций к уровню дохода 0,15; чувствительность потребительских расходов к ставке процента 3; номинальное предложение денег 100; чувствительность спроса на деньги к доходу 0,5; чувствительность спроса на деньги к ставке процента 15; дефлятор ВВП равен 1.

Определите:

а) уравнения кривых IS, LM, AD, равновесные значения уровня ВВП и ставки процента.

б) мультипликаторы фискальной и монетарной политики. Какая политика более эффективна в этой экономике?

в) величину ВВП, если уровень цен равен 2.

г) как должно измениться предложение денег, которое привело бы к такому же изменению величины ВВП, как и рост государственных закупок на 100.

Задача 7. Во времена Дж. М. Кейнса естественный уровень безработицы составлял 2-3%, сейчас в США он находится на уровне 6-7%, а в некоторых странах Западной Европы достигает 10%. С какими факторами, на ваш взгляд, связан рост данного показателя?

Задача 8. Существует мнение, что инфляцию можно снизить в долгосрочной перспективе без увеличения безработицы и поэтому следует снизить инфляцию до нуля. Согласно другому мнению, устойчивый темп инфляции, скажем 4%, не так уж плох и именно это может выступать в качестве цели. Дайте оценку этим двум мнениям и определите, какое из них может выступать в качестве долгосрочной цели для снижения инфляции и безработицы. Как их можно достичь?

Экономика страны характеризуется следующими показателями: Фрикционная безработица 6 млн. чел. Структурная безработица 6 млн. чел. Циклическая безработица 8 млн. чел. Численность занятых 180 млн. чел. Общая численность населения 400 млн. чел. Потенциальный ВВП 4000 млрд. руб. Определить фактический ВВП при условии, что коэффициент Оукена равен 2,5.

Задача 9. В экономике страны с постоянной рабочей силой в течение каждого месяца работу находят 46% безработных, а 4% занятых ее теряют. Определите естественный уровень безработицы для данной экономики. Как долго пребывает в рядах безработных работник, потерявший рабочее место?

Задача 10. Естественный уровень безработицы в данном году составляет 5%, а фактический уровень - 9%. Определите величину относительного отставания реального ВВП от потенциального, при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике цикличе-

ской безработицы равен 2,5. Если реальный ВВП в том же году составил 500 млрд. долл., то какой объем совокупного выпуска был потерян из-за безработицы?

ВОПРОСЫ

для выполнения контрольных работ по «Микроэкономике»

I-ый вопрос

1. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
2. Эластичность спроса и предложения.
3. Теория потребительского поведения.
4. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
5. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
6. Конкуренция и монополия. Типы рыночных структур и особенности поведения фирм.
7. Рынок производственных ресурсов. Ценообразование на рынках ресурсов.
8. Рынок труда.
9. Рынок капитала.
10. Земельная рента и рынок земли.

II-ой вопрос

1. Информационное общество: современный этап развития рыночной экономики.
2. Экономическая природа фирмы: основные формы деловых предприятий.
3. Конкурентные стратегии крупных предприятий в условиях «новой экономики».
4. Банкротство предприятий в современной России и их влияние на экономику.
5. Малый бизнес: сущность, критерии и роль в экономике.
6. Естественные монополии в экономике России.
7. Роль малых предприятий в инновационном развитии современной экономики.
8. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.
9. Кластеры как новая форма конкурентных отношений в современной экономике.
10. Война брендов как форма конкурентной борьбы: общемировая практика и российская специфика.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МИКРОЭКОНОМИКЕ И ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа является одним из важных видов работы студента заочной формы обучения. Ее выполнение организует работу студента по изучению тем учебной дисциплины, вырабатывает навыки самостоятельной работы, учит вдумчиво, обстоятельно и творчески подходить к рассмотрению теоретических и практических задач. Тщательное изучение теоретических вопросов в рамках контрольной работы позволяет студенту ознакомиться с общей структурой дисциплины, выявить логику изложения отдельных тем дисциплины. Для её выполнения могут привлекаться дополнительный научный, нормативно-законодательный, статистический и прочий материал, что позволяет расширять кругозор студента, знакомить его с современными проблемами в рамках излагаемых вопросов контрольной работы, а также заставляет его сравнивать, сопоставлять, обобщать, делать самостоятельные выводы, способствует выработке собственной точки зрения. Контрольная работа позволяет преподавателю построить суждение о глубине изучения, степени освоения предмета, уровне подготовки студента к экзамену по учебному курсу. Студенту эта работа дает возможность уяснить объ-

ективные критерии и ориентиры необходимого и желательного уровня подготовки к экзамену по курсу.

2. Выбор варианта работы

Вариант контрольной работы студент выбирает в соответствии с таблицей предлагаемых вариантов контрольных работ. Он определяется по первой букве фамилии студента.

В процессе написания работы студент может получить консультацию в форме замечаний и пожеланий в рамках рецензии на работу.

3. Подбор учебных и научных источников, практического материала

Студент выбирает литературу из перечня основной и дополнительной литературы, указанного в разделе учебно-методическое обеспечение дисциплины. Список литературы должен включать учебники и учебные пособия. По усмотрению студента могут быть использованы нормативные документы законодательной и исполнительной власти РФ, научные монографии и статьи.

4. Подготовительный этап работы

Сначала необходимо изучить учебную тему курса в соответствующих разделах учебников и учебных пособий по экономике и экономической теории. Затем желательно ознакомиться с дополнительной литературой: изложением соответствующих разделов отдельных монографий и статей, которые студент может подобрать самостоятельно или воспользоваться работами, рекомендованными в методическом указании.

Изучая литературу, накапливая фактический материал, студент должен составить для себя представление об основных положениях излагаемых вопросов, наиболее важных проблемах, направлениях их решения. В изложении вопросов контрольной работы студент должен строить ответы собственными словами.

При цитировании или использовании данных учебников, научных и статистических источников информации ссылки на них могут оформляться по-разному. Например, они могут иметь форму внутритекстовых ссылок: в конце цитирования в квадратных скобках проставляют порядковый номер источника в списке используемой литературы, затем указывается страница(ы): [7, 15-16]. Это означает, что в списке использованной литературы цитируемый источник имеет порядковый номер 7, а цитируемый материал опубликован на страницах 15-16.

В подтекстовых ссылках указываются данные библиографического описания работы. В этом случае ссылки оформляются в следующей последовательности: автор цитируемой работы (Фамилия, И.О.), затем дается название работы (без кавычек), сведения об ответственности, далее приводится место (город) издания, после этого ставится двоеточие и указывается издательство, после запятой пишется год издания, номер, ставится точка и в конце указываются использованные страницы. Знаки препинания отделяются пробелами от текста. Примеры оформления ссылки на источники:

- учебник:

Иохин, В.Я. Экономическая теория: учебник. М.: Экономистъ, 2015, С. 638

С. 638 – указывает на заимствование автором материала именно с этой страницы учебника.

Аналогично оформляется монография, но без указания на вид работы.

- журнал:

Кудрин, А. Инфляция: российские и мировые тенденции // Вопросы экономики, 2014, № 9, С. 4 – 27

С. 4 – 27 – указывает на страницы журнала, где опубликована статья.

Если на эту работу ранее уже были указаны библиографические сведения, указываются недостающие элементы библиографического описания.

- Там же. С. 639

-

5. Состав, структура и оформление контрольной работы

Объем контрольной работы: 18-20 страниц машинописного текста.

Контрольная работа включает в себя:

1. Титульный лист (образец представлен ниже)
2. Содержательную часть (ответы на вопросы и решение задачи)
3. Список использованной литературы.

При ответах на вопросы соответствующего варианта, студент обязан прежде всего проявить свои теоретические знания. Изложение каждого вопроса должно включать характеристику используемых категорий и понятий, показать их разнообразие теоретических трактовок. Такой подход – непереносимое условие положительной оценки представленной работы. Разумеется, работа только выиграет от использования фактов, конкретного экономического материала, особенно российского.

В конце работы приводится список использованной литературы, который включает учебные издания (учебники, учебные пособия). Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ.

Контрольная работа оформляется в соответствии со следующими общими правилами:

1. Контрольные выполняются в редакторе Microsoft Word
2. Верхние и нижние поля – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см (согласно ГОСТ 7.32 – 2001), шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25.

3. Нумерация с первого листа, но на титульном листе цифра не ставится

4. При написании заголовков точка в конце не ставится

5. Формат листа – А4, печатается на одной стороне листа

Текст работы печатается и сдается на кафедру, скреплённым в папку-скоросшиватель.

Электронный вариант необходимо отправить на E-mail: kontroln2017@mail.ru

6. Оценка контрольной работы

Контрольная работа оценивается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к контрольной работе, оценкой «зачтено» или «не зачтено». Она должна быть представлена в соответствии с учебным планом и до начала сессии так, чтобы в случае необходимости (при отрицательной рецензии преподавателя) можно было бы внести в ее текст изменения и дополнения в соответствии с замечаниями преподавателя.

В письменной рецензии отмечаются положительные стороны и указываются недостатки работы, даются рекомендации для возможного улучшения раскрытия темы, а в случае отрицательной оценки – задания по ее доработке. В последнем случае работа возвращается студенту. Она должна быть переработана в соответствии с замечаниями рецензента. Исправленная или дополненная работа представляется вторично.

Положительная оценка работы является необходимым условием допуска студента к курсовому экзамену или зачёту. Для этого теоретические вопросы варианта контрольной работы должны быть раскрыты, изложены самостоятельно (частичное или сплошное переписывание учебных или научных источников не допускается).

7. Выбор варианта контрольной работы

Номер варианта контрольной работы определяется по первой букве фамилии студента:

Варианты контрольных работ

Первая буква фамилии студента	Номер варианта работы
А, Б, Ю	1
В, Г, Ц	2
Д, Е, Я	3

Ж, З, Э	4
И, К, Х	5
Л, У, Ф	6
М, Т, Ш	7
Н, О, Ч	8
П, Р	9
С, Ц	10

Задания для контрольной работы по вариантам.

Вариант 1.

1. Деньги и их значение в экономике
2. Олигополия

Вариант 2.

1. Бизнес и создание новой стоимости
2. Теория поведения потребителя (ТПП)

Вариант 3.

1. Рынок и законы его развития
2. Средства производства

Вариант 4.

1. Виды первичных доходов
2. Человеческий фактор производства

Вариант 5.

1. Теория издержек производства и прибыль
2. Монополистическая конкуренция

Вариант 6.

1. Предпринимательский талант, как фактор современного производства
2. Теория внешних эффектов

Вариант 7.

1. Общественные блага
2. Теория общественного выбора

Вариант 8.

1. Рыночное поведение конкурентных фирм
2. Эластичность спроса и предложения

Вариант 9.

1. Рыночное поведение конкурентных фирм
2. Информация, как фактор современного производства

Вариант 10.

1. Чистая монополия
2. Теория прибыли

ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию основных вопросов и иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

На титульном листе указывается название вуза; тема контрольной работы; курс обучения, группа, ФИО автора, шифр; ФИО, учёное звание, степень преподавателя; город и год.

В содержании отражаются вопросы контрольной работы, согласно выбранного варианта.

Введение. В нем следует обозначить цель, которую поставил перед собой студент при выполнении контрольной работы.

Основная часть контрольной работы для студентов заочного отделения состоит из **теоретических вопросов** по изучаемым в курсе темам.

При выполнении контрольной работы рекомендуется использовать литературу, информационные ресурсы Internet.

Выполнению работы должны предшествовать ознакомление с соответствующими разделами курса.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТом.

При выполнении контрольной работы необходимо руководствоваться следующими требованиями:

- контрольная работа должна быть представлена в установленные сроки;
- она должна быть выполнена аккуратно, страницы следует пронумеровать, оставить поля для замечаний преподавателя-рецензента, допускать лишь общепринятые сокращения слов;
- в начале работы указывается номер варианта, замена одного варианта другим не допускается;
- выполнение контрольной работы заключается в том, что студент дает письменные ответы на вопросы своего варианта;
- использует литературные источники, массовые статистические материалы за последние 3 – 5 лет;
- ответы должны содержать полный развернутый материал на поставленный вопрос;
- основные показатели рассматриваемых вопросов, необходимо оформить в виде компактных таблиц;
- если студент получил работу с подписью «на доработку», то исправленная и дополненная работа представляется с ранее возвращенной.

Нумерация страниц начинается с титульного листа. На титульном листе и на странице «Содержание» номер страницы не указывается. Нумерация указывается с третьей страницы.

Контрольная работа представляется в виде рукописного текста в ученической тетради. Объем ее рекомендуется **15-20 страниц печатного текста**.

Нумерация страниц начинается с титульного листа. На титульном листе и на странице «Содержание» номер страницы не указывается. Нумерация указывается с третьей страницы.

Контрольная работа представляется в виде печатного текста. Объем ее рекомендуется 10-14 страниц печатного текста.

Текст должен быть тщательно отредактирован, все опечатки устранены; текст должен быть написан с одной стороны листа формата А4.

Поля по 2 см со всех сторон (зеркальные). Шрифт Times New Roman. Размер шрифта – 14. Интервал – 1,0. Абзац -1,5.

В конце работы приводится список литературы, с указанием всех использованных источников информации, в том числе и электронные ресурсы. Список использованной литературы приводится в алфавитном порядке.

Выбор варианта и задачи контрольной работы производится исходя из последней цифры индивидуального шифра студента. Например, номер 325, следовательно, студент выполняет контрольную работу по следующим вопросам:

1. Совокупный спрос и совокупное предложение.
2. Сущность финансов и финансовой системы государства.
3. Платежный баланс и валютные курсы.

Если последней цифрой индивидуального шифра студента является ноль, в этом случае студент выполняет 10 вариант задания.

Контрольная работа 1 **Варианты заданий на контрольную работу.**

Вариант 1.

1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические цели.
2. Антиинфляционная политика государства.
3. Монетарная политика государства.

Вариант 2.

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Социальная политика государства, ее сущность и основные направления.
3. Виды ценных бумаг и фондовая биржа.

Вариант 3.

1. Модель кругооборота реальных и денежных потоков.
2. Инвестиции: их виды и источники.
3. Сущность, цели и факторы экономического роста.

Вариант 4.

1. Валовой национальный продукт и методы его измерения.
2. Фискальная политика государства. Механизм действия фискальной политики.
3. Формы мировых экономических связей.

Вариант 5.

1. Совокупный спрос и совокупное предложение.
2. Сущность финансов и финансовой системы государства.
3. Платежный баланс и валютные курсы.

Вариант 6.

1. Макроэкономическое равновесие.
2. Государственный бюджет: его сущность и структура.
3. Экономическая интеграция, сущность и формы.

Вариант 7.

1. Необходимость и формы государственного регулирования экономики.
2. Налоги: их сущность, функции и виды.
3. Глобальные проблемы современности.

Вариант 8.

1. Экономические колебания, причины их проявления.
2. Сущность, функции и виды денег.
3. Особенности экономических связей России и тенденции их развития.

Вариант 9.

1. Безработица: сущность, формы и социально-экономические последствия.
2. Кредитная система: возникновение, структура и функции.
3. Международная торговля и торговая политика.

Вариант 10.

1. Инфляция: её сущность и виды.
2. Сущность и роль банков в народном хозяйстве.

3. Национальный доход и факторы его роста.

Контрольная работа 2.

Вариант 1.

1. Недостатки рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Функции государства в рыночной экономике.
2. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
3. Дискреционная и автоматическая налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы.

Вариант 2.

1. Теория общественного выбора.
2. Общая характеристика основных видов ценных бумаг.
3. Доходы. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Вариант 3.

1. Классическая модель макроэкономического равновесия. Закон Ж.Б. Сэя.
2. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
3. Государственная политика перераспределения доходов. Диллема эффективности и справедливости.

Вариант 4.

1. Кейнсианская модель общего равновесия. Эффективный спрос.
2. Производные финансовые инструменты. Страховые и спекулятивные сделки на рынке ценных бумаг.
3. Неоклассические модели экономического роста. Золотое правило накопления.

Вариант 5.

1. Мультипликатор. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости.
2. Инфляция. Измерение инфляции. Виды инфляции. Эффект Фишера.
3. Оценка роли денег в неоклассической и кейнсианской моделях. Классическая дихотомия.

Вариант 6.

1. Макроэкономическая нестабильность и ее проявление в современной рыночной экономике.
2. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Сеньораж.
3. Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов.

Вариант 7.

1. Общая характеристика экономического цикла. Причины возникновения циклических колебаний.
2. Инфляция и безработица. Теория естественного уровня безработицы. Кривая Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания.
3. Теория реального экономического цикла. Новая кейнсианская теория.

Вариант 8.

1. Продолжительность экономических циклов. Эффект мультипликатора-акселератора в циклических колебаниях.
2. Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста.
3. Международные валютные отношения.

Вариант 9.

1. Структура современной кредитно-денежной системы. Мультипликативное расширение банковских депозитов.
2. Социальные и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
3. Фиксируемый и плавающие курсы валют. Паритет покупательной способности.

Вариант 10.

1. Основные направления и типы кредитно-денежной политики.
2. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Проблемы балансирования государственного бюджета. Теорема Хаавельмо.
3. Внешняя торговля и торговая политика. Свободная торговля и протекционизм.

Образец титульного листа контрольной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный аграрный университет»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ

Кафедра экономики и информационных технологий

Контрольная работа
по дисциплине «Экономическая теория»

Вариант №____

Выполнил студент _____ курса, _____ группы
Направление подготовки _____
№ зачетной книжки _____

(фамилия, имя, отчество студента)
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись студента)

Рецензент _____
(должность, фамилия, имя, отчество преподавателя)

Казань - 201__ г.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория» применяются следующие методические материалы:

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям. Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Уме-

ет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично

1) пять баллов. Предъявлены \$4;

2) четыре балла. Правильно определены равновесный набор и максимальная полезность, причем равновесный набор предъявлен преподавателю (если помимо птиц сдаются доллары, то необходимо объяснить, какую птицу «заменяет» каждый доллар);

3) три балла. Правильно определены равновесный набор и максимальная полезность, но студенту не удалось совершить нужный обмен и сданный набор не является равновесным (продавец обладает экономическими знаниями, но ему не хватило предпринимательских способностей);

4) два балла. Равновесный набор определен неверно, предъявлен набор стоимостью \$4 (продавцу не хватает экономических знаний, и он не продемонстрировал предпринимательского таланта);

5) один балл. Предъявлен набор стоимостью меньше \$4 (продавца обманули партнеры по сделке, или товар, попросту, украден).

Побеждает студент (студенты), получивший наибольшее количество баллов. Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация): оценка «зачтено» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в учете тех или иных объектов; имеет представления о теоретической базе. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, само-

стоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на ис-

точники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.