

Этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы
Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Экономика и управление предприятиями

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции						
Первый этап	1. Знать: - основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; - различные дискурсивные практики философии; - основные этапы развития, направления и течения философии; - основные проблемы онтологии и теории познания; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; - новейшие тенденции развития философского знания; -фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	Отсутствуют представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Неполные представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Сформированные систематические представления об основах философских знаний	Философия (2 семестр)
	2. Уметь: -проблематизировать мыслительную ситуацию,	Не умеет проблематизировать мыслительную ситуацию, использовать	Фрагментарное, но не систематическое использование положений и ка-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование	Сформированное умение использовать положения и категории фи-	

	репрезентировать ее на уровне проблемы; -применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности; -использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	тегорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	лософии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	<i>3.Владеть:</i> - навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; - опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний	Не владеет навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности; опытом решения и прогнозирования социальных проблем с применением категориального аппарата философии и философских знаний.	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание	Успешное и систематическое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание	
Третий этап	Знать: основные философские категории, используемые для описания и объяснения реальности; фундаментальные философские аспекты своей профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Неполные знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания основных философских категорий, используемых для описания и объяснения реальности; фундаментальных философских аспектов своей профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-	

	Проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы; применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	систематически осуществляемое умение проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	содержащие пробелы проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	ние проблематизировать мыслительную ситуацию, репрезентировать ее на уровне проблемы и применять категориальный аппарат философии для рефлексии современных актуальных вопросов своей социальной жизни и профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	Фрагментарное применение навыков навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применения навыков навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	Успешное и систематическое применение навыков навыками применения философской методологии в учебной, научно-исследовательской и практической деятельности	
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции						
Первый этап	Знать: функции и методы социально-гуманитарного знания; основные этапы человеческой истории; основные события отечественной (русской) истории, даты, имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; фундаментальные вопросы этики, эстетики, философской антропологии и аксиологии; институты, принципы и нормы,	Отсутствуют представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Неполные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	История (1 семестр)

	действие которых призвано обеспечить устойчивые взаимоотношения между людьми, обществом и государством; социальные изменения, формирование мировой системы, место России в мировом сообществе;					
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осмысливать общественные явления и ориентироваться в них; выражать и обосновывать свою позицию по актуальным вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	Не умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Фрагментарное, но в целом успешное, систематическое умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Сформированное умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	
	Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества;	Не владеет навыками анализа причинно-следственных связей в	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками	Успешное и систематическое владение навыками анализа причинно-	

	навыками исторического анализа, беспристрастного объективного научного подхода к проблемам; навыками работы с исторической литературой (специальной литературой по проведению эмпирических исторических исследований); методологией познавательных действий в сфере управления	развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	ками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	
Первый этап	Знать: понятийно-категориальный аппарат, методологию политической науки, историю политических учений, сущность и содержание политики, ее субъекты; основные политологические концепции, закономерности развития политического процесса; основное содержание мирового политического процесса и политического процесса в России, геополитическое положение России в современном мире	Фрагментарные знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса; основного содержания мирового политического процесса и политического процесса в России	Общие, но не структурированные знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса; основного содержания мирового политического процесса и политического процесса в России	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса; основного содержания мирового политического процесса и политического процесса в России	Сформированные систематические знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса; основного содержания мирового политического процесса и политического процесса в России	Социология и политология (2 семестр)
	Уметь: применять знания о политической культуре, политическом сознании, поли-	Частично освоенное умение применять знания о политической культуре, политическом	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания о поли-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о политиче-	Сформированное умение применять знания о политической культуре, политическом сознании,	

[illegible]

	проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	альных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	понимания актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	тических процессов; понимания актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	мания актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики	
Третий этап	Знать: закономерности развития экономик	Фрагментарные знания основных закономерностей развития экономик	Неполные знания основных закономерностей развития экономик	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей развития экономик	Сформированные и систематические знания основных закономерностей развития экономик	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: Анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	Частично освоенное умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	В целом успешное, но содержащие пробелы умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	Сформированное умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	
	Владеть: практикой и опытом изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение основных способов изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	В целом успешное, none систематическое применение основных способов изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы основных способов изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков основных способов изложения материала в различных формах в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности						
Первый этап	Знать: теоретические основы и закономерности функционирования экономики; основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой эко-	Фрагментарные знания: теоретических основ и закономерностей функционирования экономики; основных теоретических положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования со-	Общие, но не структурированные знания: теоретических основ и закономерностей функционирования экономики; основных теоретических положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования со-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания: теоретических основ и закономерностей функционирования экономики; основных теоретических положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, зако-	Сформированные систематические знания: теоретических основ и закономерностей функционирования экономики; основных теоретических положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы	Экономическая теория (2-4 семестр)

номики, специфику развития российской экономики; направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия	рования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; направлений, целей, методов и инструментов экономической политики государства, критериев социально-экономической эффективности, рисков, институциональных ловушек и возможных социально-экономических последствий	временной мировой экономики, специфику развития российской экономики; направлений, целей, методов и инструментов экономической политики государства, критериев социально-экономической эффективности, рисков, институциональных ловушек и возможных социально-экономических последствий	номерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; направлений, целей, методов и инструментов экономической политики государства, критериев социально-экономической эффективности, рисков, институциональных ловушек и возможных социально-экономических последствий	функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; направлений, целей, методов и инструментов экономической политики государства, критериев социально-экономической эффективности, рисков, институциональных ловушек и возможных социально-экономических последствий	
Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций систематизировать и обобщать экономическую информацию; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; проводить анализ на основе статистических ме-	Частично освоенное умение: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций систематизировать и обобщать экономическую информацию; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; прово-	В целом успешное, но не систематически осущестляемое умение: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций систематизировать и обобщать экономическую информацию; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций систематизировать и обобщать экономическую информацию; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	Сформированное умение: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций систематизировать и обобщать экономическую информацию; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; проводить анализ на основе	

	тодов	дить анализ на основе статистических методов	проводить анализ на основе статистических методов	ро- и макроуровне; проводить анализ на основе статистических методов	статистических методов	
	Владеть: знаниями о микро- и макроэкономических процессах в современном обществе методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современной методикой построения эконометрических моделей инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Фрагментарное применение: знаний о микро- и макроэкономических процессах в современном обществе методов и приемов и анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современной методикой построения эконометрических моделей; инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, ноне систематическое применение: знаний о микро- и макроэкономических процессах в современном обществе методов и приемов и анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современной методикой построения эконометрических моделей; инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: знаний о микро- и макроэкономических процессах в современном обществе методов и приемов и анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современной методикой построения эконометрических моделей; инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Успешное и систематическое применение: знаний о микро- и макроэкономических процессах в современном обществе методов и приемов и анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современной методикой построения эконометрических моделей; инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
Первый этап	Знать: содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления	Фрагментарные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой	Общие, но не структурированные знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инстру-	Сформированные систематические знания содержания категории «финансы», их функции; структуры и содержания финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальной подсистемы (финансовые инструменты рынка) функции финансовой	Денежное обращение и финансы (1 семестр)

	использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики	системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	менты рынка) функции финансовой системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	системы, основных направлений использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовой политики государства, бюджетного устройства страны и бюджетного процесса, бюджетной системы и процессов их реформирования, международных финансов и особенностей функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязи финансов и глобализации экономики	
	Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	Частично освоенное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	Сформированное умение производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы	

	Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Фрагментарное применение методов оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но не систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Успешное и систематическое применение состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	
Первый этап	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики	Фрагментарные знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики	Общие, но не структурированные знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики.	Сформированные систематические знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики	Экономика, торговая политика и право ВТО (1 семестр)
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	Частично освоенное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для при-	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	

		решений.	обоснованных решений.	нения обоснованных решений.		
	Владеть: владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	Фрагментарное применение владения методами экономического планирования (бюджетирование, оценки будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение владения методами экономического планирования (бюджетирование, оценки будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение владения методами экономического планирования (бюджетирование, оценки будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	Успешное и систематическое применение владения методами экономического планирования (бюджетирование, оценки будущих доходов и расходов, сравнения условий различных финансовых продуктов, управления рисками, применения инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	
Второй этап	Знать: основные положения учения классиков кооперативного движения и концентрации аграрного производства; сущность экономической эффективности кооперации и интеграции в АПК, их социальных функций и социальных результатов	Фрагментарные знания основных положений учения классиков кооперативного движения и концентрации аграрного производства; сущности экономической эффективности кооперации и интеграции в АПК, их социальных функций и социальных результатов	Общие, но не структурированные знания основных положений учения классиков кооперативного движения и концентрации аграрного производства; сущности экономической эффективности кооперации и интеграции в АПК, их социальных функций и социальных результатов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений учения классиков кооперативного движения и концентрации аграрного производства; сущности экономической эффективности кооперации и интеграции в АПК, их социальных функций и социальных результатов	Сформированные систематические знания основных положений учения классиков кооперативного движения и концентрации аграрного производства; сущности экономической эффективности кооперации и интеграции в АПК, их социальных функций и социальных результатов	Корпорация и агропромышленная интеграция (5 семестр)

	Уметь: проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах кооперации, кооперирования производства и агропромышленной интеграции	Частично освоенное умение проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах кооперации, кооперирования производства и агропромышленной интеграции	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах кооперации, кооперирования производства и агропромышленной интеграции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах кооперации, кооперирования производства и агропромышленной интеграции	Сформированное умение проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах кооперации кооперирования производства и агропромышленной интеграции	
	Владеть: специальной терминологией по кооперации и агропромышленной интеграции	Фрагментарное применение специальной терминологией по кооперации и агропромышленной интеграции	В целом успешное, но не систематическое применение специальной терминологией по кооперации и агропромышленной интеграции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение - специальной терминологией по кооперации и агропромышленной интеграции	Успешное и систематическое применение специальной терминологией по кооперации и агропромышленной интеграции.	
Второй этап	Знать: основные положения учения классиков кооперативного движения и концентрации аграрного производства; сущность экономической эффективности кооперации в АПК, их социальных функций и социальных результатов	Фрагментарные знания основных положений учения классиков кооперативного движения и концентрации аграрного производства; сущности экономической эффективности кооперации в АПК, их социальных функций и социальных результатов	Общие, но не структурированные знания основных положений учения классиков кооперативного движения и концентрации аграрного производства; сущности экономической эффективности кооперации в АПК, их социальных функций и социальных результатов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений учения классиков кооперативного движения и концентрации аграрного производства; сущности экономической эффективности кооперации в АПК, их социальных функций и социальных результатов	Сформированные систематические знания основных положений учения классиков кооперативного движения и концентрации аграрного производства; сущности экономической эффективности кооперации, их социальных функций и социальных результатов	Сельскохозяйственная корпорация (5 семестр)
	Уметь: проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах кооперации	Частично освоенное умение проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах кооперации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах кооперации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах кооперации	Сформированное умение проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах кооперации	
	Владеть:	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и системати-	

	специальной терминологией по кооперации	нение специальной терминологией по кооперации	систематическое применение специальной терминологией по кооперации	содержащее отдельные пробелы применение специальной терминологией по кооперации	ческое применение специальной терминологией по кооперации	
Первый этап	Знать: основы экономики, особенности экономических процессов в различных видах деятельности	Фрагментарные знания основ экономики, особенностей экономических процессов в различных видах деятельности	Общие, но не структурированные знания основ экономики, особенностей экономических процессов в различных видах деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ экономики, особенностей экономических процессов в различных видах деятельности	Сформированные систематические знания основ экономики, особенностей экономических процессов в различных видах деятельности	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 семестр)
	Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе .	Частично освоенное умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	Сформированное умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	
	Владеть: методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности	Фрагментарное применение методологии самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности	В целом успешное, но не систематическое применение методологии самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методологии самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности	Успешное и систематическое применение методологии самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности	
Третий этап	Знать: закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории	Фрагментарные знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории	Общие, но не структурированные знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основных понятий, категорий и инструментов	Сформированные систематические знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)

				экономической теории		
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы происходящие на микро- и макроуровнях	Частично освоенное умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	Сформированное умение использовать основы теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	
	Владеть: основами теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарное применение основ теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение основ теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основ теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности	Успешное и систематическое применение основ теоретических экономических знаний в различных сферах деятельности .	

ОК -4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Первый этап	Знать: основы грамматики и лексики иностранного языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории иностранного языка и коммуникативные механизмы общения, основные речевые стратегии и тактики	Фрагментарные знания основ грамматики и лексики иностранного языка; нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий иностранного языка и коммуникативных механизмов общения, основных речевых стратегий и тактиках	Общие, но не структурированные знания основ грамматики и лексики иностранного языка; нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий иностранного языка и коммуникативных механизмов общения, основных речевых стратегий и тактиках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ грамматики и лексики иностранного языка; нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий иностранного языка и коммуникативных механизмов общения, основных речевых стратегий и тактиках	Сформированные систематические знания основ грамматики и лексики иностранного языка; нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий иностранного языка и коммуникативных механизмов общения, основных речевых стратегий и тактиках	Иностранный язык (1-3 семестр)
	Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Частично освоенное умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности	

	Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы	Не владеет навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы	Успешное и систематическое применение навыков выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке; навыков извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы .	
Первый этап	Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; нормативные категории русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики	Фрагментарные знания нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистических приёмов вербализации; основных речевых стратегии и тактики	Общие, но не структурированные знания нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий русского языка коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистических приёмов вербализации; основных речевых стратегии и тактики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистических приёмов вербализации; основных речевых стратегии и тактики	Сформированные систематические знания нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; нормативных категорий русского языка, коммуникативных механизмов общения; техники полемического мастерства; стилистических приёмов вербализации; основных речевых стратегии и тактики	Русский язык и культура речи (1 семестр)
	Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Частично освоенное умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	Сформированное умение применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями	

			бованиями	требованиями		
	Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка; различными жанрами устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыками оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	Фрагментарное применение навыков соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыков самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; норм современного литературного языка; различных жанров устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыков оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыков самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; норм современного литературного языка; различных жанров устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыков оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыков самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; норм современного литературного языка; различных жанров устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыков оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	Успешное и систематическое применение навыков соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыков самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; норм современного литературного языка; различных жанров устной и письменной речи в сфере профессиональной деятельности; навыков оперирования функциональными стилями современного иностранного языка, переключения речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях	
Третий этап	Знать: нормы русского литературного языка; законы и принципы правильного мышления	Фрагментарные знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления	Неполные знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления	Сформированные и систематические знания норм русского литературного языка, законов и принципов правильного мышления	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах;	Частично освоенное умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной	Сформированное умение продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; ар-	

	аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	вания в устной и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	и письменной формах; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	гументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	
	Владеть: нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов	Фрагментарное применение норм устной и письменной речи; навыков создания профессионально значимых текстов	В целом успешное, но не систематическое применение норм устной и письменной речи; навыков создания профессионально значимых текстов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение норм устной и письменной речи; навыков создания профессионально значимых текстов	Успешное и систематическое применение норм устной и письменной речи; навыков создания профессионально значимых текстов	
ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия						
Первый этап	Знать: закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиции; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности	Социология и политология (2 семестр)
	Уметь: анализировать конкретные социальные ситуации	Частично освоенное умение анализировать конкретные социальные	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ана-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анали-	Сформированное умение анализировать конкретные социальные ситуа-	

[illegible]

Первый этап	Знать: методы командообразования, приемы делового общения в коллективе, аспекты социальных, этнических и культурных различий	Фрагментарные знания методов командообразования, приемов делового общения в коллективе, аспектов социальных, этнических и культурных различий	Общие, но не структурированные знания методов командообразования, приемов делового общения в коллективе, аспектов социальных, этнических и культурных различий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов командообразования, приемов делового общения в коллективе, аспектов социальных, этнических и культурных различий	Сформированные систематические знания методов командообразования, приемов делового общения в коллективе, аспектов социальных, этнических и культурных различий	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 семестр)
	Уметь: выразить свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении, толерантно воспринимать культурные, религиозные различия народов	Частично освоенное умение выразить свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении, толерантно воспринимать культурные, религиозные различия народов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выразить свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении, толерантно воспринимать культурные, религиозные различия народов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выразить свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении, толерантно воспринимать культурные, религиозные различия народов	Сформированное умение выразить свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении, толерантно воспринимать культурные, религиозные различия народов	
	Владеть: приемами работы с людьми	Фрагментарное применение приемов работы с людьми	В целом успешное, но не систематическое применение приемов работы с людьми	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов работы с людьми	Успешное и систематическое применение приемов работы с людьми	
Третий этап	Знать: понятие, виды, структуру, приемы и техники общения; социально-психологические механизмы общения; способы и основные аспекты социально-психологического взаимодействия	Фрагментарные знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социально-психологических механизмов общения; способов и основных аспектов социально-психологического взаимодействия	Неполные знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социально-психологических механизмов общения; способов и основных аспектов социально-психологического взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социально-психологических механизмов общения; способов и основных аспектов социально-психологического взаимодействия	Сформированные и систематические знания основных видов, структуры, приемов и техники общения; социально-психологических механизмов общения; способов и основных аспектов социально-психологического взаимодействия	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: работать самостоятельно и в коллективе, команде; решать поставленные задачи во взаимодействии с	Частично освоенное умение работать самостоятельно и в коллективе, команде; решать поставленные задачи во	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение работать самостоятельно и в коллективе, команде; ре-	В целом успешное, но содержащие пробелы умение работать самостоятельно и в коллективе, команде;	Сформированное умение работать самостоятельно и в коллективе, команде; решать поставленные задачи во взаимодей-	

	обществом, коллективом	взаимодействии с обществом, коллективом	шать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом	решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом	ствии с обществом, коллективом	
	Владеть: приемами и техниками общения	Фрагментарное применение приемов и техник общения	В целом успешное, но не систематическое применение приемов и техник общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов и техник общения	Успешное и систематическое применение приемов и техник общения	
ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности						
Первый этап	Знать: основные нормативные правовые документы; правовые механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенности правового регулирования профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания основных нормативных правовых документов; правового механизма и регуляторов общественных процессов и отношений в основных отраслях права; особенностей правового регулирования профессиональной деятельности	Правоведение (2 семестр)
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом	Частично применение умения ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей дея-	Сформированное умение ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах профессиональной дея-	

	принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	ной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	тельности в различных сферах профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	тельности с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы	
	Владеть: методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	Фрагментарное владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	В целом успешное, но не систематическое владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	Успешное владение методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	
Первый этап	Знать: виды нормативно-правовых документов, порядок их разработки и утверждения, источники международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешне-торговые отношения	Фрагментарные знания видов нормативно-правовых документов, порядка их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешне-торговые отношения	Общие, но не структурированные знания видов нормативно-правовых документов, порядка их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешне-торговые отношения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов нормативно-правовых документов, порядка их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешне-торговые отношения	Сформированные систематические знания видов нормативно-правовых документов, порядка их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешне-торговые отношения	Экономика, торговая политика и право ВТО (1 семестр)
	Уметь: грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	Частично освоенное умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	Сформированное умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками	
	Владеть: международно-правовой	Фрагментарное применение международно-	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение меж-	

	терминологией; навыками анализа международно-правовых актов и ситуаций	правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	нение международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	пробелы применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	дународно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	
Первый этап	Знать: -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения; -права и обязанности налогоплательщиков; -права и обязанности налоговых органов	Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов	Налоги и налогообложение (3 семестр)
	Уметь: -использовать нормативные правовые документы для практических расчетов -применять правовые документы при решении ситуационных задач; - отстаивать законные права налогоплательщика	Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика	
	Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения; - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения; - методами реализации основных функций нало-	Фрагментарное применение навыков использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций	В целом успешное, но не систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, мето-	Успешное и систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций нало-	

	гообложения	налогообложения	ций налогообложения	дов реализации основных функций налогообложения	гообложения	
Третий этап	Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Неполные знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	Частично освоенное умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	В целом успешно, но не систематически осуществлять умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	В целом успешное, но содержащие пробелы умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	Сформированное умение использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно государственно-правовых явлений; использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов	
	Владеть: навыками толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами	Фрагментарное применение навыков толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными	Успешное и систематическое применение навыков толкования положений нормативных правовых документов; -навыками работы с правореализационными документами	

			документами	документами навыков		
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию						
Первый этап	Знать: основы разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Фрагментарные знания основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Общие, но не структурированные знания основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления, закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Сформированные систематические знания основ разработки программы и плана исследования, формулирования рабочих гипотез; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Методика научных исследований (4 семестр)
	Уметь: представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	Частично освоенное умение представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	Сформированное умение представлять и докладывать результаты научного поиска, формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения; развивать творчество в процессе самообразования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	

		ченного этапа работы	кретного порученного этапа работы	выполнение конкретно-го порученного этапа работы		
	Владеть: методами исследовательской деятельности: навыками организации самообразования, способность к планирования собственной работы в рамках самообразования	Фрагментарное применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	В целом успешное, ноне систематическое применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	Успешное и систематическое применение методов исследовательской деятельности; навыков организации самообразования, способности к планированию собственной работы в рамках самообразования	
Первый этап	Знать: необходимость и значимость самоорганизации и самоуправления; основные механизмы самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки; свои сильные и слабые стороны, влияющие на эффективность самоорганизации	Фрагментарные знания необходимости и значимости самоорганизации и самоуправления; основные механизмы самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки; своих сильных и слабых сторон, влияющих на эффективность самоорганизации	Общие, но не структурированные знания необходимости и значимости самоорганизации и самоуправления; основные механизмы самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки; своих сильных и слабых сторон, влияющих на эффективность самоорганизации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания необходимости и значимости самоорганизации и самоуправления; основные механизмы самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки; своих сильных и слабых сторон, влияющих на эффективность самоорганизации	Сформированные систематические знания необходимости и значимости самоорганизации и самоуправления; основные механизмы самопознания, самоанализа, самоконтроля и самооценки; своих сильных и слабых сторон, влияющих на эффективность самоорганизации	Научно-исследовательская работа (4 семестр)
	Уметь: применять имеющиеся знания, умения и навыки в научно-исследовательской работе, использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и самоуправления; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку	Частично освоенное умение применять имеющиеся знания, умения и навыки в научно-исследовательской работе, использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и самоуправления; выполнять самоанализ,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять имеющиеся знания, умения и навыки в научно-исследовательской работе, использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и самоуправления; выполнять самоана-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять имеющиеся знания, умения и навыки в научно-исследовательской работе, использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и самоуправления; выпол-	Сформированное умение применять имеющиеся знания, умения и навыки в научно-исследовательской работе, использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и самоуправления; выполнять самоанализ, самоконтроль и самооценку	

		самоконтроль и самооценку	лиз, самоконтроль и самооценку	нять самоанализ, самоконтроль и самооценку		
	Владеть: методами самопознания, самоанализа и самоконтроля; высокой мотивацией к выполнению научно-исследовательской работы	Фрагментарное применение методов самопознания, самоанализа и самоконтроля; высокой мотивации к выполнению научно-исследовательской работы	В целом успешное, но не систематическое применение методов самопознания, самоанализа и самоконтроля; высокой мотивации к выполнению научно-исследовательской работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методов самопознания, самоанализа и самоконтроля; высокой мотивации к выполнению научно-исследовательской работы	Успешное и систематическое применение методов самопознания, самоанализа и самоконтроля; высокой мотивации к выполнению научно-исследовательской работы	
Первый этап	Знать: основные принципы и методы саморазвития и самореализации	Фрагментарные знания основных принципов и методов саморазвития и самореализации	Общие, но не структурированные знания основных принципов и методов саморазвития и самореализации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов и методов саморазвития и самореализации	Сформированные систематические знания основных принципов и методов саморазвития и самореализации	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 семестр)
	Уметь: применять основные принципы и методы саморазвития и самореализации на практике	Частично освоенное умение применять основные принципы и методы саморазвития и самореализации на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные принципы и методы саморазвития и самореализации на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы и методы саморазвития и самореализации на практике	Сформированное умение применять основные принципы и методы саморазвития и самореализации на практике	
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Фрагментарное применение способности к самоорганизации и самообразованию в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	В целом успешное, но не систематическое применение способности к самоорганизации и самообразованию в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способности к самоорганизации и самообразованию в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	Успешное и систематическое применение способности к самоорганизации и самообразованию в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Третий этап	Знать: структуру и содержание познавательных процессов; особенности самоорганизации и самообразования личности в соот-	Фрагментарные знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самообразования личности в	Общие, но не структурированные знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самообразования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей само-	Сформированные систематические знания структуры и содержания познавательных процессов; особенностей самоорганизации и самообра-	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)

	ветствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными состояниями	соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными состояниями	личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными состояниями	организации и самообразования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными состояниями	зования личности в соответствии с индивидуальным типом темперамента, чертами характера, эмоциональными состояниями	
	Уметь: применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Частично освоенное умение применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	Сформированное умение применить методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	
	Владеть: управлять эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	Фрагментарное применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации	Успешное и систематическое применение навыков управления эмоциональными состояниями в соответствии с задачами самообразования и самоорганизации.	
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
Первый этап	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и методы самоконтроля в процессе занятий; закономерности повышения спортивной работоспособности, как психофизиологической	Фрагментарные знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; методических основ самостоятельных занятий физическими упражнениями и методов самоконтроля в процессе занятий; закономерностей повышения спортивной работоспособности, как психофизиологической	Общие, но не структурированные знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; методических основ самостоятельных занятий физическими упражнениями и методов самоконтроля в процессе занятий; закономерностей повышения спортивной работоспособности, как психофизиологической	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; методических основ самостоятельных занятий физическими упражнениями и методов самоконтроля в процессе занятий; закономерностей повышения спортивной работоспособности, как психофизиологической	Сформированные систематические знания научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; методических основ самостоятельных занятий физическими упражнениями и методов самоконтроля в процессе занятий; закономерностей повышения спортивной работоспособности, как психофизиологической	Физическая культура и спорт (1 семестр)

основы в достижении высокой профессиональной деятельности; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности для повышения адаптационных резервов организма; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; технику безопасности при занятиях физической культурой и спортом	хофизиологической основы в достижении высокой профессиональной деятельности; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности для повышения адаптационных резервов организма; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом	зиологической основы в достижении высокой профессиональной деятельности; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности для повышения адаптационных резервов организма; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом	ния спортивной работоспособности, как психофизиологической основы в достижении высокой профессиональной деятельности; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности для повышения адаптационных резервов организма; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом	психофизиологической основы в достижении высокой профессиональной деятельности; влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности для повышения адаптационных резервов организма; правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом	
Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы стра-	Частично освоенное умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы само-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие	Сформированное умение выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выпол-	

	ховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	релаксации; выполнять приемы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	массажа и релаксации; выполнять приемы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	приемы само-массажа и релаксации; выполнять приемы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	нять приемы страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Фрагментарное применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение средств и методов укрепления индивидуального здоровья физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	
Первый - второй этапы	Знать: технику выполнения физических упражнений, предусмотренных программой, методику их разучивания и совершенствования; основные принципы и методы самостоятельной физической	Фрагментарные знания техники выполнения физических упражнений, предусмотренных программой, методики их разучивания и совершенствования; основных принципов и методов самостоятельной	Общие, но не структурированные знания техники выполнения физических упражнений, предусмотренных программой, методики их разучивания и совершенствования; основных принципов и методов самостоятельной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания техники выполнения физических упражнений, предусмотренных программой, методики их разучивания и совершенствования; основных	Сформированные систематические знания техники выполнения физических упражнений, предусмотренных программой, методики их разучивания и совершенствования; основных принципов и методов	Элективные курсы по физической культуре и спорту (1-6 семестр)

	ской тренировки; акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; способы наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	ной физической тренировки; акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технических действий в спортивных играх; способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроля за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	физической тренировки; акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технических действий в спортивных играх; способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроля за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	принципов и методов самостоятельной физической тренировки; акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технических действий в спортивных играх; способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроля за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	самостоятельной физической тренировки; акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технических действий в спортивных играх; способов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроля за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	
	Уметь: выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре; применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий; проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	Частично освоенное умение выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре; применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий; проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	В целом успешное, но несистематически осуществляемое умение выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре; применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий; проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре; применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий; проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	Сформированное умение выполнять программные упражнения и нормативы по физической культуре; применять в практической деятельности все формы и средства организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий; проводить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	
	Владеть: навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного	Фрагментарное применение навыков повышения своей физической подготовленности, совершенствования спор-	В целом успешное, но несистематическое применение навыков повышения своей физической подготовленности, со-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков повышения своей физической под-	Успешное и систематическое применение навыков повышения своей физической подготовленности, совершенство-	

	мастерства	тивного мастерства	вершенствования спор- тивного мастерства	готовленности, совер- шенствования спортив- ного мастерства	вания спортивного ма- стерства	
Третий этап	Знать: способы наблюдения за своим физическим разви- тием и индивидуальной физической подготовлен- ностью, контроль за тех- никой выполнения двига- тельных действий и ре- жимом физической нагрузки	Фрагментарные знания способов наблюдения за своим физическим раз- витием и индивидуаль- ной физической подго- товленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Общие, но не структури- рованные знания спосо- бов наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физиче- ской подготовленностью, контроль за техникой вы- полнения двигательных действий и режимом фи- зической нагрузки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания спосо- бов наблюдения за сво- им физическим развити- ем и индивидуальной физической подготов- ленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Сформированные систе- матические знания спо- собов наблюдения за своим физическим раз- витием и индивидуаль- ной физической подго- товленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: проводить самостоятель- ную физическую трени- ровку и использовать ме- тоды самоконтроля за своим физическим состо- янием	Частично освоенное умение проводить само- стоятельную физиче- скую тренировку и ис- пользовать методы са- моконтроля за своим физическим состоянием	В целом успешное, но не систематически осу- ществляемое умение проводить самостоятель- ную физическую трени- ровку и использовать ме- тоды самоконтроля за своим физическим состо- янием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение прово- дить самостоятельную физическую тренировку и использовать методы самоконтроля за своим физическим состоянием	Сформированное умение проводить самостоятель- ную физическую трени- ровку и использовать методы самоконтроля за своим физическим со- стоянием	
	Владеть: навыками повышения своей физической подго- товленности для обеспе- чения полноценной соци- альной и профессиональной дея- тельности	Фрагментарное приме- нение навыков повыше- ния своей физической подготовленности для обеспечения полноцен- ной социальной и про- фессиональной деятель- ности	В целом успешное, но не систематическое приме- нение навыков повыше- ния своей физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессио- нальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков повышения своей физической под- готовленности для обес- печения полноценной социальной и профессио- нальной деятельности	Успешное и системати- ческое применение навыков повышения сво- ей физической подготов- ленности для обеспече- ния полноценной соци- альной и профессио- нальной деятельности	
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций						
Первый этап	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на че-	Фрагментарные знания основных техносферных опасностей, их свойства и характеристики, ха- рактер воздействия вредных и опасных фак-	Общие, но не структури- рованные знания основ- ных техносферных опас- ностей, их свойства и ха- рактеристики, характер воздействия вредных и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ- ных техносферных опасностей, их свойства и характеристики, ха-	Сформированные систе- матические знания ос- новных техносферных опасностей, их свойства и характеристики, харак- тер воздействия вредных	Безопасность жиз- недеятельности (1 семестр)

ловека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; приемы первой помощи	торов на человека и природную среду, методов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; приемов первой помощи	опасных факторов на человека и природную среду, методов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; приемов первой помощи	раक्टर воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; приемов первой помощи	и опасных факторов на человека и природную среду, методов защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; приемов первой помощи	
Уметь: идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Частично освоенное умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	В целом успешное, но не систематически осущест्वляемое умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Сформированное умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	
Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с	Фрагментарное применение навыков законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками	В целом успешное, но не систематическое применение законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рацио-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками	Успешное и систематическое применение навыков законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками	

	целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	нализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	опасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	
Третий этап	Знать: методы защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности; принципы обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности	Фрагментарные знания методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности, принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности	Неполные знания методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности, принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности, принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания методов защиты от факторов источников опасностей в сфере своей профессиональной деятельности, принципов обеспечения безопасности в повседневной и профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации	Частично освоенное умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации	В целом успешное, но содержащие пробелы умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации	Сформированное умение идентифицировать основные опасности в повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации	
	Владеть: методами оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	Фрагментарное применение методов оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	В целом успешное, но не систематическое применение методов оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	Успешное и систематическое применение методов оценки психофизиологических и эргономических основ безопасности в организации рабочего места	

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности						
Первый этап	Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; опасности и угрозы, возникающие в этом процессе методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарные знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированные систематические знания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; опасностей и угроз, возникающих в этом процессе; методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	Экономическая информатика (2 семестр)
	Уметь: работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информационной без-	Частично освоенное умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информа-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональ-	Сформированное умение работать с информацией, используя для получения, обработки и передачи её современные информационно-коммуникационные технологии и соответствующие технические и программные средства использовать источники информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с обеспечением информа-	

	опасности	ционной безопасности	информационной безопасности	ной деятельности с обеспечением информационной безопасности	ционной безопасности	
	Владеть: навыками обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	Фрагментарное применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	Успешное и систематическое применение навыков обработки текстовой информации на персональном компьютере; современными методами сбора, обработки и анализа данных	
Первый этап	Знать: методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	Фрагментарные знания методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	Общие, но не структурированные знания методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	Сформированные систематические знания методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации	Методика научных исследований (4 семестр)
	Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Частично освоенное умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Сформированное умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
	Владеть: Основными методами, способами, средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером	Фрагментарное применение основных методов, способов, средств получения, хранения, переработки информации; навыков работы с компьютером,	В целом успешное, но не систематическое применение основных методов, способов, средств получения, хранения, переработки информации; навыков работы с компьютером	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных методов, способов, средств получения, хранения, переработки информации; навыков работы с компьютером	Успешное и систематическое применение основных методов, способов, средств получения, хранения, переработки информации; навыков работы с компьютером	
Третий этап	Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные требования информационной безопасности	Фрагментарные знания методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; основных требований информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; основных требований информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; основных требований	Сформированные систематические знания методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; основных требований	Информационные технологии и системы в экономике (7 семестр)

	опасности при решении задач профессиональной деятельности	при решении задач профессиональной деятельности	опасности при решении задач профессиональной деятельности	информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	
	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Частично освоенное умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Сформированное умение информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарное применение современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методов решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методов решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методов решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Успешное и систематическое применение современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методов решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
Первый этап	Знать: основные принципы работы с информацией и библиографическими источниками	Фрагментарные знания основных принципов работы с информацией и библиографическими источниками	Общие, но не структурированные знания основных принципов работы с информацией и библиографическими источниками	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов работы с информацией и библио-	Сформированные систематические знания основных принципов работы с информацией и библиографическими	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

			ками	графическими источни- ками	источниками	(2 семестр)
	Уметь: работать с информацией и библиографическими источниками с применением информационно-коммуникационных технологий	Частично освоенное умение работать с информацией и библиографическими источниками с применением информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но не систематически осущест- вляемое умение ра- ботать с информацией и библиографическими ис- точниками с применением информационно- коммуникационных тех- нологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рабо- тать с информацией и библиографическими источниками с примене- нием информационно- коммуникационных тех- нологий	Сформированное уме- ние работать с инфор- мацией и библиографи- ческими источниками с применением информа- ционно- коммуникационных технологий	
	Владеть: стандартными методика- ми поиска, анализа и об- работки материала иссле- дования с учетом основ- ных требований инфор- мационной безопасности	Фрагментарное приме- нение стандартных ме- тодик поиска, анализа и обработки материала исследования с учетом основных требований информационной без- опасности	В целом успешное, но не систематическое приме- нение стандартных мето- дик поиска, анализа и обработки материала ис- следования с учетом ос- новных требований ин- формационной безопас- ности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение стандартных методик поиска, анализа и обра- ботки материала иссле- дования с учетом основ- ных требований инфор- мационной безопасности	Успешное и системати- ческое применение стандартных методик поиска, анализа и обра- ботки материала иссле- дования с учетом основ- ных требований инфор- мационной безопаснос- ти	
Третий этап	Знать: основные информацион- но-коммуникационные технологии и основные требования информаци- онной безопасности, ин- формационно- коммуникационные тех- нологии решения задач профессиональной дея- тельности	Фрагментарные знания основных информаци- онно- коммуникационных технологий и основных требований информаци- онной безопасности, информационно- коммуникационных технологий решения задач профессиональ- ной деятельности	Общие, но не структури- рованные знания основ- ных информационно- коммуникационных тех- нологий и основных тре- бований информационной безопасности, информа- ционно- коммуникационных тех- нологий решения задач профессиональной дея- тельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ- ных информационно- коммуникационных тех- нологий и основных тре- бований информаци- онной безопасности, ин- формационно- коммуникационных тех- нологий решения задач профессиональной дея- тельности	Сформированные си- стематические знания основных информаци- онно- коммуникационных технологий и основных требований информаци- онной безопасности, информационно- коммуникационных технологий решения задач профессиональ- ной деятельности	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: решать стандартные зада- чи профессиональной деятельности на основе информационной и библио- графической культуры	Частично освоенное умение решать стан- дартные задачи профес- сиональной деятельно- сти на основе инфор- мационной и библио- графической культуры	В целом успешное, но не систематически осущест- вляемое умение ре- шать стандартные задачи профессиональной дея- тельности на основе ин- формационной и библио-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартные задачи профессиональной дея- тельности на основе информационной и биб-	Сформированное уме- ние решать стандартные задачи профессиональ- ной деятельности на основе информацион- ной и библиографиче- ской культуры	

			графической культуры	лиографической культу- ры		
	Владеть: культурой применения информационно- коммуникационных тех- нологий с учетом основ- ных требований инфор- мационной безопасности, навыками решения стан- дартные задачи профес- сиональной деятельности с использованием инфор- мационно- коммуникационных тех- нологий	Фрагментарное приме- нение культурой приме- нения информационно- коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной без- опасности, навыками решения стандартные задачи профессиональ- ной деятельности с ис- пользованием информа- ционно- коммуникационных технологий	В целом успешное, но не систематическое приме- нение культурой приме- нения информационно- коммуникационных тех- нологий с учетом основ- ных требований инфор- мационной безопасности, навыками решения стан- дартные задачи профес- сиональной деятельности с использованием инфор- мационно- коммуникационных тех- нологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение культурой применения информационно- коммуникационных тех- нологий с учетом ос- новных требований ин- формационной безопас- ности, навыками реше- ния стандартные задачи профессиональной дея- тельности с использо- ванием информационно- коммуникационных тех- нологий	Успешное и системати- ческое применение культурой применения информационно- коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной без- опасности, навыками решения стандартные задачи профессиональ- ной деятельности с ис- пользованием информа- ционно- коммуникационных технологий	
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач						
Первый этап	Знать: необходимые данные для расчета базовых эконо- мических показателей на макроуровне	Фрагментарные знания необходимых данных для расчета базовых экономических показа- телей на макроуровне	Общие, но не структури- рованные знания необ- ходимых данных для расчета базовых эконо- мических показателей на макроуровне	Сформированные, но со- держащие отдельные пробелы знания необ- ходимых данных для расчета базовых эконо- мических показателей на макроуровне	Сформированные си- стематические знания необходимых данных для расчета базовых экономических показа- телей на макроуровне	Экономическая теория (1-4 семестр)
	Уметь: собирать и анализировать исходные данные необхо- димые для расчета базо- вых экономических по- казателей на макроуровне	Частично освоенное умение собирать и ана- лизировать исходные данные необходимые для расчета базовых экономических показа- телей на макроуровне	В целом успешное, но не систематически осу- ществляемое умение со- бирать и анализировать исходные данные необхо- димые для расчета базо- вых экономических по- казателей на макро- уровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соби- рать и анализировать исходные данные необ- ходимые для расчета базовых экономических показателей на макро- уровне	Сформированное уме- ние анализировать ис- ходные собирать и дан- ные необходимые для расчета базовых эконо- мических показателей на макроуровне	
	Владеть: навыками анализа и об- работки данных, необхо- димых для расчета базо-	Фрагментарное приме- нение навыков анализа и обработки данных, необходимых для расче-	В целом успешное, ноне систематическое приме- нение навыков анализа и обработки данных, не-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и об-	Успешное и системати- ческое применение навыков анализа и об- работки данных, необ-	

	вых экономических показателей на макроуровне	та базовых экономических показателей на макроуровне	обходимых для расчета базовых экономических показателей на макроуровне	работки данных, необходимых для расчета базовых экономических показателей на макроуровне	ходимых для расчета базовых экономических показателей на макроуровне	
Первый этап	Знать: основные методы, способы и приемы сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Фрагментарные знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов, способов и приемов сбора информации для ее анализа и решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания основных методов, способов и приемов сбора первичной для ее анализа и решения профессиональных задач	Теория экономического анализа (3 семестр)
	Уметь: классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Частично освоенное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	Сформированное умение классифицировать исследуемую информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении профессиональных задач	
	Владеть: методами, приемами и способами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического анализа	Фрагментарное применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но не систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	Успешное и систематическое применение методов, приемов и способов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в области экономического	
Первый этап	Знать: методы математического, статистического анализа и диагностику проблем	Фрагментарные знания о методах статистического анализа и диагностики проблем для ре-	Общие, но не структурированные знания о методах статистического анализа и диагностики про-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах статистического	Сформированные систематические знания о методах статистического анализа и диагностики	Методы оптимальных решений (4 семестр)

	для решения поставленных экономических задач, способы составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	шения поставленных экономических задач, способах составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	блем для решения поставленных экономических задач, способах составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	анализа и диагностики проблем для решения поставленных экономических задач, способах составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	проблем для решения поставленных экономических задач, способах составления схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	
	Уметь: использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	Частично освоенное умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	Сформированное умение анализировать исходные использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях	
	Владеть: методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях	Фрагментарное применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях	В целом успешное, но не систематическое применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях	Успешное и систематическое применение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях	
Первый этап	Знать: основы методологии сбора, классификации, си-	Фрагментарные знания основных методологий сбора, классификации,	Общие, но не структурированные знания основных методологий сбора,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ-	Сформированные систематические знания основных методологий	Статистика (3 семестр)

	стематизации, анализа и прогнозирования сведений массовых общественных наблюдений на уровне государства (региона, предприятия)	систематизации, анализа и прогнозирования сведений массовых общественных наблюдений на уровне государства (региона, предприятия)	классификации, систематизации, анализа и прогнозирования сведений массовых общественных наблюдений на уровне государства (региона, предприятия)	ных методологий сбора, классификации, систематизации, анализа и прогнозирования сведений массовых общественных наблюдений на уровне государства (региона, предприятия)	сбора, классификации, систематизации, анализа и прогнозирования сведений массовых общественных наблюдений на уровне государства (региона, предприятия)	
	Уметь: осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения экономических задач; рассчитывать статистические показатели (абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, динамических рядов, экономические индексы); анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа; выявлять существующие связи и зависимости и давать им количественную характеристику; рассчитывать основные макроэкономические показатели системы национальных счетов, статистики населения, рынка труда, уровня жизни населения, финансовой статистики	Частично освоенное умение осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения экономических задач; рассчитывать статистические показатели (абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, динамических рядов, экономические индексы); анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа; выявлять существующие связи и зависимости и давать им количественную характеристику; рассчитывать основные макроэкономические показатели системы национальных счетов, статистики населения, рынка труда, уровня жизни населения, финансовой статистики	целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения экономических задач; рассчитывать статистические показатели (абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, динамических рядов, экономические индексы); анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа; выявлять существующие связи и зависимости и давать им количественную характеристику; рассчитывать основные макроэкономические показатели системы национальных счетов, статистики населения, рынка труда, уровня жизни населения, финансовой статистики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения экономических задач; рассчитывать статистические показатели (абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, динамических рядов, экономические индексы); анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа; выявлять существующие связи и зависимости и давать им количественную характеристику; рассчитывать основные макроэкономические показатели системы национальных счетов, статистики населения, рынка труда, уровня жизни населения, финансовой статистики	Сформированное умение осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения экономических задач; рассчитывать статистические показатели (абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, динамических рядов, экономические индексы); анализировать статистические данные и формулировать выводы, вытекающие из анализа; выявлять существующие связи и зависимости и давать им количественную характеристику; рассчитывать основные макроэкономические показатели системы национальных счетов, статистики населения, рынка труда, уровня жизни населения, финансовой статистики	
	Владеть: современными методами	Фрагментарное применение современных	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение со-	

	сбора статистических данных и обработки результатов статистического наблюдения	методов сбора статистических данных и обработки результатов статистического наблюдения	нение современных методов сбора статистических данных и обработки результатов статистического наблюдения	пробелы применение современных методов сбора статистических данных и обработки результатов статистического наблюдения	временных методов сбора статистических данных и обработки результатов статистического наблюдения	
Первый этап	Знать: теоретические основы экономической оценки технологий в АПК: цель и объекты, этапы проведения экономической оценки технологий; методологические и информационные основы экономической оценки технологий в АПК: экономические показатели и методы их расчета, выбор базы сравнения, источники информации; аспекты анализа новой технологии	Фрагментарные знания теоретических основ экономической оценки технологий в АПК: цели и объектов, этапов проведения экономической оценки технологий; методологических и информационных основ экономической оценок технологий в АПК: экономических показателей и методов их расчета, выбор базы сравнения, источники информации аспекты анализа новой технологии	Общие, но не структурированные знания теоретических основ экономической оценки технологий в АПК: цели и объектов, этапов проведения экономической оценки технологий; методологических и информационных основ экономической оценки технологий в АПК: экономических показателей и методов их расчета, выбор базы сравнения, источники информации; аспекты анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ экономической оценки технологий в АПК: цели и объектов, этапов проведения экономической оценки технологий; методологических и информационных основ экономической оценки технологий в АПК: экономических показателей и методов их расчета, выбор базы сравнения, источники информации; аспекты анализа	Сформированные систематические знания теоретических основ экономической оценки технологий в АПК: цели и объектов, этапов проведения экономической оценки технологий; методологических и информационных основ экономической оценки технологий в АПК: экономических показателей и методов их расчета, выбор базы сравнения, источники информации; аспекты анализа	Технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции (1 семестр)
	Уметь: получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; выполнять необходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов	Частично освоенное умение получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; выполнять необходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; выполнять необходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и техно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; выполнять необходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и	Сформированное умение получать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки сельскохозяйственных культур, видов животных, сельскохозяйственной продукции и технологических процессов; выполнять необходимые расчеты по оценке сельскохозяйственных культур, видов животных и технологических процессов	

			логических процессов-	технологических процессов		
	Владеть: навыками по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК	Фрагментарное применение навыков по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК	В целом успешное, ноне систематическое применение навыков по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК	Успешное и систематическое применение навыков по эффективному использованию методики экономической оценки технологий в АПК	
Первый этап	Знать: способы сбора информации; методы обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания способов сбора информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания способов сбора информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов сбора информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания способов сбора информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Маркетинг (4 семестр)
	Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	Сформированное умение осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; анализировать данные, необходимые для решения профессиональных задач	
	Владеть: технологией сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методами обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарное применение технологии сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, ноне систематическое применение технологии сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологии сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение технологии сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Первый этап	Знать: основные методы сбора	Фрагментарные знания основных методов	Общие, но не структурированные знания основ-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Учебная практика по получению пер-

	первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	ных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	пробелы знания основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	вичных профессиональных умений и навыков (2 семестр)
	Уметь: осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач и использовать инструментарий для их обработки	Частично освоенное умение осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач и использовать инструментарий для их обработки	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач и использовать инструментарий для их обработки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач и использовать инструментарий для их обработки	Сформированное умение осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач и использовать инструментарий для их обработки	
	Владеть: навыками обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	
Второй этап	Знать: основные методы сбора первичной информации для ее анализа и решения стандартных профессиональных задач	Фрагментарные знания основных методов сбора первичной информации для ее анализа и решения стандартных профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания основных методов сбора первичной информации для ее анализа и решения стандартных профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов сбора первичной информации для ее анализа и решения стандартных профессиональных задач	Сформированные систематические знания основных методов сбора первичной информации для ее анализа и решения стандартных профессиональных задач	Планирование на предприятии (организации) (5-6 семестр)
	Уметь: осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	Частично освоенное умение осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения стандартных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения стандарт-	Сформированное умение осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	

			профессиональных задач	ных профессиональных задач		
	Владеть: технологией сбора маркетинговой информации; методами обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарное применение технологии сбора маркетинговой информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологии сбора маркетинговой информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологии сбора маркетинговой информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение технологии сбора маркетинговой информации; методов обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Третий этап	Знать: современные инструментальные средства обработки экономических данных	Фрагментарные знания современных инструментальных средств обработки экономических данных	Общие, но не структурированные знания современных инструментальных средств обработки экономических данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных инструментальных средств обработки экономических данных	Сформированные систематические знания современных инструментальных средств обработки экономических данных	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: применять выбранные средства для обработки экономических данных	Частично освоенное умение применять выбранные средства для обработки экономических данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять выбранные средства для обработки экономических данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять выбранные средства для обработки экономических данных	Сформированное умение применять выбранные средства для обработки экономических данных	
	Владеть: методами анализа экономического развития	Фрагментарное применение методов анализа экономического развития	В целом успешное, но не систематическое применение методов анализа экономического развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа экономического развития	Успешное и систематическое применение методов анализа экономического развития	
ОПК-3 –способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы						
Первый этап	Знать: основы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач	Фрагментарные знания основ линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач	Общие, но не структурированные знания основ линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач	Сформированные систематические знания основ линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения финансовых и экономических задач	Математика (1-2 семестр)

	Уметь: применять математические методы для решения экономических задач	Частично освоенное умение применять математические методы для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математические методы для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять математические методы для решения экономических задач	Сформированное умение применять математические методы для решения экономических задач	
	Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Фрагментарное применение навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	Успешное и систематическое применение навыков применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	
Первый этап	Знать: выбор инструментальных средств при обработке экономической информации в соответствии с поставленной задачей методами экономико-математического моделирования	Фрагментарные знания инструментальных средств при обработке экономической информации в соответствии с поставленной задачей методами экономико-математического моделирования	Общие, но не структурированные знания инструментальных средств при обработке экономической информации в соответствии с поставленной задачей методами экономико-математического моделирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания инструментальных средств при обработке экономической информации в соответствии с поставленной задачей методами экономико-математического моделирования	Сформированные систематические знания инструментальных средств при обработке экономической информации в соответствии с поставленной задачей методами экономико-математического моделирования	Методы оптимальных решений (4 семестр)
	Уметь: рассчитывать показатели эффективности и риска принимаемых решений, построения критерия эффективности на основе отчетной документации предприятия	Частично освоенное умение рассчитывать показатели эффективности и риска принимаемых решений, построения критерия эффективности на основе отчетной документации предприятия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать показатели эффективности и риска принимаемых решений, построения критерия эффективности на основе отчетной документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать показатели эффективности и риска принимаемых решений, построения критерия эффективности на основе отчетной документа-	Сформированное умение рассчитывать показатели эффективности и риска принимаемых решений, построения критерия эффективности на основе отчетной документа-	

	ганизаций	водственных и коммерческих организаций	ственных и коммерческих организаций	финансовых отделах производственных и коммерческих организаций	лах производственных и коммерческих организаций	
	Уметь: производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	Частично освоенное умение производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	Сформированное умение производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты	
	Владеть: навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Фрагментарное применение навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	В целом успешное, но не систематическое применение навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Успешное и систематическое применение навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	
Второй этап	Знать: виды макроэкономических стратегий развития	Фрагментарные знания видов макроэкономических стратегий развития	Общие, но не структурированные знания видов макроэкономических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов	Сформированные систематические знания видов макроэкономических	Макроэкономическое планирование и прогнозирование

	национальной экономики; основные направления развития планирования; особенности макроэкономического планирования и прогнозирования	национальной экономики; основных направлений развития планирования; особенностей макроэкономического планирования и прогнозирования	стратегий развития национальной экономики; основных направлений развития планирования; особенностей макроэкономического планирования и прогнозирования	макроэкономических стратегий развития национальной экономики; основных направлений развития планирования; особенностей макроэкономического планирования и прогнозирования	ских стратегий развития национальной экономики; основных направлений развития планирования; особенностей макроэкономического планирования и прогнозирования	(6 семестр)
	Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; уметь анализировать социально-экономические программы выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Частично освоенное умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; уметь анализировать социально-экономические программы выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических по-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; уметь анализировать социально-экономические программы выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; уметь анализировать социально-экономические программы выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и воз-	Сформированное умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; уметь анализировать социально-экономические программы выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических послед-	

		следствий	последствий	можных социально- экономических последствий	ствий	
	Владеть: конкретной методологией, базовыми методами макроэкономического планирования; методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретическими основами и закономерностями функционирования национальной экономики на макроуровне; навыками поиска необходимой информации, методами анализа экономических явлений и процессов, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов	Фрагментарное применение конкретной методологии, базовых методов макроэкономического планирования; методов расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретических основ и закономерностей функционирования национальной экономики на макроуровне; навыков поиска необходимой информации, методов анализа экономических явлений и процессов, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов	В целом успешное, ноне систематическое применение конкретной методологии, базовых методов макроэкономического планирования; методов расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретических основ и закономерностей функционирования национальной экономики на макроуровне; навыков поиска необходимой информации, методов анализа экономических явлений и процессов, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение конкретной методологии, базовых методов макроэкономического планирования; методов расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретических основ и закономерностей функционирования национальной экономики на макроуровне; навыков поиска необходимой информации, методов анализа экономических явлений и процессов, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов	Успешное и систематическое применение конкретной методологии, базовых методов макроэкономического планирования; методов расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации; теоретических основ и закономерностей функционирования национальной экономики на макроуровне; навыков поиска необходимой информации, методов анализа экономических явлений и процессов, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов	
Первый этап	Знать: основные инструментальные средства для обработки и экономической информации в соответствии с поставленной задачей	Фрагментарные знания основных инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей	Общие, но не структурированные знания основных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей	Сформированные систематические знания основных инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 семестр)
	Уметь: применять разнообразные инструментальные средства для обработки экономических данных	Частично освоенное умение применять разнообразные инструментальные средства для обработки экономических данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять разнообразные инструментальные средства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять разнообразные инструментальные средства	Сформированное умение применять разнообразные инструментальные средства для обработки экономических данных	

		ских данных	ства для обработки экономических данных	ства для обработки экономических данных	данных	
	Владеть: навыками использования инструментов средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Фрагментарное применение навыков использования инструментов средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования инструментов средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования инструментов средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Успешное и систематическое применение навыков использования инструментов средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
Второй этап	Знать: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; основные виды инструментальных средств, правила и алгоритмы действий	Фрагментарные знания базовых инструментальных средств необходимых для обработки экономических данных; основных видов инструментальных средств, правил и алгоритма действий	Общие, но не структурированные знания базовых инструментальных средств необходимых для обработки экономических данных; основных видов инструментальных средств, правил и алгоритма действий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых инструментальных средств необходимых для обработки экономических данных; основных видов инструментальных средств, правил и алгоритма действий	Сформированные систематические знания базовых инструментальных средств необходимых для обработки экономических данных; основных видов инструментальных средств, правил и алгоритма действий	Планирование на предприятии (организации) (5-6 семестр)
	Уметь: Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в профессиональной деятельности; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведен-	Частично освоенное умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в профессиональной деятельности; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в профессиональной деятельности; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в профессиональной деятельности; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;	Сформированное умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в профессиональной деятельности; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды	

Первый этап	Знать: - структуру финансов и их роль в финансовой системе общества; - сущность финансовая политики и финансовый рынок; - понятие и методы оценки эффективности финансовой политики	Фрагментарные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынков; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Общие, но не структурированные знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынков; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынков; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Сформированные систематические знания структуры финансов и их роли в финансовой системе общества; сущности финансовой политики и финансовых рынков; понятий и методов оценки эффективности финансовой политики	Денежное обращение и финансы (1 семестр)
	Уметь: - применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; - анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; - выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	Частично освоенное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	Сформированное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.	
	Владеть: - основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической	Фрагментарное владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критиче-	В целом успешное, но не систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интер-	Успешное и систематическое владение основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами	

	оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	ской оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	претации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей	
Первый этап	Знать: концептуально-методологические основы и функции управления; сущность, функции, виды и принципы разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартные методы принятия организационно-управленческих решений; виды ответственности за принятые организационно-управленческие решения: нестандартные методы разработки и принятия организационно-управленческих решений	Фрагментарные знания методологических основ и функций управления; сущности, функций, видов и принципов разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартных методов принятия организационно-управленческих решений; видов ответственности за принятые организационно-управленческие решения; нестандартных методов разработки и принятия организационно-управленческих решений	Общие, но не структурированные знания основ и функций управления; сущности, функций, видов и принципов разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартных методов принятия организационно-управленческих решений; видов ответственности за принятые организационно-управленческие решения; нестандартных методов разработки и принятия организационно-управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ и функций управления; сущности, функций, видов и принципов разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартных методов принятия организационно-управленческих решений; видов ответственности за принятые организационно-управленческие решения; нестандартных методов разработки и принятия организационно-управленческих решений	Сформированные систематические знания основ и функций управления; сущности, функций, видов и принципов разработки и принятия организационно-управленческих решений; стандартных методов принятия организационно-управленческих решений; видов ответственности за принятые организационно-управленческие решения; нестандартных методов разработки и принятия организационно-управленческих решений	Менеджмент (3 семестр)
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-	

	находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения как в стандартных ситуациях профессиональной деятельности, так и в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	умение находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения как в стандартных ситуациях профессиональной деятельности, так и в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	систематически осущестляемое умение находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения как в стандартных ситуациях профессиональной деятельности, так и в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	содержащее отдельные пробелы умение находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения как в стандартных ситуациях профессиональной деятельности, так и в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	ние находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях профессиональной деятельности; разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения как в стандартных ситуациях профессиональной деятельности, так и в ситуациях, требующих самостоятельного и творческого подхода; предвидеть последствия принятых организационно-управленческих решений и нести за них ответственность	
	Владеть: методикой разработки и принятия организационно-управленческих решений в стандартных ситуациях профессиональной деятельности	Фрагментарное применение методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в стандартных ситуациях профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в стандартных ситуациях профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в стандартных ситуациях профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение методики разработки и принятия организационно-управленческих решений в стандартных ситуациях профессиональной деятельности	
Второй этап	Знать: экономические основы поведения организаций, различные структуры рынков труда (монополия, монополия, олигополия и др.)	Фрагментарные знания экономических основ поведения организаций, различные структуры рынков труда (монополия, монополия, олигополия и др.)	Общие, но не структурированные знания основ поведения организаций, различные структуры рынков труда (монополия, монополия, олигополия и др.)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ поведения организаций, различные структуры рынков труда (монополия, монополия, олигополия и др.)	Сформированные систематические знания основ поведения организаций, различные структуры рынков труда (монополия, монополия, олигополия и др.)	Экономика труда (6 семестр)
	Уметь	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-	

	оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере управления персоналом; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	умение оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере управления персоналом; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	систематически осуществляемое умение оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере управления персоналом; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	содержащее отдельные пробелы умение оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере управления персоналом; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	ние оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере управления персоналом; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, а также планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	
	Владеть: базовыми навыками выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микро- уровне	Фрагментарное применение базовых навыков выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микро- уровне	В целом успешное, но не систематическое применение базовыми навыками выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микро- уровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение базовыми навыками выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микро- уровне	Успешное и систематическое применение базовыми навыками выработки практических решений в трудовой сфере на макро- и микро- уровне	
Второй этап	Знать: принципы принятия рациональных управленческих решений; основные элементы процесса управления производственным предприятием	Фрагментарные знания принципов принятия рациональных управленческих решений, основных элементов процесса управления производственным предприятием	Общие, но не структурированные знания принципов принятия рациональных управленческих решений, основных элементов процесса управления производственным предприятием	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов принятия рациональных управленческих решений, основных элементов процесса управления производственным предприятием	Сформированные систематические знания принципов принятия рациональных управленческих решений, основных элементов процесса управления производственным предприятием	Производственный менеджмент (5 семестр)
	Уметь: формировать алгоритмы и процедуры реализации управленческих решений	Частично освоенное умение формировать алгоритмы и процедуры реализации управленческих решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать алгоритмы и процедуры реализации управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать алгоритмы и процедуры реализации управленческих решений	Сформированное умение формировать алгоритмы и процедуры реализации управленческих решений	
	Владеть: методами оценки эффек-	Фрагментарное применение методов оценки	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение ме-	

	тивности социально-экономических и экологических последствий реализации управленческих решений	эффективности социально-экономических и экологических последствий реализации управленческих решений	нение методов оценки эффективности социально-экономических и экологических последствий реализации управленческих решений	пробелы применение методов оценки эффективности социально-экономических и экологических последствий реализации управленческих решений	тодов оценки эффективности социально-экономических и экологических последствий реализации управленческих решений	
Третий этап	Знать: документы, необходимые для профессиональной деятельности	Фрагментарные знания документов, необходимых для профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания документов, необходимых для профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания документов, необходимых для профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания документов, необходимых для профессиональной деятельности	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Сформированное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
	Владеть: готовностью нести ответственность за решения в профессиональной деятельности	Фрагментарное применение готовности нести ответственность за решения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение готовности нести ответственность за решения в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение готовности нести ответственность за решения в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение готовности нести ответственность за решения в профессиональной деятельности	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов						
Первый этап	Знать: базовые методические подходы к анализу экономической информации	Фрагментарные знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Общие, но не структурированные знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Сформированные систематические знания базовых методических подходов к анализу экономической информации	Экономика предприятия (организации) (3-4 семестр)

	Уметь: обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	Частично освоенное умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	Сформированное умение обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия	
	Владеть: необходимым опытом оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарное применение необходимого опыта оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение необходимых опыта оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение необходимого опыта оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение необходимого опыта оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов	
Второй этап	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систему формирования отчетной информации (состав и содержание), чтобы адекватно оценить финансовое состояние на разных стадиях банкротства; отечественные и зарубежные методики анализа банкротства; методику и технику формирования учетно-аналитической информации для проведения финансового анализа на раз-	Фрагментарные знания основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; системы формирования отчетной информации (состав и содержание), чтобы адекватно оценить финансовое состояние на разных стадиях банкротства; отечественных и зарубежных методик анализа банкротства; методики и техники формирования учетно-аналитической информации для проведения финансового анализа на разных стадиях	Общие, но не структурированные знания основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; системы формирования отчетной информации (состав и содержание), чтобы адекватно оценить финансовое состояние на разных стадиях банкротства; отечественных и зарубежных методик анализа банкротства; методики и техники формирования учетно-аналитической информации для проведения фи-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; системы формирования отчетной информации (состав и содержание), чтобы адекватно оценить финансовое состояние на разных стадиях банкротства; отечественных и зарубежных методик анализа банкротства; методики и техники формирования учетно-аналитической информации для проведения	Сформированные систематические знания основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; системы формирования отчетной информации (состав и содержание), чтобы адекватно оценить финансовое состояние на разных стадиях банкротства; отечественных и зарубежных методик анализа банкротства; методики и техники формирования учетно-аналитической информации для прове-	Учет и анализ банкротств (6 семестр)

	ных стадиях банкротства	банкротства	ных стадиях банкротства	финансового анализа на разных стадиях банкротства	лиза на разных стадиях банкротства	
	Уметь: использовать систему полученных знаний в целях формирования аналитической информации для принятия обоснованных, объективных управленческих решений пользователями информации; применить различные методики диагностики возможного банкротства; предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Частично освоенное умение использовать систему полученных знаний в целях формирования аналитической информации для принятия обоснованных, объективных управленческих решений пользователями информации; применить различные методики диагностики возможного банкротства; предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать систему полученных знаний в целях формирования аналитической информации для принятия обоснованных, объективных управленческих решений пользователями информации; применить различные методики диагностики возможного банкротства; предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать систему полученных знаний в целях формирования аналитической информации для принятия обоснованных, объективных управленческих решений пользователями информации; применить различные методики диагностики возможного банкротства; предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально	Сформированное умение использовать систему полученных знаний в целях формирования аналитической информации для принятия обоснованных, объективных управленческих решений пользователями информации; применить различные методики диагностики возможного банкротства; предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально	
	Владеть: навыками обработки и анализа данных на различных стадиях банкротства, методику анализа банкротства	Фрагментарное применение навыков обработки и анализа данных на различных стадиях банкротства, методикой анализа банкротства	В целом успешное, но не систематическое применение обработки и анализа данных на различных стадиях банкротства, методикой анализа банкротства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки и анализа данных на различных стадиях банкротства, методикой анализа банкротства	Успешное и систематическое применение навыков обработки и анализа данных на различных стадиях банкротства, методикой анализа банкротства	
Второй этап	Знать: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих в субъектов бюджетной сферы;	Фрагментарные знания источников получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих в субъектов бюджетной сферы; инстру-	Общие, но не структурированные знания источников получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в бюджетной сферы; ин-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-	Сформированные систематические знания источников получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в бюд-	Анализ бухгалтерской отчетности в бюджетном секторе(6 семестр)

	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	струментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	тов в бюджетной сферы; инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	жетной сферы; инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
	Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ необходимых данных для решения поставленных задач в бюджетной сфере; анализировать экономические и социально-экономические показатели	Частично освоенное умение осуществлять сбор, обработку и анализ необходимых данных для решения поставленных задач в бюджетной сфере; анализировать экономические и социально-экономические показатели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять сбор, обработку и анализ необходимых данных для решения поставленных задач в бюджетной сфере; анализировать экономические и социально-экономические показатели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, обработку и анализ необходимых данных для решения поставленных задач в бюджетной сфере; анализировать экономические и социально-экономические показатели	Сформированное умение организации осуществлять сбор, обработку и анализ необходимых данных для решения поставленных задач в бюджетной сфере; анализировать экономические и социально-экономические показатели	
	Владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности бюджетной организации; методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в бюджетной сфере	Фрагментарное применение навыков работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности бюджетной организации; методов сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в бюджетной сфере	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности бюджетной организации; методов сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в бюджетной сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности бюджетной организации; методов сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в бюджетной сфере	Успешное и систематическое применение навыков работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности бюджетной организации; методов сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в бюджетной сфере	
Третий этап	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйству-	Фрагментарные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяй-	Общие, но не структурированные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показате-	Сформированные систематические знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Анализ финансово-хозяйственной деятельности (7 -8 семестры)

	ющих субъектов; источники информации и принципы работы с ними	ствующих субъектов, источников информации и принципы работы с ними	хозяйствующих субъектов, источников информации и принципы работы с ними	телей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источников информации и принципы работы с ними	деятельность хозяйствующих субъектов, источников информации и принципы работы с ними	
	Уметь: собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	Частично освоенное умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	Сформированное умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	
	Владеть: Методами и способами сбора экономической информации, навыками расчета экономических показателей, навыками анализа хозяйственной деятельности	Фрагментарное применение методов и способов сбора экономической информации, навыков расчета экономических показателей, навыков анализа хозяйственной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение методов и способов сбора экономической информации, навыков расчета экономических показателей, навыков анализа хозяйственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и способ сбора экономической информации, навыков расчета экономических показателей, навыков анализа хозяйственной деятельности	Успешное и систематическое применение методов и способов сбора экономической информации, навыков расчета экономических показателей, навыков анализа хозяйственной деятельности	
Второй этап	Знать: систему сбора, подготовки и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области бухгалтерского учета и аудита	Фрагментарные знания системы сбора, подготовки и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области бухгалтерского учета и аудита	Общие, но не структурированные знания системы сбора, подготовки и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области бухгалтерского учета и аудита	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы сбора, подготовки и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области бухгалтерского учета и аудита	Сформированные систематические знания системы сбора, подготовки и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области бухгалтерского учета и аудита	Бухгалтерский учет и аудит (5 семестр)
	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в области бухгалтерского	Частично освоенное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в об-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для реше-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	Сформированное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в области бухгал-	

	учета и аудита	ласти бухгалтерского учета и аудита	ния поставленных задач в области бухгалтерского учета и аудита	поставленных задач в области бухгалтерского учета и аудита	терского учета и аудита	
	Владеть: навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области бухгалтерского учета и аудита	Фрагментарное применение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области бухгалтерского учета и аудита	В целом успешное, но не систематическое применение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области бухгалтерского учета и аудита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области бухгалтерского учета и аудита	Успешное и систематическое применение навыков осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в области бухгалтерского учета и аудита	
Второй этап	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов источники информации и принципы работы с ними	Фрагментарные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов источников информации и принципов работы с ними	Общие, но не структурированные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов источников информации и принципов работы с ними	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов источников информации и принципов работы с ними	Сформированные систематические знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов источников информации и принципов работы с ними	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)
	Уметь: собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации	Частично освоенное умение собирать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации	Сформированное умение собирать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации	
	Владеть: навыками анализа, синте-	Фрагментарное применение навыков анализа,	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение	

	за, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических исследований в предметной области; современными методами сбора, обработки и данных	синтеза, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических исследований в предметной области; современных методов сбора, обработки и данных	нение навыков анализа, синтеза, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических исследований в предметной области; современных методов сбора, обработки и данных	пробелы применение навыков анализа, синтеза, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических исследований в предметной области; современных методов сбора, обработки и данных	навыков анализа, синтеза, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических исследований в предметной области; современных методов сбора, обработки и данных	
Третий этап	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; источники информации и принципы работы с ними	Фрагментарные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источников информации и принципы работы с ними	Общие, но не структурированные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источников информации и принципы работы с ними	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источников информации и принципы работы с ними	Сформированные систематические знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источников информации и принципы работы с ними	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	Частично освоенное умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	Сформированное умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	

	Владеть: навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; навыками анализа хозяйственной деятельности	Фрагментарное применение навыков применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей, анализа хозяйственной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей, анализа хозяйственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей, анализа хозяйственной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей, анализа хозяйственной деятельности	
Третий этап	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; источники информации и принципы работы с ними	Фрагментарные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источников информации и принципы работы с ними	Общие, но не структурированные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источников информации и принципы работы с ними	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источников информации и принципы работы с ними	Сформированные систематические знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источников информации и принципы работы с ними	Государственный итоговый аттестация (8 семестр)
	Уметь: собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	Частично освоенное умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	Сформированное умение собрать исходные данные; систематизировать информацию; представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	
	Владеть: навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; навыками анализа хозяйственной деятельности	Фрагментарное применение навыков применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей, анализа хозяйственной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение соответствующих методик для расчета конкретных показателей, анализа хозяйственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение соответствующих методик для расчета конкретных показателей, анализа хозяйственной деятельности	Успешное и систематическое применение соответствующих методик для расчета конкретных показателей, анализа хозяйственной деятельности	

				деятельности		
ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов						
Первый этап	Знать: действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Общие, но не структурированные знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные систематические знания действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экономика предприятия (организации) (3-4 семестр)
	Уметь: применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Частично освоенное умение применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированное умение применять типовые методики расчета показателей; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
	Владеть: типичными методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарное применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение типовых методов расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Второй этап	Знать: нормативно-правовую основу кооперации и агропромышленной инте-	Фрагментарные знания нормативно-правовой основы кооперации и агропромышленной ин-	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовой основы кооперации и агропро-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовой основы	Сформированные систематические знания нормативно-правовой основы кооперации и	Кооперация и агропромышленная интеграция (5 семестр)

[illegible]

	и способы расчета показателей характеризующих эффективность кооперации	практике и способы расчета показателей характеризующих эффективность кооперации	ществуемое умение использовать на практике и способы расчета показателей характеризующих эффективность кооперации	пробелы умение использовать на практике и способы расчета показателей характеризующих эффективность кооперации	практике и способы расчета показателей характеризующих эффективность кооперации	
	Владеть: законодательной, нормативной и методологической базой по развитию кооперации, методикой расчета показателей характеризующих эффективность кооперации	Фрагментарное применение законодательной, нормативной и методологической базой по развитию кооперации, методикой расчета показателей характеризующих эффективность кооперации	В целом успешное, но систематическое применение законодательной, нормативной и методологической базой по развитию кооперации, методикой расчета показателей характеризующих эффективность кооперации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение законодательной, нормативной и методологической базой по развитию кооперации, методикой расчета показателей характеризующих эффективность кооперации	Успешное и систематическое применение законодательной, нормативной и методологической базой по развитию кооперации, методикой расчета показателей характеризующих эффективность кооперации	
Второй этап	Знать: нормативно-правовую базу регулируемую оценку стоимости бизнеса, современные тенденции развития процесса оценки бизнеса, методы их анализа и прогнозирования	Фрагментарные знания нормативно-правовой базы регулирующей оценку стоимости бизнеса, современных тенденций развития процесса оценки бизнеса, методов их анализа и прогнозирования	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовой базы регулирующей оценку стоимости бизнеса, современных тенденций развития процесса оценки бизнеса, методов их анализа и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовой базы регулирующей оценку стоимости бизнеса, современных тенденций развития процесса оценки бизнеса, методов их анализа и прогнозирования	Сформированные систематические знания нормативно-правовой базы регулирующей оценку стоимости бизнеса, современных тенденций развития процесса оценки бизнеса, методов их анализа и прогнозирования	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) (6 семестр)
	Уметь: применять нормативно-правовую базу для оценки стоимости бизнеса, рассчитывать необходимые показатели по оценке бизнеса	Частично освоенное умение применять нормативно-правовую базу для оценки стоимости бизнеса, рассчитывать необходимые показатели по оценке бизнеса	В целом успешное, но не систематически осущестляемое умение применять нормативно-правовую базу для оценки стоимости бизнеса, рассчитывать необходимые показатели по оценке бизнеса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативно-правовую базу для оценки стоимости бизнеса, рассчитывать необходимые показатели по оценке бизнеса	Сформированное умение применять нормативно-правовую базу для оценки стоимости бизнеса, рассчитывать необходимые показатели по оценке бизнеса	
Третий этап	Владеть: нормативно-правовой базой регулирующей оценку стоимости бизне-	Фрагментарное применение нормативно-правовой базы регулирующей оценку стоимо-	В целом успешное, но не систематическое применение нормативно-правовой базы регули-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение нормативно-правовой	Успешное и систематическое применение нормативно-правовой базы регулирующей оценку	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)

	са, методами оценки стоимости бизнеса	сти бизнеса, методами оценки стоимости бизнеса	ющей оценку стоимости бизнеса, методами оценки стоимости бизнеса	базы регулирующей оценку стоимости бизнеса, методами оценки стоимости бизнеса	стоимости бизнеса, методами оценки стоимости бизнеса	(7 семестр)
Второй этап	Знать: существующие методики действующую нормативно-правовую базу проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих процесс мотивации персонала в организации	Фрагментарные знания существующих методик действующей нормативно-правовой базы проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих процесс мотивации персонала в организации	Общие, но не структурированные знания существующих методик и действующей нормативно-правовой базы проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих процесс мотивации персонала в организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания существующих методик и действующей нормативно-правовой базы проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих процесс мотивации персонала в организации	Сформированные систематические знания существующих методик и действующей нормативно-правовой базы проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих процесс мотивации персонала в организации	Мотивация труда (6 семестр)
	Уметь: на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих процесс мотивации персонала в организации	Частично освоенное умение на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы осуществлять расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих процесс мотивации персонала в организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы осуществлять расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих процесс мотивации персонала в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы осуществлять расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих процесс мотивации персонала в организации	Сформированное умение на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы осуществлять расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих процесс мотивации персонала в организации	
Третий этап	Владеть: методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих процесс мотивации персонала в организации	Фрагментарное применение методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих процесс мотивации персонала в организации	В целом успешное, но не систематическое применение методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих процесс мотивации, персонала в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих процесс мотивации, персонала в организации	Успешное и систематическое применение методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих процесс мотивации, персонала в организации	Мотивация труда (7 семестр)
Второй этап	Знать: существующие методики	Фрагментарные знания существующих методик	Общие, но не структурированные знания суще-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Материальное стимулирование

[illegible]

Второй этап	Знать: основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, виды расчетов экономических показателей	Фрагментарные знания основных показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, виды расчетов экономических показателей	Общие, но не структурированные знания основных показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, виды расчетов экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, виды расчетов экономических показателей	Сформированные систематические знания основных показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, виды расчетов экономических показателей	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)
	Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	Частично освоенное умение рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	Сформированное умение рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	
	Владеть: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Фрагментарное применение современных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематическое применение современных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Успешное и систематическое навыков применения современных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	
Третий этап	Знать: типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Фрагментарные знания типовых методик расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Общие, но не структурированные знания типовых методик расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типовых методик расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяй-	Сформированные систематические знания типовых методик расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяй-	Преддипломная практика (8 семестр)

				ствующего субъекта		
	Уметь: методики и нормативно-правовую базу при расчете экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя	Частично освоенное умение применять методики и нормативно-правовую базу при расчете экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методики и нормативно-правовую базу при расчете экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики и нормативно-правовую базу при расчете экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя	Сформированное умение применять методики и нормативно-правовую базу при расчете экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя	
	Владеть: навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой методик и нормативно-правовой документации при расчете плановых и прогнозных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Фрагментарное применение навыков применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой методик и нормативно-правовой документации при расчете плановых и прогнозных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	В целом успешное, но не систематическое применение и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой методик и нормативно-правовой документации при расчете плановых и прогнозных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой методик и нормативно-правовой документации при расчете плановых и прогнозных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Успешное и систематическое применение навыков применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой методик и нормативно-правовой документации при расчете плановых и прогнозных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	
Третий этап	Знать: типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Фрагментарные знания типовых методик расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Общие, но не структурированные знания типовых методик расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типовых методик расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Сформированные систематические знания типовых методик расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяй-	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)

				деятельность хозяйствующего субъекта	ствующего субъекта	
	Уметь: методики и нормативно-правовую базу при расчете экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя	Частично освоенное умение применять методики и нормативно-правовую базу при расчете экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методики и нормативно-правовую базу при расчете экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики и нормативно-правовую базу при расчете экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя	Сформированное умение применять методики и нормативно-правовую базу при расчете экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя	
	Владеть: навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой методик и нормативно-правовой документации при расчете плановых и прогнозных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Фрагментарное применение навыков применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой методик и нормативно-правовой документации при расчете плановых и прогнозных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	В целом успешное, но не систематическое применение и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой методик и нормативно-правовой документации при расчете плановых и прогнозных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой методик и нормативно-правовой документации при расчете плановых и прогнозных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Успешное и систематическое применение навыков применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой методик и нормативно-правовой документации при расчете плановых и прогнозных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	
ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами						
Второй этап	Знать: требования к разработке экономических планов предприятия; методы разработки экономических	Фрагментарные знания требований к разработке экономических планов предприятия; методов разработки экономиче-	Общие, но не структурированные знания требований к разработке экономических планов предприятия; методов разра-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований к разработке экономических планов	Сформированные систематические знания требований к разработке экономических планов предприятия; методов	Планирование на предприятии (организации) (5-6 семестр)

[illegible]

	деятельности; типовые методики расчета показателей тактических планов и прогнозов в АПК	ной деятельности; типовых методик расчета показателей тактических планов и прогнозов в АПК	ния операционной деятельности; типовых методик расчета показателей тактических планов и прогнозов в АПК	гнозирования и планирования операционной деятельности; типовых методик расчета показателей тактических планов и прогнозов в АПК	нирования операционной деятельности; типовых методик расчета показателей тактических планов и прогнозов в АПК	
	Уметь: проводить количественный анализ, строить модели, проводить исследования для прогнозирования развития АПК; рассчитать и обосновать показатели тактических планов и прогнозов в АПК	Частично освоенное умение проводить количественный анализ, строить модели, проводить исследования для прогнозирования развития АПК; рассчитать и обосновать показатели тактических планов и прогнозов в АПК	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить количественный анализ, строить модели, проводить исследования для прогнозирования развития АПК; рассчитать и обосновать показатели тактических планов и прогнозов в АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить количественный анализ, строить модели, проводить исследования для прогнозирования развития АПК; рассчитать и обосновать показатели тактических планов и прогнозов в АПК	Сформированное умение проводить количественный анализ, строить модели, проводить исследования для прогнозирования развития АПК; рассчитать и обосновать показатели тактических планов и прогнозов в АПК	
	Владеть: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для прогнозирования развития АПК; методами составления тактических планов и прогнозов в АПК	Фрагментарное применение методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для прогнозирования развития АПК; методов составления тактических планов и прогнозов в АПК	В целом успешное, но не систематическое применение методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для прогнозирования развития АПК; методов составления тактических планов и прогнозов в АПК	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для прогнозирования развития АПК; методов составления тактических планов и прогнозов в АПК	Успешное и систематическое применение методов количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для прогнозирования развития АПК; методов составления тактических планов и прогнозов в АПК	
Первый этап	Знать: понятийный аппарат; структуру теорий региональной экономики, их место в системе экономических знаний; основные принципы регионального управления и территориального планирования; уровни территориального	Не знает понятийный аппарат; структуру теорий региональной экономики, их место в системе экономических знаний; основные принципы регионального управления и территориального планирования; уровни территориального	Фрагментарно знает понятийный аппарат; структуру теорий региональной экономики, их место в системе экономических знаний; основные принципы регионального управления и территориального планирования; уровни территориального	В целом успешно, но не системно знает понятийный аппарат; структуру теорий региональной экономики, их место в системе экономических знаний; основные принципы регионального управления и территориального планирования;	Успешно и системно знает понятийный аппарат; структуру теорий региональной экономики, их место в системе экономических знаний; основные принципы регионального управления и территориального планирования; уровни	Региональное и территориальное планирование (3-4 семестр)

управления в РФ; систему показателей развития экономики регионов; механизм формирования доходов субъектов Федерации; механизм управления региональной экономикой со стороны федеральных органов власти и субъекта Федерации.	ального управления в РФ; систему показателей развития экономики регионов; механизм формирования доходов субъектов Федерации; механизм управления региональной экономикой со стороны федеральных органов власти и субъекта Федерации	управления в РФ; систему показателей развития экономики регионов; механизм формирования доходов субъектов Федерации; механизм управления региональной экономикой со стороны федеральных органов власти и субъекта Федерации	уровни территориально-го управления в РФ; систему показателей развития экономики регионов; механизм формирования доходов субъектов Федерации; механизм управления региональной экономикой со стороны федеральных органов власти и субъекта Федерации	территориального управления в РФ; систему показателей развития экономики регионов; механизм формирования доходов субъектов Федерации; механизм управления региональной экономикой со стороны федеральных органов власти и субъекта Федерации	
Уметь: использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние региональной экономики; проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах	Не умеет использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние региональной экономики; проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах	Фрагментарно умеет использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние региональной экономики; проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах	В целом успешно но не системно умеет использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние региональной экономики; проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах	Успешно и системно умеет использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние региональной экономики; проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах	
Владеть: навыками поиска научной литературы; навыками работы с правовыми актами и нормативными документами; навыками	Не владеет навыками поиска научной литературы; навыками работы с правовыми актами и нормативными документами; навыками раз-	Фрагментарно владеет навыками поиска научной литературы; навыками работы с правовыми актами и нормативными документами; навыками	В целом успешно, но не системно владеет навыками поиска научной литературы; навыками работы с правовыми актами и нормативными	Успешно и системно владеет навыками поиска научной литературы; навыками работы с правовыми актами и нормативными документами;	

	разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками оценки эффективности территориального планирования	работки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками оценки эффективности территориального планирования	разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками оценки эффективности территориального планирования	документами; навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками оценки эффективности территориального планирования	навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками оценки эффективности территориального планирования	
Третий этап	Знать: объективные основы составления стратегических планов; основы стратегического планирования, основные стратегии организации	Фрагментарные знания объективных основ составления стратегических планов; основ стратегического планирования, основных стратегий организации	Общие, но не структурированные знания объективных основ составления стратегических планов; основ стратегического планирования, основных стратегий организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания объективных основ составления стратегических планов; основ стратегического планирования, основных стратегий организации	Сформированные систематические знания объективных основ составления стратегических планов; основ стратегического планирования, основных стратегий организации	Стратегический анализ и планирование (8 семестр)
	Уметь: анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	Частично освоенное умение анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	Сформированное умение анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	
	Владеть: методами анализа, оценки и разработки стратегии организации; навыками использования методов стратегического планирования деятельности организации	Фрагментарное применение методов анализа, оценки и разработки стратегии организации; Навыков использования методов стратегического планирования деятельности организации	В целом успешное, но не систематическое применение методов анализа, оценки и разработки стратегии организации; навыков использования методов стратегического планирования деятельности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа, оценки и разработки стратегии организации; навыков использования методов стратегического планирования деятельности организации	Успешное и систематическое применение методов анализа, оценки и разработки стратегии организации; навыков использования методов стратегического планирования деятельности организации	
Третий этап	Знать: теоретические основы организации бизнес-пла-	Фрагментарные знания теоретических основ организации бизнес-	Общие, но не структурированные знания теоретических основ организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теорети-	Сформированные систематические знания теоретических основ	Бизнес-планирование (7-8 семестр)

	нирования; содержание отдельных разделов бизнес-плана	планирования; содержания отдельных разделов бизнес-плана	бизнес-планирования; содержания отдельных разделов бизнес-плана	ческих основ организации бизнес-планирования; содержания отдельных разделов бизнес-плана	организации бизнес-планирования; содержания отдельных разделов бизнес-плана	
	Уметь: разрабатывать отдельные разделы бизнес-плана	Частично освоенное умение разрабатывать отдельные разделы бизнес-плана	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать отдельные разделы бизнес-плана	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать отдельные разделы бизнес-плана	Сформированное умение разрабатывать отдельные разделы бизнес-плана	
	Владеть: навыками проведения исследований и расчетов для разработки отдельных разделов бизнес-плана	Фрагментарное применение навыков проведения исследований и расчетов для разработки отдельных разделов бизнес-плана	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения исследований и расчетов для разработки отдельных разделов бизнес-плана	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения исследований и расчетов для разработки отдельных разделов бизнес-плана	Успешное и систематическое применение навыков проведения исследований и расчетов для разработки отдельных разделов бизнес-плана	
Третий этап	Знать: содержание технико-экономического обоснования инновационно-инвестиционного проекта; методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов	Фрагментарные знания содержания технико-экономического обоснования инновационно-инвестиционного проекта; методов оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов	Общие, но не структурированные знания содержания технико-экономического обоснования инновационно-инвестиционного проекта; методов оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания технико-экономического обоснования инновационно-инвестиционного проекта; методов оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов	Сформированные систематические знания содержания технико-экономического обоснования инновационно-инвестиционного проекта; методов оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов	Технико-экономическое обоснование инновационно-инвестиционных проектов (7-8 семестр)
	Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Частично освоенное умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Сформированное умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
	Владеть: навыками проведения исследований и расчетов	Фрагментарное применение навыков проведения исследований и рас-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведе-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение навыков проведения	

	для разработки отдельных разделов технико-экономического обоснования	четов для разработки отдельных разделов технико-экономического обоснования	ния исследований и расчетов для разработки отдельных разделов технико-экономического обоснования	навыков проведения исследований и расчетов для разработки отдельных разделов технико-экономического обоснования	исследований и расчетов для разработки отдельных разделов технико-экономического обоснования	
Второй этап	Знать: объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования	Фрагментарные знания объективных основ составления экономических планов; основ планирования, бизнес-планирования и бюджетирования	Общие, но не структурированные знания объективных основ составления экономических планов; основ планирования, бизнес-планирования и бюджетирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания объективных основ составления экономических планов; основ планирования, бизнес-планирования и бюджетирования	Сформированные систематические знания объективных основ составления экономических планов; основ планирования, бизнес-планирования и бюджетирования	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (бсеместр)
	Уметь: выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты, представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Частично освоенное умение выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Сформированное умение выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
	Владеть: современными способами расчета показателей разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических	Фрагментарное применение современных способов расчета показателей разделов планов предприятий; навыков обоснования и представления результатов работы по разработке	В целом успешное, но не систематическое применение современных способов расчета показателей разделов планов предприятий; навыков обоснования и представления результатов работы по раз-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных способов расчета показателей разделов планов предприятий; навыков обоснования и представления ре-	Успешное и систематическое применение современных способов расчета показателей разделов планов предприятий; навыков обоснования и представления результатов работы по	

	разделов планов предприятий, организаций, ведомств	экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств	работке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств	зультатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств	разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств	
Третий этап	Знать: стандарты, принятые в организации для составления экономических разделов планов	Фрагментарные знания стандартов, принятых в организации для составления экономических разделов планов	Общие, но не структурированные знания стандартов, принятых в организации для составления экономических разделов планов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы стандартов, принятых в организации для составления экономических разделов планов	Сформированные систематические стандарты, принятых в организации для составления экономических разделов планов	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: выполнять расчеты необходимые для составления экономических разделов планов	Частично освоенное умение выполнять расчеты необходимые для составления экономических разделов планов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять расчеты необходимые для составления экономических разделов планов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять расчеты необходимые для составления экономических разделов планов	Сформированное умение выполнять расчеты необходимые для составления экономических разделов планов	
	Владеть: способностью обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Фрагментарное применение способности обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	В целом успешное, но не систематическое применение способности обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способности обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Успешное и систематическое применение способности обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Третий этап	Знать: состав основных экономических планов предприятия, содержание и порядок разработки планов предприятия, требования, предъявляемые к их разработке	Фрагментарные знания состава основных экономических планов предприятия, содержания и порядка разработки планов предприятия, требований, предъявляемые к их разработке	Общие, но не структурированные знания состава основных экономических планов предприятия, содержания и порядка разработки планов предприятия, требований, предъявляемые к их разработке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания состава основных экономических планов предприятия, содержания и порядка разработки планов предприятия, требований, предъявляемые к их разработке	Сформированные систематические знания состава основных экономических планов предприятия, содержания и порядка разработки планов предприятия, требований, предъявляемые к их разработке	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: разрабатывать и обосновывать	Частично освоенное умение разрабатывать и обосновывать	В целом успешное, но не систематически осуществляемое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение разрабатывать и обосновывать	

	вывать производственно-финансовые планы, бизнес-планы предприятия	обосновывать производственно-финансовые планы, бизнес-планы предприятия	щественное умение разрабатывать и обосновывать производственно-финансовые планы, бизнес-планы предприятия	пробелы умение разрабатывать и обосновывать производственно-финансовые планы, бизнес-планы предприятия	обосновывать производственно-финансовые планы, бизнес-планы предприятия	
	Владеть: навыками разработки и обоснования производственно-финансовых планов, бизнес-планов и прогнозов развития предприятия	Фрагментарное применение навыков разработки и обоснования производственно-финансовых планов, бизнес-планов и прогнозов развития предприятия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки и обоснования производственно-финансовых планов, бизнес-планов и прогнозов развития предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки и обоснования производственно-финансовых планов, бизнес-планов и прогнозов развития предприятия	Успешное и систематическое применение навыков разработки и обоснования производственно-финансовых планов, бизнес-планов и прогнозов развития предприятия	
ПК-4 –способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и со- держательно интерпретировать полученные результаты						
Первый этап	1. Знать: - экономические процессы и явления на микроуровне - экономические процессы и явления на макроуровне - виды эконометрических моделей; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - методы анализа результатов применения эконометрических моделей к анализируемым данным.	1. Знать: - слабо знает экономические процессы и явления на микроуровне - слабо знает экономические процессы и явления на макроуровне - не знает виды эконометрических моделей; - не знает методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - не знает методы анализа результатов применения эконометрических моделей к анализируемым данным.	1. Знать: - знает экономические процессы и явления на микроуровне - знает экономические процессы и явления на макроуровне - слабо знает виды эконометрических моделей; - не знает методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - не знает методы анализа результатов применения эконометрических моделей к анализируемым данным.	1. Знать: - знает экономические процессы и явления на микроуровне - знает экономические процессы и явления на макроуровне - знает виды эконометрических моделей; - не знает методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - не знает методы анализа результатов применения эконометрических моделей к анализируемым данным.	1. Знать: - знает экономические процессы и явления на микроуровне - знает экономические процессы и явления на макроуровне - знает виды эконометрических моделей; - знает методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - знает методы анализа результатов применения эконометрических моделей к анализируемым данным.	Эконометрика (4 семестр)
	2. Уметь: - описывать экономические процессы и явления на макроуровне, описы-	2. Уметь: -не умеет описывать экономические процессы и явления на	2. Уметь: - умеет описывать экономические процессы и явления на макроуровне,	2. Уметь: - умеет описывать экономические процессы и явления на макро-	2. Уметь: - умеет описывать экономические процессы и явления на макро-	

	вать экономические процессы и явления на микроуровне строить на основе их описания эконометрические модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения эконометрических и применения моделей.	макроуровне, описывать экономические процессы и явления на микроуровне строить на основе их описания эконометрические модели; - не умеет анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения эконометрических и применения моделей.	описывать экономические процессы и явления на микроуровне строить на основе их описания эконометрические модели; - не умеет анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения эконометрических и применения моделей.	уровне, описывать экономические процессы и явления на микроуровне строить на основе их описания эконометрические модели; - умеет анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения и применения эконометрических моделей.	уровне, описывать экономические процессы и явления на микроуровне строить на основе их описания эконометрические модели; - четко умеет анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения и применения эконометрических моделей.	
	<i>3. Владеть:</i> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей; - навыками составления математических моделей для решения экономических задач; - навыками работы с узкоспециализированной литературой; - современной методикой построения эконометрических моделей.	<i>3. Владеть:</i> - не владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей; - не владеет навыками составления математических моделей для решения экономических задач; - слабо владеет навыками работы с узкоспециализированной литературой; - не владеет современной методикой построения эконометрических моделей.	<i>3. Владеть:</i> - владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей; - не владеет навыками составления математических моделей для решения экономических задач; - не владеет навыками работы с узкоспециализированной литературой; - современной методикой построения эконометрических моделей.	3. Владеть: - владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей; - владеет навыками построения эконометрических моделей для решения экономических задач; - не владеет современной методикой построения эконометрических моделей.	3. Владеть: - владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей; - владеет навыками построения эконометрических моделей для решения экономических задач; - владеет навыками работы с узкоспециализированной литературой; - владеет современной методикой построения эконометрических моделей.	
Первый этап	Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели в экономике	Фрагментарные знания системы экономических процессов и явлений; основных теоретических и эконометрических моделей в экономике	Общие, но не структурированные знания системы экономических процессов и явлений; основных теоретических и эконометрических моделей в эконо-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы экономических процессов и явлений; основных теоретических и эконо-	Сформированные систематические знания системы экономических процессов и явлений; основных теоретических и эконометрических	Научно-исследовательская работа (4 семестр)

			номике	метрических моделей в экономике	моделей в экономике	
	Уметь: охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания	Частично освоенное умение охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания	В целом успешное, но не систематически осущест्वляемое умение охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания	Сформированное умение охарактеризовать исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания	
	Владеть: методикой анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений	Фрагментарное применение методикой анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений	В целом успешное, но не систематическое применение методикой анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методикой анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений	Успешное и систематическое применение методикой анализа и содержательной интерпретации полученных результатов моделирования экономических процессов и явлений	
Третий этап	Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для описания экономических процессов; методы описания экономических процессов и построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методы описания экономических процессов на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей, методы анализа и интерпретации полученных результатов	Фрагментарные знания стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимые для описания экономических процессов; методов описания экономических процессов и построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методов описания экономических процессов на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей, методов анализа и интерпретации полученных результатов	Общие, но не структурированные знания стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимые для описания экономических процессов; методов описания экономических процессов и построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методов описания экономических процессов на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей, методов анализа и интерпретации полученных результатов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания стандартных теоретических и эконометрических моделей; методов описания экономических процессов и построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методов описания экономических процессов на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей, методов анализа и интерпретации полученных результатов	Сформированные систематические знания стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимые для описания экономических процессов и построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методов описания экономических процессов на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей, методов анализа и интерпретации полученных результатов	Методы моделирования и прогнозирования экономики (7-8 семестр)
	Уметь: качественно и количе-	Частично освоенное умение качественно и	В целом успешное, но не систематически осу-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение качественно и ко-	

[illegible]

	ских процессов и явлений	номических процессов и явлений	стемы экономических процессов и явлений	анализируемым данным; системы экономических процессов и явлений	данным; системы экономических процессов и явлений	профессиональной деятельности (6 семестр)
	Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Частично освоенное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Сформированное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	
	Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, и построения экономических моделей	Фрагментарное применение методов и приемов анализа и экономических явлений и процессов, и построения экономических моделей	В целом успешное, но не систематическое методов и приемов анализа и экономических явлений и процессов, и построения экономических моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методов и приемов анализа и экономических явлений и процессов, и построения экономических моделей	Успешное и систематическое применение методов и приемов анализа и экономических явлений и процессов, и построения экономических моделей	
Третий этап	Знать: основные способы описания экономических процессов и явлений, принципы построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученные результаты	Фрагментарные знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Общие, но не структурированные знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Сформированные систематические знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результаты	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Частично освоенное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Сформированное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	
	Владеть: навыками составления математических моделей для решения экономиче-	Фрагментарное применение навыков составления математических моделей для решения	В целом успешное, но не систематическое навыков составления математических моделей для реше-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков составления математиче-	Успешное и систематическое применение навыков составления математических моделей	

	ских задач	экономических задач	ния экономических задач	ских моделей для реше- ния экономических задач	для решения экономиче- ских задач	
Третий этап	Знать: основные способы описа- ния экономических про- цессов и явлений, прин- ципы построения стан- дартных экономических моделей, анализа и со- держательной интерпре- тации полученные ре- зультаты	Фрагментарные знания основных способов опи- сания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономи- ческих моделей, анали- за и содержательной интерпретации, полу- ченных результаты	Общие, но не структури- рованные знания основ- ных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации, получен- ных результаты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ- ных способов описания экономических процес- сов и явлений, принци- пов построения стан- дартных экономических моделей, анализа и со- держательной интерпре- тации, полученных ре- зультаты	Сформированные си- стематические знания основных способов опи- сания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономиче- ских моделей, анализа и содержательной интер- претации, полученных результаты	Государственная итоговая аттестация (8семестр)
	Уметь: строить на основе описа- ния ситуаций стандарт- ные теоретические и эко- номические модели	Частично освоенное умение строить на осно- ве описания ситуаций стандартные теоретиче- ские и экономические модели	В целом успешное, но не систематически осу- ществляемое умение строить на основе описа- ния ситуаций стандарт- ные теоретические и эко- номические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить на основе описания си- туаций стандартные тео- ретические и экономиче- ские модели	Сформированное уме- ние строить на основе описания ситуаций стандартные теоретиче- ские и экономические модели	
	Владеть: навыками составления математических моделей для решения экономиче- ских задач	Фрагментарное приме- нение навыков состав- ления математических моделей для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематическое приме- нение навыков состав- ления математических мо- делей для решения эко- номических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления математических моделей для решения экономиче- ских задач	Успешное и системати- ческое применение навыков составления математических моделей для решения экономиче- ских задач	
ПК-5 –способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений						
Первый этап	Знать: виды финансовой и бух- галтерской информации, виды отчетности пред- приятий различных форм собственности, организа- ций, ведомств	Фрагментарные знания видов финансовой и бухгалтерской инфор- мации, видов отчетно- сти предприятий раз- личных форм собствен- ности, организаций, ве- домств	Общие, но не структури- рованные знания видов финансовой и бухгалтер- ской информации, видов отчетности предприятий различных форм соб- ственности, организаций, ведомств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов финансовой и бухгалтер- ской информации, видов отчетности предприятий различных форм соб- ственности, организа- ций, ведомств	Сформированные си- стематические знания видов финансовой и бухгалтерской инфор- мации, видов отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Научно- исследовательская работа (4 семестр)

	Уметь: формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний	Частично освоенное умение формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний	Сформированное умение формулировать задачу, требующую решения на основе углубленных профессиональных знаний	
	Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных, для научно-исследовательской работы	Фрагментарное применение навыками сбора и обработки необходимых данных, для научно-исследовательской работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыками сбора и обработки необходимых данных, для научно-исследовательской работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыками сбора и обработки необходимых данных, для научно-исследовательской работы	Успешное и систематическое применение навыками сбора и обработки необходимых данных, для научно-исследовательской работы	
Первый этап	Знать: структуру и методические принципы формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	Фрагментарные знания структуры и методических принципов формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	Общие, но не структурированные знания структуры и методических принципов формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры и методических принципов формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	Сформированные систематические знания структуры и методических принципов формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	«Экономика предприятия (организации)»
	Уметь: интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения	Частично освоенное умение интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения	Сформированное умение интерпретировать данные первичной финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности для формулировки управленческого решения	
	Владеть: необходимым аналитическим инструментарием анализа и оценки отчетности	Фрагментарное применение аналитического инструментария анализа и оценки отчетности	В целом успешное, но не систематическое применение аналитического инструментария анализа и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение аналитического инстру-	Успешное и систематическое применение аналитического инструмен-	

	ности хозяйствующих субъектов и методическими приемами принятия управленческих решений	хозяйствующих субъектов и методических приемов принятия управленческих решений	оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методических приемов принятия управленческих решений	ментария анализа и оценки отчетности хозяйствующих субъектов и методических приемов принятия управленческих решений	отчетности хозяйствующих субъектов и методических приемов принятия управленческих решений	
Второй этап	Знать: особенности формирования информации, ее использования для выявления кризисного развития организации и принятия в связи с этим управленческих решений; основные нормативные акты, регламентирующие несостоятельность (банкротство) организаций; порядок бухгалтерского отражения расходов и доходов организации в ходе процедур банкротства; методы анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, методы предупреждения кризисной ситуации на предприятии	Фрагментарные знания особенностей формирования информации, ее использования для выявления кризисного развития организации и принятия в связи с этим управленческих решений; основные нормативные акты, регламентирующие несостоятельность (банкротство) организаций; порядок бухгалтерского отражения расходов и доходов организации в ходе процедур банкротства; методов анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, методы предупреждения кризисной ситуации на предприятии	Общие, но не структурированные знания особенностей формирования информации, ее использования для выявления кризисного развития организации и принятия в связи с этим управленческих решений; основные нормативные акты, регламентирующие несостоятельность (банкротство) организаций; порядок бухгалтерского отражения расходов и доходов организации в ходе процедур банкротства; методов анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, методы предупреждения кризисной ситуации на предприятии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей формирования информации, ее использования для выявления кризисного развития организации и принятия в связи с этим управленческих решений; основные нормативные акты, регламентирующие несостоятельность (банкротство) организаций; порядок бухгалтерского отражения расходов и доходов организации в ходе процедур банкротства; методов анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, методы предупреждения кризисной ситуации на предприятии	Сформированные систематические знания особенностей формирования информации, ее использования для выявления кризисного развития организации и принятия в связи с этим управленческих решений; основные нормативные акты, регламентирующие несостоятельность (банкротство) организаций; порядок бухгалтерского отражения расходов и доходов организации в ходе процедур банкротства; методов анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий на основании бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, методы предупреждения кризисной ситуации на предприятии	Учет и анализ банкротств (6 семестр)
	Уметь: собрать и обобщить ин-	Частично освоенное умение собрать и обоб-	В целом успешное, но не систематически осу-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение собрать и обобщить	

формацию о результатах деятельности организации для оптимизации управленческих решений, выбрать инструменты и методы для выявления кризисных ситуаций и выработки управленческих решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, проводя расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации; прогнозировать вероятность банкротства	щить информацию о результатах деятельности организации для оптимизации управленческих решений, выбрать инструменты и методы для выявления кризисных ситуаций и выработки управленческих решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, проводя расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации; прогнозировать вероятность банкротства	ществляемое умение собрать и обобщить информацию о результатах деятельности организации для оптимизации управленческих решений, выбрать инструменты и методы для выявления кризисных ситуаций и выработки управленческих решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, проводя расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации; прогнозировать вероятность банкротства	пробелы умение собрать и обобщить информацию о результатах деятельности организации для оптимизации управленческих решений, выбрать инструменты и методы для выявления кризисных ситуаций и выработки управленческих решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, проводя расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации; прогнозировать вероятность банкротства	информацию о результатах деятельности организации для оптимизации управленческих решений, выбрать инструменты и методы для выявления кризисных ситуаций и выработки управленческих решений; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, проводя расчет и оценку показателей, используемых при анализе финансового состояния и возможности восстановления платежеспособности организации; прогнозировать вероятность банкротства	
Владеть: методикой составления финансовой отчетности и проведения ее анализа в целях разработки управленческих решений для антикризисного управления предприятия, составления отчетности при проведении реорганизации и ликвидации предприятия; приемами и методами, позволяющими выявлять	Фрагментарное применение методики составления финансовой отчетности и проведения ее анализа в целях разработки управленческих решений для антикризисного управления предприятия, составления отчетности при проведении реорганизации и ликвидации предприятия; приемов и методов, позволяющих выявлять	В целом успешное, но не систематическое методики составления финансовой отчетности и проведения ее анализа в целях разработки управленческих решений для антикризисного управления предприятия, составления отчетности при проведении реорганизации и ликвидации предприятия; применение приемов и методов, позволяющих	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы задачи применения методики составления финансовой отчетности и проведения ее анализа в целях разработки управленческих решений для антикризисного управления предприятия, составления отчетности при проведении реорганизации и ликвидации предприятия	Успешное и систематическое применение методики составления финансовой отчетности и проведения ее анализа в целях разработки управленческих решений для антикризисного управления предприятия, составления отчетности при проведении реорганизации и ликвидации предприятия; приемов и методов, позволяющих	

	на основании анализа бухгалтерской и иной информации состояние банкротства организаций; навыками формирования промежуточного ликвидационного баланс	на основании анализа бухгалтерской и иной информации состояние банкротства организаций; навыков формирования промежуточного ликвидационного баланс	выявлять на основании анализа бухгалтерской и иной информации состояние банкротства организаций; навыков формирования промежуточного ликвидационного баланс	тия; приемов и методов, позволяющих выявлять на основании анализа бухгалтерской и иной информации состояние банкротства организаций; навыков формирования промежуточного ликвидационного баланс	выявлять на основании анализа бухгалтерской и иной информации состояние банкротства организаций; навыков формирования промежуточного ликвидационного баланс	
Второй этап	Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий бюджетного сектора; направления аналитической работы в организации и их задачи.	Фрагментарные знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий бюджетного сектора; направлений аналитической работы в организации и их задачи.	Общие, но не структурированные знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий бюджетного сектора; направлений аналитической работы в организации и их задачи.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий бюджетного сектора; направлений аналитической работы в организации и их задачи.	Сформированные систематические знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий бюджетного сектора; направлений аналитической работы в организации и их задачи.	Анализ бухгалтерской отчетности в бюджетном секторе (6 семестр)
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий бюджетного сектора; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий бюджетного сектора; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий бюджетного сектора; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий бюджетного сектора; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий бюджетного сектора; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	
	Владеть: методами оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной ин-	Фрагментарное применение методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной ин-	В целом успешное, но не систематическое применение методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой, бухгал-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыков интер-	Успешное и систематическое применение методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой,	

[illegible]

				ческих решений		
	Владеть: навыками аналитической обработки и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Фрагментарное применение навыков аналитической обработки и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков аналитической обработки и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков аналитической обработки и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Успешное и систематическое применение навыков аналитической обработки и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Третий этап	Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направления аналитической работы в организации и их задачи	Фрагментарные знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направлений аналитической работы в организации и их задачи	Общие, но не структурированные знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направлений аналитической работы в организации и их задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направлений аналитической работы в организации и их задачи	Сформированные систематические знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; направлений аналитической работы в организации и их задачи	Анализ финансово-хозяйственной деятельности (7-8 семестр)
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для при-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полу-	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для приня-	

	решений по поставленным экономическим задачам	нения управленческих решений по поставленным экономическим задачам	сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	ченные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	тия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	
	Владеть: методами оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыками интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Фрагментарное применение методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	В целом успешное, но не систематическое применение методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Успешное и систематическое применение методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности, навыков интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	
Третий этап	Знать: походы к формированию аналитической базы совершенствования стратегии предприятия (организации); направления стратегического анализа в организации и его задачи	Фрагментарные знания походов к формированию аналитической базы совершенствования стратегии предприятия (организации); направления стратегического анализа в организации и его задачи	Общие, но не структурированные знания походов к формированию аналитической базы совершенствования стратегии предприятия (организации); направления стратегического анализа в организации и его задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания походов к формированию аналитической базы совершенствования стратегии предприятия (организации); направления стратегического анализа в организации и его задачи	Сформированные систематические знания походов к формированию аналитической базы совершенствования стратегии предприятия (организации); направления стратегического анализа в организации и его задачи	Стратегический анализ и планирование (8 семестр)
	Уметь: формировать программу анализа состояния качества стратегических решений и оценки их эффективности; анализировать текущее состояние	Частично освоенное умение формировать программу анализа состояния качества стратегических решений и оценки их эффективности; анализировать те-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать программу анализа состояния качества стратегических решений и оценки их эф-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать программу анализа состояния качества стратегических решений и оценки их эффектив-	Сформированное умение формировать программу анализа состояния качества стратегических решений и оценки их эффективности; анализировать текущее со-	

	финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его изменение; выявлять факторы, оказывающие влияние на изменение показателей финансово-хозяйственной деятельности, и оценивать их численное влияние	кущее состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его изменение; выявлять факторы, оказывающие влияние на изменение показателей финансово-хозяйственной деятельности, и оценивать их численное влияние	фективности; анализировать текущее состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его изменение; выявлять факторы, оказывающие влияние на изменение показателей финансово-хозяйственной деятельности, и оценивать их численное влияние	ности; анализировать текущее состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его изменение; выявлять факторы, оказывающие влияние на изменение показателей финансово-хозяйственной деятельности, и оценивать их численное влияние	стояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его изменение; выявлять факторы, оказывающие влияние на изменение показателей финансово-хозяйственной деятельности, и оценивать их численное влияние	
	Владеть: методологий проведения стратегического анализа, интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методами принятия стратегических управленческих решений на основе аналитического отчета	Фрагментарное применение методологии проведения стратегического анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методов принятия стратегических управленческих решений на основе аналитического отчета	В целом успешное, но не систематическое применение методологии проведения стратегического анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методов принятия стратегических управленческих решений на основе аналитического отчета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методологии проведения стратегического анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методов принятия стратегических управленческих решений на основе аналитического отчета	Успешное и систематическое применение методологии проведения стратегического анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; методов принятия стратегических управленческих решений на основе аналитического отчета	
Второй этап	Знать: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений	Фрагментарные знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; методов подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений	Общие, но не структурированные знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; методов подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; методов подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений	Сформированные систематические знания форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; методов подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) (6 семестр)

	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	
Третий этап	Владеть: стандартами и подходами оценки стоимости предприятия (организации) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Фрагментарное применение стандартами и подходов оценки стоимости предприятия (организации) и методами принятия управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое применение стандартами и подходов оценки стоимости предприятия (организации) и методами принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение стандартами и подходов оценки стоимости предприятия (организации) и методами принятия управленческих решений	Успешное и систематическое применение стандартами и подходов оценки стоимости предприятия (организации) и методами принятия управленческих решений	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) (7 семестр)
Второй этап	Знать: специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; порядок формирования финансового результата организации; основы построения расчета и анализа современной	Фрагментарные знания специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; порядок формирования финансового результата организации; основ построения расчета и ана-	Общие, но не структурированные знания специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; порядок формирования финансового результата организации; основ построения расчета	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; ;порядка формирования финансового результата органи-	Сформированные систематические знания специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; ;порядка формирования финансового результата организации; основ по-	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)

	системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	лиза современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	зации; основ построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	строения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	Владеть: методы расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации	Фрагментарное применение методов расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации	В целом успешное, но не систематическое применение методов расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации	Успешное и систематическое применение методов расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации	
Третий этап	Знать: возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	Фрагментарные знания возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	Общие, но не структурированные знания возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	Сформированные систематические знания возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное уме-	

	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	систематически осуществлять умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	
	Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Фрагментарное применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	
Третий этап	Знать: методы экономического анализа, приемы оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей ее повышения	Фрагментарные знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения	Общие, но не структурированные знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения	Сформированные систематические знания методов экономического анализа, приемов оценки уровня эффективности деятельности и выявление возможностей его повышения	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и определить направления	Частично освоенное умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и опре-	В целом успешное, но не систематически осуществлять умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффектив-	Сформированное умение систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам операционной деятельности: оценить производственный потенциал предприятия, уровень эффективности его использования и опреде-	

	его дальнейшего развития	делить направления его дальнейшего развития	его использования и определить направления его дальнейшего развития	ности его использования и определить направления его дальнейшего развития	лить направления его дальнейшего развития	
	Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	Фрагментарное применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	Успешное и систематическое применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации организации с целью повышения ее эффективности	
ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей						
Первый этап	Знать: Общее содержание и взаимосвязь социально-экономических процессов и явлений, основные методы их исследования	Фрагментарные знания общего содержания и взаимосвязи социально-экономических процессов и явлений, основных методов их исследования	Общие, но не структурированные знания общего содержания и взаимосвязи социально-экономических процессов и явлений, основных методов их исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общего содержания и взаимосвязи социально-экономических процессов и явлений, основных методов их исследования	Сформированные систематические знания общего содержания и взаимосвязи социально-экономических процессов и явлений, основных методов их исследования	Статистика (3 семестр)
	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляя наиболее общие тенденции изменения экономических показателей	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляя наиболее общие тенденции изменения экономических показателей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляя наиболее общие тенденции изменения экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляя наиболее общие тенденции изменения экономических показателей	Сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляя наиболее общие тенденции изменения экономических показателей	
	Владеть: методами анализа, обобщения и интерпретации показателей характеризующих социально-	Фрагментарное применение методов анализа, обобщения и интерпретации показателей, характеризующих соци-	В целом успешное, но не систематическое применение методов анализа, обобщения и интерпретации показателей, характе-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа, обобщения и интерпретации	Успешное и систематическое применение методов анализа, обобщения и интерпретации показателей, характери-	

	экономические процессы и явления	ально-экономические процессы и явления	ризующих социально-экономические процессы и явления	показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления	зующих социально-экономические процессы и явления	
Первый этап	Знать: основные понятия и методы социально-экономической статистики; методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в АПК	Фрагментарные знания основных понятий и методов социально-экономической статистики; методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в АПК	Общие, но не структурированные знания основных понятий и методов социально-экономической статистики; методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в АПК	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий и методов социально-экономической статистики; методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в АПК	Сформированные систематические знания основных понятий и методов социально-экономической статистики; методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в АПК	Научно-исследовательская работа (4 семестр)
	Уметь: анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования	Частично освоенное умение анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования	Сформированное умение анализировать статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования	
	Владеть: навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Фрагментарное применение навыков выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Успешное и систематическое применение навыков выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	
Второй этап	Знать: теоритические и практи-	Не знает теоритические и практические основы	Фрагментарно знает теоритические и практиче-	В целом успешно, но не системно знает теорити-	Успешно и системно знает теоритические и	Макроэкономическое планирование

	ческие основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	ские основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	ческие и практические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	практические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	и прогнозирование (6 семестр)
	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Фрагментарно умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	В целом успешно, но не системно умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Успешно и системно умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.	Не владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.	Фрагментарно владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.	В целом успешно, но не системно владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.	Успешно и системно владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.	
Второй этап	Знать: структуру социально-экономических показателей; методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами; тенденции изменений, происходящие в системе социально-	Фрагментарные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящих в системе социаль-	Общие, но не структурированные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящих в системе социально-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происхожа-	Сформированные систематические знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходя-	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)

	экономических показателей	но-экономических показателей	циально-экономических показателей	исходящие в системе социально-экономических показателей	щие в системе социально-экономических показателей	
	Уметь: выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	Частично освоенное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	Сформированное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	
	Владеть: способами анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	Фрагментарное применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	В целом успешное, но не систематическое применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	Успешное и систематическое применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	
Третий этап	Знать: основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Фрагментарные знания основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Общие, но не структурированные знания основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Сформированные систематические знания основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности (7-8 семестр)
	Уметь: выявлять тенденции изменения социаль-	Частично освоенное умение выявлять тен-	В целом успешное, но не систематически осу-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение выявлять тенденции	

	но-экономических показателей	денции изменения социально-экономических показателей	ществуемое умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	пробелы умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	изменения социально-экономических показателей	
	Владеть: методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками применения полученных аналитических расчётов статистических данных при составлении планов предприятия (организации)	Фрагментарное применение методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыков применения полученных аналитических расчётов статистических данных при составлении планов предприятия (организации)	В целом успешное, но не систематическое применение методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыков применения полученных аналитических расчётов статистических данных при составлении планов предприятия (организации)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыков применения полученных аналитических расчётов статистических данных при составлении планов предприятия (организации)	Успешное и систематическое применение методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыков применения полученных аналитических расчётов статистических данных при составлении планов предприятия (организации)	
Третий этап	Знать: основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Фрагментарные знания основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Общие, но не структурированные знания основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Сформированные систематические знания основ анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Стратегический анализ и планирование, (8 семестр)
	Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Частично освоенное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	В целом успешное, но не систематически осущ- ществуемое умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Сформированное умение выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	Владеть: методами анализа и интерпретации данных отечественной и	Фрагментарное применение методов анализа и интерпретации данных	В целом успешное, но не систематическое применение методов анализа и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение методов анализа и интер-	

	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками применения полученных аналитических расчётов статистических данных при составлении стратегических планов предприятия (организации)	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыков применения полученных аналитических расчётов статистических данных при составлении стратегических планов предприятия (организации)	интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыков применения полученных аналитических расчётов статистических данных при составлении стратегических планов предприятия (организации)	методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыков применения полученных аналитических расчётов статистических данных при составлении стратегических планов предприятия (организации)	претации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыков применения полученных аналитических расчётов статистических данных при составлении стратегических планов предприятия (организации)	
Третий этап	Знать: социально-экономические показатели; методы анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Фрагментарные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Общие, но не структурированные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Сформированные систематические знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Преддипломная практик (8 семестр)
	Уметь: выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	Частично освоенное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	Сформированное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	
	Владеть: способами анализа и интерпретации обработки	Фрагментарное применение способов анализа и интерпретации обра-	В целом успешное, но не систематическое применение способов анализа и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение способов анализа и интер-	

	социально-экономических показателей; навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	ботки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	претации обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	
Третий этап	Знать: социально-экономические показатели; методы анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Фрагментарные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Общие, но не структурированные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Сформированные систематические знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Государственный итоговый аттестация (8 семестр)
	Уметь: выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	Частично освоенное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	Сформированное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	
	Владеть: способами анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навы-	Фрагментарное применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономических показате-	В целом успешное, но не систематическое применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономиче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов анализа и интерпретации обработки	Успешное и систематическое применение способов анализа и интерпретации обработки социально-экономиче-	

	ками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	телей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	ских показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	ских показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	
ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет						
Первый этап	Знать: виды источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета	Фрагментарные знания видов источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета	Общие, но не структурированные знания видов источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета	Сформированные систематические знания видов источников информации для составления информационного обзора и аналитического отчета	Научно-исследовательская работа (4 семестр)
	Уметь: осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники	Частично освоенное умение осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники	Сформированное умение осуществлять сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью НИР, используя отечественные и зарубежные источники	
	Владеть: основными навыками формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике	Фрагментарное применение основных навыков формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике	В целом успешное, но не систематическое применение основных навыков формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных навыков формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике	Успешное и систематическое применение основных навыков формирования информационных обзоров и аналитических отчетов по заданной экономической проблематике	
Первый этап	Знать: источники, приемы и ме-	Фрагментарные знания источников, приемов и	Общие, но не структурированные знания источ-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Учебная практика по получению пер-

	тоды сбора, анализа и обобщения информации	методов сбора, анализа и обобщения информации	ников, приемов и методов сбора, анализа и обобщения информации	пробелы знания источников, приемов и методов сбора, анализа и обобщения информации	источников, приемов и методов сбора, анализа и обобщения информации	вичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2 семестр)
	Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности, и других отечественных и зарубежных источниках; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада	Частично освоенное умение собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности, и других отечественных и зарубежных источниках; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности, и других отечественных и зарубежных источниках; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности, и других отечественных и зарубежных источниках; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада	Сформированное умение собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности, и других отечественных и зарубежных источниках; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада	
	Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных, навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках	Фрагментарное применение навыков сбора и обработки необходимых данных, навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора и обработки необходимых данных, навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора и обработки необходимых данных, навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках	Успешное и систематическое применение навыков сбора и обработки необходимых данных, навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках	
	Уметь. Владеть: разрабатывать экономические разделы планов организации; разработка с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производ-					

	ством в целях реализации стратегии организации.					
Второй этап	Знать: состав информационных ресурсов по дисциплине/практике	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания состава информационных ресурсов по дисциплине/практике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания состава информационных ресурсов по дисциплине/практике	Сформированные систематические знания состава информационных ресурсов по дисциплине/практике	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)
	Уметь: анализировать информационные источники	Частично освоенное умение анализа информационных источники	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализа информационных источники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализа информационных источники	Сформированное умение анализа информационных источники	
	Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Фрагментарное применение навыков организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Успешное и систематическое применение навыков организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	
Третий этап	Знать: основную информационную базу для проведения анализа	Фрагментарные знания основной информационной базы для проведения анализа	Общие, но не структурированные знания основной информационной базы для проведения анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основной информационной базы для проведения анализа	Сформированные систематические знания основной информационной базы для проведения анализа	Анализ финансово-хозяйственной деятельности (7-8 семестр)
	Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	Частично освоенное умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	Сформированное умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	
	Владеть: методикой составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	Фрагментарное применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	В целом успешное, но не систематическое применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	Успешное и систематическое применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	

			мации	имеющейся информации		
Третий этап	Знать: методологические основы стратегического анализа, процедуру стратегического анализа, навыками поиска необходимой информации и проведения стратегического анализа предприятия (организации)	Фрагментарные знания методологических основ стратегического анализа, процедуры стратегического анализа, навыков поиска необходимой информации и проведения стратегического анализа предприятия (организации)	Общие, но не структурированные знания методологических основ стратегического анализа, процедуры стратегического анализа, навыков поиска необходимой информации и проведения стратегического анализа предприятия (организации)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологических основ стратегического анализа, процедуры стратегического анализа, навыков поиска необходимой информации и проведения стратегического анализа предприятия (организации)	Сформированные систематические знания методологических основ стратегического анализа, процедуры стратегического анализа, навыков поиска необходимой информации и проведения стратегического анализа предприятия (организации)	Стратегический анализ и планирование, (8 семестр)
	Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках, выделить внешние и внутренние факторы системы, проводить качественный анализ результатов прогноза, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета	Частично освоенное умение собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках, выделить внешние и внутренние факторы системы, проводить качественный анализ результатов прогноза, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках, выделить внешние и внутренние факторы системы, проводить качественный анализ результатов прогноза, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках, выделить внешние и внутренние факторы системы, проводить качественный анализ результатов прогноза, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического	Сформированное умение собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках, выделить внешние и внутренние факторы системы, проводить качественный анализ результатов прогноза, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического	
	Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных, навыками анализа и	Фрагментарное применение навыков сбора и обработки необходимых данных, навыков анали-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора и обработки необходимых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора и обра-	Успешное и систематическое применение навыков сбора и обработки необходимых	

	интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках	за и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках	данных, навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках	ботки необходимых данных, навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках	данных, навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках	
Третий этап	Знать: основную информационную базу для проведения анализа	Фрагментарные знания основной информационной базы для проведения анализа	Общие, но не структурированные знания основной информационной базы для проведения анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основной информационной базы для проведения анализа	Сформированные систематические знания основной информационной базы для проведения анализа	Преддипломная практик (8 семестр)
	Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	Частично освоенное умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	Сформированное умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	
	Владеть: методикой составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	Фрагментарное применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	В целом успешное, но не систематическое применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	Успешное и систематическое применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	
Третий этап	Знать: отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии	Фрагментарные знания отечественных и зарубежных источников информации, современных технических средств и информационных технологий	Общие, но не структурированные знания отечественных и зарубежных источников информации, современных технических средств и информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания отечественных и зарубежных источников информации, современных технических средств и информационных технологий	Сформированные систематические знания отечественных и зарубежных источников информации, современных технических средств и информационных технологий	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде	Частично освоенное умение анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы	Сформированное умение анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы	

	выпускной квалифицированной работы	в виде выпускной квалифицированной работы	ческой и исследовательской работы в виде выпускной квалифицированной работы	ской и исследовательской работы в виде выпускной квалифицированной работы	виде выпускной квалифицированной работы	
	Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы	Фрагментарное применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы	Успешное и систематическое применение навыков сбора, анализа и обработки данных для подготовки выпускной квалифицированной работы	
ПК-8-способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии						
Первый этап	Знать: современные информационные технологии; аналитические и исследовательские задачи предприятия	Фрагментарные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Общие, но не структурированные знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Сформированные систематические знания современных информационных технологий; аналитических и исследовательских задач предприятия	Экономическая информатика (2 семестр)
	Уметь: использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	Частично освоенное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	Сформированное умение использовать информационные технологии для решения аналитических задач, вводить данные и формировать электронные документы для проведения необходимых видов расчетов в пригодных программах	
	Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц	Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц	

Первый этап	Знать: современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи	Фрагментарные знания современных технических средств и информационных технологий, позволяющих решать аналитические и исследовательские задачи	Общие, но не структурированные знания современных технических средств и информационных технологий, позволяющих решать аналитические и исследовательские задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технических средств и информационных технологий, позволяющих решать аналитические и исследовательские задачи	Сформированные систематические знания современных технических средств и информационных технологий, позволяющих решать аналитические и исследовательские задачи	Научно-исследовательская работа (4 семестр)
	Уметь: использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Частично освоенное умение использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Сформированное умение использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	
	Владеть: основными современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	Фрагментарное применение основных современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое применение основных современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Успешное и систематическое применение основных современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	
Третий этап	Знать: современные технические средства применяемых в исследованиях	Фрагментарные знания современных технических средств применяемых в исследованиях	Общие, но не структурированные знания современных технических средств применяемых в исследованиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технических средств применяемых в исследованиях	Сформированные систематические знания современных технических средств применяемых в исследованиях	Методы моделирования и прогнозирования экономики (7-8 семестр)
	Уметь: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, выбирать необходимые	Частично освоенное умение пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, выбирать не-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение пользоваться современными техническими средствами и информацион-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться современными техническими средствами и информационными	Сформированное умение пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями, выбирать необходи-	

[illegible]

	Уметь: выбирать необходимые для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии общего назначения	Частично освоенное умение выбирать необходимые для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии общего назначения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать необходимые для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии общего назначения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать необходимые для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии общего назначения	Сформированное умение выбирать необходимые для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии общего назначения	
	Владеть: навыками решения аналитических и исследовательских задач с применением современных технических средств и информационных технологий общего назначения	Фрагментарное применение навыками решения аналитических и исследовательских задач с применением современных технических средств и информационных технологий общего назначения	В целом успешное, но не систематическое применение навыками решения аналитических и исследовательских задач с применением современных технических средств и информационных технологий общего назначения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыками решения аналитических и исследовательских задач с применением современных технических средств и информационных технологий общего назначения	Успешное и систематическое применение навыками решения аналитических и исследовательских задач с применением современных технических средств и информационных технологий общего назначения	
Второй этап	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	Фрагментарные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских	Общие, но не структурированные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских	Сформированные систематические знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)
	Уметь: применять технические средства для решения аналитических задач	Частично освоенное умение применять технические средства для решения аналитических задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять технические средства для решения аналитических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства для решения аналитических задач	Сформированное умение применять технические средства для решения аналитических задач	
	Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для ре-	Фрагментарное применение навыков использования современных технических средств и информационных тех-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных технических средств и ин-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных техниче-	Успешное и систематическое применение навыков использования современных технических средств и инфор-	

	шения профессиональных задач	нологий для решения профессиональных задач	формационных технологий для решения профессиональных задач	ских средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	мационных технологий для решения профессиональных задач	
Третий этап	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	Фрагментарные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	Общие, но не структурированные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	Сформированные систематические знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: применять технические средства для решения исследовательских задач	Частично освоенное умение применять технические средства для решения исследовательских задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять технические средства для решения исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства для решения исследовательских задач	Сформированное умение применять технические средства для решения исследовательских задач	
	Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	Фрагментарное применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	Успешное и систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	
Третий этап	Знать: современные технические средства и информационные технологии: состав, структуру и функциональные возможности современных информационных систем	Фрагментарные знания современных технических средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем	Общие, но не структурированные знания современных технических средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технических средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем	Сформированные систематические знания современных технических средств и информационных технологий; состава, структуры и функциональных возможностей современных информационных систем	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: применять технические средства и информацион-	Частично освоенное умение применять технические средства и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение приме-	Сформированное умение применять технические средства и инфор-	

	ные технологии для решения экономических задач	информационные технологии для решения экономических задач	применять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	нять технические средства и информационные технологии для решения экономических задач	мационные технологии для решения экономических задач	
	Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения исследовательских и аналитических задач	Фрагментарное применение современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач	В целом успешное, но не систематическое применение современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач	Успешное и систематическое применение современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских и аналитических задач .	
ПК-9 –способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта						
Третий этап	Знать: способы организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта; - формы мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта;- способы реализации конкретного экономического проекта; правовые и экономические основы организации коммерческой деятельности организаций	Не знает способы организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта; - формы мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта;- способы реализации конкретного экономического проекта; правовые и экономические основы организации коммерческой деятельности организаций	Фрагментарно знает способы организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта; - формы мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта;- способы реализации конкретного экономического проекта; правовые и экономические основы организации коммерческой деятельности организаций.	В целом успешно но не системно знает способы организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта; - формы мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта;- способы реализации конкретного экономического проекта; правовые и экономические основы организации коммерческой деятельности организаций	Успешно и системно знает способы организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта; - формы мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта;- способы реализации конкретного экономического проекта; правовые и экономические основы организации коммерческой деятельности организаций	Организация предпринимательской деятельности (7-8 семестр)
	Уметь: организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта; использовать формы мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта; применять	Не умеет организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта; использовать формы мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта; применять спо-	Фрагментарно умеет организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта; использовать формы мотивации деятельности малой группы для реализации конкрет-	В целом успешно, но не системно умеет организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного прое-	Успешно и системно умеет организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта; использовать формы мотивации деятельности малой группы для реали-	

	способы реализации конкретного экономического проекта; применять правовые и экономические знания для организации коммерческой деятельности субъектов хозяйствования	способы реализации конкретного экономического проекта; применять правовые и экономические знания для организации коммерческой деятельности субъектов хозяйствования.	способы реализации конкретного экономического проекта; применять правовые и экономические знания для организации коммерческой деятельности субъектов хозяйствования.	проекта; применять способы реализации конкретного экономического проекта; применять правовые и экономические знания для организации коммерческой деятельности субъектов хозяйствования	проекта; применять способы реализации конкретного экономического проекта; применять правовые и экономические знания для организации коммерческой деятельности субъектов хозяйствования.	
	Владеть: способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта; формами мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта; способами реализации конкретного экономического проекта; навыками создания коммерческой организации, для реализации конкретного экономического проекта	Не владеет способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта; формами мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта; способами реализации конкретного экономического проекта; навыками создания коммерческой организации, для реализации конкретного экономического проекта	Фрагментарно владеет способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта; формами мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта; способами реализации конкретного экономического проекта; навыками создания коммерческой организации, для реализации конкретного экономического проекта	В целом успешно, но не системно владеет способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта; формами мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта; способами реализации конкретного экономического проекта; навыками создания коммерческой организации, для реализации конкретного экономического проекта	Успешно и системно владеет способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта; формами мотивации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта; способами реализации конкретного экономического проекта; навыками создания коммерческой организации, для реализации конкретного экономического проекта	
Второй этап	Знать: формы организации групповой деятельности	Фрагментарные знания форм организации групповой деятельности	Общие, но не структурированные знания форм организации групповой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм организации групповой деятельности	Сформированные систематические знания форм организации групповой деятельности	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (бсеместр)
	Уметь: организовать работу малой группы	Частично освоенное умение организовать работу малой группы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовать работу малой группы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать работу малой группы	Сформированное умение организовать работу малой группы	
	Владеть: навыками организации коллективной работы	Фрагментарное применение навыков организации коллективной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации коллективной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации	Успешное и систематическое применение навыков организации коллективной работы	

				коллективной работы	.	
Третий этап	Знать: цели и методы управления малыми группами	Фрагментарные знания целей и методов управления малыми группами	Общие, но не структурированные знания целей и методов управления малыми группами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания целей и методов управления малыми группами	Сформированные систематические знания целей и методов управления малыми группами	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам	Частично освоенное умение анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам	Сформированное умение анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам	
	Владеть: постановкой и распределением задач применительно к малой группе	Фрагментарное применение постановки и распределения задач применительно к малой группе	В целом успешное, но не систематическое применение постановки и распределения задач применительно к малой группе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение постановки и распределения задач применительно к малой группе	Успешное и систематическое применение постановки и распределения задач применительно к малой группе	
Третий этап	Знать: основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы	Фрагментарные знания основ организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы	Общие, но не структурированные знания основ организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы	Сформированные систематические знания основ организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы	Государственная итоговая аттестация (8 семестр)
	Уметь: рационально применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач	Частично освоенное умение рационально применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рационально применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рационально применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач	Сформированное умение рационально применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач	
	Владеть: навыками для самостоя-	Фрагментарное применение навыков для са-	В целом успешное, но не систематическое приме-	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение	

	тельного, методически правильного решения коммуникативных задач	мостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач	нение навыков для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач	пробелы применение навыков для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач	навыков для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач	
ПК-10 –способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии						
Третий этап	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	Фрагментарные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	Общие, но не структурированные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	Сформированные систематические знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	Информационные технологии и системы в экономике (7 семестр)
	Уметь: осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач	Частично освоенное умение осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач	Сформированное умение осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач	
	Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	Фрагментарное применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	Успешное и систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	
Второй этап	Знать: информационные технологии для решения коммуникативных задач	Фрагментарные знания информационных технологий для решения коммуникативных задач	Общие, но не структурированные знания информационных технологий для решения коммуника-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационных технологий	Сформированные систематические знания информационных технологий для решения	Производственная практика по получению профессиональных умений и

			тивных задач	для решения коммуни- кативных задач	коммуникативных задач	опыта профессио- нальной деятель- ности (6 семестр)
	Уметь: использовать информаци- онные технологии для решения коммуникатив- ных задач	Частично освоенное умение использовать информационные тех- нологии для решения коммуникативных задач	В целом успешное, но не систематически осу- ществляемое умение ис- пользовать информаци- онные технологии для решения коммуникатив- ных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исполь- зовать информационные технологии для решения коммуникативных задач	Сформированное уме- ние использовать ин- формационные техноло- гии для решения комму- никативных задач	
	Владеть: информационными тех- нологиями для решения коммуникативных задач	Фрагментарное приме- нение информационных технологий для решения коммуникативных задач	В целом успешное, но не систематическое приме- нение информационных технологий для решения коммуникативных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение информационных техно- логий для решения ком- муникативных задач	Успешное и системати- ческое применение ин- формационных техноло- гий для решения комму- никативных задач	
Третий этап	Знать: методы обработки эконо- мической информации	Фрагментарные знания методов обработки эконо- мической информа- ции	Общие, но не структури- рованные знания методов обработки экономической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания мето- дов обработки экономи- ческой информации	Сформированные си- стематические знания методов обработки эконо- мической информа- ции	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: использовать современ- ные технология для хра- нения и обработки эконо- мической информации	Частично освоенное умение использовать современные техноло- гия для хранения и об- работки экономической информации	В целом успешное, но не систематически осу- ществляемое умение ис- пользовать современные технология для хранения и обработки экономи- ческой информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исполь- зовать современные тех- нология для хранения и обработки экономи- ческой информации	Сформированное уме- ние использовать совре- менные технология для хранения и обработки экономической инфор- мации	
	Владеть: информационными тех- нологиями для решения коммуникативных задач	Фрагментарное приме- нение информационных технологий для решения коммуникативных задач	В целом успешное, но не систематическое приме- нение информационных технологий для решения коммуникативных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение информационных техно- логий для решения ком- муникативных задач	Успешное и системати- ческое применение ин- формационных техноло- гий для решения комму- никативных задач	
Третий этап	Знать: основы использования телекоммуникационных технологий в экономиче- ских информационных системах, основы хране- ния и обработки эконо-	Фрагментарные знания основ использования телекоммуникационных технологий в экономиче- ских информационных системах, основ хранения и обработки	Общие, но не структури- рованные знания основ использования телеком- муникационных техноло- гий в экономических ин- формационных системах, основ хранения и обра-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ использования телеком- муникационных техно- логий в экономических информационных систе-	Сформированные си- стематические знания основ использования телекоммуникационных технологий в экономиче- ских информацион- ных системах, основ	Государственная итоговая аттеста- ция (8 семестр)

	мической информации с использованием пакета программ MicrosoftOffice	экономической информации с использованием пакета программ MicrosoftOffice	ботки экономической информации с использованием пакета программ MicrosoftOffice	мах, основ хранения и обработки экономической информации с использованием пакета программ MicrosoftOffice	хранения и обработки экономической информации с использованием пакета программ MicrosoftOffice	
	Уметь: использовать оптимальные методы для обработки экономической информации	Частично освоенное умение использовать оптимальные методы для обработки экономической информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать оптимальные методы для обработки экономической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать оптимальные методы для обработки экономической информации	Сформированное умение использовать оптимальные методы для обработки экономической информации	
	Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	Фрагментарное применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	
ПК-11- Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий						
Первый этап	Знать: критерии социально-экономической эффективности инновационных проектов; методы оценки управленческих решений при реализации инновационных проектов; риски и социально-экономические последствия управленческих решений при реализации инновационных проектов	Не знает критерии социально-экономической эффективности инновационных проектов; методы оценки управленческих решений при реализации инновационных проектов; риски и социально-экономические последствия управленческих решений при реализации инновационных проектов	Фрагментарно знает критерии социально-экономической эффективности инновационных проектов; методы оценки управленческих решений при реализации инновационных проектов; риски и социально-экономические последствия управленческих решений при реализации инновационных проектов	В целом успешно но не системно знает критерии социально-экономической эффективности инновационных проектов; методы оценки управленческих решений при реализации инновационных проектов; риски и социально-экономические последствия управленческих решений при реализации инновационных проектов	Успешно и системно знает критерии социально-экономической эффективности инновационных проектов; методы оценки управленческих решений при реализации инновационных проектов; риски и социально-экономические последствия управленческих решений при реализации инновационных проектов	Организация инновационной деятельности предприятия (3 семестр)
	Уметь:	Не умеет использовать	Фрагментарно умеет ис-	В целом успешно но не	Успешно и системно	

	использовать критерии социально-экономической эффективности; применять методы оценки управленческих решений; оценивать риски и социально-экономические последствия управленческих решений	критерии социально-экономической эффективности; применять методы оценки управленческих решений; оценивать риски и социально-экономические последствия управленческих решений	пользовать критерии социально-экономической эффективности; применять методы оценки управленческих решений; оценивать риски и социально-экономические последствия управленческих решений	системно умеет использовать критерии социально-экономической эффективности; применять методы оценки управленческих решений; оценивать риски и социально-экономические последствия управленческих решений	умеет использовать критерии социально-экономической эффективности; применять методы оценки управленческих решений; оценивать риски и социально-экономические последствия управленческих решений	
	Владеть: критериями оценки социально-экономической эффективности инновационных проектов; методами оценки управленческих решений; методами оценки рисков и социально-экономических последствий управленческих решений при реализации инновационных проектов	Не владеет критериями оценки социально-экономической эффективности инновационных проектов; методами оценки управленческих решений; методами оценки рисков и социально-экономических последствий управленческих решений при реализации инновационных проектов	Фрагментарно владеет критериями оценки социально-экономической эффективности инновационных проектов; методами оценки управленческих решений; методами оценки рисков и социально-экономических последствий управленческих решений при реализации инновационных проектов	В целом успешно но не системно владеет критериями оценки социально-экономической эффективности инновационных проектов; методами оценки управленческих решений; методами оценки рисков и социально-экономических последствий управленческих решений при реализации инновационных проектов	Успешно и системно владеет критериями оценки социально-экономической эффективности инновационных проектов; методами оценки управленческих решений; методами оценки рисков и социально-экономических последствий управленческих решений при реализации инновационных проектов	
Первый этап	Знать: методы и критерии социально-экономической эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности, риска и инфляции	Фрагментарные знания методов и критериев социально-экономической эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности, риска и инфляции	Общие, но не структурированные знания методов и критериев социально-экономической эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности, риска и инфляции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и критериев социально-экономической эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности, риска и инфляции	Сформированные систематические знания методов и критериев социально-экономической эффективности инвестиционных проектов в условиях неопределенности, риска и инфляции	Оценка инвестиционных проектов (3 семестр)
	Уметь: анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке	Частично освоенное умение рационально анализировать возникшие риски и возможные социально-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рационально анализировать возникшие риски и воз-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рационально анализировать возникшие риски и воз-	Сформированное умение рационально анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические	

	инвестиционных проектов; обосновать предложения при принятии управленческих решений в процессе оценки инвестиционных проектов	экономические последствия при разработке инвестиционных проектов; обосновать предложения при принятии управленческих решений в процессе оценки инвестиционных проектов	возможные социально-экономические последствия при разработке инвестиционных проектов; обосновать предложения при принятии управленческих решений в процессе оценки инвестиционных проектов	возможные социально-экономические последствия при разработке инвестиционных проектов; обосновать предложения при принятии управленческих решений в процессе оценки инвестиционных проектов	последствия при разработке инвестиционных проектов; обосновать предложения при принятии управленческих решений в процессе оценки инвестиционных проектов	
	Владеть: методами оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, практическими навыками финансово-экономических расчетов при обосновании инвестиционных решений	Фрагментарное применение методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, практическими навыками финансово-экономических расчетов при обосновании инвестиционных решений	В целом успешное, но систематическое применение методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, практическими навыками финансово-экономических расчетов при обосновании инвестиционных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, практическими навыками финансово-экономических расчетов при обосновании инвестиционных решений	Успешное и систематическое применение методов оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, практическими навыками финансово-экономических расчетов при обосновании инвестиционных решений	
Второй этап	Знать: методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; концепцию производственного менеджмента, методы формирования и управления производственным потенциалом; управление производственными операциями и услугами; организацию как производственную систему: производственные и сервисные операции, операционные стратегии, интегрирован-	Фрагментарные знания методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; концепций производственного менеджмента, методов формирования и управления производственным потенциалом; управления производственными операциями и услугами; организацию как производственную систему: производственные и сервисные операции, операцион-	Общие, но не структурированные знания методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; концепций производственного менеджмента, методов формирования и управления производственным потенциалом; управления производственными операциями и услугами; организацию как производственную систему: производственные и сервисные операции, операцион-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; концепций производственного менеджмента, методов формирования и управления производственным потенциалом; управления производственными операциями и услугами; организацию как производственную систему: производственные и сер-	Сформированные систематические знания методов принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; концепций производственного менеджмента, методов формирования и управления производственным потенциалом; управления производственными операциями и услугами; организацию как производственную систему: производственные и сервисные	Производственный менеджмент (5 семестр)

	ное предприятие	ные стратегии, интегрированное предприятие	ное предприятие	висные операции, операционные стратегии, интегрированное предприятие	операции, операционные стратегии, интегрированное предприятие	
	Уметь: анализировать системы операционного менеджмента: разработки товаров и услуг, снабжение, планирование мощностей и др.; управлять производственными запасами: размер запасов, планирование, система «точно во время», логистика; управлять производительностью труда; сопоставлять темпы роста производительности труда с темпом роста заработной платы и инфляции	Частично освоенное умение анализировать системы операционного менеджмента: разработки товаров и услуг, снабжение, планирование мощностей и др.; управлять производственными запасами: размер запасов, планирование, система «точно во время», логистика; управлять производительностью труда; сопоставлять темпы роста производительности труда с темпом роста заработной платы и инфляции	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать системы операционного менеджмента: разработки товаров и услуг, снабжение, планирование мощностей и др.; управлять производственными запасами: размер запасов, планирование, система «точно во время», логистика; управлять производительностью труда; сопоставлять темпы роста производительности труда с темпом роста заработной платы и инфляции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать системы операционного менеджмента: разработки товаров и услуг, снабжение, планирование мощностей и др.; управлять производственными запасами: размер запасов, планирование, система «точно во время», логистика; управлять производительностью труда; сопоставлять темпы роста производительности труда с темпом роста заработной платы и инфляции	Сформированное умение анализировать системы операционного менеджмента: разработки товаров и услуг, снабжение, планирование мощностей и др.; управлять производственными запасами: размер запасов, планирование, система «точно во время», логистика; управлять производительностью труда; сопоставлять темпы роста производительности труда с темпом роста заработной платы и инфляции	
	Владеть: навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	Фрагментарное применение навыков принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	Успешное и систематическое применение навыков принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	
Второй этап	Знать: варианты управленческих решений при организации производства; критерии социально-экономической эффек-	Фрагментарные знания вариантов управленческих решений при организации производства; критериев социально-экономической эффек-	Общие, но не структурированные знания вариантов управленческих решений при организации производства; критериев социально-экономической	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания вариантов управленческих решений при организации производства; критериев	Сформированные систематические знания вариантов управленческих решений при организации производства; критериев социально-	Организация производства (5-6 семестр)

	тивности производственных предприятий; риски производственных предприятий	тивности производственных предприятий; рисков производственных предприятий	эффективности производственных предприятиях; рисков производственных предприятий	социально-экономической эффективности производственных предприятиях; рисков производственных предприятий	экономической эффективности производственных предприятиях; рисков производственных предприятий	
	Уметь: оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию	Частично освоенное умение оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию	Сформированное умение оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию	
Третий этап	Владеть: методами оценки управленческих решений; способностью разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Фрагментарное применение методов оценки управленческих решений; способности разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом успешное, но не систематическое применение методов оценки управленческих решений; способности разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов оценки управленческих решений; способности разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Успешное и систематическое применение методов оценки управленческих решений; способности разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий .	Организация производства (7 семестр)
Третий этап	Знать: критерии социально-экономической эффективности; методы оценки управленческих решений; риски и социально-экономические последствия управленческих решений в предпринимательской деятельности	Не знает критерии социально-экономической эффективности; методы оценки управленческих решений; риски и социально-экономические последствия управленческих решений в предпринимательской деятельности	Фрагментарно знает критерии социально-экономической эффективности; методы оценки управленческих решений; риски и социально-экономические последствия управленческих решений в предпринимательской деятельности	В целом успешно но не системно знает критерии социально-экономической эффективности; методы оценки управленческих решений; риски и социально-экономические последствия управленче-	Успешно и системно знает критерии социально-экономической эффективности; методы оценки управленческих решений; риски и социально-экономические последствия управленческих решений в пред-	Организация предпринимательской деятельности (7-8 семестр)

	тельской деятельности	тельности	тельской деятельности	ских решений в предпринимательской деятельности	принимательской деятельности	
	Уметь: использовать критерии социально-экономической эффективности; применять методы оценки управленческих решений; оценивать риски и социально-экономические последствия управленческих решений в предпринимательской деятельности	Не умеет использовать критерии социально-экономической эффективности; применять методы оценки управленческих решений; оценивать риски и социально-экономические последствия управленческих решений в предпринимательской деятельности	Фрагментарно умеет использовать критерии социально-экономической эффективности; применять методы оценки управленческих решений; оценивать риски и социально-экономические последствия управленческих решений в предпринимательской деятельности	В целом успешно но не системно умеет использовать критерии социально-экономической эффективности; применять методы оценки управленческих решений; оценивать риски и социально-экономические последствия управленческих решений в предпринимательской деятельности	Успешно и системно умеет использовать критерии социально-экономической эффективности; применять методы оценки управленческих решений; оценивать риски и социально-экономические последствия управленческих решений в предпринимательской деятельности	
	Владеть: критериями оценки социально-экономической эффективности коммерческой деятельности организации; методами оценки управленческих решений; методами оценки рисков и социально-экономических последствий управленческих решений	Не владеет критериями оценки социально-экономической эффективности коммерческой деятельности организации; методами оценки управленческих решений; методами оценки рисков и социально-экономических последствий управленческих решений	Фрагментарно владеет критериями оценки социально-экономической эффективности коммерческой деятельности организации; методами оценки управленческих решений; методами оценки рисков и социально-экономических последствий управленческих решений	В целом успешно но не системно владеет критериями оценки социально-экономической эффективности коммерческой деятельности организации; методами оценки управленческих решений; методами оценки рисков и социально-экономических последствий управленческих решений	Успешно и системно владеет критериями оценки социально-экономической эффективности коммерческой деятельности организации; методами оценки управленческих решений; методами оценки рисков и социально-экономических последствий управленческих решений	
Второй этап	Знать: методы принятия и реализации управленческих решений по развитию предприятия или организации	Фрагментарные знания методов принятия и реализации управленческих решений по развитию предприятия или организации	Общие, но не структурированные знания методов принятия и реализации управленческих решений по развитию предприятия или организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов принятия и реализации управленческих решений по развитию предприятия или организации	Сформированные систематические знания методов принятия и реализации управленческих решений по развитию предприятия или организации	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (бсеместр)
	Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	Частично освоенное умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение критически оценить предла-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически оценить предлага-	Сформированное умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих реше-	

	в сфере международного бизнеса	решений в сфере международного бизнеса	гаемые варианты управленческих решений в сфере международного бизнеса	емые варианты управленческих решений в сфере международного бизнеса	ний в сфере международного бизнеса	
	Владеть: навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере международного бизнеса с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий	Фрагментарное применение навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере международного бизнеса с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий	В целом успешное, но не систематическое применение навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере международного бизнеса с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере международного бизнеса с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий	Успешное и систематическое применение навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере международного бизнеса с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий	
Третий этап	Знать: основные критерии оценки социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений	Фрагментарные знания основных критериев оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений	Общие, но не структурированные знания основных критериев оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных критериев оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений	Сформированные систематические знания основных критериев оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений	Преддипломная практика (8 семестр)
	Уметь: применить критический подход к оценке управленческих решений	Частично освоенное умение применить критический подход к оценке управленческих решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применить критический подход к оценке управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применить критический подход к оценке управленческих решений	Сформированное умение применить критический подход к оценке управленческих решений	
	Владеть: методами критической оценки управленческих решений	Фрагментарное применение методов критической оценки управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое применение методов критической оценки управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов критической оценки управленческих решений	Успешное и систематическое применение методов критической оценки управленческих решений	

	возможных социально-экономических последствий	экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
--	---	---	---	---	---	--