



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Организация сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИННОВАЦИОННО-
ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика и управление предприятиями»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2020

Составитель: Петрова Валентина Яковлевна, к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «28» апреля 2020 года (протокол №10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор _____ Мухаметгалев Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 года (протокол №11)

Пред.метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент _____ Низмутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Технико-экономическое обоснование инновационно-инвестиционных проектов».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Третий этап	Знать: содержание технико-экономического обоснования инновационно-инвестиционного проекта; методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Владеть: навыками проведения исследований и расчетов для разработки отдельных разделов технико-экономического обоснования

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии	Знать: содержание технико-экономического обоснования инновационно-инвестиционного проекта; методы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов	Фрагментарные знания содержания технико-экономического обоснования инновационно-инвестиционного проекта; методов оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов	Общие, но не структурированные знания содержания технико-экономического обоснования инновационно-инвестиционного проекта; методов оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания технико-экономического обоснования инновационно-инвестиционного проекта; методов оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов	Сформированные систематические знания содержания технико-экономического обоснования инновационно-инвестиционного проекта; методов оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов

с принятыми в организации стандартами (Третий этап, 7 семестр)	Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Частично освоенное умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Сформированное умение анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	Владеть: навыками проведения исследований и расчетов для разработки отдельных разделов технико-экономического обоснования	Фрагментарное применение навыков проведения исследований и расчетов для разработки отдельных разделов технико-экономического обоснования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения исследований и расчетов для разработки отдельных разделов технико-экономического обоснования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения исследований и расчетов для разработки отдельных разделов технико-экономического обоснования	Успешное и систематическое применение навыков проведения исследований и расчетов для разработки отдельных разделов технико-экономического обоснования

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы к зачету/экзамену в тестовой форме

1. Техничко-экономическое обоснование – это изучение экономической ..., анализ и расчет экономических показателей реализуемого инвестиционно-инновационного проекта.
2. ТЭО является обязательным документом в случае, если финансирование проекта осуществляется полностью или на долевых началах из ... бюджета и его внебюджетных фондов, централизованных фондов министерств и ведомств.
3. Объектом технико-экономического обоснования является:
 - а) бизнес-процесс
 - б) проект
 - в) план
 - г) бизнес-план
4. Предметом ... и ... технических, производственных социальных аспектов проекта.
5. Оценка затрат на проект и его результатов, анализ срока окупаемости проекта, является:
 - а) не правильных ответов
 - б) целью составления ТЭО
 - в) задачей составления ТЭО
 - г) целью и задачей стратегического планирования
6. Определение целесообразности практического использования ТЭО ИИП в производстве, является:
 - а) не правильных ответов
 - б) целью составления ТЭО ИИП
 - в) задачей составления ТЭО ИИП
 - г) целью и задачей стратегического планирования
7. Нововведение (объект, процесс, метод и т. п.), внедренное в производство в результате проведенного научного исследования или сделанного открытия, качественно отличающееся от предшествующего аналога, называется:
 - а) все ответы верны
 - б) нет правильных ответов
 - в) инвестицией
 - г) инновацией
8. Цикл от возникновения идеи до ее практической реализации, называется:
 - а) инновационным процессом
 - б) инновационным проектом
 - в) инновационно-инвестиционным проектом
 - г) этапом инновационного процесса
9. ... между инвестициями и инновациями заключается в том, что инновации требуют затрат для разработки и внедрения, то есть инвестиций
10. Инвестиционный процесс является составной частью:
 - а) инвестирования
 - б) инновационной деятельности
 - в) все ответы верны
 - г) финансовой деятельности
11. Инновации выступают как объекты:
 - а) бизнес-планирования
 - б) технико-экономического обоснования

- в) инвестиций
 - г) нет правильных ответов
12. Прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная, ликвидационная стадии, являются стадиями разработки и реализации:
- а) инвестиционного проекта
 - б) бизнес-планирования
 - в) технико-экономического обоснования
 - г) инновационного проекта
13. Подэтапы: замысел инвестора; анализ проблемы, разработка концепции инновации содержит:
- а) инвестиционная стадия
 - б) прединвестиционная стадия
 - в) ликвидационная стадия
 - г) эксплуатационная стадия
14. Реализацией проекта заканчивается:
- а) инвестиционная стадия
 - б) прединвестиционная стадия
 - в) ликвидационная стадия
 - г) эксплуатационная стадия
15. Под вводом в действие отдельных элементов инновационно-инвестиционного проекта понимается:
- а) эксплуатация объекта
 - б) пусконаладочные работы
 - в) реализация проекта
 - г) все ответы верны
16. Период использования нововведения, в течение которого к инвестору возвращаются вложенные в проект инвестиции, включает:
- а) инвестиционная стадия
 - б) прединвестиционная стадия
 - в) ликвидационная стадия
 - г) эксплуатационная стадия
17. Демонтаж и утилизацию объекта предусматривает:
- а) инвестиционная стадия
 - б) прединвестиционная стадия
 - в) ликвидационная стадия
 - г) эксплуатационная стадия
18. Экономический или социальный проект, основывающийся на инвестициях, содержащий технико-экономическое, правовое и организационное обоснование конечной инновационной деятельности, называется:
- а) инновационным проектом
 - б) инновационно-инвестиционным проектом
 - в) инвестиционным проектом
 - г) технико-экономическим обоснованием
19. Вложения, производящиеся в основной капитал (основные средства) являются специфическим признаком:
- а) инновационно-инвестиционного проекта
 - б) все ответы верны
 - в) инвестиционного проекта
 - г) технико-экономического обоснования
20. Высокой неопределенностью на всех стадиях инновационного цикла характеризуется:
- а) технико-экономическое обоснование

- б) инновационно-инвестиционный проект
- в) инвестиционный проект
- г) инновационный проект

21. Наличие вариантов модификации на всех стадиях жизненного цикла проект характерно:

- а) для технико-экономического обоснования
- б) для инновационного проекта
- в) для инвестиционного проекта
- г) для бизнес-плана

22. Особенностью инновационного проекта является выделение индивидуального ... как единицы наблюдения и анализа.

23. Альтернативностью, неопределенностью и многовариантностью на всех стадиях характеризуется:

- а) инновация
- б) инвестиция
- в) инновация и инвестиция
- г) нововведение

24. Непрерывное совершенствование на всех этапах деятельности характерно:

- а) для технико-экономического обоснования
- б) для бизнес-плана
- в) для инвестиционного проекта
- г) для инновационного проекта

25. Корректировка при меньших финансовых потерях на ранних стадиях разработки является преимуществом:

- а) для технико-экономического обоснования
- б) для бизнес-плана
- в) для инновационного проекта
- г) для инвестиционного проекта

26. Инновационный проект с самой первой стадии должен ... при необходимых и достаточных условиях и рациональных ограничениях.

27. По принципу 1:10:100 строится система финансирования:

- а) технико-экономического обоснования
- б) бизнес-плана
- в) инвестиционного проекта
- г) инновационного проекта

28. Такие источники финансирования как грант, государственная поддержка старта-па, может получить:

- а) технико-экономическое обоснование
- б) инновационный проект
- в) инвестиционный проект
- г) текущий план

29. Анализ на соответствие целям и возможностям предприятия; анализ коммерческой эффективности; разработка продукта; испытание (тестирование) продукта на рынке; полная производственная и коммерческая деятельность, это последовательность этапов, в течение которых происходит отсев:

- а) идеи
- б) новшества
- в) нововведения
- г) инновации

30. Комплект расчетно-аналитических документов, содержащих как исходные данные, так и основные технические и организационные решения, расчетно-сметные, оце-

ночные и другие показатели, позволяющие рассматривать целесообразность и эффективность инвестиционно-инновационного проекта – это:

- а) стратегический план
- б) технико-экономическое обоснование
- в) план инвестиций и инноваций
- г) текущий план

31. Техничко-экономическое обоснование составляется для того, чтобы можно было:

- а) проанализировать новшества
- б) увидеть все возможные проблемы инновации процесса.
- в) определить направления развития фирмы
- г) просчитать результаты нововведений

32. Доказательство технической возможности и хозяйственной необходимости проектирования и строительства (реконструкции или расширения) предприятия является.

- а) задачей бизнес-плана
- б) целью ТЭО
- в) задачей ТЭО
- г) целью бизнес-плана

33. Учитывать перспективы развития науки и техники, предусматривать применение при строительстве предприятия прогрессивных строительных решений необходимо при разработке:

- а) технико-экономического обоснования
- б) инновационного проекта
- в) бизнес-плана
- г) текущего плана

34. Раздел «Проектно-конструкторская документация» обязателен:

- а) для бизнес-плана
- б) для технико-экономического обоснования
- в) для инновационного проекта
- г) для инвестиционного проекта

35. В виде пояснительной записки оформляется:

- а) бизнес-план
- б) стратегический план
- в) тактический план
- г) технико-экономическое обоснование

36. Составляется для проектов внедрения новых технологий, процессов и оборудования на уже существующем, работающем предприятии:

- а) бизнес-план
- б) технико-экономическое обоснование
- в) тактический план
- г) стратегический план

37. ТЭО выполняется ... группой инженеров, технологов, экспертов, финансистов.

38. Особый акцент в структуре ТЭО сделан:

- а) на рыночные проблемы будущего бизнеса
- б) на прогнозирование продаж
- в) на производственно-технические аспекты проекта
- г) на финансовые результаты

39. Инновационные мероприятия охватывают следующие направления деятельности предприятия:

- а) все ответы верны
- б) создание продукции
- в) внедрение прогрессивной технологии
- г) совершенствование организации производства

40. Под совокупностью операций, сконцентрированных на достижении определенной цели и требующих для своего осуществления денежных вложений, подразумевается:
- а) бизнес-план
 - б) организационный проект
 - в) технический проект
 - г) инвестиционный проект
41. Развитие инновационно-инвестиционного проекта от появления его идеи до его ликвидации называется:
- а) основными этапами проекта
 - б) стадиями жизненного цикла проекта
 - в) жизненным циклом проекта
 - г) нет правильных ответов
42. Цель инвестиционной деятельности определяют:
- а) на втором этапе
 - б) на первом этапе
 - в) на пятой стадии
 - г) на третьем этапе
43. Устанавливают направление инвестирования:
- а) на втором этапе
 - б) на первом этапе
 - в) на пятой стадии
 - г) на третьем этапе
44. Прединвестиционная инвестиционная и эксплуатационная являются фазами жизненного цикла:
- а) бизнес-плана
 - б) технико-экономического обоснования
 - в) инновационного проекта
 - г) инвестиционного проекта
45. Возникновение идеи проекта и принятие решения о его осуществлении, эта фаза жизненного цикла инвестиционного проекта, называется:
- а) эксплуатационной фазой
 - б) инвестиционной фазой
 - в) прединвестиционной фазой
 - г) нет верного ответы
46. Интервал времени между выходом организации на запланированную технологическую мощность и ликвидацией инвестиционного проекта, данная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта называется:
- а) эксплуатационной фазой
 - б) инвестиционной фазой
 - в) прединвестиционной фазой
 - г) нет верного ответы
47. Период от исследовательской стадии до массового производства организацией продукции, данная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта называется
- а) эксплуатационной фазой
 - б) инвестиционной фазой
 - в) прединвестиционной фазой
 - г) нет верного ответы
48. Наиболее высокорисковой жизненного цикла инвестиционного проекта является:
- а) нет верного ответы
 - б) инвестиционной фазой
 - в) эксплуатационной фазой

г) прединвестиционной фазой

49. Повышенный уровень возможных рисков при реализации является особенностью:

- а) инвестиционных проектов
- б) инновационных проектов
- в) организационных проектов
- г) социально-экономических проектов

50. Большую задержку во времени – временной лаг – между моментом окончания инвестиционной части проекта и получением первых доходных платежей имеет:

- а) инновационных проектов
- б) инвестиционных проектов
- в) организационных проектов
- г) социально-экономических проектов

51. Наиболее долгим из всех бизнес-процессов является:

- а) инвестиция
- б) бизнес-проект
- в) все ответы верны
- г) инновация

52. Наиболее встречаемыми формам организации инновационной деятельности предприятий относят:

- а) консорциумы
- б) товарищества
- в) стратегические альянсы
- г) общества с ограниченной ответственностью

53. Выделяют следующие организационные формы управления инновационной деятельностью:

- а) интегральная
- б) вертикальная
- в) параллельная
- г) последовательная

54. Раздельное исполнение задуманных мероприятий по очереди в каждом высокофункциональном подразделении представляет:

- а) интеграционная схема
- б) вертикальная схема
- в) параллельная схема
- г) последовательная схема

55. Растягивание сроков осуществления проекта из-за потребности принятия решений об утверждении после любого шага проекта, является недостатком:

- а) интеграционной схемы
- б) последовательной схемы
- в) параллельной схемы
- г) вертикальной схемы

56. Исполнение всех работ по плану параллельно во всех отделах – это:

- а) интеграционная схема
- б) вертикальная схема
- в) параллельная схема
- г) последовательная схема

57. Отсутствие централизованного органа управления; трудность контролирования исполнения каждой стадии; необходимость одновременного анализа итогов работы на каждом шагу являются недостатком:

- а) параллельной схемы
- б) вертикальной схемы

- в) интеграционной схемы
- г) последовательной схемы

58. Временные проектные целевые группы во главе с начальником проекта, исполняющим функцию координации, формируются, когда для организации инновационной деятельности применяют:

- а) линейно-функциональную структуру
- б) штабную структуру
- в) матричную форму
- г) параллельную структуру

59. Интерес членов целевых групп в результативности инвестиционного проекта и тесная взаимозависимость между всеми соучастниками проекта являются преимуществами:

- а) параллельной схемы
- б) вертикальной схемы
- в) последовательной схемы
- г) матричной системы

60. Инновационную активность характеризуют следующие экономические показатели:

- а) коэффициент освоения новой техники
- б) все ответы верны
- в) коэффициент инновационного роста
- г) коэффициент персонала, занятого в НИР и ОКР

61. Максимально возможный годовой объем производства продукции, рассчитанный на основе полного использования всего установленного оборудования – это:

- а) резервная мощность предприятия
- б) производственная программа
- в) производственная мощность предприятия
- г) план производства продукции

62. Выделяют следующие виды мощности предприятия

- а) плановую
- б) резервную
- в) проектную
- г) фактически достигнутую

63. В процессе проектирования, реконструкции (расширения) действующего или строительства нового предприятия определяется:

- а) плановая мощность
- б) резервная мощность
- в) проектная мощность
- г) текущая мощность

64. Оптимальной считается:

- а) проектная мощность
- б) текущая мощность
- в) плановая мощность
- г) резервная мощность

65. ... производственных мощностей – область решений стратегического характера, связанных со значительным объемом капитальных вложений.

66. Укажите факторы, принимаемые во внимание при расчете мощности:

- а) режим работы предприятия
- б) структура и величина основных производственных фондов
- в) внешняя среда предприятия
- г) уровень организации производства и труда

67. Средний уровень использования производственной мощности не должен составлять:
- а) не менее 50 процентов
 - б) не более 60 процентов
 - в) не подходить слишком близко к 100 процентам
 - г) не менее 65 процентов
68. Предприятия используют большие запасы производственной мощности в тех случаях, когда:
- а) спрос устойчивый
 - б) спрос потенциальный
 - в) спрос совокупный
 - г) спрос подвержен значительным изменениям
69. Расчеты производственной мощности предприятий начинают с определения:
- а) проектной мощности
 - б) суточной мощности
 - в) годовой мощности
 - г) все ответы верны
70. Производственной мощности предприятия в целом определяется:
- а) по ведущим участкам и цехам на основе предварительного выравнивания загрузки
 - б) суммированию мощностей однородных участков
 - в) по мощности оборудования
 - г) наличию трудовых ресурсов
71. Путем суммирования входной и средней вводимой мощности и вычитания средней выбывающей мощности определяется:
- а) средняя суточная мощность (среднегодовая)
 - б) проектная мощность
 - в) входная мощность
 - г) средняя суточная мощность (среднегодовая или среднеквартальная)
72. Технически достигаемая мощность, которая часто соответствует установленной мощности, гарантируемой поставщиком производственного оборудования-это:
- а) достижимая нормальная производственная мощность
 - б) входная производственная мощность
 - в) номинальная максимальная производственная мощность
 - г) выходная производственная мощность
73. Мощность, развиваемая при нормальных условиях работы с учетом установленного оборудования и технических условий на предприятии и принятой системы управления –это:
- а) достижимая нормальная производственная мощность
 - б) входная производственная мощность
 - в) номинальная максимальная производственная мощность
 - г) выходная производственная мощность
74. Мощность этих цехов на молочных заводах определяется:
- а) выпуском готовой продукции
 - б) количеством переработанного сырья
 - в) производительностью оборудования
 - г) все ответы верны
75. Мощность этих цехов на сыродельных и маслодельных определяется:
- а) выпуском готовой продукции
 - б) количеством переработанного сырья
 - в) производительностью оборудования
 - г) все ответы верны

76. Годовой фонд рабочего времени, который нужно иметь для расчета годовой производственной мощности, устанавливается с учетом принятого режима работы во ... (прерывный или непрерывный).

77. Сопоставление затрат на осуществление инвестиционно-инновационного проекта и выгод, которые будут получены от его реализации – это:

- а) цель проектного анализа
- б) задача проектного анализа
- в) проектный анализ
- г) стратегическая цель проектного анализа

78. Определить результаты (ценность) проекта – это:

- а) цель проектного анализа
- б) задача проектного анализа
- в) проектный анализ
- г) стратегическая цель проектного анализа

79. Различают следующие виды анализа проектов:

- а) экономический
- б) технический
- в) нет верных ответов
- г) организационный

80. Оценить проект с позиций конечных потребителей продукции или услуг, предлагаемых проектом, является задачей:

- а) экономического анализа
- б) финансового анализа
- в) коммерческого анализа
- г) экологического анализа

81. Позволяет исследовать затраты и результаты применительно к конкретным участникам инновационно-инвестиционного проекта это задача:

- а) экономического анализа
- б) финансового анализа
- в) коммерческого анализа
- г) экологического анализа

82. Оценить организационную, правовую, политическую и административную обстановку в районе реализации проекта, а также выработать рекомендации в части менеджмента, организационной структуры т.д. – цель: комплектования и обучения персонала, организации деятельности и

- а) организационного анализа
- б) финансового анализа
- в) коммерческого анализа
- г) экологического анализа

83. Установление потенциального ущерба окружающей среде проектом, и определение необходимых мер, смягчающих и предотвращающих возможные последствия является задачей:

- а) организационного анализа
- б) финансового анализа
- в) коммерческого анализа
- г) экологического анализа

84. Изучение проблем с позиций национального хозяйства в целом является задачей:

- а) экономического анализа
- б) финансового анализа
- в) коммерческого анализа
- г) экологического анализа

85. Техничко-экономические альтернативы проекта, варианты его местоположения, сроки осуществления, доступность и достаточность сырьевых, трудовых и других ресурсов, затраты на проект и др. изучает:

- а) финансовый анализ
- б) экономический анализ
- в) технический анализ
- г) социальный анализ

86. Пригодности вариантов проекта для его пользователей, например, изменение количества рабочих мест в регионе, изменение свободного времени работников и населения и многие другие определяет:

- а) финансовый анализ
- б) экономический анализ
- в) технический анализ
- г) социальный анализ

87. Определение наиболее эффективных вариантов для данного инвестиционного проекта техники и технологии является задачей:

- а) коммерческий анализ
- б) технический анализ
- в) социальный анализ
- г) экономический анализ

88. Исследовать воздействие проекта на внешнюю среду, разработать мероприятия, способствующие благоприятному или хотя бы нейтральному отношению населения к проекту, позволяет:

- а) коммерческий анализ
- б) технический анализ
- в) социальный анализ
- г) экономический анализ

89. При определении риска могут возникнуть следующие проблемы:

- а) всем прогнозам в разной степени присуща неопределенность
- б) факторов
- в) трудность, вызванная с отражением неопределенности в финансовой оценке.
- г) все решения основаны на прогнозах

90. Методы снижения риска проекта включают:

- а) трезвый предварительный расчет потоков денежных средств для оценки наиболее неблагоприятной возможной ситуации
- б) оценку наиболее благоприятной и неблагоприятной ситуаций для получения спектра ожидаемых результатов

в) определение минимального периода окупаемости

г) переменные затраты единовременные расходы

91. Размещение оказывает сильное влияние:

- а) на величину налогов
- б) величину заработной платы
- в) на амортизационные отчисления
- г) на величину затрат

92. Основной задачей стратегии размещения является максимальное увеличение ... в результате удачного размещения предприятия.

93. Местоположение предприятия выбирается в соответствии со следующими критериями:

- а) близостью к потребителю производимой продукции
- б) производительностью труда
- в) близостью расположения поставщиков, ресурсных баз
- г) благоприятными климатическими условиями

94. Уменьшения издержек на транспортировку сырья и материалов промышленное предприятие лучше всего расположить недалеко от организаций-поставщиков цель критерия:

- а) близостью к потребителю производимой продукции
- б) производительностью труда
- в) близостью расположения поставщиков, ресурсных баз
- г) благоприятными климатическими условиями

95. Минимизации издержек по доставке готовой продукции предпочтительным является близкое расположение предприятий-потребителей или рынков сбыта цель критерия:

- а) близостью к потребителю производимой продукции
- б) производительностью труда
- в) близостью расположения поставщиков, ресурсных баз
- г) благоприятными климатическими условиями

96. Месторасположения предприятия сильно зависит:

- а) от уровня оснащенности основными фондами
- б) от типа производимой продукции
- в) от уровня мотивации труда
- г) все ответы верны

97. Условия, учитываемые при определении местоположения предприятия:

- а) региональные (месторождения сырья)
- б) общие (транспортные затраты, стоимость рабочей силы)
- в) специальные, (наличие сырья, воды)
- г) общественно-культурные (культурный уровень города)

98. Условия выбора местоположения предприятия с точки зрения снабжения определяются наличием:

- а) инфраструктурой транспорта
- б) потенциала сбыта
- в) земельных участков
- г) трудовых ресурсов в зависимости от численности населения, уровня жизни в данном регионе

99. Условия выбора местоположения предприятия с точки зрения сбыта определяется:

- а) различными контактами, способствующими реализации
- б) потенциалом сбыта
- в) уровнем оплаты труда
- г) транспортными путями

100. Условия выбора местоположения предприятия, определяемые государством:

- а) законодательство, регулирующее пересечение границ;
- б) налоги
- в) мероприятия связанные с охраной внешней среды
- г) уровень оплаты труда

Вопросы для самоконтроля знаний на практических занятиях

1. Какие основные элементы анализа инвестиционных проектов вы знаете?
2. Определение инвестиций.
3. Приведите классификацию инвестиций по критерию объектов вложения капитала.
4. Что понимается под инвестициями в реальные активы?
5. Что понимается под финансовыми инвестициями?
6. Приведите классификацию инвестиций в реальные активы.
7. Охарактеризуйте инвестиции для повышения эффективности.

8. Охарактеризуйте инвестиции в расширение производства.
9. Охарактеризуйте инвестиции в создание новых производств.
10. Охарактеризуйте «вынужденные» инвестиции.
11. Какова особенность последовательных инвестиций?
12. Охарактеризуйте инвестиции в реальные активы по степени риска.
13. Экономический смысл категории «ценность предприятия».
14. Понятие о денежных потоках.
15. Что включается в приток денежных средств предприятия?
16. Какие статьи затрат входят в отток денежных средств предприятия?
17. Что входит в состав притоков и оттоков денежных средств от хозяйственной (операционной) деятельности предприятия?
18. Что входит в состав притоков и оттоков денежных средств от инвестиционной деятельности предприятия?
19. Что входит в состав притоков и оттоков денежных средств от финансовой деятельности предприятия?
20. Почему амортизационные отчисления включаются в денежные поступления?
21. В каких ценах выражаются денежные потоки?
22. Понятия «ординарный» и «неординарный» денежные потоки.
23. Понятие «экономический срок жизни инвестиций».
24. Что влияет на экономический срок жизни инвестиций?
25. Понятие «ликвидационная стоимость предприятия».
- Что означает термин «инвестиционный проект»?
26. Перечислите основные признаки классификации инвестиционных проектов.
27. Классификация инвестиционных проектов по признаку «масштаб проекта».
28. Классификация проектов по признаку «предназначение инвестиций».
29. Классификация инвестиционных проектов «по типу отношений»;
30. Охарактеризуйте проекты, связанные между собой отношениями комплементарности и замещения.
31. Перечислите этапы (фазы) подготовки и реализации инвестиционных проектов и объясните содержание этапов.
32. Перечислите стадии выполнения предынвестиционного этапа проекта, предусмотренные справочником ЮНИДО.
33. Объясните логику поэтапной подготовки инвестиционного проекта.
34. Каковы исходные посылы, на основе которых может вестись поиск инвестиционных концепций предприятий?
35. На основе какой информации разрабатывается предварительный бизнес-план инвестиционного проекта?
36. Каковы основные задачи предварительного бизнес-плана инвестиционного проекта?
37. Должен ли руководитель предприятия принимать личное участие в разработке бизнес-плана?
38. По каким причинам овладение искусством разработки бизнес-планов в России становится крайне актуальным?
39. Из каких основных разделов состоит бизнес-план инвестиционного проекта?
40. Дайте определение эффективности инвестиционного проекта (ИП).
41. Назовите виды эффективности ИП.
42. Какие виды эффективности включает в себя эффективность проекта в целом?
43. С какой целью определяется эффективность участия в проекте?
44. Для каких участников определяется эффективность участия в проекте?

45. Перечислите основные принципы оценки эффективности ИП.
46. Охарактеризуйте два этапа оценки эффективности инвестиционных проектов.
47. Укажите на особенности оценки эффективности на стадии предварительной подготовки ИП.
48. Выделите особенности оценки эффективности на стадии окончательной подготовки проекта.
49. Что понимается под достаточным условием финансовой реализуемости ИП?
50. Раскройте понятие «стоимость денег во времени».
51. Приведите формулу сложных процентов и объясните все входящие элементы.
52. В чем сущность понятия текущей (современной) стоимости будущих денежных поступлений?
53. В чем сущность понятия «дисконтирование»?
54. В чем сущность понятия аннуитета?
55. Как определить будущую стоимость аннуитета?
56. Как определить текущую стоимость аннуитета?
57. Момент приведения денежных потоков при дисконтировании.
58. Определение нормы дисконта.
59. Приведите формулу коэффициента дисконтирования.
60. Приведите классификацию норм дисконта.
61. Как определяется коммерческая норма дисконта?
62. Норма дисконта для участника проекта.
63. Что понимается под стоимостью капитала?
64. Как обычно определяется коммерческая норма дисконта для собственного капитала при определении эффективности для проекта в целом?
65. Норма дисконта для проектов, осуществляемых за счет заемных средств.
66. Приведите формулу определения средневзвешенной стоимости капитала (WACC).
67. Когда в норму дисконта включается премия на риск?
68. Какие типы рисков учитываются в величине поправки на риск?
69. Основные факторы изменения нормы дисконта во времени.
70. Приведите формулу коэффициента дисконтирования при меняющейся во времени норме дисконта.
71. Как производится пересчет нормы дисконта при оценке инвестиционного проекта с переменными шагами расчетного периода?
72. Перечислите показатели эффективности инвестиционных проектов, не предполагающие использование концепции дисконтирования.
73. Перечислите показатели эффективности инвестиционных проектов, основанные на использовании концепции дисконтирования.
74. Приведите формулы расчета простого срока окупаемости инвестиций (PP).
75. Почему показатель простой окупаемости завоевал широкое признание?
76. Перечислите основные недостатки метода расчета простого срока окупаемости.
77. Приведите формулы расчета простой рентабельности инвестиций.
78. Достоинства и недостатки показателей простой рентабельности инвестиций.
79. Как рассчитать чистые денежные поступления (Net Value? NV)?
80. Дайте определение индекса доходности инвестиций.
81. От каких видов деятельности учитываются денежные потоки при определении индекса доходности инвестиций?
82. Понятие показателя “максимальный денежный отток” (Cash Outflow).

83. Как рассчитать чистую текущую стоимость (NPV)?
84. Почему чистая текущая стоимость (NPV) является основным критерием при оценке инвестиционных проектов?
85. Какие решения обычно принимаются при оценке инвестиционных проектов, если: $ЧТС(NPV) > 0$; $ЧТС(NPV) = 0$; $ЧТС(NPV) < 0$?
86. Определение индекса доходности дисконтированных инвестиций.
87. Может ли ЧТС (NPV) быть больше 0 при индексе доходности дисконтированных инвестиций меньше единицы?
88. Какое значение будет иметь индекс доходности дисконтированных инвестиций, если ЧТС (NPV) равен нулю?
89. Дайте определение внутренней нормы доходности (JRR).
90. Какова зависимость чистой текущей стоимости (NPV) от нормы дисконта для проектов с ординарным денежным потоком?

Примерная тематика контрольных работ

Вопросы для теоретического раздела контрольной работы студентов заочного обучения

1. Понятие инвестиций и инноваций, их классификация.
2. Инвестиционная деятельность: сущность, субъекты, объекты
3. Инвестиционный климат в России
4. Правовая основа инвестиционной деятельности в РФ
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в реальном секторе РФ
6. Сущность инновационно -инвестиционных проектов
7. Цели и виды инновационно- инвестиционных проектов
8. Разработка инновационно -инвестиционного проекта
9. Фазы инновационно -инвестиционного проекта
10. Содержание отдельных разделов технико-экономического обоснования инновационно -инвестиционного проекта
11. Система финансирования инновационно -инвестиционного проекта
12. Финансирование инновационно -инвестиционного проекта за счет собственных финансовых ресурсов
13. Финансирование инновационно -инвестиционного проекта за счет заемных финансовых средств
14. Финансирование инновационно -инвестиционного проекта за счет привлеченных финансовых ресурсов
15. Основные показатели эффективности инновационно -инвестиционного проекта
16. Модифицированная внутренняя норма доходности
17. Понятие дисконтирования, определение, коэффициенты
18. Сущность инновационно –инвестиционных рисков, виды рисков
19. Методы оценки инновационно –инвестиционных рисков
20. Анализ чувствительности проекта
21. Оценка и пути снижения инновационно –инвестиционных рисков
22. Цели организации управления проектом
23. Формы и методы управления проектом
24. Контроль и регулирование инновационно –инвестиционных проекта
25. Денежные потоки, понятие, виды, примеры, параметры денежных потоков.
26. Инновационно –инвестиционный проект: сущность, принципы и основные стадии его разработки.

27. Исходные предпосылки проекта. Основные элементы инновационно – инвестиционного проекта. Жизненный цикл инновационно – инвестиционного проекта. Фазы реализации проекта.

28. Показатели сравнительной эффективности инновационно – инвестиционных проектов.

29. Чистый дисконтированный доход (NVP).

30. Расчет внутренней нормы рентабельности инвестиционного проекта (IRR).

31. Расчет и сущность индекса доходности проекта (PI).

32. Применение показателя срока окупаемости (PP) инвестиционных проектов для оценки их эффективности.

33. Анализ инновационно – инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.

34. Сравнение показателей оценки эффективности инновационно – инвестиционного проекта.

35. Что представляет собой жизненный цикл инновационно-инвестиционного проекта?

36. Какова сущность предынвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз?

37. Каковы основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов?

38. В чем состоит экономическое содержание дисконтирования и компаундирования?

39. Какие виды эффективности рассматриваются при оценке инновационно – инвестиционных проектов?

40. Какие показатели используются при применении простых (статических) методов оценки экономической эффективности инновационно – инвестиционных проектов?

41. На чем основаны динамические методы оценки экономической эффективности инновационно – инвестиционных проектов?

42. Какие показатели используются при применении динамических методов оценки экономической эффективности инновационно – инвестиционных проектов?

43. Каковы достоинства и недостатки показателей экономической эффективности инновационно – инвестиционных проектов?

44. Что такое норма дисконта? Какая существует классификация норм дисконта?

45. В чем заключается сущность неопределенности и риска?

46. Какими факторами обусловлена неопределенность параметров проекта?

Вопросы для практического раздела контрольной работы студентов заочного обучения

Задача № 1

Сколько будет стоить через 15 лет 1000 ден. ед., размещенные на депозите при условии начисления:

А) простых процентов – 15% годовых;

Б) сложных процентов – 15% годовых;

В) сложных процентов – 15% годовых с ежеквартальным начислением?

Задача № 2

Инвестор рассматривает два альтернативных проекта, имеющих следующие потоки денежных средств:

Проект А: – 580 т.р., 145 т.р., 340 т.р., 246 т.р., 620 т.р., 117 т.р.

Проект Б: – 450 т.р., 120 т.р., 120 т.р., 120 т.р., 120 т.р., 120 т.р.

Проект решено финансировать за счет собственных средств.

Безрисковая доходность определена инвестором в 12%, премия за риск неполучения дохода установлена в размере трёх процентных пунктов.

Определите наиболее перспективный проект по показателю чистый дисконтированный доход (NPV).

Задача № 3

Предприятие намерено реализовать проект технического перевооружения производства за счет заёмных средств. Для его осуществления необходимы следующие капитальные вложения: стартовые инвестиции – 1450 т.р., по завершении первого года реализации проекта дополнительные инвестиции в размере 1250 т.р., по завершении 2-го года – 1400 т.р.

Проект начинает приносить доход от производственной деятельности с первого года его реализации в следующих суммах: 950 т.р., 2450 т.р., 2050 т.р., 4600 т.р., 5100 т.р.

Требуется:

1. представить доходы и расходы по проекту в виде притоков и оттоков денежных средств;

2. определить максимально допустимую банковскую процентную ставку, возможную для данного проекта.

Задача № 4

Инвестиции в каждый из двух проектов составляют по 600 млн.руб.. Поступление доходов по трем годам от 1-го проекта составили: 80 млн.руб., 90 млн.руб., 70 млн.руб., а по 2-му проекту – 60, млн.руб., 60 млн.руб., 100 млн.руб.

Определить экономически более выгодный проект при ставке сравнения 12%.

Задача № 5

Имеются два контракта на возведение одного и того же объекта в 300 млн. руб. и 600 млн. руб. Предполагается привлечение кредита на срок 4 года под 20% годовых или на срок 5 лет под 25% годовых.

Определить экономически выгодный вариант строительства при ставке сравнения 18%.

Задача № 6

Предприятие для финансирования инвестиционного проекта использует долгосрочный кредит банка в размере 3,8 млн. руб. Доналоговая стоимость этого кредита (процентная ставка по кредитному договору) – 20% годовых. Ставка рефинансирования – 16%, ставка ННП – 24%.

Дополнительные затраты составляют 1,8% от суммы кредита.

Определить цену источника «банковский кредит».

Задача № 7

Предприятие планирует выпустить облигации нарицательной стоимостью 10 млн. руб. со сроком погашения 3 года и ставкой 16%.

Расходы по реализации облигаций составят в среднем 3% нарицательной стоимости.

Для повышения привлекательности облигаций они продаются на условиях дисконта (скидки) 2% нарицательной стоимости. Ставка ННП – 24%.

Определить цену источника «корпоративные облигации».

Задача № 8

Для компании ABC номинальный желаемый уровень доходности составляет 20% при ожидаемой ставке инфляции 8% в год. Компания хочет провести анализ NPV для следующего проекта:

- стартовые инвестиции – 50000 млн. руб.;
- длительность проекта – 4 года, ликвидационная стоимость нулевая;
- чистый денежный поток, исчисленный в базовых ценах, – аннуитетный (30000 млн. руб. в год).

Провести анализ при помощи корректировки коэффициента дисконтирования на индекс инфляции двумя способами:

- по номинальным денежным доходам и номинальной ставке дисконтирования;

– по реальным денежным доходам и реальной ставке дисконтирования.

Сделать выводы по результатам анализа.

Задача № 9

Предприятие стройматериалов решило инвестировать 100 млн. руб. для модернизации своих ипотечных линий при помощи займа на 139,9 млн. руб. под 10% годовых и вернуть заем и проценты из планируемых доходов по мере их поступления: в первый год – 30 млн. руб., во второй – 100 млн. руб., в третий – 40 млн. руб.

Дайте оценку инвестиционному проекту, используя показатель чистой приведенной стоимости, с необходимыми пояснениями.

Задача № 10

Предприятию необходимо выбрать инвестиционный проект строительства объекта по сроку его окупаемости из совокупности вариантов, при условии, что поступления денежных средств от вложенного капитала постоянны за каждый год. При этом условия задания следующие: объем первоначальных инвестиционных затрат по проекту А составляет 6000 тыс. руб., по проекту В – 6500 тыс. руб. и по проекту С – 8000 тыс. руб., а ежегодный чистый прирост соответственно 600, 800 и 2000 тыс. руб.

Определите наилучший вариант с наименьшим сроком окупаемости.

Задача № 11

Нарисуйте график зависимости расходов и доходов инвестора от времени. По горизонтальной оси – годы, по вертикальной – доходы и расходы. Такой график будет означать цикл инвестиций. При этом он должен состоять из трех участков:

- инвестирование производственных затрат (осуществляется вложение денег получения дохода, например, идет строительство нового производства на средства инвестора);
- возврат вложенного капитала, период окупаемости вложений (производство и продажа продукции осуществляются);
- получение дохода (последующий период после окончания срока окупаемости).

Соотношение длительности этих периодов определяет эффективность инвестиционных мероприятий.

Дайте необходимые пояснения построенного графика и цикла инвестиций.

Задача № 12

Определите стоимость лизингового проекта для лизингополучателя и размер платежей по годам с полной окупаемостью оборудования.

Условия лизингового соглашения и его инвестирования следующие:

- инвестиции в стоимость оборудования, тыс. руб. – 3000;
- срок его полной амортизации, лет – 5;
- годовая норма амортизации, % – 20;
- срок лизинга, лет – 5;
- процентная ставка за кредит, % – 15;
- размер комиссионных по лизингу, % – 3;
- прочие дополнительные услуги, тыс. руб. – 300;
- ставка НДС, % – 18.

Размер платы за кредитные ресурсы, комиссионные вознаграждения, а также налог на добавленную стоимость определяются от среднегодовой стоимости оборудования.

Задача № 13

Фабрика по производству конфет решила инвестировать 100 млн. руб. в модернизацию своих поточных линий под 20 % годовых и вернуть затем и проценты из планируемых доходов по мере их поступления: в первый год – 30 млн. руб., во второй год – 90 млн. руб., в третий год – 60 млн. руб.

Оцените и прокомментируйте эффективность данного инвестиционного проекта используя показатель чистой приведенной стоимости (с учетом дисконтирования доходов).

Задача № 14

Администрация гостиницы планирует в конце 3-го года произвести ее ремонт, который сегодня стоит 700 тыс. долл. Ремонт дорожает на 7% в год. Чистый доход от ее эксплуатации составляет 220 тыс. долл. в конце года.

Эта сумма инвестируется под 18% годовых. Рассчитайте, хватит ли накопленной суммы, чтобы реализовать проект и произвести ремонт гостиницы?

Какой при этом может быть получен экономический эффект?

Задача № 15

Произведена покупка колледжа стоимостью в 32 млн. руб. При этом собственный капитал инвестора (покупателя) составлял 12 млн. руб., а заемный капитал за счет взятого ипотечного кредита 20 млн. руб. Годовая сумма платежей по погашению долга составляет 40 млн. руб.

Определите коэффициент ипотечной задолженности и ипотечную постоянную величину выплаты кредита.

Задача № 16

Предприятие решило взять кредит в банке в сумме 40 млн. руб. под реализацию инвестиционного проекта по техническому переоснащению производства под 20% годовых сроком на 5 лет с ежегодной выплатой процентов.

Составьте план погашения долга и выплаты процентов в динамике.

Задача № 17

Провести сравнительный анализ инвестиционной привлекательности двух проектов по показателям чистой текущей стоимости доходов и по ставке их доходности. Их данные следующие:

Показатели Проект А Проект Б

1. Суммарный 1055 482

приведенный доход, ед.

2. Затраты по проекту, ед. 900 325

Задача № 18

а) Определите какую стоимость инвестору надо заплатить за осуществление проекта сегодня (т.е. текущую дисконтированную стоимость), чтобы заработать 10 % и получить через год 1000 руб.

б) Приведите четыре основных показателя оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов и покажите что они характеризуют.

Задача № 19

Стоимость покупки дома в настоящий момент составляет 450 тыс. долл. Через пять лет этот дом можно будет продать за 600 тыс. долл. Выгодно ли приобретение дома, если текущая ставка процента по валютным вкладам составляет 12% годовых? Используйте технику сложного процента.

Задача № 20

Каждый месяц вы получаете от квартиры, сдаваемой в аренду, 500 долл. Эти деньги вы вкладываете в банк под 5% годовых. Сколько денег накопится на вашем банковском счете через 5 лет? Используйте технику сложного процента.

Задача № 21

Произведите расчет ставки дисконтирования, используя модель средневзвешенной стоимости капитала (WACC) на основе следующих данных.

Предприятие с целью финансирования инвестиционного проекта привлекает заемные средства по кредитной ставке 12% годовых. Доля заемного капитала составляет 40% от общего объема инвестиций. Ставка налога на прибыль – 20%. Ставка на собственный капитал – 10%.

Задания для самостоятельной работы

Эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом бизнес-планирования, проявление эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

1. Инвестиционный климат РФ и РТ.
2. Законодательное регулирование инвестиционной деятельности.
3. Проблемы стратегической инвестиционной деятельности в современных условиях хозяйствования.
4. Инвестиционная политика РФ в современных условиях.
5. Инвестиционная стратегия предприятия.
6. Паевой инвестиционный фонд.
7. Франчайзинг – как форма инвестирования.
8. Соглашение о разделе продукции- приобрела или потеряла Россия.
9. Венчурный бизнес в инвестиционной деятельности.
10. Способы государственного воздействия на эффективность инвестиционной деятельности.
11. Технологии управления инвестиционным процессом в регионе.
12. Инвестиции в устойчивое развитие муниципальных образований.
13. Системный анализ неопределенности и стратегии управления рисками в инвестиционной деятельности.
14. Антикризисное управление и инвестиции.
15. Инвестиционные риски и методы их оценки.
16. Лизинг - особенности развития в России.
17. Рейдерство прошлое и настоящее.
18. Современная налоговая и амортизационная политика в РФ как метод регулирования инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений.
19. Перспективы эмиссионного финансирования в России.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополни-

тельные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.