



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе

[illegible]

Казань – 2020

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по прохождению практики «Преддипломной практики».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения программы практики

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Третий этап	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; источники информации и принципы работы с ними Уметь: собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) Владеть: навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; навыками анализа хозяйственной деятельности
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Третий этап	Знать: типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта Уметь: методики и нормативно-правовую базу при расчете экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя Владеть: навыками применения и интерпретации типовых методик и нормативно-правовой методик и нормативно-правовой документации при расчете плановых и прогнозных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Третий этап	Знать: стандарты, принятые в организации для составления экономических разделов планов Уметь: выполнять расчеты необходимые для составления экономических разделов планов Владеть: способностью обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Третий этап	Знать: основные способы описания экономических процессов и явлений, принципы построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученные результаты Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели Владеть: навыками составления математических моделей для решения экономических задач
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Третий этап	Знать: возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Третий этап	Знать: социально-экономические показатели; методы анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей Уметь: выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей Владеть: способами анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Третий этап	Знать: основную информационную базу для проведения анализа Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа Владеть: методикой составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Третий этап	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач Уметь: применять технические средства для решения исследовательских задач Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной	Третий этап	Знать: цели и методы управления малыми группами Уметь: анализировать структуру конкретной группы

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
для реализации конкретного экономического проекта		людей, находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам Владеть: постановкой и распределением задач применительно к малой группе
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Третий этап	Знать: методы обработки экономической информации Уметь: использовать современные технологии для хранения и обработки экономической информации Владеть: информационными технологиями для решения коммуникативных задач
ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Третий этап	Знать: основные критерии оценки социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений Уметь: применить критический подход к оценке управленческих решений Владеть: методами критической оценки управленческих решений

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (третий этап)	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; источники информации и принципы работы с ними	Фрагментарные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источников информации и принципы работы с ними	Общие, но не структурированные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источников информации и принципы работы с ними	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источников информации и принципы работы с ними	Сформированные систематические знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источников информации и принципы работы с ними
	Уметь: собрать исходные	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение собрать

	данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	собрать исходные данные; систематизировать информацию; представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	систематически осуществлять умение собирать исходные данные; систематизировать информацию; представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	отдельные пробелы умение собирать исходные данные; систематизировать информацию; представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)	исходные данные; систематизировать информацию; представлять информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков)
	Владеть: навыками применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей; навыками анализа хозяйственной деятельности	Фрагментарное применение навыков применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей, анализ хозяйственной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей, анализ хозяйственной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей, анализ хозяйственной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков применения соответствующих методик для расчета конкретных показателей, анализ хозяйственной деятельности
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Знать: типовые методики расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Фрагментарные знания типовых методик расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Общие, но не структурированные знания типовых методик расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типовых методик расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Сформированные систематические знания типовых методик расчета и систему экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего

х субъектов (третий этап)				деятельность хозяйствующ его субъекта	его субъекта
	Уметь: методики и нормативно- правовую базу при расчете экономическ их и социально- экономическ их показателей деятельности предприятий и организаций; составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирую щего показателя	Частично освоенное умение применять методики и нормативно- правовую базу при расчете экономическ их и социально- экономическ их показателей деятельности предприятий и организаций; составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирую щего показателя	В целом успешное, но не систематичес ки осуществляем ое умение применять методики и нормативно- правовую базу при расчете экономическ их и социально- экономическ их показателей деятельности предприятий и организаций; составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирую щего показателя	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики и нормативно- правовую базу при расчете экономическ их и социально- экономическ их показателей деятельности предприятий и организаций; составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирую щего показателя	Сформирова нное умение применять методики и нормативно- правовую базу при расчете экономическ их и социально- экономическ их показателей деятельности предприятий и организаций; составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирую щего показателя
	Владеть: навыками применения и интерпретаци и типовых методик и нормативно- правовой методик и нормативно- правовой документаци и при расчете плановых и	Фрагментарн ое применение навыков применения и интерпретаци и типовых методик и нормативно- право- вой методик и нормативно- правовой	В целом успешное, но не систематичес кое навыков применения и интерпретаци и типовых методик и нормативно- правовой методик и нормативно- правовой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков применения и интерпретаци и типовых методик и нормативно- правовой методик и	Успешное и систематичес кое применение навыков применения и интерпретаци и типовых методик и нормативно- правовой методик и нормативно-

	прогнозных экономическ х и социально- экономическ х показателей, характеризую щих деятельность хозяйствующ его субъекта	документаци и при расчете плановых и прогнозных экономическ их и социально- экономическ их показателей, характеризу ющих деятельность хозяйствующ его субъекта	документации при расчете плановых и прогнозных экономическ х и социально- экономическ х показателей, характеризую щих деятельность хозяйствующ его субъекта	нормативно- правовой документаци и при расчете плановых и прогнозных экономическ их и социально- экономическ их показателей, характеризу ющих деятельность хозяйствующ его субъекта	правовой документаци и при расчете плановых и прогнозных экономическ их и социально- экономическ их показателей, характеризу ющих деятельность хозяйствующ его субъекта
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономическ х разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (третий этап)	Знать: стандарты, принятые в организации для составления экономическ х разделов планов	Фрагментар ные знания стандартов, принятых в организации для составления экономическ их разделов планов	Общие, но не структуриров анные знания стандартов, принятых в организации для составления экономическ х разделов планов	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы стандартов, принятых в организации для составления экономическ их разделов планов	Сформирова нные систематичес кие стандартов, принятых в организации для составления экономическ их разделов планов
	Уметь: выполнять расчеты необходимые для составления экономическ х разделов планов	Частично освоенное умение выполнять расчеты необходимые для составления экономическ их разделов планов	В целом успешное, но не систематичес ки осуществляем ое умение выполнять расчеты необходимые для составления экономическ х разделов планов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять расчеты необходимые для составления экономическ их разделов планов	Сформирова нное умение выполнять расчеты необходимые для составления экономическ их разделов планов
	Владеть: способност ью обосновывать и представлять	Фрагментарн ое применение способности обосновыват ь и	В целом успешное, но не систематичес кое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематичес кое применение способности обосновыват

	результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	способности обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	способности обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательным образом интерпретировать полученные результаты (третий этап)	Знать: основные способы описания экономических процессов и явлений, принципы построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации и полученные результаты	Фрагментарные знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации и полученных результаты	Общие, но не структурированные знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации и полученных результаты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации и полученных результаты	Сформированные систематические знания основных способов описания экономических процессов и явлений, принципов построения стандартных экономических моделей, анализа и содержательной интерпретации и полученных результаты
	Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Частично освоенное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но не систематическое умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели	Сформированное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели

	Владеть: навыками составления математическ их моделей для решения экономическ их задач	Фрагментарн ое применение навыков составления математическ их моделей для решения экономическ их задач	е модели В целом успешное, но не систематичес кое навыков составления математическ их моделей для решения экономическ их задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков составления математическ их моделей для решения экономическ их задач	Успешное и систематичес кое применение навыков составления математическ их моделей для решения экономическ их задач
ПК-5 способность анализировать и интерпретиро вать финансовую, бухгалтерску ю и иную информацию, содержащуюс я в отчетности предприятий различных форм собственности , организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленчески х решений (третий этап)	Знать: возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственност и при проведении финансово- хозяйственно го анализа	Фрагментарн ые знания возможносте й предприятий, организаций и ведомств различных форм собственност и при проведении финансово- хозяйственно го анализа	Общие, но не структуриров анные знания возможностей предприятий, организаций и ведомств различных форм собственност и при проведении финансово- хозяйственно го анализа	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы знания возможносте й предприятий, организаций и ведомств различных форм собственност и при проведении финансово- хозяйственно го анализа	Сформирова нные систематичес кие знания возможносте й предприятий, организаций и ведомств различных форм собственност и при проведении финансово- хозяйственно го анализа
	Уметь: анализироват ь и интерпретиро вать финансовую, бухгалтерску ю и иную информацию, содержащуюс я в отчетности предприятий	Частично освоенное умение анализироват ь и интерпретиро вать финансовую, бухгалтерску ю и иную информацию, содержащуюс я в отчетности предприятий	В целом успешное, но не систематичес ки осуществляем ое умение анализироват ь и интерпретиро вать финансовую, бухгалтерску ю и иную информацию, содержащуюс я в отчетности предприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализироват ь и интерпретиро вать финансовую, бухгалтерску ю и иную информацию, содержащуюс я в отчетности предприятий	Сформирова нное умение анализироват ь и интерпретиро вать финансовую, бухгалтерску ю и иную информацию, содержащуюс я в отчетности предприятий

	Владеть: навыками анализа и интерпретации и финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Фрагментарное применение навыков анализа и интерпретации и финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и интерпретации и финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и интерпретации и финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации и финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (третий этап)	Знать: социально-экономические показатели; методы анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Фрагментарные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Общие, но не структурированные знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей	Сформированные систематические знания социально-экономических показателей; методов анализа информации в соответствии с поставленными задачами; тенденций изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей

	Уметь: выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономическ их показателей; формулирова ть основные тенденции социально-экономическ их показателей	Частично освоенное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономическ их показателей; формулирова ть основные тенденции социально-экономическ их показателей	В целом успешное, но не систематичес ки осуществляем ое умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономическ их показателей; формулирова ть основные тенденции социально-экономическ их показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономическ их показателей; формулирова ть основные тенденции социально-экономическ их показателей	Сформирова нное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономическ их показателей; формулирова ть основные тенденции социально-экономическ их показателей
	Владеть: способами анализа и интерпретаци и обработки социально-экономическ их показателей; навыками решения поставленных задач, написания самостоятель ных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	Фрагментарн ое применение способов анализа и интерпретаци и обработки социально-экономическ их показателей; навыков решения поставленны х задач, написания самостоятель ных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	В целом успешное, но не систематичес кое применение способов анализа и интерпретаци и обработки социально-экономическ их показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятель ных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов анализа и интерпретаци и обработки социально-экономическ их показателей; навыков решения поставленны х задач, написания самостоятель ных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	Успешное и систематичес кое применение способов анализа и интерпретаци и обработки социально-экономическ их показателей; навыков решения поставленны х задач, написания самостоятель ных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях
ПК-7	Знать:	Фрагментар	Общие, но не	Сформирова	Сформирова

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (третий этап)	основную информационную базу для проведения анализа	ные знаниям основной информационной базы для проведения анализа	структурированные знания основной информационной базы для проведения анализа	ные, но содержащие отдельные пробелы знания основной информационной базы для проведения анализа	ные систематические знания основной информационной базы для проведения анализа
	Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	Частично освоенное умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	В целом успешное, но не систематические осуществляемое умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа	Сформированное умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для проведения анализа
	Владеть: методикой составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	Фрагментарное применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	В целом успешное, но не систематическое применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации	Успешное и систематическое применение методики составления обзоров и/или аналитических отчетов на основе имеющейся информации
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и	Фрагментарные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитически	Общие, но не структурированные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитически	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных информационных технологий,	Сформированные систематические знания основных информационных технологий, используемых для

средства и информационные технологии (третий этап)	исследовательских задач	х и исследовательских задач	х и исследовательских задач	используемых для решения аналитических и исследовательских задач	решения аналитических и исследовательских задач
	Уметь: применять технические средства для решения исследовательских задач	Частично освоенное умение применять технические средства для решения исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое умение применять технические средства для решения исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства для решения исследовательских задач	Сформированное умение применять технические средства для решения исследовательских задач
	Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	Фрагментарное применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	Успешное и систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач
	Знать: цели и методы управления малыми группами	Фрагментарные знания целей и методов управления малыми группами	Общие, но не структурированные знания целей и методов управления малыми группами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания целей и методов управления малыми группами	Сформированные систематические знания целей и методов управления малыми группами
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (третий этап)	Уметь: анализировать	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное умение

	ь структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам	умение анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам	не систематически осуществляем умение анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам	содержащее отдельные пробелы умение анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам	анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам
	Владеть: постановкой и распределением задач применительно к малой группе	Фрагментарное применение постановки и распределения задач применительно к малой группе	В целом успешное, но не систематическое применение постановки и распределения задач применительно к малой группе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение постановки и распределения задач применительно к малой группе	Успешное и систематическое применение постановки и распределения задач применительно к малой группе.
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (третий этап)	Знать: методы обработки экономической информации	Фрагментарные знания методов обработки экономической информации	Общие, но не структурированные знания методов обработки экономической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов обработки экономической информации	Сформированные систематические знания методов обработки экономической информации
	Уметь: использовать современные технологии для хранения и обработки экономической информации	Частично освоенное умение использовать современные технологии для хранения и обработки экономической информации	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные технологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные технологии для хранения	Сформированное умение использовать современные технологии для хранения и обработки экономической информации

		информации	для хранения и обработки экономической информации	и обработки экономической информации	
	Владеть: информационными технологиями для решения коммуникативных задач	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение.
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (третий этап)	Знать: основные критерии оценки социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений	Фрагментарные знания основных критериев оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений	Общие, но не структурированные знания основных критериев оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных критериев оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений	Сформированные систематические знания основных критериев оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий управленческих решений
	Уметь: применить критический подход к оценке управленческих решений	Частично освоенное умение применить критический подход к оценке управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое умение применить критический подход к оценке управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применить критический подход к оценке управленческих решений	Сформированное умение применить критический подход к оценке управленческих решений
	Владеть: методами критической оценки управленческих	Фрагментарное применение методов критической	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение методов

	их решений	оценки управленческих решений	применение методов критической оценки управленческих решений	применение методов критической оценки управленческих решений	критической оценки управленческих решений
--	------------	-------------------------------	--	--	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

По окончании прохождения практики студенты должны защитить отчет по преддипломной практике. По итогам прохождения преддипломной практики студент в ходе собеседования и защиты отчета по практике должен самостоятельно раскрыть вопросы, изученные в ходе прохождения практики по нижеприведенным вопросам указанным комиссией по защите отчета по практике.

Таблица 3.1 Перечень вопросов, задаваемых, во время защиты отчета по преддипломной практике

№п/п	Вопросы, раскрывающие содержание компетенции, предусмотренные преддипломной практикой	Код компетенции
------	---	-----------------

1.	1) Какие показатели, характеризующие природные, климатические условия производства предприятия вы собрали на практике? Объясните методику расчета основных из них? 2) Какие показатели характеризуют экономическую эффективность сельскохозяйственного производства на вашем предприятии? Как их рассчитали? 3) Какие показатели характеризуют размеры сельскохозяйственного производства, структуру посевных площадей на вашем предприятии? Как их рассчитали? 4) Методика расчета расценок за продукцию, обоснованность расценок для оплаты труда работников растениеводства. 5) Методика расчета расценок за продукцию, обоснованность расценок для оплаты труда работников животноводства. 6) Какие показатели характеризуют обеспеченность трудовыми ресурсами? 7) Методика определения оплаты труда работников подсобных предприятий и вспомогательных производств. 8) Методика оплаты труда руководителей, и специалистов. 9) Порядок установления расценок за продукцию, оплата за продукцию, оплата от валового дохода, дополнительная и повышенная оплата за продукцию, премирование. 10) Методика установления должностных окладов, расчета расценок за продукцию, начисления оплаты за полученную продукцию, условий премирования. 11) Методика расчета премии за конечные итоги работы за прошлый год, разработать рекомендации по совершенствованию материального стимулирования.	ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.	1) Организационно-правовая форма исследуемого предприятия, содержание основных учредительных документов организации (устав, учредительный договор и др.). 2) Порядок и особенности создания, формирования капитала, членства в организации, права, обязанности и ответственность участников, порядок распределения доходов (прибыли). 3) Порядок вступления, выхода из организации, передачи своей доли (пая, вклада) другим лицам и др., соответствие выбранной организационно-правовой формы требованиям законодательства и производственно-экономическим условиям деятельности организации; 4) Договорная практика предприятия; договоры предприятия (двусторонние и многосторонние), условия и сроки их реализации, споры и разногласия, возникающие между сторонами в рамках договорных отношений, практика их разрешения; 5) Предприятие как комплексное (системное) образование. 6) Структурные подразделения предприятия, существующие между ними связи и характер взаимодействия. 7) Организационная структура предприятия.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
3.	1) Наличие, состав и качественная характеристика земельных, материальных, трудовых, финансовых, инновационных ресурсов предприятия. 2) Специализация предприятия, внутренние и внешние	ПК-5

	факторы, определяющие выбор производственного направления (специализации). 3) Назовите специализацию и ее уровень на предприятии, где вы проходили преддипломной практику? 4) Соответствует ли специализация предприятия теме вашей ВКР? 5) Источники формирования и использования средств производства. 6) Характеристика ценовой политики предприятия на основе анализа годового производственно-финансового плана предприятия 7) Эффективность производства, реализации продукции (услуг) и использования ресурсного потенциала предприятия. 8) Финансовая устойчивость предприятия. 9) Планы предприятия (текущие, годовые, перспективные; оперативные, тактические, стратегические): порядок разработки, доведения до отдельных подразделений, контроль выполнения и др. 10) Состояние бизнес- планирования инвестиционных проектов на предприятии. 11) Дать оценку организации контроля за выполнением планов, порядку подведения итогов по выполнению планов по подразделениям.	
4.	1) Спрос и предложение на производимые предприятием товары (продукцию, работы, услуги). 2) Объем производства и реализации продукции (услуг), ее состав и качество. 3) Проблемы управления производственными и сбытовыми издержками. 4) Характеристика различных каналов реализации продукции предприятия. 5) Система материально-технического обеспечения сельскохозяйственного предприятия. Динамика изменения стоимости ресурсов. 6) Процесс товародвижения (состояние складского хозяйства, возможности товарной доработки и переработки, транспортировки продукции). 7) Организация торговли, опыт работы собственной торговой сети или перспективы ее создания. 8) Возможности и эффективность использования рекламы. 9) Методы стимулирования реализации продукции предприятия (использование скидок, закупки продукции на местах производства и др.). 10) Взаимоотношения предприятия с бюджетом: виды налогов и их уплата в бюджет, имеющиеся налоговые льготы; субсидии и дотации, получаемые из бюджета. 11) Взаимоотношения предприятия с внебюджетными фондами: размер вносимых взносов и порядок их уплаты. 12) Взаимоотношения предприятия с банками и другими кредитными учреждениями, виды и размер получаемых кредитов, порядок их получения и использования, штрафные санкции и т.д.. 13) Порядок деятельности предприятия на рынке ценных бумаг (виды и типы ценных бумаг, выпускаемых и приобретаемых	ПК-6

	предприятием, размещение ценных бумаг на первичном рынке, дивиденды и проценты, выплачиваемые предприятием по размещенным ценным бумагам, доходы, получаемые предприятием по приобретенным ценным бумагам, взаимоотношения организации с брокерскими конторами и фондовыми биржами и др.). 14) Реализуемые и перспективные инновационные (инвестиционные) проекты предприятия, механизмы управления ими.	
5.	1) Сформулируйте название темы своей ВКР? 2) Какие цели и задачи решали в ходе прохождения преддипломной практики? 3) Какие социально-экономические показатели использовали при анализе экономического состояния предприятия? 4) Какие экономические методы исследования использовали для анализа информации в соответствии с поставленными задачами? 5) Какие изменения выявили в системе социально-экономических показателей организации по сравнению с данными по региону (муниципальному району).	ПК-7
6	1) Наличие и функционирование упорядоченной системы выявления, измерения, сбора, регистрации, интерпретации, подготовки и предоставления информации, важной для принятия управленческих решений по деятельности предприятия. 2) Организация делопроизводства: прием и регистрация поступающей корреспонденции, оформление исходящей информации и др. 3) Использование программных продуктов в целях автоматизации системы управления и делопроизводства на предприятии. 4) Какие основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач, знаете? 5) Какие технические средства для решения исследовательских задач применяли на практике (программные средства, моделирование, цифровые технологии)? 6) На каких современных технических средствах выполняли свои исследовательские задачи?	ПК-8
7	1) Формы и состав подразделений в полеводстве, овощеводстве и других отраслях растениеводства; в животноводстве (численность работников по профессиям, закрепление сельскохозяйственных культур, животных, техники) оценить их обоснованность применительно к условиям хозяйства. 2) Распределение прав и обязанностей в системе управления маркетингом. 3) Эффективность принимаемых управленческих решений на уровне предприятия (учреждения). 4) Порядок формирования и функционирования органов управления (общего собрания, наблюдательного совета, правления и др.). 5) Состав и структура органов управления, их компетенция, порядок созыва и работы и др.. 6) Порядок принятия и содержание управленческих решений на уровне предприятия и его (ее) структурных подразделений.	ПК-9

	7) Оперативность принятия управленческих решений. 8) Порядок оформления принимаемых управленческих решений. 9) Организация управленческого труда. 10) Правовое регулирование трудовых отношений в организации (прием на работу, перевод на другую должность и увольнение, правила внутреннего трудового распорядка, привлечение к дисциплинарной или к материальной ответственности, трудовые споры и конфликты, их причины). 11) Порядок установления и регулирования в организации режимов труда и отдыха. 12) Состояние дел на предприятии по соблюдению законодательства об охране труда. 13) Состав руководителей, специалистов и рабочих массовых профессий по образованию, полу и возрасту (стажу работы). 14) Повышение квалификации и переподготовка работников: проблемы, сложившиеся формы и механизмы их решения, источники финансирования.	
8	1) Системы ведения основных отраслей производства, их соответствия установленным требованиям и передовому опыту организации сельскохозяйственного производства. 2) Последовательность и методы разработки технологических карт в растениеводстве и животноводстве. 3) Организация производственного обслуживания предприятия (внутрихозяйственного транспорта, нефтехозяйства, электрохозяйства). 4) Определение количество внутрихозяйственных подразделений, их формы, типы, размеры 5) Состояние организации отдельных трудовых процессов в растениеводстве, животноводств, на транспортных и других видах работ. 6) Оценка состояния организации нормирования труда на предприятии. 7) Формы и системы оплаты труда, применяемые на предприятии. 8) Сложившийся система прогнозирования и планирования производства, перспективного текущего и оперативного планирования. 9) Особенности планирования в условиях внедрения рыночных отношений, новых форм хозяйствования, научную обоснованность и реальность планов.	ПК-10
9	1) Раскройте размер и соотношение основных и оборотных производственных фондов, интенсивность сельскохозяйственного производства предприятия, где вы проходили практику? 2) Организация земельной территории хозяйства; количество полевых, кормовых севооборотов, площади сенокосов, пастбищ, наличие полезащитных лесных полос, расположение дорожной сети, водных истопников, хозяйственных центров, размещение почвозащитных севооборотов и мелиоративных насаждений. 3) Характеристика кормовой базу предприятия по всем ее элементам.	ПК-11

4) Оценка структуры посевных площадей, уровень урожайности, объем валового сбора и использование продукции растениеводства. 5) Оценка форм и систем оплаты труда в растениеводстве и животноводстве. 6) Какие предложения по совершенствованию оплаты труда на заготовке кормов, уборки зерновых культур. 7) Как вы оцениваете применяемую систему оплаты труда руководителей и специалистов хозяйства? 8) Порядок расчета и оценка обоснованности расценок за продукцию подразделений, формы и размер аванса до получения продукции. 9) Отрасли предприятия и используемые в них технологии. 10) Методы стимулирования реализации продукции предприятия (использование скидок, закупки продукции на местах производства и др.) по конечным результатам 11) Распределение прав и обязанностей в системе управления маркетингом. 12) Эффективность принимаемых управленческих решений на уровне предприятия (учреждения).	
---	--

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

При выставлении оценки за преддипломную практику учитывается его внимательность, сосредоточенность на рассматриваемой проблеме, проявляемый к ней интерес, уровень задаваемых вопросов, глубина изученного практического материала с места преддипломной практики и уровень владения им.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения преддипломной практики следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 4.1, уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, и оценивается в 5 баллов (отлично).

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 4.1. и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо).

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 4.1. и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно).

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 4.1. и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете с оценкой по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»

Институт (факультет) _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ
по <название практики>

студента _____ группы _____
(Ф.И.О.)

(подпись, дата)

«Проверен и допущен к защите»

Руководитель практики от кафедры _____
(должность, Ф.И.О.)

(подпись, дата)

Отчет защищен « _____ », _____
(оценка) дата

Члены комиссии: _____
(должность, Ф.И.О.)

(должность, Ф.И.О.)

(должность, Ф.И.О.)

Казань, 20__ г.

(При прохождении практики в Казанском ГАУ подпись руководителя практики от профильной организации отсутствует)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ <НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ>

студента ____ группы ____ курса

Института (факультета) _____

Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с ____ 20__ по ____ 20__ г.

№	Наименование этапа,	Содержание этапа <в таблице даётся пример описания>	Количество рабочих дней (недель)
1	Подготовительный этап	Прибытие студента на место практики. Представление студента руководителю практики от предприятия. Вводный инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по предприятию (учреждению). Знакомство с руководителями и специалистами. Определение рабочего места, распорядка дня и служебных обязанностей студента-практиканта. Первичный инструктаж на рабочем месте.	
2	Выполнение программы практики	Изучение организационно-технологических особенностей производства сельскохозяйственной продукции, эксплуатации машин и оборудования. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, наблюдения, измерения. Подготовка отчета о практике. Консультации с руководителем практики.	
3	Индивидуальное задание	Изучение предмета (объекта) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.	

4	Заключительный этап	Завершение программы практики. Оформление необходимых документов. Завершение работы над отчетом по практике.	
---	----------------------------	--	--

Продолжение приложения 2

При прохождении _____
(название практики)

студент _____ был распределён по следующим рабочим
(Ф.И.О. студента)

местам: _____

для выполнения видов работ: _____

Руководитель практики

от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Руководитель практики

от профильной организации

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

(При прохождении практики в Казанском ГАУ подпись руководителя практики от профильной организации отсутствует)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для студента _____ группы _____ курса Института (факультета) _____

(Ф.И.О. студента)

выполняемое в период прохождения _____
(название практики)

с _____ по _____ в _____

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

Индивидуальное задание:

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

Приложение 4

(Заполняется руководителем практики от Казанского ГАУ)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

на студента _____ группы _____ курса Института (факультета) _____

(Ф.И.О. студента)

проходившего _____ с _____ по _____
(название практики)

в _____
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

Результаты прохождения _____
(название практики)

студенту _____ рекомендуется зачесть с оценкой _____
(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики

(Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

(При прохождении практики в Казанском ГАУ подпись руководителя практики от профильной организации отсутствует)

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ <НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ>

студента ____ группы ____ курса
Института (факультета) _____
Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ по _____ 20__ г.

1. Содержание практики:

<Заполняется в соответствии с программой практики>

2. Планируемые результаты практики:

<Заполняется в соответствии с программой практики>

Код компетенции, индикатора	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции, индикатора (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

(Заполняется при прохождении практики в профильной организации)

СПРАВКА**об обеспечении безопасных условий прохождения практики**

Дана студенту _____ в том, для обеспечения безопасных
(Ф.И.О. студента)
условий _____, _____
(название практики)
отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда в
_____ (место прохождения практики (название организации, местонахождение))
ему «____» _____ 20____ года был проведен инструктаж по ознакомлению
с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а
также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики
от профильной организации _____

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

«____» _____ 20____ г.

(Заполняется при прохождении практики в профильной организации)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАНа _____, проходившего _____
(Ф.И.О. студента)_____ с _____ по _____
(название практики)В _____
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

За время прохождения практики студент изучил вопросы: _____

Самостоятельно провел следующую работу: _____

При прохождении практики студент проявил _____

(отношение к делу, реализация умений и навыков)_____

_____Руководитель практики
от профильной организации_____
(Ф.И.О)_____
(подпись)

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

(Заполняется при прохождении практики в профильной организации)

СПРАВКА**о выполненных работах при прохождении <название практики>**

1. Ф.И.О. студента _____ группа _____

2. Место прохождения практики _____

3. Сроки _____

4. Ф.И.О., должность руководителя практики от профильной организации _____

5. Перечень выполненных работ:

№ п/п	Вид выполняемой работы	Используемые средства (марка машины, оборудования, должность и пр.)	Кол-во дней	Объем работ
1				
2				
...				

6. Общая сумма заработной платы: _____

_____ руб.
(прописью)

Руководитель организации _____

Главный бухгалтер (при наличии) _____

М.П.

«_____» _____ 20__ г.