



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра организации сельскохозяйственного производства



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(приложение к программе практики)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика и управление предприятиями»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич, д.э.н., профессор,
Петрова Валентина Яковлевна, к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «28» апреля 2020 года (протокол №10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор _____ Мухаметгалиев Ф.Н.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент _____ Низмутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по прохождении практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Второй этап	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов источники информации и принципы работы с ними Уметь: собрать исходные данные; систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации Владеть: навыками анализа, синтеза, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических исследований в предметной области; современными методами сбора, обработки и анализа исходных данных
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Второй этап	Знать: основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, виды расчетов экономических показателей Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели Владеть: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Второй этап	Знать: объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования Уметь: выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты, представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть: современными способами расчета показателей разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Второй этап	Знать: методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; систему экономических процессов и явлений Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, и построения экономических моделей
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих	Второй этап	Знать: специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности; взаимосвязь форм бухгалтерской и налоговой отчетности; порядок формирования финансового результата организации; основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
решений		сведения для принятия управленческих решений Владеть: методы расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в организации
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Второй этап	Знать: структуру социально-экономических показателей; методы сбора информации в соответствии с поставленными задачами; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей Уметь: выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей Владеть: способами анализа и интерпретации обработки социально-экономических показателей; навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Второй этап	Знать: состав информационных ресурсов по дисциплине/практике Уметь: анализировать информационные источники Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и	Второй этап	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач Уметь: применять технические средства для решения аналитических задач Владеть:

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
информационные технологии		навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Второй этап	Знать: формы организации групповой деятельности Уметь: организовать работу малой группы Владеть: навыками организации коллективной работы
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Второй этап	Знать: информационные технологии для решения коммуникативных задач Уметь: использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач Владеть: информационными технологиями для решения коммуникативных задач
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Второй этап	Знать: методы принятия и реализации управленческих решений по развитию предприятия или организации Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере международного бизнеса Владеть: навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере международного бизнеса с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция , этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ПК-1 способность собрать и проанализир овать исходные данные, необходимы е для расчета экономическ их и социально- экономическ их показателей, характеризу ющих деятельность хозяйствую щих субъектов (Второй этап)	Знать: методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономическ их и социально- экономическ их показателей, характеризую щих деятельность хозяйствующ их субъектов источники информации и принципы работы с ними	Фрагментарн ые знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономическ их и социально- экономическ их показателей, характеризую щих деятельность хозяйствующ их субъектов источников информации и принципов работы с ними	Общие, но не структуриров анные знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономическ их и социально- экономическ их показателей, характеризую щих деятельность хозяйствующ их субъектов источников информации и принципов работы с ними	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономическ их и социально- экономическ их показателей, характеризую щих деятельность хозяйствующ их субъектов источников информации и принципов работы с ними	Сформирован ные систематичес кие знания методов сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономическ их и социально- экономическ их показателей, характеризую щих деятельность хозяйствующ их субъектов источников информации и принципов работы с ними
	Уметь: собрать исходные данные; систематизир овать информацию; представить информацию в наглядном	Частично освоенное умение собрать исходные данные; систематизир овать информацию; представить	В целом успешное, но не систематичес ки осуществляем ое умение собрать исходные данные;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собрать исходные данные; систематизир	Сформирован ное умение собрать исходные данные; систематизир овать информацию; представить информацию

	виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации	информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации	систематизировать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации	овать информацию; представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации	в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) установить достоверность информации
	Владеть: навыками анализа, синтеза, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических исследований в предметной области; современным и методами сбора, обработки и анализа исходных данных	Фрагментарное применение навыков анализа, синтеза, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических исследований в предметной области; современных методов сбора, обработки и анализа исходных данных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа, синтеза, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических исследований в предметной области; современных методов сбора, обработки и анализа исходных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа, синтеза, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических исследований в предметной области; современных методов сбора, обработки и анализа исходных данных	Успешное и систематическое применение навыков анализа, синтеза, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических исследований в предметной области; современных методов сбора, обработки и анализа исходных данных
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономическ	Знать: основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, виды расчетов	Фрагментарные знания основных показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, виды	Общие, но не структурированные знания основных показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих	Сформированные систематические знания основных показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих в рыночной

ие и социально-экономическое показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (Второй этап)	экономических показателей	расчетов экономических показателей	виды расчетов экономических показателей	их субъектов в рыночной экономике, виды расчетов экономических показателей	экономике, виды расчетов экономических показателей
	Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	Частично освоенное умение рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	Сформированное умение рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
	Владеть: современным и методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Фрагментарное применение современных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематическое применение современных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Успешное и систематическое навыков применения современных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне
ПК-3	Знать:	Фрагментарн	Общие, но не	Сформирован	Сформирован

способность ю выполнять необходимы е для составления экономическ их разделов планов расчеты, обосновыват ь их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (Второй этап)	объективные основы составления экономически х планов; основы планирования , бизнес- планирования и бюджетирова ния	ые знания объективных основ составления экономически х планов; основ планирования , бизнес- планирования и бюджетирова ния	структуриров анные знания объективных основ составления экономически х планов; основ планирования , бизнес- планирования и бюджетирова ния	ные, но содержащие отдельные пробелы знания объективных основ составления экономически х планов; основ планирования , бизнес- планирования и бюджетирова ния	ные систематичес кие знания объективных основ составления экономически х планов; основ планирования , бизнес- планирования и бюджетирова ния
	Уметь: выполнить расчеты для разработки экономически х разделов планов предприятий различных форм собственност и, организаций и ведомств; обосновать произведенны е для составления экономически х планов расчеты, представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Частично освоенное умение выполнять расчеты для разработки экономически х разделов планов предприятий различных форм собственност и, организаций, ведомств; обосновать произведенны е для составления экономически х планов расчеты; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	В целом успешное, но не систематичес ки осуществляем ое умение выполнять расчеты для разработки экономически х разделов планов предприятий различных форм собственност и организаций и ведомств; обосновать произведенны е для составления экономически х планов расчеты; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять расчеты для разработки экономически х разделов планов предприятий различных форм собственност и, организаций и ведомств; обосновать произведенны е для составления экономически х планов расчеты; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Сформирован ное умение выполнять расчеты для разработки экономически х разделов планов предприятий различных форм собственност и, организаций и ведомств; обосновать произведенны е для составления экономически х планов расчеты; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

	Владеть: современными и способами расчета показателей разделов планов предприятий; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств	Фрагментарное применение современных способов расчета показателей разделов планов предприятий; навыков обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств	В целом успешное, но не систематическое применение современных способов расчета показателей разделов планов предприятий; навыков обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных способов расчета показателей разделов планов предприятий; навыков обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств	Успешное и систематическое применение современных способов расчета показателей разделов планов предприятий; навыков обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержать но интерпретировать полученные результаты (Второй этап)	Знать: методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; систему экономических процессов и явлений	Фрагментарные знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; системы экономических процессов и явлений	Общие, но не структурированные знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; системы экономических процессов и явлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; системы экономических процессов и явлений	Сформированные систематические знания методов анализа результатов применения моделей к анализируемым данным; системы экономических процессов и явлений
	Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и	Частично освоенное умение строить на основе описания ситуаций стандартные	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение строить на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение строить на основе	Сформированное умение строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические

	экономическ е модели	теоретически и экономически е модели	основе описания ситуаций стандартные теоретически е и экономически е модели	описания ситуаций стандартные теоретически е и экономически е модели	е и экономически е модели
	Владеть: методами и приемами анализа экономически х явлений и процессов, и построения экономически х моделей	Фрагментарн ое применение методов и приемов анализа и экономически х явлений и процессов, и построения экономически х моделей	В целом успешное, но не систематичес кое методов и приемов анализа и экономически х явлений и процессов, и построения экономически х моделей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методов и приемов анализа и экономически х явлений и процессов, и построения экономически х моделей	Успешное и систематичес кое применение методов и приемов анализа и экономически х явлений и процессов, и построения экономически х моделей
ПК-5 способность анализирова ть и интерпретир овать финансовую, бухгалтерску ю и иную информацию , содержащую ся в отчетности предприятий различных форм собственност и, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленчес ких решений (Второй	Знать: специфику различных форм бухгалтерско- статистическо й отчетности, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственност и; взаимосвязь форм бухгалтерско й и налоговой отчетности; порядок формировани я финансового результата организации; основы построения	Фрагментарн ые знания специфики различных форм бухгалтерско- статистическо й отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственност и; взаимосвязь форм бухгалтерско й и налоговой отчетности; порядок формировани я финансового результата организации; основ	Общие, но не структуриров анные знания специфики различных форм бухгалтерско- статистическо й отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственност и; взаимосвязь форм бухгалтерско й и налоговой отчетности; порядок формировани я финансового результата организации;	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики различных форм бухгалтерско- статистическо й отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственност и; взаимосвязь форм бухгалтерско й и налоговой отчетности; порядок формировани я	Сформирован ные систематичес кие знания специфики различных форм бухгалтерско- статистическо й отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственност и; взаимосвязь форм бухгалтерско й и налоговой отчетности; порядок формировани я финансового результата

этап)	расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основ построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	финансового результата организации; основ построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	организации; основ построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Владеть: методами расчета и анализа	Фрагментарное применение методов	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение

	социально – экономическ х показателей, характеризую щих экономическ е процессы и явления в организации	расчета и анализа социально – экономическ х показателей, характеризую щих экономическ е процессы и явления в организации	кое применение методов расчета и анализа социально – экономическ х показателей, характеризую щих экономическ е процессы и явления в организации	пробелы применение методов расчета и анализа социально – экономическ х показателей, характеризую щих экономическ е процессы и явления в организации	методов расчета и анализа социально – экономическ х показателей, характеризую щих экономическ е процессы и явления в организации .
ПК-6 способность анализирова ть и интерпретир овать данные отечественно й и зарубежной статистики о социально-экономическ их процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономическ их показателей (Второй этап)	Знать: структуру социально-экономическ х показателей; методы сбора информации в соответствии с поставленны ми задачами; тенденции изменений, происходящи е в системе социально-экономическ х показателей	Фрагментарн ые знания структуры социально-экономическ х показателей; методов сбора информации в соответствии с поставленны ми задачами; тенденций изменений, происходящи е в системе социально-экономическ х показателей	Общие, но не структуриров анные знания структуры социально-экономическ х показателей; методов сбора информации в соответствии с поставленны ми задачами; тенденций изменений, происходящи е в системе социально-экономическ х показателей	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры социально-экономическ х показателей; методов сбора информации в соответствии с поставленны ми задачами; тенденций изменений, происходящи е в системе социально-экономическ х показателей	Сформирован ные систематичес кие знания структуры социально-экономическ х показателей; методов сбора информации в соответствии с поставленны ми задачами; тенденций изменений, происходящи е в системе социально-экономическ х показателей
	Уметь: выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономическ х показателей; формулирова	Частично освоенное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономическ х	В целом успешное, но не систематичес ки осуществляем ое умение выявлять тенденции связанные с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять тенденции связанные с изменениями	Сформирован ное умение выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономическ х показателей;

	ть основные тенденции социально-экономических показателей	показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	формулировать основные тенденции социально-экономических показателей
	Владеть: способами анализа и интерпретации и обработки социально-экономических показателей; навыками решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	Фрагментарное применение способов анализа и интерпретации и обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	В целом успешное, но не систематическое применение способов анализа и интерпретации и обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов анализа и интерпретации и обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях	Успешное и систематическое применение способов анализа и интерпретации и обработки социально-экономических показателей; навыков решения поставленных задач, написания самостоятельных творческих работ, выполнения тестовых заданий, участия в научных дискуссиях
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные	Знать: состав информационных ресурсов по дисциплине/практике	Фрагментарные знания состава информационных ресурсов по дисциплине/практике	Общие, но не структурированные знания состава информационных ресурсов по дисциплине/практике	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания состава информационных ресурсов по дисциплине/практике	Сформированные систематические знания состава информационных ресурсов по дисциплине/практике

проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (Второй этап)	Уметь: анализировать информационные источники	Частично освоенное умение анализа информационных источники	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализа информационных источники	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализа информационных источники	Сформированное умение анализа информационных источники
	Владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Фрагментарное применение навыков организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Успешное и систематическое применение навыков организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (Второй этап)	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	Фрагментарные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	Общие, но не структурированные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач	Сформированные систематические знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач
	Уметь: применять технические средства для решения	Частично освоенное умение применять технические	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение применять технические средства для

	аналитическ х задач	средства для решения аналитическ х задач	осуществляем ое умение применять технические средства для решения аналитическ х задач	умение применять технические средства для решения аналитическ х задач	решения аналитическ х задач
	Владеть: навыками использовани я современных технических средств и информацион ных технологий для решения профессионал ьных задач	Фрагментарн ое применение навыков использовани я современных технических средств и информацион ных технологий для решения профессионал ьных задач	В целом успешное, но не систематичес кое применение навыков использовани я современных технических средств и информацион ных технологий для решения профессионал ьных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использовани я современных технических средств и информацион ных технологий для решения профессионал ьных задач	Успешное и систематичес кое применение навыков использовани я современных технических средств и информацион ных технологий для решения профессионал ьных задач
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономическ ого проекта (Второй этап)	Знать: формы организации групповой деятельности	Фрагментарн ые знания форм организации групповой деятельности	Общие, но не структуриров анные знания форм организации групповой деятельности	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания форм организации групповой деятельности	Сформирован ные систематичес кие знания форм организации групповой деятельности
	Уметь: организовать работу малой группы	Частично освоенное умение организовать работу малой группы	В целом успешное, но не систематичес ки осуществляем ое умение организовать работу малой группы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать работу малой группы	Сформирован ное умение организовать работу малой группы
	Владеть: навыками организации коллективной работы	Фрагментарн ое применение навыков организации коллективной	В целом успешное, но не систематичес кое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематичес кое применение навыков организации

		работы	навыков организации коллективной работы	навыков организации коллективной работы	коллективной работы .
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (Второй этап)	Знать: информационные технологии для решения коммуникативных задач	Фрагментарные знания информационных технологий для решения коммуникативных задач	Общие, но не структурированные знания информационных технологий для решения коммуникативных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационных технологий для решения коммуникативных задач	Сформированные систематические знания информационных технологий для решения коммуникативных задач
	Уметь: использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач	Частично освоенное умение использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач	Сформированное умение использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач
	Владеть: информационными технологиями для решения коммуникативных задач	Фрагментарное применение информационных технологий для решения коммуникативных задач	В целом успешное, но не систематическое применение информационных технологий для решения коммуникативных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение информационных технологий для решения коммуникативных задач	Успешное и систематическое применение информационных технологий для решения коммуникативных задач
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	Знать: методы принятия и реализации управленческих решений по развитию предприятия	Фрагментарные знания методов принятия и реализации управленческих решений по развитию	Общие, но не структурированные знания методов принятия и реализации управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов принятия и	Сформированные систематические знания методов принятия и реализации управленческих

и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (Второй этап)	или организации	предприятия или организации	по развитию предприятия или организации	реализации управленческих решений по развитию предприятия или организации	их решений по развитию предприятия или организации
	Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере международного бизнеса	Частично освоенное умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере международного бизнеса	В целом успешное, но не систематическое умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере международного бизнеса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере международного бизнеса	Сформированное умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере международного бизнеса
	Владеть: навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере международного бизнеса с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий	Фрагментарное применение навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере международного бизнеса с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий	В целом успешное, но не систематическое применение навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере международного бизнеса с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере международного бизнеса с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий	Успешное и систематическое применение навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере международного бизнеса с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (таблица 3.1)

Таблица 3.1 Перечень вопросов, задаваемых, во время защиты отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№п/п	Вопросы, раскрывающие содержание компетенции, предусмотренные производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Код компетенции
1.	1) В какой организационно-правовой форме осуществляет организация (место прохождения практики) свою деятельность? Состав учредительных документов? 2) Размер Уставного капитала предприятия. 3) Дайте характеристику организационно-производственной структуре предприятия. Какие источники информации для этого применяются? 4) Какая существующая структура управления в предприятии. Её преимущества и недостатки.	ПК-1

	5) Назовите основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции в предприятии. 6) Какая система планов применяется на предприятии. Виды планов. 7) Виды и формы оплаты труда на предприятии 8) Специализация предприятия.	
2.	1) Рентабельность хозяйственной деятельности организации. 2) Каков уровень средней заработной платы на предприятии за последний год? Расчет. 3) Уровень энергообеспеченности и энерговооруженности предприятия? 4) Обеспеченность предприятия тракторами и зерноуборочными комбайнами. 5) Каков уровень распаханности сельскохозяйственных угодий в предприятии ? 6) Продуктивность молочного скота. 7) Какое значение имеет технологическая карта в организации производстве продукции растениеводства?	ПК-2
3.	1) Какие расчеты вами выполнены и представлены для утверждения на практике? 2) В чем заключалась ваша обязанность по составлению экономических планов, работ по бизнес-планированию и бюджетированию? 3) Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности экономиста в организации по месту прохождения практики 4) Как рассчитать рентабельность производства конкретного вида продукции, например, молока. 5) Как рассчитать прибыль реализованной продукции? 6) Как рассчитывают потребность в кормах для животных в предприятии? 7) Методика расчета расценок за продукцию, используемая в предприятии. 8) Как рассчитываются нормы выработки на предприятии? Приведите пример. 9) Ваше личное участие в разработке и принятии управленческого решения, его эффективность. 10) Какие мероприятия были разработаны по совершенствованию организационно-управленческой деятельности предприятия.	ПК-3
4.	1) Эффективность использования земельных ресурсов. 2) Уровень использования генетического потенциала молочного скота. 3) Тип и уровень кормления животных. 4) Способы содержания скота. 5) Охарактеризуйте систему и подсистему (формы) животноводства в предприятии. 6) Система земледелия применяемая в хозяйстве. 7) Каков состав земельных угодий? 8) Эффективность использования основных средств. 9) Показатели оснащенности предприятия основными средствами. 10) Опишите организацию земельной территории предприятия. 11) Какие сельскохозяйственные культуры занимают наибольший	ПК-4

	удельный вес в структуре посевных площадей? Соответствие структуры посевных площадей специализации предприятия. 12) Соответствует ли структура стада крупного рогатого скота специализации отрасли. 13) Уровень обеспеченности животных кормами. 14) Уровень выбраковки коров и обеспеченность стада нетелями в предприятии. 15) Какое количество минеральных удобрений вносится на предприятии? Являются ли они экологически безопасными.	
5.	1) Назовите показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия. 2) Назовите показатели позволяющие оценить финансовую устойчивость предприятия 3) Эффективности производства и реализации продукции растениеводства. 4) Эффективности производства и реализации продукции животноводства. 5) Эффективность производства кормовых культур. 6) Эффективность производства зерна (картофеля, молока и т.д. по видам производимой в предприятии продукции). 7) Динамик трудоемкости производства продукции растениеводства и животноводства в предприятии. 8) В чем отличие полной себестоимости от производственной себестоимости?	ПК-5
6	1) Какие тенденции наблюдаются в изменении численности и состава трудовых ресурсов в сельском хозяйстве за последние годы и в частности на предприятии? 2) Динамика изменения уровня производительности труда в зернопроизводстве (производстве молока и т.д.) по сельскому хозяйству и в частности на предприятии? 3) Охарактеризуйте движение трудовых ресурсов в организации. 4) Динамика производства и реализации сельскохозяйственной продукции в предприятии. 5) Дайте анализ внешней среды организации. 6) Дайте анализ внутренней среды организации.	ПК-6
7	1) Опишите информационную систему организации, программное обеспечение. 2) Оцените эффективности системы управления предприятием. 3) Какие отечественные и зарубежные источники информации вами использованы при составлении отчета? 4) Какие аналитические отчеты вами были представлены руководству предприятия?	ПК-7
8	1) Какие основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач, вы использовали при подготовке отчета? 2) Какие программные и технические средства для решения аналитических задач существуют? 3) Какие цифровые технологии используются в предприятии в отраслях растениеводства и животноводства? 4) Какие программные продукты вы использовали на практике? 5) Какие технологии (в том числе информационные) используются	ПК-8

	для производства продукции растениеводства? 6) Какие технологии (в том числе информационные) используются для производства продукции животноводства?	
9	1) Методы управления персоналом в предприятии (месте прохождения практики). 2) Степень использования фонда рабочего времени. 3) Коэффициент сменности, дать его характеристику. 4) Соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы в предприятии. 5) Охарактеризуйте методы управления на предприятии. 6) Какой стиль управления применяется в сельскохозяйственной организации. 7) Охарактеризуйте систему материального стимулирования на предприятии, оцените ее эффективность. 8) В каких формах на предприятии – месте прохождения практики, организуется процесс производства в полеводстве.	ПК-9
10	1) Как осуществляется управление персоналом предприятия? 2) Какие коммуникации при управлении персоналом используются? 3) Порядок установления и регулирования в организации режимов труда и отдыха. 4) Роль бухгалтера в управлении предприятием. 5) Роль экономиста в управлении предприятием. 6) Экономист его права и обязанности. 7) Бухгалтер его права и обязанности. 8) Какие формы организации труда используются в предприятии? 9) Опишите функции внутрихозяйственных подразделений предприятия. 10) Как организовано доение коров в предприятии?	ПК-10
11	1) Какие методы принятия и реализации управленческих решений по развитию предприятия или организации вами предлагается? 2) Какие варианты управленческих решений в сфере развития бизнеса вы видите (в международном, государственном, региональном масштабе на уровне предприятия)? 3) Какие предложения вы сформулировали в части разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом возможных рисков и социально-экономических последствий (в международном, государственном, региональном масштабе, на уровне предприятия)? 4) Каковы выводы и предложения по отчету по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 5) Перечислите выявленные резервы по повышению эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия – места прохождения практики.	ПК-11

Индивидуальные задания

1. Сбор и анализ общих сведений о предприятии: географическое положение, общая земельная площадь, рельеф, почвенно-климатические условия и т.п.

2. Изучение и анализ организационно-правовой формы предприятия (учреждения): содержание основных учредительных документов организации; порядок и особенности создания, формирования капитала, членства в организации и т.п.

3. Изучение организационной структуры предприятия.

4. Изучение и анализ состояния экономики (сфер деятельности) и финансов предприятия: наличие, состав и качественная характеристика земельных, материальных, трудовых, финансовых, инновационных ресурсов предприятия; специализация предприятия, внутренние и внешние факторы, определяющие выбор производственного направления (специализации); системы ведения основных отраслей производства, их соответствия установленным требованиям и передовому опыту организации сельскохозяйственного производства; определение количества внутрихозяйственных подразделений, их формы, типы, размеры, оценка состояния организации нормирования труда на предприятии; система материально-технического обеспечения сельскохозяйственного предприятия, взаимоотношения предприятия с бюджетом.

5. Изучение планирования производства (деятельности) на предприятии: сложившаяся система прогнозирования и планирования производства; планы предприятия (текущие, годовые, перспективные; оперативные, тактические, стратегические): порядок разработки, доведения до отдельных подразделений, контроль выполнения.

6. Изучение правового регулирования трудовых отношений в организации: порядок формирования и функционирования органов управления, организация управленческого учета и делопроизводства на предприятии.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на изучение практики ведения самостоятельной работы и получение первичных профессиональных навыков;

8. Подготовка и защита отчета о проделанной работе.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

При выставлении оценки за производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности учитывается внимательность, сосредоточенность по рассматриваемой проблеме, проявляемый к ней интерес, уровень задаваемых вопросов, глубина изученного практического материала с места практики и уровень владения им.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опытов профессиональной деятельности следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критериям таблицы 4.1, уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, и оценивается в 5 баллов (отлично).

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критериям таблицы 4.1. и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо).

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критериям таблицы 4.1. и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно).

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 4.1 и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов на дифференцированном зачете по практике

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Казанский государственный аграрный университет

ДНЕВНИК

производственной практики студента

_____ курса _____ факультета (института)

(фамилия, имя, отчество)

Казань

Казанский государственный аграрный университет

ДНЕВНИК

производственной практики студента

_____ курса _____ факультета (института)

(фамилия, имя, отчество)

Декан факультета (директор института)

ГОД

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. _____
полное наименование организации

_____ в которой проводится практика

Район _____ почтовое отделение _____

Республика, область, край _____

2. Производственное направление хозяйства _____

3. Расстояние _____ км. от железнодорожной станции или пристани

_____ наименование железнодорожной станции или пристани

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ

4. От университета _____
должность, фамилия, имя и отчество

5. От профильной организации _____
должность, фамилия, имя и отчество

ОТМЕТКА О ПРИБЫТИИ И ВЫБЫТИИ СТУДЕНТА

6. Дата приезда на практику « _____ » _____ г.

(М.П.) _____
подпись, фамилия, имя и отчество руководителя с/х организации

7. Дата отъезда с места практики « _____ » _____ г.

(М.П.) _____
подпись, фамилия, имя и отчество руководителя с/х организации

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

студента ____ курса _____ факультета (института)
Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(наименование хозяйства, района, республики)

с _____ 20 ____ по _____ 20 ____ г.

№ недели практики	Содержание этапов практики	Виды работы студентов	Количество рабочих дней

Руководитель практики от профильной организации

Руководитель практики от ВУЗа

Студент

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Руководитель практики от ВУЗа

Студент

Дата	Место, содержание, качество выполненной работы	Личное участие практиканта

**Характеристика
работы студента на практике (заполняется руководителем
от с/х организации по месту практики)**

Подпись руководителя от с/х организации по месту практики

М.П.

(должность, фамилия, имя и отчество)

Подпись

«_____» _____ Г.

Заключение
ответственного руководителя практики от кафедры университета

Отчет проверен и производственная практика за курс студенту
_____ зачтена с оценкой _____

***Подпись руководителя
практики от кафедры***

Зав. кафедрой

«_____» _____ г.

Утверждаю: Декан факультета (директор института)

«_____» _____ г.

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»

Институт (факультет) _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ
по <название практики>

студента _____ группы _____
(Ф.И.О.)

(подпись, дата)

«Проверен и допущен к защите»

Руководитель практики от кафедры _____
(должность, Ф.И.О.)

(подпись, дата)

Отчет защищен « _____ », _____
(оценка) дата

Члены комиссии: _____
(должность, Ф.И.О.)

(должность, Ф.И.О.)

(должность, Ф.И.О.)

Казань, 20__ г.

(При прохождении практики в Казанском ГАУ подпись руководителя практики от профильной организации отсутствует)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ <НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ>

студента ____ группы ____ курса

Института (факультета) _____

Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ по _____ 20__ г.

№	Наименование этапа,	Содержание этапа <в таблице даётся пример описания>	Количество рабочих дней (недель)
1	Подготовительный этап	Прибытие студента на место практики. Представление студента руководителю практики от предприятия. Вводный инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по предприятию (учреждению). Знакомство с руководителями и специалистами. Определение рабочего места, распорядка дня и служебных обязанностей студента-практиканта. Первичный инструктаж на рабочем месте.	
2	Выполнение программы практики	Изучение организационно-технологических особенностей производства сельскохозяйственной продукции, эксплуатации машин и оборудования. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, наблюдения, измерения. Подготовка отчета о практике. Консультации с руководителем практики.	
3	Индивидуальное задание	Изучение предмета (объекта) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.	

4	Заключительный этап	Завершение программы практики. Оформление необходимых документов. Завершение работы над отчетом по практике.	
---	----------------------------	--	--

Продолжение приложения 2

При прохождении _____
(название практики)

студент _____ был распределён по следующим рабочим
(Ф.И.О. студента)

местам: _____

для выполнения видов работ: _____

Руководитель практики

от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Руководитель практики

от профильной организации

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

(При прохождении практики в Казанском ГАУ подпись руководителя практики от профильной организации отсутствует)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для студента _____ группы _____ курса Института (факультета) _____

(Ф.И.О. студента)

выполняемое в период прохождения _____
(название практики)

с _____ по _____ в _____

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

Индивидуальное задание:

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

Приложение 4

(Заполняется руководителем практики от Казанского ГАУ)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

на студента _____ группы _____ курса Института (факультета) _____

(Ф.И.О. студента)

проходившего _____ с _____ по _____
(название практики)

в _____
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

Результаты прохождения _____
(название практики)

студенту _____ рекомендуется зачесть с оценкой _____
(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики

(Ф.И.О.)

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

(При прохождении практики в Казанском ГАУ подпись руководителя практики от профильной организации отсутствует)

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ <НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ>

студента ____ группы ____ курса
Института (факультета) _____
Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ по _____ 20__ г.

1. Содержание практики:

<Заполняется в соответствии с программой практики>

2. Планируемые результаты практики:

<Заполняется в соответствии с программой практики>

Код компетенции, индикатора	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции, индикатора (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

(Заполняется при прохождении практики в профильной организации)

СПРАВКА**об обеспечении безопасных условий прохождения практики**

Дана студенту _____ в том, для обеспечения безопасных
(Ф.И.О. студента)
условий _____, _____
(название практики)
отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда в
_____ (место прохождения практики (название организации, местонахождение))
ему «____» _____ 20____ года был проведен инструктаж по ознакомлению
с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а
также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики
от профильной организации _____

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

«____» _____ 20____ г.

(Заполняется при прохождении практики в профильной организации)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАНа _____, проходившего _____
(Ф.И.О. студента)_____ с _____ по _____
(название практики)В _____
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

За время прохождения практики студент изучил вопросы: _____

Самостоятельно провел следующую работу: _____

При прохождении практики студент проявил _____

(отношение к делу, реализация умений и навыков)_____

_____Руководитель практики
от профильной организации_____
(Ф.И.О)_____
(подпись)

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

(Заполняется при прохождении практики в профильной организации)

СПРАВКА**о выполненных работах при прохождении <название практики>**

1. Ф.И.О. студента _____ группа _____

2. Место прохождения практики _____

3. Сроки _____

4. Ф.И.О., должность руководителя практики от профильной организации _____

5. Перечень выполненных работ:

№ п/п	Вид выполняемой работы	Используемые средства (марка машины, оборудования, должность и пр.)	Кол-во дней	Объем работ
1				
2				
...				

6. Общая сумма заработной платы: _____

_____ руб.
(прописью)

Руководитель организации _____

Главный бухгалтер (при наличии) _____

М.П.

«_____» _____ 20__ г.