



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Организация сельскохозяйственного производства



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ КООПЕРАЦИЯ
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика и управление предприятиями»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2020

Составитель: Петрова Валентина Яковлевна, к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «28» апреля 2020 года (протокол №10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Мухаметгалиев Ф.Н.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол № 11)

Предмет. комис. к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент  Низмутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление предприятиями» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Сельскохозяйственная кооперация».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Второй этап	Знать: основные положения учения классиков кооперативного движения; сущность экономической эффективности сельскохозяйственной кооперации в АПК, ее социальные функции и социальные результаты Уметь: проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах сельскохозяйственной кооперации Владеть: специальной терминологией по кооперации
ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Второй этап	Знать: нормативно-правовую основу сельскохозяйственной кооперации и типовые методики расчета показателей характеризующих эффективность кооперации Уметь: использовать на практике и способы расчета показателей характеризующих эффективность кооперации Владеть: законодательной, нормативной и методологической базой по развитию кооперации, методикой расчета показателей характеризующих эффективность кооперации

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (Второй этап, 5 семестр)	Знать: основные положения учения классиков кооперативного движения и концентрации аграрного производства; сущность экономической эффективности сельскохозяйственной кооперации в АПК, ее социальные функции и социальные результаты	Фрагментарные знания основных положений учения классиков кооперативного движения и концентрации аграрного производства; сущности экономической эффективности сельскохозяйственной кооперации, ее социальные функции и социальные результаты	Общие, но не структурированные знания основных положений учения классиков кооперативного движения и концентрации аграрного производства; сущности экономической эффективности сельскохозяйственной кооперации, ее социальные функции и социальные результаты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений учения классиков кооперативного движения и концентрации аграрного производства; сущности экономической эффективности сельскохозяйственной кооперации, ее социальные функции и социальные результаты	Сформированные систематические знания основных положений учения классиков кооперативного движения и концентрации аграрного производства; сущности экономической эффективности сельскохозяйственной кооперации, ее социальные функции и социальные результаты
	Уметь: проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах сельскохозяйственной кооперации	Частично освоенное умение проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах кооперации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах кооперации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах кооперации	Сформированное умение проводить разъяснительную работу среди сельскохозяйственных производителей о преимуществах кооперации

	Владеть: специальной терминологией по кооперации	Фрагментарное применение специальной терминологией по кооперации	В целом успешное, но не систематическое применение специальной терминологией по кооперации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение специальной терминологией по кооперации	Успешное и систематическое применение специальной терминологией по кооперации
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (Второй этап, 5 семестр)	Знать: нормативно-правовую основу сельскохозяйственной кооперации и типовые методики расчета показателей характеризующих эффективность кооперации	Фрагментарные знания нормативно-правовую основу сельскохозяйственной кооперации и типовые методики расчета показателей характеризующих эффективность кооперации	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовую основу сельскохозяйственной кооперации и типовые методики расчета показателей характеризующих эффективность кооперации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовую основу сельскохозяйственной кооперации и типовые методики расчета показателей характеризующих эффективность кооперации	Сформированные систематические знания нормативно-правовую основу сельскохозяйственной кооперации и типовые методики расчета показателей характеризующих эффективность кооперации
	Уметь: использовать на практике и способы расчета показателей характеризующих эффективность кооперации	Частично освоенное умение использовать на практике и способы расчета показателей характеризующих эффективность кооперации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать на практике и способы расчета показателей характеризующих эффективность кооперации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать на практике и способы расчета показателей характеризующих эффективность кооперации	Сформированное умение использовать на практике и способы расчета показателей характеризующих эффективность кооперации
	Владеть: законодательной, нормативной и методологической базой по разви-	Фрагментарное применение законодательной, нормативной и методологической ба-	В целом успешное, но не систематическое применение законодательной,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение законода-	Успешное и систематическое применение законодательной, нормативной и методоло-

	тию кооперации, методикой расчета показателей характеризующих эффективность кооперации	зой по развитию кооперации, методикой расчета показателей характеризующих эффективность кооперации	нормативной и методологической базой по развитию кооперации, методикой расчета показателей характеризующих эффективность кооперации	тельной, нормативной и методологической базой по развитию кооперации, методикой расчета показателей характеризующих эффективность кооперации	гической базой по развитию кооперации, методикой расчета показателей характеризующих эффективность кооперации
--	--	--	---	--	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы к зачету с оценкой в тестовой форме

1. В переводе с латинского «кооперация» означает:
2. Первыми теоретиками производственных кооперативов являются:

3. Устройство «земледельческих и мануфактурных поселений единства и взаимной кооперации» предложил:
4. Идею о создании «фаланга» – объединения семей для ведения общего хозяйства выдвинул:
5. Принципы коллективного земледелия сформулировал:
6. Идеи Р.Оуэна и Ш.Фурье имели:
7. Принципы коллективного земледелия в последующем оказал влияние на развитие:
8. Реальную теорию сельскохозяйственной кооперации развивали:
9. Исторические источники свидетельствуют, что сельскохозяйственная кооперация возникла в конце 40-х г.г. XIX столетия в Германии из благотворительного общества (сельскохозяйственного ... товарищества),
10. Фундаментальное теоретическое обоснование кооперации получило развитие в трудах:
11. «Кооперация, – по определению К. Маркса, – та, при которой много лиц планомерно работает рядом и во взаимодействии друг с другом в одном и том же процессе производства».
12. Реальной и жизнеспособной является система взглядов по кооперации:
13. Развитие кооперативной мысли в России начинается с:
14. Наиболее точную теорию сельскохозяйственной кооперации выработал:
15. В учении А.В. Чаянова крестьянская кооперация – это и... хозяйства, входящие в такой союз, от этого не уничтожаются, а по-прежнему остаются мелкими трудовыми хозяйствами.
16. А.В. Чаянов выделял несколько сторон сельскохозяйственной кооперации:
17. Техничко-экономическая сторона, сельскохозяйственной кооперации основанная на теории:
18. А. В. Чаянов рассматривает диалектику кооперативных форм, их взаимную обусловленность, воздействие на все сельское хозяйство.
19. Среди всех форм крестьянской кооперации А. В. Чаянов особое место уделял:
20. По определению А.В. Чаянова «сельскохозяйственный кооператив является дополнением к самостоятельному крестьянскому хозяйству, обслуживает его и без такого хозяйства не».
21. Книга «Социальные основы кооперации» была написана:
22. Главный определяющий признак кооператива, его основное отличие от капиталистического предприятия – отсутствие ...как цели функционирования.
23. Концепция С. Л. Маслова интересна тем, что он развивал ее для сельскохозяйственной кооперации, действующей в условиях государственного ...экономики.
24. С. Л. Маслов доказывает, что задача государственной власти по содействию крестьянской кооперации – создание наиболее, чтобы она могла использовать присущие ей методы хозяйственной работы.
25. Маслов С.Л. писал» «Контроль снизу доверху над исполнительными органами кооперации – это также необходимейшее условие правильной работы ... аппарата»
26. В.И. Ленин развитие кооперации связывал с всеобщей формой населения страны.
27. Основные принципы развития кооперации: помощь всем формам кооперации; материальная заинтересованность крестьян во вступлении в кооператив; полная добровольность при вступлении в кооператив; постепенность перехода крестьян от простых к более сложным формам кооперации; сочетание личных, коллективных и общественных интересов; массовое участие крестьян в кооперативных формах хозяйствования определил:
28. Термином «кооперация» обозначают следующие типы экономических отношений:

29. Самостоятельная организация людей, добровольно объединившихся с целью удовлетворения своих общественно-экономических потребностей с помощью совместно владеемого и демократически управляемого предприятия, называется:

30. Кооператив – добровольная организация, открытая для всех людей, без дискриминации по следующим мотивам:

31. Принцип «Добровольное и открытое членство» является принципом создания и функционирования:

32. Принцип «Демократический контроль, осуществляемый членами кооператива» является принципом создания и функционирования:

33. Демократическая организация, контролируемая своими членами, которые активно участвуют в формировании политики и принятии решений, это:

34. Принцип «Участие членов в экономике кооперативов» является принципом создания и функционирования:

35. Кооперативы, заключая соглашения с другими организациями, включая правительственные, или пополняя свой капитал из внешних источников, должны это делать только при условии сохранения за членами права:

36. Развивая сотрудничество в рамках местных, национальных, региональных и международных структур, кооперативы более эффективно:

37. Все выборные представители (мужчины и женщины) в кооперативе: подотчетны:

38. Одним из принципов принятых на XXXI юбилейном конгрессе МКА в Манчестере в 1995 году является:

39. Одним из принципов принятых на XXXI юбилейном конгрессе МКА в Манчестере в 1995 году является:

40. Членом кооператива может любой человек тот, кто может:

41. Члены на равных и демократических началах контролируют капитал своего кооператива, это характеристика принципа:

42. Установите правильную последовательность распределения прибыли принятую членами МКА:

1) на поддержку других видов деятельности, одобренных членами

2) на развитие кооператива

3) между членами пропорционально их вкладу в хозяйственную деятельность кооператива

43. Автономная организация самопомощи, контролируемая своими членами – это:

44. Принцип «Автономия и независимость» является принципом:

45. Кооперативы информируют о природе и преимуществах кооперации:

45. Для того чтобы члены, выборные представители, наемные управляющие и работники могли более эффективно содействовать развитию своих организаций, кооператив должен обеспечивать:

46. Принцип «Образование, повышение квалификации и информации» является принципом:

47. Принцип «Сотрудничество между кооперативами» является принципом:

48. Уделяя основное внимание нуждам и положениям своих членов, кооператив должен заботиться об устойчивости развития:

49. Принцип «Забота о местной общине» это принцип создания и функционирования:

50. Основной причиной появления принципа «Автономии и независимости» являются отступления от демократических принципов управления, так как кредиторы предъявляют кооперативам требования по изменению их:

51. Услуги в сфере социально-культурного и бытового обслуживания сельского населения могут осуществлять следующие виды кооперативов:

52. Основным финансовым планом СПОК является:

53. Сельскохозяйственные кооперативы в РФ должны создаваться и функционировать на основе принципа:
54. Главными принципами образования интегрированных объединений являются:
55. Сельскохозяйственные кооперативы в РФ должны создаваться и функционировать на основе принципа:
56. Сельскохозяйственная кооперативная система Татарской республики в годы НЭПа была представлена следующими видами сельхозкооперативов:
57. Принципы организации кредитных кооперативов разработал:
58. Назовите первые кооперативные организации в казанской губернии:
59. Назовите предпосылки возникновения кредитных кооперативов:
60. Расцвет сельскохозяйственной кооперации в России был, достигнут в период:
61. Термин «кооперация» означает:
62. Принцип «Ограничения участия в хозяйственной деятельности кооператива лиц, не являющихся его членами» – это принцип, на основе которого должны создаваться и функционировать в РФ:
63. Принцип «Добровольное и открытое членство» является принципом создания и функционирования:
64. Принцип «Демократический контроль, осуществляемый членами кооператива» является принципом создания и функционирования:
65. Демократическая организация, контролируемая своими членами, которые активно участвуют в формировании политики и принятии решений, это:
66. Принцип «Участие членов в экономике кооперативов» является принципом создания и функционирования:
67. Кооперативы заключают соглашения с другими организациями, включая правительственные, или пополняют свой капитал из внешних источников, должны это делать только при условии сохранения за членами права:
68. Развивая сотрудничество в рамках местных, национальных, региональных и международных структур, кооперативы более эффективно:
69. Все выборные представители (мужчины и женщины) в кооперативе: подотчетны
70. Первые кооперативы в России слали создаваться:
71. Кооперативные организации в 20-е XX в. создавались:
72. Кооперативные организации создавались в годы НЭПа крестьянскими хозяйствами по:
73. Губернский союз кредитных и ссудо-сберегательных товариществ созданный в Казанской губернии в 1915 г. назывался:
74. Назовите, в какой организационной форме преимущественно создавались в России до 1910 г. маслодельные заводы:
75. Имущественный взнос члена кооператива или ассоциированного члена кооператива в паевой фонд кооператива имеющими денежную оценку, называется:
76. Членом кооператива может любой человек тот, кто может:
77. Члены на равных и демократических началах контролируют капитал своего кооператива, это характеристика принципа:
78. Установите правильную последовательность распределения прибыли принятую членами МКА:
79. Автономная организация самопомощи, контролируемая своими членами – это:
80. Пaeвой взнос члена кооператива, вносимый в обязательном порядке и дающий право голоса и право на участие в деятельности кооператива, называется:
81. Пaeвой взнос члена кооператива, вносимый им по своему желанию сверх обязательного паевого взноса, по которому он получает дивиденды, называется:
82. Часть имущества кооператива, отражающая размер участия члена кооператива или ассоциированного члена кооператива в образовании имущества кооператива и учитываемая в стоимостном выражении, называется:

83. Часть пая члена кооператива, сформированная сверх его паевого вноса за счет кооперативных выплат или иных средств кооператива, называется:
84. Сумма паев членов кооператива и ассоциированных членов кооператива в денежном выражении, называется:
85. Часть прибыли кооператива, выплачиваемая по дополнительным паям членов и паевым взносам ассоциированных членов кооператива, называется:
86. Часть прибыли производственного кооператива, распределяемая между его членами пропорционально их личному трудовому участию, называется:
87. Часть прибыли потребительского кооператива, распределяемая между его членами пропорционально участию в хозяйственной деятельности кооператива, называется:
88. Прибыль, в производственном кооперативе распределяемая между его членами пропорционально:
89. Прибыль, в потребительском кооперативе распределяемая между его членами пропорционально:
90. Если члены кооператива отвечают по его обязательствам частью пая (или несколькими паями), то это ответственность:
91. Когда члены кооператива отвечают по его обязательствам всем имуществом, то это:
92. Прибыль сельскохозяйственного кооператива распределяется на следующие цели:
93. Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями, на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в целях удовлетворения материальных и иных потребностей членов кооператива называется:
94. Часть имущества кооператива, не подлежащая в период существования кооператива разделу на паи членов кооператива и ассоциированных членов кооператива, называется:
95. Лицо, которое не является членом кооператива и привлекается по трудовому договору на работу по определенной специальности, квалификации или должности, это:
96. Физическое или юридическое лицо, внесшее паевой взнос, по которому оно получает дивиденды, несущее риск убытков, связанных с деятельностью кооператива, в пределах стоимости своего паевого вноса, называется:
97. Система сельскохозяйственных производственных и сельскохозяйственных потребительских кооперативов и их союзов называется:
98. Физическое лицо, принимающее личное трудовое участие в деятельности сельскохозяйственного производственного кооператива, является:
99. Кооператив, созданный гражданами для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, основанной на личном трудовом участии членов кооператива, называется:
100. Сельскохозяйственный производственный кооператив является:
101. Видами сельскохозяйственного производственного кооператива является:
102. Сельскохозяйственный кооператив, созданный гражданами на основе добровольного членства для совместной деятельности по производству, переработке, сбыту сельскохозяйственной продукции, называется:
103. Сельскохозяйственный кооператив, созданный гражданами на основе добровольного членства для совместной деятельности по производству, переработке, сбыту рыбной продукции, называется:
104. Сельскохозяйственный кооператив, созданный главами крестьянских (фермерских) хозяйств и гражданами, ведущими ЛПХ, на основе добровольного членства для совместной деятельности по обработке земли, производству животноводческой продукции называется:

105. Члены сельскохозяйственного производственного кооператива должны обязательно принимать в кооперативе:
106. Число членов сельскохозяйственного производственного кооператива должно быть:
107. Число работников сельскохозяйственного производственного кооператива (за исключением работников, занятых на сезонных работах) не должно:
108. Членами сельскохозяйственного производственного кооператива в Российской Федерации могут быть:
109. Члены сельскохозяйственного производственного кооператива несут субсидиарную ответственность по обязательствам кооператива в размере, не менее чем:
110. Член сельскохозяйственного производственного кооператива должен внести от обязательного паевого взноса к моменту государственной регистрации кооператива не менее:
111. Кооператив, созданный сельскохозяйственными товаропроизводителями (юридическими и физическими лицами) при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности потребительского кооператива, называется:
112. Физическое или юридическое лицо, принимающее участие в хозяйственной деятельности потребительского кооператива, является:
113. Поставки членами кооператива продукции, сырья, приобретение ими товаров и услуг в кооперативе и т. д., называется:
114. Сельскохозяйственный потребительский кооператив является:
115. Потребительские кооперативы в зависимости от вида деятельности подразделяются на:
116. В деятельности сельскохозяйственного потребительского кооператива его члены должны принимать:
117. Потребительские кооперативы, занимающиеся переработкой сельскохозяйственной продукции (производством мясных, рыбных и молочных продуктов, и т. д.), называются:
118. Кооперативы, осуществляющие продажу продукции, а также заключающие сделки, проводящие изучение рынка сбыта, организующие рекламу этой продукции, называются:
119. Кооперативы, осуществляющие механизированные, агрохимические, мелиоративные, транспортные и другие виды услуг, называются:
120. Кооперативы, образующиеся в целях материально-технического снабжения, называются:
121. Кооперативы, образующиеся для оказания комплекса услуг по производству, переработке и сбыту продукции растениеводства, называются:
122. Кооперативы, образующиеся для оказания комплекса услуг по производству, переработке и сбыту продукции животноводства, называются:
123. Сельскохозяйственный потребительский кооператив создается, если в его состав входит не менее:
124. Услуги, осуществляемые для членов кооператива должны составлять в общем объеме работ (услуг):
125. Членами сельскохозяйственного потребительского кооператива могут быть:
126. Член сельскохозяйственного потребительского кооператива должен внести от обязательного паевого взноса к моменту государственной регистрации кооператива не менее:
127. Назовите критерии, по которым выбираются «инициативной группой» кооператива поставщики и виды поставляемой продукции
128. Если кооператив будет продавать продукцию в переработанном виде или в виде полуфабрикатов, то его доход:

129. Основными условиями эффективности переработки и сбыта продукции в кооперативе являются:
130. Установление в кооперативе более жесткие стандарты качества продукции, по сравнению с принятыми стандартами, позволит:
131. Имеет ли право кооператив оказывать консультативные услуги свои членам:
132. Кооператив для оказания консультационных услуг может:
133. Потребительский кооператив, оказывающий разные виды услуг, называется:
134. Число членов сельскохозяйственного кредитного кооператива должно быть не менее чем:
135. Добровольное объединение производителей сельскохозяйственной продукции на основе членства, с целью удовлетворения их потребности в кредите, называется:
136. Выдача доступных кредитов обеспечивающих условия для эффективной деятельности хозяйств своих членов, является основной целью деятельности для:
137. Кредит в кредитном сельскохозяйственном потребительском кооперативе выдается:
138. Страховые кооперативы, оказывающие услуги по страхованию членам кооператива являются:
139. Обслуживающие кооперативы, осуществляющие выдачу займов и сбережению денежных средств, называются:
140. Услуги по научно-производственному, правовому и финансовому консультированию оказывают:
141. Учредительными документами союза (ассоциации) сельскохозяйственных кооперативов являются:
142. Кооператив имеет следующие правомочия:
143. Управление кооперативом осуществляют:
144. Исполнительными органами кооператива являются:
145. Наблюдательный совет кооператива избираемых общим собранием из числа членов кооператива и должен состоять не менее:
146. Источниками формирования имущества кооператива являются:
147. Кооператив формирует собственные средства за счет:
148. Размер резервный фонд кооператива должен составлять от паевого фонда кооператива не менее:
149. Назовите кооператив, в котором обязательные паевые взносы устанавливаются пропорционально предполагаемому объему участия члена кооператива в его хозяйственной деятельности:
150. Кредитный кооператив выдает займы гражданам или юридическим лицам, которые являются:
151. Сельскохозяйственные кооперативы в целях координации своей деятельности, а также в целях представления и защиты общих имущественных интересов могут по договору между собой создавать объединения в форме:
152. Если по решению членов союза (ассоциации) на союз возлагается ведение предпринимательской деятельности, то такой союз преобразуется в:
153. Учредительным документом сельскохозяйственного кооператива является:
154. Обязан ли ассоциированный член кооператива участвовать в хозяйственной деятельности: или принимать в деятельности кооператива личное трудовое участие:
155. Высшим органом управления в кооперативе является:
156. Наблюдательный совет сельскохозяйственного потребительского кооператива создается, если число членов кооператива составляет:
157. Наблюдательный совет сельскохозяйственного производственного кооператива создается, если число членов кооператива: составляет
158. Имеет ли право член кооператива, не внесший в установленном порядке паевой взнос, участвовать в голосовании:

159. Если число членов кооператива менее чем 25, то могут быть избраны только:
160. Председатель кооператива избирается:
161. Кооператив формирует в обязательном порядке:
162. Размеры паевого фонда кооператива и обязательного паевого взноса устанавливаются в кооперативе:
163. Увеличение размера паевого фонда кооператива осуществляется:
164. Реорганизация сельскохозяйственного кооператива осуществляется по решению общего собрания членов кооператива в соответствии с гражданским законодательством в форме:
165. Сельскохозяйственный кооператив может быть ликвидирован:
166. Сельскохозяйственный кооператив может быть создан в форме:
167. Некоммерческая организация, созданная в форме объединения (ассоциации, союза) ревизионных союзов сельскохозяйственных кооперативов, называется:
168. Объединение сельскохозяйственных кооперативов в одну интегрированную структуру направлено на использование преимуществ:
169. Кооператив – добровольная организация, открытая для всех людей, без дискриминации по следующим мотивам:
170. Принцип «Автономия и независимость» является принципом:
171. Кооперативы информируют о природе и преимуществах кооперации:
172. Для того чтобы члены, выборные представители, наемные управляющие и работники могли более эффективно содействовать развитию своих организаций, кооператив должен обеспечивать:
173. Принцип «Образование, повышение квалификации и информации» является принципом:
174. Принцип «Сотрудничество между кооперативами» является принципом:
175. Уделяя основное внимание нуждам и положениям своих членов, кооператив должен заботиться об устойчивости развития:
176. Принцип «Забота о местной общине» это принцип создания и функционирования:
177. Основной причиной появления принципа «Автономии и независимости» являются отступления от демократических принципов управления предъявляемые кредиторов по изменению в кооперативе:
178. Услуги в сфере социально-культурного и бытового обслуживания сельского населения могут осуществлять следующие виды кооперативов:
179. Основным финансовым планом СПоК является:
180. Суть принципа «Забота о местной общине» в том, что наряду с удовлетворением нужд своих членов, кооперативы должны заботиться о развитии:
181. Губернский союз кредитных и ссудо-сберегательных товариществ созданный в Казанской губернии в 1915 г. назывался:
182. Принцип «Доступности информации о деятельности кооператива для всех его членов» – это принцип, на основе которого должны создаваться и функционировать в РФ:
183. Кооперативные предприятия России в период НЭПа возглавлял:
184. Принцип «Распределения прибыли и убытков кооператива между его членами с учетом их личного трудового участия» является принципов функционирования:
185. Участники XXX конгресса МКА в Токио в 1992 году приняли решение об установлении на паевой капитал:
186. Принципы организации кредитных кооперативов разработал:
187. Назовите первые кооперативные организации в казанской губернии:
188. Принцип «Взаимопомощи и обеспечения экономической выгоды для членов кооператива, участвующих в его производственной или иной хозяйственной деятельности» является принципов функционирования:
189. Назовите предпосылки возникновения кредитных кооперативов:

190. Принцип «Ограничения дивидендов по дополнительным паям членов и паям ассоциированных членов кооператива» – это принцип, на основе которого должны создаваться и функционировать:

191. Сельскохозяйственная кооперативная система Татарской республики в годы НЭПа была представлена следующими видами сельхозкооперативов:

192. Когда члены кооператива отвечают по его обязательства всем имуществом, то это:

193. Основные преимущества сельскохозяйственных кооперативов заключаются: в преимуществах:

194. Принцип «Распределения прибыли и убытков кооператива между его членами с учетом их участия в хозяйственной деятельности кооператива» является принципов функционирования:

195. Назовите причину объединения кооперативов по территориальному принципу:

196. Назовите причину объединения кооперативов по отраслевому принципу:

197. Строго ограниченные географические рамки деятельности кооперативных предприятий необходимы для исключения между ними:

198. Кооперативы по животноводству являются:

199. Назовите страну, в которой наибольшее распространение получили производственные кооперативы:

200. Деятельность кооперативных организаций царское правительство в России регулировало:

Вопросы для самоконтроля знаний на практических занятиях

1. Экономическое и социальное значение сельскохозяйственной кооперации.
3. Исторические предпосылки возникновения сельскохозяйственной кооперации.
4. Кооперативное движение в России и Татарской республике
5. Этапы развития кооперативного законодательства.
6. Принципы создания и функционирования кооперативов принятые Международным кооперативным альянсом.
7. Принципы создания и функционирования кооперативов сформулированные в законе РФ «О сельскохозяйственной кооперации».
8. Опыт регулирования деятельности кооперативных организаций в США.
9. Опыт регулирования деятельности кооперативных организаций во Франции.
10. Понятие и задачи сельскохозяйственной кооперации.
12. Виды сельскохозяйственных кооперативов. Коммерческие и некоммерческие сельскохозяйственные кооперативы.
13. Виды сельскохозяйственных производственных кооперативов.
14. Виды сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
15. Организационные и правовые аспекты создания кооперативов и их союзов.
16. Союзы (ассоциации) кооперативов
17. Тенденции формирования и функционирования системы сельскохозяйственной кооперации.
18. Виды сельскохозяйственных кооперативов в развитых странах мира.
19. Особенности развития сельскохозяйственной кооперации в Израиле.
20. Саморегулируемая организация ревизионных союзов сельскохозяйственных кооперативов.
21. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы и национальный проект «Развитие АПК»
22. Кооперативы и их союзы в системе сельскохозяйственной кооперации.
23. Горизонтальная и вертикальная кооперация в сельском хозяйстве.
24. Порядок образования сельскохозяйственных кооперативов.

32. Источники деятельности и распределение прибыли сельскохозяйственного производственного кооператива.
33. Источники деятельности и распределение прибыли сельскохозяйственного потребительского кооператива.
34. Порядок ликвидации сельскохозяйственных кооперативов.
35. Сельскохозяйственный производственный кооператив как форма организации экономической деятельности.
36. Порядок создания и функционирования сельскохозяйственных производственных кооперативов.
37. Внешние и внутренние факторы деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов.
38. Порядок создания сельскохозяйственных потребительских кооперативов, особенности их развития.
39. Отличия потребительского общества от сельскохозяйственного потребительского кооператива.
40. Основы деятельности сельскохозяйственного потребительского кооператива.
41. Виды деятельности сельскохозяйственного потребительского кооператива.
42. Организация деятельности кооператива по снабжению средствами производства, техникой и ГСМ.
43. Организация деятельности кооператива по совместному использованию техники.
44. Организация деятельности кооператива по переработке и сбыту произведенной продукции;
45. Организация деятельности кооператива по оказанию консультационных услуг.
46. Российский и международный опыт кредитной кооперации на селе.
47. Основные принципы кредитной кооперации.
48. Понятие сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива (СКПК) и его отличия от других финансовых институтов.
49. Виды сельских кредитных кооперативов. Определение и основные признаки.
50. Услуги, предоставляемые кредитными кооперативами своим членам.
51. Виды сельскохозяйственных производственных кооперативов, их особенности.
52. Структура органов управления сельскохозяйственного производственного кооператива.
53. Структура органов управления сельскохозяйственного производственного кооператива.
55. Исполнительные органы сельскохозяйственного кооператива.
56. Порядок создания и полномочия наблюдательного совета сельскохозяйственного кооператива.
57. Ревизионный союз сельскохозяйственного кооператива: понятие, порядок создания, выполняемые функции.
58. Саморегулируемая организация ревизионных союзов сельскохозяйственных кооперативов.

Примерная тематика контрольных работ

1. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов и производственных кооперативов.
2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов и обществ с ограниченной ответственностью.
3. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов и публичных акционерных обществ.
4. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов и сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

5. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных потребительских кооперативов и потребительских кооперативов (обществ).
6. Организационно-экономические основы кредитных сельскохозяйственных потребительских кооперативов и кредитных кооперативов.
7. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов и обществ с ограниченной ответственностью.
8. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов и полных товариществ.
9. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов и публичных акционерных обществ.
10. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов и непубличных акционерных обществ.
11. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов и товариществ на вере (коммандитных).
12. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов государственных предприятий.
13. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных потребительских кооперативов и обществ с ограниченной ответственностью.
14. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных потребительских кооперативов и полных товариществ.
15. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных потребительских кооперативов и публичных акционерных обществ.
16. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных потребительских кооперативов и непубличных акционерных обществ.
17. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных потребительских кооперативов и товариществ на вере (коммандитных).
18. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных потребительских кооперативов муниципальных унитарных предприятий.

Задания для интерактивных занятий и самостоятельной работы

Деловая (ролевая) игра «Создание сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива»

Цель (проблема): Смоделировать ситуацию по созданию и развитию сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Задача: закрепления теоретических знаний студентов по рассматриваемой проблеме, развития их самостоятельного мышления, творческой активности, умения общаться и работать в группе.

Сценарий деловой игры:

1. Роли: лидеры организационного комитета, члены лидеры организационного комитета.

2. Ход игры: студенты заранее получают задание за две недели проведения деловой игры, делятся на группы (команды) по отстаиванию своей позиции о целесообразности необходимости создания сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Перед каждой командой ставятся следующие задачи:

выбор стратегии кооператива;

разработка учредительных документов;

разработка структуры управления кредитным кооперативом;

выбор стратегии СКПоК;

проведение итогов работы команд.

3. Ожидаемые результаты: в ходе деловой игры студенты должны освоить и продемонстрировать:

- знания о социально-экономических преимуществах кредитного кооператива для сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- умение составлять и оформлять документы, связанные с деятельностью СКПоК

Эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом бизнес-планирования, проявление эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

1. Источники формирования средств кредитной кооперации.
2. Виды кредитных кооперативов.
3. Социальные устремления кооперативов.
4. Сельскохозяйственные общества, их роль в развитии кооперации в России.
5. Кооперативные центры и кооперативные союзы в России, принципы их создания.
6. Нормативные акты регулирующие развитие кооперации в сельском хозяйстве России до 1917 года, их суть.
7. Отраслевые сельскохозяйственные кооперативы.
8. Специфика внутреннего движения продукции в кооперативах вертикального типа.
9. Составляющих успеха маслодельной кооперации в Сибири.
10. Развитие кооперирования крестьянства от производства к рынку и от рынка к производству, их различие.
11. Предпосылки межотраслевого сотрудничества.
12. Функции и структура кооперативов в аграрной сфере зарубежных стран, их принципы и типы.
13. Отличия кооперативной деятельности от других организационно-правовых форм в сельском хозяйстве.
14. Национальные кооперативные союзы, их функции.
15. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность кооперативов в странах Европы.
16. Источники финансирования сельскохозяйственных кооперативов в странах Европы.
17. Порядок распределения прибыли в кооперативах.
18. Меры государств Европы, стимулирующие развитие кооперативов в сельском хозяйстве.
19. Кооперативы Германии, их характеристика.
20. Кооперативные банки, их характеристика и роль в развитии сельского хозяйства.
21. Промысловые товарные и обслуживающие кооперативы, принципы их создания и значение.
22. Особенности сельского хозяйства Израиля и факторы высокого уровня развития.
23. Сходство и различия между кооперативными формами (киббуцы, мошав-шитуфи, мошав-овдим).
24. Социальные функции и социальная эффективность кооперации.
25. Концепция А. В. Чаянова о сельскохозяйственной кооперации.

26. Центросоюз, его роль в развитии кооперации.
27. Необходимость совершенствования кооперативной законодательной базы.
28. Организационно-экономические основы сельскохозяйственной кооперации в Западной Европе.
29. Организационно-экономические основы сельскохозяйственной кооперации в США.
30. Роль кооперации в развитии аграрной экономики в развитых странах.

Задания для проверки знаний на практических занятиях

Тема 1 Экономическая сущность сельскохозяйственной кооперации

1. Что означают понятия «кооперация» и «кооперирование»?
2. В чем отличие кооперации по горизонтали от кооперации по вертикали?
3. Как охарактеризовал кооперацию ученый-аграрник А. А. Никонов?
4. Что является социальной базой кооперации в сельском хозяйстве России?
5. Какой объективный процесс развития производительных сил служит основой кооперации труда и кооперации производства?
6. Какие направления функционирования характерны для сельскохозяйственной кооперации?
7. Какие основные понятия выражают сущность кооперации?
8. Что такое кооперативная выгода?
9. Из каких видов кооперативов складывается система сельскохозяйственной кооперации?
15. Каковы основные предпосылки формирования и развития сельских потребительских кооперативов?
16. Чем обусловлено создание сельских кредитных кооперативов?

Задание 1.

1. Дать определение экономическим категориям (кооперация, интеграция, разделение труда, специализация, концентрация).
2. Установить взаимосвязь и взаимодействие между ними (представить в виде схемы).

Методические указания. Студент должен дать определение по каждому указанному в таблице 1 термину и составить схему взаимосвязи и взаимодействия данных терминов к следующему занятию.

Таблица 1 – Определение экономических категорий: разделение труда; интеграция, концентрация, кооперация и специализация труда и производства

Экономическая категория	Краткое определение
Интеграция	
Концентрация	
Кооперация	
Разделение	
Специализация	

Тема 2 Принципы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов

1. Что понимают под принципами кооперации? Перечень каких принципов кооперации принят на конгрессе Международного кооперативного альянса в 1995 г.?
2. Каково содержание принципа кооперации «добровольное и открытое членство»?
3. Каково содержание принципа «демократический контроль»?

4. Что означает принцип «экономическое участие членов кооператива»?
5. Что означают принципы «автономность и независимость», «образование, обучение и предоставление информации», «кооперация кооперативов» и «забота об обществе»?
6. Какие принципы создания и функционирования кооперативов в России предусмотрены Федеральным законом «О сельскохозяйственной кооперации»?
7. Какие принципы следует соблюдать при создании и функционировании сельского кредитного кооператива?
8. Принципы МКА 1995 г. в чем их отличие от принципов действующих до этого периода.
10. Различие и общность принципов функционирования сельскохозяйственных кооперативов в России и принципов МКА.

Тема 3. История развитие сельскохозяйственной в России

История развитие кооперации и агропромышленной интеграции в России

1. Кто стоял у истоков зарождения кооперативной теории?
2. Какие фундаментальные принципы разработал Роберт Оуэн?
3. Какое развитие идеи кооперации получили в работах Шарля Фурье?
4. Какова роль Фридриха Райффайзена в деле развития крестьянской кооперации?
5. Кто является первым русским исследователем крестьянской и промышленной кооперации?
6. Как развивались идеи кооперации в трудах К. Маркса, Ф. Энгельса и В.И. Ленина?
7. Каковы исторические этапы развития кооперации в России?
8. Что обеспечило политические и социальные предпосылки развития кооперативного движения в России?
9. В какой исторический период кооперативное движение российского крестьянства получило массовое развитие?
10. Чем примечателен опыт кооперации сибирских губерний дореволюционной России?
11. В каких традиционных для России отраслях кооперация получила наибольшее развитие?
12. Какова была российская практика объединения низовых кооперативов (крестьянских товариществ, ссудо-сберегательных кооперативов и др.)?
13. В чем состояли противоречия планов В. И. Ленина, связанных с потребительскими коммунами, и Всероссийского центра потребкооперации?
14. Как развивалась кооперация России в период военного коммунизма?
15. Чем вызван подъем кооперации в период НЭПа?
16. Почему колхозное строительство не соответствовало принципам кооперации?
17. В чем заключаются основные положения учения А. В. Чаянова о кооперации?
18. Что характерно для современного этапа развития кооперации и интеграции?
19. По каким моделям исторически развивалась кооперация и интеграция в развитых странах мира?
20. Каковы основные направления развития современных интеграционных отношений?

Тема 4. Организационно-экономический механизм сельскохозяйственной кооперации

1. Как особенности сельского хозяйства влияют на развитие сельскохозяйственной кооперации?
2. Почему сельскохозяйственная кооперация способствует социальной стабильности на селе?
3. Что служит социальной базой сельскохозяйственной кооперации?

4. На какой форме собственности создаются межфермерские кооперативы?
5. Какова роль крестьянских хозяйств в сельскохозяйственной кооперации?
6. Как определяет сельскохозяйственную кооперацию Федеральный закон «О сельскохозяйственной кооперации»?
7. Каковы цель и объекты сельскохозяйственной кооперации?
8. Как делятся сельскохозяйственные кооперативы в зависимости от целей?
9. С какой целью создаются союзы (ассоциации) кооперативов?
10. Какие функции выполняет АККОР?
11. В каких формах государственными органами оказывается поддержка фермерам и их кооперативам?
12. В чем общность и отличия горизонтальной и вертикальной кооперации в сельском хозяйстве?
13. Каковы варианты взаимоотношений участников кооперации?
14. Каков порядок образования кооперативов в сельском хозяйстве?
15. За счет каких источников формируется имущество кооператива?
16. Какова роль паевого фонда в регулировании имущественных отношений в кооперативе?
17. Каков порядок распределения прибыли (доходов) сельскохозяйственных кооперативов?
18. Каковы основания для ликвидации сельскохозяйственного кооператива?

Тема 5. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы: виды, особенности функционирования

1. Какова цель создания сельскохозяйственных потребительских кооперативов?
2. Чем отличается сельскохозяйственный производственный кооператив от сельскохозяйственного потребительского кооператива?
3. Каким федеральным законом регулируется деятельность потребительской кооперации?
4. Какие виды сельскохозяйственных потребительских кооперативов вы знаете?
5. На какие группы подразделяются обслуживающие сельскохозяйственные потребительские кооперативы?
6. Каков порядок создания сельскохозяйственного потребительского кооператива?
7. Что означают “шесть элементов успеха” в деятельности кооператива?
8. Для чего избирается организационный комитет при создании кооператива?
9. Какие основные сведения должен содержать устав кооператива?
10. Как регистрируется сельскохозяйственный потребительский кооператив?
11. Что означает ассоциированное членство в кооперативе?
12. Как осуществляется управление сельскохозяйственным потребительским кооперативом?
13. Какие обязанности выполняют председатель и правление кооператива?
14. Как контролируется деятельность сельскохозяйственного потребительского кооператива?
15. Для чего создаются сельскохозяйственные перерабатывающие потребительские кооперативы?
16. В чем заключается деятельность сбытовых (торговых) кооперативов?
17. В чем выражается эффективность работы сельскохозяйственных потребительских кооперативов?
18. В каких регионах РФ эффективно развивается сельскохозяйственная потребительская кооперация?
19. Как объединяются сельскохозяйственные потребительские кооперативы?
20. Что такое Центральный союз потребительских обществ России?

21. В чем отличие потребительского общества от сельскохозяйственного потребительского кооператива?

Задание 1. Составить проект сметы доходов и расходов сельскохозяйственного потребительского кооператива

Смета доходов и расходов на _____ год.

ДОХОДЫ			РАСХОДЫ		
	Вид дохода	Сумма	№	Вид расхода	Сумма
Доходы и расходы по предпринимательской деятельности					
	Выручка от реализации продукции, полученной от членов кооператива			Оплата продукции, полученной от членов кооператива для дальнейшей реализации	
	Выручка от продажи членам кооператива минеральных удобрений			Затраты на приобретение минеральных удобрений	
	Выручка от продажи минеральных удобрений лицам, не являющимся членами кооператива			Оплата аренды склада для хранения минеральных удобрений	
Итого		Σ_1	Итого		Σ_1^*
Доходы и расходы по некоммерческой деятельности					
	Членские взносы			Заработная плата работников	
	Вступительные взносы			Канцелярские расходы	
	Бюджетные субсидии на формирование производственной базы			Содержание офиса (аренда, коммунальные платежи)	
Итого		Σ_2	Итого		Σ_2^*
ВСЕГО ДОХОДОВ		$\Sigma_1 + \Sigma_2$	ВСЕГО РАСХОДОВ		$\Sigma_1^* + \Sigma_2^*$

Примечание: В плановой смете должны быть соблюдены следующие соотношения:
 $\Sigma_1 = \Sigma_1^*$, $\Sigma_2 = \Sigma_2^*$, $\Sigma_1 + \Sigma_2 = \Sigma_1^* + \Sigma_2^*$

Задание 2. Выполните расчет распределения прибыли перерабатывающего потребительского кооператива на основе приведенных данных в таблице 1.

Таблица 1 – Порядок распределения прибыли в перерабатывающем потребительском кооперативе

Показатель	Сумма	
	тыс. руб.	процентах, %
Балансовая прибыль	10500,0	100,0
Отчисления в резервный фонд		5,0
Платежи в бюджет		33,2
Прибыль, подлежащая распределению		61,8
На дивиденды		18,6
На кооперативные выплаты*		43,2

из них:		
на пополнение приращенного пая		
на выплату члену кооператива		

*Кооперативные выплаты используются в следующем порядке:

1) не менее чем 70 процентов суммы кооперативных выплат направляется на пополнение приращенного пая члена кооператива;

2) остаток кооперативных выплат выплачивается члену кооператива.

Тема 6. Кредитные сельскохозяйственные потребительские кооперативы: виды, принципы, особенности функционирования

1. Что характерно для кредитной кооперации как одной из форм потребительской кооперации?

2. Чем обусловлена необходимость развития сельской кредитной кооперации в условиях рыночных отношений?

3. Как возникла и развивалась кредитная кооперация в России?

4. В чем состоит историческая сущность теории кредитной кооперации немецких ученых Г. Шульце-Делича и Ф. В. Райффайзена?

5. Кто из русских ученых занимался разработкой теории кооперации?

6. Какие задачи решают сельские кредитные кооперативы в современных условиях?

7. В чем заключаются социальные функции кредитных кооперативов?

8. Как формируется имущество кредитного кооператива?

9. Какие фонды создают кредитные кооперативы?

10. Как распределяются прибыли и убытки кредитных кооперативов?

11. Что такое риски сельских кредитных кооперативов и как они классифицируются?

12. Каковы основные методы управления рисками?

13. Какие специфические риски проявляются при кредитовании сельскохозяйственного производства?

14. Как нейтрализуются финансовые риски в деятельности кредитного кооператива?

15. Как исторически разрабатывались принципы кредитной кооперации?

16. Каковы правовые основы деятельности кредитных кооперативов?

17. Что характерно для кредитной кооперации как одной из форм потребительской кооперации?

18. Чем обусловлена необходимость развития сельской кредитной кооперации в условиях рыночных отношений?

19. Как возникла и развивалась кредитная кооперация в России?

20. В чем состоит историческая сущность теории кредитной кооперации немецких ученых Г. Шульце-Делича и Ф. В. Райффайзена?

21. Кто из русских ученых занимался разработкой теории кооперации?

22. Какие задачи решают сельские кредитные кооперативы в современных условиях?

23. В чем заключаются социальные функции кредитных кооперативов?

24. Как формируется имущество кредитного кооператива?

25. Какие фонды создают кредитные кооперативы?

26. Как распределяются прибыли и убытки кредитных кооперативов?

27. Что такое риски сельских кредитных кооперативов и как они классифицируются?

28. Каковы основные методы управления рисками?

29. Какие специфические риски проявляются при кредитовании сельскохозяйственного производства?

30. Как нейтрализуются финансовые риски в деятельности кредитного кооператива?

31. Как исторически разрабатывались принципы кредитной кооперации?

32. Каковы правовые основы деятельности кредитных кооперативов?

Задание 1.

1. Установить сходства и различия сельскохозяйственного потребительского кредитного кооператива от коммерческого банка.

2. Выявить преимущества сельскохозяйственного потребительского кредитного кооператива по сравнению с коммерческим банком.

Задание выполняется в таблице 2 .

Таблица 1 – Сходства и отличия сельскохозяйственного потребительского кредитного кооператива от коммерческого банка

Критерий оценки	Сельскохозяйственный потребительский кредитный кооператив	Коммерческий банк
СХОДСТВА		
Форма собственности		
Принцип управления		
РАЗЛИЧИЯ		
Цель деятельности		
Организационно-правовая форма		
Распределение прибыли		
Принцип предоставления кредита		

Тема 7. Союзы сельскохозяйственных кооперативов

1. В каких целях создаются союзы (ассоциации) сельскохозяйственных кооперативов.

2. Принципы создания союзов (ассоциации) сельскохозяйственных кооперативов.

3. Кто может стать членом союза (ассоциации) сельскохозяйственных кооперативов.

4. Может ли союз (ассоциация) осуществлять предпринимательскую деятельность.

5. Права и обязанности членов союза (ассоциации).

6. Учредительными документами союза (ассоциации).

7. На каких условиях могут пользоваться услугами Члены союза (ассоциации).

8. Может ли член союза (ассоциации) по своему усмотрению выйти из союза (ассоциации).

9. Ответственность члена союза (ассоциации) по ее обязательствам.

Тема 8. Мировой опыт развития сельскохозяйственной кооперации

1. По каким моделям исторически развивалась кооперация в развитых странах мира?

2. Каковы основные направления развития современных интеграционных отношений?

3. Виды сельскохозяйственных кооперативов в зарубежных странах?

4. Роль кооперативов в формировании экономических связей аграрного сектора с другими отраслями народного хозяйства?

5. Какие технологии используют сельскохозяйственные кооперативы?

6. Какие кооперативные структуры обеспечивают тесную связь с общественно-политической системой и государственным аппаратом развитых стран?

7. В какие группы можно объединить формы межотраслевого кооперирования в АПК стран с развитой экономикой?

8. Особенности кооперативов в Великобритании.

9. Тенденции развития сельскохозяйственной кооперации в Латинской Америке.

10. Специфика развития кооперации и интеграции в Японии?

Тема 9. Роль государства в формировании системы сельскохозяйственных кооперативов

1. Основные периоды в развитии нормативно-правовой базы по кооперации в России.
2. Нормативно-правовые акты по кооперации принятые в дореволюционной России.
3. Как советское государство стимулировало развитие кооперации в АПК в период НЭПа?
4. Как изменилась политика советского государства в отношении кооперации на селе в период 30-х годов прошлого столетия?
5. В чем отличие методов и подходов формирования нормативно-правовой базы по кооперации в АПК Советского Союза от капиталистических государств?
6. Нормативно-правовые акты по развитию кооперации в АПК были приняты в 70 - 80-е годы XX в..
7. Развитие законодательство о кооперации в настоящее время.
8. Основные направления развития нормативно-правовой базы и государственной поддержки кооперации в АПК.
9. Посредством, каких методов государства мира стимулируют процессы развития кооперации и интеграции?
10. Льготы, предусмотренные в законодательстве зарубежных стран относительно функционирования кооперативов в сельской сфере.
11. Опыт правового обеспечения и государственной поддержки сельскохозяйственной кооперации.
12. Необходимость стимулировать развития сельскохозяйственной кооперации в аграрной сфере России.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета с оценкой в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете с оценкой по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете с оценкой.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета с оценкой в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незна-

чительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.