



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра организации сельскохозяйственного производства



УТВЕРЖДАЮ
Проректор –
по учебной работе
Фонд оценок средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по практике
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(приложение к рабочей программе дисциплины (к программе практики))

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
«Экономика и управление предприятиями»

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич, д.э.н., профессор,
Петрова Валентина Яковлевна, к.э.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «28» апреля 2020 года (протокол №10)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор  Мухаметгалиев Ф.Н.

Рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2020 г. (протокол № 11)

Пред. метод. комиссии, к.э.н., доцент  Гатина Ф.Ф.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент  Низмутдинов М.М.

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «12» мая 2020 г

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения учебной практики
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	(Первый этап)	Знать: основы экономики, особенности экономических процессов в различных видах деятельности Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе Владеть: методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	(Первый этап)	Знать: методы командообразования, приемы делового общения в коллективе, аспекты социальных, этнических и культурных различий Уметь: выразить свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении, толерантно воспринимать культурные, религиозные различия народов Владеть: приемами работы с людьми
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	(Первый этап)	Знать: основные принципы и методы саморазвития и самореализации Уметь: применять основные принципы и методы саморазвития и самореализации на практике Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	(Первый этап)	Знать: основные принципы работы с информацией и библиографическими источниками Уметь: работать с информацией и библиографическими

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения учебной практики
информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		источниками с применением информационно-коммуникационных технологий Владеть: стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	(Первый этап)	Знать: основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных Уметь: осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач и использовать инструментарий для их обработки Владеть: навыками обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач
ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	(Первый этап)	Знать: основные инструментальные средства для обработки и экономической информации в соответствии с поставленной задачей Уметь: применять разнообразные инструментальные средства для обработки экономических данных Владеть: навыками использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	(Первый этап)	Знать: источники, приемы и методы сбора, анализа и обобщения информации Уметь: собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности, и других отечественных и зарубежных источниках; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада Владеть: навыками сбора и обработки необходимых

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения учебной практики
		данных, навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (1 этап)	Знать: основы экономики, особенности экономических процессов в различных видах деятельности	Фрагментарные знания основ экономики, особенностей экономических процессов в различных видах деятельности	Общие, но не структурированные знания основ экономики, особенностей экономических процессов в различных видах деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ экономики, особенностей экономических процессов в различных видах деятельности	Сформированные систематические знания основ экономики, особенностей экономических процессов в различных видах деятельности
	Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	Частично освоенное умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	Сформированное умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе
	Владеть:	Фрагментарн	В целом	В целом	Успешное и

	методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности	ее применение методологии самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности	успешное, но не систематическое применение методологии самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности	успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методологии самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности	систематическое применение методологии самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности.
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (1 этап)	Знать: методы командообразования, приемы делового общения в коллективе, аспекты социальных, этнических и культурных различий	Фрагментарные знания методов командообразования, приемов делового общения в коллективе, аспектов социальных, этнических и культурных различий	Общие, но не структурированные знания методов командообразования, приемов делового общения в коллективе, аспектов социальных, этнических и культурных различий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов командообразования, приемов делового общения в коллективе, аспектов социальных, этнических и культурных различий	Сформированные систематические знания методов командообразования, приемов делового общения в коллективе, аспектов социальных, этнических и культурных различий
	Уметь: выразить свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении, толерантно воспринимать культурные, религиозные различия	Частично освоенное умение выразить свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении, толерантно воспринимать культурные,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выразить свои мысли и мнение в межличностном и деловом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выразить свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении,	Сформированное умение выразить свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении, толерантно воспринимать культурные, религиозные

	народов	религиозные различия народов	общении, толерантно воспринимать культурные, религиозные различия народов	толерантно воспринимать культурные, религиозные различия народов	различия народов
	Владеть: приемами работы людьми	Фрагментарное применение приемов работы людьми	В целом успешное, но не систематическое применение приемов работы с людьми	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов работы с людьми	Успешное и систематическое применение приемов работы с людьми.
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию (1 этап)	Знать: основные принципы и методы саморазвития и самореализации	Фрагментарные знания основных принципов и методов саморазвития и самореализации	Общие, но не структурированные знания основных принципов и методов саморазвития и самореализации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов и методов саморазвития и самореализации	Сформированные систематические знания основных принципов и методов саморазвития и самореализации
	Уметь: применять основные принципы и методы саморазвития и самореализации на практике	Частично освоенное умение применять основные принципы и методы саморазвития и самореализации на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные принципы и методы саморазвития и самореализации на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы и методы саморазвития и самореализации на практике	Сформированное умение применять основные принципы и методы саморазвития и самореализации на практике
	Владеть: способностью к самоорганизации и	Фрагментарное применение способности к	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение способности

	самообразова нию в процессе прохождения практики по получению первичных профессионал ьных умений и навыков	самоорганиза ции и самообразова нию в процессе прохождения практики по получению первичных профессионал ьных умений и навыков	применение способности к самоорганиза ции и самообразова нию в процессе прохождения практики по получению первичных профессионал ьных умений и навыков	применение способности к самоорганиза ции и самообразова нию в процессе прохождения практики по получению первичных профессионал ьных умений и навыков	к самоорганиза ции и самообразова нию в процессе прохождения практики по получению первичных профессионал ьных умений и навыков .
ОПК-1 способность ю решать стандартные задачи профессиона льной деятельност и на основе информацио нной и библиографи ческой культуры с применение м информацио нно- коммуникац ионных технологий и с учетом основных требований информацио нной безопасност и (1 этап)	Знать: основные принципы работы с информацией и библиографи ческими источниками	Фрагментарн ые знания основных принципов работы с информацией и библиографи ческими источниками	Общие, но не структуриров анные знания основных принципов работы с информацией и библиографи ческими источниками	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов работы с информацией и библиографи ческими источниками	Сформирован ные систематичес кие знания основных принципов работы с информацией и библиографи ческими источниками
	Уметь: работать с информацией и библиографи ческими источниками с применением информацион но- коммуникаци онных технологий	Частично освоенное умение работать с ин формацией и библиографи ческими источниками с применением информацион но- коммуникаци онных технологий	В целом успешное, но не систематичес ки осуществляем ое умение работать с информацией и библиографи ческими источниками с применением информацион но- коммуникаци онных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией и библиографи ческими источниками с применением информацион но- коммуникаци онных технологий	Сформирован ное умение работать с информацией и библиографи ческими источниками с применением информацион но- коммуникаци онных технологий
	Владеть:	Фрагментарн	В целом	В целом	Успешное и

	стандартным и методиками поиска, анализа и обработки материала исследования с учетом основных требований информационной безопасности	о е применение стандартных методик поиска, анализа и обработки материала исследования с учетом основных требований информационной безопасности	успешное, ноне систематическое применение стандартных методик поиска, анализа и обработки материала исследования с учетом основных требований информационной безопасности	успешное, но содержащее отдельные пробелы применение стандартных методик поиска, анализа и обработки материала исследования с учетом основных требований информационной безопасности	систематическое применение стандартных методик поиска, анализа и обработки материала исследования с учетом основных требований информационной безопасности .
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (1 этап)	Знать: основные методы сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	Фрагментарные знания основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	Общие, но не структурированные знания основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных	Сформированные систематические знания основных методов сбора первичной информации для анализа и решения стандартных профессиональных задач и инструментария обработки данных
	Уметь: осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач и использовать инструментарий для их обработки	Частично освоенное умение осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач и использовать инструментарий для их обработки	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач и	Сформированное умение осуществлять первичный сбор данных необходимых для решения профессиональных задач и использовать инструментарий для их обработки

			ьных задач и использовать инструментарий для их обработки	использовать инструментарий для их обработки	
	Владеть: навыками обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач.
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (1 этап)	Знать: основные инструментальные средства для обработки и экономической информации в соответствии с поставленной задачей	Фрагментарные знания основных инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей	Общие, но не структурированные знания основных инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей	Сформированные систематические знания основных инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей
	Уметь: применять разнообразные инструментальные средства для обработки экономических данных	Частично освоенное умение применять разнообразные инструментальные средства для обработки	В целом успешное, но не систематическое осущестляемое умение применять разнообразные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять разнообразные инструментал	Сформированное умение применять разнообразные инструментальные средства для обработки экономически

		экономическ х данных	инструментал ьные средства для обработки экономически х данных	ьные средства для обработки экономически х данных	х данных
	Владеть: навыками использовани я инструментал ьных средств для обработки экономически х данных в соответствии с поставленной задачей	Фрагментарн ое применение навыков использовани я инструментал ьных средств для обработки экономически х данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но не систематичес кое применение навыков использовани я инструментал ьных средств для обработки экономически х данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использовани я инструментал ьных средств для обработки экономически х данных в соответствии с поставленной задачей	Успешное и систематичес кое применение навыков использовани я инструментал ьных средств для обработки экономически х данных в соответствии с поставленной задачей
ПК-7 способность, используя отечественн ые и зарубежные источники информации, собрать необходимы е данные проанализир овать их и подготовить информацио нный обзор и/или аналитическ ий отчет (1 этап)	Знать: источники, приемы и методы сбора, анализа и обобщения информации	Фрагментарн ые знания источников, приемов и методов сбора, анализа и обобщения информации	Общие, но не структуриров анные знания источников, приемов и методов сбора, анализа и обобщения информации	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания источников, приемов и методов сбора, анализа и обобщения информации	Сформирован ные систематичес кие знания источников, приемов и методов сбора, анализа и обобщения информации
	Уметь: собрать, анализироват ь и интерпретиро вать необходимую информацию, содержащуюс я в различных формах отчетности, и	Частично освоенное умение собрать, анализироват ь и интерпретиро вать необходимую информацию, содержащуюс я в различных	В целом успешное, но не систематичес ки осуществляем ое умение собрать, анализироват ь и интерпретиро вать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собрать, анализироват ь и интерпретиро вать необходимую	Сформирован ное умение собрать, анализироват ь и интерпретиро вать необходимую информацию, содержащуюс я в различных формах

других отечественных и зарубежных источниках; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада	формах отчетности, и других отечественных и зарубежных источниках; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада	необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности, и других отечественных и зарубежных источниках; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада	информацию, содержащуюся в различных формах отчетности, и других отечественных и зарубежных источниках; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада	отчетности, и других отечественных и зарубежных источниках; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада
Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных, навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках	Фрагментарное применение навыков сбора и обработки необходимых данных, навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора и обработки необходимых данных, навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора и обработки необходимых данных, навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках	Успешное и систематическое применение навыков сбора и обработки необходимых данных, навыков анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в

объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации

Собеседования по итогам прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится по вопросам, которые задает преподаватель (таблица 3.1)

№п/п	Вопросы, раскрывающие содержание компетенции, предусмотренные учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков	Код компетенции
	Введение в специальность	
1.	Какие способы изучения трудовых процессов вы знаете? Ознакомились ли вы количеством и составом трудовых коллективов, первичных подразделений, работающих в основных отраслях производства? Какие коммуникации использовали при ознакомлении с руководителями и специалистами, работниками предприятия?	ОК-5
2.	Какие принципы, нормы, действия, которые призваны обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между работниками трудовых коллективов, между предприятием и государством, вы знаете и использовали на практике? Какое первичное представление сложилось о предприятии, которую вы знаете? Какие основные методы самоконтроля вам известны?	ОК-7

3.	Какие справочники и первоисточники вами использованы при изучении вопросов нормирования и оплаты труда? Какие нормативные материалы вы знаете? Имеются ли кафедральные справочники, где вы находите исчерпывающие материалы по вопросам нормирования труда?	ОПК-1
4.	Какие методы нормирования труда применяются в сельскохозяйственных предприятиях? Основные нормообразующие факторы в растениеводстве и животноводстве, способы их выявления? Расчет норм труда на основе типовых нормативов в растениеводстве. Какому методу относится расчет норм труда на основе типовых нормативов в отраслях растениеводства и животноводства? Рассчитайте производственную себестоимость одного центнера зерна на основе данных ф.13АПК. Какие данные из годового отчета предприятия используются для расчета среднегодовой стоимости основных средств?	ОПК-2
5.	Какие показатели называются стоимостными и натуральными и в каких случаях они используются? Какие процессы в экономике и управлении измеряются количественными и качественными показателями? Назовите удельные показатели, характеризующие экономическое состояние предприятия? Какие показатели, относящиеся к группе количественных показателей вы знаете? Состав основных экономических показателей предприятия. В каком измерении выражаются абсолютные показатели и для каких целей они применяются? В каком измерении выражаются относительные показатели?	ОПК-3
	Научно-исследовательская деятельность. История развития экономических систем и управленческой деятельности.	
	В чем отличие количественных и качественных показателей, используемых в аналитической практике? Когда возникает необходимость в использовании относительных показателей? В каких случаях в экономическом анализе используются средние величины? Что исследуется при сравнении экономических показателей? В каких случаях применяется группировка аналитических данных? Какие требования предъявляются к аналитической информации? Какие источники информации используются при экономическом анализе? Удельные показатели являются относительными и абсолютными.	ОК-3
	Перечислите затраты входящие в группу «Материальные затраты» по формам №9 и №13 АПК годового отчета. Назовите основные отрасли сельскохозяйственного предприятия по показателям годового отчета предприятия. Охарактеризуйте состав сельскохозяйственных угодий по данным годового отчета с.х. предприятия. Рассчитайте производственную себестоимость продукции	ОПК-1

	растениеводства (животноводства) по формам №9 и №13-АПК.	
	Дайте анализ экономического состояния сельскохозяйственного предприятия, используя форму №1 и №2 АПК	ПК-7
	Формирование отчетных документов по практике и сдача отчета на кафедру	
	Какие формы отчетности из годового бухгалтерского отчета сельскохозяйственного предприятия вами использованы при составлении отчета о практике	ПК-7

Индивидуальные задания

1. Изучить:

нормообразующие факторы, влияющие на производительность труда исполнителей в растениеводстве и животноводстве;

понятие рабочего времени;

классификацию затрат рабочего времени: подготовительно-заключительное время, оперативное время, основное время, вспомогательное время, время обслуживания рабочего места, время технического обслуживания, время организационного обслуживания, время на отдых и личные надобности, время непроизводительной работы, время перерывов в работе, время регламентированных перерывов по организационно-техническим причинам, время нерегламентированных перерывов, время перерывов, вызванных нарушением нормального течения производственного процесса, время перерывов, вызванных нарушением трудовой дисциплины;

способы изучения и методы нормирования процессов труда;

этапы технического нормирования;

порядок обработки результатов наблюдения.

2. Рассчитать норму труда.

3. Сбор данных для расчета нижеследующих экономических показателей:

состава земельных фондов;

состава посевных площадей и площади чистого пара;

состава энергетических ресурсов;

среднегодовая стоимость основных средств;

среднегодовой численности работников;

отработано работниками, занятыми во всех отраслях – всего, тыс. чел.-дней;

отработано работниками, занятыми во всех отраслях – всего, тыс. чел.-часов;

прямых затрат труда на производство основных видов сельскохозяйственной продукции;

издержки производства в целом по предприятию и по отраслям (растениеводство, животноводство);

материальные затраты – всего, в том числе в растениеводстве и животноводстве;

амортизация, всего;

поголовье скота и птицы (КРС, свиньи, овцы, лошади)

фонд оплаты труда в целом по организации и по отраслям (растениеводство, животноводство);

произведено валовой продукции в натуральном выражении;

произведено валовой продукции в стоимостном выражении;

затрат на производство основных видов сельхозпродукции;

себестоимости 1 ц основных видов сельхозпродукции;

состава затрат на производство зерна;

состава затрат на производство молока;

состава затрат на производство картофеля;

затрат на производство сахарной свеклы;
 затрат на производство мяса КРС;
 реализовано основных видов сельхозпродукции;
 выручки от реализации сельскохозяйственной продукции;
 полная себестоимость реализованной продукции;
 прибыль от продажи;
 валового дохода
 урожайность по видам сельскохозяйственных культур;
 среднегодовой численности поголовья животных по их видам;
 продуктивности животных.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Текущая аттестация знаний студентов, полученных в ходе учебной практики, проводится на основе их ответов на контрольные вопросы и выполнения заданий.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критериям таблицы 4.1, уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, и оценивается в 5 баллов (отлично).

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критериям таблицы 4.1. и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо).

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критериям таблицы 4.1. и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно).

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критериям таблицы 4.1 и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов на дифференцированном зачете по практике

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»

Институт (факультет) _____

Направление _____

Направленность (профиль) _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ
по <название практики>

студента _____ группы _____
(Ф.И.О.)

(подпись, дата)

«Проверен и допущен к защите»

Руководитель практики от кафедры _____
(должность, Ф.И.О.)

(подпись, дата)

Отчет защищен « _____ », _____
(оценка) дата

Члены комиссии: _____
(должность, Ф.И.О.)

(должность, Ф.И.О.)

(должность, Ф.И.О.)

Казань, 20__ г.

(При прохождении практики в Казанском ГАУ подпись руководителя практики от профильной организации отсутствует)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ <НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ>

студента ____ группы ____ курса

Института (факультета) _____

Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ по _____ 20__ г.

№	Наименование этапа,	Содержание этапа <в таблице даётся пример описания>	Количество рабочих дней (недель)
1	Подготовительный этап	Прибытие студента на место практики. Представление студента руководителю практики от предприятия. Вводный инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по предприятию (учреждению). Знакомство с руководителями и специалистами. Определение рабочего места, распорядка дня и служебных обязанностей студента-практиканта. Первичный инструктаж на рабочем месте.	
2	Выполнение программы практики	Изучение организационно-технологических особенностей производства сельскохозяйственной продукции, эксплуатации машин и оборудования. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, наблюдения, измерения. Подготовка отчета о практике. Консультации с руководителем практики.	
3	Индивидуальное задание	Изучение предмета (объекта) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.	

4	Заключительный этап	Завершение программы практики. Оформление необходимых документов. Завершение работы над отчетом по практике.	
---	----------------------------	--	--

Продолжение приложения 2

При прохождении _____
(название практики)

студент _____ был распределён по следующим рабочим
(Ф.И.О. студента)

местам: _____

для выполнения видов работ: _____

Руководитель практики

от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Руководитель практики

от профильной организации

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

(При прохождении практики в Казанском ГАУ подпись руководителя практики от профильной организации отсутствует)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для студента _____ группы _____ курса Института (факультета) _____

(Ф.И.О. студента)

выполняемое в период прохождения _____
(название практики)

с _____ по _____ в _____

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

Индивидуальное задание:

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

на студента _____ группы _____ курса Института (факультета) _____

В _____
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

[illegible]

Руководитель практики

« 20 Г.

(При прохождении практики в Казанском ГАУ подпись руководителя практики от профильной организации отсутствует)

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ <НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ>

студента ____ группы ____ курса

Института (факультета) _____

Казанского государственного аграрного университета

(Ф.И.О. студента)

(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

с _____ 20__ по _____ 20__ г.

1. Содержание практики:

<Заполняется в соответствии с программой практики>

2. Планируемые результаты практики:

<Заполняется в соответствии с программой практики>

Код компетенции, индикатора	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции, индикатора (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики

Руководитель практики
от Казанского ГАУ

(Ф.И.О)

(подпись)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

Студент

(Ф.И.О)

(подпись)

(Заполняется при прохождении практики в профильной организации)

СПРАВКА**об обеспечении безопасных условий прохождения практики**

Дана студенту _____ в том, для обеспечения безопасных
(Ф.И.О. студента)
условий _____, _____
(название практики)
отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда в
_____ (место прохождения практики (название организации, местонахождение))
ему «____» _____ 20____ года был проведен инструктаж по ознакомлению
с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а
также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики
от профильной организации _____

(Ф.И.О)

(подпись)

М.П.

«____» _____ 20____ г.

(Заполняется при прохождении практики в профильной организации)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАНа _____, проходившего _____
(Ф.И.О. студента)_____ с _____ по _____
(название практики)В _____
(место прохождения практики (название организации, местонахождение))

За время прохождения практики студент изучил вопросы: _____

Самостоятельно провел следующую работу: _____

При прохождении практики студент проявил _____

(отношение к делу, реализация умений и навыков)_____

_____Руководитель практики
от профильной организации_____
(Ф.И.О)_____
(подпись)

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

(Заполняется при прохождении практики в профильной организации)

СПРАВКА**о выполненных работах при прохождении <название практики>**

1. Ф.И.О. студента _____ группа _____

2. Место прохождения практики _____

3. Сроки _____

4. Ф.И.О., должность руководителя практики от профильной организации _____

5. Перечень выполненных работ:

№ п/п	Вид выполняемой работы	Используемые средства (марка машины, оборудования, должность и пр.)	Кол-во дней	Объем работ
1				
2				
...				

6. Общая сумма заработной платы: _____

_____ руб.
(прописью)

Руководитель организации _____

Главный бухгалтер (при наличии) _____

М.П.

«_____» _____ 20__ г.